

UZASADNIENIE

Konieczność opracowania projektu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu realizacji środków towarzyszących prawidłowemu wykonaniu programu „Owoce w szkole”, wynika z upoważnienia ustawowego dla ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania do wydania przedmiotowego rozporządzenia, zawartego w art. 19 c ustawy z dnia 19 grudnia 2003 r. o organizacji rynków owoców i warzyw, rynku chmielu, rynku tytoniu, rynku suszu paszowego oraz rynków lnu i konopi uprawianych na włókno (Dz. U. z 2008 r. Nr 11, poz. 70, z późn. zm.).

Projekt rozporządzenia określa działania będące środkami towarzyszącymi, o których mowa w art. 3 ust. 4 rozporządzenia Komisji (WE) nr 288/2009 z dnia 7 kwietnia 2009 r. ustanawiającego szczegółowe zasady stosowania rozporządzenia Rady (WE) nr 1234/2007 w odniesieniu do pomocy wspólnotowej przeznaczonej na dostarczenie dzieciom w placówkach oświatowych owoców i warzyw świeżych i przetworzonych oraz produktów z bananów w ramach programu „Owoce w szkole” (Dz. Urz. UE L 94 z 08.04.2009, str. 38), jakie mają być podjęte w celu zapewnienia skutecznego wykonania programu „Owoce w szkole”.

Projekt rozporządzenia wprowadza obowiązek dla dyrektora szkoły podstawowej oraz ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia, który podjął decyzję o dobrowolnym przystąpieniu do programu „Owoce w szkole” zrealizowania przez szkołę co najmniej jednego z działań, o których mowa w § 1, jak również opracowania i przekazywania informacji o zrealizowanych w danym roku szkolnych działaniach do właściwego terenowego oddziału Agencji Rynku Rolnego w terminie do dnia 30 listopada roku szkolnego następującego po roku szkolnym, w którym realizowany był program „Owoce w szkole”.

Działania określone w § 1 projektu są spójne z nową podstawą programową edukacji wczesnoszkolnej, określoną w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17), która kładzie nacisk na kształtowanie właściwych postaw uczniów, w tym także prozdrowotnych. Ważnym zadaniem szkoły jest edukacja zdrowotna, której celem jest kształtowanie u uczniów nawyku dbałości o zdrowie własne i innych ludzi oraz umiejętności tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu.

Program „Owoce w szkole” doskonale wpisuje się w nurt edukacji prozdrowotnej. Nowa podstawa programowa określa, na przykład, że uczeń kończący III klasę szkoły podstawowej zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się i rozumie konieczność kontrolowania swojego stanu zdrowia. Zalecane warunki i sposób realizacji edukacji przyrodniczej na I etapie edukacyjnym stanowią, że wiedza przyrodnicza powinna być realizowana nie tylko na terenie szkoły, ale również w naturalnym środowisku poza szkołą, z uwzględnieniem zajęć w ogrodzie botanicznym, w gospodarstwie rolnym czy w zakładzie przetwórstwa owoców i warzyw. Kolejnym, obok edukacji przyrodniczej, ważnym obszarem edukacyjnym na etapie edukacji wczesnoszkolnej jest wychowanie fizyczne. W podstawie programowej wskazano, że uczeń kończący I klasę wie, że choroby są zagrożeniem dla zdrowia i że można im zapobiegać poprzez m.in. właściwe odżywianie się i aktywność fizyczną.

Program „Owoce w szkole” ma na celu zapobieganie wzrastającemu udziałowi osób z nadwagą i otyłością wśród dzieci, a także wzrostowi zachorowań na choroby cywilizacyjne spowodowane nieodpowiednią dietą, w tym niskim spożyciem owoców i warzyw. A zatem, cele i założenia programu „Owoce w szkole” są kompatybilne z treścią nowej podstawy programowej edukacji wczesnoszkolnej, dzięki czemu nauczyciele mogą wzbogacać program nauczania dwóch wymienionych wyżej obszarów edukacyjnych, o treści związane z odpowiednim odżywianiem się, ze szczególnym uwzględnieniem regularnego spożywania warzyw i owoców.

W § 3 projektu rozporządzenia zawarty jest przepis przejściowy, który reguluje kwestie przekazywania informacji, o której mowa w § 2, za rok szkolny 2010/2011. Przepis ten jest konieczny ze względu na fakt, że rozporządzenie wejdzie w życie w trakcie tego roku szkolnego i powstałyby wątpliwości co do sposobu realizacji tego obowiązku.

Projekt rozporządzenia zostanie umieszczony na stronie internetowej Biuletynu Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, zgodnie z ustawą z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. Nr 169, poz. 1414 oraz z 2009 r. Nr 42, poz. 337).

Projekt rozporządzenia nie zawiera przepisów technicznych podlegających notyfikacji na podstawie rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. Nr 239, poz. 2039 i z 2004 r. Nr 65, poz. 597).

Ocena Skutków Regulacji (OSR)

1. Podmioty, na które oddziałuje rozporządzenie

Projekt rozporządzenia dotyczy podmiotów korzystających z programu „Owoce w szkole”. Kierowany jest on do uczniów klas I-III szkół podstawowych oraz ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia, dyrektorów, nauczycieli, rodziców, wojewodów oraz organów prowadzących szkoły podstawowe.

2. Konsultacje społeczne

Projekt rozporządzenia zostanie przekazany do zaopiniowania następującym partnerom społecznym i związkom zawodowym:

- 1) Chrześcijańskiemu Związkowi Zawodowemu „Solidarność im. ks. Jerzego Popiełuszki”;
- 2) Zarządowi Głównemu Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 3) Sekcji Krajowej Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 4) Komisji Krajowej Wolnego Związku Zawodowego „Sierpień 80”;
- 5) Komisji Krajowej NSZZ „Solidarność”;
- 6) Związkowi Zawodowemu Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 7) Związkowi Zawodowemu „Rada Poradnictwa”;
- 8) Wolnemu Związkowi Zawodowemu „Solidarność – Oświata”;
- 9) Społecznemu Towarzystwu Oświatowemu;
- 10) Krajowemu Forum Oświaty Niepublicznej;
- 11) Krajowemu Porozumieniu Rodziców i Rad Rodziców;
- 12) Ogólnopolskiemu Stowarzyszeniu Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 13) Polskiemu Stowarzyszeniu Dyrektorów Szkół;
- 14) Związkowi Gmin Wiejskich RP;
- 15) Związkowi Miast Polskich;
- 16) Unii Miasteczek Polskich;
- 17) Federacji Inicjatyw Oświatowych;
- 18) Fundacji Rozwoju Dzieci im. Komeńskiego;
- 19) Stowarzyszeniu Nauczycieli Edukacji Początkowej;
- 20) Polskiemu Komitetowi Światowej Organizacji Wychowania Przedszkolnego;

21) Stowarzyszeniu Rodziców „TU”.

Projekt zostanie również przekazany do Rzecznika Praw Obywatelskich, Rzecznika Praw Dziecka, Sekretariatu Konferencji Episkopatu Polski, Polskiej Rady Ekumenicznej oraz do Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego.

3. Wpływ rozporządzenia na sektor finansów publicznych, w tym budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego

Rozporządzenie nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.

4. Wpływ rozporządzenia na rynek pracy

Przedmiotowa regulacja nie będzie miała wpływu na rynek pracy.

5. Wpływ rozporządzenia na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw

Przedmiotowa regulacja nie będzie miała wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw.

6. Wpływ rozporządzenia na sytuację i rozwój regionalny

Przedmiotowa regulacja może przyczynić się do rozwoju sektora rolnictwa w poszczególnych regionach, poprzez zwiększenie udziału owoców i warzyw w codziennej diecie dzieci uczęszczających do szkół podstawowych i ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia, co w konsekwencji może przyczynić się do zmiany nawyków żywieniowych u młodzieży i osób dorosłych a także zmniejszenia zachorowań na choroby cywilizacyjne spowodowane niewłaściwą dietą.

7. Źródła finansowania

Wejście w życie niniejszego rozporządzenia nie wymaga dodatkowych źródeł finansowania.