

Uwaga –zajęcia poranne są przeznaczone dla osób, które zapisały się na kongres z taką opcją (nocleg od czwartku). Liczba miejsc w salach jest ograniczona. Tradycyjnie funkcjonuje zasada: aby znaleźć miejsce na wykładzie, warto przyjść wcześniej.

Uwaga: odradzamy drukowanie tego dokumentu - aktualizowany harmonogram dostępny jest w wersji online: <https://www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2025/harmonogram.pdf>
W czasie konferencji wygodne będzie korzystanie z tego linku oraz kodów QR na smartfonie lub ekranach wystawionych w przestrzeniach konferencyjnych

Piątek, 28 lutego 2025 r., godz. 9:45

Hotel Metropolo, Kraków, ul. Orzechowa 11. **Do 10 sesji równocześnie**

Sala Shanghai A+B [700 miejsc]	Sala Beijing C [180 m.]	Nankin A [80 m.]	Nankin B [110 m.]	Shenzen A [60 m.]	Shenzen B [60 m.]
<p>POTRZEBA OBECNOŚCI CZYLI O ZNACZENIU PIERWSZYCH LAT ŻYCIA W ROZWOJU MÓZGU. Wykład. Marek Kaczmarzyk, prof. UŚ. Duże ludzkie mózgi przychodzą na świat rok przed czasem. To ogromne niebezpieczeństwo ale też wyjątkowa szansa, którą nasz gatunek wykorzystał dzięki niezwykłemu oddaniu opiekunów dzieci w pierwszych miesiącach i latach życia. Właściwe środowisko wychowawcze sprzyja swoistemu recyklingowi neuronów, które kreują unikalne możliwości i kompetencje, na których budujemy przyszłość. [Powtórzenie – w niedzielę o 9:00]</p>	<p>W KALEJDOSKOPIE PRAWA CZYLI NAWIGACJA DYREKTORA NA NOWY ROK SZKOLNY Wykład OSKKO. W obszernym, dwugodzinnym wykładzie edukator z praktyką ogólnopolską, omówi aktualne przepisy i przegląd zmian w prawie, w tym oświatowym oraz ich implikacje w pracy dyrektora. Zmiany prawa ws. emerytur. Zadania dyrektora w ramach stałego cyklu: Nawigacja Dyrektora.</p>	<p>PROMOCJA SZKOŁY – EMPLOYER BRANDING W EDUKACJI Wykład. Adam Piasecki. W środowisku edukacyjnym kluczowe jest wyróżnienie szkoły poprzez unikalne wartości, takie jak misja, kultura czy sukcesy edukacyjne. []Uczestnicy poznają narzędzia do tworzenia spójnej strategii komunikacji, efektywnego wykorzystania mediów oraz budowania trwałych relacji z kluczowymi grupami odbiorców. Wykład dedykowany jest Dyrektorom i kadrze zarządzającej, chcącym wzmocnić pozycję szkoły na rynku, zwiększyć jej atrakcyjność i skutecznie komunikować wyróżniające cechy placówki.</p>	<p>POLITYKA EDUKACYJNA WOBEC WYZWAŃ WSPÓŁCZESNOŚCI. ROLA DYREKTORÓW Grzegorz Mazurkiewicz, Jakub Kołodziejczyk, Joanna Kołodziejczyk, Joanna Trzópek Paszkiewicz, Roksana Ulatowska</p>	<p>ROLA DYREKTORA W ROZWOJU ZAWODOWYM NAUCZYCIELI Seminarium. Ryszard Sikora, OSKKO. Seminarium na temat roli dyrektora szkoły w budowaniu/doskonaleniu kompetencji nauczycieli rozumianych jako zakres wiedzy, umiejętności, uprawnień i odpowiedzialności potrzebnych do wykonywania określonych zadań w szkole dla podnoszenia jakości pracy szkoły.</p>	
Jinan B [40]	Jinan C [40]	Jinan D [40]	Jinan E [40]	sala k. recepcji; parter [5m]	
	<p>ZWINNE MYŚLENIE: PRZEWAGA W ERZE LIFELONG LEARNING Dr Iwona Burka. Temat Partnera - Clevertouch. W edukacji zwinne myślenie wspiera elastyczne tworzenie materiałów dydaktycznych oraz rozwój umiejętności współpracy z AI wśród uczniów i nauczycieli, przygotowując ich na wyzwania współczesnego świata. [] jak rozwijać te 3 kluczowe sposoby myślenia.</p>			<p>SESJE RELAKSACYJNE "Najpierw zadbaj o siebie" „Podczas kongresu w Łodzi praktykowaliśmy uważność ... a w Krakowie zaczniemy od MEDYTACJI SPOKOJU I WDZIĘCZNOŚCI, by po kilkunastu minutach płynnie przejść do RELAKSACJI JAKOBSONA, która uwolni Nas od stresu, lęku i niepokoju.</p>	
Godz. 11:15 15 minut przerwy					

Piątek, 28 lutego 2025 r., godz. 11:30					
Hotel Metropolo, Kraków, ul. Orzechowa 11. 10 sesji równocześnie					
Sala Shanghai A+B [700 miejsc]	Sala Beijing C [180 m.]	Nankin A [80 m.]	Nankin B [110 m.]	Shenzen A [60 m.]	Shenzen B [60 m.]
<p>TEORIA OSOBOWOŚCI, A RELACJE I SKUTECZNOŚĆ KOMUNIKACJI W RÓŻNORODNYCH ZESPOŁACH NAUCZYCIELSKICH</p> <p>NPDN IN Lektikon, Anna Ryszka, Radosław Świergosz. Drodzy Dyrektorzy! Czy nie marzy się Wam zgrany zespół nauczycieli, który potrafi otwarcie się ze sobą komunikować, zna swoje mocne i słabe strony i jest nastawiony na wzajemne uczenie się od siebie i czerpanie z różnorodności? [] pokażemy Państwu jak osobowość wpływa na funkcjonowanie poszczególnych członków zespołu, dlaczego niektórym osobom jest tak ciężko znaleźć wspólny język. Wyjaśnimy skąd bierze się nadinterpretacja zachowania drugiego człowieka i jaki wpływ na to, ma nasza percepcja. Przede wszystkim zobaczycie Państwo jak dzięki teorii osobowości można budować zaufanie, poczucie bezpieczeństwa i wzajemny szacunek.</p>	<p>HEJT KONTRA KONSTRUKTYWNA KRYTYKA. Wykład. Łukasz Gierek. [] Uczestnicy nauczą się, jak radzić sobie z hejtem, chronić swoje zdrowie psychiczne oraz jak skutecznie udzielać i przyjmować konstruktywną krytykę. To szkolenie pomoże zbudować zdrowsze relacje online i offline, wspierając pozytywną komunikację i rozwój osobisty.</p>	<p>MENTORING – OSOBISTE NARZĘDZIE WSPARCIA DYREKTORA</p> <p>Wykład. Adam Piasecki. Mentoring 1:1 to skuteczne narzędzie wspierające rozwój przywództwa u dyrektora, oparte na zaufaniu i indywidualnym podejściu. Umożliwia rozwijanie kluczowych kompetencji w zarządzaniu placówką, takich jak organizacja pracy, współpraca z zespołem, delegowanie zadań oraz planowanie strategiczne. Proces mentoringu kładzie nacisk na dobrostan dyrektora, równowagę między życiem zawodowym i osobistym oraz skuteczną komunikację.</p>	<p>TROCHĘ KORPO W SZKOLE, CZYLI CO ZROBIĆ, ABY BYĆ LIDEREM, A NIE TYLKO KONTROLEREM.</p> <p>Anita Plumińska – Mieloch. Centrum Edukacji i Rozwoju Progresownia. Prelegentka odpowie na pytania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dlaczego dyrektor czuje się samotny i niezrozumiany • dlaczego warto zbadać kulturę organizacyjną w placówce i wykorzystać jej wyniki w pracy z radą • jakie działania może podjąć dyrektor, aby stać się liderem • dyrektorskie hobby, które buduje markę, • jak motywować „hamulcową”, a wspierać „lokomotywę” • jak okiełznać dokumentację 	<p>PRZESTRZEŃ MA ZNACZENIE. JAK POWINNA WYGLĄDAĆ IDEALNA SALA SZKOLNA?</p> <p>„Zakończyliśmy roczny projekt z Centrum Nauki Kopernik, w którym to badacze CNK przeprowadzali badania przestani szkolnych. Z badań powstał bardzo ciekawy raport https://www.kopernik.org.pl/sites/default/files/2024-10/Przestrzen%20ma%20znaczenie_raport%20badawczo-rozwojowy.pdf</p> <p>Raport „Przestrzeń ma znaczenie” powstał w Centrum Nauki Kopernik na zlecenie firmy Moje Bambino Sp. z o.o. Warszawa, 2024”. Omówimy powstałe inspiracje dla szkół</p>	<p>PRZYSZŁOŚĆ EDUKACJI: JAK BUDOWAĆ ATRAKCYJNE ŚRODOWISKO PRACY DLA MŁODEGO POKOLENIA W ZESPOLE WIELOPOKOLENIOWYM.</p> <p>Warsztat. Froebel.pl Sp. z o.o. Akredytowany Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli im. Fryderyka Froebela w Lublinie.</p>
Jinan B [40]	Jinan C [40]	Jinan D [40]	Jinan E [40]	sala k. recepcji konferencji; parter [5 miejsc]	
<p>NOWOCZESNE TECHNOLOGIE W SŁUŻBIE EDUKACJI - JAK AI I SYSTEMY ZARZĄDZANIA ZWIĘKSZAJĄ EFEKTYWNOŚĆ PRACY DYREKTORA PRZEDSZKOLA LiveKid. [] uczestnicy poznają praktyczne zastosowania sztucznej inteligencji i nowoczesnego systemu zarządzania w codziennej pracy dyrektora przedszkola. Przedstawimy, jak wykorzystać technologię do automatyzacji</p>	<p>ROLA DYREKTORA W ROZWOJU ZAWODOWYM NAUCZYCIELI</p> <p>Seminarium. Ryszard Sikora, OSKKO. Seminarium na temat roli dyrektora szkoły w budowaniu/doskonaleniu kompetencji nauczycieli rozumianych jako zakres wiedzy, umiejętności, uprawnień i</p>	<p>NOWOCZESNE NARZĘDZIA CYFROWE W NADZORZE PEDAGOGICZNYM DYREKTORA PRZEDSZKOLA – MNIEJ BIUROKRACJI, WIĘCEJ REALNEJ OBSERWACJI.</p> <p>Temat Partnera: Inso. Współczesne przedszkola stają przed wyzwaniem efektywnego zarządzania,</p>	<p>SZKOŁA OPARTA NA DOBROSTANIE UCZNIÓW, UCZENNIC I KADRY - JAK ZADBAĆ O REDUKCJĘ STRESU W SZKOLE, WDRAŻAĆ ROZWIĄZANIA NAKIEROWANE NA DOBROSTAN PODOPIECZNYCH I KADRY, TWORZYĆ BEZPIECZNE MIEJSCE PRZYJAZNE UCZENIU SIĘ.</p>	<p>SESJE RELAKSACYJNE "Najpierw zadbaj o siebie"</p> <p>„Podczas kongresu w Łodzi praktykowaliśmy uważność ... a w Krakowie zacznijemy od MEDYTACJI SPOKOJU I WDZIĘCZNOŚCI, by po kilkunastu minutach płynnie przejść do RELAKSACJI JAKOBSONA, która uwolni Nas od stresu, lęku i niepokoju.</p>	

<p>rutynowych zadań, usprawnienia komunikacji i zwiększenia czasu na bezpośrednią pracę z dziećmi.</p> <p>W swoim wystąpieniu kompleksowo omówimy automatyzację procesów administracyjnych, w tym błyskawiczne wystawianie rachunków, automatyczne liczenie obecności oraz zarządzanie elektroniczną dokumentacją</p>	<p>odpowiedzialności potrzebnych do wykonywania określonych zadań w szkole dla podnoszenia jakości pracy szkoły.</p>	<p>równocześnie dbając o jakość pedagogiczną i redukcję biurokracji. []rola nowoczesnych narzędzi cyfrowych w usprawnianiu nadzoru pedagogicznego, których celem jest nie tylko zwiększenie efektywności administracyjnej, ale przede wszystkim umożliwienie głębszej, bardziej autentycznej obserwacji pracy pedagogicznej.</p>	<p>Warsztat CEO. Anna Chełmińska, dyrektorka i trenerka współpracująca z Centrum Edukacji Obywatelskiej + dyrektorzy praktycy + + ew. przedstawiciele nadzoru. Program warsztatu bazuje na 2-letnim doświadczeniu dyrektorki szkoły podstawowej, zdobytym przy realizacji projektu Centrum Edukacji Obywatelskiej O redukcji stresu (dla nauczycieli i specjalistów szkolnych) w roli realizatorki w szkole tego projektu oraz trenerki pracującej z kadrą zarządzającą i pedagogiczną</p>		
---	--	--	--	--	--

Godz. 13:00 – 14:50 Posiłek dla wszystkich grup. Posiłek trwa do 15:00, także w trakcie oficjalnego rozpoczęcia.

Konferencja – wszyscy uczestnicy:

Godz. 9:00 Rozpoczęcie rejestracji – Recepcja konferencji. Recepcja działa przez wszystkie 3 dni konferencji.

Godz. 14:00 – 17:00 Początek doby hotelowej w hotelach. W obiekcie konferencyjnym bagaże można zostawić w szatni.

Godz. 13:00 – 15:00 Lunch trwa do 15:00, także w trakcie oficjalnego rozpoczęcia.

Sala Shanghai A+B [700 miejsc] Godz. 14:30 Rozpoczęcie oficjalne:

- Zaproszenia na warsztaty, przekaz Partnerów.
- Otwarcie obrad. Powitanie gości.

Godz. 14:50 Przejście do wybranych sal wykładowych na zajęcia – wg. harmonogramu.

Przypominamy, że liczba miejsc w salach jest ograniczona, decyduje kolejność przyścia na zajęcia. Liczby miejsc są podane w nagłówkach kolumn harmonogramu.

Piątek, godz. 14:30

Hotel Metropolo, Kraków, ul. Orzechowa 11. **10 sesji równocześnie**

Sala Shanghai A+B [700 miejsc]

ROZPOCZĘCIE KONFERENCJI - wystąpienia oficjalne.

Zarząd OSKKO. Goście. Zapowiedzi i prezentacje Partnerów. Po rozpoczęciu przechodzimy do sal na wybrane zajęcia lub pozostajemy na miejscu pierwszego wykładu w tej sali.

Piątek, godz. 15:00 – sala główna / godz. 15:20 - pozostałe grupy				Hotel Metropolo, Kraków, ul. Orzechowa 11. 10 sesji równocześnie	
<p>Sala Shanghai A+B [700 miejsc]</p> <p>Godz. 15:00-15:45 SPOTKANIE Z MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ. Wizytę zapowiedziała minister Barbara Nowacka, Bieżąca polityka i plany rządu. Głosy zebranych. Koniec spotkania z MEN – o godz. 15:45</p> <hr/> <p>Godz. 15:55 JAK OŚWIATA FINLANDII PRZYGOTOWUJE SIĘ NA EWENTUALNĄ WOJNĘ? Mikko Leppanen, Jukka Miettunen. Finlandia na poważnie przygotowuje się do zagrożenia wojennego. [] „mamy nadzieję na najlepsze, ale szykujemy się na najgorsze. Na przykład od dekad budujemy i utrzymujemy całą sieć schronów dla ludności, które mogą przyjąć choćby całą populację Helsinek. []. Jakie decyzje i działania podejmie dyrektor fińskiej szkoły w przypadku wybuchu wojny? Czy macie schrony dla uczniów i nauczycieli? Czy szkoły zmieniają swoją funkcję[] Cd. spotkania z gośćmi z Finlandii: po przerwie.</p>	<p>Sala Beijing C [180 m.]</p> <p>SZTUCZNA INTELIGENCJA W EDUKACJI – JAK Z NIEJ MĄDRZE KORZYSTAĆ W SWOJEJ SZKOLE I WPROWADZIĆ W ŚWIAT AI NAUCZYCIELI? Dariusz Martynowicz. Celem szkolenia jest przekazanie dyrektorom szkół wiedzy na temat możliwości zastosowania AI w edukacji oraz przygotowanie do wprowadzenia tych rozwiązań w swojej placówce. Podczas szkolenia omówimy, jak sztuczna inteligencja może wspierać codzienną pracę szkoły i nauczycieli, jak wprowadzić nauczycieli w świat AI oraz jak wykorzystać dostępne narzędzia do poprawy jakości nauczania.</p>	<p>Nankin A [80 m.]</p> <p>EDUKACJA SKANDYNAWSKA – INSPIRACJE DLA POLSKICH SZKÓŁ. JAK WPROWADZIĆ ZMIANY NA LEPSZE? Marlena Marszałek. Zapraszamy na inspirującą prelekcję, podczas której odkryjemy tajniki edukacji skandynawskiej - modelu, który od lat przyciąga uwagę na całym świecie. Uczestnicy dowiedzą się, dlaczego warto zainteresować się rozwiązaniami stosowanymi w krajach nordyckich, poznają kluczowe wartości skandynawskiej edukacji szczęśliwości, spojrzą na zawód nauczyciela z innej perspektywy, w której zaufanie i prestiż to podstawa. Nie zabraknie także przykładów prostych praktyk możliwych do wdrożenia w naszych polskich realiach.</p>	<p>Nankin B [110 m.]</p> <p>TROCHĘ KORPO W SZKOLE, CZYLI CO ZROBIĆ, ABY BYĆ LIDEREM, A NIE TYLKO KONTROLEREM. Anita Plumińska – Mieloch. Centrum Edukacji i Rozwoju Progresownia. Prelegentka odpowie na pytania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dlaczego dyrektor czuje się samotny i niezrozumiany • dlaczego warto zbadać kulturę organizacyjną w placówce i wykorzystać jej wyniki w pracy z radą • jakie działania może podjąć dyrektor, aby stać się liderem • dyrektorskie hobby, które buduje markę, • jak motywować „hamulcową”, a wspierać „lokomotywę” • jak okiełznać dokumentację 	<p>Shenzen A [60 m.]</p>	<p>Shenzen B [60 m.]</p> <p>ZBUDUJ W SOBIE LIDERA PEŁNEJ MOCY - TRANSFORMACJA POPRZEZ PRACĘ ZE SWOIM WEWNĘTRZNYM DZIECKIEM NPDN IN Lektikon, Agnieszka Jaremska. Bycie dyrektorem szkoły to nieustanne wyzwania, presja i oczekiwania. Często zapominamy o sobie, zaniebując szczególnie swoje wewnętrzne potrzeby. A przecież Twoja siła i autentyczność jako lidera są kluczem do skutecznego zarządzania i budowania relacji nie tylko ze swoim zespołem, ale także uczniami czy rodzicami. Na tym spotkaniu odkryjesz jak poprzez pracę z wewnętrznym dzieckiem możesz budować swoją wewnętrzną siłę.</p>
<p>Jinan B [40]</p> <p>SZKOŁA OPARTA NA DOBROSTANIE UCZNIÓW, UCZENNIC I KADRY - JAK ZADBAĆ O REDUKCJĘ STRESU W SZKOLE, WDRAŻAĆ ROZWIĄZANIA NAKIEROWANE NA DOBRÓSTAN PODOPIECZNYCH I KADRY, TWORZYĆ BEZPIECZNE MIEJSCE PRZYJAZNE UCZENIU SIĘ. Anna Chelmińska, Centrum Edukacji Obywatelskiej.</p>	<p>Jinan C [40]</p> <p>ZŁAPANI W SIEĆ – MECHANIZMAMY HAZARDOWE W GRACH KOMPUTEROWYCH? Łukasz Gierek, Adam Perzyński Prelekcja dotyczy szeroko pojętych problemów uzależnień od gier komputerowych oraz zjawiska hazardu w nich</p>	<p>Jinan D [40]</p> <p>SKUTECZNY DYREKTOR - JAK MOŻE ON WPŁYWAĆ NA JAKOŚĆ PRACY NAUCZYCIELI? Wykład. Danuta Sterna, Ośrodek Rozwoju Edukacji. Dyrektor rozmawia z nauczycielem o jego pracy, np. po obserwacji lekcji i przekazuje mu informację</p>	<p>Jinan E [40]</p> <p>DESIGN THINKING W PROJEKTACH EDUKACYJNYCH - JAK ROZWIJAĆ KREATYWNOŚĆ I INTERDYSCYPLINARNĄ WSPÓŁPRACĘ WŚRÓD UCZNIÓW Dorota Madej. iSpot. Warsztaty oferują wyjątkową okazję do poznania metody Design Thinking, która</p>	<p>sala k. recepcji konferencji; parter [5 miejsc]</p> <p>SESJE RELAKSACYJNE "Najpierw zadбай o siebie" „Podczas kongresu w Łodzi praktykowaliśmy uważność ... a w Krakowie zaczniemy od MEDITACJI SPOKOJU I WDZIĘCZNOŚCI, by po kilkunastu minutach płynnie przejść do RELAKSACJI JAKOBSONA, która uwolni Nas od stresu, lęku i niepokoju.</p>	

<p>sprzętu osobistego, takiego jak komputery, do użytku domowego? Czy jest coś w fińskim systemie edukacji, co chciałbyś poprawić?</p>					
Jinan B [40]	Jinan C [40]	Jinan D [40]	Jinan E [40]	sala k. recepcji konferencji; parter [5 miejsc]	
<p>JAK STWORZYĆ ŚRODOWISKO, W KTÓRYM CHCE SIĘ PRACOWAĆ? DNA MOTYWACJI W PRAKTYCE Warsztat. Froebel.pl Sp. z o.o. Akredytowany Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli im. Fryderyka Froebela w Lublinie. Warsztat skierowany do dyrektorów szkół i przedszkoli, którego celem jest odkrycie, jak skutecznie motywować różnorodne zespoły pracowników, tworzyć angażujące środowisko pracy oraz zarządzać zespołem w sposób dopasowany do indywidualnych potrzeb.</p>	<p>ZWINNE MYŚLENIE: PRZEWAGA W ERZE LIFELONG LEARNING Dr Iwona Burka. Temat Partnera - Clevertouch. [] technologii zwinne myślenie staje się kluczową umiejętnością, W edukacji zwinne myślenie wspiera elastyczne tworzenie materiałów dydaktycznych oraz rozwój umiejętności współpracy z AI wśród uczniów i nauczycieli, przygotowując ich na wyzwania współczesnego świata. Podczas warsztatów omówimy, jak rozwijać te trzy kluczowe sposoby myślenia, aby skutecznie reagować na wyzwania.</p>	<p>NAUCZYCIEL WSPÓŁORGANIZUJĄCY I JEGO DZIAŁANIA W PLANIE NADZORU, PLANIE PRACY SZKOŁY, PRACY ZESPOŁU I W CZASIE LEKCJI Z PODOPIECZNYM Prelegentka: przedstawi propozycje zapisów dotyczących konkretnych działań nauczyciela współorganizującego w planie pracy szkoły, obszary kontroli i wspomaganie nauczycieli współorganizujących w planie nadzoru pedagogicznego wraz z kartami obserwacji zajęć</p>	<p>JAK ZOSTAĆ SZKOŁĄ Z ŻYCIEM- O PROJEKCIE #KOMÓRKOMANIA FUNDACJI DKMS JAKO INICJATYWIE ŁĄCZĄCEJ EDUKACJĘ Z WOLONTARIATEM Justyna Guz. [] o roli pracy projektowej w edukacji zdrowotnej i obywatelskiej oraz jej wpływie na integrację całej społeczności szkolnej – uczniów, nauczycieli i rodziców. [] korzyści płynące z organizacji akcji rejestracyjno-edukacyjnych w ramach ogólnopolskiego projektu objętego Patronatem Honorowym MEN oraz przykłady działań, które pomagają kształtować postawy odpowiedzialności, empatii i solidarności wśród młodzieży. To okazja, aby dowiedzieć się, jak szkoła może stać się miejscem realnej zmiany i wsparcia dla Pacjentów potrzebujących przeszczepienia szpiku.</p>	<p>SESJE RELAKSACYJNE "Najpierw zadбай o siebie" „Podczas kongresu w Łodzi praktykowaliśmy uważność ... a w Krakowie zaczniemy od MEDITACJI SPOKOJU I WDZIĘCZNOŚCI, by po kilkunastu minutach płynnie przejść do RELAKSACJI JAKOBSONA, która uwolni Nas od stresu, lęku i niepokoju.</p>	
<p>Piątek, godz. 18:40 Kolacja w obiekcie kongresowym. Kolację podajemy także ok 20 minut wcześniej – dla grup kończących wykłady wcześniej.</p>					
<p>Po kolacji – powrót do miejsc noclegu we własnym zakresie.</p>					

Sobota, 1 marca 2025 r. godz. 9:10 zajęcia trwają 1h 30min				Hotel Metropolo, Kraków, ul. Orzechowa 11. 10 sesji	
Sala Shanghai A+B [700 miejsc]	Sala Beijing C [180 m.]	Nankin A [80 m.]	Nankin B [110 m.]	Shenzen A [60 m.]	Shenzen B [60 m.]
<p>DOKUMENTACJA PRZEBIEGU NAUCZANIA</p> <p>Szkolenie OSKKO. Izabela Leśniewska, Ryszard Sikora.</p> <p>Zagadnienia: dokumentacja przebiegu nauczania czyli co? Księga ewidencji dzieci, księga uczniów, księga wychowanków. Dzienniki zajęć, przedszkola, lekcyjne, dzienniki zajęć dodatkowych – elementy wymagane prawem i praktyka m.in. zapisywania tematów, w tym podczas zastępstw doraźnych, arkusze ocen i księgi arkuszy [...]</p>	<p>NEGOCJACJE I SKUTECZNA KOMUNIKACJA – KOMPETENCJE PRZYSZŁOŚCI DYREKTORA SZKOŁY</p> <p>Adam Piasecki. Dyrektor szkoły, jako lider, powinien posiadać umiejętności interpersonalne pozwalające zarządzać emocjami, konfliktami i stresem w zespole. Negocjacje i skuteczna komunikacja są kluczowe w rozwiązywaniu problemów, utrzymywaniu zdrowych relacji oraz angażowaniu nauczycieli, rodziców i uczniów w dialog. Podczas wykładu uczestnicy dowiedzą się, jak mówić, aby być zrozumianym oraz jak aktywnie słuchać i konstruktywnie rozwiązywać konflikty</p>	<p>JAK CIĘ WIDZĄ, TAK CIĘ PISZĄ - PRZYKŁADY ZASTOSOWAŃ MEDIÓW SPOŁECZNOŚCIOWYCH W OŚWIACIE</p> <p>Seminarium. Katarzyna Głowik-Jamróż i Monika Smułka, OSKKO.</p> <p>Funkcjonowanie grupy z ogłoszeniami dotyczącymi ofert pracy dla nauczycieli (w jaki sposób rozumiane są regulaminy, komunikaty, z czym borykają się admini), prowadzenie stron placówek na Facebooku (z perspektywy osoby początkującej i z doświadczeniem, przykłady), korzyści i trudności wynikające z tego typu komunikacji („za” i „przeciw”), dobre praktyki).</p>	<p>ROZWIJANIE UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH U NASTOLATKÓW: KLUCZ DO SUKCESU W EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ (TUS)</p> <p>Wykład Partnera, dr Agata Hejmowska. Nastolatkowie to grupa uczniów, do której często dołącza się epitet: trudna. Warto go odczarować i zamienić na hasło: ciekawa świata, pytająca czy różna. Podczas tego wykładu poruszane zostaną aspekty wyzwań edukacji integrującej, skupionej wokół podkreślenia różnorodności wśród młodzieży. Dzięki prezentacji narzędzi pracy z Treningu Umiejętności Społecznych, uczestnik zapozna się z skutecznymi sposobami na stworzenie fuzji między młodymi ludźmi a szkołą.</p>	<p>INNA SZKOŁA - NIE MUSI BYĆ ZAWSZE TAK JAK BYŁO! O ORGANIZACJI PRACY UMOŻLIWIAJĄCEJ PRACĘ PROJEKTAMI W RAMACH RAMOWEGO PLANU NAUCZANIA I PLANU LEKCJI.</p> <p>Ewa Radanowicz. „Podczas seminarium zaprezentuję doświadczenia min. SP w Radowe Małym, SP w Okunicy, SP nr 9 w Białymstoku oraz wielu innych, z którymi dokonałam transformacji od zmiany myślenia po zmianę nowej organizacji pracy.</p>	<p>CANVA DLA SZKÓŁ: DARMOWE NARZĘDZIE, NIEOGRANICZONE MOŻLIWOŚCI</p> <p>Wykład ambasadora Canvy. Agnieszka Halicka. [] jak polskie szkoły mogą skorzystać z bezpłatnego dostępu do platformy Canva, udostępnionego dzięki współpracy MEN i Canvy poprzez Zintegrowaną Platformę Edukacyjną. [] informacje o dostępnych kontaktach dla uczniów i nauczycieli oraz korzyściach płynących z ich użytkowania. Uczestnicy poznają także szeroki zakres funkcji i narzędzi, które Canva oferuje szkołom, a także dowiedzą się, jak dołączyć do oficjalnej społeczności prowadzonej przez Ambasadorów Canvy w Polsce. Dodatkowo zostaną udostępnione informacje o bezpłatnych zasobach dla szkół.</p>

Jinan B [40]	Jinan C [40]	Jinan D [40]	Jinan E [40]	sala k. recepcji konferencji; parter [5 miejsc]	
<p>PRZEMOC SEKSUALNA WOBEC DZIECI. JAK ROZPOZNAWAĆ JAK ROZMAWIAĆ JAK REAGOWAĆ</p> <p>Dr Marcin Bednarczyk. Wykład odpowie na pytanie, czy oraz w jaki sposób możemy rozpoznać symptomy zachowań u dzieci które doświadczają przemocy seksualnej. Wskaże ponadto na niezwykle ważną rolę profilaktyki, diagnozy oraz interwencji, w tym</p>	<p>MR TIK-TOK VS PAN TIK TAK</p> <p>Wykład. Łukasz Gierek. Czy ekspansje Tik Toka da się powstrzymać? Czy uzależnienie od tej platformy jest tak wielkie, iż stała się wielkim i nieprawdopodobnie niebezpiecznym bytem. Challenge przynoszące śmiertelne żniwo,</p>	<p>JAK UMOŻLIWIĆ DZIECIOM ANGAŻOWANIE SIĘ I KREATYWNOŚĆ W ZAKRESIE TECHNOLOGII I KODOWANIA NA PRZYKŁADZIE ZESTAWU KREATYWNY KONSTRUKTOR</p> <p>Temat partnera, Eduko. „Warsztaty kierujemy do dyrektorów i nauczycieli,</p>	<p>UWAŻNOŚĆ (MINDFULNESS)</p> <p>Sylwia Rogala-Marciniak. [60 minut].</p> <ul style="list-style-type: none"> •Ćwiczenie oddechu: „Kotwica oddechu” jako narzędzie redukcji stresu. •Proste techniki uważności do zastosowania w codziennej pracy (np. skanowanie ciała, technika STOP). 	<p>SESJE RELAKSACYJNE "Najpierw zadбай o siebie"</p> <p>„Podczas kongresu w Łodzi praktykowaliśmy uważność ... a w Krakowie zaczniemy od MEDYTACJI SPOKOJU I WDZIĘCZNOŚCI, by po kilkunastu minutach płynnie przejść do RELAKSACJI JAKOBSONA, która uwolni Nas od stresu, lęku i niepokoju.</p>	

<p>profesjonalnej wiedzy, która jest jednym z głównych czynników chroniących dzieci przed wykorzystywaniem seksualnym.</p>	<p>patocelbrycy czy format przekazu informacji, który sprawia iż uczeń jest przebodźcowany i nie może się skupić na prostych czynnościach, całość w towarzystwie internetowej atencji, która w przekonaniu dzieci i młodzieży daje im możliwość fantastycznego, bogatego życia. []</p>	<p>którzy chcieliby wprowadzić innowacyjne metody nauczania do swojej szkoły, poprzez rozwój kreatywności i logicznego myślenia wśród uczniów. [] podzielimy się z uczestnikami wiedzą z zakresu programowania oraz robotyki. Omówimy, jak te elementy skutecznie wykorzystywać w ramach pracy dydaktycznej na lekcjach z przedmiotów przyrodniczych, ścisłych oraz informatyki.</p>	<ul style="list-style-type: none">•Ćwiczenia relaksacyjne z elementami medytacji ruchowej.•Podsumowanie. Jak wprowadzić programy mindfulness dla nauczycieli i uczniów? Przykłady gotowych kursów i warsztatów dla szkół, takich jak Mindfulness-Based Living Course.		
<p>Godz. 10:40 30 minut przerwy, kawa.</p>					

Sobota, godz. 11:10		Hotel Metropolo, Kraków, ul. Orzechowa 11. 10 sesji równocześnie			
Sala Shanghai A+B [700 miejsc]	Sala Beijing C [180 m.]	Nankin A [80 m.]	Nankin B [110 m.]	Shenzen A [60 m.]	Shenzen B [60 m.]
<p>DEBATA KONFERENCJI: ZAPOWIEDZI RZĄDU A NASZE ZDANIE. CO NALEŻY ZMIENIĆ W EDUKACJI? CZEGO ZMIENIAĆ NIE NALEŻY?</p> <p>Debata OSKKO zmian wprowadzanych aktualnie w oświacie i planów MEN.</p> <p>Obszary dyskusji:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Rzetelne konsultacje społeczne, otwarty proces legislacji. •System oświaty. Zarządzanie i decentralizacja. •Postulaty standardów oświatowych. •Autonomia szkoły. Potrzeba realizacji konstytucyjnej zasady „pomocniczości państwa, umacniającej uprawnienia obywateli i ich wspólnot”. •Budowanie autorytetu nauczyciela, status nauczyciela, selekcja do zawodu. •Nauka i szkolnictwo wyższe a oświata. •Wychowanie. Dyskusja nad prawami i obowiązkami szkoły, rodziców, uczniów. •„Ustawa Kamilka a problemy szkół, przedszkoli i placówek oświatowych. •Reforma kształcenia. Podstawy programowe, ocenianie, egzaminowanie. „Profil absolwenta”. •Stanowisko PAN ws. zmian w edukacji. •Porównanie z innymi systemami oświaty, w tym fińskim. 	<p>ZNACZENIE ASERTYWNOŚCI W PRACY DYREKTORA I NAUCZYCIELA. DLACZEGO STAWIANIE GRANIC JEST TRUDNE I BOLI?</p> <p>NPDN Instytut Nauki Lektikon, Anna Ryszka, Radosław Świergosz.</p> <p>Zauważyliście Drodzy Państwo, że mamy „rozjazd” w kwestii asertywności? Z jednej strony mamy erę partnerskiej, otwartej komunikacji, bycia sobą, „posiadania prawa do...”, a z drugiej każdego dnia większość z nas doświadcza tego jak trudne jest stawianie granic i jak łatwo może wpaść w koleiny manipulacji, []Stawianie granic jest trudne i boli, jednak świadomość własnych granic i umiejętność bycia sobą w relacjach z innymi jest źródłem siły i pomaga tworzyć zdrowe relacje w środowisku zawodowym i prywatnym.</p>	<p>JAK SKUTECZNIE ORGANIZOWAĆ PROFILAKTYKĘ SZKOLNĄ?</p> <p>Wykład. Leszek Dowgiałło, „Progresownia”.</p> <p>Praktyczne narzędzia i wiedza z zakresu planowania oraz realizacji działań profilaktycznych w szkołach. Jak identyfikować potrzeby uczniów, tworzyć efektywne programy profilaktyczne oraz współpracować z kadra pedagogiczną i rodzicami? Omówienie metod oceny skuteczności działań profilaktycznych oraz prawnych ram organizowania profilaktyki w placówkach edukacyjnych.</p>	<p>TROCHĘ KORPO W SZKOLE, CZYLI CO ZROBIĆ, ABY BYĆ LIDEREM, A NIE TYLKO KONTROLEREM.</p> <p>Anita Plumińska – Mieloch. Centrum Edukacji i Rozwoju Progresownia. Prelegentka odpowie na pytania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dlaczego dyrektor czuje się samotny i niezrozumiany • dlaczego warto zbadać kulturę organizacyjną w placówce i wykorzystać jej wyniki w pracy z radą • jakie działania może podjąć dyrektor, aby stać się liderem • dyrektorskie hobby, które buduje markę, • jak motywować „hamulcową”, a wspierać „lokomotywę” • jak okiełznać dokumentację 	<p>PRZYSZŁOŚĆ EDUKACJI: JAK BUDOWAĆ ATRAKCYJNE ŚRODOWISKO PRACY DLA MŁODEGO POKOLENIA W ZESPOLE WIELOPOKOLENIOWYM.</p> <p>Warsztat. Froebel.pl Sp. z o.o. Akredytowany Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli im. Fryderyka Froebela w Lublinie.</p>	<p>WIARA CZYNI CUDA? – JAK BUDOWAĆ POCZUCIE SPRAWSTWA UCZNIÓW I NAUCZYCIELI</p> <p>Bożena Będzińska-Wosik. Podzieli się swoim doświadczeniem, zaprezentuje dobre praktyki, które pozwalają na co dzień budować sprawczość całej społeczności szkolnej – uczennic i uczniów, nauczycieli i rodziców. Ma nadzieję przekonać uczestników spotkania do tego, iż: odpowiednia motywacja może wyzwolić kreatywne działanie, przykład idzie z góry, synergia w szkole ma podwójną moc, warto dzielić się władzą;</p>

Jinan B [40]	Jinan C [40]	Jinan D [40]	Jinan E [40]	sala k. recepcji konferencji; parter [5 miejsc]
<p>PROJEKTY STEAM W TWOIM PRZEDSZKOLU I SZKOLE?</p> <p>Temat Partnera: Eduko. Karolina Dryńska i Natalia Glinka – ekspertki, autorki projektu „Zakodowana Kraina Zosi”</p> <p>[] Dowiesz się, jak w prosty sposób integrować elementy STEAM w codziennej pracy w przedszkolu i szkole. Poznasz sprawdzone narzędzia, programy i aktywności, które angażują dzieci i rozwijają ich kreatywność, myślenie logiczne oraz umiejętności pracy zespołowej. Odkryjesz, jak łączyć naukę z zabawą, wykorzystując nowe technologie</p>	<p>SPRAWCZOŚĆ I SAMOCENA JAKO WARUNEK MOTYWACJI WEWNĘTRZNEJ W PROCESIE KSZTAŁCENIA, NA PRZYKŁADZIE PRACY W SZKOLE I PRZEDSZKOLU</p> <p>Ewa Morzyszek-Banaszczyk. Seminarium podejmujące problematykę zaangażowania uczniów i dzieci w proces kształcenia. Traktuje prawa uczniów do samostanowienia o swoich planach edukacyjnych jako fundament wewnętrznej motywacji do przekraczania strefy najbliższego rozwoju. Wskaże wykorzystywane praktyce techniki planowania i podejmowania decyzji przez uczniów. Przedstawi przykłady konkretnych rozwiązań.</p>	<p>MUSICON - INNOWACYJNE NARZĘDZIE EDUKACYJNO – TERAPEUTYCZNE</p> <p>Zwycięzca BETT Awards 2025 w kategorii „SEND & Inclusion resources and services”.</p> <p>[] to przełomowe urządzenie i metoda edukacyjno – terapeutyczna. Dzięki regularnej pracy z Musiconem dzieci ze SPE rozwijają się poznawczo 2,5 x szybciej. To multisensoryczne doświadczenie, które poprzez muzykę, ruch i kreatywną zabawę, pomaga rozwijać umiejętności motoryczne, zdolności poznawcze, społeczne i emocjonalne.</p>	<p>OBOWIĄZKI DYREKTORA SZKOŁY WOBEC UCZNIA W TRYBIE EDUKACJI DOMOWEJ.</p> <p>Wykład. Natalia Nowacka, dyrektor Centrum Nauczania Domowego.</p> <p>[] spotkanie, mające na celu pogłębienie wiedzy nt. obowiązków szkoły wobec osób korzystających z edukacji domowej. Zagadnienia: Regulacje prawne dotyczące edukacji domowej w Polsce. Obowiązki dyrektora szkoły: (rozpatrzenie wniosku, przeprowadzenie egzaminów, wsparcie ucznia w edukacji domowej). Zasady przyjęcia uczniów na edukację domową. Dokumenty i formalności (oświadczenie rodziców, zobowiązanie rodziców)</p> <p>Zapraszamy także na dyżur ekspercki w niedzielę od godz. 10:00 do zakończenia zajęć.</p>	
<p><u>Sobota, godz. 12:45/13:00 -15:00 Przerwa obiadowa.</u> Obiad podajemy nieco wcześniej, dla osób kończących zajęcia wcześniej.</p>				

<u>Sobota, godz. 15:00</u>						
wykłady trwają po 1h 15min			Hotel Metropolo, Kraków, ul. Orzechowa 11. 10 sesji równocześnie			
Sala Shanghai A+B [700 miejsc]	Sala Beijing C [180 m.]	Nankin A [80 m.]	Nankin B [110 m.]	Shenzen A [60 m.]	Shenzen B [60 m.]	
<p>STO PRAKTYK NARUSZAJĄCYCH PRZEPISY O OCENIANIU.</p> <p>OSKKO zaprasza spotkanie z dr Gabriela Olszowską - Małopolską Kurator Oświaty, autorką książki "O!cena w szkole".</p>	<p>To spotkanie – film i dyskusja - trwa dłużej – także w czasie przerwy i później.</p> <p>„SZKOŁA JAK POLE BITWY”. POKAZ FILMU I DYSKUSJA. DRAMAT "DOBRY NAUCZYCIEL".</p>	<p>ADHD- TYLKO MODA CZY REALNY PROBLEM?</p> <p>Wykład. Anna Tomiczek, psycholog, Instytut Rozwoju Edukacji Adama Piaseckiego. Omówimy</p>	<p>WSPÓŁPRACA W WARUNKACH PRÓBY. JAK PODTRZYMAĆ DIALOG W SPORZE?</p> <p>Panel Centrum Edukacji Obywatelskiej (CEO). Przemysław Kluge, ekspert ds. rozwoju dyrektorów +</p>	<p>DOBRY PLAN.</p> <p>Prezentacja partnera. Utóż 100% planu lekcji w 5 minut. Prezentacja programu Dobry Plan czyli programu do automatycznego układania 100% planów lekcji. Z</p>	<p>WIELOKIERUNKOWA INFORMACJA ZWROTNA (WIZ) W SZKOLE JAKO ŹRÓDŁO ŚWIADOMEGO ROZWOJU NAUCZYCIELA</p>	

	<p>Dyskusję prowadzi Jarosław Basaj, OSKKO. „Szkoła, jak pole bitwy. Historia oparta na faktach. Reżyser był nauczycielem i opowiedział swoją historię. Zaszczuty, skrzywdzony, z pasją - sam , jak gladiator na arenie, gdzie jeden znak może zniszczyć wszystko. „Dobry nauczyciel” powinien być „obowiązkową lekturą” do obejrzenia w następujących kręgach odbiorców: pracownicy MEN, rady pedagogiczne z dyrektorami, sami dyrektorzy i sami nauczyciele, a na końcu wszyscy razem”.</p> <p>Ciąg dalszy w tej sali aż do końca zajęć tego dnia.</p>	<p>fakty i mity, zweryfikujemy stereotypy oraz dostarczymy rzetelnej wiedzy psychologicznej opartej na badaniach. Spojrzmy na ADHD z perspektywy dziecka oraz osoby, która z nim współpracuje.</p>	<p>dyrektorzy praktycy + ew. przedstawiciele organów prowadzących i nadzorujących. Panel z udziałem dyrektorów i dyrektorek oraz przedstawicieli organów prowadzących i nadzorujących, który ma pokazać sprawdzone sposoby podtrzymywania dialogu i współpracy w szkołach znajdujących się w szczególnie trudnych momentach</p>	<p>programu korzystają już szkoły w prawie 50 miastach w Polsce (w tym szkoły z prawie 2000 uczniów). Uczestnicy prezentacji otrzymają możliwość bezpłatnych testów programu, by móc ułożyć w kilka minut plan lekcji własnej szkoły.</p>	<p>NPDN IN Lektikon, Anna Ryszka, Radosław Świergosz. Dyrektorko, Dyrektorze! Jeśli chcesz tworzyć w swojej szkole środowisko sprzyjające rozwojowi potencjału każdego z uczniów, warto pomyśleć o tym co może blokować taki proces. Czy pomimo ambitnych celów nie brakuje nam determinacji, a część zespołu jest w stagnacji i odczuwa rezygnację bądź nawet buntuje się przed wprowadzeniem zmiany? [] Zapraszamy do zapoznania się z naszym autorskim programem zmiany, który od zeszłego roku wraz z Miastem Wodzisław Śląski, Dyrektorami i Nauczycielami, wprowadzamy we wszystkich szkołach i przedszkolach.</p>
Jinan B [40]	Jinan C [40]	Jinan D [40]	Jinan E [40]	sala k. recepcji konferencji; parter [5 miejsc]	
<p>MOTYWACJA DO UCZENIA SIĘ WSPÓŁCZESNYCH NASTOLATKÓW A ICH KARIERA ZAWODOWA NA RYNKU PRACY</p> <p>Seminarium. Karolina Malinowska, Tomasz Kasprzak, Bernadetta Czerkawska (Instytut Badań Edukacyjnych – Państwowy Instytut Badawczy).</p> <p>Jak angażować młodzież w działania szkoły? Co wynika z najnowszych badań w kontekście motywacji uczniów i uczeni do uczenia się oraz ich wyboru ścieżki zawodowej?</p> <p>Co może dziś zrobić pojedynczy nauczyciel, a co dyrekcja szkoły? Jakie są</p>	<p>BEEHAVE - KIEDY AI ŻĄDLI MOCNIEJ NIŻ PSZCZOŁY</p> <p>Łukasz Gierek. Temat Partera - Ei System. Przyszłość.... na szczęście jej nie znamy, nie wiemy co ona przyniesie, bo gdybyśmy wiedzieli - każdy z nas czytałby ten opis ptawiac się w luksusach na swojej własnej wyspie, przewidując wcześniej kilka razy z rzędu szóstkę w Lotto. Z liczbami i ich przywidywaniem będę miał problem, ale dziś nie będę miał problemu aby opowiedzieć Państwu o</p>	<p>MISTRZOWIE MOTYWACJI: JAK WSPIERAĆ NAUCZYCIELI W WALCE Z WYPALENIEM ZAWODOWYM I KREOWAĆ WSPIERAJĄCĄ ATMOSFERĘ.</p> <p>Tatiana Staroń. Mistrzowie Motywacji: jak wspierać nauczycieli w walce z wypaleniem zawodowym i kreować wspierającą atmosferę" to seminarium prowadzone metodą warsztatową, stworzony z myślą o dyrektorach szkół, którzy pragną aktywnie przeciwdziałać wypaleniu</p>	<p>EDUKACJA EMOCJONALNA A ZDROWIE PSYCHICZNE UCZNIÓW – PRAKTYCZNE NARZĘDZIA DO PRACY W SZKOLE.</p> <p>Wykład partnera. Marta Bartosik-Piotrowska, Emocjolandia. Celem wystąpienia jest wyposażenie uczestników w wiedzę i narzędzia niezbędne do skutecznego wspierania zdrowia psychicznego uczniów poprzez edukację emocjonalną[]</p> <p>Materiały i narzędzia: w ramach omawiania konkretnych metod pracy z dziećmi zostaną przedstawione dostępne materiały i narzędzia z</p>		

doświadczenia szkół, które przystąpiły do projektu wspierania kariery zawodowej uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami „Kariera bez barier” i jak do niego dołączyć?	przyszłości, o tym jak ważna jest praca, życie i edukacja u progu piątej przemysłowej rewolucji.	zawodowemu wśród swoich współpracowników. W trakcie sesji uczestnicy będą eksplorować główne aspekty związane z wypaleniem zawodowym, zaczynając od diagnozy objawów i czynników do niego prowadzących, a kończąc na skutecznych strategiach przeciwdziałania. Warsztat poświęcony będzie również metodom motywowania nauczycieli do pracy oraz tworzeniu sprzyjającej atmosfery	Emocjolandii, które mogą wspomóc nauczycieli i szkoły w efektywnym wdrażaniu edukacji emocjonalnej, dostosowanych do różnych grup wiekowych i potrzeb uczniów.	
--	--	--	--	--

Sobota, godz. 16:15

Przerwa

Sobota, godz. 16:30 zajęcia trwają 1h 15min

Hotel Metropolo, Kraków, ul. Orzechowa 11. 10 sesji równocześnie

Sala Shanghai A+B [700 miejsc]	Sala Beijing C [180 m.]	Nankin A [80 m.]	Nankin B [110 m.]	Shenzen A [60 m.]	Shenzen B [60 m.]
<p>W KALEJDOSKOPIE PRAWA CZYLI NAWIGACJA DYREKTORA NA NOWY ROK SZKOLNY</p> <p>Wykład OSKKO. W obszernym, dwugodzinnym wykładzie Ewa Halska, doświadczony edukator z praktyką ogólnopolską, omówi aktualne przepisy i przegląd zmian w prawie, w tym oświatowym oraz ich implikacje w pracy dyrektora. Zmiany prawa ws. emerytur. Zadania dyrektora w ramach stałego cyklu: Nawigacja Dyrektora.</p>	<p>Ciąg dalszy „SZKOŁA JAK POLE BITWY”. POKAZ FILMU I DYSKUSJA. DRAMAT "DOBRY NAUCZYCIEL".</p> <p>Dyskusję prowadzi Jarosław Basaj, OSKKO.</p>	<p>MUTYZM WYBIÓRCZY, KIEDY LĘK NIE POZWALA MÓWIĆ DZIECKU. ROLA PLACÓWKI W PROCESIE TERAPII</p> <p>Wykład. Anna Tomiczek, psycholog, Instytut Rozwoju Edukacji Adama Piaseckiego. Mutyzm wybiórczy to zaburzenie, które może uniemożliwić dziecku mówienie w określonych sytuacjach, mimo że potrafi ono rozmawiać w innych. Podczas wykładu wyjaśnimy, czym jest mutyzm wybiórczy, jak go rozpoznać i jakie są jego przyczyny. Uczestnicy dowiedzą się, jak ważna jest rola placówki edukacyjnej w terapii, jak stworzyć wspierające środowisko i jakie strategie wdrożyć, aby</p>	<p>MIEĆ RACJĘ CZY RELACJĘ - O SIŁE POZYTYWNEJ DYSCYPLINY W PRACY NAUCZYCIELA</p> <p>NPDN Instytut Nauki Lektikon, Kinga Sanocka. Przeciążenie, wypalenie, brak zrozumienia, presja oczekiwań z każdej możliwej strony – to smutna codzienność polskiej szkoły zarówno nauczycieli, jak i uczniów. Skoro więc jesteśmy w tym razem, to może warto sięgnąć po rozwiązania systemowe, które bazują na budowaniu zaufania, dawaniu sobie wsparcia i narzędziach, które nas wszystkich odciążą? Pokażę Ci, jak czytać siebie i dziecko w relacji i jak zmienić ścianę płaczu w gniazdo. A do wszystko poparte przykładami konkretnych narzędzi i moim 25letnim</p>	<p>JAK STWORZYĆ ŚRODOWISKO, W KTÓRYM CHCE SIĘ PRACOWAĆ? DNA MOTYWACJI W PRAKTYCE</p> <p>Warsztat. Froebel.pl Sp. z o.o. Akredytowany Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli im. Fryderyka Froebela w Lublinie. Warsztat skierowany do dyrektorów szkół i przedszkoli, którego celem jest odkrycie, jak skutecznie motywować różnorodne zespoły pracowników, tworzyć angażujące środowisko pracy oraz zarządzać zespołem w sposób dopasowany do indywidualnych potrzeb.</p>	<p>TRUDNE ROZMOWY Z WIZJĄ CELU - TECHNIKI KOMUNIKACYJNE I POSTAWY DYREKTORSKIE SPRZYJAJĄCE BUDOWANIU ZAUFANIA</p> <p>Warsztat CEO. Prowadzenie: Katarzyna Olejnik - dyrektorka szkoły podstawowej i liceum, trenerka Centrum Edukacji Obywatelskiej. Program warsztatu uwzględnia dorobek psychologii i praktyki rozwoju osobistego w zakresie umiejętności interpersonalnych, ale także, a raczej przede wszystkim doświadczenie autorów w pracy dyrektorskiej z radami pedagogicznymi, pracownikami obsługowymi i rodzicami a także w dialogu z urzędnikami i innymi ważnymi decydentami z otoczenia szkoły.</p>

		<p>pomóc dziecku w przezwyciężaniu trudności z komunikacją.</p>	<p>doświadczeniem pracy na froncie szkolnym.</p>		
Jinan B [40]	Jinan C [40]	Jinan D [40]	Jinan E [40]	sala k. recepcji konferencji; parter [5 miejsc]	
<p>JAK POMÓC ODZYSKAĆ SPRAWCZOŚĆ? – O UCZNIACH, NAUCZYCIELACH I RODZICACH Dr Andrzej Śliwerski Uczniowie, nauczyciele i rodzice w dzisiejszym świecie często sięgają po rozkazy, nakazy i konsekwencje jako narzędzia motywacji. Ale czy są one naprawdę skuteczne? W swoim wystąpieniu pokaże, dlaczego warto sięgnąć po alternatywne metody budowania sprawczości i jak zmienić komunikację, aby wspierać wewnętrzną motywację i zaangażowanie – zarówno w szkole, jak i w domu.</p>	<p>A CO GDYBY AI MOGŁO BYĆ MĄDRYM WSPARCIEM DLA UCZNIÓW I NAUCZYCIELI? Poznaj aplikację EDUCHAT, która prowadzi uczniów w procesie uczenia, tłumaczy a nie podaje gotowych rozwiązań, NPDN Instytut Nauki Lektikon, Monika Widulińska. Drodzy Dyrektorzy! Sztuczna inteligencja na dobre zagościła już w naszym życiu tworząc zupełnie nowe możliwości rozwoju. [] uwagę w tym wystąpieniu poświęcimy aplikacji EDUCHAT, stworzonej przez dwóch bardzo młodych twórców. Narzędzie tworzone oczami młodego pokolenia, które swoim młodszym kolegom nie chce dawać gotowców, a osobistego asystenta, który poprowadzi w procesie uczenia się, pomoże przeanalizować, wyciągnąć wnioski, zrozumieć. Zapraszamy do zapoznania się z aplikacją, która dopiero wchodzi na rynek edukacyjny i już jest testowana przez uczniów wielu szkół. Dzięki naszemu spotkaniu, może i Państwa uczniowie w szkołach podstawowych będą mogli bezpłatnie potestować nowe rozwiązania i możliwości.</p>	<p>GALERIANKI 2.0 – CZYLI SEKS NIELETNICH W SIECI. Wykład. Łukasz Gierek. Jeżeli film „Galerianki” wywarł na Was wrażenie, to przy obecnym rozwoju technologii i symbiozie mediów społecznościowych z życiem codziennym, film ten będzie jawił się jako ciekawa szokująca opowiadka. [] dorosłych. Szkolenie to ma na celu uwrażliwienie uczestników na problem seksualizacji nieletnich w sieci.</p>	<p>INTERAKTYWNA PREZENTACJA: SZKOŁA PEŁNA EMOCJI - JAK ROZWIJAĆ KOMPETENCJE EMOCJONALNE UCZNIÓW, REKOMENDACJE, ZASOBY, WSPARCIE. Prowadzenie: Marta Smagowicz - ekspertka edukacyjna Centrum Edukacji Obywatelskiej. Szkoła może wspierać uczennice i uczniów w rozwijaniu kompetencji psychospołecznych, w tym konstruktywnego radzenia sobie z emocjami, współpracy, empatii czy odporności na stres.</p>		
Godz. 17:45 Kolacja w obiekcie konferencyjnym.					
Godz. 19:10 – 19:30. Odjazdy autokarów z miejsca konferencji. – dla uczestników chcących skorzystać z naszego transportu na koncert.					
Klub Studio, ul Budryka 4					

Godz. 19:00 – 20:15 oczekiwanie na uczestników i czas wolny w klubie. Dostępny jest bar (zakupy we własnym zakresie), szatnia itd.

Godz. 20:20 – 22:00/22:30. KONCERT ZESPOŁU PIWNICY POD BARANAMI „Czy Pamiętasz”.

Uwaga – program koncertu wymaga ciszy podczas rozpoczęcia. O godz. 20:20 drzwi na salę zostaną zamknięte.

Niedziela, godz. 9:10		Uwaga. Po śniadaniu należy wymeldować się z hoteli.				Hotel Metropolo, Kraków, ul. Orzechowa 11. 10 sesji równocześnie
Sala Shanghai A+B [700 miejsc]	Sala Beijing C [180 m.]	Nankin A [80 m.]	Nankin B [110 m.]	Shenzen A [60 m.]	Shenzen B [60 m.]	
<p>POTRZEBA OBECNOŚCI CZYLI O ZNACZENIU PIERWSZYCH LAT ŻYCIA W ROZWOJU MÓZGU.</p> <p>Wykład. Marek Kaczmarzyk, prof. UŚ. Duże ludzkie mózgi przychodzą na świat rok przed czasem. To ogromne niebezpieczeństwo ale też wyjątkowa szansa, którą nasz gatunek wykorzystał dzięki niezwykle oddaniu opiekunów dzieci w pierwszych miesiącach i latach życia. Właściwe środowisko wychowawcze sprzyja swoistemu recyklingowi neuronów, które kreują unikalne możliwości i kompetencje, na których budujemy przyszłość. [Powtórzenie z poniedziałku o 9:45]</p>	<p>DOKUMENTACJA PRZEBIEGU NAUCZANIA</p> <p>Szkolenie OSKKO. Izabela Leńniewska, Ryszard Sikora.</p> <p>Dokumentacja przebiegu nauczania. Księga ewidencji dzieci, księga uczniów, księga wychowanków. Dzienniki zajęć przedszkola, lekcyjne, dzienniki zajęć dodatkowych – elementy wymagane prawem i praktyka m.in. zapisywania tematów, w tym podczas zastępstw doraźnych. Arkusze ocen i książki arkuszy ocen, dokumentacja dołączana do arkusza ocen. I inn.</p>	<p>SOCJOTECHNIKI I FORMY CYBERMANIPULACJI – EDYCJA II.</p> <p>Wykład. Łukasz Gierek.</p> <p>Przestępcy cały czas rozwijają się w pomysłach oszukiwania nas, czy wykradania informacji o nas, my też musimy rozwijać się w zabezpieczeniu swoich danych osobowych i nie możemy przestać być czujni, musimy być krok przed przestępcami. Szkolenie pokaże, jak rozpoznać i unikać nowoczesnych zagrożeń, takich jak phishing, vishing, smishing, fałszywe inwestycje oraz wykorzystanie sztucznej inteligencji w wyludzeniach informacji.</p>	<p>OSOBY NEURORÓŻNORODNE W SZKOLE – NOWE PODEJŚCIE</p> <p>Podczas interaktywnego wykładu przyjrzymy się starym, przejściowym i nowym rozumieniem neuroróżnorodności (ADHD, spektrum autyzmu) z perspektywy szkoły. Co możemy zrobić dla osób neuroróżnorodnych? Ale przede wszystkim poszukamy odpowiedzi na pytanie, czy oni są problemem czy zasobem w naszych placówkach? Podczas wykładu Tomasza Bilickiego swoje możliwości pokażą: Jan Gawroński, samorzecznik oraz Szymon Prokop, wokalista.</p>	<p>DZIECI I MŁODZIEŻ TRANSPLCIOWA, WYZWANIA DLA WYCHOWAWCÓW I OPIEKUNÓW</p> <p>Dr Marcin Bednarczyk.</p> <p>Problematyka związana z transplciowością czy inną orientacją seksualną dotyczy zasadniczo każdej placówki dydaktycznej, opiekuńczej czy wychowawczej. Obserwujemy coraz częściej niezrozumiane różnorodne formy aktywności w obrębie struktury seksualności młodej osoby w takich obszarach jak; tożsamość seksualna, preferencje seksualne, rola płciowa czy zachowania seksualne.</p>	<p>STOLIKI EKSPERCKIE OSKKO I PARTNERÓW KONFERENCJI.</p> <p>Zapraszamy do stolików z poradami prawnymi OSKKO. Eksperti - praktycy zarządzania oświatą pomogą zainteresowanym uczestnikom rozwiązać problemy z ich szkół/placówek.</p> <p>Planowana tematyka stolików – m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pomoc psychologiczno-pedagogiczna. Edukacja włączająca, IPET, organizacja kształcenia specjalnego, pomoc psychologiczno-pedagogiczna. • Wychowanie przedszkolne. Statut, plan nadzoru, ewaluacja wewnętrzna, zatrudnianie, pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu, zajęcia programowe a zajęcia dodatkowe i inn. • Nadzór pedagogiczny. • Zmiany w prawie oświatowym. Prawo pracy, ruch kadrowy. • Awans zawodowy nauczycieli. <p>Zapraszamy także na dyżur ekspercki edukacji domowej.</p>	
Jinan B [40]	Jinan C [40]	Jinan D [40]	Jinan E [40]	sala k. recepcji konferencji; parter [5 miejsc]		
<p>WARSZTATY DLA SAMORZĄDÓW. SPOTKANIE KONSULTACYJNE.</p> <p>Seminarium. Ewa Czechowicz. Zarząd OSKKO. Zagadnienia – uzgadniane są przez prowadzącą z uczestnikami.</p>	<p>NADZÓR PEDAGOGICZNY DYREKTORA W OBSZARZE OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW - seminarium.</p> <p>Alicja Kapcia, OSKKO.</p> <p>Najważniejsze zagadnienia dotyczące nadzoru pedagogicznego</p>	<p>Slow Jogging – 60 minut.</p> <p>Joanna Gradek.</p> <p>Wprowadzenie do filozofii Slow Joggingu – aktywności ruchowej „bez zadyszki”. Korzyści z regularnego, umiarkowanego ruchu dla zdrowia fizycznego i psychicznego kadry szkolnej</p>				

	sprawowanego przez dyrektora w obszarze oceniania: - Procesowość oceniania – od celów kształcenia do oceny klasyfikacyjnej; - 3 aspekty nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora; - Jak zaplanować nadzór pedagogiczny w obszarze oceniania?	oraz uczniów. Jak ruch w rytmie Slow może wspierać koncentrację, redukcję stresu i poprawę wyników edukacyjnych? Praktyka: • Nauka techniki Slow Joggingu w praktyce (buty sportowe, wygodny strój). • Demonstracja ćwiczeń przygotowawczych i właściwego tempa. • Ćwiczenia grupowe na świeżym powietrzu lub w przestrzeni warsztatowej.			
Godz. 10:40 kawa, poczęstunek.					
Godz. 11:10-ok.12:30					
Sala Shanghai A+B [700 miejsc] Podsumowanie debat Konferencji i projekt stanowiska Konferencji. Zakończenie Konferencji					

UWAGA – ZMIANA DATY WALNEGO ZEBRANIA CZŁONKÓW STOWARZYSZENIA.

(Tylko Członkowie OSKKO). Koleżanki i Koledzy, Członkowie OSKKO. Ze względu na bardzo rozbudowany program i organizację tegorocznej Konferencji OSKKO, postanowiliśmy **przenieść zaplanowane na niedzielę 2 marca br. Walne Zebranie - na inny dzień**. O terminie i sposobie udziału w Walnym Zebraniu powiadomimy członków Stowarzyszenia w marcu.

Harmonogram, w najaktualniejszej wersji, zamieszczamy na stronie Kongresu, **do pobrania w PDF, pod adresem: www.oskko.edu.pl/kongres/harmonogram.pdf** **Prosimy nie drukować dokumentu**: nowe aktualizacje nastąpią jeszcze i będą dostępne na stronie internetowej oraz na miejscu – w obiekcie kongresowym. Kontakt ws. programu i harmonogramu: tel. 513 057 830, marek.plesniar@oskko.edu.pl