

<p><b>Nazwa rozporządzenia</b> Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji roku szkolnego</p> <p><b>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące</b> Ministerstwo Edukacji Narodowej</p> <p><b>Osoba odpowiedzialna za rozporządzenie w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu</b>  Pan Maciej Kopeć, Podsekretarz Stanu w MEN</p> <p><b>Kontakt do opiekuna merytorycznego rozporządzenia</b> tel. (22) 34-74-650; e-mail: <a href="mailto:marzenna.szczepanska@men.gov.pl">marzenna.szczepanska@men.gov.pl</a></p>	<p><b>Data sporządzenia</b> 07.07.2016 r.</p> <p><b>Źródło:</b> art. 22 ust. 2 pkt 7 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.)</p> <p><b>Nr w wykazie prac:</b> 44</p>
---	--

## OCENA SKUTKÓW REGULACJI

### 1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Potrzeba zmiany rozporządzenia w sprawie organizacji roku szkolnego wynika z niezadowolenia społecznego spowodowanego zbyt późnym terminem zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych w szkołach w roku szkolnym 2016/2017 i w następnych latach szkolnych. Nowelizacja rozporządzenia polega na zmianie terminu zakończenia w szkołach zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

Zgodnie z ustawą z dnia 23 czerwca 2016 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (ustawa została podpisana przez Prezydenta RP w dniu 6 lipca br. i obecnie oczekuje na publikację w Dzienniku Ustaw) od 1 września 2016 r. likwiduje się obowiązkowy sprawdzian przeprowadzany w klasie VI szkoły podstawowej. W rozporządzeniu uchyla się przepisy odnoszące się do tego sprawdzianu.

### 2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Obecnie zgodnie z § 2 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. Nr 46, poz. 432, z późn. zm.) zajęcia dydaktyczno-wychowawcze w większości szkół kończą się w ostatni piątek czerwca. Aby zapobiec sytuacji, w której zajęcia te kończyłyby się zbyt późno (np. 30 czerwca w roku szkolnym 2016/2017) proponuje się wprowadzić zmianę terminu zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych określając ten termin jako najbliższy piątek po 20 czerwca (zamiast ostatni piątek czerwca).

W rozporządzeniu uchyla się przepisy dotyczące sprawdzianu przeprowadzanego w klasie VI szkoły podstawowej, co jest konsekwencją zmian wprowadzonych ustawą z dnia 23 czerwca 2016 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw.

### 3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Każdy kraj organizuje rok szkolny i terminy ferii zależnie od lokalnych tradycji.

### 4. Podmioty, na które oddziałuje rozporządzenie

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
szkoły publiczne (uczniowie, nauczyciele, dyrektorzy, rodzice), z wyjątkiem: publicznych szkół artystycznych, szkół w zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich oraz szkół, o których mowa w § 2 ust. 2 i 4 rozporządzenia w	25570	System Informacji Oświatowej (dane z 30 września 2015 r.)	Skrócony czas trwania zajęć dydaktyczno-wychowawczych w roku szkolnym.

sprawie organizacji roku szkolnego.			
-------------------------------------	--	--	--

### 5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia został przekazany do zaopiniowania przez związki zawodowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2014 r. poz. 167) i partnerów społecznych, tj. przez:

- 1) Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 2) Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność” im. ks. Jerzego Popiełuszki;
- 3) Sekcję Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 4) Komisję Krajową Wolnego Związku Zawodowego „Sierpień 80”;
- 5) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność”;
- 6) Zarząd Krajowy Związku Zawodowego Nauczycieli Średnich Szkół Leśnych w Polsce;
- 7) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 8) Krajowy Sekretariat Pracowników Oświaty NSZZ „Solidarność 80”;
- 9) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
- 10) Forum Związków Zawodowych;
- 11) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”;
- 12) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych;
- 13) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;
- 14) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 15) Business Centre Club;
- 16) Polską Konfederację Pracodawców Prywatnych „Lewiatan”;
- 17) Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
- 18) Polską Radę Ekumeniczną;
- 19) Radę Szkół Katolickich;
- 20) Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
- 21) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 22) Krajowe Porozumienie Rodziców i Rad Rodziców;
- 23) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 24) Fundację Rozwoju Systemu Edukacji;
- 25) Federację Inicjatyw Oświatowych;
- 26) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich;
- 27) Polskie Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół;
- 28) Fundację „Rodzice szkole”;
- 29) Alians Ewangeliczny RP;
- 30) Forum Rodziców przy Ministrze Edukacji Narodowej;
- 31) Stowarzyszenie Rodzice w Edukacji;
- 32) Fundację Rzecznik Praw Rodziców;
- 33) Stowarzyszenie Rzecznik Praw Rodziców
- 34) Gdańskie Forum Rad Szkół i Rad Rodziców;
- 35) Polskie Stowarzyszenie Rodziców.

Projekt został także przekazany do zaopiniowania przez Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego oraz Komisję Wspólną Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych.

Projekt rozporządzenia został udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. poz. 1414, z późn. zm.) oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji w zakładce Rządowy Proces Legislacyjny, zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin Pracy Rady Ministrów (M. P. poz. 979, z późn. zm.).

### 6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z ..... r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0-10)

<b>Dochody ogółem</b>												
budżet państwa												
JST												
pozostałe jednostki (oddzielnie)												
<b>Wydatki ogółem</b>												
budżet państwa												
JST												
pozostałe jednostki (oddzielnie)												
<b>Saldo ogółem</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa												
JST												
pozostałe jednostki (oddzielnie)												

Źródła finansowania	
	Rozporządzenie nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.

**7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe**

		Skutki						
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z ..... r.)	duże przedsiębiorstwa							
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw							
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe							
	(dodaj/usuń)							
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa							
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	Wcześniejsze zakończenie postępowania rekrutacyjnego do szkół, którego realizacja jest uzależniona od terminu zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych w roku szkolnym.						
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	Wydłużenie okresu wypoczynku w czasie ferii letnich dla uczniów, rodziców i nauczycieli, co zostanie korzystnie przyjęte także przez sektor turystyczny.						
	(dodaj/usuń)							
Niemierzalne	(dodaj/usuń)							
	(dodaj/usuń)							

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw.
--	--

**8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z rozporządzenia**

<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy	
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy

<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:
--	---

Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektroniczności.	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy
--	--

Komentarz:

**9. Wpływ na rynek pracy**

Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na rynek pracy.

**10. Wpływ na pozostałe obszary**

<input type="checkbox"/> środowisko naturalne <input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> demografia <input type="checkbox"/> mienie państwowe	<input type="checkbox"/> informatyzacja <input type="checkbox"/> zdrowie
--	--	---

Omówienie wpływu	
------------------	--

**11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego**

Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem 1 września 2016 r.

**12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów rozporządzenia oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?**

Nie planuje się ewaluacji efektów rozporządzenia, ponieważ zmiana dotyczy rozwiązań organizacyjnych w pracy szkół.

**13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)**

Brak