



e-Tornister

System udostępniania publikacji dydaktycznych

- *Zadania organu prowadzącego*
- *Etapy wdrażania*
- *Wady i zalety*
- *Nad czym pracujemy?*



Zadania organu prowadzącego

- Wyznaczenie koordynatora projektu z ramienia urzędu.
- Sprawdzenie wszystkich czytników, pod względem sprawności oraz zawartości materiałów dydaktycznych.
- Rozprowadzenie urządzeń po szkołach.
- Zorganizowanie oraz udział w szkoleniach dla uczniów oraz nauczycieli.
- Sprawdzanie stopnia uszkodzenia urządzeń przed wysłaniem do serwisu oraz w miarę możliwości naprawa na miejscu.

Zadania organu prowadzącego

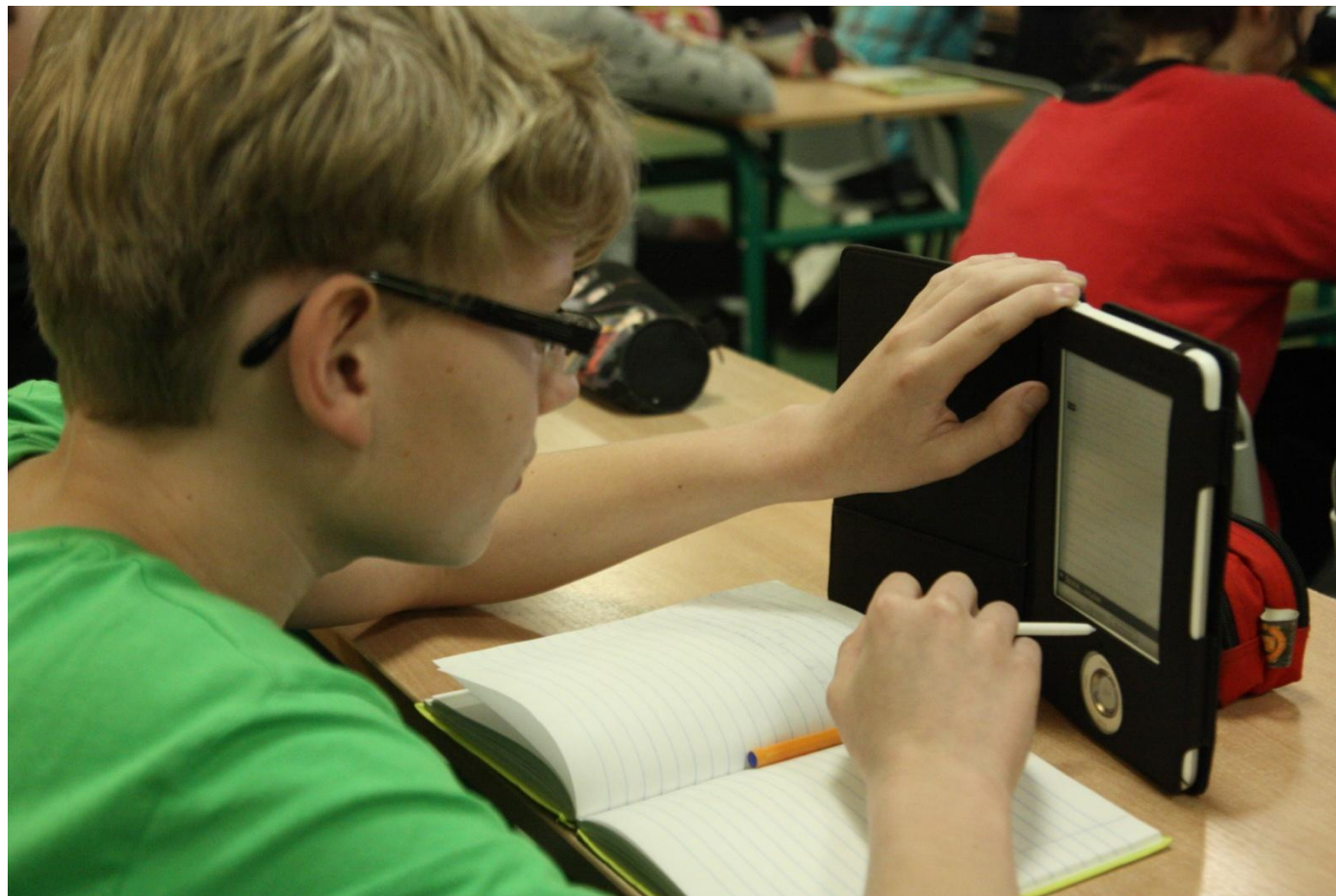
- Prowadzenie rejestru czytników – wydanych, w naprawie oraz zastępczych.
- Przygotowanie oraz przeprowadzenie ankiety dla wszystkich uczniów oraz nauczycieli.
- Tworzenie comiesięcznych raportów funkcjonowania projektu z określeniem spostrzeżeń własnych.
- Organizowanie cyklicznych spotkań partnerów projektu.
- Zbieranie informacji dotyczących wad i zalet urządzeń oraz platformy.

Zadania organu prowadzącego

- Ścisła współpraca z partnerami w temacie ulepszania platformy e-Tornister.
- Prowadzenie rozmów oraz organizowanie spotkań z wydawnictwami w celu pozyskania od nich materiałów edukacyjnych w wersji elektronicznej, a także pozyskanie licencji od wydawnictw na elektroniczne wersje podręczników.
- Zebranie wszystkich czytników przez feriami zimowymi oraz wakacjami letnimi celem dokonania serwisu.
- Organizacja spraw ubezpieczeniowych.
- Organizacja spotkań oraz wymiana doświadczeń z koordynatorami podobnych przedsięwzięć z innych miast.



Etapy wdrażania





Etapy wdrażania

- Spotkania informacyjne dotyczące projektu dla dyrektorów, nauczycieli, rodziców.
- Podpisanie umów przez rodziców, przedstawienie zasad zgłaszania usterek.
- Przeszkolenie nauczycieli (*sukcesywnie kilka razy w trakcie trwania projektu*).

Etapy wdrażania

- Nauczanie zasad korzystania z czytników oraz z e-podręczników na lekcjach przedmiotowych.
- Praca uczniów w domu z czytnikami, zgłaszanie zaistniałych problemów.
- Przeprowadzenie lekcji otwartych z wykorzystaniem e-czytników (*dzielenie się dobrą praktyką przez nauczycieli*).
- Spotkania dyrektorów, uczniów i nauczycieli z ekspertami w celu monitorowania realizacji projektu.

Etapy wdrażania

- Przeprowadzanie ankiet dla nauczycieli i uczniów na poszczególnych etapach projektu.
- Panele dyskusyjne z udziałem wszystkich realizujących projekt w celu wymiany poglądów, prezentacja wyników badań.
- Sukcesywne doskonalenie aplikacji dostępnych na czytniku.



***„PLUSY” i „MINUSY”
użytkowania e-czytników
w trakcie procesu nauczania***

Plusy



- Znaczne odciążenie tornistrów uczniowskich, poprzez wyposażenie czytników w komplet książek i ćwiczeń z czterech przedmiotów oraz w większość lektur - profilaktyka zdrowotna.
- Możliwość korzystania z czytników zarówno w szkole jak i w domu.
- Możliwość natychmiastowego pobrania udostępnionych na platformie elektronicznych wersji podręczników, ćwiczeń i kolejnych lektur.
- Możliwość wgrania audiobooków oraz innych tekstów ikonicznych: obrazów, wykresów, map, gier, artykułów, słowników.



- Możliwość edycji tekstu i obrazu.
- Automatyczne otwieranie ostatniej czytanej strony.
- Możliwość robienia zakładek i własnych przypisów podczas czytania i korzystanie z nich przy omawianiu lektur.
- Możliwość korzystania ze szkicownika i notatnika oraz kalendarza (co dodatnio wpływa na proces planowania nauki własnej ucznia).
- Nieświecący - bezpieczny dla oczu ekran (tzw. e-papier).

Plusy



- Możliwość wgrywania przygotowanych przez nauczyciela pomocy dydaktycznych ćwiczeń, zadań domowych czy informacji znalezionych w sieci.
- Mobilność urządzenia oraz długi czas pracy na baterii pozwala na korzystanie z czytników w podróży, na wyjeździe, w autobusie czy pociągu.

Minusy



- Brak szerokiej dostępności e-podręczników.
- Mały i powoli aktualizujący się wyświetlacz.
- Powolna praca czytnika.
- Brak ekranu dotykowego.



Nad czym pracujemy?





Nad czym pracujemy?

- Uzupełnianiem treści zamieszczonych materiałów zarówno w e-booki jak i audiobooki oraz teksty ikoniczne - mapy historyczne, fizyczne, diagramy itp.
- Aktualizacją oprogramowania urządzeń, aby od strony technicznej pracowały szybciej, sprawniej, skuteczniej.
- Ustawieniem optymalnej konfiguracji powiązanych urządzeń tak, aby łączność z internetem była szybka i ciągła. Jest to konieczne do sprawnego pobierania publikacji z sieci.



Przyszłość e-Edukacji

- Postępująca cyfryzacja szkół.
- Kontynuacja programu e-Tornister.



Dziękuję Państwu za uwagę.