

e-Tornister

System udostępniania publikacji dydaktycznych



VII KONGRES ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ
OSKKO, UMK, TORUŃ, 24-26.09.2012
www.oskko.edu.pl/kongres/



Inicjator projektu

Jarosław Urbaniak
Prezydent Ostrowa Wielkopolskiego



przy współudziale

CTI
Centrum Transferu Innowacji
w Ostrowie Wielkopolskim.

Koordynator i uczestnik projektu:

MOBILEBOX

- 9 lat na rynku zaawansowanych technologii, ze specjalnym uwzględnieniem rozwiązań mobilnych.
- Dostawca oprogramowania i urządzeń do projektu.
- Twórca dedykowanych systemów zarządzania i udostępniania treści cyfrowych na urządzenia mobilne.

Współuczestnik projektu:

Polkomtel S.A.

- Pionier we wprowadzaniu na polski rynek najnowszych rozwiązań technologicznych.
- Dynamicznie rozwija kolejne technologie transmisji danych (HSDPA, HSPA+, CDMA, LTE).
- Jako pierwszy operator na polskim rynku, Polkomtel SA otworzył dla swoich klientów internetowy ośrodek z audiobookami, e-bookami i e-prasą.

Współuczestnik projektu:



- 21 lat pracy dla polskiej edukacji.
- Wydawca łączący doświadczenie i tradycję oraz nowoczesne technologie w nauczaniu.
- Jedyny dostawca systemu edukacyjnego obejmującego m.in. e-booki, e-dziennik NASZE OCENY, platformę e-learningową WIRTUALNE LEKCJE, oprogramowanie ułatwiające zarządzanie szkołą.

Geneza projektu

- Kontrola sanepidu w 2009 roku wykazała, że uczniowskie tornistry są cięższe średnio o 2 kg, niż powinny na każdym etapie edukacji szkolnej, u uczniów w każdym wieku.
- Dużą rolę w powodzeniu stosowania komputera w procesie edukacyjnym u dzieci odgrywa walor „nowości” oraz postrzeganie sprzętu komputerowego jako „sprzętu dla dorosłych”.
- Komputer wywołuje pozytywną motywację do uczenia się, sprzyja zainteresowaniu nauką, pobudza aktywność własną itp.

Opis projektu

- Głównym założeniem projektu jest wprowadzenie usługi bezprzewodowego udostępniania uczniom publikacji dydaktycznych.
- Projekt trwa od października 2011 roku. Uczniowie klas pierwszych czterech gimnazjów z Ostrowa Wielkopolskiego otrzymali wtedy e-czytniki z dostępem do podręczników oraz lektur.
- W projekcie bierze udział 645 uczniów i 45 nauczycieli.
- Projekt jest kontynuowany w roku szkolnym 2012/2013.



2 października

Czytniki



Jak to działa?

- System działa w oparciu o serwer centralny, którego zadaniem jest udostępnianie publikacji elektronicznych na czytniki.
- Czytniki elektroniczne posiadają zainstalowaną aplikację mobilną, za pomocą której uczniowie mogą przeglądać publikacje elektroniczne oraz łączyć się z serwerem w celu uzupełnienia treści.
- Aplikacja zabezpiecza treść publikacji przed kopiowaniem.
- Serwer centralny wykorzystuje dedykowane łącza transmisyjne (APN - *Access Point Name*) do komunikacji z czytnikami.



Proces nauki

Uczniowie mają do dyspozycji czytniki z wgranymi podręcznikami do: matematyki, języka polskiego, plastyki, muzyki wraz z ćwiczeniami oraz ze wszystkimi lekturami.



Na czytniku można także zapisywać nuty, notatki oraz robić przypisy.

Nowoczesne urządzenia stosowane w ostrowskich gimnazjach, to duże ułatwienie dla uczniów. Nie tylko odciążają kręgosłup, ale i skupiają w sobie cały materiał szkolny.

Praca z czytnikami

OSTRÓW
WIELKOPOLSKI





Proces nauki



Lekcje z wykorzystaniem e–tornistrów cieszą się dużym zainteresowaniem przede wszystkim ze strony uczniów.

Walorem jest fakt, że elektroniczne podręczniki są bezpieczne dla wzroku – każde z urządzeń wyposażone jest w ekran, który jednak nie świeci i nie szkodzi oczom.

Proces nauki



Nauczyciele są coraz bardziej zadowoleni z zajęć przeprowadzanych z wykorzystaniem e-tornistra.

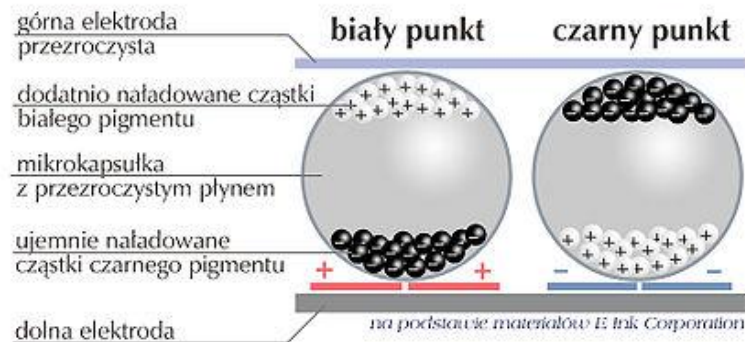
Coraz częściej też korzystają z jego możliwości, m.in. zapisują na nich prezentacje tak, aby uczniowie mogli je przeglądać w domu i w ten sposób przygotować się do następnych lekcji.



Nowoczesna technologia e-Papier



Schemat działania e-papieru – przekrój





Aplikacja | eTornister

Projekt Pilotażowy

Podręczniki **Ćwiczenia** Lektury

Muzyczny świat

Autor: Teresa Wójcik

Czytaj

Nie tylko wynik klasa 1

Autor: Teresa Gwadowska, Małgorzata O...

Czytaj

Nie tylko wynik klasa 2

Autor: Teresa Gwadowska, Anna Kotwica...

Czytaj

Przygoda z czytaniem klasa 1

Autor: Małgorzata Jas, Piotr Zbróg, J...

Czytaj

Przygoda z czytaniem klasa 2

Autor: Małgorzata Jas, Piotr Zbróg, J...

Czytaj

<<< Poprzednia

1/2

Następna >>>

Wyjście

100%

v0.029_11.10.2011



WIKIPEDIA
Wolna encyklopedia

Strona główna
Kategorie artykułów
Najlepsze hasła
Losuj artykuł

▼ Dla czytelników
Częste pytania (FAQ)
Kontakt
Wykluczenie odpowiedzialności
Wspomóż Wikipedię

► Dla wikipedystów

► Drukuj lub eksportuj

► Narzędzia

▼ W innych językach

- العربية
- Беларуская
- Беларуская (тарашкевіца)
- Bosanski
- Български
- Бrezhoneg
- Català
- Česky
- Dansk
- Deutsch
- Dolnoserbski
- Eesti
- Ελληνικά
- English
- Español

Stary układ stron Logowanie i rejestracja

Strona główna Dyskusja **Źródłowy**

Witaj w Wikipedii wolnej encyklopedii

Nauki ścisłe i przyrodnicze • Nauki społeczne i humanistyczne • Technika • Geografia • Historia • Kultura • Społeczeństwo • Sport • Religie • Polska • Więcej portali • Przegląd kategorii

W polskiej wersji mamy **836 183** hasła. Gromadzimy i udostępniamy wiedzę. Dołącz do nas!

którą **każdy może redagować.**

❓ Czy wiesz...

Z nowych artykułów w Wikipedii:

...jaki były losy relikwii **świętego Chada?**



...w jaki sposób **święty Cynibal** przysłużył się klasztorowi w Lastingham?

...**który święty** znany jest z przywrócenia chrześcijaństwa w Essex?

...w jakich okolicznościach **Józef Maria Gros** został męczennikiem?

... **kto** wystarał się o darowanie ziemi pod budowę klasztoru w Lastingham?

Zaproponuj artykuł do *eksploracji* • *lak napisać nowe*

★ Artykuł na medal

Okręty podwodne typu Thresher -

amerykańskie wielozadaniowe okręty podwodne, które zapoczątkowały drugą generację jednostek z napędem nuklearnym. Jednostki te stanowiły pierwszy typ okrętów tej klasy, które od początku konstruowano z uwzględnieniem wymogu redukcji poziomu generowanego przez okręt hałasu. Ich podstawowym zadaniem operacyjnym było zwalczanie radzieckich okrętów podwodnych, stąd też podstawowym wyposażeniem jednostek była sferyczna antena sonaru w sekcji dziobowej oraz



Aplikacja e-Tornister

- Przegląd publikacji dydaktycznych pogrupowanych w kategorii:
 - podręczniki szkolne,
 - zeszyty ćwiczeń,
 - lektury szkolne.
- Zaawansowane funkcje odczytu publikacji to m.in.:
 - **Idź do strony**, dzięki której uczeń może otworzyć daną treść cyfrową na żądanej stronie.
 - **Wyszukaj w treści**, która pozwala uczniowi wyświetlić stronę pozycji wydawniczej zawierającą szukany tekst.



Aplikacja e-Tornister

- **Zapamiętaj miejsce**, które ostatnio czytałem, dzięki której po otwarciu książki zostanie automatycznie wyświetlona ostatnio czytana strona.
- **Zmiana rozmiaru czcionki**, powiększanie obrazu, zmiana orientacji strony.
- **Dodawanie zakładek**, adnotacji, odręcznych szkiców.

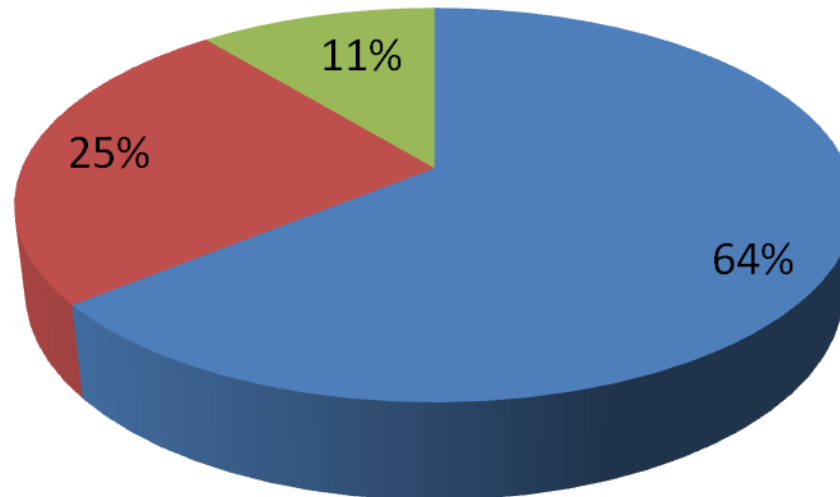
Internet:

- Słownik ortograficzny języka polskiego,
- Wikipedia w języku polskim i angielskim,
- Słowniki obcojęzyczne na stronie Ling.pl,
- Encyklopedia PWN.pl,
- Strony internetowe szkół gimnazjalnych,
- Dzienniki elektroniczne.



Stopień zadowolenia ucznia

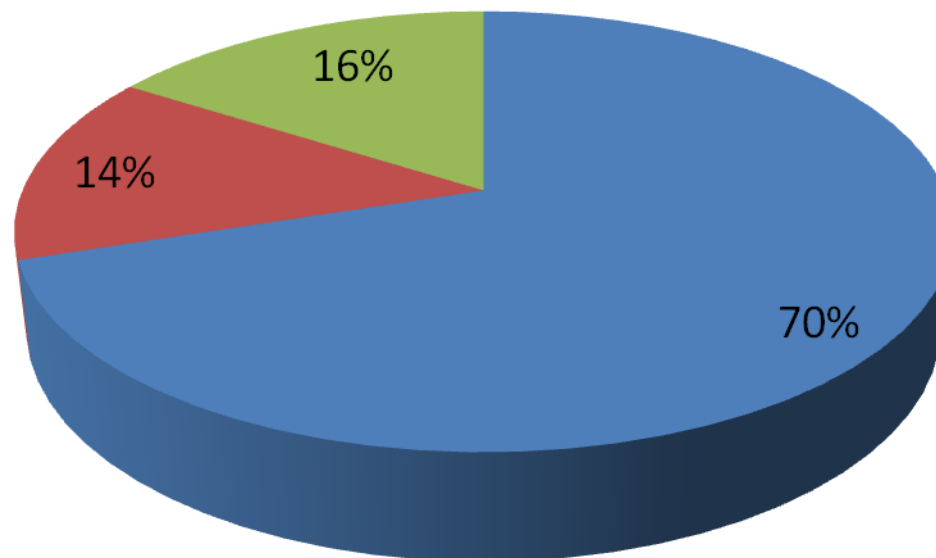
■ 1. Bardzo zadowolony ■ 2. Zadowolony ■ 3. Niezadowolony





Czy e-czytnik pomaga Ci się uczyć

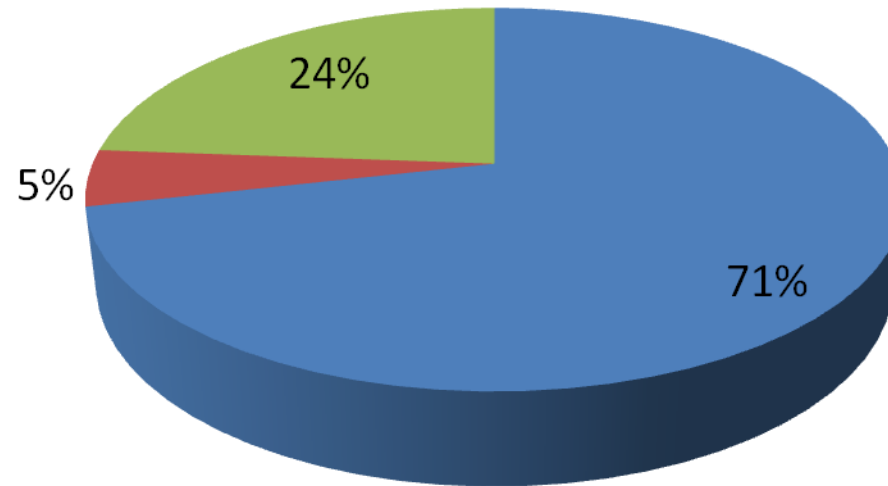
■ 1. Tak ■ 2. Nie ■ 3. Nie wiem





Czy chciałbyś aby program e-tornister był kontynuowany?

■ 1. Tak ■ 2. Nie ■ 3. Nie mam zdania





Przyszłość projektu

- Planujemy kontynuację projektu w kolejnych rocznikach.
- Prowadzimy rozmowy z wydawnictwami w celu pozyskania nowych materiałów dydaktycznych w formie elektronicznej.
- Czynimy starania, aby od strony technicznej urządzenia pracowały szybciej, sprawniej, skuteczniej.
- Pracujemy nad optymalną konfiguracją powiązanych urządzeń tak, aby łączność z Internetem była szybka i ciągła. Jest to konieczne do sprawnego pobierania publikacji z sieci.



Dziękuję Państwu za uwagę.