

„Przywództwo i zarządzanie
w oświacie – opracowanie
i wdrożenie systemu kształcenia
i doskonalenia dyrektorów
szkół/placówek”

Warszawa 26.09.2013r.



Celem projektu jest:

Wzmocnienie systemu zarządzania oświatą poprzez wypracowanie rozwiązań w zakresie kształcenia, doskonalenia i rozwoju kadry kierowniczej szkół/placówek.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Celem prezentacji jest:

- Przedstawienie podstawowych założeń projektu skierowanego do dyrektorów szkół/placówek.
- Przedstawienie działań realizowanych w projekcie na rzecz wzmocnienia systemu zarządzania oświatą .



Modele wsparcia dyrektorów

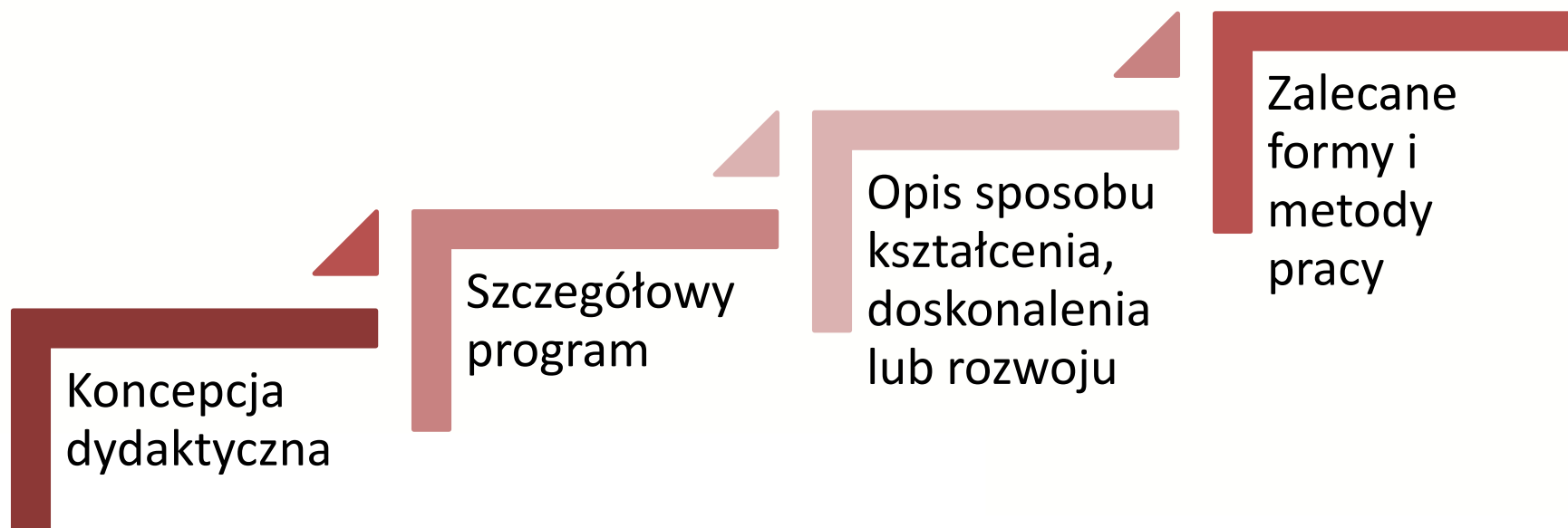
Model kształcenia dla kandydatów na dyrektorów

Model doskonalenia dyrektorów w I i II kadencji

Model rozwoju doświadczonych dyrektorów



Budowa modeli



Założenia modeli

Model kształcenia dyrektorów

- przekazanie fundamentalnej wiedzy w zakresie zarządzania szkołą
- wsparcie przez doświadczonych dyrektorów
- praktyczne przygotowanie do roli dyrektora



Założenia modeli

Model doskonalenia dyrektorów

- wspieranie w kształtowaniu roli dyrektora wpisanej w proces uczenia się
- budowanie odpowiedzialności za zarządzanie szkołą – przywództwo rozproszone
- korzystanie z doświadczenia innych dyrektorów
- praca na praktycznych przykładach
- możliwość wyboru zakresu własnego doskonalenia



Założenia modeli

Model rozwoju dyrektorów

- budowanie na doświadczeniu
- jakość przywództwa punktem wyjścia dla innowacyjności zarządzania w oświacie
- sieci współpracy dyrektorów jako sposób wspierania procesu zarządzania
- indywidualne projekty związane z rozwojem osobistym i rozwojem szkół
- koncentracja na praktycznych rozwiązaniach
- mentoring dyrektorski
- wymiana myśli i poglądów między przedstawicielami środowiska oświatowego



Obszary wsparcia dyrektorów

- przywództwo w szkole/placówce,
- zarządzanie jakością kształcenia,
- polityka oświatowa – dyrektor jako lider w środowisku,
- zarządzanie zasobami ludzkimi,
- zarządzanie strategiczne w kontekście społecznym, prawnym i ekonomicznym,
- zarządzanie własnym rozwojem zawodowym,
- przywództwo w praktyce – studia przypadków.



Działania w projekcie

Diagnoza kompetencji
dyrektorów oraz
sposobów kształcenia
w Polsce i na świecie

Opracowanie modeli
kształcenia
doskonalenia i
rozwoju

Testowanie



Sieci współpracy i samokształcenia

- Sieci to zespoły dyrektorów szkół/placówek skupione wokół ważnego dla nich zagadnienia.
- Sieć tworzą dyrektorzy z różnorodnym doświadczeniem w zarządzaniu szkołą/placówką.
- Sieci skupiają się wokół zagadnień związanych z przywództwem edukacyjnym i zarządzaniem strategicznym.
- W sieci uczestniczy ok. 20 – 25 osób.
- Uczestnicy spotykają się i działają na platformie.



Dyrektorzy szkół/placówek

Celem jest podniesienie wiedzy i kompetencji dyrektorów poprzez dostarczenie wiedzy i umiejętności z zakresu strategicznego zarządzania, przywództwa edukacyjnego w kontekście nowych wymagań stawianych szkołom i dyrektorom.



Placówki doskonalące dyrektorów

Celem jest wzmocnienie potencjału placówek doskonalących oraz wspierających dyrektorów poprzez upowszechnienie modeli kształcenia i doskonalenia, narzędzi oraz dobrych praktyk.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Pracownicy organów nadzoru pedagogicznego i organów prowadzących

Celem jest upowszechnienie wśród pracowników organów nadzoru pedagogicznego i organów prowadzących szkoły/placówki informacji na temat korzyści i możliwości wprowadzania wypracowanych rozwiązań merytorycznych i organizacyjnych w zarządzaniu szkołą/placówką.



Formy wsparcia realizowane w projekcie

SPOTKANIA
KONSULTACYJNE

SEMINARIA

KURSY E-
LEARNINGOWE

KONFERENCJE
OGÓLNOPOLSKIE

SIECI
DYREKTORÓW



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



www.doskonaleniewsieci.pl

Zasoby merytoryczne wspomagające proces zarządzania.

Narzędzia pomocne w doskonaleniu dyrektora szkoły/placówki.

Narzędzia wspierające działania sieci współpracy i samokształcenia.

Moduł e-learningu.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Działania informacyjne



Prezentacje działań



Materiały merytoryczne



Artykuły prasowe



Publikacje



Konferencje i spotkania informacyjne



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Kto może być uczestnikiem projektu?

Nauczyciele, wicedyrektorzy oraz menedżerowie zainteresowani pełnieniem funkcji dyrektora szkoły/placówki

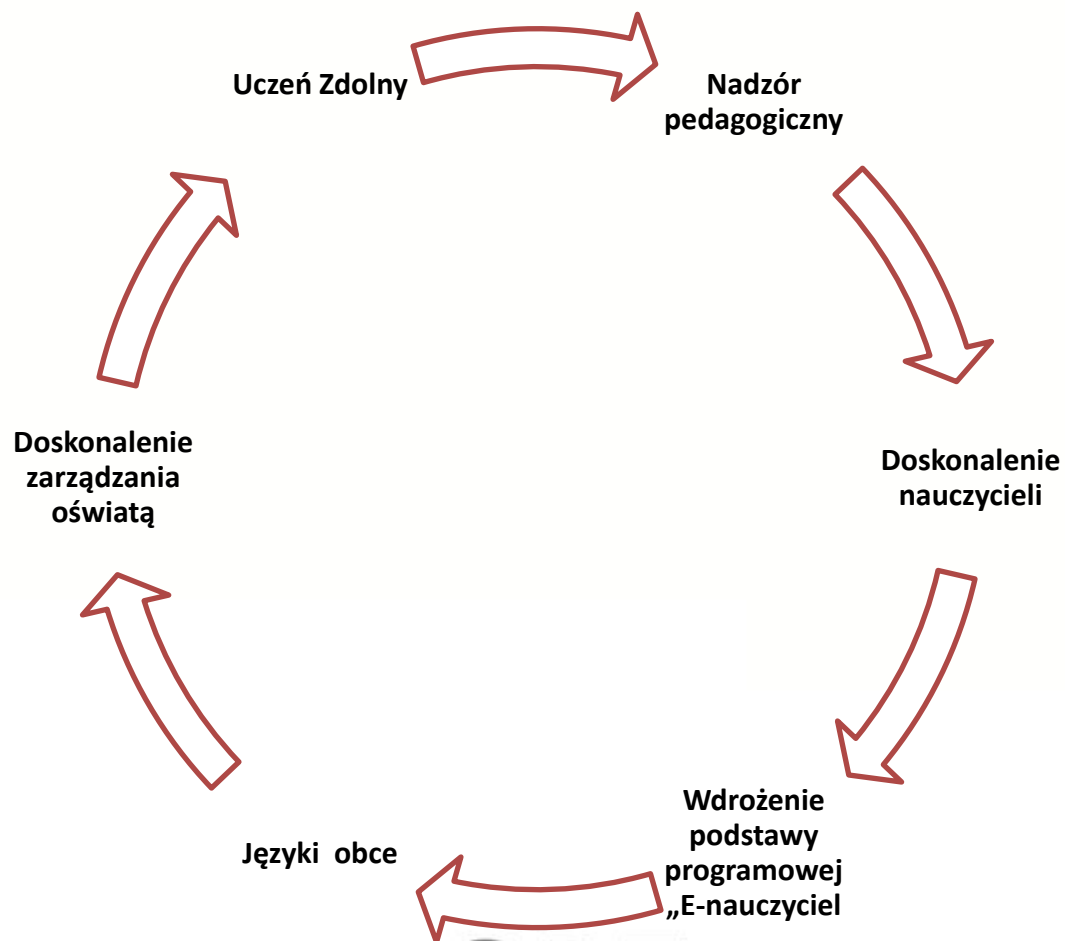
Dyrektorzy szkół/placówek wszystkich typów i rodzajów z całej Polski.

Przedstawiciele instytucji wspierających, kształcących i doskonalących dyrektorów, szczególnie placówki doskonalenia nauczycieli.

Przedstawiciele organów prowadzących i organów nadzoru pedagogicznego.



Powiązania z innymi projektami systemowymi ORE



Dziękuję za uwagę



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

