

Stan na 7 października 2025

Harmonogram jest aktualizowany na bieżąco – prosimy nie drukować dokumentu i polegać na najnowszej wersji internetowej.

Wtorek**Wtorek, godz. 8:50 zajęcia trwają 1h 20min**

Zakopane, Hotel Bachleda Kasprowy, ul. Szymaszkowa 20

Sala Tatry 500 miejsc	Sala Ornak 130 miejsc	Sala Rysy 1 90 miejsc	Sala Rysy 2 90 miejsc	Sala Zawrat 50 miejsc	Kino Sokół, ul. W. Orkana 300 miejsc	Sala KIDS CLUB (poziom -1) 20 miejsc
<p>RADZENIE SOBIE W SYTUACJACH TRUDNYCH WYCHOWAWCZO - wykład interaktywny.</p> <p>Prof. UAM dr hab. Jacek Pyżalski, Uniwersytet im. A. Mickiewicza w Poznaniu.</p> <p>Praktyczne strategie reagowania w sytuacjach trudnych wychowawczo, oparte na wynikach badań i doświadczeniach pracy z uczniami.</p>	<p>UCZEŃ W ŻAŁOBIE. JAK WSPIERAĆ DZIECKO PO STRACIE W ŚRODOWISKU SZKOLNYM - wykład.</p> <p>Filip Tarachowicz, Jakub Malenta, Fundacja Panda Team.</p> <p>Każdego roku w Polsce dziesiątki tysięcy dzieci doświadczają śmierci rodzica lub bliskiego członka rodziny.</p> <p>Nauczyciele i pedagodzy często nie mają narzędzi, które mogą wspierać tych uczniów. Omówimy konkretne przykłady sytuacji szkolnych, w których uczeń po stracie został pozostawiony sam sobie lub nieświadomie zraniony przez dorosłych. Pokażemy rozwiązania, które mogą realnie pomóc: zarówno proste strategie wspierające nauczycieli w codziennym kontakcie z dzieckiem, jak i inspiracje płynące z zagranicy.</p>	<p>JAK POZYTYWNA DYSCYPLINA POMAGA TWORZYĆ KLASĘ, W KTÓREJ CHCE SIĘ UCZYĆ I BYĆ. PRAKTYCZNE NARZĘDZIA DO BUDOWANIA WZAJEMNEGO SZACUNKU W ZESPOLE – wykład. Joanna Baranowska, Anna Ryszka. Jeśli chcesz realnie zmienić atmosferę w swojej placówce i dać nauczycielom sprawdzone sposoby na pracę bez napięcia i kar, to właśnie tu warto być.</p> <p>Pozytywna Dyscyplina może stać się przełomem w Twojej szkole czy przedszkolu.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Poznasz ideę PD, opartą o empatię i stanowczość oraz szacunek do ucznia, nauczyciela i szkoły/przedszkola •poznasz mechanizmy stojące za trudnymi zachowaniami uczniów i błędne strategie, które dotąd zawodziły, •zrozumiesz, dlaczego tradycyjne podejście oparte o kary i konsekwencje nie działa i co można zrobić inaczej, []•poznasz praktyczne narzędzia, które pomogą 	<p>EDUKACJA WŁĄCZAJĄCA OSÓB W SPEKTRUM AUTYZMU - WYZWANIA I MOŻLIWOŚCI - wykład z przykładami z praktyki szkolnej.</p> <p>Izabella Zielińska, Dorota Rzepczyńska, Fundacja SYNOPSIS.</p> <p>Wśród uczniów jest coraz więcej uczniów w spektrum autyzmu, co jest dużym wyzwaniem dla rodziców i nauczycieli. Rozmowa o tym, jak stworzyć całą społeczność szkolną jako włączającą dla uczniów ze SPE, gdyż konieczne działania wymagają decyzji na poziomie zarządzania całą szkołą. Porozmawiamy o regulacjach prawnych w obszarze kształcenia dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, rozwiązaniach stosowanych w edukacji osób w spektrum autyzmu, indywidualizacji kształcenia uczniów w spektrum – prawie i praktyce oraz o tym, jakie są prawa, obowiązki i odpowiedzialność prawna dyrektora, nauczycieli i rodziców ucznia.</p>	<p>CANVA Z AI - WSPARCIE DYREKTORA W CYFROWEJ TRANSFORMACJI SZKOŁY - wykład.</p> <p>Agnieszka Halicka, ambasadorka CANVY.</p> <p>Czy wiesz, że w Canvie możesz stworzyć nie tylko grafiki i plakaty, ale także dokumenty, arkusze kalkulacyjne, prezentacje i filmy, wspierając się sztuczną inteligencją? W trakcie wystąpienia pokażę, jak dyrektor może wykorzystać jedną darmową platformę do przygotowania materiałów na radę pedagogiczną, wspierania komunikacji z nauczycielami, rodzicami i uczniami, tworzenia materiałów promujących szkołę, angażowania zespołu w tworzenie wspólnych zasobów i rozwijanie kompetencji cyfrowych. Wykład o tym, jak sztuczna inteligencja zintegrowana z Canvą może wspierać nowoczesne zarządzanie szkołą, automatyzację zadań oraz rozwój kompetencji całego zespołu.</p>	<p>Kino Sokół, ul. W. Orkana 300 miejsc</p> <p>Godz. 9:30 Wykłady dla dyrektorów przedszkoli (zapraszamy innych zainteresowanych).</p> <p>-----</p> <p>Można skorzystać z naszych 2 autokarów odjeżdżających z Hotelu Kasprowy o 9:00</p> <p>Prosimy o zapisanie się na te zajęcia w poniedziałek w recepcji kongresu</p> <p>CISZA JEST RÓWNANIEM. O MATEMATYCE, MÓZGU I SZTUCZNEJ INTELIGENCJI</p> <p>Wykład, dr Zuzanna Jastrzębska-Krajewska.</p> <p>Cisza może być znakiem napięcia, lęku, czegoś, co niepokoi, a może też być przestrzenią bezpieczeństwa, skupienia i twórczego myślenia. Wszystko zależy od tego, jak uzupełnimy równanie. Podobnie jest z matematyką - ma dwie strony medalu: bywa źródłem frustracji, ale potrafi też stać się</p>	<p>NAJPIERW ZADBAJ O SIEBIE - sesja relaksacyjna.</p> <p>Instytut Rozwoju Edukacji Adama Piaseckiego.</p> <p>Podczas sesji będziemy praktykować uważność i życzliwość, a potem przejdziemy do relaksacji Jakobsena, która uwolni nas od stresu, lęku i niepokoju. Skupimy się na spokojnym oddechu, obniżeniu poziomu stresu oraz poprawie samopoczucia.</p> <p>ZAPISY: 504 257 837 oraz na stoisku Adama Piaseckiego</p>



		ograniczyć przemoc, hejt i konflikty oraz zwiększyć spokój i zaangażowanie uczniów.			językiem porządku, harmonii i spokoju. W trakcie wykładu przyjrzymy się, jak układ nerwowy reaguje na bodźce i dlaczego cisza jest dla mózgu jednym z najpotężniejszych narzędzi regulacji. Zastanowimy się też, jak sztuczna inteligencja zmienia nasze myślenie o edukacji matematycznej i czy może podpowiedzieć nam brakujące elementy równania.
--	--	---	--	--	---

Sala Giewont 50 miejsc	Sala Wielka Krokiew 40 miejsc	Sala Morskie Oko 40 miejsc	Sala Klubowa (poziom -2) 80 miejsc			
<p>COPILOT - NIEZAWODNY ASYSTENT DYREKTORA SZKOŁY - warsztat.</p> <p>Barbara Dubiecka-Kruk, nauczycielka matematyki, trenerka Microsoft, autorka bloga oMatmo.pl.</p> <p>W programie warsztatu praktyczne rozwiązania pokazujące wykorzystanie Copilota w pracy oraz w życiu prywatnym dyrektora szkoły.</p>	<p>NIE BĄDŹ NPC, BĄDŹ OG - UKRYTY PRZEKAZ W JĘZYKU UCZNIÓW - wykład.</p> <p>Łukasz Gierek, Prezes Fundacji Hejt OFF.</p> <p>Jak naprawdę wygląda język uczniów? Emotki, skróty i slang - dla dorosłych często brzmią jak niewinna zabawa, a w rzeczywistości potrafią być narzędziem wykluczenia, obrażania czy przekazywania treści, których dorośli nie rozumieją. Uczniowie mogą rozmawiać o gwałcie, narkotykach czy przemocy, używając symboli i skrótów, które brzmią niewinnie i mają podwójne znaczenie. Podczas prelekcji</p>	<p>JAK UCZYĆ MĄDROŚCI W SZKOLE - wykład.</p> <p>dr Sławomir Jarmuż, Librus.</p> <p>W świecie zdominowanym przez algorytmy, media społecznościowe i AI odkryj, jak uczyć tego, co naprawdę rozwija – mądrości. Poznasz psychologiczną koncepcję mądrości prof. Igora Grossmanna oraz przykłady szkół, które z powodzeniem wprowadzają programy kształtujące mądre myślenie i działanie. Dowiesz się, jakie korzyści przynosi uczenie mądrości uczniom i nauczycielom oraz jak takie podejście można zastosować w</p>	<p>POROZMAWIAMY O MATEMATYCE. TRUDNA? NUDNA? NIEKONIECZNIE! JAK INSPIROWAĆ DZIECKO? - seminarium.</p> <p>Aleksandra Tabaczyńska, IN Lektikon.</p> <p>Jak systemowo i ewolucyjnie wprowadzić w szkole zmiany, aby skutecznie rozwijać kompetencje matematyczne. Matematyka od najmłodszych lat – to fundament sukcesu ucznia. Zapraszamy nauczycieli i dyrektorów przedszkoli oraz szkół. Rozwijanie kompetencji matematycznych poprzez zabawę, ciekawe aktywności oraz mądre strategie. Praktyczne wskazówki, które pomogą uczniom pokochać</p>			

odkryjemy tajemnice tych rozmów, przyjrzymy się słowom takim jak „Rel”, „Diss”, „NPC” czy „OG”.

codziennej pracy dydaktycznej.

matematykę od pierwszych kroków edukacyjnych.

Godz. 10:10

30 minut przerwy, kawa.

Wtorek, godz. 10:40 zajęcia trwają 1h 20min

Zakopane, Hotel Bachleda Kasprowy, ul. Szymaszkowa 20

Sala Tatry	500 miejsc	Sala Ornak	130 miejsc	Sala Rysy 1	90 miejsc	Sala Rysy 2	90 miejsc	Sala Zawrat	50 miejsc	Kino Sokół, ul. W. Orkana	300 miejsc	Sala KIDS CLUB	(poziom -1) 20 miejsc
<p>HEJT TO NIE ZABAWA. JAK ODRÓŻNIĆ ŻART OD RANIĄCYCH SŁÓW - wykład.</p> <p>Łukasz Gierek, Prezes Fundacji Hejt OFF.</p> <p>Jedno przerobione zdjęcie potrafi zniszczyć komuś życie, a udostępnienie adresu czy fotografii domu ofiary może prowadzić do poważnych problemów psychicznych. Granica między żartem a hejtem jest cienka i bardzo łatwo ją przekroczyć. Jakie są konsekwencje hejtu - zarówno dla ofiary, jak i sprawcy? Jak bronić siebie i innych przed raniącymi słowami i działaniami w sieci? To spotkanie będzie okazją, by lepiej zrozumieć, gdzie kończy się niewinny żart, a zaczyna prawdziwa krzywda, i dlaczego hejter nigdy nie pozostaje bezkarny.</p>	<p>ZAPOBIEGANIE ZAGROŻENIOM TERRORYSTYCZNYM. 4U - Uwważaj. Uciekaj. Ukryj się. Udaremnij atak. - wykład.</p> <p>Magdalena Toboła, Agencja Bezpieczeństwa Wewnętrznego. Skuteczne przeciwstawianie się zagrożeniom związanym z terroryzmem jest jednym z wyzwań współczesności. Jakie są realne zagrożenia i jak szkoła może się przed nimi skutecznie chronić? Dowiesz się, jak działa kampania 4U, która uczy, jak zachować się w sytuacjach kryzysowych i jak minimalizować ryzyko.</p> <p>Wykład ABW skierowany do kadry instytucji – szkół, uczelni, urzędów.</p> <p>Zwracamy uwagę na stan rzeczy – jedynym merytorycznym „dostosowaniem” tej wiedzy do oświaty jest stanowisko OSKKO z maja 2025 r.</p> <p>Wykład powtórzymy</p>	<p>BUDOWANIE SYSTEMU WYCHOWAWCZEGO SZKOŁY - seminarium.</p> <p>Ryszard Sikora, Izabela Leśniewska, OSKKO,</p> <p>Podczas spotkania porozmawiamy o tym, jak tworzyć taki system uwzględniając specyfikę szkoły i środowiska tak, by to było coś więcej niż tylko zasady dyscypliny - ale tworzenie środowiska, w którym uczniowie mogą się rozwijać, kształtując swój charakter, empatię i odpowiedzialność.</p>	<p>EDUKACJA WŁĄCZAJĄCA OSÓB W SPEKTRUM AUTYZMU - warsztat.</p> <p>Izabella Zielińska, Dorota Rzepczyńska, Fundacja SYNAPSIS.</p> <p>Pozytywna dyscyplina w pracy z uczniem w spektrum oparta o model logicznych konsekwencji R. Dreikursa. Jak budować relację otwartą z uczniem nieneurotypowym i wspierać jego funkcjonowanie w grupie szkolnej.</p> <p>Strategie interwencji - zaawansowane problemy z uczniem w spektrum.</p> <p>1.Strategia 6 i 8 kroków – arkusze przykładowe z opisem sytuacji szkolnych.</p> <p>2.Strategia” Ty wybierasz, wybieramy razem, ja wybieram”, 3.Pokój domowy jako strategia pracy poza klasą w sytuacji silnego afektu albo przeciążenia sensorycznego.</p> <p>4.Metoda wspólnej sprawy i metoda bez obwiniania – jak przeciwdziałać mobbingowi szkolnemu wobec uczniów w spektrum.</p> <p>1.Kod zachowania – Jak stosować metodę analizy zachowania uczniów w spektrum N. Rappaport i J. Minahan.</p>	<p>JAK POZYTYWNA DYSCYPLINA POMAGA TWORZYĆ KLASĘ, W KTÓREJ CHCE SIĘ UCZYĆ I BYĆ. PRAKTYCZNE NARZĘDZIA DO BUDOWANIA WZAJEMNEGO SZACUNKU W ZESPOLE - wykład.</p> <p>Joanna Baranowska, Anna Ryszka, IN Lektikon.</p> <p>Jeśli chcesz realnie zmienić atmosferę w swojej placówce i dać nauczycielom sprawdzone sposoby na pracę bez napięcia i kar, to właśnie tu warto być.</p> <p>Pozytywna Dyscyplina może stać się przełomem w Twojej szkole czy przedszkolu.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Poznasz ideę PD, opartą o empatię i stanowczość oraz szacunek do ucznia, nauczyciela i szkoły/przedszkola •poznasz mechanizmy stojące za trudnymi zachowaniami uczniów i błędne strategie, które dotąd zawodziły, •zrozumiesz, dlaczego tradycyjne podejście oparte o kary i konsekwencje nie działa i co można zrobić inaczej, []•poznasz praktyczne narzędzia, które pomogą ograniczyć przemoc, hejt i konflikty oraz zwiększyć spokój i zaangażowanie uczniów 	<p>Godz. 11:00</p> <p>cd. BLOK DYREKTORÓW PRZEDSZKOLI: ABSOLWENT TO BRZMI DUMNIE? TAJEMNICE KUCHNI NOWYCH PODSTAW PRZEDMIOTOWYCH SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI, CZYLI POROZMAWIAJMY O MAGICZNYM DYSKU - seminarium.</p> <p>Agnieszka Kuźba.</p> <p>Po wykładach można skorzystać z naszych autokarów i dojechać na obiad do Hotelu Kasprowy lub udać się tam we własnym zakresie.</p>	<p>NAJPIERW ZADBAJ O SIEBIE - sesja relaksacyjna.</p> <p>Instytut Rozwoju Edukacji Adama Piaseckiego.</p> <p>Podczas sesji będziemy praktykować uważność i życzliwość, a potem przejdziemy do relaksacji</p> <p>Jakobsona, która uwolni nas od stresu, lęku i niepokoju.</p> <p>Skupimy się na spokojnym oddechu, obniżeniu poziomu stresu oraz poprawie samopoczucia.</p> <p>ZAPISY: 504 257 837 oraz na stoisku Adama Piaseckiego</p>							



<p>Sala Giewont 50 miejsc</p> <p>MODUŁOWE E-PODRĘCZNIKI I ZPE - EDUKACJA NA MIARĘ NOWOCZESNEJ SZKOŁY! - wykład. Adam Gogacz, Dominika Gaponiuk, Ośrodek Rozwoju Edukacji. Przybliżymy, czym są modułowe e-podręczniki opracowane przez ekspertów ORE przy wykorzystaniu zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej. ZPE oferuje dostęp do tysięcy sprawdzonych materiałów, gotowych scenariuszy zajęć, zasobów. Nowym elementem ZPE są modułowe e-podręczniki – cyfrowe podręczniki stworzone z myślą o elastycznym, zróżnicowanym i angażującym nauczaniu. Oparte na zasadzie „edukacyjnych klocków”, moduły pozwalają nauczycielom budować własne ścieżki dydaktyczne – dopasowane do poziomu klasy, potrzeb uczniów, tempa pracy i wyzwań edukacyjnych. Każdy moduł pokrywa fragment podstawy programowej.</p>	<p>Sala Wielka Krokiew 40 miejsc</p> <p>CO SZKOŁA MOŻE LEGALNIE? PRAKTYCZNY PRZEWODNIK PO PRAWIE AUTORSKIM - wykład, Monika Frysz. Czym jest dozwolony użytek edukacyjny? Jak legalnie korzystać z filmów, muzyki czy zdjęć? Czy można udostępniać prace uczniów na stronie szkoły? Ekspertka – doświadczona trenerka nowoczesnych technologii w edukacji, znana z dynamicznego stylu i praktycznego podejścia - rozwieje wątpliwości, które towarzyszą nauczycielom i dyrektorom w codziennej pracy z materiałami edukacyjnymi”.</p>	<p>Sala Morskie Oko 40 miejsc</p> <p>WDECH. WYDECH. RESET. JAK ODDYCHAĆ, GDY WSZYSTKO SIĘ PALI - warsztat. Agnieszka Jaremska, IN Lektikon, [] praca pod presją czasu, odpowiedzialność [] decyzje podejmowane w warunkach stresu. W takim tempie łatwo zapomnieć o sobie [] warsztat relaksacyjny, podczas którego zabiorę Państwa do krainy odprężenia. Poznacie proste techniki oddechowe, które można zastosować w dowolnej chwili oraz doświadczycie krótkiej relaksującej praktyki, która wspiera równowagę i odporność psychiczną Max 15 osób. Jeśli chcesz mieć pewność miejsca zadzwoń/wyślij SMS tel. 736 606 250 lub po prostu przyjdź – może to miejsce czeka na Ciebie</p>	<p>Sala Klubowa (poziom -2) 80 miejsc</p> <p>DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI Z WIZJĄ CELU - panel praktyków. Prowadzący: Przemysław Kluge, Centrum Edukacji Obywatelskiej. Planowanie doskonalenia powinno być adekwatne do celów rozwojowych i wizji szkoły, a także być w zgodzie z planami i potrzebami nauczycieli. Zalew ofert, nawyki i mody, złe doświadczenia ze słabych szkoleń, brak klarownej wizji rozwoju, zmienność prawa, zmiany demografii - te czynniki nie ułatwiają zadania. Chcemy pokazać dobre praktyki doświadczonych dyrektorów. Jak mądrze planować i wybierać?</p>			
---	--	---	---	--	--	--

Godz. 12:00 20 minut przerwy, kawa.

Wtorek, godz. 12:20 - 13:45

Zakopane, Hotel Bachleda Kasprowy, ul. Szymaszkowa 20

<p>Sala Tatry 500 miejsc</p> <p>W KALEJDOSKOPIE PRAWA, CZYLI NAWIGACJA DYREKTORA NA NOWY ROK SZKOLNY - wykład. Ewa Halska, OSKKO. W obszernym, dwugodzinnym wykładzie Ewa Halska, doświadczony edukator z praktyką ogólnopolską, omówi aktualne</p>	<p>Sala Ornak 130 miejsc</p> <p>O DOBRYM ŻYCIU - wykład. Dorota Kulesza-Tałan. OSKKO. Zaproszenie do refleksji nad tym, jaki mamy udział we wpływie na swoje życie. Praktycy z obszaru edukacji w</p>	<p>Sala Rysy 1 90 miejsc</p> <p>KIM JESTEM JA, A KIM SĄ INNI W MOIM ZESPOLE, CZYLI O TYM JAK MOGĘ BUDOWAĆ ŚWIADOMY I WSPÓŁPRACUJĄCY ZESPÓŁ - wykład. Radosław Świergosz, Anna Ryszka, IN Lektikon.</p>	<p>Sala Rysy 2 90 miejsc</p> <p>AI W SŁUŻBIE DYREKTORÓW SZKÓŁ. JAK ZARZĄDZAĆ PLACÓWKĄ W DOBIE GENERATYWNEJ SZTUCZNEJ INTELIGENCJI - warsztaty. Katarzyna Włodkowska. Możliwości wykorzystania AI w codziennej pracy dyrektora</p>	<p>Sala Zawrat 50 miejsc</p> <p>DYREKTOR 2.0 - CANVA JAKO CENTRUM OPERACYJNE SZKOŁY - wykład. Małgorzata Solowska: Dyrektor szkoły nie jako osoba tonąca w papierach, ale jako lider zarządzający nowoczesną, komunikatywną i dobrze</p>	<p>Kino Sokół, ul. W. Orkana 300 miejsc</p>	<p>Sala KIDS CLUB (poziom -1) 20 miejsc</p> <p>NAJPIERW ZADBAJ O SIEBIE - sesja relaksacyjna. Instytut Rozwoju Edukacji Adama Piaseckiego. Podczas sesji będziemy</p>
--	--	---	--	---	--	--



<p>przepisy i przegląd zmian w prawie, w tym oświatowym oraz ich implikacje w pracy dyrektora.</p>	<p>znaczący sposób mogą stworzyć nie tylko bezpieczną przestrzeń do uczenia się, ale również pole do wzmacniania i kształtowania kompetencji takich jak: sprawczość, kreatywność, wrażliwość społeczna czy odporność psychiczna. „Dobre życie” to opis badania i zebrane wnioski naukowców[...] dobre życie to nie tylko kwestia indywidualnego sukcesu, ale przede wszystkim umiejętność budowania więzi - a w szkole można i powinno się uczyć współpracy, podkreślać wagę przyjaźni i wspólnot, wzmacniać empatię.</p>	<p>Czego potrzebują moi pracownicy, aby móc poczuć się bezpiecznie? Czy mogą zadbać o wszystkich? -jak nasze indywidualne cechy wpływają na zespół i jego dynamikę, -czego potrzebują pracownicy, aby poczuć się bezpiecznie i móc współpracować, -czy i jak można „zadbać o wszystkich”, jednocześnie dbając o siebie jako lidera. To spotkanie jest wprowadzeniem do części II – praktycznych warsztatów.</p>	<p>– od automatyzacji zadań administracyjnych, poprzez tworzenie dokumentów, analiz i raportów, aż po usprawnienie komunikacji z zespołem nauczycieli oraz rodzicami. Przegląd praktycznych narzędzi i sposobów ich efektywnego wykorzystania w środowisku szkolnym. Integralną częścią warsztatów będzie moduł praktyczny, w trakcie którego dyrektorzy będą pracować z wybranymi narzędziami AI na przykładach z codziennego życia szkoły, szukając rozwiązań typowych wyzwań.</p>	<p>zorganizowaną placówką. Uczestnicy wcieli się w rolę dyrektora przyszłości, który ma do wykonania konkretne misje. Najpierw – uporządkowanie komunikacji wewnętrznej. Canva Docs pozwoli stworzyć eleganckie pisma, zestawienia i raporty, a wbudowana sztuczna inteligencja pomoże redagować, streszczać i formatować treści. Później – promocja szkoły: z Canvą można łatwo planować działania nauczycieli, organizować wydarzenia z użyciem tablic Whiteboard i przypisywać zadania w zespołach. Na koniec uczestnicy przygotowują profesjonalnie wyglądające dokumenty.</p>		<p>praktykować uważność i życzliwość, a potem przejdziemy do relaksacji Jakobsona, która uwolni nas od stresu, lęku i niepokoju. Skupimy się na spokojnym oddechu, obniżeniu poziomu stresu oraz poprawie samopoczucia. ZAPISY: 504 257 837 oraz na stoisku Adama Piaseckiego</p>
<p>Sala Giewont 50 miejsc</p>	<p>Sala Wielka Krokiew 40 miejsc</p>	<p>Sala Morskie Oko 40 miejsc</p>	<p>Sala Klubowa (poziom -2) 80 miejsc</p>			
<p>JAK PRACUJEMY Z MOIMI PIERWSZAKAMI. ROZMOWY TRÓJSTRONNE W NASZEJ KLASIE - RODZIC - DZIECKO - NAUCZYCIEL. Aleksandra Leyk, „Ola w krainie edukacji”. Nauczycielka klas 1-3 i edukatorka podzieli się swoimi doświadczeniami z pracy z uczniami i rodzicami. Opowie o rozmowach trójstronnych i o włączaniu dzieci do odpowiedzialności za siebie. Rozmowy trójstronne to włączanie dzieci w proces analizowania i podsumowania efektów ich pracy, kształtowanie poczucia współodpowiedzialności za to jak się uczą. Odbywają się w połowie i na koniec roku szkolnego.</p>	<p>8 KROKÓW DO BEZPIECZEŃSTWA EMOCJONALNEGO UCZNIĄ W SZKOLE - wykład. Stawomir Żebrowski. To konkretna mapa działań, które pomogą stworzyć środowisko, w którym każdy uczeń czuje się zauważony, akceptowany i bezpieczny. Omówimy m.in. jak budować atmosferę wsparcia w klasie, przeciwdziałać przemocy i wykluczeniu, wzmacniać zdrowe relacje rówieśnicze i poczucie sprawczości uczniów, a także jak rozwijać kompetencje emocjonalne nauczycieli i zapewniać</p>	<p>WDECH. WYDECH. RESET. JAK ODDYCHAĆ, GDY WSZYSTKO SIĘ PALI - warsztat. Agnieszka Jaremska, IN Lektikon. Praca pod presją czasu, odpowiedzialność i decyzje podejmowane w warunkach stresu. W takim tempie łatwo zapomnieć o sobie Zapraszam na warsztat relaksacyjny, podczas którego zabiorę Państwa do krainy odprężenia. Poznacie proste techniki oddechowe, które można zastosować w dowolnej chwili oraz doświadczyć krótkiej relaksującej praktyki, która wspiera</p>	<p>FORMUŁOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH. DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ DO MOŻLIWOŚCI I POTRZEB UCZNIÓW - seminarium. Alicja Kapcia, OSKKO. Zajęcia poświęcone następującym zagadnieniom: •Czym są we. i dlaczego musimy je formułować? - formalno-prawne uwarunkowania indywidualizacji procesu kształcenia •Cele i wymagania edukacyjne z zastosowaniem taksonomii; •Obszary i sposoby dostosowania wymagań edukacyjnych; •Jak wykorzystać diagnozę pedagogiczną, psychologiczną, opinie z</p>			

skuteczne wsparcie psychologiczne.

równowagę i odporność psychiczną
W warsztacie może wziąć udział maksymalnie 15 osób.
ZAPISY tel. 736 606 250

poradni, zalecenia do prawidłowego formułowania dostosowanych wymagań edukacyjnych?
•Ocenianie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
•Granice dostosowań.

Wtorek, godz. 13:30-15:30 Przerwa obiadowa**Wtorek, godz. 15:30** wykłady trwają po 1h 20min

Zakopane, Hotel Bachleda Kasprowy, ul. Szymaszkowa 20

Sala Tatry	500 miejsc	Sala Ornak	130 miejsc	Sala Rysy 1	90 miejsc	Sala Rysy 2	90 miejsc	Sala Zawrat	50 miejsc	Kino Sokół, ul. W. Orkana	300 miejsc	Sala KIDS CLUB	(poziom -1) 20 miejsc
<p>PRZEMOC RÓWIEŚNICZA – SKUTECZNE I NIESKUTECZNE DZIAŁANIA - wykład interaktywny. Prof. UAM dr hab. Jacek Pyżalski, Uniwersytet im. A. Mickiewicza w Poznaniu.</p> <p>Omówienie najważniejszych wniosków z badań i praktyki przeciwdziałania przemocy rówieśniczej. Jakie interwencje przynoszą realne efekty, a jakie strategie okazują się nieskuteczne lub wręcz szkodliwe.</p>	<p>UCZEŃ W ŻAŁOBIE. JAK WSPIERAĆ DZIECKO PO STRACIE W ŚRODOWISKU SZKOLNYM - wykład.</p> <p>Filip Tarachowicz, Jakub Malenta, Fundacja Panda Team.</p> <p>Każdego roku w Polsce dziesiątki tysięcy dzieci doświadczają śmierci rodzica lub bliskiego członka rodziny.</p> <p>Nauczyciele i pedagodzy często nie mają narzędzi, które mogą wpierać tych uczniów. Omówimy konkretne przykłady sytuacji szkolnych, w których uczeń po stracie został pozostawiony sam sobie lub nieświadomie zraniony przez dorosłych. Pokażemy rozwiązania, które mogą realnie pomóc: zarówno proste strategie wspierające nauczycieli w codziennym kontakcie z dzieckiem, jak i inspiracje płynące z zagranicy.</p>	<p>SZCZERZE O UZALEŻNIENIACH I TRAUMATYCZNYCH DOŚWIADCZENIACH - wykład.</p> <p>Kamil Stachowiak, Instytut Rozwoju Edukacji Adama Piaseckiego.</p> <p>Doświadczony wychowawca i pedagog, który przez lata pracował z młodzieżą w zakładzie poprawczym, opowie o zjawisku uzależnień wśród dzieci i nastolatków – bez tabu, bez uproszczeń, z pełnym zrozumieniem emocjonalnego bagażu, jaki często towarzyszy młodym ludziom.</p>	<p>NADZÓR PEDAGOGICZNY DYREKTORA W OBSZARZE OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW - seminarium.</p> <p>Alicja Kapcia, OSKKO.</p> <p>Nasza ekspertka poruszy najważniejsze zagadnienia dotyczące nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora w obszarze oceniania:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Procesowość oceniania – od celów kształcenia do oceny klasyfikacyjnej; •3 aspekty nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora; •Jak zaplanować nadzór w obszarze oceniania. 	<p>JAK Z CANVA OSZCZĘDZIĆ CZAS I PIENIĄDZE W SZKOLE - warsztaty.</p> <p>Mirosław Barć</p> <p>Canva w szkole to więcej niż grafika. Jak Canva może usprawnić procesy w szkole i ograniczyć koszty materiałów graficznych, komunikacyjnych czy promocyjnych. Jak oszczędzać czas i pieniądze dzięki kreatywnym narzędziom?</p> <p>Zapraszamy na praktyczne warsztaty, które pokażą, jak w pełni wykorzystać darmowy dostęp do Canvy przez ZPE – Poznasz też funkcje AI, które pomogą Ci w kilka minut stworzyć prezentację, infografikę czy komunikat. Efekty? Oszczędność czasu, pieniędzy i nowa energia w działaniach szkoły!</p>	<p>Godz. 15:30-18:00</p> <p>Ten bardzo oczekiwany wykład odbędzie się tylko w kinie Sokół – w poniedziałek i wtorek. Po wykładzie – czas na pytania.</p> <p>ROZGRZYŻMY SPRAWĘ KWALIFIKACJI NAUCZYCIELI - szkolenie OSKKO.</p> <p>Ewa Halska, Izabela Leśniewska, OSKKO.</p> <p>Dwugodzinny wykład i czas na pytania. Temat – rzeka. I nadal brak dobrych regulacji prawnych. Nie ma szkolenia, na którym nie jesteśmy pytani o przypadki nauczycieli i trudności określenia ich kwalifikacji do nauczanego przedmiotu. Rozbierzemy problem na czynniki pierwsze, a potem poświęcimy czas na „stół ekspercki”, w szczególności</p>	<p>NAJPIERW ZADBAJ O SIEBIE - sesja relaksacyjna.</p> <p>Instytut Rozwoju Edukacji Adama Piaseckiego.</p> <p>Podczas sesji będziemy praktykować uważność i życzliwość, a potem przejdziemy do relaksacji Jakobsona, która uwolni nas od stresu, lęku i niepokoju. Skupimy się na spokojnym oddechu, obniżeniu poziomu stresu oraz poprawie samopoczucia.</p> <p>ZAPISY: 504 257 837 oraz na stoisku Adama Piaseckiego</p>							



						dotyczący rozliczenia godzin ponadwymiarowych i awansu zawodowego. Przybycie na miejsce wykładu i powrót do Hotelu Kasprowy możliwa autokarami odjeżdżającymi spod Hotelu Kasprowy i kina Sokół. Kolacja w hotelu Kasprowy podawana jest do godziny 20:20
Sala Giewont	50 miejsc	Sala Wielka Krokiew 40 miejsc	Sala Morskie Oko 40 miejsc	Sala Klubowa (poziom -2) 80 miejsc		
NA SZCZYCIE BYWA NAJZIMNIEJ. JAK OSWOIĆ SAMOTNOŚĆ LIDERA? - seminarium. Justyna Orszulak , Lektikon. Czy bycie liderem musi oznaczać samotność? Czy osoba na czele zespołu może liczyć na wsparcie, gdy sama go potrzebuje? Zapraszamy na inspirujące seminaium, które odsłania mniej oczywiste oblicze przywództwa – emocjonalne wyzwania, psychiczne obciążenia i potrzebę zrozumienia roli lidera w świecie edukacji. W ciągu spotkania uczestnicy poznają wyniki badań dotyczących kondycji psychicznej liderów, przyjrzą się trudnościom, z jakimi mierzą się osoby zarządzające, odkryją różnice między liderami formalnymi i nieformalnymi, zyskają narzędzia do refleksji nad własną rolą i potrzebami. Seminarium dedykowane jest dyrektorom, nauczycielom-liderom oraz wszystkim, którzy stoją na czele zespołów i chcą lepiej zrozumieć siebie w tej roli. Nie jesteś sam – nawet jeśli jesteś na szczycie.	„WASZ JAN” - NIEWYCZERPANE INSPIRACJE EDUKACYJNE JANA POTWOROWSKIEGO - wykład. Marta Hołub, Joanna Jasiak . Jak uczniowie w mojej szkole się uczą? Jak nauczyć uczniów skutecznej współpracy? Jak wspólnie tworzyć wizję i misję szkoły i co powinno być ich fundamentem? Jak pracować z radą pedagogiczną? Jak skutecznie wprowadzać zmiany w szkole? Te i wiele innych pytań zadawał Jan Potworowski swoim polskim przyjaciomom - dyrektorom szkół, z którymi współpracował. Zadawał, ale też pomagał w poszukiwaniu odpowiedzi i rozwiązań. Podczas warsztatu “Wasz Jan” chcemy przypomnieć te edukacyjne inspiracje, które pokazują, co jest najważniejsze w szkole.	REJESTRACJA I BEZPIECZEŃSTWO DZIECI W PRZEDSZKOLACH I ŚWIETLICACH SZKOLNYCH, CZYLI CZEGO AUTOMATY PACZKOWE MOGĄ NAUCZYĆ NAS O EWIDENCJI ODBIORU DZIECI - wykład. Dawid Wengrzik , Kidplace. Cyfrowa rejestracja to nie luksus, tylko standard bezpieczeństwa. Dzieci wymagają większej kontroli i bezpiecznego procesu wewnątrz placówki. Ryzyka związane z tradycyjnymi metodami odbioru dzieci i problemy, jakie z tego wynikają. Jak może wyglądać odbiór dziecka zgodny z nowoczesnymi standardami – łącząc bezpieczeństwo ewidencji i naszych podopiecznych. Korzyści dla placówki, nauczycieli i rodziców[]	TRUDNE ROZMOWY W GABINECIE DYREKTORA - warsztat. Radosław Świergosz, Anna Ryszka , IN Lektikon. Warsztat dedykowany dyrektorom i liderom, którzy uczestniczyli w części I „Kim jestem ja, a kim są inni w moim zespole” lub w naszych wcześniejszych wystąpieniach na konferencjach i kongresach OSKKO poświęconych teorii osobowości. Po warsztacie będziesz mógł/mogła: <ul style="list-style-type: none">•przełożyć zdobytą wcześniej wiedzę o osobowości i dynamice zespołu na praktykę trudnych rozmów w roli dyrektora,•poznać i przeciwiczyć narzędzia coachingowe, które pomagają prowadzić rozmowy wymagające odwagi, ale też empatii,•wykorzystać teorię osobowości C.G. Junga, by lepiej rozumieć reakcje swoje i rozmówcy,•zdobyć pewność w sytuacjach konfliktowych i			

Będziemy rozwijać postawione przez Niego tezy i poruszać się w obszarach: przywództwa edukacyjnego, autonomii nauczycieli, motywowania, odpowiedzialności za uczenie się.

trudnych, chroniąc jednocześnie własne zasoby

- przepracować konkretne sytuacje trudne.

Wtorek, godz. 16:50**Przerwa****Wtorek, godz. 17:10**

Zakopane, Hotel Bachleda Kasprowy, ul. Szymaszkowa 20

Sala Tatry	500 miejsc	Sala Ornak	130 miejsc	Sala Rysy 1	90 miejsc	Sala Rysy 2	90 miejsc	Sala Zawrat	50 miejsc	Kino Sokół, ul. W. Orkana	300 miejsc	Sala KIDS CLUB	(poziom -1) 20 miejsc
<p>INTERNETOWI PATOINFLUENCERZY CZY PATOINTELEGENCJA - wykład.</p> <p>Łukasz Gierek, Prezes Fundacji Hejt OFF.</p> <p>Zobacz, kim tak naprawdę są wątpliwej jakości internetowi idole współczesnych dzieci. Po tym wykładzie przestaniesz się dziwić, dlaczego w Twojej szkole jest tyle mowy nienawiści, dlaczego uczniowie nie mają dla siebie litości oraz dlaczego fala hejtu zalewa nas wszystkich dookoła.</p> <p>UWAGA - wykład zawiera bardzo dużą ilość niecenzuralnych (wulgarnych) treści.</p>	<p>BLOK DYREKTORÓW PRZEDSZKOLI: EMOCJE W RYMACH, W RYTMACH I WSPÓLNEJ ZABAWIE, CZYLI JAK SKUTECZNIE WSPIERAĆ ROZWÓJ EMOCJONALNY DZIECKA - warsztaty.</p> <p>Małgorzata Koc.</p> <p>Odkryjemy, jak przez zabawę, rytm i rym można poznawać, wyrażać i wspierać emocje dzieci (i nasze własne!). Na warsztacie:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Poznasz kreatywne metody pracy z emocjami w grupie, •Nauczysz się wykorzystać rymy, rytmy i zabawy ruchowe do angażowania dzieci. •Otrzymasz praktyczne pomysły na zajęcia wspierające rozwój społeczno-emocjonalny. 	<p>ROZMOWY TRÓJSTRONNE W NASZEJ KLASIE - RODZIC - DZIECKO – NAUCZYCIEL - wykład.</p> <p>Aleksandra Leyk, „Ola w krainie edukacji”, Nauczycielka klas 1-3 i edukatorka podzieli się swoimi doświadczeniami z pracy z uczniami i rodzicami. Opowie o rozmowach trójstronnych i o włączaniu dzieci do odpowiedzialności za siebie. Rozmowy trójstronne to włączanie dzieci w proces analizowania i podsumowania efektów ich pracy, kształtowanie poczucia współodpowiedzialności za to jak się uczą. Odbędą się w połowie i na koniec roku szkolnego.</p>	<p>BUDOWANIE ZESPOŁU – TEAM BUILDING OD RELACJI DO REZULTATU - wykład.</p> <p>Adam Piasecki.</p> <p>Jak w praktyce wygląda budowanie zespołu opartego na zaufaniu, zaangażowaniu i wspólnym celu oraz jak wykorzystać potencjał rady pedagogicznej, by działała nie tylko sprawnie, ale i z entuzjazmem.</p> <p>Podczas spotkania uczestnicy poznają założenia warsztatu team buildingowego, który można zrealizować w swojej placówce. Omówiona zostanie struktura zajęć, przykładowe ćwiczenia, a także narzędzie diagnozy – ankieta ewaluacyjna zespołu, pozwalająca rozpoznać jego potrzeby i mocne strony.</p>	<p>FUNKCJONOWANIE SZKOŁY I PRZEDSZKOLA NIEPUBLICZNEGO W ŚWIETLE ART. 14 UST. 3 USTAWY PRAWO OŚWIATOWE – AUTONOMIA, OBOWIĄZKI, DOBRE PRAKTYKI - wykład.</p> <p>Elżbieta Rakoczy, Małgorzata Stastny, OSKKO.</p> <p>Podczas spotkania przyjrzymy się, jak w praktyce działa zapis art. 14 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe, który nakłada na placówki niepubliczne obowiązek realizowania podstawy programowej. To jedno zdanie rodzi w codziennym zarządzaniu wiele pytań – o granice autonomii, o to, co jest minimum ustawowym, a co już wyborem szkoły lub przedszkola, a także o to, jak uzasadniać decyzje wobec rodziców czy organów nadzoru.</p>	<p>Cd spotkania: ROZGRZYŻMY SPRAWĘ KWALIFIKACJI NAUCZYCIELI - szkolenie OSKKO.</p> <p>Ewa Halska, Izabela Leśniewska, OSKKO.</p> <p>Po wykładach można skorzystać z naszych autokarów - z dojazdem na kolację do hotelu Kasprowy lub udać się tam we własnym zakresie.</p>	<p>NAJPIERW ZADBAJ O SIEBIE - sesja relaksacyjna.</p> <p>Instytut Rozwoju Edukacji Adama Piaseckiego.</p> <p>Podczas sesji będziemy praktykować uważność i życzliwość, a potem przejdziemy do relaksacji Jakobsona, która uwolni nas od stresu, lęku i niepokoju. Skupimy się na spokojnym oddechu, obniżeniu poziomu stresu oraz poprawie samopoczucia.</p> <p>ZAPISY: 504 257 837 oraz na stoisku Adama Piaseckiego</p>							



Sala Giewont 50 miejsc	Sala Wielka Krokiew 40 miejsc	Sala Morskie Oko 40 miejsc	Sala Klubowa (poziom -2) 80 miejsc			
<p>„NO NIBY NIC NIE ROBILI, ALE NIKT SIĘ DO MNIE NIE ODZYWAŁ, NIE SIADAŁ ZE MNĄ, NIE ODPOWIADAŁ „CZEŚĆ””.</p> <p>BULLYING - CZYM JEST, JAKIE NIESIE KONSEKWENCJE I JAK SKUTECZNIE MU PRZECIWDZIAŁAĆ</p> <p>- wykład.</p> <p>dr hab., prof. Uniwersytetu SWPS Małgorzata Wójcik.</p> <p>Bullying, czyli prześladowanie i dręczenie rówieśnicze, to jedno z najpoważniejszych zagrożeń dla dobrostanu uczniów. To nie tylko jednorazowe konflikty - to powtarzające się działania, których celem jest zranienie, upokorzenie lub wykluczenie drugiej osoby w obecności innych uczniów w klasie.</p>	<p>„WASZ JAN” - NIEWYCZERPANE INSPIRACJE EDUKACYJNE JANA POTWOROWSKIEGO</p> <p>- wykład.</p> <p>Marta Hołub, Joanna Jasiak.</p> <p>Jak uczniowie w mojej szkole się uczą? Jak nauczyć uczniów skutecznej współpracy? Jak wspólnie tworzyć wizję i misję szkoły i co powinno być ich fundamentem? Jak pracować z radą pedagogiczną? Jak skutecznie wprowadzać zmianę w szkole? Te i wiele innych pytań zadawał Jan Potworowski swoim polskim przyjaciółom - dyrektorom szkół, z którymi współpracował. Zadawał, ale też pomagał w poszukiwaniu odpowiedzi i rozwiązań. Podczas warsztatu „Wasz Jan” chcemy przypomnieć te edukacyjne inspiracje, które pokazują, co jest najważniejsze w szkole. Będziemy rozwijać postawione przez Niego tezy i poruszać się w obszarach: przywództwa edukacyjnego, autonomii nauczycieli, motywowania, odpowiedzialności za uczenie się.</p>	<p>SPOTKANIE WARSZTATOWE DLA DYREKTORÓW PRZEDSZKOLI I SZKÓŁ SPECJALNYCH.</p> <p>„WSPÓLNIE O WYZWANIACH, POTRZEBACH I MOŻLIWOŚCIACH”</p> <p>zapraszamy dyrektorów przedszkoli i szkół specjalnych na spotkanie poświęcone realnym wyzwaniom, z jakimi mierzą się osoby zarządzające placówkami edukacyjnymi o tej specyfice.</p> <p>Porozmawiamy o codziennych trudnościach w zarządzaniu placówką specjalną, potrzebach dyrektorów – organizacyjnych, kadrowych, szkoleniowych, kwalifikacjach, specyfice pracy nauczycieli z dziećmi z niepełnosprawnościami, systemowych i lokalnych wyzwaniach, które wymagają uwagi</p> <p>Wspólnie stworzymy listę najważniejszych potrzeb []</p> <p>Dokument ten może stać się punktem wyjścia do dalszych działań na poziomie ogólnopolskim.</p> <p>Prowadząca: Emilia Owczarek – dyrektor przedszkola specjalnego, psycholog, coach, trener zmian.</p>				
<p>Godz. 18:30-21:00 Kolacja w obiekcie kongresowym.</p>						

Wtorek, godz. 20.15 Sala Tatry

„NIE MARTW SIĘ, NIC MI NIE JEST”, reżyseria Solange Cicurel (2025, 82 min.) - wieczór filmowy.

Seans z wprowadzeniem **Jarosława Basaja**, OSKKO. Nauczyciel, popularyzator sztuki filmowej, prowadzący niezwykle kino szkolne zaprasza uczestników do obejrzenia poruszającej opowieści o dorastaniu, depresji, presji rówieśniczej i wpływie Internetu na kondycję psychiczną młodych ludzi. **To film, który warto przemyśleć, ale też warto zaprosić do kina młodzież szkolną.**

Prowadzący chce nawiązać do wyzwań, przed jakimi stoi współczesna szkoła w obszarze wsparcia uczniów i nauczycieli. Jak realnie wzmocnić system wsparcia psychicznego w szkołach oraz budować bezpieczne, empatyczne środowisko dla młodych ludzi.

Środa, godz. 9:00

Zakopane, Hotel Bachleda Kasprowy, ul. Szymaszkowa 20

Sala Tatry	500 miejsc	Sala Ornak	130 miejsc	Sala Rysy 1	90 miejsc	Sala Rysy 2	90 miejsc	Sala Zawrat	50 miejsc	Sala KIDS CLUB	(poziom -1) 20 miejsc
<p>RADZENIE SOBIE W SYTUACJACH TRUDNYCH WYCHOWAWCZO - wykład interaktywny</p> <p>Prof. UAM dr hab. Jacek Pyżalski, Uniwersytet im. A. Mickiewicza w Poznaniu.</p> <p>Praktyczne strategie reagowania w sytuacjach trudnych wychowawczo, oparte na wynikach badań i doświadczeniach pracy z uczniami.</p> <p>Przez lata współpracy z Profesorem stale wracamy do tego dorobku. Polecamy.</p>	<p>ZAPOBIEGANIE ZAGROŻENIOM TERRORYSTYCZNYM. 4U - Uwważaj. Uciekaj. Ukryj się. Udaremnij atak. - wykład.</p> <p>Magdalena Toboła, Agencja Bezpieczeństwa Wewnętrznego.</p> <p>Skuteczne przeciwstawianie się zagrożeniom związanym z terroryzmem jest jednym z wyzwań współczesności. Jakie są realne zagrożenia i jak szkoła może się przed nimi skutecznie chronić?</p> <p>Dowiedz się, jak działa kampania 4U, która uczy, jak zachować się w sytuacjach kryzysowych i jak minimalizować ryzyko.</p> <p>Wykład ABW skierowany do kadry instytucji – szkół, uczelni, urzędów.</p>	<p>BLOK DYREKTORÓW PRZEDSZKOLI: ZAŁOŻENIA OCENY FUNKCJONALNEJ - PODEJŚCIE BIOPSYCHOSPOŁECZNE - szkolenie.</p> <p>Marzenna Czarnocka.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Założenia oceny funkcjonalnej – podejście biopsychospołeczne (Międzynarodowa Klasyfikacja Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia - ICF). • Ocena funkcjonalna i skryning rozwojowy w nowym modelu wsparcia. • Organizacja procesu w przedszkolu, szkole. • Rola i zadania nauczycieli i specjalistów. • Współpraca z rodzicami. • Narzędzia oceny funkcjonowania dziecka. • Współpraca przedszkoli i szkół z poradniami pp. 	<p>SOCJOSZTUKMISTRZ - TEATR CYFROWYCH OSZUSTW - wykład.</p> <p>Łukasz Gierek, prezes Fundacji HEJT OFF.</p> <p>Autor szkolenia potrafi sprawić, że nauczyciele przyjdą na szkolenie z liśćmi, patykami, zdjęciami cukru w cukiernicy myśląc, iż dostali wiadomość od prawdziwego dyrektora. Dlaczego na szkoleniu urzędnicy jednego z większych polskich miast pytają w hotelu o adopcję rośliny doniczkowej na czas pobytu? Dlaczego policjanci przynoszą na szkolenie przyniesić kredki, farby czy plastelinę? Jesteśmy nieuważni, a przez nieuwagę możemy stracić wszystko. Jeżeli jeszcze nie byłaś/byłeś – przyjdź i przekonaj się, jeżeli już byłaś/byłeś – przyjdź i powtórz wiadomości.</p>	<p>FORMUŁOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH. DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ DO MOŻLIWOŚCI I POTRZEB UCZNIÓW - seminarium.</p> <p>Alicja Kapcia, OSKKO.</p> <p>Zajęcia poświęcone następującym zagadnieniom:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czym są wymagania edukacyjne i dlaczego musimy je formułować? - formalno-prawne uwarunkowania indywidualizacji procesu kształcenia w szkole; • Cele i wymagania edukacyjne z zastosowaniem taksonomii; • Obszary i sposoby dostosowania wymagań edukacyjnych; • Jak wykorzystać diagnozę pedagogiczną, psychologiczną, opinie z poradni, zalecenia do prawidłowego formułowania dostosowanych wymagań edukacyjnych? • Ocenianie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; • Granice dostosowań. 	<p>NAJPIERW ZADBAJ O SIEBIE - sesja relaksacyjna.</p> <p>Instytut Rozwoju Edukacji Adama Piaseckiego.</p> <p>Podczas sesji będziemy praktykować uważność i życzliwość, a potem przejdziemy do relaksacji Jakobsona, która uwolni nas od stresu, lęku i niepokoju. Skupimy się na spokojnym oddechu, obniżeniu poziomu stresu oraz poprawie samopoczucia.</p> <p>ZAPISY: 504 257 837 oraz na stoisku Adama Piaseckiego</p>						
Sala Giewont	50 miejsc	Sala Wielka Krokiew	40 miejsc	Sala Morskie Oko	40 miejsc	Sala Klubowa (poziom -2)	80 miejsc				



<p>MODUŁOWE E-PODRĘCZNIKI I ZPE - EDUKACJA NA MIARĘ NOWOCZESNEJ SZKOŁY! - wykład. Adam Gogacz, Dominika Gaponiuk, Ośrodek Rozwoju Edukacji.</p> <p>Przybliżymy, czym są modułowe e-podręczniki opracowane przez ekspertów ORE przy wykorzystaniu zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej. ZPE oferuje dostęp do tysięcy sprawdzonych materiałów, gotowych scenariuszy zajęć, zasobów.</p> <p>Nowym elementem ZPE są modułowe e-podręczniki – cyfrowe podręczniki stworzone z myślą o elastycznym, zróżnicowanym i angażującym nauczaniu. Oparte na zasadzie „edukacyjnych klocków”, moduły pozwalają nauczycielom budować własne ścieżki dydaktyczne – dopasowane do poziomu klasy, potrzeb uczniów, tempa pracy i wyzwań edukacyjnych. Każdy moduł pokrywa fragment podstawy programowej.</p>	<p>BLOK DYREKTORÓW PRZEDSZKOLI: AI - TWOJA WIRTUALNA SEKRETARKA W WALCIE Z BIUROKRACJĄ - warsztaty. Anna Zabielska, OSKKO.</p> <p>Praktyczne warsztaty poświęcone wykorzystaniu sztucznej inteligencji w codziennej pracy administracyjnej. Biurokracja, stopy dokumentów i konieczność przygotowywania pism czy sprawozdań pochłaniają ogrom czasu i energii. Podczas warsztatów pokażemy, jak nowoczesne narzędzia AI mogą pełnić rolę wirtualnej sekretarki, wspierając dyrektora w:</p> <ul style="list-style-type: none"> •tworzeniu pism urzędowych, zarządzeń i regulaminów, •opracowywaniu raportów, sprawozdań i analiz, •redagowaniu treści do komunikacji z rodzicami i pracownikami, •porządkowaniu i automatyzowaniu powtarzalnych zadań. 					
<p>Środa, godz. 10:30 Przerwa, kawa, poczęstunek.</p>						
<p>Środa, godz. 11:10 - 12:00 Zakopane, Hotel Bachleda Kasprowy, ul. Szymbarkowa 20</p>						
<p>Sala Tatry 500 miejsc</p>						
<p>PODSUMOWANIE KONGRESU – WSZYSTKIE WAŻNE PYTANIA. ZAKOŃCZENIE KONGRESU. Najważniejsze pytania, postulaty zebrane podczas spotkań kongresu. Projekt stanowiska OSKKO. Postulaty zmian, rekomendacje dla edukacji. M.in. poruszymy sprawy: przygotowania oświaty na sytuacje kryzysowe i stan zagrożenia wojną, problem niejasnych regulacji ws. kwalifikacji nauczycieli, niedostatecznej ochrony nauczycieli przed presją, zastraszaniem, hejtem.</p>						



Harmonogram XIX Kongresu Zarządzania Oświatą, OSKKO, Zakopane, OSKKO, 5/6-8.10.2025 r.

Aktualizacji szukaj na: www.oskko.edu.pl/kongres/

Uwaga: **harmonogram w najaktualniejszej wersji, do pobrania w PDF**, zamieszczamy jest na stronie Kongresu, **pod adresem:**

www.oskko.edu.pl/kongres/harmonogram.pdf **Prosimy nie drukować dokumentu:** nastąpią jeszcze nowe aktualizacje i będą one na bieżąco dostępne na stronie internetowej oraz na miejscu – w obiekcie kongresowym. Kontakt w sprawie programu i harmonogramu: tel. 513 057 830, marek.plesniar@oskko.edu.pl