

## Uwagi Ogólnopolskiego Stowarzyszenia Kadry Kierowniczej Oświaty

### dotyczące

### projektu z dnia 16 maja 2011 r. rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych

W związku ze skierowaniem do konsultacji projektu rozporządzenia w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych informuję, że Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty zgłasza do w/w aktu pytania oraz wnioski.

#### 1. Treść rozporządzenia

| Rozporządzenie  | Uwagi/wątpliwości/propozycje  |
|---|---|
| § 2. 1. Ramowy plan nauczania określa:<br>2) tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych dla uczniów poszczególnych klas na danym etapie edukacyjnym;   | W odniesieniu do wszystkich typów szkół wnioskujemy o odstąpienie od odgórnego, sztywnego określenia tygodniowego wymiaru godzin; uzasadnienie zawarte jest w uwagach dotyczących ramowych planów nauczania dla poszczególnych typów szkół. |
| § 3. 1. Organ prowadzący szkołę, na wniosek dyrektora szkoły, może przyznać nie więcej niż 3 godziny tygodniowo dla każdego oddziału (grupy międzyoddziałowej lub grupy międzyklasowej) w danym roku szkolnym, a w przypadku szkół w zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich – od 6 do 12 godzin, na realizację zajęć edukacyjnych wskazanych we wniosku, w tym na:<br>1) nauczanie geografii państwa, z którego obszarem kulturowym utożsamia się mniejszość narodowa, do której należą uczniowie z danej szkoły;<br>2) dodatkowe zajęcia edukacyjne:<br>a) z języka obcego nowożytnego <b>innego niż język obcy nowożytny nauczany obowiązkowo w danej szkole</b> | Czy taki zapis oznacza, że dyrektor nie może wnioskować o przyznanie dodatkowych godzin na inne niż wymienione w rozporządzeniu zajęcia, np. na dodatkowe godziny obowiązkowego języka? Czemu służy taki zapis?                             |
| § 2. 1. Ramowy plan nauczania określa:<br>2) tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych dla uczniów poszczególnych klas na danym etapie edukacyjnym;<br><br>§ 4. 1. Na podstawie ramowego planu nauczania dyrektor szkoły ustala szkolny plan nauczania, w którym określa dla poszczególnych klas na danym etapie edukacyjnym tygodniowy wymiar godzin:<br>1) obowiązkowych zajęć edukacyjnych;  | Co/kto określa tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych dla poszczególnych klas na danym etapie edukacyjnym – ramowy plan czy dyrektor?  |
| § 5.1 ... podział na grupy jest obowiązkowy:<br>3) na nie więcej niż połowie obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, dla których z treści programu nauczania wynika konieczność prowadzenia ćwiczeń, w tym laboratoryjnych - w oddziałach liczących więcej niż 30 uczniów, z zastrzeżeniem ust. 3 i 4;   | Ponieważ zero to też jest „nie więcej niż połowa obowiązkowych zajęć”, więc de facto punkt 3) nie nakłada żadnego obowiązku i staje się zbędny.   |
| § 5.1 ... podział na grupy jest obowiązkowy:<br>4) na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z  | Wnioskujemy, by dla kształcenia zawodowego realizowanego w oparciu o przedmiotowe   |

|   |  |
|---|--|
| zakresu kształcenia w zawodzie lub profilu kształcenia ogólnozawodowego, dla których z treści programu nauczania wynika konieczność prowadzenia ćwiczeń, w tym laboratoryjnych - w oddziałach liczących więcej niż 30 uczniów, z zastrzeżeniem ust. 3 i 4;<br>5) w przypadku realizacji w kształceniu zawodowym modułów, zgodnie z wymogami określonymi w modułowym programie nauczania dla zawodu;                                   | programy nauczania wprowadzić zasady takie jak dla modułowych programów, czyli obowiązek podziału na grupy zgodnie z wymogami określonymi w programie nauczania.   |
| § 5.1 ... podział na grupy jest obowiązkowy:<br>6) na zajęciach praktycznej nauki zawodu, zgodnie z przepisami w sprawie praktycznej nauki zawodu;  | O jakim konkretnie przepisie jest tu mowa?   |
| § 5. 2. W gimnazjum, liceum ogólnokształcącym, liceum profilowanym, technikum, uzupełniającym liceum ogólnokształcących i technikum uzupełniającym, liczących nie więcej niż dwa oddziały każdej klasy, zajęcia z języków obcych oraz z przedmiotów ujętych w podstawie programowej w zakresie rozszerzonym mogą być prowadzone w grupach, w tym w grupach międzyoddziałowych lub międzyklasowych, liczących nie mniej niż 7 uczniów. | Czy zapis ten oznacza, że w szkołach liczących trzy oddziały każdej klasy wskazane zajęcia nie mogą być prowadzone w grupach liczących co najmniej 7 uczniów?  |
| Brak godzin do dyspozycji dyrektora innych niż godziny wynikające z art. 42 ust.2 pkt. 2 KN   | Postulujemy pozostawienie godzin do dyspozycji dyrektora (w rozumieniu poprzedniego rozporządzenia). Godziny takie wykorzystywane były do tworzenia oferty edukacyjnej szkoły, jej działalności innowacyjnej, a także wspierały szczególne potrzeby szkoły.  |
| Minimalną liczbę godzin, w czasie których należy zrealizować podstawę programową wylicza się dla szkół podstawowych i gimnazjów na 32 tygodniowy rok szkolny.   | Członkowie OSKKO uważają, że również w odniesieniu do szkół podstawowych i gimnazjów wyliczenie minimalnej liczby godzin odnosić się powinno do 30 tygodniowego roku szkolnego. Związane jest to z tym, że egzaminy zewnętrzne (obejmujące przecież całość podstawy programowej) organizowane są na co najmniej 8 tygodni przed zakończeniem roku szkolnego.<br><br>Innym wyjściem z zaistniałej sytuacji jest przesunięcie terminów egzaminów zewnętrznych tak, by pozostawić nauczycielom więcej czasu na realizację podstawy programowej. |
| W niemal wszystkich typach szkół tygodniowy wymiar godzin jest mniejszy aniżeli obecnie obowiązujący.   | Stowarzyszonych niepokoi takie ograniczenie liczby godzin. Nie akceptujemy takich zmian, bo w naszej ocenie mają one wyłącznie walor dokonywania oszczędności.   |

## 2. Ramowy plan nauczania dla szkoły podstawowej, w tym szkoły podstawowej specjalnej, z wyjątkiem szkoły podstawowej specjalnej dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym

| Przepis prawa  | Uwagi/wątpliwości/propozycje  |
|--|---|
| 3. Tygodniowy wymiar godzin:<br>1) obowiązkowych zajęć edukacyjnych dla uczniów poszczególnych klas wynosi:<br>a) klasa I - 19 godzin,<br>b) klasa II - 21 godzin,<br>c) klasa III - 22 godziny, | Tygodniowy wymiar godzin jest niższy aniżeli obowiązujący obecnie. Szczególnie utrudni to sytuację w edukacji wczesnoszkolnej.<br><br>19 godzin w klasie pierwszej uniemożliwia |

|   |   |
|---|---|
| <p>d) klasa IV - 25 godzin,<br/>e) klasa V - 26 godzin,<br/>f) klasa VI - 28 godzin;</p>  | <p>zatrudnienie nauczyciela w pełnym wymiarze czasu pracy, jeśli nie ma on kwalifikacji do nauczania języka obcego lub jeżeli dyrektor dla pierwszej klasy w szkolnym planie nauczania na język przeznaczy dwie godziny tygodniowo. Uważamy, że będzie to niekorzystne dla uczniów. Tak sztywno określony tygodniowy wymiar ogranicza autonomię szkoły, utrudniając właściwe zorganizowanie procesu edukacyjnego.</p> <p>Sądzymy, że lepszym rozwiązaniem byłoby zwiększenie tygodniowego wymiaru godzin lub też przesunięcie jednej godziny z klasy trzeciej do pierwszej (20 – 21 – 21).</p> <p>Zwiększenie tygodniowego wymiaru godzin obowiązkowych o jedną godzinę w klasie pierwszej nie będzie zbyt obciążające dla dziecka (4 godziny dziennie), zwłaszcza przy wymaganej podstawą programową innej organizacji nauczania i uczenia się w klasie pierwszej.</p> <p>Postulujemy również zwiększenie tygodniowej liczby godzin w drugim etapie edukacyjnym. Pozwoli to na zwiększenie liczby godzin matematyki.</p> |
| <p>Pkt. 2<br/>W trzyletnim okresie nauczania (...)<br/>1) poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne należy zrealizować co najmniej w wymiarze:<br/>g) matematyka – 385 godzin</p> | <p>Naszym zdaniem należałoby zwiększyć minimalny wymiar godzin z matematyki. Postulat ten wiąże się przede wszystkim z koniecznością poświęcenia większej uwagi na umiejętności matematyczne, które sprawiają uczniom więcej trudności. Umiejętności zdobyte w szkole podstawowej natomiast rzutują na późniejsze sukcesy uczniów.</p>  |

### **3. Ramowe plany nauczania dla II i III etapu edukacyjnego szkół kształcących uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz ze sprzężeniami.**

W oddziałach specjalnych tych szkół jest bardzo wielu uczniów, u których - oprócz upośledzenia - współwystępują choroby (głównie dziecięce porażenie mózgowe lub inne związane z niepełnosprawnością fizyczną, zwłaszcza rąk) uniemożliwiające im właściwą realizację podstawy programowej, przede wszystkim z plastyki i techniki. Ponadto najważniejszym celem szkoły jest jak najlepsze przygotowanie ucznia do samodzielnego życia. Dlatego właśnie dyrektorzy tych szkół uważają, że należałoby zwiększyć liczbę godzin zajęć funkcjonowanie w środowisku kosztem plastyki i techniki, która w przypadku tych uczniów jest niemożliwa w pełni do realizacji (odnosi się to zwłaszcza do uczniów realizujących podstawę programową w grupach ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego, ale nie tylko do nich). Podczas zajęć funkcjonowania w środowisku treści poznawcze można przeplatać zajęciami plastycznymi, technicznymi, muzycznymi czy ruchowymi w zależności od aktualnie poznawanej tematyki, tak jak się to robi na I etapie edukacyjnym. Jest to konieczne, ponieważ możliwość skupienia uwagi tych uczniów na jednym zagadnieniu jest dość krótkotrwała, zależy od ich predyspozycji, tak naprawdę różnych każdego dnia. Uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym bardzo lubią też zajęcia z muzyki, logorytmiki czy rytmiki. Zdaniem stowarzyszonych, tych godzin w porównaniu z plastyką i techniką jest stosunkowo mało, bo zaledwie 190 muzyki i rytmiki i 480 z funkcjonowania w środowisku, przy 800 h

plastyki i 830 techniki. Z doświadczenia nauczycieli wynika, że uczniowie wolą bardziej urozmaicone i aktywne zajęcia, a takie możliwości daje przedmiot funkcjonowanie w środowisku.

Najlepszym rozwiązaniem byłoby wskazanie ogólnej liczby obowiązkowych godzin edukacyjnych, a zespół nauczycieli uczących dokonywałby w każdym roku odpowiedniego ich podziału mając na względzie możliwości psychofizyczne uczniów. Tak naprawdę trudno ująć zajęcia w tych klasach w typowe dla szkół masowych ramy systemu klasowo-lekcyjnego. Dobry nauczyciel znając swój zespół umiejętnie przeplata różne rodzaje aktywności uczniów doprowadzając do pełnego poznania danego zagadnienia, wykształcenia danej umiejętności, płynnie przeplatając zagadnienia z różnych przedmiotów, bez ścisłego trzymania się jednostki lekcyjnej trwającej 45 min.

W szkołach dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym brakuje zajęć komputerowych. W dobie rozwijającej się bardzo informatyzacji życia codziennego i w tej grupie uczniów przydałyby się zajęcia z informatyki. W naszej szkole obserwujemy bardzo duże zainteresowanie tego rodzaju zajęciami w tej grupie uczniów.

Innym problemem jest ogólna liczba godzin edukacyjnych wraz z zajęciami rewalidacyjnymi i zajęciami z pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Przeciętnie uczeń przebywa w szkole od 7.30 do 15.00, a nawet 16.00 (większość potrzebuje prawie wszystkich rodzajów zajęć rewalidacyjnych), co przy jego obniżonych możliwościach psychofizycznych jest zbyt długim okresem. Ostatnie 7 i 8 godziny lekcyjne są pod względem dydaktycznym słabo wykorzystane, ponieważ uczniowie nie są już w stanie efektywnie pracować. Jedynym rodzajem zajęć możliwych dla nich w tych godzinach są zajęcia rekreacyjne czy opiekuńczo-wychowawcze, jednak ze względu na ilość tygodniowych obowiązkowych zajęć szkolnych jest to niemożliwe. Dochodzi też do tego duża liczba uczniów, którzy z powodu dojazdu do domu (najczęściej 1 szkoła skupiająca uczniów z całego powiatu) są przez rodziców odbierani wcześniej lub kończą zajęcia wcześniej ze względu na godziny kursowania środków komunikacji publicznej - opuszczają ostatnie lekcję.

Podobnie jest z liczbą godzin w zasadniczej szkole zawodowej. Liczba zajęć edukacyjnych wraz z kształceniem teoretycznym zawodowym jest duża i wynosi 23-24 tygodniowo co daje przeciętnie 8 godz. lekcyjnych dziennie przez 3 dni zajęć w szkole. Pozostałe 2 dni to zajęcia u pracodawców (w przypadku młodocianych pracowników). Kiedy zapewnić im dodatkowe godziny zajęć rewalidacyjnych, skoro podobnie jak uczniowie innych typów szkół, dojeżdżają z okolicznych wiosek. Uczniowie kształcący się w trzyletnim cyklu mają możliwość skorzystania z tych zajęć w okrojonej liczbie. Obserwujemy jednak, że po wielu latach zajęć rewalidacyjnych (w szkole podstawowej i gimnazjum) w szkole zawodowej preferują dodatkowe zajęcia ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych lub zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z przedmiotów zawodowych umożliwiające im lepsze przygotowanie do egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, np. realizowane w ramach programów unijnych

#### 4. Ramowe plany nauczania dla szkół ponadgimnazjalnych.

| Treść projektu rozporządzenia   | Uwagi/wątpliwości/propozycje  |
|---|---|
| <b>ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA – załącznik nr 6</b>  |   |
| <p>2. W przypadku ustalenia dla danego zawodu okresu nauczania krótszego niż trzyletni, wymiar godzin z zakresu kształcenia zawodowego teoretycznego i kształcenia zawodowego praktycznego zmniejsza się proporcjonalnie, natomiast w przypadku przedmiotów z zakresu kształcenia ogólnego, z wyjątkiem zajęć wychowania fizycznego oraz godzin z wychowawcą, zachowuje się wymiar godzin ustalony dla trzyletniego okresu nauczania.</p> | <p>Czy w przypadku kształcenia krótszego niż trzyletni, liczba godzin z wychowawcą i wychowania fizycznego ulega, jak kształcenie zawodowe, proporcjonalnemu zmniejszeniu? Jaki jest dopuszczalny „krótszy niż trzyletni” okres kształcenia?</p> <p>Dla zawodu dwuletniego wymiar godzin wynosiłby:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– kształcenie ogólne: <math>725 + 2/3 (290 \text{ WF} + 95 \text{ g.wych}) = 725 + 256 = 982 \text{ h}</math></li> <li>– kształcenie zawodowe teoretyczne: <math>2/3 * 630</math></li> </ul> |
| <p>3. Tygodniowy wymiar godzin:</p>   |   |

|  |  |
|--|--|
| <p>1) obowiązkowych zajęć edukacyjnych dla uczniów poszczególnych klas, którzy nie są młodocianymi pracownikami, wynosi:</p> <p>a) klasa I - 27 godzin,<br/> b) klasa II - 28 godzin,<br/> c) klasa III - 30 godzin;</p>   | <p>= 420 h</p> <p>– kształcenie zawodowe praktyczne: <math>2/3 * 970</math><br/> = 646h</p> <p>razem to 2048 h, co w przeliczeniu na średnio 32 tygodnie nauki w roku szkolnym daje około 64 h w dwuletnim cyklu nauczania, czyli po 32 godziny tygodniowo w klasie I i II.</p> <p>Analogicznie licząc dla zawodu 2,5 letniego – 74 h w 2,5 letnim cyklu nauczania.</p> <p>Ani zawód 2-letni ani zawód 2,5-letni nie spełni warunku opisanego w punkcie 3 projektu rozporządzenia.</p> <p>Uważamy za wskazane odstępianie od ogólnego, sztywnego określenia tygodniowego wymiaru godzin; pozwoli to na bardziej elastyczną, dostosowaną do warunków szkoły organizację zajęć.</p>                            |
| <p>4. W oddziałach wielozawodowych kształcenie zawodowe teoretyczne odbywa się odrębnie dla każdego zawodu przez okres 4 tygodni w każdej klasie, w wymiarze 34 godzin tygodniowo.</p>   | <p>Czy pominięcie wprowadzonego w 2008 r. zastrzeżenia „ w oddziałach wielozawodowych dla uczniów - młodocianych pracowników” jest zamierzone i oznacza, że ponownie jest możliwość tworzenia oddziałów wielozawodowych dla uczniów?</p> <p>W jakim celu organizacja kształcenia zawodowego teoretycznego dla oddziałów wielozawodowych jest sztywno określona - 4 tygodnie po 34 godziny? Czy 136 godzin kształcenia teoretycznego w każdej klasie nie może być rozłożone w inny sposób (np. 4 godziny tygodniowo), zapewniający korelację kształcenia teoretycznego i praktycznego?</p> <p>Jak się ma wymiar 34 godzin tygodniowo do określonego w punkcie 3 tygodniowego wymiaru godzin (27, 28, 30)?</p> |
| <p><b>LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE - załącznik nr 7</b></p>   |  |
| <p>3. Dyrektor liceum ogólnokształcącego, po zasięgnięciu opinii rady liceum, a jeżeli rada liceum nie została powołana – po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, rady rodziców i samorządu uczniowskiego, uwzględniając zainteresowania uczniów oraz możliwości organizacyjne, kadrowe i finansowe liceum, organizuje nauczanie tak aby każdy uczeń miał możliwość wyboru od 2 do 4 przedmiotów ujętych w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie rozszerzonym. Co najmniej jednym z tych przedmiotów powinna być: historia, geografia, biologia, chemia lub fizyka.</p> | <p>Czy każdemu uczniowi należy zapewnić tylko możliwość wyboru czy też możliwość realizacji 4 przedmiotów ujętych w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie rozszerzonym?</p> <p>Już przy realizacji 3 przedmiotów rozszerzonych w wymiarze 180 (zakładając takie mało realne wybory jak np. matematyka, informatyka, wiedza o społeczeństwie) zostają wykorzystane „godziny rezerwowe” i brak jest możliwości organizacji zajęć uzupełniających.</p> <p>1* 240 (R) – rozszerz. z przedmiotu wskazanego rozporządzeniem<br/> 1*120 (U) – przyroda lub historia i społeczeństwo</p> <p>Na pozostałe przedmioty rozszerzone pozostaje:</p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>870 – 240- 120 = 510 godzin</p> <p>3* 180 = 540<br/>2*180 + 1*240 = 600</p>   |
| <p>5. Uczniowie, którzy nie realizują w zakresie rozszerzonym przedmiotu geografia, biologia, chemia lub fizyka obowiązani są realizować przedmiot uzupełniający przyroda.</p>  | <p>Zapis budzi wątpliwości.</p> <p>Czy realizacja dowolnego ze wskazanych 4 przedmiotów zwalnia z obowiązku realizacji przyrody, czy też dopiero realizacja 3 z tych przedmiotów: geografia, biologia, chemia/fizyka zwalnia z obowiązku realizacji przyrody?</p> <p>Proponujemy doprecyzowanie zapisu:</p> <p><i>Uczniowie, którzy nie realizują w zakresie rozszerzonym przynajmniej jednego z następujących przedmiotów: geografia, biologia, chemia, fizyka obowiązani są realizować przedmiot uzupełniający przyroda.</i></p> |
| <p>4. Uczniowie, którzy nie realizują w zakresie rozszerzonym przedmiotu historia obowiązani są realizować przedmiot uzupełniający historia i społeczeństwo.</p> <p>5. Uczniowie, którzy nie realizują w zakresie rozszerzonym przedmiotu geografia, biologia, chemia lub fizyka obowiązani są realizować przedmiot uzupełniający przyroda.</p> | <p>Czy uczniowie, którzy realizują w zakresie rozszerzonym historię oraz przynajmniej jeden z przedmiotów wskazanych w punkcie 5 nie są obowiązani realizować przedmiotów historia i społeczeństwo oraz przyroda?</p> <p>Czy uczniowie, którzy realizują w zakresie rozszerzonym historię mogą realizować przedmiot uzupełniający historia i społeczeństwo (analogicznie – czy realizujący w zakresie rozszerzonym np. chemię mogą realizować przyrodę)?</p>   |
| <p>10. Przedmioty: historia muzyki, historia sztuki, język łaciński i kultura antyczna oraz filozofia, ujęte w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie rozszerzonym, realizowane są w klasie I lub II.</p>  | <p>Realizacja wymienionych w punkcie 10 przedmiotów w klasie pierwszej jest nierealna z uwagi na realizację w tej klasie wszystkich przedmiotów w zakresie podstawowym.</p>  |
| <p>11. Tygodniowy wymiar godzin:</p> <p>1) obowiązkowych zajęć edukacyjnych dla uczniów poszczególnych klas wynosi:</p> <p>a) klasa I - 30 godzin, a w oddziale dwujęzycznym – 33 godziny,<br/>b) klasa II - 32 godziny, a w oddziale dwujęzycznym – 35 godzin,<br/>c) klasa III - 29 godzin, a w oddziale dwujęzycznym – 32 godziny;</p>       | <p>Dla elastycznego kształtowania oferty szkół w zakresie przedmiotów rozszerzonych i uzupełniających (w szczególności przy organizacji zajęć międzyoddziałowych) wskazane jest odstępianie od ogólnego, sztywnego określenia tygodniowego wymiaru godzin.</p>   |
| <p>12. Uczniowie oddziału (...) realizują dodatkowo jeden z dwóch pozostałych przedmiotów uzupełniających: zajęcia artystyczne lub ekonomia w praktyce albo inny przedmiot uzupełniający...</p>   | <p>Czy uczniowie nie mogą realizować dwóch lub więcej przedmiotów uzupełniających?</p>   |
| <p>12. ... O wyborze dodatkowego przedmiotu uzupełniającego decyduje dyrektor szkoły po</p>   | <p>W jakiej formie ma być wyrażona ta opinia? I czego ma ona właściwie dotyczyć?</p>   |

|  |  |
|--|--|
| <p>zasięgnięciu opinii uczniów danego oddziału (grupy oddziałowej lub międzyoddziałowej)</p> | <p>Założmy, że Jan Kowalski jest uczniem klasy "2a" i:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fizykę w zakresie rozszerzonym realizuje w grupie międzyoddziałowej "abcd"</li> <li>- matematykę w zakresie rozszerzonym w grupie międzyoddziałowej "acdef"</li> <li>- informatykę w zakresie rozszerzonym w grupie międzyoddziałowej "acf"</li> <li>- historię i społeczeństwo w grupie międzyoddziałowej "af"</li> </ul> <p>oraz, że suma wszystkich godzin Kowalskiego w 2 klasie wynosi 30 godzin tygodniowo; musi więc Kowalski mieć jeszcze 2 godziny zajęć uzupełniających; szkoła daje Kowalskiemu taką ofertę:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia Q ( 1h tygodniowo)- w grupie międzyoddziałowej "abcdef"</li> <li>- zajęcia X (2h tygodniowo) - w grupie międzyoddziałowej "abcde"</li> <li>- zajęcia Y (1h tygodniowo) - w grupie międzyoddziałowej "acf"</li> <li>- zajęcia Z (2h tygodniowo) - w grupie międzyoddziałowej "abe"</li> </ul> <p>Czyjej opinii powinien w tym przypadku zasięgnąć dyrektor (Kowalskiego, klasy 2a, wszystkich klas 2)?</p> |
|--|--|

**LICEUM PROFILOWANE – załącznik nr 8**

|  |  |
|--|--|
| <p>1.1) b) przedmioty w zakresie rozszerzonym (dodatkowo, poza wymiarem godzin określonym w lit. a dla przedmiotów w zakresie podstawowym):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- język polski, historia, geografia, biologia, chemia, fizyka, historia muzyki, historia sztuki, język łaciński i kultura antyczna oraz filozofia – po 240 godzin</li> </ul> <p>2. W trzyletnim okresie nauczania (IV etap edukacyjny) na przedmioty w zakresie rozszerzonym i na przedmioty uzupełniające należy przeznaczyć łącznie co najmniej 570 godzin.</p> <p>3. Dyrektor liceum profilowanego ( ...), organizuje nauczanie tak aby każdy uczeń miał możliwość wyboru 2 przedmiotów ujętych w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie rozszerzonym. Co najmniej jednym z tych przedmiotów powinna być: historia, biologia, geografia, fizyka lub chemia.</p> | <p>Wskazywanie przedmiotów: język polski, historia muzyki, historia sztuki, język łaciński i kultura antyczna oraz filozofia jako możliwych do realizacji w zakresie rozszerzonym jest mylące, gdyż określony w punkcie 2 limit 570 godzin na przedmioty w zakresie rozszerzonym i na przedmioty uzupełniające nie pozwala na realizację dwóch przedmiotów po 240 godzin</p> |
| <p>5. Uczniowie, którzy nie realizują w zakresie rozszerzonym przedmiotu biologia, geografia, fizyka lub chemia obowiązani są realizować przedmiot uzupełniający przyroda.</p>   | <p>Zapis budzi wątpliwości – analogicznie jak w LO</p>   |

|   |  |
|---|--|
| <p>10. Przedmioty: historia muzyki, historia sztuki, język łaciński i kultura antyczna oraz filozofia, ujęte w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie rozszerzonym, realizowane są w klasie I lub II.</p>  | <p>Realizacja przedmiotów wskazanych w punkcie 10 nie jest możliwa. Limit 570 godzin na przedmioty w zakresie rozszerzonym i na przedmioty uzupełniające nie pozwala na realizację dwóch przedmiotów po 240 godzin</p>   |
| <p>11. Tygodniowy wymiar godzin:<br/>1) obowiązkowych zajęć edukacyjnych dla uczniów poszczególnych klas wynosi:<br/>a) klasa I - 31 godzin,<br/>b) klasa II - 33 godziny,<br/>c) klasa III - 30 godzin;</p>  | <p>Dla elastycznego kształtowania oferty szkół w zakresie przedmiotów rozszerzonych i uzupełniających (w szczególności przy organizacji zajęć międzyoddziałowych) wskazane jest odstępianie od odgórnego, sztywnego określenia tygodniowego wymiaru godzin.</p>  |
| <p><b>TECHNIKUM – załącznik nr 9</b></p>  |  |
| <p>pkt 1.1) a)<br/>- kształcenie zawodowe teoretyczne – 735 godzin,<br/>- kształcenie zawodowe praktyczne – 735 godzin.</p>   | <p>Taki sztywny podział na ilość godzin kształcenia teoretycznego i praktycznego spowoduje w przypadku kształcenia praktycznego w szkole zmianę pensum (z 18 na 22 godz.) i statusu nauczycieli kształcenia teoretycznego na nauczycieli kształcenia praktycznego.<br/>W niektórych zawodach (technik handlowiec, technik informatyk) w ogóle nie było zajęć praktycznych. Wprowadzanie ich na siłę w tak dużym wymiarze nie podniesie poziomu kształcenia zawodowego oraz nie przyczyni się do zdawalności przy kwalifikacjach.<br/>Proponujemy zatem zapis:<br/><i>- kształcenie zawodowe - 1470 godzin, w tym kształcenie teoretyczne co najmniej 735 godzin.</i></p>   |
| <p>1.1)<br/>b) przedmioty w zakresie rozszerzonym (dodatkowo, poza wymiarem godzin określonym w lit. a dla przedmiotów w zakresie podstawowym):<br/>- język polski, historia, geografia, biologia, chemia, fizyka, historia muzyki, historia sztuki, język łaciński i kultura antyczna oraz filozofia – po 240 godzin,<br/>- język obcy nowożytny, wiedza o społeczeństwie, matematyka oraz informatyka – po 180 godzin,<br/>4. Dyrektor technikum(...) organizuje nauczanie tak aby każdy uczeń miał możliwość wyboru 2 przedmiotów ujętych w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie rozszerzonym. Jednym z tych przedmiotów powinna być: matematyka lub język obcy nowożytny, a drugim - biologia, geografia, fizyka lub chemia.</p> | <p>Punkty 1.1) b) i 4 są sprzeczne.</p> <p>W punkcie 4 są określone dokładnie przedmioty, które mogą być nauczane w zakresie rozszerzonym.<br/>Wymienione w punkcie 1.1) b) przedmioty: język polski, historia, historia muzyki, historia sztuki, język łaciński i kultura antyczna oraz filozofia, wiedza o społeczeństwie, informatyka - zgodnie z pkt 4 i po uwzględnieniu limitu godzin na przedmioty rozszerzone i uzupełniające - nie mogą być więc nauczane w zakresie rozszerzonym.</p> <p>Naszym zdaniem, uczeń technikum powinien mieć możliwość wyboru przedmiotów spośród takich samych jak uczeń liceum.<br/>Wprowadzenie zapisu o uwzględnieniu zawodu, w jakim kształci szkoła przy wyborze rozszerzeń jest wystarczającym warunkiem.<br/>Dlaczego dopuszczając, spośród przedmiotów rozszerzonych 180-godzinnych, matematykę lub język obcy nowożytny zakłada się, że technikowi w zakresie rozszerzonym bardziej przydatny będzie język obcy nowożytny niż informatyka?</p> |
| <p>4. Dyrektor technikum, po zasięgnięciu opinii rady technikum, a jeżeli rada technikum nie została powołana - po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, rady rodziców i samorządu uczniowskiego, uwzględniając zawód, w którym</p>   | <p>Sposób wyboru rozszerzeń zaproponowany w rozporządzeniu jest bardzo skomplikowany. Zdaniem członków stowarzyszenia wystarczyłby dyrektor + rada pedagogiczna i konieczność uwzględnienia zawodu, w którym kształci szkoła. Zapis o możliwościach finansowych może</p>   |



|   |   |
|---|---|
| <p>kszałci szkoła, zainteresowania uczniów oraz możliwości organizacyjne, kadrowe i finansowe technikum, organizuje nauczanie tak, aby każdy uczeń miał możliwość wyboru 2 przedmiotów ujętych w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie rozszerzonym.</p>                              | <p>powodować narzucanie ograniczeń ze strony organów prowadzących bez uwzględniania potrzeb danego zawodu.<br/>Zapis o zgodności zawodu z rozszerzeniami stwarza pozory wyboru, gdyż pula przedmiotów do wyboru jest bardzo mała. Może też powodować narzucanie ograniczeń ze strony organów prowadzących w zakresie tworzenia klas dwuzawodowych (częsta praktyka w małych szkołach i miejscowościach), które okażą się nieekonomiczne.<br/>Uczniowie technikum powinni mieć prawo wyboru przedmiotów rozszerzonych jak w LO (np. matematyka +język obcy), a dyrektor powinien mieć możliwość przydzielenia rozszerzeń zgodnych z zainteresowaniami uczniów.</p> |
| <p>5. Każdy uczeń technikum realizuje przedmiot uzupełniający: historia i społeczeństwo.</p> <p>6. Przedmioty uzupełniające mogą być realizowane w oddziale, grupie oddziałowej lub grupie międzyoddziałowej.</p>   | <p>Na podstawie pkt 5 przedmiot uzupełniający jest więc przedmiotem obowiązkowym.<br/>O jakich przedmiotach uzupełniających jest mowa w punkcie 6, skoro w technikum jest tylko jeden przedmiot uzupełniający.<br/>Uczeń technikum powinien mieć możliwość wyboru przedmiotu uzupełniającego tak jak w liceum.</p>  |
| <p>8. Przedmioty: język polski, język obcy nowożytny, język mniejszości narodowej, etnicznej lub język regionalny i matematyka, ujęte w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie rozszerzonym, realizowane są w klasach I-IV, równoległe z tymi przedmiotami w zakresie podstawowym.</p> | <p>Język polski w technikum nie może być realizowany w zakresie rozszerzonym (pkt 4 - niepotrzebnie jest zatem tu wymieniany).</p>  |
| <p>9. Przedmioty: historia, wiedza o społeczeństwie, geografia, biologia, chemia, fizyka i informatyka, ujęte w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie rozszerzonym, realizowane są po uprzednim zrealizowaniu tych przedmiotów w zakresie podstawowym.</p>                            | <p>Historia, wiedza o społeczeństwie, informatyka nie mogą być realizowane w zakresie rozszerzonym (pkt 4) - niepotrzebnie są zatem tu wymieniane.</p>  |
| <p>10. Przedmioty: historia muzyki, historia sztuki, język łaciński i kultura antyczna oraz filozofia, ujęte w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie rozszerzonym, realizowane są w klasach I-III.</p>  | <p>Te przedmioty nie są realizowane w technikach jako przedmioty kształcenia ogólnego.<br/>Punkt 10 jest zbędny</p>   |
| <p>11. Tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych<br/>1) obowiązkowych zajęć edukacyjnych dla uczniów poszczególnych klas wynosi:<br/>a) klasa I - 33 godziny,<br/>b) klasa II - 35 godzin,<br/>c) klasa III - 34 godziny,<br/>d) klasa IV - 31 godzin;</p>   | <p>Po doliczeniu 2 godzin religii i 0,5 wdźr, uczniowie klasy II mają 37,5 godzin tygodniowo, jest to zbyt duże obciążenie dla uczniów.<br/>Niektóre szkoły realizują zajęcia praktyczne u pracodawcy. Jeśli w jednym dniu wyślemy klasę na 6 godzin zajęć praktycznych, to w pozostałe dni będą musieli uczyć się po 8 godzin dziennie.<br/>Uważamy za wskazane odstępianie od odgórnego, sztywnego określenia tygodniowego wymiaru godzin; pozwoli to na bardziej elastyczną, dostosowaną do warunków szkoły organizację zajęć, w szczególności zajęć praktycznych.<br/>Dotychczasowy zapis, że tygodniowo nie może</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | być więcej niż 36 godzin dawał możliwość bardziej racjonalnego rozłożenia godzin.   |
| Liczba godzin potrzebnych na realizację podstawy programowej kształcenia w zawodzie (na poziomie technikum):<br>- załącznik nr 9 - technikum dla młodzieży: 1470 h (1/2 teoretyczne i 1/2 praktyczne) + 4 tygodnie praktyk<br>- załącznik nr 17 - technikum dla dorosłych: 1020 h (1/2 teoretyczne i 1/2 praktyczne)<br>- załącznik nr 11 - szkoła policealna dla młodzieży: 1600 h (bez narzucania proporcji kształcenia teoretycznego i praktycznego)<br>- załącznik nr 19 - szkoła policealna dla dorosłych: 1180 h (bez narzucania proporcji kształcenia teoretycznego i praktycznego) | Czym spowodowane są różnice w liczbach godzin potrzebnych na realizację podstawy programowej kształcenia w zawodzie na poziomie technikum w poszczególnych typach szkół?  |
| <b>SZKOŁA POLICEALNA NA PODBUDOWIE LICEUM PROFILOWANEGO... - załącznik nr 10</b>   |   |
| 1. W jednorocznym okresie nauczania (IV etap edukacyjny) poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne należy zrealizować co najmniej w wymiarze:<br>1) kształcenie zawodowe według programu nauczania dla zawodu – 1025 godzin;   | Dla szkoły policealnej na podbudowie dowolnej szkoły średniej (załącznik nr 11) wymiar godzin kształcenia zawodowego wynosi 1600. Jeśli nawet przyjąć na wyrost, że całość kształcenia ogólnozawodowego w profilu (390 godzin) odpowiada realizacji kształcenia zawodowego w szkole policealnej na podbudowie LP to i tak wymiar godzin kształcenia zawodowego (1025 + 390 = 1415 godz.) jest mniejszy niż dla szkoły policealnej na podbudowie szkoły średniej (1600 godz.). Dlaczego? |
| 2. Tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych dla uczniów poszczególnych semestrów wynosi po 35 godzin.   | Uważamy za wskazane odstępnie od odgórnego, sztywnego określenia tygodniowego wymiaru godzin; pozwoli to na bardziej elastyczną, dostosowaną do warunków szkoły organizację zajęć, w szczególności zajęć praktycznych.  |
| <b>SZKOŁA POLICEALNA NA PODBUDOWIE SZKOŁY ŚREDNIEJ... - załącznik nr 11</b>  |   |
| 2. Tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych dla uczniów poszczególnych semestrów wynosi po 28 godzin.   | Uważamy za wskazane odstępnie od odgórnego, sztywnego określenia tygodniowego wymiaru godzin; pozwoli to na bardziej elastyczną, dostosowaną do warunków szkoły organizację zajęć, w szczególności zajęć praktycznych.  |
| <b>ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA DLA DOROSŁYCH – załącznik nr 14</b>  |   |
| 2. W przypadku ustalenia dla danego zawodu okresu nauczania krótszego niż trzyletni, wymiar godzin z zakresu kształcenia zawodowego teoretycznego i praktycznego zmniejsza się proporcjonalnie, natomiast w przypadku przedmiotów z zakresu kształcenia ogólnego, z wyjątkiem zajęć wychowania fizycznego oraz godzin z wychowawcą, zachowuje się wymiar godzin ustalony dla trzyletniego okresu nauczania.  | Zastrzeżenie dotyczące wychowania fizycznego oraz godzin z wychowawcą wydaje się być zbyteczne w szkole dla dorosłych, w której takich zajęć się nie prowadzi.  |
| 3. Tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych dla słuchaczy,  | Uważamy za wskazane odstępnie od odgórnego, sztywnego określenia tygodniowego   |

|   |  |
|---|--|
| <p>w poszczególnych semestrach, wynosi:</p> <p>1) w zasadniczej szkole zawodowej prowadzącej zajęcia w formie stacjonarnej:</p> <p>a) w semestrach I – IV - po 18 godzin,<br/>b) w semestrach V i VI - po 17 godzin;</p> <p>2) w zasadniczej szkole zawodowej prowadzącej zajęcia w formie zaocznej<br/>– w semestrach I -VI - po 159 godzin.</p>   | <p>wymiaru godzin; pozwoli to na bardziej elastyczną, dostosowaną do warunków szkoły organizację zajęć, w szczególności zajęć praktycznych.</p> <p>Podana w punkcie 2 liczba 159 godzin dotyczy zapewne wymiaru godzin w semestrze a nie tygodniowego wymiaru godzin?</p>  |
| <p><b>LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH – załącznik nr 15</b></p>   |  |
| <p>1.1) b) przedmioty w zakresie rozszerzonym (dodatkowo, poza wymiarem godzin określonym w lit. a dla przedmiotów w zakresie podstawowym):</p> <p>- język polski, historia, geografia, biologia, chemia, fizyka, historia muzyki, historia sztuki, język łaciński i kultura antyczna oraz filozofia – po 200 godzin,</p> <p>1.2) b) przedmioty w zakresie rozszerzonym (dodatkowo, poza wymiarem godzin określonym w lit. a dla przedmiotów w zakresie podstawowym):</p> <p>- język polski, historia, geografia, biologia, chemia, fizyka, historia muzyki, historia sztuki, język łaciński i kultura antyczna oraz filozofia – po 125 godzin,</p> <p>2. W trzyletnim okresie nauczania (IV etap edukacyjny) w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych:</p> <p>1) prowadzącym zajęcia w formie stacjonarnej - na przedmioty w zakresie rozszerzonym i na przedmioty uzupełniające należy przeznaczyć łącznie co najmniej 420 godzin;</p> <p>2) prowadzącym zajęcia w formie zaocznej - na przedmioty w zakresie rozszerzonym i na przedmioty uzupełniające należy przeznaczyć łącznie co najmniej 250 godzin.</p> | <p>Wskazywanie przedmiotów: język polski, historia muzyki, historia sztuki, język łaciński i kultura antyczna oraz filozofia jako możliwych do realizacji w zakresie rozszerzonym jest mylące, gdyż określony w punkcie 2 limit 420 godzin (250 godzin w szkole zaocznej) na przedmioty w zakresie rozszerzonym i na przedmioty uzupełniające nie pozwala na realizację dwóch przedmiotów po 200 godzin (125 godzin w szkole zaocznej)</p> |
| <p>10. Przedmioty: historia muzyki, historia sztuki, język łaciński i kultura antyczna oraz filozofia, ujęte w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie rozszerzonym, realizowane są w semestrach I-IV.</p>  | <p>Realizacja przedmiotów wskazanych w punkcie 10 nie jest możliwa. Limit 420 godzin (250 godzin w szkole zaocznej) na przedmioty w zakresie rozszerzonym i na przedmioty uzupełniające nie pozwala na realizację dwóch przedmiotów po 200 godzin (125 godzin w szkole zaocznej)</p>   |
| <p>11. Tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych dla słuchaczy, w poszczególnych semestrach, wynosi:</p> <p>1) w liceum ogólnokształcącym prowadzącym zajęcia w formie stacjonarnej:</p> <p>a) w semestrach I – IV - po 16 godzin,<br/>b) w semestrze V i VI - po 15 godzin;</p> <p>2) w liceum ogólnokształcącym prowadzącym zajęcia w formie zaocznej –</p>   | <p>Dla elastycznego kształtowania oferty szkół w zakresie przedmiotów rozszerzonych i uzupełniających (w szczególności przy organizacji zajęć międzyoddziałowych) wskazane jest odstąpienie od ogólnego, sztywnego określenia tygodniowego wymiaru godzin.</p> <p>Podana w punkcie 2 liczba 141 godzin dotyczy zapewne wymiaru godzin w semestrze a nie tygodniowego wymiaru godzin?</p>   |

|  |  |
|--|--|
| w semestrach I-VI - po 141 godzin.   |  |
| <b>LICEUM PROFILOWANE DLA DOROSŁYCH – załącznik nr 16</b>  |  |
| 10. Przedmioty: historia muzyki, historia sztuki, język łaciński i kultura antyczna oraz filozofia, ujęte w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie rozszerzonym, realizowane są w semestrach I-IV.  | Realizacja wymienionych w punkcie 10 przedmiotów w semestrach I-II jest nierealna z uwagi na realizację w tych semestrach wszystkich przedmiotów w zakresie podstawowym.<br>Uważamy za wskazane dopuszczenie realizacji przedmiotów wymienionych w punkcie 10 we wszystkich semestrach szkoły prowadzącej zajęcia w formie stacjonarnej.<br>W szkole prowadzącej zajęcia w formie zaocznej realizacja przedmiotów wskazanych w punkcie 10 nie jest możliwa. Limit 215 godzin nie pozwala na realizację 2 rozszerzeń po 100 godzin. |
| 11. Tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych dla słuchaczy, w poszczególnych semestrach, wynosi:<br>1) w liceum profilowanym prowadzącym zajęcia w formie stacjonarnej- po 17 godzin;<br>2) w liceum profilowanym prowadzącym zajęcia w formie zaocznej- po 156 godzin.   | Dla elastycznego kształtowania oferty szkół w zakresie przedmiotów rozszerzonych i uzupełniających (w szczególności przy organizacji zajęć międzyoddziałowych) wskazane jest odstępnie od ogólnego, sztywnego określenia tygodniowego wymiaru godzin.<br><br>Podana w punkcie 2 liczba 156 godzin dotyczy zapewne wymiaru godzin w semestrze a nie tygodniowego wymiaru godzin?  |
| <b>TECHNIKUM DLA DOROSŁYCH – załącznik nr 17</b>   |  |
| Uwagi analogiczne do uwag dla technikum dla młodzieży  |  |
| 9. Tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych dla słuchaczy, w poszczególnych semestrach, wynosi:<br>1) w technikum prowadzącym zajęcia w formie stacjonarnej:<br>a) w semestrach I - VI - po 20 godzin,<br>b) w semestrach VII – VIII - po 18 godzin;<br>2) w technikum prowadzącym zajęcia w formie zaocznej:<br>a) w semestrze I – 179 godzin,<br>b) w semestrach II – VIII - po 175 godzin. | Uważamy za wskazane odstępnie od ogólnego, sztywnego określenia tygodniowego wymiaru godzin; pozwoli to na bardziej elastyczną, dostosowaną do warunków szkoły organizację zajęć, w szczególności zajęć praktycznych.<br><br>Podane w punkcie 2 liczby dotyczą zapewne wymiaru godzin w semestrze a nie tygodniowego wymiaru godzin?   |
| 9. Wymiar godzin do dyspozycji dyrektora szkoły...   | Błędna numeracja; punkt 9 dotyczył tygodniowego wymiaru godzin   |
| <b>SZKOŁA POLICEALNA DLA DOROSŁYCH NA PODBUDOWIE LICEUM PROFILOWANEGO... - załącznik nr 18</b>   |  |
| 2. Tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych dla słuchaczy, w poszczególnych semestrach, wynosi:<br>1) w szkołach prowadzących zajęcia w formie stacjonarnej - po 24 godziny;<br>2) w szkołach prowadzących zajęcia w formie zaocznej - po 216 godzin.   | Uważamy za wskazane odstępnie od ogólnego, sztywnego określenia tygodniowego wymiaru godzin; pozwoli to na bardziej elastyczną, dostosowaną do warunków szkoły organizację zajęć, w szczególności zajęć praktycznych.<br><br>Podana w punkcie 2 liczba 216 godzin dotyczy zapewne wymiaru godzin w semestrze a nie tygodniowego wymiaru godzin?  |
| <b>SZKOŁA POLICEALNA DLA DOROSŁYCH NA PODBUDOWIE SZKOŁY ŚREDNIEJ - załącznik nr 19</b>   |  |
| 2. Tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych  | Uważamy za wskazane odstępnie od   |

|  |   |
|--|---|
| <p>zajęć edukacyjnych dla słuchaczy,<br/>w poszczególnych semestrach, wynosi:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) w szkołach prowadzących zajęcia w formie stacjonarnej – po 19 godzin;</li><li>2) w szkołach prowadzących zajęcia w formie zaocznej - po 175 godzin.</li></ol> | <p>odgórniego, sztywnego określenia tygodniowego wymiaru godzin; pozwoli to na bardziej elastyczną, dostosowaną do warunków szkoły organizację zajęć, w szczególności zajęć praktycznych.</p> <p>Podana w punkcie 2 liczba 175 godzin dotyczy zapewne wymiaru godzin w semestrze a nie tygodniowego wymiaru godzin?</p> |
|--|---|