



XV KONGRES ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ

OSKKO, Zakopane, 4-6.10.2021

www.oskko.edu.pl/kongres/

XV KONGRES ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ



ZAKOPANE
Hotel Kasprowy

3/4-6 PAŹDZIERNIKA 2021

W kalejdoskopie prawa oświatowego *- Nawigacja dyrektora na nowy rok szkolny*

Ewa Halska

www.oskko.edu.pl/kongres/

Podstawy prawne

- ⇒ Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela - *Dz. U. z 2021 r. poz. 1762* – ***dalej KN***
- ⇒ Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe -*Dz. U. z 2021 r. poz. 1082* – ***dalej UPO***
- ⇒ Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty
 - *Dz. U. z 2020 r. poz. 1327 oraz z 2021 r. poz. 4 i 1237* - ***dalej uso***
- ⇒ Ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych
 - *Dz. U. z 2020 r. poz. 2029 i 2400 oraz z 2021 r. poz. 619* - ***dalej ufzo***
- ⇒ Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela - *Dz. U. z 2021 r. poz. 1762* – ***dalej KN***
- ⇒ Wybrane akty wykonawcze do ustaw – ***rozporządzenia***

Zmiany - UPO

Dodano art. 26b, który wprowadził system monitorowania karier edukacyjno-zawodowych absolwentów szkół ponadpodstawowych - ***Dz.U. z 2021 r. poz. 619***

Celem monitorowania jest zapewnienie informacji zwrotnej na temat przebiegu karier absolwentów branżowych szkół I i II stopnia, techników, szkół policealnych, a także liceów ogólnokształcących i szkół specjalnych przysposabiających do pracy.

Informacja będzie wykorzystywana na potrzeby prowadzenia polityki oświatowej na poziomie kraju, województwa i lokalnym.

Pierwsze wyniki badań – listopad roku 2021.

Zmiany - UPO

Wprowadzono zmiany w art. 37, w zakresie możliwości realizacji rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą - **Dz.U. z 2021 r. poz. 762**

Zmiany w „*edukacji domowej*” uchyliły:

- ⇒ ograniczenia w wyborze szkoły ze względu na teren województwa
- ⇒ zniosły wymóg uzyskiwania opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej

art. 37. 2. Zezwolenie, o którym mowa w ust. 1, może być wydane przed rozpoczęciem roku szkolnego albo w trakcie roku szkolnego, jeżeli:

1) (uchylony)

2) do wniosku o wydanie zezwolenia dołączono:

a) (uchylona)

b) oświadczenie rodziców o zapewnieniu dziecku warunków umożliwiających realizację podstawy programowej obowiązującej na danym etapie edukacyjnym,

*c) zobowiązanie rodziców do przystępowania w każdym roku szkolnym przez dziecko spełniające obowiązek szkolny lub obowiązek nauki do rocznych egzaminów klasyfikacyjnych, o których mowa w ust. 4**

* - nie stosuje się do dzieci i młodzieży posiadających orzeczenie o potrzebie KS wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w st. umiarkowanym lub znacznym.

Zmiany - UPO

art. 106a

1. Szkoła podstawowa, z wyjątkiem szkoły podstawowej dla dorosłych, oraz szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej, zapewnia uczniom jeden gorący posiłek w ciągu dnia i stwarza im możliwość jego spożycia w czasie pobytu w szkole.
2. Korzystanie z posiłku, o którym mowa w ust. 1, jest dobrowolne i odpłatne.

- od 1 września 2022 r.

Zmiany - uso

Ustawa z 28 maja 2021 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty i ustawy o finansowaniu zadań oświatowych – Dz. U z 2021 poz. 1237 - art. 1

W uso dodano art. 90w, który umożliwił ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania ustanowienie programów i przedsięwzięć w celu realizacji polityki oświatowej państwa.

Informacje o ustanowieniu programu lub przedsięwzięcia, przedmiocie programu, warunkach udziału, trybie przeprowadzania naboru i kryteriach oceny wniosków, będą ogłaszane w BIP na stronie podmiotowej MEiN w formie komunikatu.

Minister może upoważnić kuratora do przeprowadzenia naboru wniosków.

<https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/rzadowe-programy-i-projekty>

Zmiany - ufzo

Ustawa z 28 maja 2021 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty i ustawy o finansowaniu zadań oświatowych – Dz. U z 2021 poz. 1237 – art. 2

Środki finansowe na realizację programów i przedsięwzięć ogłaszane na stronie BIP w formie komunikatu będą przekazywane podmiotom uprawnionym na podstawie umowy i będą pochodzić ze środków finansowych na oświatę i wychowanie.

Zmiany w ustawie z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2020 r. poz. 2029 ze zm.:

⇒ zmieniono tytuł rozdziału 9 -

„Finansowanie programów regionalnych, lokalnych i rządowych oraz programów i przedsięwzięć ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania”

⇒ dodano nowy art. 73 a

art. 73a. 1. *Na programy i przedsięwzięcia, o których mowa w art. 90w ustawy o systemie oświaty, przeznaczają się środki finansowe na oświatę i wychowanie.*

2. *Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania przekazuje środki finansowe w ramach programów i przedsięwzięć na podstawie umowy.*

3. *Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania może upoważnić dyrektora jednostki organizacyjnej podległej temu ministrowi lub przez niego nadzorowanej do zawierania i rozliczania umów, o których mowa w ust. 2.*

Programy i projekty

<https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/nowelizacja-programu-aktywna-tablica>
<https://dziennikustaw.gov.pl/DU/2021/1602>



<https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/rozpoczyna-sie-realizacja-priorytetu-3-narodowego-programu-rozwoju-czytelnictwa-20-na-lata-2021-2025>
<https://dziennikustaw.gov.pl/D2021000167501.pdf>



<https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/laboratoria-przyszlosci--najwieksze-w-historii-wsparcie-dla-wszystkich-szkol-podstawowych-w-polsce>



Ruszają zapisy do Sport Klubów!

– rozpoczynamy II etap programu „WF z AWF – Aktywny powrót do szkoły”

Więcej na www.wfzawf.pl



„Poznaj Polskę”

– nowe przedsięwzięcie Ministra Edukacji i Nauki ustanowione



<https://www.gov.pl/web/planodbudowy>

Zakończyliśmy negocjacje z Komisją Europejską



O czym pamiętać ? z pandemią w tle

Ustawa z dnia 2 marca 2020 r. o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem Covid-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych - Dz. U. poz. 1842 ze zm.

art. 4h. 1. W okresie ogłoszenia stanu zagrożenia epidemicznego albo stanu epidemii, pracownicy i inne osoby zatrudnione, poddane obowiązkowej kwarantannie, mogą, za zgodą pracodawcy albo zatrudniającego, świadczyć w trybie pracy zdalnej pracę określoną w umowie i otrzymywać z tego tytułu wynagrodzenie. Do warunków świadczenia pracy stosuje się przepisy art. 3 ust. 3-8.

(...)

art. 4ha. 1. W okresie ogłoszenia stanu zagrożenia epidemicznego albo stanu epidemii **pracownicy i inne osoby zatrudnione, poddane obowiązkowej izolacji w warunkach domowych, mogą, za zgodą pracodawcy albo zatrudniającego, świadczyć w trybie pracy zdalnej pracę** określoną w umowie i otrzymywać z tego tytułu wynagrodzenie. Do warunków świadczenia pracy stosuje się przepisy art. 3 ust. 3-8.

(...)

art. 4hb. **Za okres nieświadczenia pracy w trakcie kwarantanny albo izolacji w warunkach domowych przysługuje wynagrodzenie, o którym mowa w art. 92 ustawy z dnia 26 czerwca 1974 r. - Kodeks pracy, albo świadczenie pieniężne z tytułu choroby.**

O czym pamiętać ? z pandemią w tle

Ustawa z dnia 2 marca 2020 r. o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem Covid-19 – chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych – Dz. U. z 2020 r. poz. 1842 ze zm.

art. 15h. 1. Z przyczyn związanych z przeciwdziałaniem COVID-19, orzeczenie o niepełnosprawności albo orzeczenie o stopniu niepełnosprawności, wydane na czas określony na podstawie ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych, którego ważność:

1) upłynęła w terminie do 90 dni przed dniem wejścia w życie niniejszej ustawy, pod warunkiem złożenia w tym terminie kolejnego wniosku o wydanie orzeczenia, zachowuje ważność do upływu 60 dnia od dnia odwołania stanu zagrożenia epidemicznego lub stanu epidemii, jednak nie dłużej niż do dnia wydania nowego orzeczenia o niepełnosprawności albo orzeczenia o stopniu niepełnosprawności;

2) upływa w terminie od dnia wejścia w życie niniejszej ustawy, zachowuje ważność do upływu 60 dnia od dnia odwołania stanu zagrożenia epidemicznego lub stanu epidemii, jednak nie dłużej niż do dnia wydania nowego orzeczenia o niepełnosprawności albo orzeczenia o stopniu niepełnosprawności.

***Jeżeli minęła data obowiązywania orzeczenia, a nie wydano kolejnego,
orzeczenie o niepełnosprawności lub o stopniu niepełnosprawności wydane pracownikowi nadal jest aktualne***

Rozp. MEN z 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 - Dz. U. poz. 493 ze zm. - § 10f-10n możliwość organizowania zajęć wspomagających

Z projektu wyłączono uczniów:

- SP klas specjalnych dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w st. umiarkowanym i znacznym
- szkół przyspasabiających do pracy
- szkół zorganizowanych w MOW i MOS
- szkół zorganizowanych w zakładach leczniczych i zakładach opieki społecznej
- słuchaczy szkół kształcenia ustawicznego oraz uczniów/słuchaczy w szkołach dla dorosłych

§ 10f ust. 2

Terminy prowadzenia zajęć wspomagających

od 31.05.2021 r. do 24.06.2021 r. - I termin

od 2.09.2021 r. do 22.12.2021 r. - II termin

Terminy złożenia wniosku przez JST o środki z rezerwy oświatowej na zajęcia:

⇒ do 7 czerwca 2021 r. – w odniesieniu do zajęć w I terminie

⇒ do 5 lipca 2021 r. – w odniesieniu do zajęć w II terminie

Istotne

- liczba godzin (*dane SIO na 31.03.2021r.*) = liczba oddziałów x 15 godz.

- jedna godzina = 70 zł (czas 45 min)

Środki finansowe – prowadzenie zajęć wspomagających w szkołach - są w rezerwie części oświatowej SO, o której mowa w art. 28 ust. 2 ustawy z 13 listopada 2003 r. o dochodach JST - Dz. U. z 2021 r. poz. 38 i 694, dla JST w roku 2021 oraz w budżetach właściwych ministrów - § 10m

§ 10g ust. 2 Zajęcia wspomagające są prowadzone w bezpośrednim kontakcie z uczniami i nie mogą być realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

§ 10h. W zajęciach wspomagających nie uczestniczą nauczyciele dodatkowo zatrudnieni, o których mowa odpowiednio w:

- 1) § 7 ust. 1, ust. 2 pkt 1 i ust. 3 pkt 1 rozp. MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (...)

§ 10i. Zajęcia wspomagające są dokumentowane zgodnie § 11 rozp. MEN z 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji;

<https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/dodatkowe-zajecia-wspomagajace-w-szkole--najczestsze-pytania-i-odpowiedzi>

Rok szkolny 2021/2022

- z pandemią w tle

⇒ **Rozporządzenie MEiN z dnia 28 maja 2021 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 - Dz. U. poz. 982 i 1519**

- § 1. 1. Do dnia 31 sierpnia 2022 r. ogranicza się w całości lub w części funkcjonowanie publicznych i niepublicznych jednostek systemu oświaty, w których odpowiednio wszystkie lub poszczególne zajęcia zostały zawieszony na podstawie przepisów wydanych na podstawie odpowiednio art. 95a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, w brzmieniu obowiązującym przed dniem 1 września 2017 r., art. 32 ust. 11 oraz art. 47 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe, w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.
2. Ograniczenie, o którym mowa w ust. 1, wprowadza się na czas, na jaki zostały zawieszony odpowiednio wszystkie lub poszczególne zajęcia.

⇒ **Rozporządzenie MEN z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem Covid-19 – Dz. U. z 2020 r. poz. 493 ze zm. – ost. z 2021 r. poz. 1743**

Określa szczególne zasady postępowania jednostek organizacyjnych oświaty w **roku szkolnym 2021/2022** m.in. w zakresie:

- postępowania rekrutacyjnego na rok szkolny 2022/2023 oraz sposób przeliczania na punkty egzaminu 8-klasisty
- przeprowadzenia egzaminu 8-klasisty i egzaminu maturalnego w 2022 r. - dopuszczono formę szkoleń w zakresie organizacji egzaminów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
- zasad funkcjonowania zespołów nadzorujących egzaminy, warunki ponownego przystąpienia do egzaminu maturalnego absolwentów, terminy przeprowadzenia egzaminu 8-klasisty oraz zasady przeprowadzania egzaminu maturalnego w 2022 r.

⇒ **Rozp. MEiN z dnia 19 listopada 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w zakresie systemu informacji oświatowej w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem Covid-19 – Dz.U. poz. 2057, z 2021 r. poz. 254 i 390**

Rozp. MEN z 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 - Dz. U. poz. 493 ze zm.

Rok szkolny 2021/2022:

- ⇒ utrzymano możliwość podejmowania czynności organów jednostek systemu oświaty określonych w przepisach dotyczących funkcjonowania tych jednostek za pomocą środków komunikacji elektronicznej a w przypadku kolegialnych organów jednostek systemu oświaty - także w trybie obiegowym do 31 sierpnia 2022 r. - **§ 11a**
- ⇒ określono warunki w postępowaniu rekrutacyjnym na r.szkolny 2022/2023 w zakresie przeliczania na punkty wyników egzaminu 8-klasisty - **§ 11bab**
- ⇒ określono warunki ponownego przystąpienia do egzaminu maturalnego w 2022 r., w części ustnej, jak i w części pisemnej, z przedmiotu lub przedmiotów obowiązkowych dla absolwentów, którzy w 2021 r. przystąpili do egzaminu maturalnego po raz pierwszy lub ponownie - **§ 11kzt. 3**
- ⇒ wskazano regulacje dotyczące egzaminów zewnętrznych (tryb, terminy wymagania) - **§ 11kzw. - § 11kzzm**
- ⇒ wskazano przedmioty obowiązkowe na egzamin 8-klasisty w 2022 r. (j. polski, matematyka, j. obcy nowożytny - **§ 11kzz. 1**
- ⇒ uzupełniono w **§ 13b**. katalog regulacji, których nie stosuje się w czasie ograniczenia jednostek systemu oświaty w roku 2022 zakresie:
 - egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie i egzaminu zawodowego – **ust. 4a**
 - § 70 rozporządzenia MEN z dnia 27 sierpnia 2019 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków (zaświadczenie o szczegółowych wynikach egzaminu 8-klasisty) – **ust. 5c**
 - postępowania rekrutacyjnego na r. szkolny 2022/2023 - nie stosuje się przepisów § 3 (przeliczania na punkty wyników egzaminu) i § 8 ust. 1 rozporządzenia MEN z dnia 21 sierpnia 2019 r. w sprawie przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego do publicznych przedszkoli, szkół, placówek i centrów – **ust. 7a**
- ⇒ utrzymano w mocy na rok 2021/2022 obowiązujące w ubiegłym roku szkolnym wymagania egzaminacyjne dotyczące egzaminu 8-klasisty oraz wymagania egzaminacyjne dotyczące egzaminu maturalnego – **Załącznik 1 i 2**
- ⇒ zobowiązano dyrektora CKE do dostosowania informacji o sposobie organizacji i przeprowadzania egz. maturalnego w 2022 r. do 28 września 2021r.
Z dniem 1 stycznia 2022 r. wejdą w życie przepisy § 11kzzo - § 11kzzzb określające m.in. czynności zespołu nadzorującego egzamin maturalny.

Egzaminy w roku 2022 (za CKE):

Egzamin	Egzamin główny	Egzamin dodatkowy	Egzamin poprawkowy
8-klasisty	maj styczeń	czerwiec 2022 r. maj 2022 r.	
maturalny	maj 2022 r.	czerwiec 2022 r.	sierpień 2022 r.

Egzamin 8-klasisty w roku szkolnym 2021/2022 obejmuje przedmioty:

- j. polski
- matematyka
- j. obcy nowożytny

Egzamin maturalny w 2022 r. podobnie jak w 2021 r., będzie przeprowadzany tylko w części pisemnej.

Przewiduje się, że absolwenci będą mieli w 2022 r. obowiązek przystąpienia do egzaminu maturalnego z jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym.

Utrzymano w mocy na rok 2021/2022 obowiązujące w roku szkolnym 2020/2021 wymagania egzaminacyjne dotyczące egzaminu 8-klasisty oraz wymagania egzaminacyjne dotyczące egzaminu maturalnego.

Dz. U. z 2021 r. – poz. 1533 rozporządzenie MEiN z dnia 13 sierpnia 2021 r. zmieniające rozp. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz **podstawy programowej kształcenia ogólnego** dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I st., kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej określa:

- ⇒ wykaz lektur po zmianach dla szkół podstawowych - *Załącznik nr 2*
- ⇒ wykaz lektur po zmianach dla branżowej szkoły I st. dla uczniów będących absolwentami ośmioletniej SP - *Załącznik 4a pkt 25*
- ⇒ skreślono, wskazanie prowadzenia zajęć Wychowania do życia w rodzinie na pierwszej i ostatniej godzinie lekcyjnej w części „Warunki i sposób realizacji Wychowania do życia w rodzinie ” - *Załącznik 4a*

Dz. U. z 2021 r. – poz. 1537* rozporządzenie MEiN z dnia 13 sierpnia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie **podstawy programowej kształcenia ogólnego** dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II st. określa:

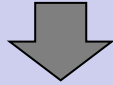
- ⇒ wykaz lektur po zmianach dla liceum ogólnokształcącego i technikum - *Załącznik nr 1*
- ⇒ zmianę w treściach nauczania biologii w zakresie rozszerzonym – „wymagania szczegółowe” dział XII w ust. 2 pkt 2- *Zał. 1**
- ⇒ skreślono, wskazanie prowadzenia zajęć Wychowania do życia w rodzinie na pierwszej i ostatniej godzinie lekcyjnej w części „Warunki i sposób realizacji Wychowania do życia w rodzinie ” – *Zał. 1*
- ⇒ wykaz lektur po zmianach dla branżowej szkoły II st. dla uczniów będących absolwentami ośmioletniej SP – *Załącznik 3*

- od 1 września 2021 r.

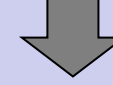
* - pozostałe zmiany wchodzi w życie z dniem 1 września 2023 r.

- Szkolnictwo branżowe od 1 września 2021 r.

Dz. U. z 2021 r. – poz. 1087 rozp. MEiN z 28 maja 2021 r.



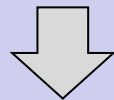
Dz. U. z 2021 r. – poz. 1562 rozp. MEiN z 13 sierpnia 2021 r.



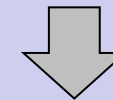
zmieniły rozporządzenie MEN z 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego

Rozporządzenia wprowadziły zmiany w podstawie programowej kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego, w tym kwalifikacji, z uwagi na zmiany klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, konieczność zmiany efektów kształcenia i kryteria ich weryfikacji określone dla nowych zawodów dodanych do konkretnych branż, - m.in. zawody: dekarz, opiekun medyczny, monter systemów rurociągowych, technik gazownictwa, technik spawalnictwa

Dz. U. z 2021 r. – poz. 211 rozp. MEiN z 27 stycznia 2021 r.



Dz. U. z 2021 r. – poz. 1036 rozp. MEiN z 4 czerwca 2021 r.



zmieniły rozporządzenie MEN z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego

Rozporządzenia wprowadziły nowe zawody do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego – zm. Załącznika 2 rozp.

Co nowego w prawie? - *nauczanie indywidualne*

Rozp. MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży - Dz. U. poz. 1616 oraz z 2020 r. poz. 1537 oraz z 2021 r. poz. 1571

Rozp. MEN z dnia 28 sierpnia 2014 r. w sprawie indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. poz. 1157, z 2017 r. poz. 1656, z 2020 r. poz. 1538 oraz z 2021 r. poz. 1570

Rozporządzenia przedłużyły (*obowiązujące w poprzednim roku szkolnym*) na rok szkolny, 2021/2022 możliwości prowadzenia zajęć indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania bez konieczności bezpośredniego kontaktu dziecka lub ucznia z nauczycielem lub nauczycielami, o ile z wnioskiem w tej sprawie wystąpią do dyrektora przedszkola lub szkoły rodzice dziecka lub ucznia albo pełnoletni uczeń.

W roku szkolnym 2021/2022 zajęcia indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania będą mogły być prowadzone również w dotychczasowy sposób, tj. w bezpośrednim i indywidualnym kontakcie dziecka lub ucznia z nauczycielem.

Co nowego w prawie? - Placówki publiczne

Rozp. MEN z 11 sierpnia 2017 r. w sprawie publicznych placówek oświatowo-wychowawczych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych oraz placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania - Dz. U. poz. 1606 oraz z 2021 r. poz. 911 oraz poz. 1599

Obejmują w zdecydowanej większości zmiany w zakresie przepisów dotyczących specjalnych ośrodków wychowawczych:

- ⇒ przyjmowane do nich są dzieci i młodzież, które z powodu niepełnosprawności lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym nie mogą uczęszczać do szkoły w miejscu zamieszkania - w uzasadnionych przypadkach dzieci i młodzież będą mogły uczęszczać do specjalnego ośrodka wychowawczego w miejscu zamieszkania
- ⇒ pobyt dzieci i młodzieży w specjalnym ośrodku wychowawczym wydłużono został do 21 roku życia
- ⇒ opieka nocna w specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym i specjalnym ośrodku wychowawczym będzie sprawowana co najmniej przez dwie osoby a wychowawca grupy wychowawczej będzie musiał uczestniczyć w sprawowaniu opieki nocnej tylko w przypadku, gdy w specjalnym ośrodku wychowawczym lub specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym przebywa więcej niż 48 wychowanków
- ⇒ zatwierdzone arkusze organizacji publicznych specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych i publicznych specjalnych ośrodków wychowawczych muszą być zmienione w terminie do 30 września 2021 r.

Rozp. MEN z dnia 2 listopada 2015 r. w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach - Dz. U. poz. 1872, z 2017 r. poz. 1628 oraz z 2021 r. poz. 938 i poz. 1596

Zmiany analogicznie jak w w.w. rozporządzeniu oraz dostosowanie przepisów do obowiązującego systemu szkolnego.

Co nowego w prawie? - PDN

Rozp. MEN z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli - Dz. U. z 2019 r., poz. 1045 i z 2021 r. poz. 1601

Poszerzono katalog kursów kwalifikacyjnych, które są prowadzone przez PDN
o kursy kwalifikacyjne:

- ⇒ przygotowujące do prowadzenia zajęć z wychowania do życia w rodzinie
- ⇒ z zakresu przygotowania pedagogicznego dla nauczycieli szkół i placówek artystycznych

- Nadzór pedagogiczny od 4 września 2021 r.

Rozp. MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego - Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 oraz z 2021 r. poz. 1618

Formy nadzoru pedagogicznego to:

⇒ kontrola

⇒ wspomaganie

Kontrola jest prowadzona w szkole lub placówce, odpowiednio do zakresu nadzoru pedagogicznego wynikającego z art. 55 UPO, w celu oceny:

a) stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki;

b) przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole lub placówce;

c) efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki.

Kontrola wskazana w pkt. b) i c)

- nie powinna trwać dłużej niż 5 dni w ciągu kolejnych dwóch tygodni - *§ 14 ust. 5 pkt 2*

- protokół z kontroli jest przekazany dyrektorowi w terminie 14 dni roboczych od dnia zakończenia czynności kontroli - *§ 16 ust. 2 pkt 2*

- dostęp do platformy uzyskują w zakresie wykorzystania narzędzi nadzoru pedagogicznego w trakcie kontroli prowadzonej w szkole/placówce do udzielenia informacji na pytania zawarte w tych narzędziach - dyrektorzy szkół/placówek, nauczyciele, uczniowie i rodzice - *§ 26. 1 pkt 2*

Organ sprawujący nadzór pedagogiczny może występować do dyrektora szkoły lub placówki o przekazanie informacji i danych dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki - *§ 4a.*

Nie wprowadzono zmian w rozporządzeniu MEN z 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek - Dz. U. z 2020 r. poz. 2198

Co nowego w prawie?

- *zmiany w rozporządzeniach*

- ⇒ Rozp. MEN z dnia 27 grudnia 2011 r. w sprawie szczegółowych zasad kierowania, przyjmowania, przenoszenia, zwalniania i pobytu nieletnich w młodzieżowym ośrodku wychowawczym
- Dz. U. poz. 1755 oraz z 2021 r. poz. 1502
- ⇒ Rozp. MEN z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół
- Dz. U. poz. 639, z 2020 r. poz. 1008 oraz z 2021 r. poz. 1534
- ⇒ Rozp. MEN z dnia 30 marca 2016 r. w sprawie wypoczynku dzieci i młodzieży
- Dz. U. poz. 452 oraz z 2021 r. poz. 1548
- ⇒ Rozp. MEN z dnia 21 grudnia 2016 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego
- Dz. U. poz. 2223, z 2017 r. poz. 2112 oraz 2019 r. poz. 626) z 2021 r. poz. 1427

Klasyfikacja budżetowa – zmiany

Rozp. MF z dnia 2 marca 2010 r. w sprawie szczegółowej klasyfikacji dochodów, wydatków, przychodów i rozchodów oraz środków pochodzących ze źródeł zagranicznych - Dz. U. z 2014 r. poz. 1053, ze zm. - ost. z 2021 r. poz. 1382

Załącznik nr 2

przeniesiono rozdział *Świetlice szkolne*

z działu 854 – Edukacyjna opieka wychowawcza – uchylono rozdział 85401 Świetlice szkolne do działu „801 – Oświata i wychowanie” utworzono rozdział „80107 Świetlice szkolne”

Załącznik nr 4

- ⇒ dodano paragrafy: - § 479 - Wynagrodzenia osobowe nauczycieli
- § 480 - Dodatkowe wynagrodzenie roczne nauczycieli.

*Wyodrębniono wynagrodzenia n-li z § 401 Wynagrodzenia osobowe pracowników i § 404 Dodatkowe wynagrodzenie roczne”.
Dotyczą wynagrodzeń wszystkich n-li, bez względu na status organu prowadzącego i mają umożliwić pozyskiwanie danych dot.
wydatków na finansowanie wynagrodzeń tej grupy zawodowej,*

- ⇒ dodano objaśnienia do § „401 Wynagrodzenia osobowe pracowników” oraz zmieniono objaśnienia do § „404 Dodatkowe wynagrodzenie roczne” w celu ich doprecyzowania i powiązania z wprowadzanymi niniejszą zmianą §§ 479 i 480.

Załącznik nr 7

Zmiany wynikające z wprowadzenia §479 i §480, dot. §401 *Wynagrodzenia osobowe pracowników*, pozycji 404003 i pozycji 404004 oraz utworzenia §479 - *Wynagrodzenia osobowe nauczycieli*. Zmiany o charakterze porządkowym.

Stosowanie podziałek klasyfikacyjnych odnosi się do podmiotów z sektora publicznego, m.in. do organów administracji publicznej, w tym JST.

Wynagrodzenie 2022 r.

Rozp. RM z dnia 14 września 2021 r. w sprawie wysokości minimalnego wynagrodzenia za pracę oraz wysokości minimalnej stawki godzinowej w 2022 r. - Dz.U. z 2021 r. poz. 1690

Minimalne wynagrodzenie od 1 stycznia 2022 r. wynosi:

- ⇒ 3010 zł. - minimalne wynagrodzenie za pracę
- ⇒ 19,70 zł. - minimalna stawka godzinowa

Wynagrodzenie pracowników samorządowych

Rozp. RM z dnia 15 maja 2018 r. w sprawie wynagradzania pracowników samorządowych - Dz. U. poz. 936 ze zm. - *ost. zm. z 2021 r. poz. 1723*

Wprowadzono zmiany w Załączniku nr 3 do rozporządzenia:

- ⇒ określono nowe brzmienie I tabeli – kwoty minimalnego miesięcznego poziomu wynagrodzenia zasadniczego w kategoriach zaszeregowania
- ⇒ w tabeli II ,w części F „Stanowiska w samorządowych jednostkach organizacyjnych” w części I „Wszystkie jednostki” ,w grupie „Stanowiska pomocnicze i obsługi” dodano lp. 25a – **Starszy intendent**, które usunięto z grupy „Stanowiska urzędnicze” (zmiana w lp.23)

- obowiązuje od 1 października 2021 r.

Nawigacja oświatowa cz. 2

now - Nawig. - 21 [Tryb zgodności] - Word

Narzędzia główne Wstawianie Projektowanie Układ Odwołania Korespondencja Recenzja Widok Pomoc Projekt tabeli Układ Powiedz mi, co chcesz zrobić Udostępnij

Wklej Wytnij Kopiuj Malarz formatów Schowek

Calibri (Tekst pod 11) A A Aa A B I U abc X₂ X² A ab A

Czcionka Akapit Style

Znajdź Zamień Zaznacz Edytowanie

L.P.	Tytuł rozporządzenia MEN/MEIN z dnia....	Publikator 2017 r. i następnne lata	art. 363 PwUPO
1	2	3	4
Podstawa programowa i organizacja nauczania			
1	14 lutego 2017 r. w sprawie podst. program. <u>wych.</u> przedszkolnego oraz podst. program. kształcenia ogólnego dla SP w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w st. umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla BSI, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia <u>ogól.</u> dla szkoły policealnej Załącznik 4a - od r. sz. 2019/2020 w kl. I BSI i w kolejnych latach dla absolwentów 8-letniej SP, Załącznik 4 - dla <u>absol.</u> dot. G - w r. sz. 2019/20 w kl. I-III BSI st., r. sz. 2020/21 w kl. II i III BSI st. i w r. sz. 2021/22 w kl. III BSI st. Załącznik 6 - od r. sz. 2019/2020 w <u>sem.</u> I szkoły policealnej, a w latach następnych w kolejnych semestrach tej szkoły - w brzmieniu przed 1.09.2019 r. stosuje się: w r. sz. 2019/20 w <u>sem.</u> II-V, a w r. sz. 2020/2021 w <u>sem.</u> IV i V szkoły policealnej.	Dz. U. poz. 356 <u>ost. zm. z 2021 r. poz. 1533</u>	
2	27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół - <u>obowiązuje na podstawie art. 363 PwUPO</u>	-----	Dz. U. poz. 977 <u>ost. zm.</u> z 2016 r. poz. 895
3	30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia - w kl. 1 (4-letniego LO i 5-letniego T) Dz.U. z 2021 r. poz. 1537 - § 1 pkt 1 lit. a, b, c i e, wchodzi w życie z dniem 1 września 2023	Dz. U. z 2018 r. poz. 467 <u>ost. zm. z 2021 r. poz. 1537*</u>	
4	28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli	Dz. U. 2019 - poz. 502	
5	12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego	Dz. U. z 2019 r. poz. 325	Dz. U. z 2013 r. poz. 532 <u>ost. zm. z 2019 r. poz. 322</u>
6	14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach	Dz. U. z 2020 r. poz.983	
7	12 sierpnia 1999 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego	Dz. U. z 2014 r. poz. 395 z 2017 r. poz. 1117	
8	28 sierpnia 2009 r. w sprawie sposobu realizacji edukacji dla bezpieczeństwa	Dz. U. z 2009 r. Nr 139, poz. 1131	

Strona 1 z 10 Wyrazy: 4846

100%

Projektowane zmiany w UPO

Projekt z dnia 15 czerwca 2021 r.

USTAWA z dnia o zmianie ustawy – Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw¹⁾

Art. 1. W ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910 i 1378 oraz z 2021 r. poz. 4 i 619)

wprowadza się następujące zmiany:

po rozdziale 9 dodaje się rozdział 10 w brzmieniu:

„Rozdział 10 Przepis karny

Art. 188a. 1. Kto, kierując jednostką organizacyjną wymienioną w art. 2 pkt 1-8, przekracza swoje uprawnienia lub nie dopełnia obowiązków w zakresie opieki lub nadzoru nad małoletnim, czym działa na szkodę tego małoletniego, podlega karze pozbawienia wolności do lat 3.

2. Jeżeli następstwem czynu określonego w ust. 1 jest śmierć małoletniego, ciężki uszczerbek na jego zdrowiu lub doprowadzenie małoletniego do obcowania płciowego lub do poddania się innej czynności seksualnej albo do wykonania takiej czynności, sprawca podlega karze pozbawienia wolności od 3 miesięcy do lat 5.”;

po art. 188a dodaje się oznaczenie i tytuł rozdziału 11 w brzmieniu:

„Rozdział 11

Przepis o wejściu w życie”.

Art. 4. Ustawa wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

Projektowane zmiany w UPO

Projektowana zmiana UPO - projekt ustawy z 20 lipca 2021 r. – zakłada zwiększenie uprawnień kuratora poprzez zmiany:

⇒ składu komisji przeprowadzającej konkurs na stanowisko dyrektora szkoły/placówki - *art.63 ust. 14 i ust. 14a- 14d*

-przedstawiciele KO będą mieli 5 głosów i to niezależnie od tego, ilu z nich stawi się na posiedzeniu

-przedstawiciele OP będą mieli 3 głosy i to niezależnie od tego, ilu z nich stawi się na posiedzeniu

-reszta składu komisji- bez zmian (po 2 przedstawiciele RR i RP, po 1 przedstawicielu organizacji związkowej działającej w szkole)

⇒w procedurze odwołania dyrektora, w przyp. gdy dyrektor szkoły/placówki nie zrealizuje w ostatecznym terminie zaleceń z nadzoru pedagogicznego, kurator składa wiążący wniosek do OP o odwołanie dyrektora w ciągu 14-dni, w przypadku niezrealizowania wniosku, powierzenie stanowiska dyrektora szkoły lub placówki wygaśnie po upływie 14 dni od dnia otrzymania wniosku przez OP, wygaśnięcie stwierdza kurator – *art. 55 ust. 6a - 6h*

⇒w przypadku prowadzenia zajęć w szkole/placówce przez stowarzyszenia i inne organizacje, wymagana będzie pozytywna opinia kuratora oświaty oraz możliwość zapoznania się kuratora, co najmniej 2 m-ce przed planowanymi zajęciami, z program tych zajęć oraz materiałami wykorzystywanymi do realizacji programu zajęć, a także pozytywne opinie RS i RR – *art.86 ust. 2a-2f*

⇒prawo wydania polecenia osobie prowadzącej niepubliczną szkołę/placówkę niezwłocznego umożliwienie wykonania czynności z zakresu nadzoru pedagogicznego – *art. 180 ust. 3, a* w przypadku niewykonania polecenia prawo wykreślenia ze spisu ewidencji szkół/placówek - *art. 169 ust. 1 pkt 6*

Projektowane zmiany w UPO

⇒ wymóg uzyskania **pozytywnej** opinii kuratora oświaty w przypadku:

- powołania przez OP na stanowisko dyrektora osoby niebędącej nauczycielem - *art. 62 ust. 2*
- powierzenia przez OP stanowiska dyrektora w przypadku niezgłoszenia się kandydata do konkursu albo niewyłonienia kandydata w wyniku konkursu – *art. 63 ust.12*
- powierzenia stanowiska dyrektora, na okres krótszy niż 5 lat, jednak nie krótszy niż jeden rok szkolny - *art. 63 ust. 21 i 22*
- możliwości odwołania (przez OP) ze stanowiska kierowniczego w przypadkach szczególnie uzasadnionych, nauczyciela w czasie roku szkolnego bez wypowiedzenia - *art. 66 ust. 1 pkt 2*
- połączenie w zespół szkół/placówek niebędących szkołami lub placówkami artystycznymi lub włączenie do zespołu szkoły/placówki niebędącej szkołą lub placówką artystyczną, prowadzonych przez JST - *art. 91 ust. 11-13*

Projektowane zmiany w KN

Projektowana zmiana KN - projekt ustawy z 20 lipca 2021 r. art. 2 ustawy zmieniającej – zakłada zmiany:

⇒ w art. 6a **dodaje się ust. 7b**

*Jeżeli w terminie 30 dni od dnia przedstawienia projektu oceny pracy, o której mowa w ust. 6, organ sprawujący nadzór pedagogiczny, a w przypadku placówek doskonalenia nauczycieli – kurator oświaty, nie uzyska porozumienia odpowiednio z organem prowadzącym szkołę lub organem prowadzącym placówkę doskonalenia nauczycieli w sprawie tej oceny, oceny pracy, o której mowa w ust. 6, **dokonuje** odpowiednio **organ sprawujący nadzór pedagogiczny po rozpatrzeniu** stanowiska organu prowadzącego szkołę lub kurator oświaty po rozpatrzeniu stanowiska organu prowadzącego placówkę doskonalenia nauczycieli.*

⇒ w art. 85t **dodaje się ust. 1a**

*W sprawach niecierpiących zwłoki związanych z zagrożeniem bezpieczeństwa uczniów w czasie zajęć organizowanych przez szkołę, organ sprawujący nadzór pedagogiczny może wystąpić do organu prowadzącego szkołę z **wnioskiem o zawieszenie nauczyciela pełniącego funkcję dyrektora szkoły** przed złożeniem wniosku o wszczęcie postępowania dyscyplinarnego. **Wniosek złożony w tej sprawie** przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny **jest wiążący dla organu prowadzącego szkołę.***

<https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/nauczyciel-dla-uczni--zmieniamy-status-zawodowy-nauczyciela>

Propozycje MEiN

w zakresie pragmatyki
zawodowej nauczycieli

Propozycje:

- ⇒ **większe wynagrodzenie za zwiększony wymiar czasu pracy** - *zwiększenie pensum o 4 godz. oraz zobowiązanie n-la tablicowego do bycia dostępnym (z wyj. n-li przedszkoli) w szkole w wymiarze 8 godzin tygodniowo*
- ⇒ **zmiany w awansie zawodowym** - likwidacja st. n-la stażysty i n-la kontraktowego → okres wprowadzenia do zawodu n-la (min.4 lata) → egzamin na mianowanie (wystandaryzowany zewnętrzny egzamin praktyczny i teoretyczny) nauczyciel mianowany, nauczyciel dyplomowany → umożliwienie n-lom dyplomowanym zdobycie 2 specjalizacji zawodowych
- ⇒ **ocena pracy nauczycieli** → wymagana będzie określona ocena pracy: przed uzyskaniem każdego stopnia awansu zawodowego oraz stopnia specjalizacji zawodowej, przy ubieganiu się o pełnienie określonych funkcji, zostaną określone rozp. szczegółowe kryteria oceny pracy n-la, odnoszące się do kryteriów głównych wskazanych w ustawie.
- ⇒ **50 dni urlopu wypoczynkowego w dniach roboczych** → n-l będzie mógł korzystać z urlopu wypoczynkowego w trakcie: ferii zimowych, ferii letnich, zimowej przerwy świątecznej, wiosennej przerwy świątecznej, a także dni wolnych od zajęć dyd. - wych. w zależności od typu szkoły
- ⇒ stawki dodatków obowiązujące u danego OP będzie określał sam OP, z uwzględnieniem, że stawki te nie mogą być niższe od stawek minimalnych. JST będą uchwałyły regulaminy wynagradzania nie rzadziej niż raz na 3 lata.
- ⇒ ustalenie wysokości dodatku wiejskiego w stałej kwocie (300 zł), niezależnie od posiadanego stopnia awansu zawodowego
- ⇒ przesunięcie środków wypłacanych dotychczas na świadczenia „na start” przy jednoczesnym zwiększeniu wynagrodzenia nauczycieli rozpoczynających pracę w zawodzie.
- ⇒ przejście od 2023 r. do powszechnego sposobu naliczania wysokości odpisu na ZFŚS i przesunięcie uwolnionych środków do puli środków na wynagrodzenia nauczycieli

XV KONGRES ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ



ZAKOPANE
Hotel Kasprowy

3/4-6 PAŹDZIERNIKA 2021

DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ

Ewa Halska

ewa.halska@oskko.edu.pl

**Wykład wygłoszony podczas XV Kongresu Zarządzania Oświatą.
Materiały, w wersji do pobrania, znajdują się na stronie Kongresu:
www.oskko.edu.pl/kongres/ - w zakładce „Materiały”**

OSKKO wyraża zgodę na wykorzystywanie tej prezentacji do celów edukacyjnych, lecz pod warunkiem nieingerowania w tekst oraz pozostawienia nazwy kongresu, organizatora i autora materiału.



OGÓLNOPOLSKIE
STOWARZYSZENIE
KADRY
KIEROWNICZEJ
OŚWIATY