

<p><b>Nazwa projektu:</b>  <b>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki</b></p> <p><b>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące:</b>  Ministerstwo Edukacji Narodowej</p> <p><b>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu:</b>  Marzena Machałek - Sekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej</p> <p><b>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu:</b>  Ewa Zalewska - Steć – radca ministra – Wydział Wspierania Rozwoju, Departament Wychowania i Kształcenia Integracyjnego, tel. 22 34 74 391, e-mail: janina.zalewska-stec@men.gov.pl</p>	<p><b>Data sporządzenia</b>  4 stycznia 2018 r.</p> <p><b>Źródło:</b> art. 47 ust. 1 pkt 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59, z późn. zm.)</p> <p><b>Nr w wykazie prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej: 132</b></p>
--	---

## OCENA SKUTKÓW REGULACJI

### 1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 47 ust. 1 pkt 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59, z późn. zm.).

Konieczność wydania rozporządzenia wynika z wprowadzonej reformy zmieniającej ustrój szkolny. Jednocześnie dotychczasowe upoważnienie dla ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania przeniesione zostało z ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2017 r. poz. 2198, z późn. zm.) do ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

Rozwiązania wprowadzone rozporządzeniem znajdują zastosowanie do organizacji krajoznawstwa i turystyki w przedszkolach, szkołach i placówkach funkcjonujących według nowego ustroju szkolnego na zasadach określonych w przepisach ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

### 2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji i oczekiwany efekt

Projekt rozporządzenia, w stosunku do obecnie obowiązującego rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 8 listopada 2001 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz. U. poz. 1516, z późn. zm.) przewiduje zmiany o charakterze dostosowującym do nowej struktury szkół oraz porządkującym, w tym związanym z terminologią przyjętą w przepisach ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe. Są to przede wszystkim zmiany polegające na:

- zastąpieniu pojęcia „upowszechnianie wycieczek” pojęciem „upowszechnianie aktywności fizycznej”;
- zastąpieniu pojęcia „przeciwdziałanie patologii społecznej” pojęciem „przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym”;
- rezygnacji z określenia zajęć „lekcyjnych, pozalekcyjnych i pozaszkolnych”;
- rezygnacji w opisie wycieczki przedmiotowej z określenia „przedmioty pokrewne”; zgodnie z projektem organizowanie wycieczek przedmiotowych będzie inicjowane i realizowane w celu uzupełnienia programu wychowania przedszkolnego lub programu nauczania zajęć edukacyjnych dopuszczonych do użytku w danym przedszkolu lub szkole.

Ponadto w projekcie rozporządzenia wprowadza się nowe rozwiązania:

- 1) przepisy dotyczące bezpieczeństwa zostały uzupełnione o konieczność stosowania się do zasad ustalonych przez organy zarządzające danym terenem, np. dyrektorów Parków Narodowych;
- 2) ustalono trzy formy organizowania krajoznawstwa i turystyki, w zależności od specyfiki organizowanej formy

(np. przygotowania kondycyjnego i posługiwania się specjalistycznym sprzętem). Zaproponowany katalog form krajoznawstwa i turystyki obejmuje: wycieczki przedmiotowe, wycieczki krajoznawczo-turystyczne i specjalistyczne wycieczki krajoznawczo-turystyczne. Zrezygnowano z pojęcia imprezy, która praktycznie nie była używana przez przedszkola, szkoły oraz placówki;

- 3) odnośnie kierownika wycieczki odstąpiono od możliwości sprawowania tej funkcji przez inną osobę niebędącą pracownikiem pedagogicznym szkoły.
- 4) odnośnie opiekuna wycieczki niebędącego pracownikiem pedagogicznym szkoły wprowadzono dodatkowy warunek do spełnienia: opiekun wycieczki obowiązany będzie do przedstawienia dyrektorowi szkoły aktualnej informacji z Krajowego Rejestru Karnego o niekaralności.
- 5) zrezygnowano z określenia sposobu finansowania wycieczek ze środków pozabudżetowych.
- 6) w załączniku do rozporządzenia określono wzór karty wycieczki.

Przepisy rozporządzenia znajdują zastosowanie przy organizacji krajoznawstwa i turystyki w przedszkolach, szkołach i placówkach funkcjonujących według nowego ustroju szkolnego na zasadach określonych w przepisach ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

### 3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Brak danych.

### 4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
Liczba uczniów i wychowanków w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach, w tym szkołach artystycznych	4 750 074	na podstawie danych Systemu Informacji Oświatowej (stan na 10.09.2017 r.)	Umożliwienie dzieciom i młodzieży udziału w wycieczkach organizowanych przez przedszkola, szkoły i placówki.
Liczba publicznych przedszkoli, szkół i placówek, w tym szkół artystycznych	27 760	na podstawie danych Systemu Informacji Oświatowej (stan na 10.09.2017 r.)	Umożliwienie zorganizowania przez przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki dla dzieci i młodzieży.

### 5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia zostanie przekazany do zaopiniowania przez związki zawodowe w trybie przewidzianym, w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2015 r. poz. 1881) oraz ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2015 r. poz. 2029), tj. przez:

- 1) Forum Związków Zawodowych;
- 2) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”;
- 3) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 4) Business Centre Club;
- 5) Konfederację „Lewiatan”;
- 6) Pracodawców Rzeczypospolitej Polskiej;
- 7) Związek Rzemiosła Polskiego.

Stosownie do § 36 ust. 1 uchwały Nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M. P. z 2016 r. poz. 1006 i 1204) projekt rozporządzenia w ramach konsultacji publicznych zostanie przekazany do zaopiniowania przez:

- 1) Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 2) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 3) Alians Ewangeliczny w Rzeczypospolitej Polskiej;

- 4) Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
- 5) Polską Radę Ekumeniczną;
- 6) Federację Inicjatyw Oświatowych;
- 7) Fundację Rzecznik Praw Rodziców;
- 8) Fundację „Rodzice Szkole”;
- 9) Fundację Rozwoju Systemu Edukacji;
- 10) Konfederację Stowarzyszeń Nauczycielskich;
- 11) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 12) Krajowe Porozumienie Rodziców i Rad Rodziców;
- 13) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 14) Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
- 15) Ogólnopolskie Forum Niepublicznych Szkół Wiejskich;
- 16) Towarzystwo Rozwijania Inicjatyw Oświatowych;
- 17) Radę Szkół Katolickich;
- 18) Komendę Główną Ochotniczych Hufców Pracy;
- 19) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Ośrodków Doksztalcania i Doskonalenia Zawodowego;
- 20) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 21) Polską Izbę Firm Szkoleniowych;
- 22) Radę ds. Szkolnictwa Artystycznego;
- 23) Polski Komitet Światowej Organizacji Wychowania Przedszkolnego;
- 24) Stowarzyszenie Przedszkoli Niepublicznych;
- 25) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Powiatowych i Gminnych Samorządowych Ośrodków Doskonalenia Nauczycieli;
- 26) Krajową Federację Sportu dla Wszystkich;
- 27) Polską Izbę Hotelarstwa;
- 28) Polską Izbę Turystyki Młodzieżowej;
- 29) Polską Izbę Turystyki;
- 30) Izbę Turystyki Rzeczypospolitej Polskiej;
- 31) Polskie Towarzystwo Schronisk Młodzieżowych;
- 32) Polskie Towarzystwo Turystyczno-Krajoznawcze;
- 33) Polski Związek Organizatorów Turystyki;
- 34) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Agentów Turystycznych;
- 35) Polski Związek Prywatnych Pracodawców Turystyki Lewiatan;
- 36) Stowarzyszenie Zarządców Obiektów Rekreacyjno-Turystycznych;
- 37) Polską Federację Turystyki Wiejskiej „Gospodarstwa Gościnne”;
- 38) Małopolską Izbę Hotelarską „Gremium”;
- 39) Federację Konsumentów;
- 40) Szkolny Związek Sportowy;
- 41) Związek Harcerstwa Polskiego;
- 42) Związek Harcerstwa Rzeczypospolitej;
- 43) Stowarzyszenie Harcerstwa Katolickiego „Zawisza”;
- 44) Stowarzyszenie Harcerskie;
- 45) Towarzystwo Turystów Przyrodników i Krajoznawców;
- 46) Radę Dialogu Społecznego.

Projekt rozporządzenia zostanie przekazany do zaopiniowania przez Rzecznika Praw Dziecka, Rzecznika Praw Obywatelskich, Generalnego Inspektora Ochrony Danych Osobowych, Głównego Inspektora Sanitarnego.

Projekt rozporządzenia zostanie przekazany do zaopiniowania także Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego.

Podsumowanie opiniowania zostanie opisane w raporcie.

Ponadto projekt zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie internetowej Ministerstwa Edukacji Narodowej, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingskiej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248) oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji.

## **6. Wpływ na sektor finansów publicznych**

(ceny stałe z ..... r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0-10)
<b>Dochody ogółem</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Wydatki ogółem</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Saldo ogółem</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Źródła finansowania	<p>Wejście w życie rozporządzenia nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla sektora finansów publicznych, w tym budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.</p> <p>Źródłem finansowania zadań związanych z działalnością przedszkoli, szkół i placówek jest m. in. część oświatowa subwencji ogólnej oraz dochody jednostek samorządu terytorialnego.</p>
---------------------	--

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	
--	--

### 7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

		Skutki							
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)	
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z ..... r.)	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0	0	
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0	0	
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	0	0	0	0	0	0	

W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	brak
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	brak
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	brak
Niemierzalne		brak
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe.	

### 8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

nie dotyczy

Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).

- tak  
 nie  
 nie dotyczy

- zmniejszenie liczby dokumentów  
 zmniejszenie liczby procedur  
 skrócenie czasu na załatwienie sprawy  
 inne:

- zwiększenie liczby dokumentów  
 zwiększenie liczby procedur  
 wydłużenie czasu na załatwienie sprawy  
 inne:

Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektroniczności.

- tak  
 nie  
 nie dotyczy

Wejście w życie rozporządzenia nie spowoduje zmiany obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu.

### 9. Wpływ na rynek pracy

Wejście w życie projektowanego rozporządzenia nie wywoła skutków dla rynku pracy.

### 10. Wpływ na pozostałe obszary

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> środowisko naturalne         | <input type="checkbox"/> demografia       | <input type="checkbox"/> informatyzacja     |
| <input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny | <input type="checkbox"/> mienie państwowe | <input checked="" type="checkbox"/> zdrowie |
| <input type="checkbox"/> inne:                        |   |   |

Omówienie wpływu

Wejście w życie rozporządzenia będzie miało pośredni wpływ na prawidłowy rozwój i zdrowie uczniów przez poprawę kondycji psychicznej i fizycznej podczas realizacji zadań z zakresu turystyki i krajoznawstwa.

### 11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego

Termin wejścia w życie rozporządzenia planuje się na dzień następujący po dniu ogłoszenia. Planowane

wykonanie przepisów rozporządzenia umożliwi jednakowe działanie przedszkoli, szkół i placówek w zakresie organizacji turystyki i krajoznawstwa dla uczniów.

**12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?**

Ewaluacja efektów rozporządzenia nastąpi przez zebranie od kuratorów oświaty, w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego, informacji o zgodności organizacji przez przedszkola, szkoły i placówki turystyki i krajoznawstwa z przepisami prawa.

**13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)**