

Projekt z dnia 25 stycznia 2017 r.

ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ¹⁾

z dnia 2017 r.

**zmieniające rozporządzenie w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia
zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do
wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy**

Na podstawie art. 30 ust. 5, art. 33 ust. 3 oraz art. 34 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2016 r. poz. 1379 oraz z 2017 r. poz. 60) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy (Dz. U. z 2014 r. poz. 416 i 922, z 2015 r. poz. 868 oraz z 2016 r. poz. 1029) załącznik otrzymuje brzmienie określone w załączniku do niniejszego rozporządzenia.

§ 2. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia.

MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

W POROZUMIENIU:
MINISTER RODZINY, PRACY
I POLITYKI SPOŁECZNEJ

Za zgodność pod względem
prawnym i redakcyjnym

¹⁾ Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej - oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 17 listopada 2015 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. poz. 1903).

DEPARTAMENT
WSPÓŁPRACY Z SAMOPRZĄDZICZKOŚCIAMI
TERYTORIALNYMI
Sławomir Adamiec
DYREKTOR

DEPARTAMENT PRAWNY
Katarzyna Szlyk
ZASTĘPCA DYREKTORA
radca prawny

Załącznik do rozporządzenia
 Ministra Edukacji Narodowej
 z dnia.....2017 r. (poz.)

**WYSOKOŚĆ MINIMALNYCH STAWEK WYNAGRODZENIA ZASADNICZEGO W ZŁOTYCH
 OBOWIĄZUJĄCYCH OD DNIA 1 STYCZNIA 2017 R.¹⁾**

| | Poziom wykształcenia | Stopnie awansu zawodowego nauczyciela | | | |
|---|--|---------------------------------------|------------------------|----------------------|------------------------|
| | | nauczyciel stażysta | nauczyciel kontraktowy | nauczyciel mianowany | nauczyciel dyplomowany |
| 1 | Tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym | 2 294 | 2 361 | 2 681 | 3 149 |
| 2 | Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym | 2 019 | 2 069 | 2 336 | 2 742 |
| 3 | Tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego lub nauczycielskiego kolegium języków obcych | 1 782 | 1 825 | 2 050 | 2 397 |
| 4 | Pozostałe wykształcenie | 1 533 | 1 568 | 1 746 | 2 032 |

¹⁾ Podstawę do ustalenia minimalnej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela stanowi najwyższy posiadany przez nauczyciela poziom wykształcenia

UZASADNIENIE

Na podstawie upoważnienia zawartego w art. 30 ust. 5 pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2016 r. poz. 1379 oraz z 2017 r. poz. 60) minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw pracy oraz po zasięgnięciu opinii Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego, określa, w drodze rozporządzenia, corocznie wysokość minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego dla nauczycieli, dla których tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin ustala się na podstawie art. 42 ust. 3 i ust. 7 tej ustawy, oraz sposób udokumentowania prawa do określonej stawki wynagrodzenia zasadniczego.

Zgodnie z art. 30 ust. 1 ustawy - Karta Nauczyciela wynagrodzenie zasadnicze jest składnikiem wynagrodzenia nauczycieli. W świetle art. 30 ust. 3 ustawy - Karta Nauczyciela podstawą kształtowania średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego jest kwota bazowa, ustalana corocznie w ustawie budżetowej. Kwota bazowa po odniesieniu jej do stałych wskaźników procentowych, określonych w ww. art. 30 ust. 3, corocznie determinuje wysokość kwotową średnich wynagrodzeń nauczycielskich na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

W ustawie budżetowej na rok 2017 (Dz. U. poz. 108) kwota bazowa dla nauczycieli została ustalona w wysokości 2 752,92 zł, co stanowi wzrost o 1,3% w stosunku do wysokości kwoty bazowej z roku 2016. W związku z powyższym, zgodnie z art. 30 ust. 3 ustawy - Karta Nauczyciela, wzrośnie wysokość średnich wynagrodzeń nauczycieli. W celu zachowania dotychczasowej relacji wynagrodzenia zasadniczego do wynagrodzenia średniego, w projektowanej nowelizacji wzrośnie wysokość minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli o 1,3% w stosunku do roku 2016.

Zgodnie z art. 30 ust. 11 ustawy – Karta Nauczyciela podwyższenie wynagrodzeń dla nauczycieli następuje nie później niż w ciągu 3 miesięcy po ogłoszeniu ustawy budżetowej, z wyrównaniem od dnia 1 stycznia danego roku. W celu zapewnienia warunków do

wypełnienia w terminie ustawowym przepisów związanych z podwyższeniem wynagrodzeń nauczycieli, niezbędne jest, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia. Zaproponowany termin wejścia w życie jest zgodny z zasadą demokratycznego państwa prawnego.

Przedmiot niniejszej regulacji nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej i nie jest sprzeczny z prawem Unii Europejskiej. W szczególności regulacja nie mieści się w zakresie przedmiotowym zagadnień podlegających konsultacjom z Europejskim Bankiem Centralnym, zgodnie z art. 2 ust. 1 decyzji Rady z dnia 29 czerwca 1998 r. (98/415/WE) w sprawie konsultacji Europejskiego Banku Centralnego udzielanych władzom krajowym w sprawie projektów przepisów prawnych (Dz. Urz. UE L 189 z 03.07.1998, s. 42).

Projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. poz. 1414, z późn. zm.) oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji w zakładce Rządowy Proces Legislacyjny, zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały Nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. - Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2016 r. poz. 1006, z późn. zm.).

Projekt rozporządzenia nie zawiera przepisów technicznych i w związku z tym nie podlega procedurze notyfikacji aktów prawnych, określonej w rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. poz. 2039, z późn. zm.).

Nazwa projektu

Projekt rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej zmieniającego rozporządzenie w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy

Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące

Ministerstwo Edukacji Narodowej w porozumieniu z Ministerstwem Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej

Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu

Marzenna Drab - Podsekretarz Stanu

Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu

Slawomir.Adamiec@men.gov.pl

Data sporządzenia:

25.01.2017 r.

Źródło:

upoważnienie zawarte w art. 30 ust. 5 pkt 1, art. 33 ust. 3 oraz art. 34 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2016 r. poz. 1379, z późn. zm.).

Nr w wykazie prac: 87**OCENA SKUTKÓW REGULACJI****1. Jaki problem jest rozwiązywany?**

Na podstawie upoważnienia zawartego w art. 30 ust. 5 pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw pracy oraz po zasięgnięciu opinii Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego, określa, w drodze rozporządzenia, corocznie wysokość minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego dla nauczycieli, dla których tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin ustala się na podstawie art. 42 ust. 3 i ust. 7 tej ustawy, oraz sposób udokumentowania prawa do określonej stawki wynagrodzenia zasadniczego.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Zgodnie z art. 30 ust. 1 ustawy - Karta Nauczyciela wynagrodzenie zasadnicze jest składnikiem wynagrodzenia nauczycieli. W świetle art. 30 ust. 3 ustawy - Karta Nauczyciela podstawą kształtowania średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego jest kwota bazowa, ustalana corocznie w ustawie budżetowej. Kwota bazowa po odniesieniu jej do stałych wskaźników procentowych, określonych w ww. art. 30 ust. 3, corocznie determinuje wysokość kwotową średnich wynagrodzeń nauczycielskich na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

Określona w art. 9 ust. 2 ustawy budżetowej na rok 2017 (Dz. U. poz. 108) kwota bazowa dla nauczycieli wzrosła w stosunku do kwoty bazowej obowiązującej od dnia 1 września 2016 r. o 1,3% i wynosi 2 752,92 zł. W związku z powyższym w 2017 r. wzrośnie wysokość średnich wynagrodzeń nauczycieli.

Projektowane rozporządzenie wprowadza zmiany w zakresie wysokości kwot minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego dla nauczycieli, których wysokość podwyższy się o 1,3% w stosunku do wysokości stawek obowiązujących od 1 września 2016 r. Wzrost o 1,3% wynika ze wzrostu kwoty bazowej dla nauczycieli ustalonej w ustawie budżetowej na rok 2017.

Wprowadzenie zmian podyktowane jest potrzebą zachowania dotychczasowej relacji wynagrodzenia zasadniczego do wynagrodzenia średniego; minimalne stawki wynagrodzenia zasadniczego dla nauczycieli zawarte w tabeli stanowiącej załącznik do rozporządzenia określone zostały na poziomie wyższym o 1,3% w stosunku do stawek obowiązujących od dnia 1 września 2012 r.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

W większość krajów UE decyzje o wynagrodzeniach nauczycieli podejmowane są na szczeblu centralnym. W niektórych krajach istnieją systemy mieszane centralny i lokalny. Dla przykładu:

Francja centralnie określa zasady finansowania oświaty i doboru odpowiedniej liczby pracowników.

W większości krajów OECD wynagrodzenia nauczycieli wzrastają z poziomem edukacji, na którym nauczyciele uczą. Dla przykładu wynagrodzenie nauczyciela uczącego na poziomie średnim ogólnokształcącym (w Polsce Liceum, Liceum Profilowane) i z 15-letnim stażem pracy: w Belgii, Węgrzech, Finlandii oraz na Słowacji jest przynajmniej 25% wyższe niż nauczyciela wychowania przedszkolnego z takim samym stażem pracy oraz typowymi kwalifikacjami. W Polsce pensje statutowe nauczyciela uczącego na poziomie średnim ogólnokształcącym i nauczyciela wychowania przedszkolnego z takim samym stażem pracy oraz typowymi kwalifikacjami są takie same. Wynika to z tego, że wykształcenie (kwalifikacje) typowego nauczyciela w szkole podstawowej jak i ponadpodstawowej są takie same.

Wynagrodzenia nauczycieli (osiągających najwyższe wynagrodzenie przy typowych kwalifikacjach) są średnio o 64%, 66%, 65% oraz 66% wyższe od wynagrodzeń nauczycieli rozpoczynających swoją pracę (przy typowych kwalifikacjach) odpowiednio na poziomach edukacji: przedszkolnej, podstawowej, gimnazjalnej oraz ogólnokształcącej ponadgimnazjalnej.

W 11 na 28 krajów z dostępnymi danymi przeciętne roczne wynagrodzenia nauczycieli uczących w szkołach średnich ogólnokształcących (włączając w to dodatki) są przynajmniej 10% wyższe niż pensje statutowe tych samych nauczycieli z 15 letnim stażem pracy i typowymi kwalifikacjami.

Trendy. W latach 2000-2013 wynagrodzenia nauczycieli rosły realnie we wszystkich krajach z wyjątkiem Danii (szkoły średnie), Anglii, Francji oraz Włoch aczkolwiek w większości krajów wynagrodzeniach wzrosły mniej od 2005 r. niż pomiędzy latami 2000-2005. Kryzys ekonomiczny w 2008 r. miał także bezpośredni wpływ na wynagrodzenia nauczycieli (zamrożenie lub ich obniżenie).

W Portugalii wynagrodzenia nauczycieli zależą od poziomu wykształcenia i lat doświadczenia zawodowego.

W Anglii wynagrodzenia zróżnicowane są ze względu na lokalne położenie. Nauczyciele mają kilku stopniową skalę poziomu wynagrodzeń, którą realizują podczas swojej ścieżki zawodowej.

W Estonii centralnie określa się minimalne (bazowe) stawki wynagrodzeń dla każdej z 4 grup nauczycieli (młody nauczyciel, nauczyciel, starszy nauczyciel, nauczyciel- metodyk). Stawki te są tylko podstawą wynagrodzenia, faktyczna jego wysokość ustalana jest na poziomie lokalnym i wynika z umowy z liderem szkolnym.

Źródło: *Eurydice -Systemy Edukacji w Europie; Education at a Glance, OECD Indicators 2015, Annex 3: Sources, methods and technical notes: Chapter D: The learning environment and organisation of schools*

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

| Grupa | Wielkość | Źródło danych | Oddziaływanie |
|-------------|---------------------|---|---|
| Nauczyciele | Ok. 579 tys. etatów | System Informacji Oświatowej (SIO), stan na 30.09.2016 r. | Ustalenie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego na poszczególnych stopniach awansu zawodowego |

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Zakres planowanych konsultacji: Kancelaria Prezesa Rady Ministrów, Rządowe Centrum Legislacji, Rada Dialogu Społecznego oraz resorty - zgodnie z Regulaminem pracy Rady Ministrów.

Projekt rozporządzenia zostanie skierowany do zaopiniowania przez związki zawodowe zrzeszające nauczycieli w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2015 r. poz. 1881) i partnerów społecznych, tj. przez:

- 1) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych
- 2) Forum Związków Zawodowych
- 3) Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego
- 4) Sekcja Krajowa Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”
- 5) Wolny Związek Zawodowy „Solidarność-Oświata”
- 6) Związek Zawodowy Nauczycieli Średnich Szkół Leśnych w Polsce
- 7) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”
- 8) Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność im. Ks. J. Popiełuszki”
- 9) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”
- 10) Sekcja Oświaty KNSZZ „Solidarność 80”
- 11) NSZZ Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych
- 12) Wolny Związek Zawodowy „Sierpień 80” Komisja Krajowa
- 13) Komisja Krajowa Federacji Regionów i Komisji Zakładowych „Solidarność 80”
- 14) Komisja Krajowa NSZZ „Solidarność 80”
- 15) Konfederacja Związków Zawodowych Górnictwa w Polsce
- 16) Związek Zakładów Doskonalenia Zawodowego
- 17) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”
- 18) Społeczne Towarzystwo Oświatowe
- 19) Stowarzyszenie Oświatowców Polskich
- 20) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich
- 21) Polskie Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół;
- 22) Rada Szkół Katolickich
- 23) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty
- 24) Konfederacja Stowarzyszeń Nauczycielskich;
- 25) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej
- 26) Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym
- 27) Federacja Stowarzyszeń Naukowo-Technicznych
- 28) Stowarzyszenie „Wspólnota Polska”;
- 29) Stowarzyszenie „Dobra Edukacja”
- 30) Polski Związek Logopedów
- 31) Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski
- 32) Międzynarodowy Zespół Placówek Oświatowych

33) Związek Zakładów Doskonalenia Zawodowego

Projekt rozporządzenia zostanie również skierowany do zaopiniowania przez Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego.

Czas trwania planowanych konsultacji: styczeń - luty 2017 r.

Podsumowanie wyników konsultacji: luty 2017 r.

6. Wpływ na sektor finansów publicznych

| (ceny stałe z r.) | Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł] | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----------------|--|
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Łącznie (0-10) | |
| Dochody ogółem | | | | | | | | | | | | | |
| budżet państwa | | | | | | | | | | | | | |
| JST | | | | | | | | | | | | | |
| pozostałe jednostki (oddzielnie) | | | | | | | | | | | | | |
| Wydatki ogółem | | | | | | | | | | | | | |
| budżet państwa | | | | | | | | | | | | | |
| JST | | | | | | | | | | | | | |
| pozostałe jednostki (oddzielnie) | | | | | | | | | | | | | |
| Saldo ogółem | | | | | | | | | | | | | |
| budżet państwa | | | | | | | | | | | | | |
| JST | | | | | | | | | | | | | |
| pozostałe jednostki (oddzielnie) | | | | | | | | | | | | | |

Źródła finansowania Budżety Jednostek Samorządu Terytorialnego (JST) prowadzących przedszkola, szkoły i placówki.

Budżety Ministrów prowadzących przedszkola, szkoły i placówki.

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń

Rozporządzenie nie spowoduje skutków finansowych budżetów jednostek samorządu terytorialnego.

Podwyższenie stawek wynagrodzenia zasadniczego jest regulacją dotyczącą składnika w strukturze wynagrodzeń nauczycieli i nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego. Zmiany wynikają z ustalenia od 1 stycznia 2017 r. kwoty bazowej w wysokości 2 752,92 zł, determinującej średnie wynagrodzenia nauczycieli, dla których środki zgodnie z art. 5a ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zm.) zabezpieczone są w dochodach jednostek samorządów terytorialnych, w tym m.in. w części oświatowej subwencji ogólnej.

Środki na wzrost wynagrodzeń nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez organy administracji rządowej zaplanowane zostały w budżetach poszczególnych ministrów.

Rozporządzenie nie spowoduje skutków finansowych dla budżetu państwa.

Zmiana wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego skutkuje zmianą kosztów sprawdzania przez egzaminatorów prac pisemnych na egzaminie przeprowadzanym w ostatnim roku nauki w gimnazjum i na egzaminie maturalnym, których wysokość uzależniona jest, zgodnie z art. 22 ust.2 pkt 13 ustawy o systemie oświaty, od minimalnej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela dyplomowanego.

Środki na ten cel ujęte są w części 30 budżetu państwa pozostającej w dyspozycji ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

| | | Skutki | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|--------|---|---|---|---|----|----------------|--|
| Czas w latach od wejścia w życie zmian | | 0 | 1 | 2 | 3 | 5 | 10 | Łącznie (0-10) | |
| W ujęciu pieniężnym | duże przedsiębiorstwa | | | | | | | | |
| | sektor mikro-, małych i średnich | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
| (w mln zł, ceny stałe z r.) | przedsiębiorstw | | | | | | | |
| | rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe | | | | | | | |
| | (dodaj/usuń) | | | | | | | |
| W ujęciu niepieniężnym | duże przedsiębiorstwa | | | | | | | |
| | sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw | | | | | | | |
| | rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe | | | | | | | |
| | (dodaj/usuń) | | | | | | | |
| Niemierzalne | (dodaj/usuń) | | | | | | | |
| | (dodaj/usuń) | | | | | | | |
| Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń | Rozporządzenie nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe. | | | | | | | |

8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

| | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy | |
| Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności). | <input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy |
| <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne: | <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne: |
| Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji. | <input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy |
| Komentarz: Brak komentarza | |

9. Wpływ na rynek pracy

Rozporządzenie nie będzie miało wpływu na rynek pracy

10. Wpływ na pozostałe obszary

| | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> środowisko naturalne <input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny <input type="checkbox"/> inne: | <input type="checkbox"/> demografia <input type="checkbox"/> mienie państwowe | <input type="checkbox"/> informatyzacja <input type="checkbox"/> zdrowie |
|--|--|---|

Omówienie wpływu Brak wpływu projektowanej regulacji na wymienione obszary.

11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego

Planuje się, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia.

12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?

Projekt rozporządzenia wprowadza zmiany minimalnych stawek wynagrodzeń zasadniczych nauczycieli w stosunku do obowiązujących. Nie przewiduje się wprowadzenia ewaluacji efektów oddziaływania proponowanej regulacji, jak i wprowadzania mierników badających ten efekt.

13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)

Brak załączników.