

Uzasadnienie

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. *w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych* (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.) stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 22 ust. 2 pkt 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. *o systemie oświaty* (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.).

Nowelizacja rozporządzenia ma na celu wprowadzenie zmiany w § 35 ust. 6, polegającej na konieczności wskazania przez przewodniczącego szkolnego zespołu egzaminacyjnego uczniów, którzy w gimnazjum kontynuowali naukę języka obcego nowożytnego na podbudowie wymagań dla II etapu edukacyjnego i są obowiązani przystąpić dodatkowo do części trzeciej tego egzaminu na poziomie rozszerzonym. Informacja ta będzie dołączona do listy uczniów przystępujących do egzaminu gimnazjalnego.

Począwszy od 2009 r. w polskim systemie oświaty obowiązuje nowa podstawa programowa kształcenia ogólnego, wprowadzona rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. *w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół* (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17).

Podstawa programowa kształcenia ogólnego wdrażana jest sukcesywnie i w roku szkolnym 2011/2012 będzie stosowana w klasach I-III szkoły podstawowej i klasach I-III gimnazjum.

Nowa podstawa programowa kształcenia ogólnego określa cele i treści nauczania, umiejętności uczniów oraz zadania wychowawcze szkoły w postaci wymagań ogólnych i szczegółowych, które powinien spełniać uczeń kończący dany etap edukacyjny. Zastępuje tym samym standardy wymagań egzaminacyjnych, które dotychczas były określane w drodze odrębnego rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania. Zmiana podstawy programowej powoduje więc konieczność opracowania m. in. nowych zasad przeprowadzania sprawdzianu w VI klasie szkoły podstawowej, egzaminu gimnazjalnego oraz egzaminu maturalnego. Z uwagi na stopniowe wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego, opracowane zostały dotychczas nowe zasady przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 sierpnia 2010 r. *zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych* (Dz. U. Nr 156, poz. 1046) określiło zasady przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego, który w nowej formule zostanie przeprowadzony po raz pierwszy w roku szkolnym 2011/2012.

Podobnie jak dotychczas, egzamin gimnazjalny będzie składał się z trzech części – humanistycznej, matematyczno-przyrodniczej i z języka obcego nowożytnego. W części

humanistycznej będzie sprawdzana wiedza i umiejętności uczniów z dwóch zakresów: z zakresu języka polskiego oraz z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie; podobnie w ramach części matematyczno-przyrodniczej będzie sprawdzana wiedza i umiejętności ucznia z zakresu matematyki oraz z zakresu przedmiotów przyrodniczych: biologii, geografii, fizyki i chemii. Począwszy od roku szkolnego 2011/2012 część egzaminu gimnazjalnego z języka obcego nowożytnego będzie zdawana na dwóch poziomach: podstawowym i rozszerzonym. Egzamin na poziomie podstawowym będzie sprawdzał spełnianie wymagań ustalonych w podstawie programowej na poziomie III.0, co odpowiada trzyletniej nauce języka obcego w gimnazjum. Do egzaminu na poziomie podstawowym (III.0) będzie miał obowiązek przystąpić każdy gimnazjalista. Egzamin na poziomie rozszerzonym będzie odpowiadał wymaganiom określonym w podstawie programowej dla poziomu III.1 i będzie obowiązkowy tylko dla uczniów, którzy w gimnazjum kontynuowali naukę języka rozpoczętą w szkole podstawowej. Prawo przystąpienia do egzaminu gimnazjalnego z języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym będzie miał również uczeń, który w gimnazjum nie kontynuował nauki danego języka obcego na podbudowie wymagań dla II etapu edukacyjnego.

Zgodnie z § 35 ust. 6 przedmiotowego rozporządzenia, w brzmieniu nadanym rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 sierpnia 2010 r. *zmieniającym rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych* (Dz. U. Nr 156, poz. 1046), od 1 września 2011 r. informacja o języku obcym nowożytnym, z którego uczeń (słuchacz) przystąpi do trzeciej części egzaminu gimnazjalnego oraz informacja o zamiarze przystąpienia ucznia (słuchacza), na własny wniosek, do egzaminu z języka obcego na poziomie rozszerzonym, będzie dołączana do listy uczniów przystępujących do egzaminu gimnazjalnego. Natomiast wskazany wyżej przepis nie wskazuje, jak przekazywana będzie informacja o uczniach, którzy mają obowiązek przystąpienia do języka obcego na poziomie rozszerzonym, czyli o tych uczniach, którzy w gimnazjum kontynuowali naukę języka obcego rozpoczętą w szkole podstawowej. Stąd też zaistniała potrzeba zmiany § 35 ust. 6 w taki sposób, aby wskazywał przewodniczącemu szkolnego zespołu egzaminacyjnego na konieczność dołączenia do listy uczniów przystępujących do egzaminu gimnazjalnego także uczniów, którzy mają obowiązek przystąpienia do trzeciej części egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym.

Zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. *o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa* (Dz. U. Nr 169, poz. 1414, z późn. zm.) projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie internetowej Ministerstwa Edukacji Narodowej (www.men.gov.pl).

Rozporządzenie nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. Nr 239, poz. 2039 oraz z 2004 r. Nr 65, poz. 597), w związku z tym nie podlega notyfikacji.

Przedmiot regulacji nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej.

Ocena skutków regulacji (OSR)

1. Podmioty, na które oddziałuje rozporządzenie

Rozporządzenie dotyczy uczniów przystępujących do egzaminu gimnazjalnego według nowych zasad, określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 sierpnia 2010 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 156, poz. 1046).

Projekt dotyczy również Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i okręgowych komisji egzaminacyjnych, nauczycieli oraz dyrektorów szkół.

2. Konsultacje społeczne

Rozporządzenie zostanie przekazane do zaopiniowania przez związki zawodowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2001 r. Nr 79, poz. 854, z późn. zm.) i partnerów społecznych, tj. przez:

- 1) Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 2) Sekcję Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 3) Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność im. ks. Jerzego Popiełuszki”;
- 4) Wolny Związek Zawodowy „Sierpień 80”, Komisja Krajowa;
- 5) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność”;
- 6) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
- 7) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 8) Krajową Sekcję Oświaty NSZZ „Solidarność”;
- 9) Forum Związków Zawodowych;
- 10) NSZZ Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych;
- 11) WZZ „Solidarność-Oświata”;

- 12) Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
- 13) Radę Szkół Katolickich;
- 14) Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
- 15) Krajowe Porozumienie Rodziców i Rad Rodziców;
- 16) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 17) Konfederację Stowarzyszeń Nauczycielskich;
- 18) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich;
- 19) Polskie Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół.

3. Wpływ rozporządzenia na sektor finansów publicznych, w tym budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego

Rozporządzenie nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego. Środki na funkcjonowanie systemu egzaminów zewnętrznych są zapewnione w budżecie ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

4. Wpływ rozporządzenia na rynek pracy

Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na rynek pracy.

5. Wpływ rozporządzenia na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw

Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw.

6. Wpływ rozporządzenia na sytuację i rozwój regionalny

Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na sytuację i rozwój regionalny.