

<p><b>Nazwa projektu:</b> Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie doradztwa zawodowego</p> <p><b>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące:</b> Ministerstwo Edukacji Narodowej</p> <p><b>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu:</b> Marzena Machałek - Sekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej</p> <p><b>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu:</b> Anna Bąkiewicz, główny specjalista w Departamencie Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego, tel. 22 34 74 853, e-mail: Anna.Bakiewicz@men.gov.pl</p>	<p><b>Data sporządzenia</b> 20 grudnia 2018 r.</p> <p><b>Źródło:</b> Wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 26a ust. 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000, 1290, 1669 i 2245).</p> <p><b>Nr w wykazie prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej na rok 2018 r.:</b> <b>179</b></p>
---	---

## OCENA SKUTKÓW REGULACJI

### 1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Projektowane rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie doradztwa zawodowego stanowi wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 26a ust. 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 poz. 996, 1000, 1290, 1669 i 2245) i dotyczy uczniów szkół nowego ustroju szkolnego (szkół podstawowych i ponadpodstawowych). Po wejściu w życie rozporządzenia doradztwo zawodowe w tych szkołach będzie realizowane w oparciu o dwa akty wykonawcze: projektowane rozporządzenie w sprawie doradztwa zawodowego oraz rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2018 r. poz. 1591, z późn. zm.).

Projektowane rozporządzenie określa sposób realizacji doradztwa zawodowego, zadania doradcy zawodowego oraz treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego, które zostały zróżnicowane w zależności od poszczególnych typów szkół, co umożliwi zachowanie ciągłości oddziaływań na kolejnych etapach edukacji.

### 2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji i oczekiwany efekt

Projektowane rozporządzenie nie wprowadza zasadniczych zmian w stosunku do dotychczas obowiązującego rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. poz.1675), uwzględnia natomiast zmiany związane z włączeniem części przepisów przywołanego rozporządzenia do ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, w brzmieniu nadanym ustawą z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2245). W projektowanym rozporządzeniu określono treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego dla poszczególnych etapów edukacyjnych, z uwzględnieniem typów szkół (załączniki nr 1-7). Ponadto w projektowanym rozporządzeniu wskazano, podczas jakich zajęć oraz innych działań podejmowanych w przedszkolach i poszczególnych typach szkół, może być realizowane doradztwo zawodowe. Dodatkowo, projektowane rozporządzenie opisuje sposób prowadzenia przez szkołę skutecznych i spójnych działań w zakresie doradztwa zawodowego, wykorzystując narzędzie, jakim jest program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego, który będzie przygotowywany na każdy rok szkolny.

### 3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Zakres spraw uregulowany w rozporządzeniu nie daje możliwości odniesienia do rozwiązań w tym zakresie w innych krajach.

#### 4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
Przedszkola, szkoły podstawowe z oddziałami przedszkolnymi i inne formy wychowania przedszkolnego	22 152	na podstawie danych z systemu informacji oświatowej według stanu na dzień 30 września 2018 r.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– realizacja doradztwa zawodowego w formie preorientacji zawodowej w oparciu o treści programowe określone w rozporządzeniu,</li> <li>– współpraca z pracodawcami, organizacjami pracodawców, samorządami gospodarczymi lub innymi organizacjami gospodarczymi, stowarzyszeniami lub samorządami zawodowymi, placówkami kształcenia ustawicznego i centrami kształcenia zawodowego, szkołami prowadzącymi kształcenie zawodowe, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli lub instytucjami rynku pracy, w szczególności przy organizowaniu wizyt zawodoznawczych.</li> </ul>
Szkoly podstawowe i ponadpodstawowe, w których są realizowane zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego	16 162	na podstawie danych z systemu informacji oświatowej według stanu na dzień 30 września 2018 r.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– realizacja doradztwa zawodowego w oparciu o treści programowe określone w rozporządzeniu,</li> <li>– obowiązek opracowania, realizacji i corocznej aktualizacji programu realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego,</li> <li>– współpraca z pracodawcami, organizacjami pracodawców, samorządami gospodarczymi lub innymi organizacjami gospodarczymi, stowarzyszeniami lub samorządami zawodowymi, placówkami kształcenia</li> </ul>

			ustawicznego i centrami kształcenia zawodowego, szkołami prowadzącymi kształcenie zawodowe, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli lub instytucjami rynku pracy, w szczególności przy organizowaniu wizyt zawodoznawczych.
Dzieci, uczniowie i słuchacze objęci realizacją doradztwa zawodowego w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego, szkołach podstawowych oraz branżowych szkołach I stopnia	4 847 722	na podstawie danych z systemu informacji oświatowej według stanu na dzień 30 września 2018 r.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zwiększenie dostępności do zajęć z zakresu doradztwa zawodowego w szkole,</li> <li>– zwiększenie świadomości podczas podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych,</li> <li>– przygotowanie do podejmowania samodzielnych decyzji edukacyjnych i zawodowych.</li> </ul>
Doradcy zawodowi	7 345	na podstawie danych z systemu informacji oświatowej według stanu na dzień 30 września 2018 r.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prowadzenie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego,</li> <li>– prowadzenie działań określonych w programie realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego.</li> </ul>
Nauczyciele, w tym nauczyciele wychowawcy, o których mowa w art. 96 ust. 2 ustawy – Prawo oświatowe, pedagodzy, psychologdy	-	-	– realizacja działań z zakresu doradztwa zawodowego w oparciu o treści programowe określone w rozporządzeniu.
Szkoły zatrudniające doradców zawodowych	8 998	na podstawie danych z systemu informacji oświatowej według stanu na dzień 30 września 2018 r.	– zwiększenie jakości działań realizowanych w ramach doradztwa zawodowego.

#### 5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia otrzymają do zaopiniowania w trybie ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2015 r. poz. 1881, z późn. zm. ) oraz ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2015 r. poz. 2029, z późn. zm.) następujące podmioty:

- 1) Forum Związków Zawodowych,
- 2) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”,
- 3) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych,
- 4) Business Centre Club,
- 5) Komisja Krajowa NSZZ „Solidarność 80”,
- 6) Konfederacja „Lewiatan”,
- 7) Krajowa Sekcja Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”,
- 8) Pracodawcy Rzeczypospolitej Polskiej,
- 9) Wolny Związek Zawodowy „Solidarność-Oświata”,
- 10) Związek Nauczycielstwa Polskiego,
- 11) Związek Przedsiębiorców i Pracodawców,
- 12) Związek Rzemiosła Polskiego.

Stosownie do § 36 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2016 r. poz. 1006, z późn. zm.) projekt rozporządzenia w ramach konsultacji publicznych otrzymają następujące podmioty:

- 1) Federacja Inicjatyw Oświatowych,
- 2) Federacja Przedsiębiorców Polskich,
- 3) Komenda Główna Ochotniczych Hufców Pracy,
- 4) Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich,
- 5) Konferencja Rektorów Publicznych Szkół Zawodowych,
- 6) Konferencja Rektorów Zawodowych Szkół Polskich,
- 7) Krajowa Izba Gospodarcza,
- 8) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej,
- 9) Naczelna Organizacja Techniczna Federacja Stowarzyszeń Naukowo – Technicznych,
- 10) Ogólnopolska Federacja Organizacji Pozarządowych,
- 11) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Dyrektorów Centrów Kształcenia Ustawicznego,
- 12) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty,
- 13) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Ośrodków Doksztalcania i Doskonalenia Zawodowego,
- 14) Polska Izba Firm Szkoleniowych,
- 15) Polska Organizacja Pracodawców Osób Niepełnosprawnych,
- 16) Polski Związek Głuchych – Zarząd Główny,
- 17) Polski Związek Niewidomych,
- 18) Polskie Forum HR,
- 19) Polskie Stowarzyszenie Zarządzania Kadrami,
- 20) Pracodawcy Pomorza,
- 21) Rada Szkół Katolickich,
- 22) Sektorowa Rada do Spraw Kompetencji Budownictwo,
- 23) Sektorowa Rada do Spraw Kompetencji Finanse,
- 24) Sektorowa Rada do Spraw Kompetencji Informatyka,
- 25) Sektorowa Rada do Spraw Kompetencji Moda i Innowacyjne Tekstylija,
- 26) Sektorowa Rada do Spraw Kompetencji Motoryzacja i Elektromobilność,
- 27) Sektorowa Rada do Spraw Kompetencji Turystyka,
- 28) Sektorowa Rada do Spraw Kompetencji Zdrowie i Opieka Społeczna,
- 29) Społeczne Towarzystwo Oświatowe,
- 30) Stowarzyszenie Doradców Szkolnych i Zawodowych Rzeczypospolitej Polskiej,
- 31) Stowarzyszenie Dyrektorów i Nauczycieli Centrów Kształcenia Praktycznego,
- 32) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich,
- 33) Stowarzyszenie Oświatowców Polskich,
- 34) Towarzystwo Wiedzy Powszechnej – Zarząd Główny,
- 35) Unia Metropolii Polskich,
- 36) Unia Miasteczek Polskich,
- 37) Związek Gmin Wiejskich RP,
- 38) Związek Miast Polskich,
- 39) Związek Powiatów Polskich,

- 40) Związek Województw RP,  
 41) Związek Zakładów Doskonalenia Zawodowego,  
 42) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”.

Projekt rozporządzenia otrzymają również następujące podmioty:

- 1) Centralna Komisja Egzaminacyjna,
- 2) Główny Urząd Statystyczny,
- 3) Rzecznik Małych i Średnich Przedsiębiorców,
- 4) Rzecznik Praw Dziecka,
- 5) Rzecznik Praw Obywatelskich,
- 6) Urząd Ochrony Danych Osobowych,
- 7) Urząd Ochrony Konkurencji i Konsumentów,
- 8) Urząd Prokuraturii Generalnej Rzeczypospolitej Polskiej.

Projekt rozporządzenia zostanie skierowany do zaopiniowania przez Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego oraz Radę Dialogu Społecznego.

Projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji.

Podsumowanie wyników konsultacji publicznych i opiniowania zostanie opisane w raporcie z konsultacji publicznych i opiniowania.

## 6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z ..... r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0-10)
<b>Dochody ogółem</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Wydatki ogółem</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Saldo ogółem</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Źródła finansowania	Wejście w życie rozporządzenia nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla sektora finansów publicznych, w tym budżetu państwa i budżetów jednostek											

	samorządu terytorialnego.
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Zgodnie z art. 3 ust. 2 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. poz. 2203, z późn. zm.), środki niezbędne na realizację zadań oświatowych, w tym na wynagrodzenia nauczycieli oraz utrzymanie szkół i placówek, są zagwarantowane w dochodach jednostek samorządu terytorialnego. Jednym ze źródeł dochodów jednostek samorządu terytorialnego przeznaczonych na finansowanie zadań oświatowych jest część oświatowa subwencji ogólnej.

**7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe**

		Skutki						
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z ..... r.)	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0	0
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0	0
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	0	0	0	0	0	0
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	Brak						
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	Rozporządzenie może mieć wpływ na działalność mikroprzedsiębiorców oraz małych i średnich przedsiębiorców. Projektowane rozporządzenie zakłada, że szkoły w ramach realizacji działań z zakresu doradztwa zawodowego podejmą współpracę z pracodawcami z danego miasta, gminy lub regionu. Dzięki współpracy ze szkołami pracodawcy uzyskają m.in. wiedzę o kierunkach kształcenia oraz programie nauczania w poszczególnych typach szkół z ich regionu, jednocześnie będą mieli możliwość przekazywania informacji o ich zapotrzebowaniu w zakresie wiedzy i kwalifikacji zawodowych potencjalnych pracowników.						
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	Rozporządzenie może mieć wpływ na rodzinę i obywateli w zakresie zwiększenia świadomości w procesie podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych oraz lepszego przygotowania do podejmowania takich decyzji, ponieważ celem doradztwa zawodowego jest wspieranie dzieci, uczniów i słuchaczy w procesie podejmowania samodzielnych i odpowiedzialnych wyborów edukacyjnych i zawodowych opartych na znajomości i rozumieniu siebie, systemu edukacji oraz rynku pracy. Działania szkoły związane z realizacją doradztwa zawodowego prowadzą do tego, że po zakończeniu edukacji absolwent będzie posiadał wiedzę na temat własnych zasobów i możliwości ich wykorzystania na rynku pracy, będzie świadomy, iż samokształcenie i kształcenie ustawiczne jest nierozzerwalnym elementem współczesnego rynku pracy, ponadto będzie potrafił poruszać się po współczesnym rynku pracy						

		i poszukiwać pracy z wykorzystaniem aktywnych metod.
	Osoby starsze i niepełnosprawne	Brak.
Niemierzalne		Brak.
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Realizacja doradztwa zawodowego wpłynie na rozwój zawodowy ucznia zgodnie z jego zainteresowaniami i predyspozycjami, co będzie miało wpływ na konkurencyjność gospodarki na regionalnym i krajowym rynku pracy.	

### 8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

nie dotyczy

Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).

- tak  
 nie  
 nie dotyczy

- zmniejszenie liczby dokumentów  
 zmniejszenie liczby procedur  
 skrócenie czasu na załatwienie sprawy  
 inne:

- zwiększenie liczby dokumentów  
 zwiększenie liczby procedur  
 wydłużenie czasu na załatwienie sprawy  
 inne:

Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektroniczności.

- tak  
 nie  
 nie dotyczy

Komentarz:

Rozporządzenie przewiduje, że na dany rok szkolny szkoła opracuje program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego, który będzie mógł być corocznie aktualizowany. Program ten powinien być opisem spójnych działań prowadzonych przez szkołę, zaplanowanych na dany rok szkolny, związanych z doradztwem zawodowym, mających na celu wsparcie ucznia w jego wyborach związanych z kierunkiem kształcenia, uwzględniających potrzeby uczniów i rodziców.

### 9. Wpływ na rynek pracy

Właściwa realizacja doradztwa zawodowego w szkołach prowadzi do tego, że po zakończeniu edukacji, absolwent będzie posiadał wiedzę na temat własnych zasobów i możliwości ich wykorzystania w dalszej edukacji i na rynku pracy, będzie świadomy, iż samokształcenie i kształcenie ustawiczne jest nierozdzielalnym elementem współczesnego rynku pracy, ponadto będzie potrafił poruszać się po współczesnym rynku pracy i poszukiwać pracy z wykorzystaniem aktywnych metod.

### 10. Wpływ na pozostałe obszary

- środowisko naturalne  
 sytuacja i rozwój regionalny  
 inne:

- demografia  
 mienie państwowe

- informatyzacja  
 zdrowie

Omówienie wpływu	Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na pozostałe obszary.
<b>11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego</b>	
Rozporządzenie wejdzie w życie z dniem 1 września 2019 r.	
<b>12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?</b>	
Ewaluacja efektów rozporządzenia nastąpi w wyniku działań podejmowanych w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego przez kuratorów oświaty.	
<b>13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)</b>	