



Harmonogram XVIII Kongresu Zarządzania Oświatą, OSKKO, Łódź, 7-9.10.2024 r. (poniedziałek-środa) Aktualizacji szukaj na: www.oskko.edu.pl/kongres/

Uwaga – zajęcia poranne są przeznaczone dla osób, które zapisały się na kongres z taką opcją (nocleg od niedzieli). Liczba miejsc w salach jest ograniczona. Tradycyjnie funkcjonuje zasada: aby znaleźć miejsce na wykładzie, warto przyjść wcześniej.

Poniedziałek, **godz. 8:00**, przed zajęciami

TRUCHTEM PO ZDROWIE. SZKOŁA JAKO LOKALNE CENTRUM POPULARYZACJI ZDROWEGO STYLU ŻYCIA - trening pokazowy.

dr Maciej Kozakiewicz, instruktor słów joggingu.

Zbiórka dla chętnych: Hotel Ambasador Premium (ul. płk. Jana Kilińskiego 145), następnie przemarsz 300 metrów do Parku Źródłiska.

UWAGA: Obowiązuje wygodny strój oraz pozytywne nastawienie. Trening jest lekki i przyjemny, przy temperaturze poniżej 8 stopni Celsjusza warto uwzględnić nakrycie głowy i cienkie rękawiczki. Czas trwania 45/60 minut.

Poniedziałek, godz. 9:45

Łódź, Hotel Ambasador Premium, ul. płk. Jana Kilińskiego 145, **10 sesji równocześnie**

sala Europejska 600 miejsc	sala Włoska 200 miejsc	sala Belgijska 80 miejsc	sala Cypryjska 70 miejsc	sala Duńska 40 miejsc	sala Estońska 70 miejsc	
JAK WZMACNIĄĆ ODPORNOŚĆ PSYCHICZNĄ MŁODEGO CZŁOWIEKA? SKRZYNIKA Z NARZĘDZIAMI DLA WYCHOWAWCÓW I NIE TYLKO - wykład. Anna Konarzewska Podczas spotkania dowiesz się, jak rozumieć, wspierać i budować siłę emocjonalną młodego człowieka. To praktyczne szkolenie dostarczy narzędzi, które pomogą uczniom rozwijać sprawczość, samodzielność, kompetencje społeczno-emocjonalne, aby potrafili sprostać wyzwaniom współczesnego świata. Pomysły nie tylko na godziny wychowawcze.		CYFROWE PORTFOLIO - METODA NA PRZYSZŁOŚĆ W POLSKIEJ SZKOLE - seminarium. Izabela Wypych Będziemy rozmawiać o: metodzie portfolio, stosowaniu aplikacji Wakelet do tworzenia uczniowskich portfolio, zbieraniu dowodów na uczenie się, pracy projektowej, SEL i nie tylko.	5P - wykład. Danuta Sterna , Akademia Dyrektorów Ośrodka Rozwoju Edukacji (ADORE). Prezentowanie trudności, jakie może mieć dyrektor szkoły, chcący przejść na ocenianie kształtujące, które pomaga się uczyć. Jak można sobie z tymi trudnościami poradzić w świetle realiów polskiego systemu edukacyjnego i zastosowaniu zasad 5P: Powoli, Próbować, Pomagać, Pielęgnować i Podziwiać.	WYKŁADY PARTNERÓW		
sala Francuska 90 miejsc	sala Grecka 70 miejsc	sala Holenderska 100 miejsc	sala Irlandzka 120 miejsc	sala Kanadyjska 80 miejsc	sala Litewska 20 miejsc	sala Maltańska 80 miejsc
JAKICH BŁĘDÓW NIE POPEŁNIAĆ W PRACY Z UCZNIEM Z DOŚWIADCZENIEM MIGRACJI? - wykład. Łukasz Szeliga MEN szacuje, że od września do edukacji publicznej w Polsce wejdzie od 60 do 80 tys. nowych uczennic i uczniów z doświadczeniem migracji (przede wszystkim z Ukrainy). Nauczycielki i nauczyciele ze szkół publicznych stają przed kolejnym wyzwaniem. Efektywne wsparcie uczennic i	CANVA JAKO NARZĘDZIE DLA KAŻDEGO DYREKTORA I NIEZBĘDNIK KAŻDEGO NAUCZYCIELA - warsztat. Dariusz Martynowicz , ambasador Canvy. Dlaczego warto zastosować Canvę w swojej dyrektorskiej pracy. Jak wykorzystać ją jako narzędzie budujące markę osobistą oraz markę i wizerunek placówki w		NAJPIERW ZADBAJ O SIEBIE. DOBROSTAN DYREKTORA W NIEPEWNYCH CZASACH - wykład. Adam Piasecki Pokonywanie lęku przed upadkiem-porażką jest kluczowe w osiągnięciu swoich celów: realizacji marzeń i poczucia samospelnienia. Jak odnaleźć drogę do budowania odporności psychicznej w czasach niepewności i	"TEORIA BEZ PRAKTYKI JEST MARTWA, A PRAKTYKA BEZ TEORII – GŁUPIA" - CZY TEORIE DA SIĘ POŁĄCZYĆ Z PRAKTYKĄ? - wykład interaktywny. Monika Smutka Jakie odzwierciedlenie w codziennej praktyce pedagogicznej mają teorie naukowe i jak z nich mądrze korzystać? Jak słuchać, żeby inni z nami rozmawiali? Jak negocjować? Jakie są	SESJE RELAKSACYJNE „NAJPIERW ZADBAJ O SIEBIE” - sesja relaksacyjna. WAŻNE! Obowiązują zapisy: tel. 504 257 837. Adam Piasecki Sesja pomiędzy wykładami, która pozwoli świadomie przełączyć się w stan zrelaksowania. Relaksacja jest ważna	W PRZYGOTOWANIU



Harmonogram XVIII Kongresu Zarządzania Oświatą, OSKKO, Łódź, 7-9.10.2024 r. (poniedziałek-środa) Aktualizacji szukaj na: www.oskko.edu.pl/kongres/

uczniów zaczyna się od wsparcia nauczycielek i nauczycieli.	mediach społecznościowych. <i>Na warsztat warto wziąć swój laptop.</i>		niejednoznaczności. Dowiesz się, jak najpierw zadbać o siebie, aby być podporą i liderem dla innych.	wskazówki teoretyków co do motywowania personelu w sferze podnoszenia kwalifikacji? Jak sobie radzić z socjotechnikami? Jakie są pomysły na wspieranie młodych nauczycieli w Stanach Zjednoczonych? Ile z naukowych tez można i warto wcielić w codzienną praktykę pedagogiczną i jak to zrobić?	dla zdrowia psychicznego i efektywności pracy. Skupisz się na spokojnym oddechu, obniżeniu poziomu stresu.	
Godz. 11:15 15 minut przerwy						

Uwaga: te zajęcia poranne są przeznaczone dla osób, które zapisały się na kongres z taką opcją. Liczba miejsc w salach jest ograniczona. Aby znaleźć miejsce na wybranym wykładzie, warto przyjść wcześniej.						
Poniedziałek, godz. 11:30			Łódź, Hotel Ambasador Premium, ul. płk. Jana Kilińskiego 145, 11 sesji równocześnie			
sala Europejska 600 miejsc	sala Włoska 200 miejsc	sala Belgijska 80 miejsc	sala Cypryjska 70 miejsc	sala Duńska 40 miejsc	sala Estońska 70 miejsc	
STATUTY W PIGUŁCE. PRAKTYKA TWORZENIA I ZMIANY STATUTU - seminarium. Izabela Leśniewska, Ryszard Sikora, OSKKO. Zagadnienia poruszane podczas spotkania to m.in.: normy prawne, które należy uwzględnić w zapisach statutów; refleksja, jak czytać prawo ze zrozumieniem; przykłady konkretnych zapisów statutowych; tworzenie statutu krok po kroku – z doświadczenia pewnej szkoły; regulaminy rady pedagogicznej, rady rodziców, samorządu uczniowskiego - regulacje szczegółowe spójne ze statutem; język norm wewnętrznych; uchwały w sprawie zmian w statucie lub w sprawie zmiany statutu; kiedy zmiany w prawie zewnętrznym oznaczają		CYFROWE PORTFOLIO-METODA NA PRZYSZŁOŚĆ W POLSKIEJ SZKOLE – seminarium (powtórzenie). Izabela Wypich Będziemy rozmawiać o metodzie portfolio, stosowaniu aplikacji Wakelet do tworzenia uczniowskich portfolio, zbieraniu dowodów na uczenie się, pracy projektowej, SEL i nie tylko.	CANVA JAKO NARZĘDZIE DLA KAŻDEGO DYREKTORA I NIEZBĘDNIK KAŻDEGO NAUCZYCIELA – warsztat (powtórzenie). Dariusz Martynowicz, ambasador Canvy. Dlaczego warto zastosować Canvę w swojej dyrektorskiej pracy. Jak wykorzystać ją jako narzędzie budujące markę osobistą oraz markę i wizerunek placówki w mediach społecznościowych. <i>Na warsztat warto wziąć swój laptop.</i>	WYKŁADY PARTNERÓW		



konieczność zmian w statucie i regulaminach okołostatutowych.						
sala Francuska 90 miejsc	sala Grecka 70 miejsc	sala Holenderska 100 miejsc	sala Irlandzka 120 miejsc	sala Kanadyjska 80 miejsc	sala Litewska 20 miejsc	sala Maltańska 80 miejsc
<p>CANVA DLA SZKÓŁ: DARMOWE NARZĘDZIE, NIEOGRANICZONE MOŻLIWOŚCI - wykład.</p> <p>Agnieszka Halicka, ambasadorka Canvy.</p> <p>W jaki sposób szkoły mogą skorzystać z bezpłatnego dostępu do platformy Canva poprzez Zintegrowaną Platformę Edukacyjną. Informacje o dostępnych kontaktach dla uczniów i nauczycieli oraz korzyściach płynących z ich użytkowania. Zaprezentowanie szerokiego zakresu funkcji i narzędzi, które Canva oferuje szkołom.</p>	<p>JAK W CZASACH (DO) BANI MOŻE POMÓC ZBIOROWA MĄDROŚĆ DYREKTORÓW? - wykład.</p> <p>Jacek Strzemieczny, kierownik Pracowni Strategii Edukacyjnej Ośrodka Rozwoju Edukacji (ORE).</p> <p>Co zmieniło się w świecie, że jest on „do bani” i jak to wpływa na szkołę oraz dyrektora? Co pomoże, z pożytkiem dla dyrektora i szkoły, przetrwać czasy „do bani”? Jakie umiejętności przywódcze warto rozwijać i w jaki sposób?</p>	<p>JAK SKUTECZNIE ORGANIZOWAĆ PROFILAKTYKĘ SZKOLNĄ? - wykład.</p> <p>Leszek Dowgiałło, „Progresownia”.</p> <p>Praktyczne narzędzia i wiedza z zakresu planowania oraz realizacji działań profilaktycznych w szkołach.</p> <p>Jak identyfikować potrzeby uczniów, tworzyć efektywne programy profilaktyczne oraz współpracować z kadrą pedagogiczną i rodzicami? Omówienie metod oceny skuteczności działań profilaktycznych oraz prawnych ram organizowania profilaktyki w placówkach edukacyjnych.</p>	<p>NEGOCJACJE I ROZWIĄZYWANIE KONFLIKTÓW W PRACY DYREKTORA - seminarium.</p> <p>Adam Piasecki</p> <p>Praktyczne wskazówki, jak skutecznie prowadzić negocjacje oraz chronić się przed manipulacją. Rozwiązywanie konfliktów oraz komunikacja w sytuacjach kryzysowych. Jakie są źródła konfliktów oraz metody rozwiązywania problemów w oparciu o analizę intencji, osobowości stron konfliktu oraz stopień w spirali emocji? Jak pokonywać trudności wynikające z różnic interesów grup (nauczyciele, uczniowie, rodzice)?</p>	<p>BUDOWANIE POZYCJI DYREKTORA W SZKOLE, CZYLI OD ZARZĄDZANIA PRZEZ SPACEROWANIE DO KOLORU MARYNARKI - wykład.</p> <p>Anita Plumińska-Mieloch, „Progresownia”.</p> <p>Działania dyrektora, które budują jego pozycję (innowacje, wykorzystanie pasji, możliwości publikacji itd.); technika „zarządzanie przez spacerowanie”; przemyślane delegowanie zadań; sposoby na poprowadzenie trudnej rady pedagogicznej; omówienie doboru kolorów i fasonów ubioru, które umacniają wizerunek dyrektora.</p>	<p>SESJE RELAKSACYJNE „NAJPIERW ZADBAJ O SIEBIE” - sesja relaksacyjna.</p> <p>WAŻNE! Obowiązują zapisy: tel. 504 257 837.</p> <p>Adam Piasecki</p> <p>Sesja pomiędzy wykładami, która pozwoli świadomie przełączyć się w stan zrelaksowania. Relaksacja jest ważna dla zdrowia psychicznego i efektywności pracy. Skupisz się na spokojnym oddechu, obniżeniu poziomu stresu.</p>	<p>GENERACJA Z I ALFA SPOTYKA W SZKOLE BOOMERSÓW I MILLENNIALSÓW - EDUKACJA MIĘDZYPOKOLENIOWA - wykład.</p> <p>Krystian Kaznowski i Radosław Świergosz, Lektikon.</p> <p>Boomer, pokolenie X i Y, czy też „Milenialsi”, „Zety”, „Alfy” i I-Geny. Co z nauczycielami, wśród których znajduje się już pierwsza grupa milenialistów? O różnicach międzypokoleniowych o budowaniu relacji międzypokoleniowej, o poprawie efektywności komunikacji z uczniami i nauczycielami.</p>

Godz. 13:00 – 15:00 Posiłek dla wszystkich grup.

Kongres – wszyscy uczestnicy:

Godz. 9:00 Rozpoczęcie rejestracji – Recepcja Kongresu. Recepcja działa przez wszystkie 3 dni Kongresu.

Godz. 14:00 – 17:00 Początek doby hotelowej w hotelach. W obiekcie kongresowym bagaże można zostawić w szatni.

Godz. 13:00 – 15:00 Lunch trwa do 15:00, także w trakcie oficjalnego rozpoczęcia.

Poniedziałek, godz. 14:30

Łódź, Hotel Ambasador Premium, ul. płk. Jana Kilińskiego 145,



Harmonogram XVIII Kongresu Zarządzania Oświatą, OSKKO, Łódź, 7-9.10.2024 r. (poniedziałek-środa) Aktualizacji szukaj na: www.oskko.edu.pl/kongres/

sala Europejska 700 miejsc

ROZPOCZĘCIE KONGRESU - wystąpienia oficjalne.

Zarząd OSKKO. Goście. Zapowiedzi i prezentacje Partnerów. Po rozpoczęciu przechodzimy do sal na wybrane zajęcia.

Poniedziałek, godz. 15:20

wszystkie grupy

Łódź, Hotel Ambasador Premium, ul. płk. Jana Kilińskiego 145, 12 sesji równocześnie

sala Europejska 600 miejsc	sala Włoska 200 miejsc	sala Belgijska 80 miejsc	sala Cypryjska 70 miejsc	sala Duńska 40 miejsc	sala Estońska 70 miejsc	
<p>BIOLOGIA ŻYCIOWOŚCI. JAK RELACJE BUDUJĄ NASZE MÓZGI? - wykład.</p> <p>Dr Marek Kaczmarszyk, prof. Uniwersytetu Śląskiego.</p> <p>Ludzkie mózgi są produktem kilku milionów lat ewolucji w środowisku społecznym, w którym przychyłość, wsparcie i wymiana kompetencji miały kluczowe znaczenie w przetrwaniu. Takie właśnie mózgi odziedziczyliśmy po naszych przodkach. Przetrawianie najzwyklejszych było i jest, wbrew pozorom współczesnego świata, aktualną zasadą działania ludzkich społeczności.</p>		<p>JAK AKTYWOWAĆ SWOJĄ DYREKTORSKĄ MOTYWACJĘ, ROZWIJAĆ JĄ W ZESPOLE SZKOLNYM I WZMACNIAĆ UCZNIÓW? - panel.</p> <p>Przemysław Kluge, Centrum Edukacji Obywatelskiej (CEO) i paneliści: Joanna Michalak - dyrektorka SP, Urszula Skrzypczak - Zastępca Burmistrza Piastowa, Eliza Wróblewska-Henzel - dyrektorka SP, Mariusz Biniewski - Lubuski Kurator Oświaty, Piotr Patejuk - dyrektor LO.</p> <p>Jak dyrektor może wzmacniać motywację własną i nauczycieli, by wspólnie dbać o uczenie się w szkole oraz angażować rodziców, by tworzyć z nimi sojusze na rzecz dziecka? Uważność na potrzeby jako korzyść dla budowania zmotywowanych zespołów. Jak w codzienną praktykę wprowadzać metody i strategie, które docelowo zmieniają kulturę pracy całej szkoły.</p>	<p>PROCEDURA „NIEBIESKIEJ KARTY” - SKUTECZNE NARZĘDZIE W RĘKACH PRACOWNIKÓW OŚWIATY. PRAWO I PRAKTYKA - wykład.</p> <p>Magdalena Budna, kurator sądowy.</p> <p>Przypomnienie treści ustawy oraz sposobu wdrożenia procedury „Niebieskiej Karty”. Dyskusja o dobrych praktykach, skuteczności działań i ewentualnych problemach lub wątpliwościach, jakie pojawiają się przy wszczynaniu tej procedury.</p>	<p>JAK PODNIEŚĆ JAKOŚĆ NAUCZANIA INFORMATYCZNEGO NA SZEROKĄ SKALĘ – DANE Z WDROŻENIA W 28 SZKOŁACH W LUBLINIE – wykład. Barbara Halska,</p> <p>Na wystąpieniu przedstawiony zostanie przebieg wdrożenia do użytku szkolnego platformy do nauczania informatyki i przedmiotów informatycznych. Wdrożenie przeprowadzone zostało w ramach pilotażu "Lublin – Edukacyjna Przyszłość IT", w którym bierze udział w 28 szkół podstawowych i ponadpodstawowych, ponad 120 nauczycielek i nauczycieli oraz 4000 uczennic i uczniów. Pilotaż jest przykładem wprowadzania edukacji włączającej i równościowej w zakresie informatyki na szeroką skalę, przy równoczesnym zorientowaniu na kształcenie talentów IT wśród uczennic i uczniów. W prezentacji przedstawiony zostanie przyjęty model cyfrowego nauczania informatyki w realiach szkolnych, metody wdrożeniowe wraz z krytyczną oceną ich skuteczności oraz statystyki wykorzystania</p>		<p>MUZEUM KINEMATOGRAFII, PI. Zwycięstwa 1 - zajęcia.</p> <p>Dwie grupy po 15 osób, zapisy w recepcji Kongresu.</p> <p>Zakończenie zajęć ok 16.35 – 16.40.</p> <p><i>Zajęcia odbywają się poza miejscem Kongresu, uczestnicy docierają do Muzeum we własnym zakresie.</i></p>



				platformy w szkołach. Poruszony zostanie także temat wykorzystania komponentów AI na platformach edukacyjnych. Platforma zawiera materiały dydaktyczne opracowane przez zespół Stowarzyszenia Cyfrowy Dialog; wyposażona jest w narzędzia służące do automatycznego sprawdzania zadań, materiały wideo i interaktywne ćwiczenia.		
sala Francuska 90 miejsc	sala Grecka 70 miejsc	sala Holenderska 100 miejsc	sala Irlandzka 120 miejsc	sala Kanadyjska 80 miejsc	sala Litewska 20 miejsc	sala Maltańska 80 miejsc
WIZERUNEK DZIECKA W SIECI. CO POWINNA WIEDZIEĆ SZKOŁA? - wykład. Anna Konarzewska Dlaczego i jak chronić wizerunek dziecka w sieci. Konkretnie pomysły na godzinę wychowawczą oraz na spotkania z rodzicami.	PROJEKTY STEAM W TWOJEJ SZKOLE - LET'S GO! ZACZNIJMY RAZEM! - warsztat. Agnieszka Halicka, Karolina Dryńska , Partner Kongresu, Fundacja Edukacja dla Rozwoju EDUKO. Inspirująca podróż do świata edukacji STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics). Jak skutecznie wdrażać projekty STEAM, łącząc różnorodne dziedziny wiedzy w ramach codziennej pracy dydaktycznej. Sprawdzone praktyki, gotowe scenariusze zajęć oraz narzędzia wspierające kreatywność.	O POTRZEBIE KOMPLEKSOWEGO WSPARCIA I ZARZĄDZANIU DOBROSTANEM - wykład. Ewa Radanowicz Kompleksowe podejście do strategii dobrostanu w miejscu pracy i uczenia się. Pokazanie i omówienie metod pomiaru wielu obszarów edukacyjnej rzeczywistości oraz DOBREGO PROGRAMU DOBROSTANOWEGO.	CANVA JAKO NARZĘDZIE DLA KAŻDEGO DYREKTORA I NIEZBĘDNIK KAŻDEGO NAUCZYCIELA – warsztat (powtórzenie). Dariusz Martynowicz , ambasador Canvy. Dlaczego warto zastosować Canvę w swojej dyrektorskiej pracy. Jak wykorzystać ją jako narzędzie budujące markę osobistą oraz markę i wizerunek placówki w mediach społecznościowych. <i>Na warsztat warto wziąć swój laptop.</i>	MEDIACJE W PRACY. JAK ROZWIĄZAĆ KONFLIKT BEZ ZAJMOWANIA STANOWISKA - warsztat. Leszek Dowgiałto , Centrum Edukacji i Rozwoju „Progresownia”. Techniki skutecznego rozwiązywania sporów w miejscu pracy poprzez mediację. Metody neutralnego prowadzenia rozmów, ułatwiających znalezienie wspólnego rozwiązania bez konieczności opowiadania się po jednej ze stron. Narzędzia budowania porozumienia, komunikacji bez przemocy oraz praktyczne techniki wspierające proces mediacyjny, pomagające łagodzić napięcia i budować zdrowe relacje zawodowe zwłaszcza na linii nauczyciel-rodzic, nauczyciel-nauczyciel, nauczyciel-uczeń.	SESJĘ RELAKSACYJNE „NAJPIERW ZADBAJ O SIEBIE” - sesja relaksacyjna. WAŻNE! Obowiązują zapisy: tel. 504 257 837. Adam Piasecki Sesja pomiędzy wykładami, która pozwoli świadomie przełączyć się w stan zrelaksowania. Relaksacja jest ważna dla zdrowia psychicznego i efektywności pracy. Skupisz się na spokojnym oddechu, obniżeniu poziomu stresu.	„ZAWSZE TAK BYŁO”, CZYLI O NAJCZĘSZEJ POPEŁNIANYCH W DOBREJ WIERZE DYREKTORSKICH BŁĘDACH - wykład. Anita Plumińska-Mieloch , „Progresownia”. Błędy dyrektorów najczęściej popełniane w dobrej wierze. Czy na pewno powinny funkcjonować: rada pedagogiczna analityczna, rada pedagogiczna szkoleniowa, sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego, priorytety MEN, PSO i wiele innych działań, do których się przyzwyczailiśmy, a które nie wynikają z przepisów prawa?



Poniedziałek, godz. 16:55

15 minut przerwy

Poniedziałek, 7.10.2024 r. - I dzień Kongresu

Poniedziałek, godz. 17:10						
Łódź, Hotel Ambasador Premium, ul. płk. Jana Kilińskiego 145, 9 sesji jednocześnie						
sala Europejska 600 miejsc	sala Włoska 200 miejsc	sala Belgijska 80 miejsc	sala Cypryjska 70 miejsc	sala Duńska 40 miejsc	sala Estońska 70 miejsc	
<p>PLANY ZMIAN W EDUKACJI.</p> <p>Katarzyna Lubnauer, Sekretarz Stanu MEN, oraz Instytut Badań Edukacyjnych (IBE).</p> <p>Jakie elementy budują pożądaną współcześnie triadę: wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne?</p> <p>Instytut Badań Edukacyjnych - konsultacje.</p> <p>Na podstawie badań naukowych, analiz, raportów i doświadczeń innych krajów wypracowanie profilu absolwenta zawierającego kluczowe kompetencje, z którymi będzie on kończył edukację na każdym z poziomów.</p>		<p>CZAS NA SZKOŁĘ DOCENIANIA. PRAKTYCZNIE O OCENIANIU JAKO UCZENIU SIĘ - wykład interaktywny.</p> <p>Justyna Franczak, Aleksandra Cupok – Kokoszka, Centrum Edukacji Obywatelskiej (CEO).</p> <p>Jakie jest dziś nasze (indywidualne i systemowe) podejście do oceniania? Czy oceniamy, by sprawdzić (<i>assessment of learning</i>), czy oceniamy, by wspierać uczenie (<i>assessment for learning</i>), czy wreszcie oceniamy, by uczyć uczenia się (<i>assessment as learning</i>)? Jak dyrektor może, wraz z nauczycielami, uruchamiać małe zmiany?</p>		<p>#KOMÓRKOMANIA – WIEDZA, ŚWIADOMOŚĆ, POMOC, CZYLI O PROJEKCIE EDUKACYJNYM FUNDACJI DKMS - spotkanie informacyjne.</p> <p>Marta Kamińska, Liderka projektu edukacyjnego KOMÓRKOMANIA Fundacji DKMS.</p> <p>Jak zaangażować społeczność szkolne w prospołeczne działania na rzecz pacjentów cierpiących na nowotwory krwi? Połączenie działań uczniów, nauczycieli i rodziców w sposób empatyczny i sprawczy. Narzędzia do wsparcia nauczycieli w realizacji pracy projektowej i awansu zawodowego.</p>		
sala Francuska 90 miejsc	sala Grecka 70 miejsc	sala Holenderska 100 miejsc	sala Irlandzka 120 miejsc	sala Kanadyjska 80 miejsc	sala Litewska 20 miejsc	sala Maltańska 80 miejsc



<p>JAK Z KWAŚNYCH CYTRYN ZROBIĆ LEMONIADĘ, CZYLI O TYM, W JAKI SPOSÓB TRUDNE RELACJE Z UCZNIAMI ZAMIENIĆ W OWOCNĄ WSPÓŁPRACĘ - wykład. Anna Mendela, Lektikon.</p> <p>Czy trudny uczeń musi być trudny? Jak skutecznie rozmawiać z rodzicami?</p> <p>Jak można działać, by uniknąć poczucia frustracji i bezradności? Dobre praktyki dotyczące budowania relacji.</p>	<p>JAK ZAPRZĄC GEMINI DO PRACY: SZTUCZNA INTELIGENCJA DLA EFEKTYWNEGO, SPERSONALIZOWANEGO I KREATYWNEGO NAUCZANIA - wykład. Krzysztof Kaszuba, Google for Education Poland.</p> <p>Narzędzia sztucznej inteligencji generatywnej, takie jak Gemini, mogą być potężnym wsparciem w codziennej pracy:</p> <ul style="list-style-type: none">• oszczędzając czas (automatyzacja rutynowych zadań, np.: tworzenie szablonów wiadomości, podsumowywanie dokumentów, generowanie raportów);• personalizując nauczanie (dostosowanie materiałów edukacyjnych, ćwiczeń i zadań do indywidualnych potrzeb);• ulepszając lekcje i zajęcia (wykorzystanie AI do tworzenia interaktywnych prezentacji, generowania kreatywnych pomysłów na projekty).	<p>INNA SZKOŁA - NIE MUSI BYĆ ZAWSZE, TAK JAK BYŁO! O ORGANIZACJI PRACY UMOŻLIWIĄJĄCEJ PRACĘ PROJEKTAMI W RAMACH RAMOWEGO PLANU NAUCZANIA I PLANU LEKCJI – wykład. Ewa Radanowicz</p> <p>Prezentacja doświadczeń m.in. SP w Radowe Małym, SP w Okunicy, SP nr 9 w Białymstoku oraz wielu innych, które przeszły transformację od zmiany myślenia po nową organizację pracy. Rozmowy m.in. o planie lekcji, który pozwala na pracę projektową, indywidualną i z mistrzem, równocześnie kształtując kompetencje i zdobywać wiedzę i umiejętności określone w podstawach programowych, podczas zajęć w pracowniach tematycznych w klasach I-III, i w czasie pracy w kl. IV-VIII.</p>	<p>ZROZUMIEĆ SZTUCZNĄ INTELIGENCJĘ, CZYLI CAŁA PRAWDA O AI W EDUKACJI - dyskusja. Adam Piasecki i Krzysztof Grzęda, PwC, Data Solutions Practice Leader.</p> <p>Revolucja wywołana przez sztuczną inteligencję jest nieodwracalna i obejmuje coraz więcej aspektów naszego życia, w tym edukację. Nie możemy się na nią „obrażać” ani jej ignorować, aby nie została cyfrowo wykluczonymi. Poznanie i zrozumienie sztucznej inteligencji jest kluczem do aktywnego uczestnictwa w nowoczesnym świecie oraz do skutecznego wprowadzenia naszych szkół w przyszłość. Wyjątkowe wystąpienie, które wprowadzi w świat sztucznej inteligencji oraz jej zastosowań w edukacji.</p>	<p>SESJE RELAKSACYJNE „NAJPIERW ZADBAJ O SIEBIE” - sesja relaksacyjna. WAŻNE! Obowiązują zapisy: tel. 504 257 837. Adam Piasecki</p> <p>Sesja pomiędzy wykładami, która pozwoli świadomie przełączyć się w stan zrelaksowania. Relaksacja jest ważna dla zdrowia psychicznego i efektywności pracy. Skupisz się na spokojnym oddechu, obniżeniu poziomu stresu.</p>	<p>CYFROWY ALFABET BEZPIECZEŃSTWA - wykład. Łukasz Gierek</p> <p>Wszystko, co musisz wiedzieć o swoim bezpieczeństwie w sieci w praktyce. Wprowadzenie w świat cyberbezpieczeństwa poprzez prosty i przystępny alfabet, gdzie każda litera reprezentuje ważne pojęcie związane z ochroną danych i bezpieczeństwem w sieci. Jak chronić swoje dane osobowe, rozpoznawać zagrożenia, takie jak phishing i malware, oraz stosować praktyki, które zwiększą bezpieczeństwo online.</p>
---	---	---	--	--	--

Poniedziałek, godz. 18:30/19:00-20:30 Kolacja w obiekcie kongresowym.

Poniedziałek, godz. 20.15 PROJEKCJE FILMÓW w MULTIKINIE  Obowiązują zapisy w recepcji Kongresu. Wejście na seans tylko z identyfikatorem.

20.15 - **projekcja filmu „Hamlet”** w reż. S. Mathiasa poprzedzona wprowadzeniem filmoznawczym prof. Piotra Sitarskiego.

20.15 - **projekcja filmu „Simona Kossak”** w reż. A. Panka.



Wtorek

Wtorek, godz. 9:15 ZAJĘCIA W SZKOLE FILMOWEJ W ŁODZI. Ul. Targowa 61/63. Grupa maksymalnie 70 osób, zapisy w recepcji Kongresu. Zajęcia poświęcone zapoznaniu się ze Szkołą (zwiedzanie) oraz etiadami studentów i absolwentów (projekcje filmowe). Szkołę zaprezentuje jej długoletni wykładowca dr Sławomir Kalwinek. Uczestnicy samodzielnie przemieszczają się na miejsce spotkania oraz z powrotem. Spacer między Szkołą Filmową a obiektem kongresowym zajmuje około 15 minut.

Wtorek, godz. 8:50 zajęcia trwają 1h 20min

Łódź, Hotel Ambasador Premium, ul. płk. Jana Kilińskiego 145, 14 sesji jednocześnie

sala Europejska 600 miejsc	sala Włoska 200 miejsc	sala Belgijska 80 miejsc	sala Cypryjska 70 miejsc	sala Duńska 40 miejsc	sala Estońska 70 miejsc	Hotel Ambasador
<p>CZY ZAKAZ UŻYWANIA TELEFONÓW W SZKOLEACH MA SENS? - wykład.</p> <p>Prof. Uniwersytetu Adama Mickiewicza dr hab. Jacek Pyżalski, Uniwersytet Adama Mickiewicza. Wiele krajów wprowadza zakazy używania, a nawet przynoszenia telefonów i smartfonów do szkół. Omówimy towarzyszące tym rozwiązaniom debaty i argumenty, przeanalizujemy wyniki znaczących badań. Zastanowimy się, jakie alternatywne rozwiązania, niekoniecznie oparte na zakazach, mogą znaleźć zastosowanie w polskich realiach.</p>	<p>„ZAWSZE TAK BYŁO”, CZYLI O NAJCZĘŚCIEJ POPEŁNIANYCH W DOBREJ WIERZE DYREKTORSKICH BŁĘDACH - wykład. Anita Plumińska-Mieloch, „Progresownia”.</p> <p>Omówienie błędów najczęściej popełnianych przez dyrektorów w dobrej wierze, na przykładach odnoszących się do prawa oświatowego.</p> <p>Czy na pewno powinny funkcjonować: rada pedagogiczna analityczna, rada pedagogiczna szkoleniowa, sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego, priorytety MEN, PSO i wiele innych działań, do których się przyzwyczailiśmy, a które nie wynikają z przepisów prawa.</p>	<p>CHAOS A DYSCYPLINA W SZKOLE. POZYTYWNA DYSCYPLINA JAKO SYSTEM POSZUKUJĄCY ŻŁOTEGO ŚRODKA - wykład.</p> <p>Rafał i Agnieszka Kamińscy, trenerzy pozytywnej dyscypliny, PWP Pomoc.</p> <p>Zarówno bezwzględna dyscyplina, jak i całkowity jej brak prowadzą do piętrzenia się wyzwań wychowawczych, stresu i kryzysów w klasie i placówce. Pozytywna Dyscyplina jako system wychowawczy proponuje położenie nacisku na budowanie relacji zgodnie z założeniem, że jeśli zaspokojone są potrzeby fizjologiczne i bezpieczeństwa, to najważniejszą staje się potrzeba przynależności i znaczenia. W tym kontekście kluczowa jest autodiagnoza w zakresie stylu wychowawczego (czy też przywódczego) oraz znajomość podstawowych strategii.</p>	<p>UROCZYSTOŚCI W PRZEDSZKOLU - OBOWIĄZEK CZY PRZYJEMNOŚĆ? JAK SPRAWNIE I SPRYTNIE PRZYGOTOWAĆ SIĘ DO JUBILEUSZU, UROCZYSTOŚCI W PRZEDSZKOLU - wykład. Katarzyna Głowik-Jamróż, OSKKO.</p> <p>Kilka dobrych rad, inspiracji, przykładów. Jak sprawnie i sprytnie przygotować się do jubileuszu, uroczystości w przedszkolu? Co wynika z obowiązku realizacji podstawy programowej, a co z wewnętrznych decyzji? Jak pogodzić potrzeby dzieci i dorosłych? Jak zmotywować i zaangażować kadrę do przygotowania uroczystości?</p>	<p>ODBLOKUJ POTENCJAŁ EDUKACJI Z GOOGLE WORKSPACE, CHROMEBOOKAMI I GEMINI – warsztat.</p> <p>Jak wykorzystać narzędzia Google Workspace, Chromebooki i zaawansowane możliwości Gemini, aby stworzyć dynamiczne i angażujące środowisko nauki.</p> <p>Podczas warsztatów:</p> <ul style="list-style-type: none">- odkryjesz, jak Google Workspace (Dokumenty, Prezentacje, Arkusze itp.) może usprawnić współpracę, komunikację i organizację w klasie;- nauczysz się, wykorzystywać Chromebooki do tworzenia interaktywnych lekcji, projektów i ocen;- zrozumiesz, jak Gemini może wspomóc personalizację nauki, dostarczając uczniom spersonalizowane informacje i wsparcie;- zdobędziesz praktyczne umiejętności, które natychmiast przełożysz na swoją codzienną pracę.	<p>CZY ISTNIEJE COŚ TAKIEGO, JAK WSPÓŁPRACA NA POZIOMIE SAMORZĄD A SZKOŁY I PRZEDSZKOLA? O TRUDNOŚCIACH I MOŻLIWOŚCIACH SŁÓW KILKA - seminarium dla Samorządowców.</p> <p>Ewa Radanowicz</p> <p>Fakty i mity na temat tego, co może i czego nie może samorząd w kwestii rozwoju edukacji w Polsce. Omówienie wyjątkowo trudnego „kawałka” w budżetowym torcie, jakim jest edukacja, oraz do tego, że „przebijanie się” przez zmianę i ułożenie współpracy jest ogromnie trudne, ale warto podjęcia próby. Podzielenie się dobrymi praktykami „przebijania się” przez zmianę i układaniem współpracy z dyrektorami.</p>	<p>TRUCHEM PO ZDROWIE. SZKOŁA JAKO LOKALNE CENTRUM POPULARYZACJI ZDROWEGO STYLU ŻYCIA - trening pokazowy. dr Maciej Kozakiewicz, instruktor słow joggingu.</p> <p>Zbiórka dla chętnych: Hotel Ambasador Premium (ul. płk. Jana Kilińskiego 145), następnie przemarsz 300 metrów do Parku Źródłiska.</p> <p>UWAGA: Obowiązuje wygodny strój oraz pozytywne nastawienie. Trening jest lekki i przyjemny, przy temperaturze poniżej 8 stopni Celsjusza warto uwzględnić nakrycie głowy i cienkie rękawiczki. Czas trwania 45/60 minut.</p>



sala Francuska 90 miejsc	sala Grecka 70 miejsc	sala Holenderska 100 miejsc	sala Irlandzka 120 miejsc	sala Kanadyjska 80 miejsc	sala Litewska 20 miejsc	sala Maltańska 80 miejsc
<p>JAK NIE BAĆ SIĘ KRYZYSU W SZKOLE - MODEL OPEN UP! - wykład.</p> <p>Krzysztof Durnaś.</p> <p>Autorskie narzędzie prowadzącego zajęcia, które dotyczy pracy z kryzysem w szkole. Z modelu OPEN UP mogą korzystać wychowawcy i specjaliści szkolni.</p> <p>Narzędzie wspiera interwencje podejmowane wobec uczniów w sytuacji zakładania Niebieskiej Karty oraz znakomicie sprawdza się, gdy prowadzimy działania wynikające ze standardów ochrony małoletnich. Model OPEN UP pozwala odkrywać zasoby niezbędne w trudnych sytuacjach, radzić sobie z trudnymi emocjami. Pozwala też na wydłużenie procesu wspomagania ucznia.</p>	<p>KULTURA ORGANIZACYJNA I ROZWÓJ ORGANIZACYJNY SZKOŁY - warsztat</p> <p>Partnera Kongresu.</p> <p>Barbara Bandoła, CKN Librus.</p> <p>Okazja do zweryfikowania faktów i odpowiedzi na pytania: Czym jest jawny i ukryty program szkoły? Jak programujemy pracę szkoły i pracę dydaktyczną? Czy metody stosowane w szkole uwzględniają najnowszą wiedzę o tym, jak uczy się mózg? Co zrobić, by to proces uczenia się był w centralnym punkcie zainteresowania nauczycieli i uczniów?</p>	<p>PROCEDURA „NIEBIESKIEJ KARTY” - SKUTECZNE NARZĘDZIE W RĘKACH PRACOWNIKÓW OŚWIATY. PRAWO I PRAKTYKA - wykład.</p> <p>Magdalena Budna, kurator sądowy.</p> <p>Przypomnienie treści ustawy oraz sposobu wdrożenia procedury „Niebieskiej Karty”. Dyskusja o dobrych praktykach, skuteczności działań i ewentualnych problemach lub wątpliwościach, jakie pojawiają się przy wszczynaniu tej procedury.</p>	<p>KALENDARZ DROBNYCH DOBROSTANOWYCH KROKÓW – JAK GO STOSOWAĆ? - seminarium.</p> <p>Karolina Domagalska</p> <p>Inspiracje, wskazówki i narzędzia wspierające wprowadzanie dobrostanu w szkole. Kalendarz Drobnych Kroków to gotowe narzędzie, nie tylko dla uczniów, ale również nauczycieli i rodziców. Podzielony na miesiące – z mottem przewodnim do każdego z nich. Jest ponadczasowy, można go realizować kilka lat w jednym zespole klasowym czy całej placówce.</p>	<p>MEDIACJE W PRACY. JAK ROZWIĄZAĆ KONFLIKT BEZ ZAJMOWANIA STANOWISKA - warsztat.</p> <p>Leszek Dowgiałto, Centrum Edukacji i Rozwoju „Progresownia”.</p> <p>Techniki skutecznego rozwiązywania sporów w miejscu pracy poprzez mediację. Metody neutralnego prowadzenia rozmów, ułatwiających znalezienie wspólnego rozwiązania bez konieczności opowiadania się po jednej ze stron. Narzędzia budowania porozumienia, komunikacji bez przemocy oraz praktyczne techniki wspierające proces mediacyjny, pomagające łagodzić napięcia i budować zdrowe relacje zawodowe zwłaszcza na linii nauczyciel-rodzic, nauczyciel-nauczyciel, nauczyciel-uczeń.</p>	<p>SESJĘ RELAKSACYJNE „NAJPIERW ZADBAJ O SIEBIE” - sesja relaksacyjna.</p> <p>WAŻNE! Obowiązują zapisy: tel. 504 257 837.</p> <p>Adam Piasecki</p> <p>Sesja pomiędzy wykładami, która pozwoli świadomie przełączyć się w stan zrelaksowania. Relaksacja jest ważna dla zdrowia psychicznego i efektywności pracy. Skupisz się na spokojnym oddechu, obniżeniu poziomu stresu.</p>	<p>JAK WDROŻYĆ DWUJĘZYCZNOŚĆ BĘDĄC WIĘZIEM PODSTAWY PROGRAMOWEJ? - wykład.</p> <p>Anna Balas, Andrzej Karaś, Karolina Moczyłowska, Marcin Morawski, Elżbieta Rzeszutko, program Dwujęzyczne Dzieci.</p> <p>Licealista uzyskujący 98% z rozszerzonej matury z języka angielskiego, który spotykając rówieśnika z Wielkiej Brytanii nie jest w stanie złożyć kilku zdań, to niestety nadal częsty przypadek wśród młodzieży. Dlaczego? Jak złamać kłutwę „perfekcyjnie milczącego angielskiego”?</p>
Godz. 10:10 30 minut przerwy, kawa.						

Wtorek, godz. 10:40 zajęcia trwają 1h 20min							Łódź, Hotel Ambasador Premium, ul. płk. Jana Kilińskiego 145, 12 sesji jednocześnie						
sala Europejska 600 miejsc	sala Włoska 200 miejsc	sala Belgijska 80 miejsc	sala Cypryjska 70 miejsc	sala Duńska 40 miejsc	sala Estońska 70 miejsc								
<p>O POTRZEBIE KOMPLEKSOWEGO WSPARCIA I ZARZĄDZANIU DOBROSTANEM - wykład (powtórzenie).</p> <p>Ewa Radanowicz</p> <p>Kompleksowe podejście do strategii dobrostanu w miejscu</p>	<p>WSPÓLNY HORYZONT W DWÓCH PERSPEKTYWACH, CZYLI RZECZ O RÓŻNYCH PUNKTACH WIDZENIA ORAZ IDEI WSPÓŁPRACY NAUCZYCIELA</p>	<p>CZAS NA SZKOŁĘ DOCENIANIA. PRAKTYCZNIE O OCENIANIU JAKO UCZENIU SIĘ – wykład interaktywny (powtórzenie).</p>	<p>CO TO ZNACZY „UCHODŹCA”? UCZNIOWIE I RODZICE Z DOŚWIADCZENIEM PRZYMUSOWEJ MIGRACJI - wykład.</p>	<p>INTELIGENTNA KLASA CLASSWISE, CZYLI GRYWALIZACJA W PRAKTYCE - wykład Partnera Kongresu.</p> <p>Marcin Pogorzelski</p>	<p>INTERWENCJA KRYZYSOWA W PRZEDSZKOLU TO... NO WŁAŚNIE, CO? - seminarium.</p> <p>Beata Brudak, interwentka</p>								



pracy i uczenia się. Pokazanie i omówienie metod pomiaru wielu obszarów edukacyjnej rzeczywistości oraz DOBREGO PROGRAMU DOBROSTANOWEGO.

WSPÓLORGANIZUJĄCEGO KSZTAŁCENIE WRAZ ZE SWOJĄ UCZENNICĄ Z ZESPOŁEM ASPERGERA - seminarium.

Patrycja Michniewicz-Jarosz,
oligofrenopedagog,

Anna Pryzmont,
psycholog, oraz jej gość,
licealistka Lena.

Jak wzajemne zrozumienie, empatia, troska, wspólne dążenie do celu wpływają na przełamywanie barier edukacyjnych. Podczas rozmowy omówione zostaną codzienne wyzwania, jakie napotyka uczeń z Zespołem Aspergera, oraz metody i strategie wsparcia stosowane przez nauczyciela. Okazja do poznania zarówno perspektywy ucznia, jak i nauczyciela. O współpracy prowadzącej do sukcesu – nie tylko w kontekście edukacyjnym, ale i rozwojowym.

Justyna Franczak,
Aleksandra Cupok-Kokoszka, Centrum Edukacji Obywatelskiej (CEO).

Jakie jest dziś nasze (indywidualne i systemowe) podejście do oceniania? Czy oceniamy, by sprawdzić (*assessment of learning*), czy oceniamy, by wspierać uczenie (*assessment for learning*), czy wreszcie oceniamy, by uczyć uczenia się (*assessment as learning*)? Jak dyrektor może, wraz z nauczycielami, uruchamiać małe zmiany?

Katarzyna Topolska, psycholożka, organizacja humanitarna HIAS.

Jak przymusowa migracja wpływa na ludzi? Czy skuteczna integracja społeczno-kulturowa w obliczu wojny na Ukrainie jest możliwa? Co dzieje się w głowach uczniów i rodziców, którzy musieli wyjechać z Ukrainy? W marcu 2022 roku Polska szkoła doświadczyła zmiany, która wystawiła na próbę pracowników oświaty, uczniów i rodziców. Z dnia na dzień wszyscy zaczęliśmy pracować w środowisku wielokulturowym. By praca ta była świadoma i wspierająca, wszyscy powinniśmy rozumieć jej specyficzny kontekst.

Inteligentna Klasa to najnowsze rozwiązanie edukacyjne od firmy Photon.

Umożliwia ono wprowadzenie grywalizacji na dowolne zajęcia i tym samym zaangażowanie całej klasy w naukę.

Nauczyciel korzysta z gotowej biblioteki lub tworzy własne lekcje w aplikacji na komputerze, a następnie wyświetla je na tablicy interaktywnej lub za pomocą rzutnika. Uczniowie, za pomocą urządzeń zwanych Classpadami, biorą aktywny udział w lekcjach, odpowiadając na pytania nauczyciela w quizach czy utrwalając wiedzę w specjalnie zaprojektowanych grach edukacyjnych.

kryzysowa, socjoterapeutka, psychotraumatolog, pedagożka, nauczycielka i terapeutka pedagogiczna, dyrektorka Przedszkola Miejskiego nr 74 w Łodzi.

W publikacjach, mediach, internecie czy wszelakich szkoleniach rozmawia się głównie o interwencji kryzysowej w kontekście nastolatków czy osób dorosłych. A gdzie w tym wszystkim są dzieci do lat 6? Czy one nie przeżywają kryzysów?



sala Francuska 90 miejsc	sala Grecka 70 miejsc	sala Holenderska 100 miejsc	sala Irlandzka 120 miejsc	sala Kanadyjska 80 miejsc	sala Litewska 20 miejsc	sala Maltańska 80 miejsc
<p>CANVA DLA SZKÓŁ: DARMOWE NARZĘDZIE, NIEOGRANICZONE MOŻLIWOŚCI - wykład (powtórzenie).</p> <p>Agnieszka Halicka, ambasadorka Canvy.</p> <p>W jaki sposób szkoły mogą skorzystać z bezpłatnego dostępu do platformy Canva poprzez Zintegrowaną Platformę Edukacyjną. Informacje o dostępnych kontaktach dla uczniów i nauczycieli oraz korzyściach płynących z ich użytkowania. Zaprezentowanie szerokiego zakresu funkcji i narzędzi, które Canva oferuje szkołom.</p>	<p>KTO POWINIEN PRACOWAĆ NAD PROGRAMEM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYM W SZKOLE - warsztat Partnera Kongresu.</p> <p>Barbara Bandoła, CKN Librus.</p> <p>Praca nad programem wychowawczo-profilaktycznym od przygotowania do realizacji, uwzględniając udział wszystkich interesariuszy szkoły. Dokument powinien być realistycznym opisem funkcjonowania szkoły, ustalać zasady traktowania się wzajemnie członków szkolnej społeczności i być drogą do tworzenia sprzyjającego klimatu wychowawczego w placówkach.</p>	<p>RÓWIEŚNICZA INTERWENCJA KRYZYSOWA - JAK UCZYĆ MŁODZIEŻ POMAGANIA INNYM? - lekcja otwarta i debata z udziałem uczennic i uczniów.</p> <p>Tomasz Bilicki, interwent kryzysowy, inicjatywa Restart.</p>	<p>KALENDARZ DROBNYCH DOBROSTANOWYCH KROKÓW - JAK GO STOSOWAĆ? - seminarium.</p> <p>Karolina Domagalska, Inspiracje, wskazówki i narzędzia wspierające wprowadzanie dobrostanu w szkole. Kalendarz Drobnych Kroków to gotowe narzędzie, nie tylko dla uczniów, ale również nauczycieli i rodziców. Podzielony na miesiące – z mottem przewodnim do każdego z nich. Jest ponadczasowy, można go realizować kilka lat w jednym zespole klasowym czy całej placówce.</p>	<p>KRYZYSY W ORGANIZACJI - JAK ZAPOBIEGAĆ TRUDNYM SYTUACJOM W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH - wykład.</p> <p>Piotr Sobolewski, EduAkcja, Aleksandra Miklaszewska, psycholożka.</p> <p>Praca dyrektora to praca na relacjach, związana z ciągłymi interakcjami społecznymi, nieustannie obserwowana i oceniana. Jako dyrektorzy/ki często stoicie na pierwszej linii wsparcia, pomagając swoim nauczycielom/kom w rozwiązywaniu kryzysów uczennic i uczniów. Nakładają się na to rozmaite problemy wychowawcze i nie zawsze łatwe relacje z rodzicami podopiecznych. A to wszystko może być źródłem kryzysów w organizacji. Zapraszamy do poznania praktycznych narzędzi budowania organizacji odpornych na kryzysy.</p>		<p>SOCJOTECHNIKI I FORMY CYBERMANIPULACJI. EDYCJA II - wykład.</p> <p>Łukasz Gierek</p> <p>Przestępcy cały czas rozwijają się w pomysłach oszukiwania nas i wykradania informacji, my też musimy rozwijać się w zabezpieczeniu swoich danych osobowych. Musimy być krok przed przestępcami. Druga edycja szkolenia dotyczące nowych metod wyludzeń informacji i wykradania danych.</p>

Godz. 12:00

20 minut przerwy, kawa.

Wtorek, godz. 12:20 - 13:45

Łódź, Hotel Ambasador Premium, ul. płk. Jana Kilińskiego 145, **13 sesji jednocześnie**

sala Europejska 600 miejsc	sala Włoska 200 miejsc	sala Belgijska 80 miejsc	sala Cypryjska 70 miejsc	sala Duńska 40 miejsc	sala Estońska 70 miejsc	
<p>STANOWISKO OSKKO I KONGRESU W SPRAWIE ISTOTNYCH PROBLEMÓW EDUKACJI. PIERWSZE PODSUMOWANIA I REKOMENDACJE ZMIAN - debata.</p> <p>OSKKO działa jako niezależny recenzent prac rządu, w oparciu o zasady społeczeństwa obywatelskiego. Czas na podsumowania prac nowego</p>	<p>JAK WZMACNIAĆ ODPORNOŚĆ PSYCHICZNĄ MŁODEGO CZŁOWIEKA? SKRZYŃKA Z NARZĘDZIAMI DLA WYCHOWAWCÓW I NIE TYLKO - wykład (powtórzenie).</p> <p>Anna Konarzewska</p>	<p>ORGANIZACJA PRACY DYREKTORA PLACÓWKI OŚWIATOWEJ, CZYLI WARUNKI SPRAWNEJ ORGANIZACJI PRACY NA PRZYKŁADZIE REALIZACJI TREŚCI MATEMATYCZNYCH - wykład.</p>	<p>ZARZĄDZAJ CZASEM I TROSZCZ SIĘ O DOBROSTAN. JAK UŁATWIC SOBIE PROWADZENIE SZKOŁY I NADZÓR PEDAGOGICZNY Z COPILOT - warsztat.</p> <p>Małgorzata Solowska</p> <p>Efektywne zastosowanie sztucznej inteligencji w generowaniu dokumentacji</p>	<p>ODBLOKUJ POTENCJAŁ EDUKACJI Z GOOGLE WORKSPACE, CHROMEBOOKAMI I GEMINI - warsztat.</p> <p>Jak wykorzystać narzędzia Google Workspace, Chromebooki i zaawansowane</p>	<p>PRACE DOMOWE PO NOWEMU - KŁOPOT CZY SZANSA DLA DYREKTORA, NAUCZYCIELI, UCZNIÓW? - seminarium.</p> <p>Katarzyna Olejnik, dyrektorka-konsultantka Centrum</p>	



Harmonogram XVIII Kongresu Zarządzania Oświatą, OSKKO, Łódź, 7-9.10.2024 r. (poniedziałek-środa) Aktualizacji szukaj na: www.oskko.edu.pl/kongres/

<p>rzędu, wskazanie słabych i mocnych stron oraz na wskazanie najważniejszych kierunków zmian w edukacji.</p>	<p>Podczas spotkania dowiesz się, jak rozumieć, wspierać i budować siłę emocjonalną młodego człowieka. To praktyczne szkolenie dostarczy narzędzi, które pomogą uczniom rozwijać sprawczość, samodzielność, kompetencje społeczno-emocjonalne, aby potrafili sprostać wyzwaniom współczesnego świata. Pomysły nie tylko na godziny wychowawcze.</p>	<p>Ewa Zielińska, edukacja przedszkolna. Co nauczyciele sądzą o swoich dyrektorach i jakimi cechami powinni się oni charakteryzować? Jaki powinien być dyrektor placówki oświatowej? Jakie są najważniejsze wskazówki metodyczne i organizacyjne dla dyrektorów/nauczycieli w realizacji treści matematycznych w przedszkolu?</p>	<p>szkolnej Copilot w codziennych obowiązkach dyrektora. Tworzenie formularzy z użyciem Copilot (np. listy obecności na szkoleniach i radach pedagogicznych). Automatyczna transkrypcja lub transkrypcja na żywo - sporządzanie protokołów z rad pedagogicznych oraz notatek ze spotkań. Pisanie i odpowiadanie na maile za pomocą Copilota.</p>	<p>możliwości Gemini, aby stworzyć dynamiczne i angażujące środowisko nauki. Podczas warsztatów: - odkryjesz, jak Google Workspace (Dokumenty, Prezentacje, Arkusze itp.) może usprawnić współpracę, komunikację i organizację w klasie; - nauczysz się, wykorzystywać Chromebooki do tworzenia interaktywnych lekcji, projektów i ocen; - zrozumiesz, jak Gemini może wspomóc personalizację nauki, dostarczając uczniom spersonalizowane informacje i wsparcie; - zdobędziesz praktyczne umiejętności, które natychmiast przełożysz na swoją codzienną pracę.</p>	<p>Edukacji Obywatelskiej i dyrektorka Szkoły Podstawowej „Paderewski” w Lublinie. Zmiany w przepisach jako impuls do stworzenia i wdrożenia nowego szkolnego modelu funkcjonowania organizacji samodzielnej pracy ucznia w domu.</p>	
<p>sala Francuska 90 miejsc</p>	<p>sala Grecka 70 miejsc</p>	<p>sala Holenderska 100 miejsc</p>	<p>sala Irlandzka 120 miejsc</p>	<p>sala Kanadyjska 80 miejsc</p>	<p>sala Litewska 20 miejsc</p>	<p>sala Maltańska 80 miejsc</p>
<p>JAKICH BŁĘDÓW NIE POPEŁNIAĆ W PRACY Z UCZNIEM Z DOŚWIADCZENIEM MIGRACJI? - wykład (powtórzenie). Łukasz Szeliga MEN szacuje, że od września do edukacji publicznej w Polsce wejdzie od 60 do 80 tys. nowych uczennic i uczniów z doświadczeniem migracji (przede wszystkim z Ukrainy). Nauczycielki i nauczyciele ze szkół publicznych stają przed kolejnym wyzwaniem. Efektywne wsparcie uczennic i uczniów zaczyna się od wsparcia nauczycielek i nauczycieli.</p>	<p>INSPIROWANIE UCZNIÓW DO KREATYWNEGO MYŚLENIA - POPRZEZ TWORZENIE WŁASNYCH EKSPERYMENTÓW, ABY LEPIEJ ZROZUMIEĆ OTACZAJĄCY NAS ŚWIAT - warsztat Partnera Kongresu. Zbigniew Karwasiński, Tomasz Banasiak, Fundacja Edukacja dla Rozwoju EDUKO. Wprowadzenie do innowacyjnej metody nauczania, rozwijającej kreatywność i logiczne myślenie wśród uczniów.</p>	<p>NOWOCZESNE NARZĘDZIA W PRZEDSZKOLU: JAK ZREWOLUCJONIZOWAĆ NADZÓR PEDAGOGICZNY? - wykład Partnera Kongresu, INSO. W trakcie wykładu dowiesz się: - Jakie są cele i funkcje nadzoru pedagogicznego oraz jakie wyzwania stawiają tradycyjne metody monitorowania pracy nauczycieli i edukacji dzieci w przedszkolach; - Czym jest menedżer pedagogiczny i jak może</p>	<p>NAUCZYCIELE ZASŁUGUJĄ NA INFORMACJĘ ZWROTNĄ - wykład. Anna Ryszka, Radosław Świergosz, Lektikon. Innowacyjny Projekt wdrażania w szkołach WIZ- y, Wielokierunkowej Informacji Zwrotnej, realizowany obecnie w mieście Wodzisław we wszystkich placówkach. Dużo ludzi odchodzących z zawodu nauczyciela podejmuje taką decyzję w oparciu o poczucie braku rozwoju w tym środowisku, pomimo wielu ukończonych kursów i szkoleń. Proces zmiany, który przygotowaliśmy dla szkół,</p>	<p>JAK WDROŻYĆ WDROŻYĆ DWUJĘZYCZNOŚĆ BĘDĄC WIĘZIEM PODSTAWY PROGRAMOWEJ? - wykład. Anna Balas, Andrzej Karaś, Karolina Moczyłowska, Marcin Morawski, Elżbieta Rzeszutko, program Dwujęzyczne Dzieci. Licealista uzyskujący 98% z rozszerzonej matury z języka angielskiego, który spotykając rówieśnika z Wielkiej Brytanii nie jest w stanie złożyć kilku zdań, to niestety nadal częsty przypadek wśród młodzieży. Dlaczego? Jak złamać kłutwę „perfekcyjnie milczącego angielskiego”?</p>	<p>SESJĘ RELAKSACYJNE „NAJPIERW ZADBAJ O SIEBIE” - sesja relaksacyjna. WAŻNE! Obowiązują zapisy: tel. 504 257 837. Adam Piasecki Sesja pomiędzy wykładami, która pozwoli świadomie przełączyć się w stan zrelaksowania. Relaksacja jest ważna dla zdrowia psychicznego i efektywności pracy. Skupisz się na spokojnym oddechu,</p>	<p>OŚWIATA PUBLICZNA I NIEPUBLICZNA. REPETYTORIUM – seminarium. Ewa Czechowicz, OSKKO. Nadzór finansowy nad oświatą, audyty dla samorządów, kontrola. Spotkanie konsultacyjne ze specjalistką do spraw finansów i audytów samorządowych. Szkoły publiczne i niepubliczne.</p>



Harmonogram XVIII Kongresu Zarządzania Oświatą, OSKKO, Łódź, 7-9.10.2024 r. (poniedziałek-środa) Aktualizacji szukaj na: www.oskko.edu.pl/kongres/

Uzyskasz wiedzę z zakresu programowania oraz robotyki. Dowiesz się, jak skutecznie wykorzystywać te metody w ramach pracy dydaktycznej na lekcjach z przedmiotów przyrodniczych, ścisłych oraz informatyki. Zobaczysz gotowe rozwiązania do przeprowadzenia przykładowych eksperymentów w ramach nauk przyrodniczych.

wspierać dyrektorów oraz nauczycieli poprzez automatyzację procesów, lepszą koordynację i systematyczne monitorowanie działań pedagogicznych.

wynika z głębokiego przekonania, że nauczyciele zastępują na informację zwrotną.

obniżeniu poziomu stresu.

Wtorek, godz. 13:30-15:30 Przerwa obiadowa

Wtorek, godz. 15:30 wykłady trwają po 1h 20min Łódź, Hotel Ambasador Premium, ul. płk. Jana Kilińskiego 145, 12 sesji jednocześnie

sala Europejska 600 miejsc

NEUROPLASTYCZNOŚĆ A SZKOŁA W NASZYCH GŁOWACH. GDZIE SIĘ RODZĄ POTRZEBY ZMIAN? - wykład.

Dr Marek Kaczmarzyk, prof. Uniwersytetu Śląskiego. Neuroplastyczność jest podstawą procesu uczenia się i adaptacji w zakresie poznania świata. Jest też jednak często przyczyną powstawania tak silnych reprezentacji elementów dostępnej człowiekowi rzeczywistości, że może stać się przeszkodą w wprowadzaniu zmian. Jak odróżnić konieczność od neuroplastycznego wzorca?

sala Włoska 200 miejsc

DYREKTOR ARCHITEKTEM SUKCESU, CZYLI JAK SPRAWNIE ZARZĄDZAĆ KOMUNIKACJĄ INTERPERSONALNĄ W SZKOLE? - wykład.

Marek Lecko

Opowieść o:
• skutecznych narzędziach komunikacji - również międzypokoleniowej;
• informacji zwrotnej, która często nie działa;
• kłopotliwych osobistych wzorcach komunikacyjnych;
• Was i o Waszych nauczycielach.

sala Belgijska 80 miejsc

TO TYLKO AI. A MOŻE TO UŁATWIENIA, USPRAWNINIENIA, UDOGODNIENIA? - wykład.

Małgorzata Solowska

Tajemnice Windows oraz Copilota w trosce o dobrostan dyrektora. Warto sięgnąć do nowych funkcji w Teams. Akceleratory nauki (między innymi postępy w czytaniu, tłumaczenia na różne języki, MathProgress). Co może podpowiedzieć nam Insight i Reflect (stan emocjonalny nauczyciela i ucznia)? Ochrona zasobów cyfrowych szkoły. Potencjał Copilot.

sala Cypryjska 70 miejsc

JAK ADORE PROWADZI DO ZBIOROWEJ MĄDROŚĆ DYREKTORÓW? - warsztat.

Jacek Strzemieczny i dyrektorzy trenerzy. Dzielenie się doświadczeniami w rozwiązaniu trzech ważnych aktualnych problemów dyrektorskich:
- Jak przeżyć trudny w pracy dyrektora początek roku?
- Komunikacja dyrektora z nauczycielami?
- Jak ułożyć współpracę dyrektora z rodzicami w szkole?

sala Duńska 40 miejsc

sala Estońska 70 miejsc

PRZEDSZKOLNE SPOTKANIA Z EKSPERTAMI



sala Francuska 90 miejsc	sala Grecka 70 miejsc	sala Holenderska 100 miejsc	sala Irlandzka 120 miejsc	sala Kanadyjska 80 miejsc	sala Litewska 20 miejsc	sala Maltańska 80 miejsc
<p>NADZÓR PEDAGOGICZNY DYREKTORA W OBSZARZE OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW - seminarium. Alicja Kapcia, OSKKO.</p> <p>„Jeśli stosowany system oceniania nie pomaga uczniowi się uczyć, zaś nauczycielowi – prawidłowo planować procesu nauczania, to znaczy, że nie jest on właściwy”. (Danuta Sterna).</p> <p>Najważniejsze zagadnienia dotyczące nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora w obszarze oceniania:</p> <ul style="list-style-type: none">- Procesowość oceniania – od celów kształcenia do oceny klasyfikacyjnej;- 3 aspekty nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora;- Jak zaplanować nadzór pedagogiczny w obszarze oceniania? <p>Propozycje dla dyrektora – na co zwrócić szczególną uwagę? Błędy w szkolnym ocenianiu. O jakich „niegodziwościach w ocenianiu” pisał prof. Niemierko? A co do tego ma pomiar dydaktyczny i czy warto się tym zainteresować?</p>	<p>ROLA DYREKTORA W ROZWOJU ZAWODOWYM NAUCZYCIELI - seminarium. Ryszard Sikora, Izabela Leńniewska, OSKKO.</p> <p>Rola dyrektora szkoły w budowaniu/doskonaleniu kompetencji nauczycieli rozumianych jako zakres wiedzy, umiejętności, uprawnień i odpowiedzialności potrzebnych do wykonywania określonych zadań dla podnoszenia jakości pracy szkoły. Wymagania stawiane nauczycielom a rozwój zawodowy nauczyciela w kontekście indywidualnym i zespołowym. Wpływ czasu, zakresu doświadczenia zawodowego i czynników zewnętrznych na rozwój.</p>	<p>CYFROWE NIEBEZPIECZEŃSTWO - ZJAWISKO JUMPS CARE - wykład. Łukasz Gierek</p> <p>W erze cyfrowej edukacji nauczyciele i dyrektorzy szkół muszą być świadomi różnorodnych zagrożeń, które mogą wpływać na rozwój i samopoczucie uczniów. Jednym z takich zjawisk jest jumpscare – technika stosowana w grach i filmach, mająca na celu wywołanie nagłego strachu. Podczas tego szkolenia uczestnicy dowiedzą się, jak jumpscare'y oraz różne wyzwania na TikToku mogą negatywnie wpływać na dzieci oraz jak skutecznie zapobiegać ich ekspozycji na takie treści.</p>	<p>SKUTECZNA KOMUNIKACJA W ZESPOLE PLACÓWKI OŚWIATOWEJ - seminarium. Adam Piasecki</p> <p>Efektywna komunikacja w zespole nauczycieli ma kluczowe znaczenie dla osiągnięcia sukcesu w procesie nauczania i rozwoju uczniów. Zrozumienie złożoności i znaczenia komunikacji pozwoli na budowanie atmosfery zaufania i szacunku w zespole Rady Pedagogicznej. Seminarium dostarczy narzędzi niezbędnych do wzmocnienia umiejętności komunikacji wśród nauczycieli i efektywności pracy zespołowej.</p>	<p>PRZEDSZKOLA NIEPUBLICZNE W NOWYM ROKU - POROZMAWIAMY O ZMIANACH I WYZWANIACH - seminarium. Małgorzata Stastny, OSKKO, dyrektor przedszkola niepublicznego.</p> <p>Ścieżka awansu obligatoryjna w oświacie niepublicznej (nauczyciel początkujący, rola mentora), zatrudnianie nauczycieli i specjalistów, standardy ochrony małoletnich w pigułce.</p>	<p>SESJE RELAKSACYJNE „NAJPIERW ZADBAJ O SIEBIE” - sesja relaksacyjna. WAŻNE! Obowiązują zapisy: tel. 504 257 837. Adam Piasecki</p> <p>Sesja pomiędzy wykładami, która pozwoli świadomie przełączyć się w stan zrelaksowania. Relaksacja jest ważna dla zdrowia psychicznego i efektywności pracy. Skupisz się na spokojnym oddechu, obniżeniu poziomu stresu.</p>	<p>JAK W PRACY DYREKTORA CZERPAĆ Z PODEJŚCIA COACHINGOWEGO. O ŚWIADOMYM BUDOWANIU AUTENTYCZNYCH RELACJI W ŚRODOWISKU SZKOLNYM - wykład. Anna Ryszka, Radosław Świergosz, Lektikon.</p> <p>Czy kiedykolwiek zastanawiałeś się nad wykorzystaniem w swoim zarządzaniu podejścia coachingowego? Jakie korzyści możesz odnieść w budowaniu relacji z nauczycielami, uczniami czy rodzicami? Czy chciałbyś prowadzić z pracownikami rozmowy w taki sposób, by wychodzili lepsi niż przyszli, byli bardziej zmotywowani, a może mogli poczuć się dowartościowani?</p>
Wtorek, godz. 16:50		Przerwa				




Wtorek, godz. 17:10						
Łódź, Hotel Ambasador Premium, ul. płk. Jana Kilińskiego 145, 11 sesji jednocześnie						
sala Europejska 600 miejsc	sala Włoska 200 miejsc	sala Belgijska 80 miejsc	sala Cypryjska 70 miejsc	sala Duńska 40 miejsc	sala Estońska 70 miejsc	
<p>OD OCENIANIA TRADYCYJNEGO KU NOWOCZESNOŚCI, CO NA TO MÓWI PRAWO? - wykład.</p> <p>Dr Gabriela Olszowska, Małopolski Kurator Oświaty, OSKKO, autorka książki pt.: „O!cena. Od przepisów do sztuki oceniania”.</p> <p>Jak można oceniać kognitywistycznie? Krytyczne czytanie przepisów i utrwalenie zasad stosowania prawa. Budowanie języka oceniania.</p>		<p>GALERIANKI 2.0, CZYLI SEKS NIELETNICH W SIECI - wykład.</p> <p>Łukasz Gierek.</p> <p>Internet ma swoje zasięgi wszędzie, nawet w mniejszych miejscowościach, gdzie nie ma galerii handlowych, a jedyną rozrywką jest lokalny „Orlik” lub główna ulica wsi, w której mieszka 30 osób. Pośród tych 30 osób jedna z nich, uczennica klasy 7 lokalnej podstawówki, jest gwiazdą erotycznych portali dla dorosłych. Szkolenie uwrażliwia uczestników na problem seksualizacji nieletnich w sieci.</p>	<p>JA CI DYREKTORZE DOBRZE RADĘ... - wykład i warsztat.</p> <p>DANUTA STERNA wraz z dyrektorami trenerami ADORE.</p> <p>Tak zwane „złe rady” udzielane nowym dyrektorom obejmującym stanowiska. Rady, które są nietrafione. Podczas spotkania uczestnicy podzielą się innymi „złymi radami”, z którymi się spotkali na swojej drodze dyrektorskiej i co najważniejsze, przeformułują je na „dobre rady”.</p>	<p>WYKŁADY PARTNERÓW</p>	<p>W PRZYGOTOWANIU</p>	
sala Francuska 90 miejsc	sala Grecka 70 miejsc	sala Holenderska 100 miejsc	sala Irlandzka 120 miejsc	sala Kanadyjska 80 miejsc	sala Litewska 20 miejsc	sala Maltańska 80 miejsc
<p>DROGA DO SUKCESU CZYLI SCHEMAT I DETERMINACJA W SZKOLE - wykład.</p> <p>Marek Lecko.</p> <p>Podczas wykładu omówione zostaną następujące kwestie:</p> <ul style="list-style-type: none">- w jaki sposób podnieść wyniki nauczania (i egzaminacyjne) w ciągu jednego roku?- jakie cechy determinują osiągnięcie sukcesu i czym jest porażka?- w jaki sposób tworzymy rzeczywistość i w co chcemy wierzyć?		<p>ZARZĄDZAJ CZASEM I TROSZCZ SIĘ O DOBROSTAN. JAK UŁATWIĆ SOBIE PROWADZENIE SZKOŁY I NADZÓR PEDAGOGICZNY Z COPILOT – warsztat (powtórzenie).</p> <p>Małgorzata Solowska</p> <p>Efektywne zastosowanie sztucznej inteligencji w generowaniu dokumentacji szkolnej Copilot w codziennych obowiązkach dyrektora. Tworzenie formularzy z użyciem Copilot (np. listy</p>	<p>ŚWIADOME PRZYWÓDZTWO W EDUKACJI - seminarium.</p> <p>Adam Piasecki</p> <p>Zajmiemy się rozwijaniem różnorodnych kompetencji niezbędnych do skutecznego i nowoczesnego kierowania szkołą. Poznasz style zarządzania szkołą i zespołem oraz określisz ten, w którym czujesz się najswobodniej. Dowiesz się, jak organizować pracę dla zespołu złożonego z przedstawicieli pokoleń X, Y i Z.</p>	<p>STRES A NEUROPLASTYCZNOŚĆ MÓZGU. JAK PRZEKUWAĆ PESYMIZM W POZYTYWNE MYŚLENIE I BUDOWAĆ ODPORNOŚĆ PSYCHICZNĄ - wykład.</p> <p>Anna Ryszka, Agnieszka Jaremska, Lektikon.</p> <p>Jak zmiana myślenia może zmienić Wasze życie i Waszych nauczycieli? Dlaczego nasz mózg naturalnie funkcjonuje w myśleniu pesymistycznym? A może coraz większa część Waszego grona pedagogicznego czuje się</p>	<p>SESJĘ RELAKSACYJNE „NAJPIERW ZADBAJ O SIEBIE” - sesja relaksacyjna.</p> <p>WAŻNE! Obowiązują zapisy: tel. 504 257 837.</p> <p>Adam Piasecki</p> <p>Sesja pomiędzy wykładami, która pozwoli świadomie przełączyć się w stan zrelaksowania. Relaksacja jest ważna dla zdrowia psychicznego i efektywności pracy.</p>	<p>ABC MŁODEGO DYREKTORA PRZEDSZKOLA. PRZEDSZKOLA PUBLICZNE I NIEPUBLICZNE - szkolenie narzędziowe.</p> <p>Anna Zabielska, OSKKO.</p> <p>Podczas szkolenia dowiesz się jaka dokumentacja obowiązuje w przedszkolu. Szczególnie zapraszamy</p>



Harmonogram XVIII Kongresu Zarządzania Oświatą, OSKKO, Łódź, 7-9.10.2024 r. (poniedziałek-środa) Aktualizacji szukaj na: www.oskko.edu.pl/kongres/

- czy powinniśmy się cieszyć z sukcesów osiągniętych z niewłaściwych przestanków? - kreatywność czy schemat – między pragnieniem a wyborem.	obecności na szkoleniach i radach pedagogicznych). Automatyczna transkrypcja lub transkrypcja na żywo - sporządzanie protokołów z rad pedagogicznych oraz notatek ze spotkań. Pisanie i odpowiadanie na maile za pomocą Copilota.	wypalona i nie wiecie co z tym zrobić? Jak można odkryć potencjał swojego umysłu oraz nauczyć się zarządzać własnym stresem?	Skupisz się na spokojnym oddechu, obniżeniu poziomu stresu.	wszystkich, którzy zaczynają przygodę z dyrektorowaniem. W programie: dokumentacja dyrektora - lista kontrolna tego, co musimy mieć koniecznie, przykłady dokumentów.
--	---	--	---	--

Godz. 18:30-21:00 Kolacja w obiekcie kongresowym.

Godz. 20.15 PROJEKCJE FILMÓW w MULTIKINIE  **Obowiązują zapisy w recepcji Kongresu. Wejście na seans tylko z identyfikatorem.**
20.15 - projekcja filmu „Hamlet” w reż. S. Mathiasa poprzedzona wprowadzeniem filmoznawczym prof. Piotra Sitarskiego.
20.15 - projekcja filmu „Simona Kossak” w reż. A. Panka.

Środa, godz. 9:00

Łódź, Hotel Ambasador Premium, ul. płk. Jana Kilińskiego 145, **11 sesji jednocześnie**

sala Europejska 600 miejsc	sala Włoska 200 miejsc	sala Belgijska 80 miejsc	sala Cypryjska 70 miejsc	sala Duńska 40 miejsc	sala Estońska 70 miejsc	
STATUTY W PIGUŁCE. PRAKTYKA TWORZENIA I ZMIANY STATUTU - seminarium (powtórzenie). Izabela Leśniewska, Ryszard Sikora, OSKKO. Zagadnienia poruszane podczas spotkania to m.in.: - normy prawne, które należy uwzględnić w zapisach statutów; - refleksja, jak czytać prawo ze zrozumieniem; - przykłady konkretnych zapisów statutowych; - tworzenie statutu krok po kroku – z doświadczenia pewnej szkoły; - regulaminy rady pedagogicznej, rady rodziców, samorządu	W KALEJDOSKOPIE PRAWA, CZYLI NAWIGACJA DYREKTORA NA NOWY ROK SZKOLNY - wykład. Ewa Halska, OSKKO. Omówienie aktualnych przepisów i przegląd zmian w prawie Omówimy zagadnienia: organizacja kształcenia, zmiany podstaw programowych, organizacja egzaminów zewnętrznych, zmiany w Kodeksie Pracy i innych.	TO TYLKO AI. A MOŻE TO UŁATWIENIA, USPRAWNIENIA, UDOGODNIENIA? – wykład (powtórzenie). Małgorzata Solowska Tajemnice Windows oraz Copilota w trosce o dobrostan dyrektora. Warto sięgnąć do nowych funkcji w Teams. Akceleratory nauki (między innymi postępy w czytaniu, tłumaczenia na różne języki, MathProgress). Co może podpowiedzieć nam Insight i Reflect (stan	CZEGO WARTO SIĘ ODU CZYĆ W NAUCZANIU? - wykład aktywny. Danuta Sterna Często nawyki rządzą naszym nauczaniem w szkole. Nie zastanawiamy się, dlaczego coś robimy, po prostu to stosujemy. Co warto porzucić, aby nauczać lepiej i czym warto to zastąpić, na przykład korzystając z oceniania kształtującego.		HEJT KONTRA KONSTRUKTYWNA KRYTYKA - wykład. Łukasz Gierek. Umiejętność różnicowania hejtu od konstruktywnej krytyki jest niezwykle ważna. Uczestnicy nauczą się, jak radzić sobie z hejtem, chronić swoje zdrowie psychiczne oraz jak skutecznie udzielać i przyjmować konstruktywną krytykę. Szkolenie pomoże zbudować zdrowsze relacje online i offline,	



Harmonogram XVIII Kongresu Zarządzania Oświatą, OSKKO, Łódź, 7-9.10.2024 r. (poniedziałek-środa) Aktualizacji szukaj na: www.oskko.edu.pl/kongres/

uczniowskiego - regulacje szczegółowe spójne ze statutem; - język norm wewnętrzzszkolnych; - uchwały w sprawie zmian w statucie lub w sprawie zmiany statutu; - kiedy zmiany w prawie zewnętrznym oznaczają konieczność zmian w statucie i regulaminach okołostatutowych.		emocjonalny nauczyciela i ucznia)? Ochrona zasobów cyfrowych szkoły. Potencjał Copilot.			wspierając pozytywną komunikację i rozwój osobisty.	
sala Francuska 90 miejsc	sala Grecka 70 miejsc	sala Holenderska 100 miejsc	sala Irlandzka 120 miejsc	sala Kanadyjska 80 miejsc	sala Litewska 20 miejsc	sala Maltańska 80 miejsc
FORMUŁOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH. DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ DO MOŻLIWOŚCI I POTRZEB UCZNIÓW - seminarium. Alicja Kapcia , OSKKO. Czym są wymagania edukacyjne i dlaczego musimy je formułować? Formalno-prawne uwarunkowania indywidualizacji procesu kształcenia w szkole. Cele i wymagania edukacyjne z zastosowaniem taksonomii. Obszary i sposoby dostosowania. Jak wykorzystać diagnozę pedagogiczną, psychologiczną, opinie z poradni, zalecenia do prawidłowego formułowania dostosowanych wymagań edukacyjnych? Ocenianie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Jakie są granice dostosowań?	WYKŁADY PARTNERÓW		STOLIKI EKSPERCKIE OSKKO I PARTNERÓW KONGRESU Zapraszamy do stolików z poradami prawnymi OSKKO. Eksperti - praktycy zarządzania oświatą pomogą zainteresowanym uczestnikom rozwiązać problemy z ich szkół/placówek. Tematyka stolików: ocenianie, pomoc psychologiczno-pedagogiczna, wychowanie przedszkolne, nadzór pedagogiczny, awans zawodowy, prawo pracy.	NAJPIERW ZADBAJ O SIEBIE. DOBROSTAN DYREKTORA W NIEPEWNYCH CZASACH - wykład. Adam Piasecki . Pokonywanie lęku przed upadkiem-porażką jest kluczowe w osiąganiu swoich celów: realizacji marzeń i poczucia samospelnienia. Jak odnaleźć drogę do budowania odporności psychicznej w czasach niepewności i niejednoznaczności. Dowiesz się, jak najpierw zadbać o siebie, aby być podporą i liderem dla innych.	SESJE RELAKSACYJNE „NAJPIERW ZADBAJ O SIEBIE” - sesja relaksacyjna. WAŻNE! Obowiązują zapisy: tel. 504 257 837. Adam Piasecki Sesja pomiędzy wykładami, która pozwoli świadomie przełączyć się w stan zrelaksowania. Relaksacja jest ważna dla zdrowia psychicznego i efektywności pracy. Skupisz się na spokojnym oddechu, obniżeniu poziomu stresu.	W PRZYGOTOWANIU
Środa, godz. 10:30 Przerwa, kawa, poczęstunek.						



Harmonogram XVIII Kongresu Zarządzania Oświatą, OSKKO, Łódź, 7-9.10.2024 r. (poniedziałek-środa) Aktualizacji szukaj na: www.oskko.edu.pl/kongres/

Środa, godz. 11:10 - 12:00

Łódź, Hotel Ambasador Premium, ul. płk. Jana Kilińskiego 145

sala Europejska 700 miejsc

PODSUMOWANIE KONGRESU – WSZYSTKIE WAŻNE PYTANIA. ZAKOŃCZENIE KONGRESU.

Najważniejsze pytania, postulaty zebrane podczas spotkań kongresu. Podsumowanie stanowiska OSKKO. Postulaty zmian, rekomendacje dla edukacji.

Uwaga: **harmonogram, w najaktualniejszej wersji**, zamieszczamy na stronie Kongresu, **do pobrania w PDF, pod adresem:** www.oskko.edu.pl/kongres/harmonogram.pdf **Prosimy nie drukować dokumentu:** nowe aktualizacje nastąpią jeszcze i będą dostępne na stronie internetowej oraz na miejscu – w obiekcie kongresowym. Kontakt ws. programu i harmonogramu: tel. 513 057 830, marek.plesniar@oskko.edu.pl