

# Harmonogram kongresu

## Wersja na telefon

Zakopane • 5–7 października 2026

Stan na 1 października 2026 r.

Dokument ma ponad 30 stron — przewijaj dalej.

Odnośniki nie działają w podglądzie? Pobierz PDF na telefon i otwórz zapisany plik w czytniku PDF. Pełny program online wymaga internetu.

Przewijaj dalej albo wybierz część kongresu — kliknij:

### Poniedziałek rano

09:45–13:00

### Poniedziałek po południu

14:30–22:00

### Wtorek rano

08:50–13:40 • ZCE od 09:00

### Wtorek po południu

15:10–21:30

### Środa

09:00–12:00

## PRZEWIŃ DALEJ ↓

Harmonogram zaczyna się na następnej stronie.

Ten sam kolor i numer bloku oznaczają zajęcia równoległe, również na kolejnych stronach.

## PRZEWIŃ DALEJ ↓

[Powrót do menu](#) • [Pełny program PDF](#)

## Poniedziałek 5 października

**09:45–11:15**

**BLOK 01 • strona 1 z 3**

Zajęcia równoległe — wybierz jedno spotkanie.

**Hotel • Tatry • 550 miejsc**

Termin 1 z 2

### **CYBERBEZPIECZEŃSTWO I KSC W SZKOLE**

Łukasz Gierek, Fundacja Hejt OFF

Zabezpieczenie szkolnej infrastruktury i procedury cyberbezpieczeństwa w kontekście KSC. Jak rozpoznawać słabe punkty, dokumentować oraz zamykać incydenty i ustalać, kiedy wymagają zgłoszenia do UODO? Temat dla osób zarządzających placówką.

**Hotel • Ornak • 130 miejsc**

### **O PRAWIE DLA DYREKTORA SZKOŁY**

Izabela Leśniewska; Ryszard Sikora

Dla dyrektorów rozpoczynających pracę i tych, którzy chcą uporządkować wiedzę. Jak znajdować przepisy i stosować je przy decyzjach, zarządzeniach, prawie wewnątrzszkolnym oraz pismach urzędowych? Podstawy pomagające unikać błędów w codziennych zadaniach.

**Hotel • Rysy • 190 miejsc**

Termin 1 z 2

### **OBRONA CYWILNA**

Paweł Zawadka

Przygotowanie pracowników do działania w sytuacjach kryzysowych i zagrożenia życia. Budowanie bezpieczeństwa oraz organizowanie pierwszych minut reakcji, zanim przybędą służby. Praktyczne rozwiązania wzmacniające gotowość placówki na sytuacje nadzwyczajne.

[Wróć do menu](#)

**PRZEWIŃ DALEJ ↓**

[Powrót do menu](#) • [Pełny program PDF](#)

## Poniedziałek 5 października

**09:45–11:15**

**BLOK 01 • strona 2 z 3**

Zajęcia równoległe — wybierz jedno spotkanie.

**Hotel • Zawrat • 50 miejsc**

### **AWANS ZAWODOWY NAUCZYCIELA PRZEDSZKOLA**

Urszula Witek

Prawne i organizacyjne aspekty awansu nauczyciela przedszkola. Wymagania na kolejnych etapach, dokumentowanie osiągnięć oraz przygotowanie do postępowania egzaminacyjnego i kwalifikacyjnego. Spotkanie obejmuje również zapowiedziane zmiany po 31 sierpnia 2027 roku.

**Hotel • Giewont • 50 miejsc**

Termin 1 z 2

### **SZKOŁA NA SERIO**

Tatiana Zamiatowska; Monika Kręcisz-Kozłowska

O relacjach i odpowiedzialności w szkole oraz o reagowaniu na trudne sytuacje. Tematem spotkania jest komunikacja metodą NVC — porozumieniem bez przemocy — w pracy z ludźmi i budowaniu szkolnych relacji.

**Hotel • Wielka Krokiew • 40 miejsc**

Termin 1 z 2

### **PRAKTYCZNY KURS ZPE**

Maciej Rakowski

Praktyczne poznawanie Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej. Wyszukiwanie materiałów, e-podręczników, testów i ćwiczeń; udostępnianie zadań uczniom oraz korzystanie ze wskazówek platformy. Także tworzenie własnych materiałów dydaktycznych i testów.

[Wróć do menu](#)

**PRZEWIŃ DALEJ ↓**

[Powrót do menu](#) • [Pełny program PDF](#)

## Poniedziałek 5 października

**09:45–11:15**

**BLOK 01 • strona 3 z 3**

Zajęcia równoległe — wybierz jedno spotkanie.

**Hotel • Morskie Oko • 40 miejsc**

### **MNIEJ ADMINISTRACJI, WIĘCEJ CZASU NA PRZEDSZKOLE**

Dawid Wengrzik, Kidplace

Cyfryzacja przedszkola zaczynająca się od uproszczenia procesów. Droga informacji od rodzica i nauczyciela przez rozliczenia, żywienie i komunikację po dane dyrektora. Przykłady dla pojedynczej placówki i sieci przedszkoli samorządowych.

**Hotel • Klubowa • 80 miejsc**

**poziom –2**

Termin 1 z 2

### **SPRAWCZOŚĆ UCZNIÓW W REFORMIE KOMPAS JUTRA**

Dariusz Martynowicz

Czym sprawczość różni się od samodzielności, autonomii i samego „dawania wyboru”? Przykłady działań na poziomie klasy i szkoły. Jak wzmacniać wpływ oraz odpowiedzialność uczniów, unikając pozornych rozwiązań i typowych błędów?

**Hotel • Kids Club • 20 miejsc**

**poziom –1**

### **NAJPIERW ZADBAJ O SIEBIE**

Instytut Rozwoju Edukacji Adama Piaseckiego

Chwila oddechu i uważności, po której następuje relaksacja przy muzyce, świetle świec i zapachu. Sesje proponowane w blokach kongresu; dokładny termin do ustalenia. Zapisy: 504 257 837 lub na stoisku Instytutu.

### **Po tym bloku**

11:15–11:30 Przerwa.

[Wróć do menu](#)

**PRZEWIŃ DALEJ ↓**

[Powrót do menu](#) • [Pełny program PDF](#)

## Poniedziałek 5 października

**11:30–13:00**

**BLOK 02 • strona 1 z 3**

Zajęcia równoległe — wybierz jedno spotkanie.

**Hotel • Tatry • 500 miejsc**

Termin 1 z 2

### **MŁODZI LUDZIE A TECHNOLOGIE CYFROWE**

Prof. UAM dr hab. Jacek Pyżalski

Co badania mówią o młodych ludziach i technologiach cyfrowych, a co jest jedynie obiegową opinią? Wystąpienie porządkuje tę wiedzę, uwzględnia edukację medialną oraz używanie AI przez młodzież w szkole i poza nią.

**Hotel • Ornak • 130 miejsc**

Termin 1 z 2

### **CZYTANIE I PISANIE W NOWEJ PODSTAWIE PROGRAMOWEJ**

Dr Joanna Dobkowska

Nowa podstawa edukacji wczesnoszkolnej: motywacja do czytania, komunikacyjny sens pisanie i uczenie się przez działanie. Jak wspierać nauczycieli, organizować pracę szkoły i wykorzystywać autonomię w doborze treści oraz materiałów?

**Hotel • Rysy • 190 miejsc**

### **JESZCZE NIE WSZYSTKO PRZEGRANE**

Ewa Radanowicz

O budowaniu szkoły i przedszkola, do których chce się przychodzić. Przykłady prawdziwych placówek, doświadczenia zmiany i poszukiwanie sensu codziennej pracy — także w obecnych warunkach i podczas reformy.

[Wróć do menu](#)

**PRZEWIŃ DALEJ ↓**

[Powrót do menu](#) • [Pełny program PDF](#)

## Poniedziałek 5 października

**11:30–13:00**

**BŁOK 02 • strona 2 z 3**

Zajęcia równoległe — wybierz jedno spotkanie.

**Hotel • Zawrat • 50 miejsc**

### **RADYKALNA SZCZEROŚĆ W EDUKACJI**

Rafał Iskra

Jak przekazywać trudne informacje nauczycielom i reagować na niewywiązywanie się z ustaleń? Radykalna szczerość łączy troskę o człowieka z jasnym komunikatem. O informacji zwrotnej, odpowiedzialności i budowaniu zaufania bez niszczenia relacji.

**Hotel • Giewont • 50 miejsc**

### **DOBROSTAN ZACZYNA SIĘ OD GRANIC - Z DBAŁOŚCIĄ O UCZNIÓW, NAUCZYCIELI I RODZICÓW**

Artur Krawczyk, VULCAN

O tym, jak komunikacja, odpowiedzialność i mądrze wykorzystywana technologia wpływają na codzienne funkcjonowanie uczniów, nauczycieli i rodziców oraz dlaczego zdrowe granice są jednym z fundamentów dobrze funkcjonującej społeczności szkolnej.

**Hotel • Wielka Krokiew • 40 miejsc**

Powtórka 2 z 2

### **SPRAWCZOŚĆ UCZNIÓW W REFORMIE KOMPAS JUTRA**

Dariusz Martynowicz

Czym sprawczość różni się od samodzielności, autonomii i samego „dawania wyboru”? Przykłady działań na poziomie klasy i szkoły. Jak wzmacniać wpływ oraz odpowiedzialność uczniów, unikając pozornych rozwiązań i typowych błędów?

[Wróć do menu](#)

**PRZEWIŃ DALEJ ↓**

[Powrót do menu](#) • [Pełny program PDF](#)

## Poniedziałek 5 października

**11:30–13:00**

**BLOK 02 • strona 3 z 3**

Zajęcia równoległe — wybierz jedno spotkanie.

**Hotel • Morskie Oko • 40 miejsc**

### DYREKTOR POD PRESJĄ

Alicja Kapcia, OSKKO

Skarga rodzica lub ucznia jako sprawdzian szkolnego oceniania. Analiza przykładowych zarzutów, rozpoznawanie ryzykownych praktyk i ustalanie źródła problemu. Jak dyrektor może nadzorować ocenianie i reagować, zanim sprawa trafi do kuratorium?

**Hotel • Klubowa • 80 miejsc  
poziom –2**

### SĄD RODZINNY A PLACÓWKI EDUKACYJNE

SSR Ewa Bednarczyk

Współpraca placówek edukacyjnych z sądem rodzinnym. Stosowanie przepisów o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich, działania interwencyjne sądu oraz mediacja. Wspólne szukanie rozwiązań problemów szkoły i alternatywnych sposobów rozstrzygania sporów.

Drugi termin do uzupełnienia.

**Hotel • Kids Club • 20 miejsc  
poziom –1**

### NAJPIERW ZADBAJ O SIEBIE

Instytut Rozwoju Edukacji Adama Piaseckiego

Chwila oddechu i uważności, po której następuje relaksacja przy muzyce, świetle świec i zapachu. Sesje proponowane w blokach kongresu; dokładny termin do ustalenia. Zapisy: 504 257 837 lub na stoisku Instytutu.

### Po tym bloku

13:00–14:30 Obiad. Posiłki wydawane sukcesywnie.

[Wróć do menu](#)

## PRZEWIŃ DALEJ ↓

[Powrót do menu](#) • [Pełny program PDF](#)

## Poniedziałek po południu

### 5 października • 14:30–15:00

14:30–15:00 Rozpoczęcie kongresu. Zarząd OSKKO, Partnerzy Kongresu. Sala do uzupełnienia.

Kolejne zajęcia w hotelu zaczynają się o 15:20, a wykład w Zakopiańskim Centrum Edukacji o 15:30.

[Przejdź do bloku 15:20](#)

**PRZEWIŃ DALEJ ↓**

[Powrót do menu](#) • [Pełny program PDF](#)

## Poniedziałek 5 października

**15:20–16:50**

**BLOK 03 • strona 1 z 4**

Zajęcia równoległe — wybierz jedno spotkanie.

**Hotel • Tatry • 500 miejsc**

Termin 1 z 2

### **BEZPIECZNA INSTYTUCJA EDUKACYJNA**

Grzegorz Cieślak

Szkoła i przedszkole jako miejsca szczególnie wrażliwe na zagrożenia. Omówienie rodzajów niebezpieczeństw, profilaktyki i prewencji oraz reagowania. Wystąpienie dotyczy przygotowania instytucji edukacyjnej do ochrony jej społeczności w sytuacjach kryzysowych.

**Hotel • Ornak • 130 miejsc**

### **A CO JEŚLI TO NIE OSKAR JEST PROBLEMEM**

Anna Ryszka; Radosław Świergosz, IN Lektikon

Historia Oskara i jego klasy pokazuje, jak spojrzeć na trudne zachowanie przez potrzeby, relacje i funkcjonowanie zespołu. Interaktywna praca z Pozytywną Dyscypliną: reagowanie na konflikt, budowanie przynależności i oddawanie uczniom odpowiedzialności.

[Wróć do menu](#)

**PRZEWIŃ DALEJ ↓**

[Powrót do menu](#) • [Pełny program PDF](#)

## Poniedziałek 5 października

**15:20–16:50**

**BLOK 03 • strona 2 z 4**

Zajęcia równoległe — wybierz jedno spotkanie.

**Hotel • Rysy • 190 miejsc**

Termin 1 z 2

### **NAUCZANIE SPOŁECZNO-EMOCJONALNE W SZKOLE**

Tomasz Bilicki

Jak włączyć rozwój kompetencji społecznych i emocjonalnych w codzienną kulturę szkoły? Praktyka SEL obejmuje samoświadomość, regulację emocji, relacje i odpowiedzialne decyzje. Poznamy przykładowe narzędzia pracy nauczyciela i wychowawcy.

**Hotel • Zawrat • 50 miejsc**

### **SZKOŁA PRZYSZŁOŚCI ZACZYNA SIĘ DZIŚ**

Katarzyna Włodkowska

AI w pracy dyrektora: dokumenty, analizy, raporty, komunikacja i automatyzacja administracji. Przegląd narzędzi oraz praca na szkolnych przykładach. W programie także etyka, bezpieczeństwo korzystania z AI i ochrona danych uczniów oraz nauczycieli.

**Hotel • Giewont • 50 miejsc**

### **ZAŁOŻENIA WYCHOWAWCZE KOMPASU JUTRA**

Anna Konarzewska

Założenia wychowawcze reformy przełożone na planowanie godzin wychowawczych i codzienną pracę z klasą. Rozwijanie kompetencji społecznych, emocjonalnych i współpracy.

[Wróć do menu](#)

**PRZEWIŃ DALEJ ↓**

[Powrót do menu](#) • [Pełny program PDF](#)

## Poniedziałek 5 października

**15:20–16:50**

**BLOK 03 • strona 3 z 4**

Zajęcia równoległe — wybierz jedno spotkanie.

**Hotel • Wielka Krokiew • 40 miejsc**

### **SZCZERZE O UZALEŻNIENIACH**

Kamil Stachowiak

Uzależnienia od substancji i zachowań: mechanizmy, sygnały ostrzegawcze oraz różne drogi prowadzące do problemu. Rozmowa o profilaktyce i wspieraniu zagrożonej młodzieży, oparta także na doświadczeniu pracy z nastolatkami w kryzysie.

**Hotel • Morskie Oko • 40 miejsc**

### **JAK PROMOWAĆ SVOJE PRZEDSZKOLE**

Michał Krajewski

Rodzic zaczyna wybierać przedszkole jeszcze przed pierwszym kontaktem z placówką. Jak widoczność w internecie wpływa na rekrutację, jak zaplanować działania odpowiednio wcześniej i ocenić koszt milczenia w warunkach niżu demograficznego?

**Hotel • Klubowa • 80 miejsc**  
**poziom –2**

### **DYREKTOR JAKO NEGOCJATOR**

Marta Maciejuniec

Konflikty między uczniami, nauczycielami lub rodzicami z perspektywy dyrektora negocjatora. Techniki negocjacji, mediacji i deeskalacji do wykorzystania w szkole. Jak reagować, zanim codzienny spór przerodzi się w poważny kryzys?

Drugi termin do uzupełnienia.

[Wróć do menu](#)

**PRZEWIŃ DALEJ ↓**

[Powrót do menu](#) • [Pełny program PDF](#)

## Poniedziałek 5 października

**15:20–16:50**

**BLOK 03 • strona 4 z 4**

Zajęcia równoległe — wybierz jedno spotkanie.

**Hotel • Kids Club • 20 miejsc  
poziom –1**

### NAJPIERW ZADBAJ O SIEBIE

Instytut Rozwoju Edukacji Adama Piaseckiego

Chwila oddechu i uważności, po której następuje relaksacja przy muzyce, świetle świec i zapachu. Sesje proponowane w blokach kongresu; dokładny termin do ustalenia. Zapisy: 504 257 837 lub na stoisku Instytutu.

**ZCE • 250 miejsc  
ul. Kasprusie 35a**

**ZAJĘCIA POZA HOTELEM BACHLEDA KASPROWY**  
**Zakopiańskie Centrum Edukacji im. H. Modrzejewskiej, ul.**  
**Kasprusie 35a, Zakopane.**

Dojazd autokarem organizatora z hotelu lub samodzielnie. Sprawdź godzinę wyjazdu.

**Termin 1 z 2 • 15:30–18:00**

### JAK PRZEŁOŻYĆ NOWE PRZEPISY I REFORMĘ PROGRAMOWĄ NA CODZIENNĄ PRACĘ SZKOŁY I PRZEDSZKOLA?

Izabela Leśniewska; Jolanta Basaj, OSKKO. Najważniejsze terminy i zadania szkoły oraz przedszkola. Organizacja zajęć, nadzór wspierający nauczycieli, dokumenty i komunikacja z zespołem. Przykładowe arkusze, rozwiązania statutowe. **Transport – dostępny naszymi autokarami z hotelu Bachleda Kasprowy**

### Po tym bloku

16:50–17:10 Przerwa.

[Wróć do menu](#)

**PRZEWIŃ DALEJ ↓**

[Powrót do menu](#) • [Pełny program PDF](#)

## Poniedziałek 5 października

**17:10–18:40**

**BLOK 04 • strona 1 z 3**

Zajęcia równoległe — wybierz jedno spotkanie.

**Hotel • Tatry • 500 miejsc**

Powtórka 2 z 2

### **MŁODZI LUDZIE A TECHNOLOGIE CYFROWE**

Prof. UAM dr hab. Jacek Pyżalski

Co badania mówią o młodych ludziach i technologiach cyfrowych, a co jest jedynie obiegową opinią? Wystąpienie porządkuje tę wiedzę, uwzględnia edukację medialną oraz używanie AI przez młodzież w szkole i poza nią.

**Hotel • Ornak • 130 miejsc**

### **ZROBIŁO MI TO AI. I CO TERAZ, DYREKTORZE?**

Anna Turska

Kiedy oznaczać treści stworzone lub zmienione przez AI i na co szczególnie uważać? Praktyczne przykłady grafik, prezentacji i materiałów szkolnych. O prawie autorskim, danych, wizerunku i odpowiedzialności za publikowane treści.

**Hotel • Rysy • 190 miejsc**

Termin 1 z 2

### **W KALEJDOSKOPIE PRAWA**

Ewa Halska, OSKKO

Przegląd zmian prawa i ich skutków dla codziennych decyzji dyrektora. Organizacja kształcenia, podstawy programowe, egzaminy, prawo pracy i BHP. Także projektowane przepisy oraz porządkowanie praktyki działania szkoły, przedszkola i placówki.

[Wróć do menu](#)

**PRZEWIŃ DALEJ ↓**

[Powrót do menu](#) • [Pełny program PDF](#)

## Poniedziałek 5 października

**17:10–18:40**

**BLOK 04 • strona 2 z 3**

Zajęcia równoległe — wybierz jedno spotkanie.

**Hotel • Zawrat • 50 miejsc**

### **MATEMATYKA BEZ LĘKU**

Aleksandra Tabaczyńska, IN Lektikon

Jak rozwijać kompetencje matematyczne bez presji i lęku przed błędem? Rozwiązania dla przedszkolaków i klas 1–3: ruch, manipulowanie, doświadczenia i przechodzenie od zabawy do rozumowania. Także wspieranie dzieci o różnych potrzebach.

**Hotel • Wielka Krokiew • 40 miejsc**

### **JAK PROJEKTOWAĆ WŁASNE AGENTY AI**

Marcin Pawlik

Praktyczny warsztat pracy z Google Workspace, Gemini i NotebookLM. Tworzenie agentów AI, treści promocyjnych i kalendarza publikacji, analiza dokumentów oraz materiałów audio i wideo. Mile widziany własny laptop.

**Hotel • Morskie Oko • 40 miejsc**

### **DLACZEGO ON MI NIE MÓWI DZIEŃ DOBRY**

Anna Tomiczek

Co zmiany okresu dojrzewania robią z emocjami, relacjami i zachowaniem uczniów? Mechanizmy rozwoju nastolatków oraz sposoby komunikowania się, wzmacniania autorytetu i reagowania na trudne zachowania z większym zrozumieniem.

[Wróć do menu](#)

**PRZEWIŃ DALEJ ↓**

[Powrót do menu](#) • [Pełny program PDF](#)

## Poniedziałek 5 października

**17:10–18:40**

**BLOK 04 • strona 3 z 3**

Zajęcia równoległe — wybierz jedno spotkanie.

**Hotel • Klubowa • 80 miejsc  
poziom –2**

### JEDZIEMY NA REZERWIE

Dr Joanna Dobkowska

Wyniki ogólnopolskiego badania stresu i ryzyka psychologicznego w zawodzie nauczyciela. Przyjrzymy się przeciążeniom wynikającym z organizacji systemu oraz rekomendacjom dla MEN, samorządów i dyrektorów, które mogą poprawić warunki pracy.

**Hotel • Kids Club • 20 miejsc  
poziom –1**

### NAJPIERW ZADBAJ O SIEBIE

Instytut Rozwoju Edukacji Adama Piaseckiego

Chwila oddechu i uważności, po której następuje relaksacja przy muzyce, świetle świec i zapachu. Sesje proponowane w blokach kongresu; dokładny termin do ustalenia. Zapisy: 504 257 837 lub na stoisku Instytutu.

**ZCE • 250 miejsc  
ul. Kasprusie 35a**

**ZAJĘCIA POZA HOTELEM BACHLEDA KASPROWY**  
**Zakopiańskie Centrum Edukacji im. H. Modrzejewskiej, ul.**  
**Kasprusie 35a, Zakopane.**

Dojazd autokarem organizatora z hotelu lub samodzielnie. Sprawdź godzinę wyjazdu.

**Kontynuacja wykładu • do 18:00**

### **JAK PRZEŁOŻYĆ NOWE PRZEPISY I REFORMĘ PROGRAMOWĄ NA CODZIENNĄ PRACĘ SZKOŁY I PRZEDSZKOLA?**

Izabela Leśniewska; Jolanta Basaj, OSKKO.

### **Po tym bloku**

18:30/19:00–20:30 Kolacja (początek do potwierdzenia). Posiłki wydawane sukcesywnie.

20:10–22:00 Koncert „Między słowami – tam, gdzie zaczyna się muzyka”. Tatry, 500 miejsc.

Katarzyna Głowik-Jamróż z zespołem.

[Wróć do menu](#)

## **PRZEWIŃ DALEJ ↓**

[Powrót do menu](#) • [Pełny program PDF](#)

## Wtorek 6 października

**08:50–10:10**

**BLOK 05 • strona 1 z 4**

Zajęcia równoległe — wybierz jedno spotkanie.

**Hotel • Tatry • 500 miejsc**

Powtórka 2 z 2

### **BEZPIECZNA INSTYTUCJA EDUKACYJNA**

Grzegorz Cieślak

Szkoła i przedszkole jako miejsca szczególnie wrażliwe na zagrożenia. Omówienie rodzajów niebezpieczeństw, profilaktyki i prewencji oraz reagowania. Wystąpienie dotyczy przygotowania instytucji edukacyjnej do ochrony jej społeczności w sytuacjach kryzysowych.

**Hotel • Ornak • 130 miejsc**

Powtórka 2 z 2

### **CZYTANIE I PISANIE W NOWEJ PODSTAWIE PROGRAMOWEJ**

Dr Joanna Dobkowska

Nowa podstawa edukacji wczesnoszkolnej: motywacja do czytania, komunikacyjny sens pisania i uczenie się przez działanie. Jak wspierać nauczycieli, organizować pracę szkoły i wykorzystywać autonomię w doborze treści oraz materiałów?

**Hotel • Rysy • 190 miejsc**

### **SŁOWO NA „S”, KTÓREGO SIĘ WSZYSCY BOJĄ**

Kamil Stachowiak

Jak rozpoznawać sygnały kryzysu suicydalnego i reagować na zagrożenie życia ucznia? Zasady bezpiecznej rozmowy, procedury postępowania oraz rola szkoły we współpracy z rodzicami i specjalistami. Temat dla nauczycieli i kadry kierowniczej.

[Wróć do menu](#)

**PRZEWIŃ DALEJ ↓**

[Powrót do menu](#) • [Pełny program PDF](#)

## Wtorek 6 października

**08:50–10:10**

**BLOK 05 • strona 2 z 4**

Zajęcia równoległe — wybierz jedno spotkanie.

**Hotel • Zawrat • 50 miejsc**

### **PIĘĆ DNI, KTÓRE ZMIENIAJĄ SZKOŁĘ**

Justyna Orszulak, IN Lektikon

Tydzień projektowy krok po kroku: przygotowanie zespołu, organizacja czasu, łączenie przedmiotów i działania uczniów. Ile swobody oddać, kiedy zapewnić wsparcie i co zrobić, gdy projekt rozmija się z planem? Praktyczne doświadczenia i wnioski.

**Hotel • Giewont • 50 miejsc**

Powtórka 2 z 2

### **SZKOŁA NA SERIO**

Tatiana Zamiatowska; Monika Kręcisz-Kozłowska

O relacjach i odpowiedzialności w szkole oraz o reagowaniu na trudne sytuacje. Tematem spotkania jest komunikacja metodą NVC — porozumieniem bez przemocy — w pracy z ludźmi i budowaniu szkolnych relacji.

**Hotel • Wielka Krokiew • 40 miejsc**

Termin 1 z 2

### **SZKOLNY TYDZIEŃ PROJEKTOWY**

Marcin Pawlik

Google Workspace i AI w zarządzaniu szkolnym projektem: bezpieczny asystent, harmonogramy konsultacji, monitorowanie postępów i prezentacja efektów. Także obieg zgód na wyjścia, karty wycieczek, ewidencja pracy nauczycieli i współpraca zespołów.

[Wróć do menu](#)

**PRZEWIŃ DALEJ ↓**

[Powrót do menu](#) • [Pełny program PDF](#)

## Wtorek 6 października

**08:50–10:10**

**BLOK 05 • strona 3 z 4**

Zajęcia równoległe — wybierz jedno spotkanie.

**Hotel • Morskie Oko • 40 miejsc**

### **KOMPAS JUTRA W PRAKTYCE**

Katarzyna Włodkowska

Jak zamienić założenia reformy w działania zespołu? Rozpoznanie przeciążeń i obaw, wybór pierwszego kroku, podział odpowiedzialności oraz wspólne decyzje. Plan na sześć tygodni: kto działa, czego potrzebuje i jak sprawdzić efekty.

**Hotel • Klubowa • 80 miejsc**

**poziom –2**

Termin 1 z 2

### **BĄDŹ SMART BEZ FONA**

Łukasz Gierek, Fundacja Hejt OFF

Dlaczego scrollujemy dłużej, niż planowaliśmy, i oddajemy uwagę algorytmom? O porównywaniu się, presji wizerunku, cyfrowym śladzie i koncentracji. Jak korzystać ze smartfona świadomie i odzyskiwać kontrolę nad czasem oraz decyzjami?

**Hotel • Kids Club • 20 miejsc**

**poziom –1**

### **NAJPIERW ZADBAJ O SIEBIE**

Instytut Rozwoju Edukacji Adama Piaseckiego

Chwila oddechu i uważności, po której następuje relaksacja przy muzyce, świetle świec i zapachu. Sesje proponowane w blokach kongresu; dokładny termin do ustalenia. Zapisy: 504 257 837 lub na stoisku Instytutu.

[Wróć do menu](#)

**PRZEWIŃ DALEJ ↓**

[Powrót do menu](#) • [Pełny program PDF](#)

## Wtorek 6 października

**08:50–10:10**

**BLOK 05 • strona 4 z 4**

Zajęcia równoległe — wybierz jedno spotkanie.

**ZCE • 250 miejsc**

**ul. Kasprusie 35a**

### **ZAJĘCIA POZA HOTELEM BACHLEDA KASPROWY**

**Zakopiańskie Centrum Edukacji im. H. Modrzejewskiej, ul. Kasprusie 35a, Zakopane.**

Dojazd autokarem organizatora z hotelu lub samodzielnie. Sprawdź godzinę wyjazdu.

**9:00 Blok przedszkolny - początek – kolejne wykłady do godz. 13:30.**

### **MIĘDZY „BOOMEREM” A „SIX SEVEN”**

Zuzanna Jastrzębska-Krajewska

Jak korzystać z autonomii nowej podstawy programowej, nie gubiąc rozwojowej logiki uczenia matematyki? O tworzeniu sytuacji, w których dzieci myślą, próbują, argumentują i szukają rozwiązań.

**Urząd Miasta • 70 miejsc**

**ul. Kościuszki 13**

### **ZAJĘCIA POZA HOTELEM BACHLEDA KASPROWY**

**Urząd Miasta Zakopane, ul. Kościuszki 13, Zakopane.**

Dojazd autokarem organizatora z hotelu lub samodzielnie. Sprawdź godzinę wyjazdu.

od 09:30

### **BLOK SAMORZĄDOWY**

Ewa Halska; Marta Skawska; Iwona Grzebyk-Dulak

Doświadczenia z tworzenia i prowadzenia centrum usług wspólnych obsługującego szkoły. Planowanie i obsługa finansowa, wynagrodzenia, informatyka oraz elektroniczny obieg dokumentów. Rozmowa także o relacjach i podziale kompetencji między centrum a dyrektorami.

### **Po tym bloku**

10:10–10:40 Przerwa kawowa.

Urząd Miasta: start 09:30. Uwzględnij wcześniejszy wyjazd z hotelu.

[Wróć do menu](#)

## **PRZEWIŃ DALEJ ↓**

[Powrót do menu](#) • [Pełny program PDF](#)

## Wtorek 6 października

**10:40–12:00**

**BLOK 06 • strona 1 z 4**

Zajęcia równoległe — wybierz jedno spotkanie.

**Hotel • Tatry • 500 miejsc**

Powtórka 2 z 2

### **NAUCZANIE SPOŁECZNO-EMOCJONALNE W SZKOLE**

Tomasz Bilicki

Jak włączyć rozwój kompetencji społecznych i emocjonalnych w codzienną kulturę szkoły? Praktyka SEL obejmuje samoświadomość, regulację emocji, relacje i odpowiedzialne decyzje. Poznamy przykładowe narzędzia pracy nauczyciela i wychowawcy.

**Hotel • Ornak • 130 miejsc**

### **ZANIM BĘDZIE POTRZEBNA PROCEDURA**

Anna Blokus-Szkodzińska; Piotr Gierszewski; Wojciech Jankowski;  
Anna Konarzewska; Ewa Radanowicz

Pięć perspektyw na bezpieczeństwo: reagowanie, prawo, organizacja, wychowanie i dobrostan. Jak stawiać granice, chronić nauczycieli i rozpoznawać przemoc? Dyskusja o codziennych decyzjach dyrektora i działaniach poprzedzających uruchomienie procedury.

**Hotel • Rysy • 190 miejsc**

### **AGRESJA I METODY SAMOREGULACJI**

Anna Tomiczek

Skąd bierze się agresja i jak odróżnić ją od trudności w regulacji emocji? Mechanizmy zachowań agresywnych oraz wspieranie samoregulacji dzieci i młodzieży. Praktyczne metody pomagające konstruktywnie radzić sobie z napięciem.

[Wróć do menu](#)

**PRZEWIŃ DALEJ ↓**

[Powrót do menu](#) • [Pełny program PDF](#)

## Wtorek 6 października

**10:40–12:00**

**BLOK 06 • strona 2 z 4**

Zajęcia równoległe — wybierz jedno spotkanie.

**Hotel • Zawrat • 50 miejsc**

### **JAK STEAM ZMIENIA EDUKACJĘ**

Mariola Fik, IN Lektikon

STEAM jako uczenie przez działanie i odkrywanie. Sprawdzone pomysły od prostych wyzwań makerskich po dłuższe projekty. Jak rozwijać sprawczość, krytyczne myślenie, współpracę i elastyczność potrzebne uczniom w zmieniającym się świecie?

**Hotel • Giewont • 50 miejsc**

Termin 1 z 2

### **SUPERWIZJA EDUKACYJNA**

Dr Justyna Józefowicz

Kiedy dyrektorowi lub zespołowi potrzebna jest superwizja, a kiedy szkolenie, konsultacja albo mediacja? Przykłady pracy z przeciążeniem, konfliktem i trudnymi relacjami. Omówienie superwizji indywidualnej, grupowej i zespołowej oraz wyboru odpowiedniej formy wsparcia.

**Hotel • Wielka Krokiew • 40 miejsc**

### **AI I TRANSPARENTNA OCENA ZACHOWANIA**

Maciej Rakowski

AI do odciążania codziennej pracy: prezentacje, agenty, ankiety i narzędzia wspierające ocenę zachowania. W programie także kreator zasad dostosowanych do statutu, karty zachowania, plany pracy oraz zestawienia i raporty.

[Wróć do menu](#)

**PRZEWIŃ DALEJ ↓**

[Powrót do menu](#) • [Pełny program PDF](#)

## Wtorek 6 października

**10:40–12:00**

**BLOK 06 • strona 3 z 4**

Zajęcia równoległe — wybierz jedno spotkanie.

**Hotel • Morskie Oko • 40 miejsc**

### **BUDŻET 0 ZŁ, ZASIĘG KOSMOS**

Diana Adasiewicz, IN Lektikon

Co buduje rozpoznawalność szkoły, gdy nie ma budżetu na promocję? Komunikacja, wygląd materiałów, przestrzeń i media społecznościowe. Jak zadbać o spójny wizerunek oraz zaangażować w jego tworzenie nauczycieli, uczniów i pracowników?

**Hotel • Klubowa • 80 miejsc  
poziom –2**

### **DOTACJA OŚWIATOWA I JEJ PRZEZNACZENIE**

Adw. Dominika Legan-Zajac

Seminarium dla placówek niepublicznych o wykorzystaniu dotacji. Sporne wydatki i rozbieżności w orzecznictwie, limity wynagrodzeń oraz obliczanie podstawowej kwoty dotacji. Także możliwości zaskarżania nieprawidłowego obliczenia do sądu administracyjnego.

**Hotel • Kids Club • 20 miejsc  
poziom –1**

### **NAJPIERW ZADBAJ O SIEBIE**

Instytut Rozwoju Edukacji Adama Piaseckiego

Chwila oddechu i uważności, po której następuje relaksacja przy muzyce, świetle świec i zapachu. Sesje proponowane w blokach kongresu; dokładny termin do ustalenia. Zapisy: 504 257 837 lub na stoisku Instytutu.

[Wróć do menu](#)

**PRZEWIŃ DALEJ ↓**

[Powrót do menu](#) • [Pełny program PDF](#)

## Wtorek 6 października

**10:40–12:00**

**BLOK 06 • strona 4 z 4**

Zajęcia równoległe — wybierz jedno spotkanie.

**ZCE • 250 miejsc**

**ul. Kasprusie 35a**

### **ZAJĘCIA POZA HOTELEM BACHLEDA KASPROWY**

**Zakopiańskie Centrum Edukacji im. H. Modrzejewskiej, ul. Kasprusie 35a, Zakopane.**

Dojazd autokarem organizatora z hotelu lub samodzielnie. Sprawdź godzinę wyjazdu.

**Blok przedszkolny – cd.**

### **REFORMA W PRZEDSZKOLACH**

Anna Zabielska; Katarzyna Głowik-Jamróz; Małgorzata Stastny

Zmiany w pracy przedszkola w roku 2026/2027: podstawa programowa, nadzór, dokumentacja, pomoc psychologiczno-pedagogiczna, bezpieczeństwo i żywienie. Zadania, terminy oraz dokumenty uporządkowane jak „lista kontrolna dyrektora”.

**Urząd Miasta • 70 miejsc**

**ul. Kościuszki 13**

### **ZAJĘCIA POZA HOTELEM BACHLEDA KASPROWY**

**Urząd Miasta Zakopane, ul. Kościuszki 13, Zakopane.**

Dojazd autokarem organizatora z hotelu lub samodzielnie. Sprawdź godzinę wyjazdu.

Kontynuacja • od 09:30

### **Blok samorządowy**

Ewa Halska; Marta Skawska; Iwona Grzebyk-Dulak

Doświadczenia z tworzenia i prowadzenia centrum usług wspólnych obsługującego szkoły. Planowanie i obsługa finansowa, wynagrodzenia, informatyka oraz elektroniczny obieg dokumentów. Rozmowa także o relacjach i podziale kompetencji między centrum a dyrektorami.

### **Po tym bloku**

12:00–12:20 Przerwa kawowa.

[Wróć do menu](#)

## **PRZEWIŃ DALEJ ↓**

[Powrót do menu](#) • [Pełny program PDF](#)

## Wtorek 6 października

**12:20–13:40**

**BLOK 07 • strona 1 z 4**

Zajęcia równoległe — wybierz jedno spotkanie.

**Hotel • Tatry • 500 miejsc**

### **PROMOCJA SZKOŁY EMPLOYER BRANDING W EDUKACJI**

Adam Piasecki

Jak budować szkołę, do której chcą dołączać nauczyciele, uczniowie i rodzice? Tematy: atrakcyjny wizerunek placówki, nowoczesne narzędzia promocji oraz świadome rozwijanie marki szkoły jako pracodawcy i miejsca nauki.

**Hotel • Ornak • 130 miejsc**

### **KURS NA ODPORNOŚĆ**

Dr Justyna Józefowicz

Spojrzenie na odporność szkoły jako całości: relacje, komunikację, poczucie wpływu, obciążenia i zasoby. Model „Kurs na Odporność” pomoże rozpoznać ryzyko, odróżnić działania pozorne od pomocnych i wybrać realny pierwszy krok.

**Hotel • Rysy • 190 miejsc**

### **STATUT SZKOŁY NA CENZUROWANYM**

Dr Gabriela Olszowska, OSKKO. Małopolski Kurator Oświaty. Wykład dla dyrektorów szkół. Na podstawie kontroli MKO ponad 500 statutów prelegentka omówi najczęściej popełniane błędy.

[Wróć do menu](#)

**PRZEWIŃ DALEJ ↓**

[Powrót do menu](#) • [Pełny program PDF](#)

## Wtorek 6 października

**12:20–13:40**

**BLOK 07 • strona 2 z 4**

Zajęcia równoległe — wybierz jedno spotkanie.

**Hotel • Zawrat • 50 miejsc**

### **NAJWIĘKSZE KŁAMSTWO O WYSTĄPIENIACH**

Anna Turska

Dlaczego odbiorcy słuchają lidera, lecz nie podejmują działania? O wiarygodności, zaufaniu i sile przekazu dyrektora. Wystąpienie skupia się na komunikacji, za którą ludzie chcą podążać, a nie tylko technice prezentacji.

**Hotel • Giewont • 50 miejsc**

Termin 1 z 2

### **CZEGO JESZCZE NIE WIESZ O SWOICH UCZNIACH**

System Diagnoz Diagmatic

Jak podczas jednej godziny lekcyjnej rozpoznać zasoby, potrzeby i ukryte zagrożenia w całej klasie? System Diagnoz Diagmatic, interpretacja wyników i dobór działań wychowawczych. Także porównywanie rezultatów oraz ocena efektów pomocy.

**Hotel • Wielka Krokiew • 40 miejsc**

Powtórka 2 z 2

### **PRAKTYCZNY KURS ZPE**

Maciej Rakowski

Praktyczne poznawanie Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej. Wyszukiwanie materiałów, e-podręczników, testów i ćwiczeń; udostępnianie zadań uczniom oraz korzystanie ze wskazówek platformy. Także tworzenie własnych materiałów dydaktycznych i testów.

[Wróć do menu](#)

**PRZEWIŃ DALEJ ↓**

[Powrót do menu](#) • [Pełny program PDF](#)

## Wtorek 6 października

**12:20–13:40**

**BLOK 07 • strona 3 z 4**

Zajęcia równoległe — wybierz jedno spotkanie.

**Hotel • Morskie Oko • 40 miejsc**

### **FINANSE W OŚWIACIE**

Ryszard Sikora, OSKKO

Finanse w codziennym zarządzaniu szkołą: dysponowanie środkami z planu finansowego i odpowiedzialność dyrektora. Podstawowe zasady dotyczące wydatków oraz praktyczne rozwiązania, także gdy szkoła korzysta ze wspólnej obsługi finansowej.

**Hotel • Klubowa • 80 miejsc  
poziom –2**

Powtórka 2 z 2

### **CYBERBEZPIECZEŃSTWO I KSC W SZKOLE**

Łukasz Gierek, Fundacja Hejt OFF

Zabezpieczenie szkolnej infrastruktury i procedury cyberbezpieczeństwa w kontekście KSC. Jak rozpoznawać słabe punkty, dokumentować oraz zamykać incydenty i ustalać, kiedy wymagają zgłoszenia do UODO?

**Hotel • Kids Club • 20 miejsc  
poziom –1**

### **NAJPIERW ZADBAJ O SIEBIE**

Instytut Rozwoju Edukacji Adama Piaseckiego

Chwila oddechu i uważności, po której następuje relaksacja przy muzyce, świetle świec i zapachu. Sesje proponowane w blokach kongresu; dokładny termin do ustalenia. Zapisy: 504 257 837 lub na stoisku Instytutu.

[Wróć do menu](#)

**PRZEWIŃ DALEJ ↓**

[Powrót do menu](#) • [Pełny program PDF](#)

## Wtorek 6 października

**12:20–13:40**

**BLOK 07 • strona 4 z 4**

Zajęcia równoległe — wybierz jedno spotkanie.

**ZCE • 250 miejsc**

**ul. Kasprusie 35a**

### **ZAJĘCIA POZA HOTELEM BACHLEDA KASPROWY**

**Zakopiańskie Centrum Edukacji im. H. Modrzejewskiej, ul. Kasprusie 35a, Zakopane.**

Dojazd autokarem organizatora z hotelu lub samodzielnie. Sprawdź godzinę wyjazdu.

### **DOBRE PRAKTYKI W PRZEDSZKOLU**

Anna Zabielska, OSKKO

**Kontynuacja bloku przedszkolnego** poświęcona dzieleniu się dobrymi praktykami. Okazja do poznania doświadczeń innych placówek i wymiany sprawdzonych rozwiązań z codziennej pracy przedszkola.

**Transport – dostępny naszymi autokarami z hotelu Bachleda Kasprowy**

### **Po tym bloku**

13:30–15:10 Obiad. Początek nakłada się na ostatnie 10 minut zajęć; godziny do uzgodnienia.

[Wróć do menu](#)

**PRZEWIŃ DALEJ ↓**

[Powrót do menu](#) • [Pełny program PDF](#)

## Wtorek 6 października

**15:10–16:40**

**BLOK 08 • strona 1 z 4**

Zajęcia równoległe — wybierz jedno spotkanie.

**Hotel • Tatry • 500 miejsc**

### **JAK UCZĄ JAPOŃSKIE SZKOŁY?**

Dr Jakub Karpoluk

Jak działa japońska szkoła i z czego wynikają jej osiągnięcia? Organizacja nauki, wychowanie, kultura wspólnoty i praca nauczycieli. Także słabości modelu: presja egzaminacyjna, przeciążenie kadry, nierówności i problemy dobrostanu uczniów.

**Hotel • Ornak • 130 miejsc**

### **ZPE I MODUŁOWE E-PODRĘCZNIKI**

Dominika Gaponiuk

Jak korzystać z technologii bez dokładania uczniom kolejnych godzin przed ekranem? Zasoby ZPE i modułowe e-podręczniki jako narzędzia świadomej pracy, łączenia treści oraz dopasowywania materiałów do potrzeb klasy i ucznia.

**Hotel • Rysy • 190 miejsc**

15:10–17:10

### **„KANDYDACI ŚMIERCI”, FILM I DYSKUSJA**

Jarosław Basaj; przedstawicielki Millennium Docs Against Gravity  
Polski dokument Macieja Cuskego o dorastaniu, przyjaźni i zmieniających się relacjach synów z ojcami. Wprowadzenie, seans i dyskusja. Przedstawicielki Millennium Docs Against Gravity proponują także scenariusz lekcji z wykorzystaniem filmu.

[Wróć do menu](#)

**PRZEWIŃ DALEJ ↓**

[Powrót do menu](#) • [Pełny program PDF](#)

## Wtorek 6 października

**15:10–16:40**

**BLOK 08 • strona 2 z 4**

Zajęcia równoległe — wybierz jedno spotkanie.

**Hotel • Zawrat • 50 miejsc**

### **NA SZCZYCIE JEST NAJZIMNIEJ**

Justyna Orszulak, IN Lektikon

O samotności decyzyjnej i emocjonalnej dyrektora, cenie odpowiedzialności oraz granicy przeciążenia. Jak szukać wsparcia, budować relacje, delegować i stawiać granice, aby nie próbować samodzielnie unieść wszystkich problemów szkoły?

**Hotel • Giewont • 50 miejsc**

Powtórka 2 z 2

### **CZEGO JESZCZE NIE WIESZ O SWOICH UCZNIACH**

System Diagnoz Diagmatic

Jak podczas jednej godziny lekcyjnej rozpoznać zasoby, potrzeby i ukryte zagrożenia w całej klasie? System Diagnoz Diagmatic, interpretacja wyników i dobór działań wychowawczych. Także porównywanie rezultatów oraz ocena efektów pomocy.

**Hotel • Wielka Krokiew • 40 miejsc**

Powtórka 2 z 2

### **SZKOLNY TYDZIEŃ PROJEKTOWY**

Marcin Pawlik

Google Workspace i AI w zarządzaniu szkolnym projektem: bezpieczny asystent, harmonogramy konsultacji, monitorowanie postępów i prezentacja efektów. Także obieg zgód na wyjścia, karty wycieczek, ewidencja pracy nauczycieli i współpraca zespołów.

[Wróć do menu](#)

**PRZEWIŃ DALEJ ↓**

[Powrót do menu](#) • [Pełny program PDF](#)

## Wtorek 6 października

**15:10–16:40**

**BLOK 08 • strona 3 z 4**

Zajęcia równoległe — wybierz jedno spotkanie.

**Hotel • Klubowa • 80 miejsc  
poziom –2**

Powtórka 2 z 2

### **OBRONA CYWILNA**

Paweł Zawadka

Przygotowanie pracowników do działania w sytuacjach kryzysowych i zagrożenia życia. Budowanie bezpieczeństwa oraz organizowanie pierwszych minut reakcji, zanim przybędą służby. Praktyczne rozwiązania wzmacniające gotowość placówki na sytuacje nadzwyczajne.

**Hotel • Kids Club • 20 miejsc  
poziom –1**

### **NAJPIERW ZADBAJ O SIEBIE**

Instytut Rozwoju Edukacji Adama Piaseckiego

Chwila oddechu i uważności, po której następuje relaksacja przy muzyce, świetle świec i zapachu. Sesje proponowane w blokach kongresu; dokładny termin do ustalenia. Zapisy: 504 257 837 lub na stoisku Instytutu.

[Wróć do menu](#)

**PRZEWIŃ DALEJ ↓**

[Powrót do menu](#) • [Pełny program PDF](#)

## Wtorek 6 października

**15:10–16:40**

**BLOK 08 • strona 4 z 4**

Zajęcia równoległe — wybierz jedno spotkanie.

**ZCE • 250 miejsc**

**ul. Kasprusie 35a**

### **ZAJĘCIA POZA HOTELEM BACHLEDA KASPROWY**

**Zakopiańskie Centrum Edukacji im. H. Modrzejewskiej, ul. Kasprusie 35a, Zakopane.**

Dojazd autokarem organizatora z hotelu lub samodzielnie. Sprawdź godzinę wyjazdu.

**Powtórka 2 z 2 • 15:30–18:00**

### **JAK PRZEŁOŻYĆ NOWE PRZEPISY I REFORMĘ PROGRAMOWĄ NA CODZIENNĄ PRACĘ SZKOŁY I PRZEDSZKOLA?**

Izabela Leśniewska; Jolanta Basaj, OSKKO. Najważniejsze terminy i zadania. Organizacja zajęć, nadzór wspierający nauczycieli, dokumenty i komunikacja z zespołem. **Transport – dostępny naszymi autokarami z hotelu Bachleda Kasprowy**

### **Po tym bloku**

16:40–17:00 Przerwa w hotelu. Film i dyskusja trwają do 17:10, wykład w ZCE do 18:00.

[Wróć do menu](#)

**PRZEWIŃ DALEJ ↓**

[Powrót do menu](#) • [Pełny program PDF](#)

## Wtorek 6 października

**17:00–18:30**

**BLOK 09 • strona 1 z 4**

Zajęcia równoległe — wybierz jedno spotkanie.

**Hotel • Tatry • 500 miejsc**

17:10–19:00

### **SPOTKANIE Z MINISTER KATARZYNA LUBNAUER**

Katarzyna Lubnauer

Rozmowa o wdrażaniu Kompas Jutra w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych. Przewidziano pytania uczestników.

Spotkanie odbywa się dwukrotnie; ze względu na limit miejsc warto uwzględnić oba terminy przy planowaniu udziału.

\* **POWTÓRKA O 20:10.**

**Hotel • Ornak • 130 miejsc**

### **KOMPAS JUTRA Z POZYTYWNA DYSCYPLINĄ. PRAKTYCZNE NARZĘDZIA**

Joanna Baranowska; Barbara Osipczuk, Lektikon

Jak realizować kierunek zmian poprzez codzienne relacje, konflikty i decyzje w klasie? Pozytywna Dyscyplina pomaga rozwijać sprawczość, współpracę i odpowiedzialność, wykorzystując sytuacje, które już są częścią szkolnego życia.

[Wróć do menu](#)

**PRZEWIŃ DALEJ ↓**

[Powrót do menu](#) • [Pełny program PDF](#)

## Wtorek 6 października

**17:00–18:30**

**BLOK 09 • strona 2 z 4**

Zajęcia równoległe — wybierz jedno spotkanie.

**Hotel • Rysy • 190 miejsc**

Kontynuacja • do 17:10

### **FILM – „KANDYDACI ŚMIERCI”**

Jarosław Basaj; przedstawicielki Millennium Docs Against Gravity

Polski dokument Macieja Cuskego o dorastaniu, przyjaźni i zmieniających się relacjach synów z ojcami. Wprowadzenie, seans i dyskusja. Przedstawicielki Millennium Docs Against Gravity proponują także scenariusz lekcji z wykorzystaniem filmu.

**Hotel • Zawrat • 50 miejsc**

### **NATURALNIE ODPORNI**

Sylwia Skalik

Jak rozumienie różnych stylów myślenia może wspierać dobrostan kadry? Metodologia FRIS® w rozpoznawaniu własnych zasobów, komunikacji i współpracy. O ograniczaniu napięć wynikających z różnic oraz budowaniu wsparcia w zespole.

**Hotel • Giewont • 50 miejsc**

### **JAK KONTROLOWAĆ DZIECKO W SIECI**

Łukasz Gierek, Fundacja Hejt OFF

Co dorośli powinni wiedzieć o świecie dzieci w internecie? Gry, aplikacje, technologie, problemy i prawo, a także język młodych użytkowników. Próba zrozumienia ich aktywności jako punkt wyjścia do rozmowy i kontroli.

[Wróć do menu](#)

**PRZEWIŃ DALEJ ↓**

[Powrót do menu](#) • [Pełny program PDF](#)

## Wtorek 6 października

**17:00–18:30**

**BLOK 09 • strona 3 z 4**

Zajęcia równoległe — wybierz jedno spotkanie.

**Hotel • Wielka Krokiew • 40 miejsc**

### **GODZINY WYCHOWAWCZE A ODPORNOŚĆ PSYCHICZNA**

Anna Konarzewska

Godziny wychowawcze jako przestrzeń wzmacniania odporności psychicznej. Praca z emocjami, poczuciem własnej wartości, sprawczością i współpracą. Przykłady metod oraz rozmów o równowadze między światem online i offline.

**Hotel • Morskie Oko • 40 miejsc**

### **MĄDRA ZMIANA**

Ewa Radanowicz

Jak przejść przez reformę bez przeciążania zespołu?  
Rezygnowanie z działań, które nie pomagają, oddawanie nauczycielom wpływu i wspólne tworzenie rozwiązań. Warsztat o zmianie zaczynającej się od ludzi i ich potrzeb.

**Hotel • Klubowa • 80 miejsc  
poziom –2**

### **ODŁĄCZENI, BY SIĘ ŁĄCZYĆ**

Monika Frysz

Ograniczanie używania telefonów jako element profilaktyki e-uzależnień. Przygotowanie szkolnych zasad: statut, przechowywanie urządzeń i wyjątki od zakazu. Połączenie zagadnień prawnych z działaniami wspierającymi higienę cyfrową uczniów.

[Wróć do menu](#)

**PRZEWIŃ DALEJ ↓**

[Powrót do menu](#) • [Pełny program PDF](#)

## Wtorek 6 października

**17:00–18:30**

**BLOK 09 • strona 4 z 4**

Zajęcia równoległe — wybierz jedno spotkanie.

**Hotel • Kids Club • 20 miejsc  
poziom –1**

### NAJPIERW ZADBAJ O SIEBIE

Instytut Rozwoju Edukacji Adama Piaseckiego

Chwila oddechu i uważności, po której następuje relaksacja przy muzyce, świetle świec i zapachu. Sesje proponowane w blokach kongresu; dokładny termin do ustalenia. Zapisy: 504 257 837 lub na stoisku Instytutu.

**ZCE • 250 miejsc  
ul. Kasprusie 35a**

**ZAJĘCIA POZA HOTELEM BACHLEDA KASPROWY  
Zakopiańskie Centrum Edukacji im. H. Modrzejewskiej, ul.  
Kasprusie 35a, Zakopane.**

Dojazd autokarem organizatora z hotelu lub samodzielnie. Sprawdź godzinę wyjazdu.

**Kontynuacja wykładu • do 18:00**

**JAK PRZEŁOŻYĆ NOWE PRZEPISY I REFORMĘ  
PROGRAMOWĄ NA CODZIENNĄ PRACĘ SZKOŁY I  
PRZEDSZKOLA?**

Izabela Leśniewska; Jolanta Basaj, OSKKO.

### Po tym bloku

**18:30–20:30 Kolacja.**

**20:10–21:30 sala Tatry, 500 miejsc. POWTÓRKA SPOTKANIA Z  
MINISTER KATARZYNĄ LUBNAUER.**

[Wróć do menu](#)

**PRZEWIŃ DALEJ ↓**

[Powrót do menu](#) • [Pełny program PDF](#)

## Środa 7 października

**09:00–10:30**

**BLOK 10 • strona 1 z 3**

Zajęcia równoległe — wybierz jedno spotkanie.

**Hotel • Tatry • 500 miejsc**

Powtórka 2 z 2

### W KALEJDOSKOPIE PRAWA

Ewa Halska, OSKKO

Przegląd zmian prawa i ich skutków dla codziennych decyzji dyrektora. Organizacja kształcenia, podstawy programowe, egzaminy, prawo pracy i BHP. Także projektowane przepisy oraz porządkowanie praktyki działania szkoły, przedszkola i placówki.

**Hotel • Ornak • 130 miejsc**

### TYDZIEŃ PROJEKTOWY NAPRAWDĘ

Ewa Radanowicz

Tydzień projektowy oparty na pytaniach, szukaniu odpowiedzi i odpowiedzialności uczniów za uczenie się. Jak zorganizować pracę, by miała sens dla dzieci i nauczycieli, oraz jakie minimum dokumentów i zasad naprawdę się sprawdza?

**Hotel • Rysy • 190 miejsc**

Powtórka 2 z 2

### BĄDŹ SMART BEZ FONA

Łukasz Gierek, Fundacja Hejt OFF

Dlaczego scrollujemy dłużej, niż planowaliśmy, i oddajemy uwagę algorytmom? O porównywaniu się, presji wizerunku, cyfrowym śladzie i koncentracji. Jak korzystać ze smartfona świadomie i odzyskiwać kontrolę nad czasem oraz decyzjami?

[Wróć do menu](#)

**PRZEWIŃ DALEJ ↓**

[Powrót do menu](#) • [Pełny program PDF](#)

## Środa 7 października

**09:00–10:30**

**BLOK 10 • strona 2 z 3**

Zajęcia równoległe — wybierz jedno spotkanie.

**Hotel • Zawrat • 50 miejsc**

### **CYFROWA ODPORNOŚĆ**

Monika Frysz

Jak uczyć świadomego korzystania z informacji? Rozpoznawanie dezinformacji, sprawdzanie źródeł i krytyczne myślenie. Praktyczne narzędzia pomagające szkole budować cyfrową odporność uczniów w świecie fałszywych wiadomości i manipulacji.

**Hotel • Giewont • 50 miejsc**

### **CZY SZKOŁA WIE, DOKĄD IDĄ JEJ UCZNIOWIE?**

Paweł Gębicki

Od świadectwa do świadomego planowania przyszłości: jak połączyć zainteresowania, kompetencje i doświadczenia ucznia w ciągłą ścieżkę rozwoju? Rola dyrektora i specjalistów oraz demonstracja rozwiązywania wspierającego decyzje edukacyjne i zawodowe.

**Hotel • Wielka Krokiew • 40 miejsc**

### **NORMA I PATOLOGIA W ROZWOJU PSYCHOSEKSUALNYM DZIECKA**

Dr n. społ. Marcin Bednarczyk

Jak odróżniać normatywny rozwój psychoseksualny od zachowań niepokojących? Zależności między rozwojem, seksualizacją i dostępem do szkodliwych treści. Także rozmowy z dziećmi i rodzicami o seksualności oraz sytuacjach budzących niepokój.

[Wróć do menu](#)

**PRZEWIŃ DALEJ ↓**

[Powrót do menu](#) • [Pełny program PDF](#)

## Środa 7 października

**09:00–10:30**

**BLOK 10 • strona 3 z 3**

Zajęcia równoległe — wybierz jedno spotkanie.

**Hotel • Morskie Oko • 40 miejsc**

Powtórka 2 z 2

### **SUPERWIZJA EDUKACYJNA**

Dr Justyna Józefowicz

Kiedy dyrektorowi lub zespołowi potrzebna jest superwizja, a kiedy szkolenie, konsultacja albo mediacja? Przykłady pracy z przeciążeniem, konfliktem i trudnymi relacjami. Omówienie superwizji indywidualnej, grupowej i zespołowej oraz wyboru odpowiedniej formy wsparcia.

**Hotel • Klubowa • 80 miejsc**  
**poziom –2**

### **OCENIANIE POD LUPĄ**

Alicja Kapcia, OSKKO

Czy wymagania edukacyjne odpowiadają temu, co nauczyciel sprawdza i ocenia? Najczęstsze błędy, zgodność ocen z wymaganiami i przygotowanie na skargę. Praktyczne wskazówki dla nauczycieli oraz dyrektora sprawującego nadzór nad ocenianiem.

**Hotel • Kids Club • 20 miejsc**  
**poziom –1**

### **NAJPIERW ZADBAJ O SIEBIE**

Instytut Rozwoju Edukacji Adama Piaseckiego

Chwila oddechu i uważności, po której następuje relaksacja przy muzyce, świetle świec i zapachu. Sesje proponowane w blokach kongresu; dokładny termin do ustalenia. Zapisy: 504 257 837 lub na stoisku Instytutu.

### **Po tym bloku**

10:30–11:00 Przerwa i poczęstunek.

11:00–12:00 Tatry, 500 miejsc. PODSUMOWANIE I ZAKOŃCZENIE KONGRESU.

[Wróć do menu](#)

## **KONIEC HARMONOGRAMU**

[Powrót do menu](#) • [Pełny program PDF](#)