

Public Consulting Group

EdPlan – system do zarządzania indywidualną dokumentacją uczniów w Twojej szkole

Wrzesień 2011

**Prezentacja przedstawiona na VI Kongresie Zarządzania Oświatą
OSKKO, UJ, 21-23.09.2011 www.oskko.edu.pl/kongres/**



Plan warsztatów

- Informacje o Public Consulting Group
- Reforma organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- EdPlan
System do zarządzania indywidualną dokumentacją uczniów ze SPE



Informacje o Public Consulting Group



Public Consulting Group

- **Public Consulting Group (PCG)** jest międzynarodową firmą konsultingową świadcząca usługi doradcze i technologiczne dla sektora publicznego
- Współpracujemy z samorządami lokalnymi oraz organizacjami z sektora **edukacji, służby zdrowia oraz pomocy społecznej**
- Zatrudniamy 1000 konsultantów w 35 biurach, współpracując z ponad 2 500 klientów w USA, Kanadzie i w Polsce



Rozwiązania technologiczne PCG

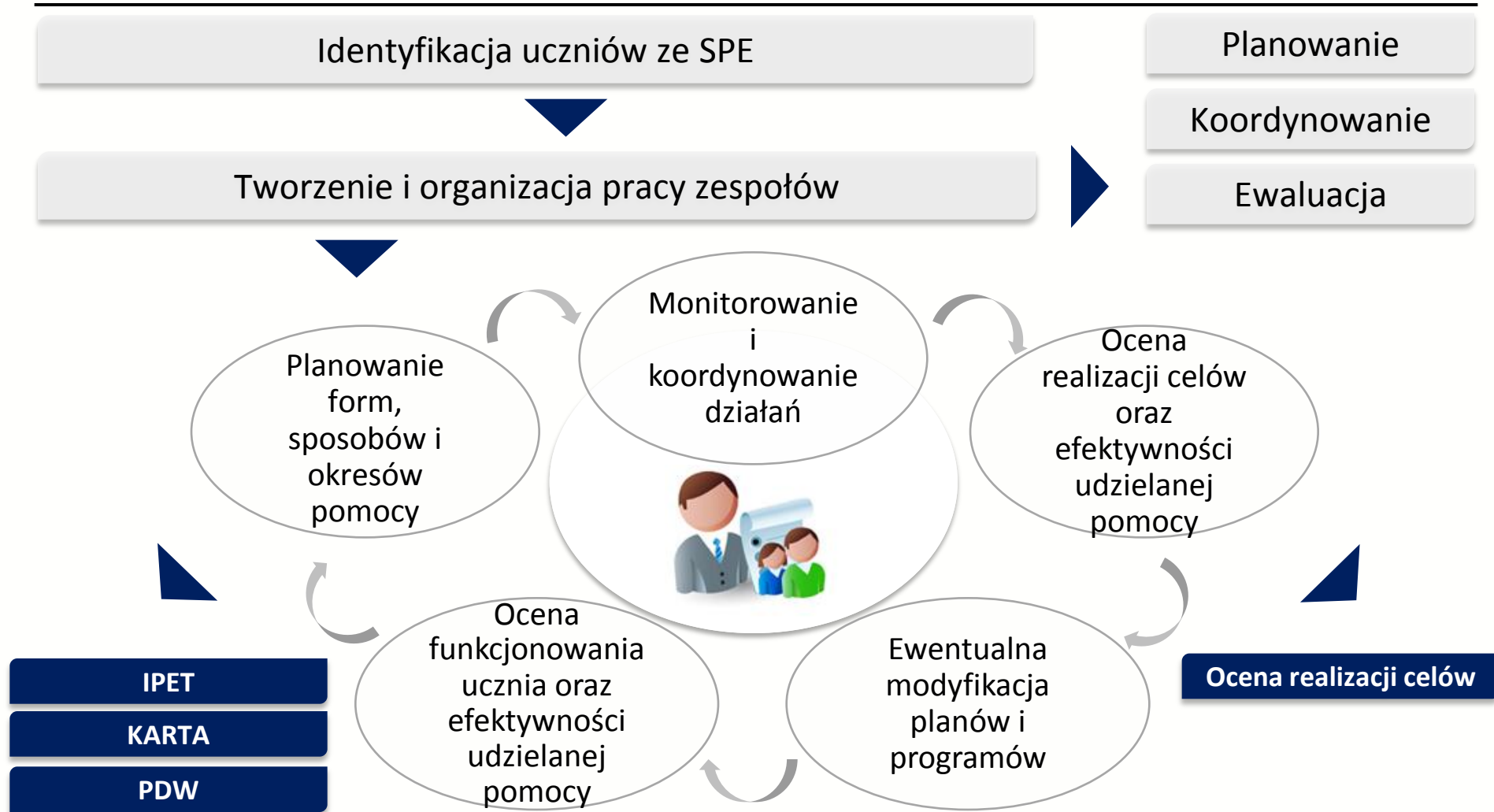
- **PCG jest liderem rynku** w obszarze dostarczania rozwiązań technologicznych dla sektora edukacji specjalnej w Stanach Zjednoczonych
- Nasze systemy do zarządzania edukacją specjalną funkcjonują w ponad 40 000 szkół, obejmując **1/6 całej populacji uczniów ze SPE w Stanach Zjednoczonych**
- Szkoły utworzyły już ponad **14 milionów indywidualnych planów i programów** używając systemów informatycznych PCG
- Nasze rozwiązania technologiczne wychodzą na przeciw różnym segmentom rynku edukacji: zarządzanie edukacją uczniów ze SPE, moduły dla uczniów z problemami z zachowaniem, moduły dla uczniów szczególnie uzdolnionych, plany grupowe w edukacji generalnej

Reforma organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Prezentacja przedstawiona na VI Kongresie Zarządzania Oświatą
OSKKO, UJ, 21-23.09.2011 www.oskko.edu.pl/kongres/



Jakie są wymagania dla szkół oraz nauczycieli?



Jakie są elementy indywidualnej dokumentacji?

	IPET (początkowy)	KARTA (początkowa)	PDW (początkowy)
ZESPÓŁ 	- Planowanie - Obszary funkcjonowania ucznia - Wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania ucznia - Rekomendowane zajęcia	- Planowanie - Obszary funkcjonowania ucznia - Rekomendowane zajęcia	Planowanie
DYREKTOR 	Zatwierdzone zajęcia	Zatwierdzone zajęcia	
ZESPÓŁ 	- Cele, zadania, metody - Dostosowania - Działania wspierające - Zgoda rodzica	Zgoda rodzica	- Cele, zadania, metody - Dostosowania - Działania wspierające - Zgoda rodzica

Jakie są elementy indywidualnej dokumentacji?

	IPET (kolejny)	KARTA (kolejna)	PDW (kolejny)
ZESPÓŁ 	- Planowanie Obszary funkcjonowania ucznia Wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania ucznia Ewaluacja form pomocy - Rekomendowane zajęcia	- Planowanie Obszary funkcjonowania ucznia Ewaluacja form pomocy - Rekomendowane zajęcia	Planowanie
DYREKTOR 	Zatwierdzone zajęcia	Zatwierdzone zajęcia	
ZESPÓŁ 	- Cele, zadania, metody - Dostosowania - Działania wspierające - Zgoda rodzica		- Cele, zadania, metody - Dostosowania - Działania wspierające - Zgoda rodzica

Przed jakim wyzwaniem stoją szkoły?

- **Sformalizowana indywidualna dokumentacja** dla wszystkich uczniów ze SPE: Indywidualny Plan Edukacyjno-Terapeutyczny, Plan Działań Wspierających, Karta Indywidualnych Potrzeb Ucznia
- **Rozszerzona definicja SPE** obejmująca uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce, uczniów szczególnie uzdolnionych, uczniów z problemami z zachowaniem – szacuje się, że liczba uczniów wymagających indywidualnej dokumentacji wzrośnie z **2%** do **20-25%**
- **Krótki czas na wdrożenie reformy** w szkołach



Jakie są obawy zgłaszane przez szkoły?

- **Ograniczone zasoby kadrowe** – ograniczona liczba nauczycieli edukacji specjalnej oraz specjalistów; wpływ na pracę wszystkich nauczycieli
- **Ograniczony czas** – krótki czas wdrożenia reformy, ograniczona dostępność nauczycieli i specjalistów
- **Ograniczona wiedza** – na temat jak nauczyciele mogą jak najlepiej wspierać uczniów o różnych kategoriach potrzeb specjalnych
- **Brak odpowiednich narzędzi** – brak czytelnych szablonów dokumentów oraz jasno zdefiniowanych procedur na poziomie szkolnym



Znaczne dodatkowe obciążenie administracyjne spoczywające na dyrektorach, nauczycielach, specjalistach, oraz pracownikach poradni psychologiczno-pedagogicznej

EdPlan

System do zarządzania indywidualną dokumentacją uczniów ze SPE

Prezentacja przedstawiona na VI Kongresie Zarządzania Oświatą
OSKKO, UJ, 21-23.09.2011 www.oskko.edu.pl/kongres/



Jak EdPlan może skutecznie wspierać szkoły i nauczycieli?

EdPlan wspiera szkoły we wdrażaniu reformy kształcenia uczniów ze SPE poprzez zapewnienie spójnych i łatwych w użyciu procedur i narzędzi

- ▶ Nauczyciele przeprowadzani są przez proces planowania wsparcia dla ucznia w zależności od rodzaju dokumentu, jakim uczeń dysponuje
- ▶ Podczas pracy w systemie tworzony jest kompletny rekord elektroniczny ucznia; systematycznie gromadzone informacje stanowią źródło wiedzy o uczniu
- ▶ Informacje są automatycznie przesyłane pomiędzy dokumentami, oszczędzając czas nauczycieli przeznaczany na tworzenie dokumentacji i wpisywanie danych
- ▶ System pomaga organizować pracę zespołu szkolnego, usprawniając koordynację oraz współpracę między członkami zespołu
- ▶ Każdy z użytkowników systemu uzyskuje niezbędny dostęp do dokumentacji ucznia i wiedzy o jego potrzebach



Formy dokumentów generowanych przez system

Dokumenty generowane przez system mają wszystkie elementy wymagane przez MEN i są w pełni zgodne z nowym procesem kształcenia uczniów ze SPE

- ▶ Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny
- ▶ Karta Indywidualnych Potrzeb Ucznia
- ▶ Plan Działań Wspierających
- ▶ Ewaluacja efektywności form pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- ▶ Ocena realizacji celów
- ▶ Wniosek o objęcie ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną
- ▶ Notatki, wnioski, opinie, orzeczenia

The image displays two sample forms generated by the system. The foreground form is titled 'Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny' (IPET) and includes sections for administrative information, program details, student data, address, and contact information. The background form is titled 'Karta Indywidualnych Potrzeb Ucznia' (Karta) and includes sections for administrative information, student data, address, and contact information. Both forms are designed with clear headings and input fields for data entry.

Porównanie procesu zarządzania dokumentacją papierową oraz dokumentacją elektroniczną

Prowadzenie dokumentacji papierowej

Nauczyciele tracą **od 10 do 30%** swojego czasu na prowadzenie dokumentacji papierowej

Wysiłki nauczycieli skoncentrowane są na tworzeniu dokumentacji – czas, który spędzają w klasie jest ograniczony ze względu na zajęcia administracyjne

Procedura tworzenia dokumentacji i standardy nie są jednolite – trudność w porównywaniu efektywności planów i programów

Proces tworzenia dokumentacji papierowej jest **NIEWYDAJNY**

Prowadzenie dokumentacji elektronicznej

Dane są wprowadzane i gromadzone w systemie – nauczyciele mogą zaoszczędzić **do 30%** swojego czasu

System zapewnia odpowiednią formę dokumentu i monitoruje jego zgodność z legislacją – nauczyciele mogą skoncentrować swoje wysiłki na **pracy w klasie**

Spójne procedury i dane, na bazie których można podejmować decyzje – wspieranie nauczycieli i promowanie najlepszych praktyk

Proces tworzenia dokumentacji elektronicznej jest **WYDAJNY**

Obieg danych w procesie tworzenia indywidualnej dokumentacji w systemie EdPlan

Utwórz profil ucznia

Określ kategorie specjalnych potrzeb

Zaplanuj wsparcie

Monitoruj postęp

Użytkownicy



Arkusz Excel



Szkolny system informacyjny



Wprowadź dane osobowe

Wprowadź dane dotyczące procesu orzekania

Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego przygotowania przedszkolnego

Orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego

Opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej

Wniosek o objęcie ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną

Orzeczenie o braku potrzeby kształcenia specjalnego



Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny



Karta Indywidualnych Potrzeb Ucznia



Plan Działań Wspierających

Utwórz indywidualną dokumentację ucznia

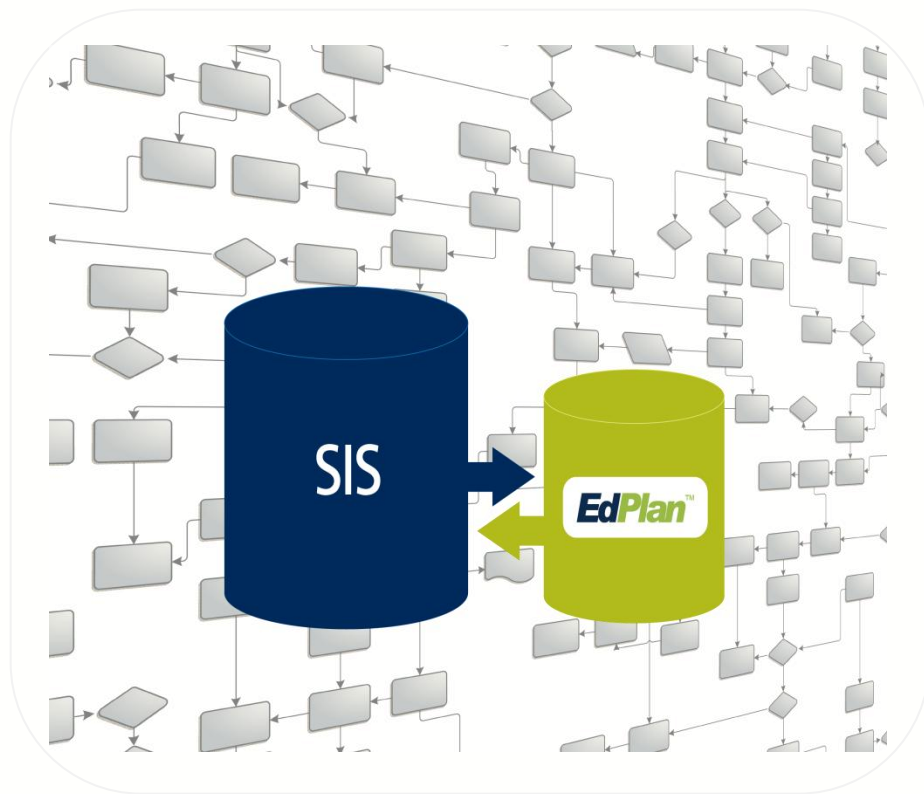
Reporty



Utwórz raporty, porównaj statystyki, przeprowadź analizę trendów

Możliwości integracji ze szkolnym systemem informatycznym

Zalety integracji



Brak konieczności ręcznego wpisywania danych uczniów do systemu EdPlan

Synchronizacja pomiędzy szkolnym systemem informatycznym (e-sekretariat, dziennik elektroniczny etc.) a EdPlanem

Spójność i integralność danych na poziomie międzysystemowym

Szybka implementacja

Punkty integracji EdPlanu ze szkolnym systemem informatycznym

Obieg danych pomiędzy systemami



Demonstracja systemu



Rozpoczęcie pracy z systemem EdPlan

EdPlan jest system łatwym w implementacji i wydajnym kosztowo

2 - 4 tygodnie

Wprowadzenie informacji o uczniach

- Import danych osobowych uczniów
- Ręczne wprowadzanie danych uczniów

Utworzenie kont dla użytkowników

- Określenie loginów i haseł
- Określenie ról użytkowników w systemie

Uczestnictwo w szkoleniach on-line

- Uczestniczenie w interaktywnych szkoleniach organizowanych przez PCG
- Materiały szkoleniowe dostępne online

Rozpoczęcie pracy z systemem EdPlan

Usługi dodatkowe

- Dodatkowe **usługi wdrożeniowe**: analiza procedur szkolnych, mapowanie obecnych procedur pracy z uczniem o SPE z procedurami zdefiniowanymi w systemie
- Dodatkowe **szkolenia z zakresu funkcji systemu**, dostępnych form, nawigacji w systemie
- **Szkolenia z zakresu edukacji specjalnej**, wymagań i założeń legislacyjnych
- **Profilowane warsztaty** z zakresu pogłębiania wiedzy na temat wspierania uczniów z określonymi kategoriami specjalnych potrzeb (uczniowie z problemami z zachowaniem, uczniowie szczególnie uzdolnieni etc.)

Rozwój EdPlanu oraz funkcjonalność w opracowaniu

Funkcjonalność systemu będzie zmieniać się wraz ze zmianami wymagań legislacyjnych oraz ewolucją potrzeb uczniów, tak aby jak najlepiej wspierać szkoły we wdrażaniu właściwych procedur pracy z uczniem ze SPE

- ▶ Studio raportów z narzędziami do analizy danych uczniów
- ▶ Moduły przeznaczone dla uczniów o określonych kategoriach potrzeb specjalnych (uczniowie z problemami z zachowaniem, uczniowie szczególnie uzdolnieni etc.) oraz uczniów edukacji generalnej (interwencje zapobiegające włączeniu ucznia do kształcenia specjalnego na wczesnym etapie)
- ▶ Plany przejścia
- ▶ Portal dla rodziców

Rozwój systemu w oparciu o informację zwrotną
Komitet Doradczy EdPlan

Dodatkowe informacje o systemie EdPlan

Zapraszamy do odwiedzenia stanowiska PCG

**Proponujemy przeprowadzenie demonstracji
systemu w Państwa szkole**

**Zachęcamy do wypełnienia formy w celu
otrzymania zniżki na implementację EdPlanu**

**Zachęcamy do zgłaszania nominacji członków
Komitetu Doradczego EdPlan**

**Rozwój systemu w oparciu o informację zwrotną
Komitet Doradczy EdPlan**