

<p><b>Nazwa projektu</b> Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego</p> <p><b>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące</b> Ministerstwo Edukacji i Nauki Ministerstwo Kultury, Dziedzictwa Narodowego i Sportu Ministerstwo Sprawiedliwości Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi Ministerstwo Klimatu i Środowiska Ministerstwo Infrastruktury Ministerstwo Spraw Wewnętrznych i Administracji Ministerstwo Obrony Narodowej Kancelaria Prezesa Rady Ministrów</p> <p><b>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu</b> Pan Tomasz Rzymkowski, Sekretarz Stanu</p> <p><b>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu</b> Pani Ewa Lis, Główny Wizytator w Departamencie Kształcenia Ogólnego; tel. 22 34 74 249 e-mail: ewa.lis@men.gov.pl</p>	<p><b>Data sporządzenia</b> 25 maja 2021 r.</p> <p><b>Źródło:</b> art. 60 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910, z późn. zm.)</p> <p><b>Nr w wykazie prac: 55</b></p>
---	---

## OCENA SKUTKÓW REGULACJI

### 1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Potrzeba nowelizacji rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551) wynika z dotychczasowych doświadczeń związanych ze sprawowaniem nadzoru pedagogicznego w formie ewaluacji.

W opinii środowisk i osób związanych z nadzorem pedagogicznym korzyści z realizacji tej formy nadzoru pedagogicznego są niewspółmierne do nakładu czasu i pracy koniecznych do przeprowadzenia badania ewaluacyjnego. Ewaluacja jest czasochłonna i generuje „biurokrację”, gdyż pomimo faktu, że przepisy prawa nie wymagają tworzenia na potrzeby ewaluacji żadnej dodatkowej dokumentacji, to w szkołach – w związku z ewaluacją, w szczególności ewaluacją wewnętrzną – często tworzone są dodatkowe sprawozdania, opracowania czy też zestawienia mające potwierdzić działania szkoły i placówki w danym zakresie.

W wyniku nowelizacji ww. rozporządzenia ocena jakości pracy szkoły i placówki będzie dokonywana w ramach kontroli. Obecnie, zgodnie z obowiązującym przepisami, w ramach kontroli jest dokonywana wyłącznie ocena stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki. Rezygnacja z ewaluacji i włączenie obszarów pracy szkoły (dotychczas badanych w ramach ewaluacji) do zakresu kontroli pozwoli na ocenę działalności szkół i placówek nie tylko pod kątem zgodności ich działania z przepisami prawa, ale też prawidłowości realizacji procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły i placówki.

### 2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Przewidziane w projekcie rozporządzenia rozwiązania zakładają:

- 1) rezygnację z ewaluacji jako formy nadzoru pedagogicznego  
Nadzór pedagogiczny będzie sprawowany w trzech formach:
- kontroli,
  - wspomagania,
  - monitorowania.
- 2) rozszerzenie zakresu kontroli  
Kontrola została zdefiniowana jako działania organu sprawującego nadzór pedagogiczny lub dyrektora szkoły lub placówki prowadzone w szkole lub placówce w celu oceny:
- stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki,
  - przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole lub placówce,
  - efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki.

### 3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Każde z państw OECD/UE posiada własne, specyficzne rozwiązania regulujące zagadnienia związane ze sprawowaniem nadzoru nad szkołami i placówkami.

### 4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
Kuratoria oświaty Ministerstwo Edukacji i Nauki Ministerstwo Kultury, Dziedzictwa Narodowego i Sportu Ministerstwo Sprawiedliwości Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi Ministerstwo Klimatu i Środowiska Ministerstwo Obrony Narodowej	16		Sprawowanie nadzoru pedagogicznego nad szkołami i placówkami
Szkoły i placówki podlegające nadzorowi pedagogicznemu	ponad 46 tys.	System Informacji Oświatowej (dane na dzień 25.05.2021 r.)	Sprawowanie nadzoru pedagogicznego nad nauczycielami  Szkoły i placówki w ramach nadzoru pedagogicznego będą poddawane

			kontroli w celu oceny stanu przestrzegania przepisów prawa, przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej.
--	--	--	--

### 5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia zostanie skierowany do zaopiniowania przez reprezentatywne organizacje związkowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2019 r. poz. 263), reprezentatywne organizacje pracodawców w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2019 r. poz. 1809) i partnerów społecznych, tj. przez:

- 1) Forum Związków Zawodowych;
- 2) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”;
- 3) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 4) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność”;
- 5) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
- 6) Komisję Krajową Federacji Regionów i Komisji Zakładowych „Solidarność 80”;
- 7) Sekcję Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 8) Krajową Sekcję Oświaty NSZZ „Solidarność 80”;
- 9) Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność” im. Ks. J. Popiełuszki;
- 10) Wolny Związek Zawodowy „Sierpień 80” Komisję Krajową;
- 11) Wolny Związek Zawodowy „Solidarność-Oświata”;
- 12) Związek Nauczycielstwa Polskiego;
- 13) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 14) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;
- 15) Business Centre Club – Związek Pracodawców;
- 16) Związek Przedsiębiorców i Pracodawców;
- 17) Rzecznika Małych i Średnich Przedsiębiorców;
- 18) Federację Inicjatyw Oświatowych;
- 19) Fundację Rozwoju Systemu Edukacji;
- 20) Instytut Spraw Publicznych;
- 21) Komendę Główną Ochotniczych Hufców Pracy;
- 22) Komitet Nauk Pedagogicznych PAN;
- 23) Konferencję Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
- 24) Konferencję Rektorów Publicznych Uczelni Zawodowych;
- 25) Konferencję Rektorów Zawodowych Szkół Polskich;
- 26) Konfederację Stowarzyszeń Nauczycielskich;
- 27) Krajową Izbę Gospodarczą;
- 28) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 29) Krajowe Porozumienie Rodziców i Rad Rodziców;

- 30) Międzynarodową Organizację do Spraw Migracji (IOM);
- 31) Ogólnopolską Federację Organizacji Pozarządowych;
- 32) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 33) Konfederację Lewiatan;
- 34) Alians Ewangeliczny RP;
- 35) Polską Radę Ekumeniczną;
- 36) Polski Związek Głuchych – Zarząd Główny;
- 37) Polski Związek Logopedów;
- 38) Polski Związek Niewidomych – Zarząd Główny;
- 39) Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym;
- 40) Polskie Towarzystwo ADHD;
- 41) Pracodawców Rzeczypospolitej Polskiej;
- 42) Radę do spraw Szkolnictwa Artystycznego;
- 43) Radę Główną Nauki i Szkolnictwa Wyższego;
- 44) Radę Szkół Katolickich;
- 45) Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
- 46) Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
- 47) Społeczne Towarzystwo Oświatowe Ogólnopolskie Forum Rodziców;
- 48) Stowarzyszenie Doradców Szkolnych i Zawodowych Rzeczypospolitej Polskiej;
- 49) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich;
- 50) Stowarzyszenie Rektorów i Założycieli Uczelni Niepaństwowych;
- 51) Stowarzyszenie Rodziców „TU”;
- 52) Towarzystwo Nauczycieli Szkół Polskich;
- 53) Towarzystwo Wiedzy Powszechnej – Zarząd Główny;
- 54) Unię Metropolii Polskich;
- 55) Unię Miasteczek Polskich;
- 56) Związek Gmin Wiejskich RP;
- 57) Związek Harcerstwa Polskiego – Główną Kwaterę;
- 58) Związek Harcerstwa Rzeczypospolitej;
- 59) Związek Miast Polskich;
- 60) Związek Powiatów Polskich;
- 61) Związek Rzemiosła Polskiego;
- 62) Związek Województw RP;
- 63) Związek Zakładów Doskonalenia Zawodowego;
- 64) Polski Komitet Światowej Organizacji Wychowania Przedszkolnego;
- 65) Polską Komisję Akredytacyjną;
- 66) Fundację Rodzice Szkole;
- 67) Polską Izbę Książki;
- 68) Polskie Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół.

Projekt rozporządzenia zostanie przesłany również do Rady Dialogu Społecznego, Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych, Prezesa Urzędu Ochrony Konkurencji i Konsumentów, Prezesa Głównego Urzędu Statystycznego, Prezesa Prokuraturii Generalnej Rzeczypospolitej Polskiej, Rzecznika Praw Dziecka i Rzecznika Praw Obywatelskich, a także umieszczony na stronie Biuletynu Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji i Nauki, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. 2017 r. poz. 248), oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji w serwisie Rządowy Proces Legislacyjny, zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2016 r. poz. 1006, z późn. zm.).

Projekt rozporządzenia zostanie przekazany także do zaopiniowania Komisji Wspólnej Rządu i

Samorządu Terytorialnego.													
6. Wpływ na sektor finansów publicznych													
(ceny stałe z 2019 r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]												
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0-10)	
<b>Dochody ogółem</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
pozostałe jednostki (oddzielnie)													
<b>Wydatki ogółem</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
pozostałe jednostki (oddzielnie)													
<b>Saldo ogółem</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
pozostałe jednostki (oddzielnie)													
Źródła finansowania	Wejście w życie projektowanego rozporządzenia nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla sektora finansów publicznych, w tym dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.												
7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe													
Skutki													
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10						Łącznie (0-10)
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z 2019 r.)	duże przedsiębiorstwa												
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw												
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe												
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	nie dotyczy											
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	nie dotyczy											
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	nie dotyczy											
	osoby starsze i niepełnosprawne	nie dotyczy											
Niemierzalne													

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Zmiany nie będą mieć wpływu na sytuację ekonomiczną i społeczną rodziny, a także osób niepełnosprawnych oraz osób starszych.	
<b>8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu</b>		
<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy		
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy	
<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:	
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji.	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy	
Komentarz:		
<b>9. Wpływ na rynek pracy</b>		
Nie dotyczy		
<b>10. Wpływ na pozostałe obszary</b>		
<input type="checkbox"/> środowisko naturalne <input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> demografia <input type="checkbox"/> mienie państwowe	<input type="checkbox"/> informatyzacja <input type="checkbox"/> zdrowie
Omówienie wpływu	Nie dotyczy.	
<b>11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego</b>		
Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem 1 września 2021 r.		
<b>12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?</b>		
Nie zakłada się ewaluacji efektów rozporządzenia.		
<b>13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)</b>		
Brak.		