

XVIII KONFERENCJA OSKKO

XVIII OGÓLNOPOLSKA KONFERENCJA KADRY KIEROWNICZEJ OŚWIATY

OSKKO

KRAKÓW, **25-27 KWIETNIA 2022**

WYDZIAŁ ZARZĄDZANIA I KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ UJ



W kalejdoskopie prawa oświatowego

- *Nawigacja dyrektora*

Ewa Halska

Podstawa prawna

- ⇒ ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe – *Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 – dalej UPO*
 - ⇒ ustawa z 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę Prawo oświatowe – *Dz. U. z 2017 r. poz. 60 ze zm. - dalej PwUPO*
 - ⇒ ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty - *Dz. U. z 2021 r. poz. 1915 ze zm. – dalej uso*
 - ⇒ ustawa z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela - *Dz.U. z 2021 r. poz. 1762 – dalej KN*
 - ⇒ ustawa z 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy – *Dz. U. z 2020 r. poz. 1320 ze zm.– dalej KP*
 - ⇒ ustawa z 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa - *Dz. U. z 2022 r. poz. 583, 682, 683, 684 i 830 – dalej Specustawa*
- oraz przepisy wykonawcze do ww. ustaw - Rozporządzenia*

Ustawa z 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa – Dz. U. poz. 583 ze zm.

Ustawa określa m.in.:

- ⇒ zasady zalegalizowania pobytu obywateli Ukrainy, którzy przybyli na terytorium RP bezpośrednio z terytorium Ukrainy w związku z działaniami wojennymi prowadzonymi na terytorium tego państwa, oraz obywateli Ukrainy posiadających Kartę Polaka, którzy wraz z najbliższą rodziną z powodu tych działań wojennych przybyli na terytorium RP i określa termin legalnego pobytu - **art. 1**
 - ⇒ definiuje obywatela Ukrainy – jest to także nieposiadający obywatelstwa ukraińskiego małżonek obywatela Ukrainy, o ile przybył on na terytorium RP bezpośrednio z terytorium Ukrainy w związku z działaniami wojennymi prowadzonymi na terytorium tego państwa – **art. 1 ust. 2**
 - ⇒ określa uproszczoną procedurę uzyskania numeru PESEL* - *wniosek do Urzędu Gminy* – **art. 4**
 - ⇒ pomoc zapewnianą przez wojewodów, JST oraz inne podmioty obywatelom Ukrainy - **art. 12**
 - ⇒ utworzenie Funduszu Pomocy w celu finansowania/dofinansowania realizacji zadań na rzecz pomocy obywatelom Ukrainy – **art. 14**
 - ⇒ szczególne zasady powierzenia pracy oraz zasady podejmowania i wykonywania działalności gospodarczej przez obywateli Ukrainy - **art. 22 - 23**
 - ⇒ niektóre uprawnienia obywateli Ukrainy, w tym możliwość korzystania z pomocy psychologicznej - **art. 29 – 36**
 - ⇒ szczególne regulacje dotyczące korzystania z opieki medycznej udzielanej na terytorium RP – **art. 37**
 - ⇒ regulacje dotyczące lekarzy, lekarzy dentyków, pielęgniarek – **art. 61- 64**
 - ⇒ szczególne zasady przedłużania okresów legalnego pobytu obywateli Ukrainy oraz wydanych im przez organy polskie dokumentów dotyczących uprawnień w zakresie wjazdu i pobytu na terytorium RP – **art. 38 - 45**
 - ⇒ niektóre uprawnienia obywateli polskich i obywateli Ukrainy będących studentami, nauczycielami akademickimi lub pracownikami naukowymi wjeżdżającymi z terytorium Ukrainy – **art. 46 - 49**
 - ⇒ szczególne zasady organizacji i funkcjonowania uczelni w związku z zapewnianiem miejsc na studiach dla obywateli Ukrainy – **art. 96**
- i wiele innych ...

* - PESEL dla uchodźców z Ukrainy <https://www.totalmoney.pl/artykuly/pesel-dla-uchodzcow-z-ukrainy-jak-go-wyrobic-i-do-czego-jest-niezbledny>

Ustawa m.in. :

- ⇒ definiuje i reguluje pozycję opiekuna tymczasowego małoletniego obywatela Ukrainy, w tym zasady przyznawania świadczeń finansowych – **art. 25 - 26**
- ⇒ zawiera regulacje dotyczące kształcenia, wychowania i opieki dzieci i uczniów będących obywatelami Ukrainy, w tym wsparcia JST w realizacji dodatkowych zadań oświatowych(**art. 50 - 59**), w tym zakresie:
 - warunków innej lokalizacji prowadzenia zajęć prowadzenia zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych - **art. 51**
 - świadczenia pomocy materialnej o charakterze socjalnym – **art. 53**
 - nauczania w oddziale przygotowawczym – **art. 55**
 - godzin ponadwymiarowych – **art. 56**
 - zatrudnienie pomocy nauczyciela – **art. 57**

Organizacja nauki dla uczniów z Ukrainy

Kontynuacja nauki w systemie ukraińskim - tryb zdalny

Rodzic lub osoba sprawująca opiekę nad dzieckiem składa oświadczenie do gminy właściwej dla miejsca pobytu.

Kontynuacja nauki w systemie polskim

w oddziale przygotowawczym

dla uczniów nie znających języka polskiego

w oddziale klasowym

dla uczniów znających język polski

Rodzic lub osoba sprawująca opiekę nad dzieckiem składa wniosek do dyrektora szkoły.

art. 165 ust. 16 UPO

Rozp. MEN z dnia 23 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw

- Dz. U. z 2020 r. poz. 1283 oraz z 2022 r. poz. 573

<https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/przyjmowanie-do-polskich-szkol-dzieci-i-mlodziezy-z-ukrainy--list-ministra-do-kuratorow-samorzadowcow-i-dyrektorow-szkol>

<https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/zasady-organizacji-oddzialow-przygotowawczych>

<https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/ukrainski-system-oswiaty--list-ministra-edukacji-i-nauki>



Przyjmowanie do polskich szkół dzieci i młodzieży z Ukrainy

– list Ministra Edukacji i Nauki do kuratorów, samorządowców i dyrektorów szkół



Oddziały przygotowawcze

– najważniejsze informacje



Ukraiński system oświaty

– list Ministra Edukacji i Nauki



art. 59 Specustawy

Rozp. MEiN z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy - Dz. U. poz. 645 i 795

Zatrudnienie obywatela Ukrainy, którego pobyt uznano za legalny art. 22- *Specustawa*

1. Obywatel Ukrainy jest uprawniony do wykonywania pracy na terytorium RP w okresie pobytu zgodnego z obowiązującymi przepisami, w przypadku gdy:
 - 1) jego pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej uznaje się za legalny na podstawie art. 2 ust. 1 lub
 - 2) jest obywatelem Ukrainy przebywającym legalnie na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej

- jeżeli podmiot powierzający wykonywanie pracy powiadomi w terminie 14 dni od dnia podjęcia pracy przez obywatela Ukrainy powiatowy urząd pracy właściwy ze względu na siedzibę lub miejsce zamieszkania podmiotu o powierzeniu wykonywania pracy temu obywatelowi.
2. W przypadku, o którym mowa w ust. 1, powiadomienie następuje za pośrednictwem systemu teleinformatycznego – praca.gov.pl.

Pracownik z Ukrainy zatrudniony na podstawie zgłoszenia do powiatowego urzędu pracy może swobodnie zmienić pracodawcę. W okresie 18 miesięcy (licząc od 24 lutego 2022 roku) może pracować na podstawie ogólnego dostępu do rynku pracy dla obywateli Ukrainy.

Pracownicy pedagogiczni rok szkolny 2021/2022

- Specustawa

W roku szkolnym 2021/2022 w szkole, w której utworzono dodatkowy oddział w celu zapewnienia kształcenia, wychowania i opieki dzieciom i uczniom będącym obywatelami Ukrainy, których pobyt na terytorium RP jest uznawany za legalny na podst. art. 2 ust. 1:

⇒ nauczycielowi **mogą** być przydzielone, za jego zgodą, godz. ponadwymiarowe w wymiarze wyższym niż określony w art. 35 ust. 1 KN – **art. 56**

KN - art. 35. 1. W szczególnych wypadkach, podyktowanych wyłącznie koniecznością realizacji programu nauczania, nauczyciel może być obowiązany do odpłatnej pracy w godzinach ponadwymiarowych zgodnie z posiadaną specjalnością, których liczba nie może przekroczyć 1/4 tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć. Przydzielenie nauczycielowi większej liczby godzin ponadwymiarowych może nastąpić wyłącznie za jego zgodą, jednak w wymiarze nieprzekraczającym 1/2 tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć.

W roku szkolnym 2021/2022 pracę na stanowisku pomocy nauczyciela, o którym mowa w art. 165 ust. 8 UPO, **może być** zatrudniona osoba nieposiadająca obywatelstwa polskiego, jeżeli posiada znajomość języka polskiego w mowie i piśmie w stopniu umożliwiającym pomoc uczniowi, który nie zna języka polskiego albo zna go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki, **bez konieczności potwierdzenia znajomości języka polskiego wymaganymi dokumentami – art. 57**

UPS - art. 11. 3. Osoba nieposiadająca obywatelstwa polskiego może zostać zatrudniona na stanowisku, na którym wykonywana praca nie polega na bezpośrednim lub pośrednim udziale w wykonywaniu władzy publicznej i funkcji mających na celu ochronę generalnych interesów państwa, jeżeli posiada znajomość języka polskiego potwierdzoną dokumentem określonym w przepisach o służbie cywilnej.

⇒ od 24 lutego 2022 r. przepisu art. 9 ust. 2 ustawy z 22 maja 2009 r. o nauczycielskich świadczeniach kompensacyjnych **nie stosuje się** w razie podjęcia przez uprawnionego pracy w jednostkach, o których mowa w art. 1 ustawy KN, na stanowisku:

- 1) pomocy nauczyciela, o którym mowa w art.165 ust. 8 UPO;
- 2) nauczyciela, jeżeli w szkole utworzono dodatkowy oddział w celu zapewnienia kształcenia, wychowania i opieki dzieciom i uczniom będącym obywatelami Ukrainy, których pobyt jest legalny - **art. 58**

Unśk - art. 9. 2. Prawo do świadczenia ulega zawieszeniu bez względu na wysokość uzyskiwanego przychodu w razie podjęcia przez uprawnionego pracy w jednostkach, o których mowa w art. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela.

Uznanie zagranicznego dyplomu - kwalifikacje nauczycieli



**Zatrudnianie kadry pedagogicznej
i pomocy nauczyciela w szkołach**

– informacja dla obywateli Ukrainy

Інформація для громадян України щодо
працевлаштування у школах педагогів
та помічників вчителя

⁽³³⁾ **Rozp. MEN z 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli - Dz. U. z 2020 r. poz. 1289**

- ⇒ **dyplomy uzyskane na Ukrainie do 20 czerwca 2006 r. są uznawane za równoważne z ich polskimi odpowiednikami**, potwierdzenie uznania równoważności dyplomu można uzyskać występując do Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej z prośbą o wydanie imiennego zaświadczenia lub opinii ogólnej o dyplomie
- ⇒ **dyplomy uzyskane na Ukrainie po 20 czerwca 2006 r. wymagają potwierdzenia ich równoważności z polskim odpowiednikiem w drodze nostryfikacji, której dokonują uprawnione uczelnie**
Uczelnia ma max. 90 dni na uznanie dyplomu (do terminu nie wlicza się przedłożenia tłumaczeń dokumentów, ewentualnych egzaminów lub praktyk), opłata nostryfikacyjna - wynika z ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce i wynosi max. 50 proc. wynagrodzenia profesora (3205 zł).
Uczelnia może podjąć decyzję o zwolnieniu z opłat.
- ⇒ nauczyciele, którzy prowadzą dodatkowe zajęcia z języka polskiego dla uczniów z zagranicy powinni posiadać kwalifikacje do nauczania języka polskiego. Dla młodszych uczniów zajęcia mogą prowadzić także nauczyciele posiadający kwalifikacje do prowadzenia zajęć z edukacji wczesnoszkolnej.

Rozporządzenie MEN z 30 października 1992 r. w sprawie zasad i warunków zatrudniania w szkołach i placówkach publicznych nauczycieli nie będących obywatelami polskimi - Dz. U. Nr 85, poz. 432

Na podstawie art. 95 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty zarządza się, co następuje:

§ 1. Ilekroć w rozporządzeniu jest mowa o szkole, należy przez to rozumieć publiczne szkoły i placówki wymienione w art. 2 pkt 1-5, 9 i 10 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

§ 2. 1. W szkołach **mogą być zatrudniani nauczyciele nie będący obywatelami polskimi** wtedy, gdy taka **potrzeba wynika z organizacji nauczania w szkole**, przede wszystkim jednak na stanowiskach nauczycieli języków obcych.

2. Stosunek pracy z nauczycielami, o których mowa w ust. 1, nawiązuje się na podstawie umowy o pracę na zasadach określonych w ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela.

3. Do nauczycieli, z którymi został zawarty stosunek pracy, o którym mowa w ust. 1, stosuje się przepisy Karty Nauczyciela odnoszące się do nauczycieli zatrudnionych na podstawie umowy o pracę, chyba że postanowienia umów międzynarodowych stanowią inaczej.

§ 3. **Zatrudnienie w szkole nauczyciela nie będącego obywatelem polskim wymaga zgody organu prowadzącego tę szkołę.**

§ 4. Przy zatrudnianiu nauczycieli nie będących obywatelami polskimi organ wyrażający zgodę na ich zatrudnienie może odstąpić od wymogów kwalifikacyjnych, określonych w przepisach o kwalifikacjach nauczycieli - w zakresie wykształcenia i przygotowania pedagogicznego - **tylko wtedy, gdy taka potrzeba wynika z organizacji nauczania w szkole.**

<https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU19920850432>

<https://wspolnota.org.pl/newsletter/zatrudnianie-cudzoziemcow-w-placowkach-oswiatowych>

Inna lokalizacja prowadzenia zajęć

Specustawa – art. 51

- ⇒ dla dzieci i uczniów będących obywatelami Ukrainy, których pobyt na terytorium RP jest uznawany za legalny na podstawie art. 2 ust. 1, mogą być tworzone inne lokalizacje prowadzenia zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych - *ILPZ* podporządkowane organizacyjnie szkołom lub przedszkolom, z wyłączeniem szkół artystycznych – **ust. 1**
- ⇒ tworzenie i likwidacja *ILPZ* nie wymaga stosowania przepisów art. 39 ust. 5a oraz art. 89 UPO – **ust. 2**
- ⇒ Do tworzenia innych lokalizacji prowadzenia zajęć w budynkach użyteczności publicznej, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 7 lipca 1994 r. – Prawo budowlane, nie stosuje się przepisów art. 71 tej ustawy - **ust. 2a**
- ⇒ w *ILPZ* oprócz klas szkoły podstawowej mogą funkcjonować oddziały przedszkolne – **ust. 3**
- ⇒ *ILPZ* w szkole prowadzonej przez JST wymaga podjęcia uchwały organu stanowiącego tej jednostki, po uzyskaniu pozytywnej opinii kuratora oświaty (opinia - 7 dni po uzyskaniu wniosku o jej wydanie) i nie podlega ogłoszeniu w wojewódzkim dzienniku urzędowym – **ust. 4**
- ⇒ treść uchwały *ILPZ* szkoły samorządowej – **ust. 5**
- ⇒ *ILPZ* w szkole niesamorządowej wymaga zawarcia porozumienia z organem rejestrującym – **ust. 6** oraz spełnienia warunków, o których mowa w **ust. 7** (treść porozumienia) i **ust. 8** (opinia kuratora oświaty i komendanta Straży Pożarnej)
- ⇒ *ILPZ* w szkole niesamorządowej może nastąpić w każdym czasie – **ust. 9**

Statut przedszkola lub szkoły, której podporządkowania jest *ILPZ* należy niezwłocznie dostosować do obowiązujących przepisów prawa – **ust. 10**

(115) **Rozp. MEiN z 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy - Dz. U. poz. 645 ze zm.**

Rozporządzenie określa organizację kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie art. 2 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa- **§ 1**

W roku szkolnym **2021/2022** dyrektor odpowiednio przedszkola specjalnego, szkoły specjalnej, specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego lub specjalnego ośrodka wychowawczego **może przyjąć** do odpowiednio przedszkola specjalnego, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej specjalnej, szkoły specjalnej, specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego lub specjalnego ośrodka wychowawczego dziecko niepełnosprawne lub ucznia niepełnosprawnego będących obywatelami Ukrainy, o których mowa w § 1, na podstawie oświadczenia rodzica lub osoby sprawującej opiekę nad dzieckiem lub uczniem o złożeniu do publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, wniosku o wydanie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego - **§ 12**

Zmiana z 8 kwietnia 2022 r. – poz. 795

Deklaracja o kontynuowaniu wychowania przedszkolnego dzieci będących obywatelami Ukrainy

§ 12a

Rodzic lub inna osoba sprawująca opiekę nad dzieckiem będącym obywatelem Ukrainy, o którym mowa w § 1, które zostało przyjęte w roku szkolnym 2021/2022 do publicznego przedszkola lub oddziału przedszkolnego w publicznej szkole podstawowej składa, w terminie do **dnia 30 czerwca 2022 r., deklarację o kontynuowaniu w r. szkolnym 2022/2023 wychowania przedszkolnego** w tym publicznym przedszkolu lub tym oddziale przedszkolnym w publicznej szkole podstawowej

§ 1. Rozporządzenie określa organizację kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie art.2 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa.

(115) **Rozp. MEiN w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy – Dz. U. poz. 645 i 795**

Zmiana z 8 kwietnia 2022 r. – poz. 795

- ⇒ określa, że uczeń oddziału przygotowawczego nie podlega klasyfikacji rocznej w przyp., gdy RP uzna, że nie zna on j. polskiego lub znajomość j. polskiego jest niewystarczająca do korzystania z nauki, lub też zakres realizowanych w szkole zajęć edukacyjnych uniemożliwia przeprowadzenie klasyfikacji rocznej tego ucznia, uczeń otrzyma zaświadczenie o uczęszczaniu do oddziału przygotowawczego, wskazano, jakie informacje należy zamieścić w zaświadczeniu oraz określono, w którym miejscu arkusza ocen ucznia należy wpisać informację o uchwale RP na podstawie której uczeń nie podlegał klasyfikacji rocznej - **§ 6b**
- ⇒ w bieżącym roku szkolnym można tworzyć oddziały przygotowawcze w szkołach sportowych oraz szkołach mistrzostwa sportowego - **§ 16a**
- ⇒ określa maksymalną liczbę uczniów w grupie na dodatkowych zajęciach lekcyjnych z j. polskiego – **15 uczniów** i zwiększa minimalną tygodniową liczbę godzin **do 6 znosi** limit maksymalnej tygodniowej liczby godzin dodatkowych zajęć j. polskiego oraz dodatkowych zajęć wyrównawczych z danego przedmiotu - **od 26 kwietnia 2022 r. - § 11a**
- ⇒ wprowadzono możliwość zatrudnienia w roku szkolnym 2021/2022 w publicznych placówkach oświatowo-wychowawczych oraz publicznych placówkach zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania, w celu realizacji zajęć dla dzieci i młodzieży, za zgodą odpowiednio kuratora oświaty (...), osoby niebędącej nauczycielem i posiadającej przygotowanie uznane przez dyrektora placówki za odpowiednie do realizacji określonych przez dyrektora placówki zadań, przy zatrudnieniu stosuje się art. 15 ust. 3 UPO - **§ 14a**
- ⇒ wprowadzono zmiany w zakresie zasad bezpieczeństwa dla tworzonych innych lokalizacji prowadzenia zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych - **§ 16**

- obowiązuje od 12 kwietnia

Zaświadczenie o uczęszczaniu do oddziału przygotowawczego

Zaświadczenie zawiera:

- 1) nazwę i adres szkoły;
- 2) imię (imiona) i nazwisko ucznia, klasę, do której uczeń uczęszczał, rok szkolny oraz okres uczęszczania ucznia do szkoły;
- 3) zrealizowaną liczbę godzin nauki j. polskiego, o której mowa w § 16 ust. 9 rozp. MEN z 23 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw (Dz. U. z 2020 r. poz. 1283 oraz z 2022 r. poz. 573), (...), wraz z krótkim opisem osiągniętego poziomu biegłości językowej;
- 4) zajęcia edukacyjne, które uczeń zrealizował, wraz ze wskazaniem tygodniowego wymiaru godzin poszczególnych zajęć edukacyjnych;
- 5) zwięzłą ocenę opisową dotyczącą zrealizowanych przez ucznia zajęć edukacyjnych zawierającą opis posiadanych przez ucznia wiadomości i umiejętności;
- 6) predyspozycje, uzdolnienia i zainteresowania ucznia;
- 7) inne informacje o uczniu, które n-l prowadzący zajęcia edukacyjne uzna za istotne dla dalszego procesu kształcenia ucznia;
- 8) miejscowość i datę wydania zaświadczenia;
- 9) pieczęć i podpis dyrektora szkoły.

- art. 6b ust. 2

W arkuszu ocen ucznia, o którym mowa w ust. 1, w miejscu przeznaczonym na wpisanie daty uchwały RP o promowaniu (z wyróżnieniem), niepromowaniu, ukończeniu szkoły (z wyróżnieniem) i nieukończeniu szkoły umieszcza się adnotację „Na podstawie uchwały rady pedagogicznej z dnia uczeń nie podlegał klasyfikacji rocznej zgodnie z § 6b ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz. U. poz. 645 i 795)”, wpisując datę uchwały rady pedagogicznej

- art. 6b ust. 3

§ 5

§ 8

Liczba dzieci w oddziale przedszkola wynosi nie więcej niż 25 **28**.

Liczba uczniów w oddziale klas I-III szkoły podstawowej wynosi nie więcej niż 25 **29**.

Jeżeli do oddziału klasy I, II lub III szkoły podstawowej, **w okresie od rozpoczęcia do zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych**, zostanie przyjęty z urzędu uczeń zamieszkały w obwodzie tej szkoły, dyrektor szkoły podstawowej może:

- 1) zwiększyć liczbę uczniów w danym oddziale powyżej liczby 25, nie więcej jednak niż o 2, **4**, albo
- 2) podzielić dany oddział za zgodą organu prowadzącego oraz po poinformowaniu rady oddziałowej,

W przypadku, gdy liczba uczniów w oddziale zwiększy się powyżej 27, dyrektor szkoły podstawowej, po poinformowaniu rady oddziałowej, dzieli dany oddział.
Taki oddział może funkcjonować ze zwiększoną liczbą uczniów w ciągu całego etapu edukacyjnego.

Taki oddział może funkcjonować zwiększoną liczbą dzieci/uczniów w ciągu całego etapu edukacyjnego.

§ 6

Liczba dzieci w oddziale przedszkola integracyjnego i oddziale integracyjnym w przedszkolu ogólnodostępnym oraz liczba uczniów w oddziale szkoły integracyjnej i oddziale integracyjnym w szkole ogólnodostępnej wynosi nie więcej niż 20, w tym nie więcej niż 5 dzieci lub uczniów niepełnosprawnych.

Jeśli dziecko/uczeń uzyska orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane z uwagi na niepełnosprawność w trakcie roku szkolnego, **dyrektor przedszkola lub szkoły może zwiększyć liczbę dzieci lub uczniów niepełnosprawnych w danym oddziale, powyżej liczby 5, nie więcej jednak niż do 7**, za zgodą organu prowadzącego oraz po zasięgnięciu opinii rodziców.

§ 9. 1. W roku szkolnym 2021/2022 liczba dzieci w oddziale przedszkola integracyjnego i oddziale integracyjnym w przedszkolu ogólnodostępnym oraz liczba uczniów w oddziale szkoły integracyjnej i oddziale integracyjnym w szkole ogólnodostępnej, o której mowa w § 6 ust. 1 rozporządzenia z dnia 28 lutego 2019 r., może *być* zwiększona o **nie więcej niż 2 dzieci lub uczniów niepełnosprawnych *będących obywatelami Ukrainy***, o których mowa w § 1.

Taki oddział może funkcjonować ze zwiększoną liczbą dzieci lub uczniów niepełnosprawnych w ciągu całego etapu edukacyjnego.

§ 11b – limity – podział na grupy

W roku szkolnym 2021/2022 w klasach IV–VIII szkoły podstawowej, branżowej szkole I stopnia, liceum ogólnokształcącym i technikum, do których uczęszczają uczniowie będący obywatelami Ukrainy, o których mowa w § 1, podział na grupy jest obowiązkowy:

- 1) na obowiązkowych zajęciach z informatyki w oddziałach liczących więcej niż 30 uczniów; zajęcia mogą być prowadzone w grupie oddziałowej lub międzyoddziałowej liczącej nie więcej niż 30 uczniów;
 - 2) na obowiązkowych zajęciach z języków obcych nowożytnych w oddziałach liczących więcej niż 30 uczniów; zajęcia mogą być prowadzone w grupie oddziałowej lub międzyoddziałowej liczącej nie więcej niż 30 uczniów; przy podziale na grupy należy uwzględnić stopień zaawansowania znajomości języka obcego nowożytnego;
 - 3) na nie więcej niż połowie godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, dla których z treści programu nauczania wynika konieczność prowadzenia ćwiczeń, w tym laboratoryjnych – w oddziałach liczących więcej niż 34 uczniów;
 - 4) na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego, dla których z treści programu nauczania zawodu wynika konieczność prowadzenia ćwiczeń, w tym laboratoryjnych – w oddziałach liczących więcej niż 34 uczniów;
 - 5) na obowiązkowych zajęciach w. fizycznego; zajęcia mogą być prowadzone w grupie oddziałowej, międzyoddziałowej lub międzyklasowej, a w przypadku zespołu szkół – także w grupie międzyszkolnej, liczącej nie więcej niż 30 uczniów, z tym że jeżeli w skład grupy oddziałowej, międzyoddziałowej, międzyklasowej lub międzyszkolnej wchodzi uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie KS wydane ze względu na niepełnosprawność uczęszczający do oddziałów integracyjnych lub uczniowie oddziałów specjalnych, liczba uczniów w grupie nie może być większa niż liczba uczniów odpowiednio w oddziale integracyjnym lub oddziale specjalnym określona zgodnie z § 9 ust. 1 i 2.
2. W przypadku oddziałów liczących odpowiednio nie więcej niż 30 lub 34 uczniów na zajęciach, o których mowa w ust. 1, podziału na grupy można dokonywać za zgodą organu prowadzącego szkołę

§ 7 / §11b ust. 1

1. W klasach IV-VIII SP, BSI stopnia, LO, T, BS II stopnia i S-policealnej **podział na grupy jest obowiązkowy**:

1) **informatyka** jeśli jest więcej niż 24 **30** uczniów;
liczba uczniów w grupie nie może przekraczać liczby stanowisk komputerowych w pracowni komputerowej;

2) **j. obce nowożytne** w oddziałach liczących więcej niż 24 **30** uczniów

3) **z. edukacyjne** z zakresu kształcenia ogólnego, dla których z treści programu nauczania wynika **konieczność prowadzenia ćwiczeń** w oddziałach liczących więcej niż 30 **34** uczniów.

4) **obowiązkowe z. edukacyjne z zakresu kształcenia zawodowego**, dla których z treści programu nauczania zawodu wynika **konieczność prowadzenia ćwiczeń** - w oddziałach liczących więcej niż 30 **34** uczniów;

5) w przyp. prowadzenia **kształcenia zawodowego na podst. modułowego programu nauczania zawodu**, zgodnie z wymogami określonymi w tym programie;

6) **na zajęciach praktycznej nauki zawodu**, zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 120 ust. 4 *UPO*;

7)/5) **z. wychowania fiz.** w grupie liczącej nie więcej niż 26 **30** uczniów – z. mogą być prowadzone w grupie oddziałowej, międzyoddziałowej lub międzyklasowej, a w przyp. ZS - także w gr. międzyszkolnej, z tym że jeżeli w skład grup oddz., międzyoddz., międzyklas. lub międzyszkol. wchodzi ucz. posiadający orzeczenie o potrzebie KS wydane ze wzg. na niepełnosprawność uczęszczający do oddz. integracyjnych lub uczniowie oddziałów specjalnych, liczba uczniów w grupie nie może być większa niż liczba uczniów odpowiednio w oddziale integracyjnym lub oddziale specjalnym określona w przepisach wydanych na podst. *art. 111 UPO*.

§ 7. 2. W oddz. integracyjnych liczących co najmniej 3 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie KS wydane ze wzg. na niepełnosprawność i oddziałach specjalnych, na zajęciach, o których mowa w ust. 1 pkt 1-3, podział na grupy jest obowiązkowy, z tym że grupa oddziałowa, międzyoddziałowa lub międzyklasowa nie może liczyć mniej niż 5 uczniów.

3. W przyp. oddziałów liczących odpowiednio nie więcej niż 24, 26 lub 30 uczniów na zajęciach, o których mowa w ust. 1 pkt 1-4 i 7, podziału na grupy można dokonywać za zgodą organu prowadzącego szkołę.

4. W klasach IV-VIII SP i w szkole ponadpodstawowej zajęcia wych. fiz., w zależności od realizowanej f. tych zajęć, mogą być prowadzone łącznie albo oddzielnie dla dziewcząt i chłopców.

§ 11b. 2. W przyp. oddziałów liczących odpowiednio nie więcej niż 30 lub 34 uczniów na zajęciach, o których mowa w ust. 1, podziału na grupy można dokonywać za zgodą organu prowadzącego szkołę.

Zwiększenie liczebności dzieci/uczniów w KS – rok szkolny 2021/2022

Rozp. MEiN z 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy - Dz. U. poz. 645 ze zm.

W roku szkolnym 2021/2022 liczba dzieci/uczniów w:

- ⇒ oddziały przedszkola integracyjnego i oddziały integracyjne w przedszkolu ogólnodostępnym oraz w oddziale szkoły integracyjnej i oddziały integracyjne w szkole ogólnodostępnej, może być zwiększona o **nie więcej niż 2** dzieci/uczniów niepełnosprawnych będących obywatelami Ukrainy – **§ 9 ust. 1**
- ⇒ oddziały przedszkola specjalnego i oddziały specjalnym w przedszkolu ogólnodostępnym oraz liczba uczniów w oddziale szkoły specjalnej i oddziały specjalnym w szkole ogólnodostępnej, może być zwiększona o **nie więcej niż 2** dzieci lub uczniów niepełnosprawnych będących obywatelami Ukrainy - **§ 9 ust. 2**
- ⇒ klasie łączonej w: szkole podstawowej specjalnej, szkole ponadpodstawowej specjalnej, szkole podstawowej specjalnej funkcjonującej w jednostce pomocy społecznej, szkole ponadpodstawowej specjalnej funkcjonującej w jednostce pomocy społecznej, może być zwiększona o **nie więcej niż 2** uczniów niepełnosprawnych będących obywatelami Ukrainy- **§ 9 ust. 3**
- ⇒ na zajęciach świetlicowych w szkole podstawowej ogólnodostępnej, pozostających pod opieką jednego nauczyciela, może być zwiększona o **nie więcej niż 4** uczniów będących obywatelami Ukrainy - **§ 11 ust. 1**
- ⇒ na zajęciach świetlicowych w szkole ogólnodostępnej i integracyjnej oraz szkole ogólnodostępnej z oddziałami integracyjnymi, pozostających pod opieką jednego nauczyciela, może być zwiększona o **nie więcej niż 2** uczniów niepełnosprawnych będących obywatelami Ukrainy - **§ 11 ust. 2**
- ⇒ zajęciach świetlicowych w szkole specjalnej oraz szkole ogólnodostępnej z oddziałami specjalnymi, pozostających pod opieką jednego nauczyciela, może być zwiększona o **nie więcej niż 2** uczniów niepełnosprawnych będących obywatelami Ukrainy - **§ 11 ust. 3**
- ⇒ liczba wychowanków w grupie wychowawczej w SOSW lub SOW, o której mowa w § 39 ust. 2 rozp. MEN z 11 sierpnia 2017 r. - Dz. U. poz. 1606 oraz z 2021 r. poz. 911 i 1599 - oraz w § 38 ust. 2 rozp. MEN z 2 listopada 2015 r. - Dz. U. poz. 1872, z 2017 r. poz. 1628 oraz z 2021 r. poz. 938 i 1596, może być zwiększona o nie więcej niż 2 wychowanków niepełnosprawnych będących obywatelami Ukrainy - **§ 10**

Inne uregulowania – rok szkolny 2021/2022

Rozp. MEiN z 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy
- Dz. U. poz. 645 ze zm.

- ⇒ wprowadzono możliwość dokonania zmian w realizowanym w szkole/placówce programu wychowawczo-profilaktycznego, dyrektor, w porozumieniu z RP i RR może zmodyfikować ten program - **§ 13**
- ⇒ umożliwiono dyrektorom publicznych poradni p-p, w tym publicznych poradni specjalistycznych, zatrudnianie, za zgodą kuratora oświaty, osób niebędących nauczycielami, posiadających przygotowanie uznane przez dyrektora poradni za odpowiednie do realizacji określonych przez dyrektora zadań z zastosowaniem przepisów art. 15 ust. 3 UPO, które ma na celu usprawnienie rozpoznawania specjalnych potrzeb edukacyjnych dzieci i młodzieży, będących obywatelami Ukrainy przebywających na terytorium RP oraz udzielanie im pomocy psychologiczno-pedagogicznej - **§ 14**
- ⇒ wprowadzono regulację, zgodnie z którą dzieci i uczniowie, będący obywatelami Ukrainy, którzy pobierają naukę w szkole lub przedszkolu funkcjonującym w ukraińskim systemie oświaty z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (nauka zdalna) **nie będą podlegali obowiązkowemu rocznemu przygotowaniu przedszkolnemu, obowiązkowi szkolnemu oraz obowiązkowi nauki w rozumieniu prawa polskiego** jednak rodzic lub osoba sprawująca opiekę nad dzieckiem lub uczniem będzie obowiązana złożyć oświadczenie o kontynuacji kształcenia w ukraińskim systemie oświaty do gminy właściwej ze względu na miejsce pobytu dziecka lub ucznia natomiast pozostali uczniowie będą kształcić się w polskim systemie oświaty - **§ 15**
- ⇒ określono warunki dotyczące tworzenia innych lokalizacji prowadzenia zajęć, o których mowa w art. 51 ust. 1 Specustawy - **§ 16**

Wybrane zmiany w aktach wykonawczych
- wybór od 1 stycznia 2022 r.

Zmiana z 10 lutego 2022 r. – poz. 339 – wprowadziła dodatkowe zajęcia specjalistyczne § 10o - § 10w

- ⇒ określono szkoły, w których **od 1 marca 2022 r. do 20 grudnia 2022 r. mogą być organizowane zajęcia specjalistyczne z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej**, (...) zwane dalej „**dodatkowymi zajęciami specjalistycznymi**”. Są to: szkoły podstawowe, szkoły ponadpodstawowe i szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie SP i LO - **§ 10o ust. 1**
- ⇒ wskazano, że zajęć tych **nie organizuje się** w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, oddziałach specjalnych, szkołach podstawowych specjalnych i szkołach ponadpodstawowych specjalnych, w tym; szkołach podstawowych specjalnych i szkołach ponadpodstawowych specjalnych, funkcjonujących w MOW i MOS, oddziałach specjalnych, szkołach podstawowych specjalnych i szkołach ponadpodstawowych specjalnych, zorganizowanych w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej, BS II st., szkołach policealnych, szkołach dla dorosłych i szkołach polskich oraz szkołach i zespołach szkół przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urządach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych RP - **§ 10o ust. 2**
- ⇒ dookreślono, że do dodatkowych zajęć specjalistycznych stosuje się przepisy wydane na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 **UPO** i art. 22 ust. 2 pkt 11 **uso**, w brzmieniu obowiązującym przed dniem 1 września 2017 r., w zakresie zasad organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zajęć specjalistycznych - **§ 10o ust. 3**
- ⇒ określono zadania dyrektora związane z organizacją i realizacją dodatkowych zadań specjalistycznych - **§ 10p i § 10r**
- ⇒ wskazano, że zajęć tych **nie wykazuje się** w SIO i **nie są one uwzględniane w arkuszu organizacji szkoły na nowy rok szkolny** - **§ 10q**
- ⇒ określono sposób organizacji i realizacji zajęć oraz ich finansowanie w szkołach, dla których organem prowadzącym są osoby fizyczne lub osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego - **§ 10s i § 10t**
- ⇒ wskazano sposób finansowania zajęć - **§ 10u**
- ⇒ określono sposób i zakres informacji przekazywanej do publicznej wiadomości przez ministra wł. ds. oświaty i wychowania - **§ 10w**

- obowiązuje od 10 lutego 2022 r.

**Rozporządzenie MEiN z dnia 12 stycznia 2022 r. w sprawie
Sektorowej Ramy Kwalifikacji w sektorze handel
- Dz. U. poz. 310**

- ⇒ do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji włączono się Sektorową Ramę Kwalifikacji w sektorze handel obejmującą charakterystyki poziomów 2-7 - **§ 1**
- ⇒ charakterystyki efektów uczenia się dla poziomów Sektorowej Ramy Kwalifikacji w sektorze handel, ujęte w kategoriach wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych, są określone w załączniku do rozporządzenia - **§ 2**

- obowiązuje od 23 lutego 2022 r.

Orzeczenie lekarskie - rekrutacja

(112) **Rozp. MEN z 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 - Dz. U. poz. 493 ze zm.**

Zmiana z 17 lutego 2022 r. - Dz. U. poz. 421

§ 11bab.

4. W przypadku **braku możliwości przedłożenia odpowiednio zaświadczenia lub orzeczenia** (*badania lekarskie lub psychologiczne*), o których mowa w art. 134 ust. 1 pkt 2-6, art. 135 ust. 1 pkt 3-7 i art.136 ust. 1 pkt 2-2d ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe, w terminie określonym przez kuratora oświaty zgodnie z art.154 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe, rodzic kandydata lub kandydat **pełnoletni informuje o tym dyrektora szkoły, wskazując na przyczynę niedotrzymania terminu**. Informację składa się w postaci papierowej lub elektronicznej, w terminie nie późniejszym niż trzy dni przed terminem podania do publicznej wiadomości przez komisję rekrutacyjną listy kandydatów przyjętych i kandydatów nieprzyjętych określonym przez kuratora oświaty zgodnie z art. 154 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe.
5. W przypadku, o którym mowa w ust. 4, odpowiednio zaświadczenie lub orzeczenie, o których mowa w ust. 4, składa się dyrektorowi szkoły, do której uczeń został przyjęty, **nie później niż do dnia 23 września 2022 r.**
6. Niezłożenie w terminie, o którym mowa w ust. 5, odpowiednio zaświadczenia lub orzeczenia, o których mowa w ust. 4, jest równoznaczne z rezygnacją z kontynuowania nauki w szkole w oddziale realizującym kształcenie w zawodzie, do którego uczeń został przyjęty.

- obowiązuje od 19 lutego 2022 r.

**Rozp. MEN z 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia
w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego
- Dz. U. poz. 316ze zm.**

Zmiana z 26 stycznia 2022 r. – Dz. U. poz. 204

wprowadzono nowe zawody przyporządkowane:

1) do branży budowlanej:

- ⇒ monter konstrukcji targowo-wystawienniczych – kształcenie będzie realizowane w BS I st., zawód będzie stanowił również podbudowę do kształcenia w zawodzie technik obsługi przemysłu targowo-wystawienniczego
- ⇒ technik obsługi przemysłu targowo-wystawienniczego – kształcenie będzie realizowane w technikum oraz BS II st.
- na podbudowie zawodu monter konstrukcji targowo-wystawienniczych
- ⇒ technik montażu i automatyki stolarki budowlanej – kształcenie będzie realizowane w technikum oraz BS II st.
- na podbudowie zawodu monter stolarki budowlanej
- ⇒ technik izolacji przemysłowych – kształcenie będzie realizowane w technikum oraz BS II st.
- na podbudowie zawodu monter izolacji przemysłowych

2) do branży transportu wodnego:

- ⇒ technik elektroautomatyk okrętowy – kształcenie będzie realizowane w technikum oraz dwuletniej szkole policealnej prowadzącej kształcenie wyłącznie w formie dziennej,
- ⇒ technik przemysłu jachtowego – kształcenie w tym zawodzie będzie realizowane w technikum oraz BS II st.
-na podbudowie zawodu Monter jachtów i łodzi

- obowiązuje od 1 września 2022 r.

Zmiany w podstawach programowych kształcenia ogólnego

Rozp. MEN z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej - Dz. U. z 2017 r. poz. 356 ze zm. – ost. zm. z 2022 r. poz. 609

Zmieniono podstawę programową kształcenia ogólnego dla BSI st. dla uczniów będących absolwentami ośmioletniej szkoły podstawowej, stanowiącą załącznik nr 4a do rozporządzenia, w brzmieniu nadanym rozp. zmieniającym, stosuje się począwszy od roku szkolnego 2022/2023 w klasie I branżowej szkoły I stopnia, w której kształcenie rozpoczyna się 1 września 2022 r. lub 1 lutego 2023 r.

Zmiana obejmuje:

- 1) uzupełnieniu treści nauczania – wymagań szczegółowych z **zakresu przedmiotu historia** o wydarzenia z okresu po przystąpieniu Polski do UE (w 2004 r.) do 2015 r. oraz uzupełniono w treściach nauczania – wymaganiach szczegółowych w obrębie wcześniejszych epok historycznych
- 2) **zastąpienie przedmiotu wiedza o społeczeństwie przedmiotem historia i teraźniejszość**, który obejmuje zagadnienia z zakresu wiedzy o społeczeństwie oraz zagadnienia z historii najnowszej – dzieje powojenne (1945 r. - 2015 r.)

a ponadto dokonano zmian w:

- podstawie programowej przedmiotu „podstawy przedsiębiorczości”
- podstawie programowej przedmiotu wychowanie fizyczne, w części „warunki i sposób realizacji”.

Zmiany wdrażane sukcesywnie tj. począwszy od roku szkolnego 2022/2023 w klasie I BSI st., a klasę II i III zmiany obejmą sukcesywnie w kolejnych latach. Pozostałe klasy BSI st. w roku szkolnym 2022/2023 do zakończenia cyklu kształcenia będą uczyć się historii oraz wiedzy o społeczeństwie zgodnie z dotychczas obowiązującą podstawą programową. Rozporządzenie uwzględnia również harmonogram wdrażania zmian w BSI st., w której zajęcia dydaktyczno-wychowawcze rozpoczynają się w lutym.

- obowiązuje od 31 marca 2022 r.

Zmiany w podstawach programowych kształcenia ogólnego

Rozp. MEN z 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla LO, T oraz BS II stopnia - Dz. U. poz. 467, ze zm. – ost. zm. z 2022 r. poz. 622

Zmieniono załączniki nr 1 i 3 do rozp. MEN z 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla LO, technikum oraz BSII st. dotyczące:

1) podstawy programowej kształcenia ogólnego dla czteroletniego LO i pięcioletniego technikum polegające na:

- ⇒ zmianie podstawy programowej przedmiotu **historia** (zakres podstawowy i rozszerzony)
- ⇒ zastąpieniu podstawy programowej przedmiotu wiedza o społeczeństwie (zakres podstawowy) podstawą programową przedmiotu **historia i teraźniejszość (zakres podstawowy)**
- ⇒ zmianie podstawy programowej przedmiotu **wiedza o społeczeństwie** (zakres rozszerzony)
- ⇒ zmianie podstawy programowej przedmiotów **geografia, podstawy przedsiębiorczości i wychowanie fizyczne**

2) podstawy programowej kształcenia ogólnego dla BSII st. dla uczniów będących absolwentami ośmioletniej SP - **uchylono** podstawę programową przedmiotu **wiedza o społeczeństwie**, który miał być realizowany w tym typie szkoły od r. szkolnego 2022/2023 oraz

W części „Warunki i sposób realizacji” przedmiotów: geografia, podstawy przedsiębiorczości oraz wychowanie fizyczne wprowadzone zostały zmiany dostosowujące, wynikające z zastąpienia przedmiotu wiedza o społeczeństwie (zakres podstawowy) przedmiotem historia i teraźniejszość (zakres podstawowy).

Zmiany wdrażane sukcesywnie tj. począwszy od r.sz. 2022/2023 w klasie I LO i technikum i sukcesywnie w kolejnych latach w kolejnych klasach. Pozostałe klasy LO i technikum w r. sz. 2022/2023 aż do zakończenia cyklu kształcenia obowiązuje podstawa programowa historii oraz wiedzy o społeczeństwie w dotychczasowym brzmieniu. Przepisy odnoszą się również do wdrożenia zmian w LO dla dorosłych. Kwalifikacje do nauczania przedmiotu historia i teraźniejszość mają nauczyciele, którzy posiadają uprawnienia niezbędne do nauczania historii i wiedzy o społeczeństwie.

- obowiązuje od 1 kwietnia 2022 r.

Ramowe plany nauczania

Rozp. MEN z 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół - Dz. U. poz. 639, ze zm. – ost. zm. 2022 r. poz. 658

Od roku szkolnego 2022/2023 wprowadzono nowy przedmiot historia i terażniejszość w klasie I LO, technikum i BSI st., a w latach następnych również w kolejnych klasach tych typów szkół, w związku z tym zmiany dotyczą:

- 1) załącznika nr 4 do rozporządzenia – określającego ramowy plan nauczania dla LO (załącznik nr 1 do rozporządzenia nowelizującego)
- 2) załącznika nr 5 do rozporządzenia – określającego ramowy plan nauczania dla technikum (załącznik nr 2 do rozporządzenia nowelizującego)
- 3) załącznika nr 8 do rozporządzenia – określającego ramowy plan nauczania dla BSI st. (załącznik nr 3 do rozporządzenia nowelizującego)
- 4) załącznika nr 11 do rozporządzenia – określającego ramowy plan nauczania dla BSII II st. (załącznik nr 4 do rozporządzenia nowelizującego)
- 5) załącznika nr 15 do rozporządzenia – określającego ramowy plan nauczania dla LO dla dorosłych prowadzącego zajęcia w formie stacjonarnej (załącznik nr 5 do rozporządzenia nowelizującego)
- 6) załącznika nr 16 do rozporządzenia – określającego ramowy plan nauczania dla LO dla dorosłych prowadzącego zajęcia w formie zaocznej (załącznik nr 6 do rozporządzenia nowelizującego).

Wprowadzono również zmianę w załączniku nr 10 do rozporządzenia określającym ramowy plan nauczania dla BSII st., która polega na odstąpieniu od określania w tym ramowym planie nauczania wymiaru praktyk zawodowych odbywanych przez słuchaczy BSII st., ponieważ wymiar ten został określony w rozp. MEN z 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego - Dz. U. poz. 991, ze zm.

<https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/historia-i-terazniejszosc--nowy-przedmiot-w-szkolach-ponadpodstawowych-od-1-wrzesnia-2022-r>

- obowiązuje od 1 września 2022 r.

**Rozp. MEN z 18 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym
- Dz. U. poz. 1627 ze zm.**

Zmiana z 4 lutego 2022 r. - Dz. U. poz. 276

⇒ zmieniono wymiar nauki języka mniejszości lub języka regionalnego prowadzonej w formie dodatkowej nauki języka mniejszości lub języka regionalnego dla uczniów szkół tego samego typu należących do mniejszości niemieckiej, który wynosi **1 godzinę tygodniowo**
- **§ 8 w ust. 3**

⇒ zmieniono brzmienie załącznika nr 3 do rozporządzenia

– obowiązuje od 1 września 2022 r.

**Rozp. MEiN z 21 grudnia 2021 r. w sprawie sposobu podziału
części oświatowej subwencji ogólnej dla JST w roku 2022
- Dz. U. poz. 2453 ze zm.**

Zmiana z 10 lutego 2022r. – Dz.U. poz. 352

Wprowadzono zmiany w załączniku do rozporządzenia:

- ⇒ zmniejszono wartość dotychczas naliczanych wag (P25, P26 i P27) dla uczniów lub słuchaczy objętych nauczaniem języka niemieckiego jako języka mniejszości narodowej realizowanego w formie dodatkowej nauki tego języka, w następujący sposób:
- wagę P25 zmniejszono o 0,034, tj. do wartości 0,166
 - waga P26 zmniejszono o 0,173, tj. do wartości 0,827
 - waga P27 zmniejszono o 0,224, tj. do wartości 1,076
- co spowodowało spadek o około 17% w stosunku do wcześniejszych wartości wag - **ust. 22a załącznika**
- ⇒ dookreślono, że wskaźniki zwiększające określone w tych przepisach (tj. o 8,30% oraz o 8,89%) dotyczą uczniów czteroletnich liceów ogólnokształcących i liceów sztuk plastycznych oraz uczniów pięcioletnich techników, nie dotyczą uczniów klas dotychczasowych szkół ponadgimnazjalnych - **ust. 26 i 27 załącznika**

Doprecyzowano, że ww. zmiany w zakresie naliczania wysokości części oświatowej subwencji ogólnej w roku 2022 będą stosowane począwszy od stycznia 2022 r. - **§ 2**

- obowiązuje od 11 lutego 2022 r.

Egzaminy zewnętrzne - rok szkolny 2021/2022

Rozp. MEiN z 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy - Dz. U. poz. 645

p. prawna	egzamin	zadanie	termin
§ 2	ósmoklasisty	Złożenie deklaracji w zakresie wyboru języka obcego nowożytnego, z którego uczeń przystąpi do egzaminu – <i>angielski francuski, hiszpański, niemiecki, rosyjski i włoski</i>	11 kwietnia
		Dyrektor - przekazanie wykazu deklaracji do OKE w formie elektronicznej	15 kwietnia
§ 3	maturalny	Złożenie deklaracji przystąpienia do egzaminu	31 marca
		Dyrektor - przekazanie wykazu deklaracji do OKE w formie elektronicznej	15 kwietnia
§ 4	zawodowy	Złożenie deklaracji przystąpienia do egzaminu	11 kwietnia
		Dyrektor - przekazanie wykazu deklaracji do OKE w formie elektronicznej	15 kwietnia

Treść wykazów przywołanych w §§ 2 - 4 rozporządzenia z 21 marca 2022 r. wymieniają ust. 2 tych paragrafów

- ⇒ dyrektor CKE do **28 marca** 2022 r. ogłasza aneksy dot. szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egz. zewnętrznych do potrzeb uczniów będących obywatelami Ukrainy, oraz dostosowuje informację o sposobie organizacji i przeprowadzania tych egzaminów do zmian - **§ 5**
- ⇒ dyrektor OKE za zgodą dyrektora CKE, może powołać w skład zespołu egzaminatorów osoby niebędące egzaminatorami wpisanymi do ewidencji egzaminatorów, (...), sprawdzające prace egzaminacyjne obywateli Ukrainy, którzy przystąpili do egzaminu zewnętrznego. Osoby te są obowiązane odbyć szkolenie dla egzaminatorów, (...) - **§ 6**

Egzamin ósmoklasisty

[Uczniowie – obywatele Ukrainy: Aneksy \(PL\)](#)

[Aneksy \(UA\)](#)

[Deklaracja \(PL UA\)](#)

[Deklaracja edytowalna \(PL UA\)](#)

Egzamin maturalny

[Zdający – obywatele Ukrainy: Aneksy \(PL\)](#)

[Aneksy \(UA\)](#)

[Deklaracja \(PL UA\)](#)

[Deklaracja edytowalna \(PL UA\)](#)

źródło: <https://cke.gov.pl/informacje-dotyczace-egzaminu-osmoklasisty-i-egzaminu-maturalnego-dla-zdajacych-obywateli-ukrainy/>

Informacje CKE o egzaminie ósmoklasisty i egzaminie maturalnym dla zdających obywateli Ukrainy.

Інформація від Центральної Екзаменаційної Комісії для учнів, які є громадянами України, про складання іспиту за восьмий клас та іспиту на атестат зрілості.



Procedowane zmiany ustaw

Procedowane zmiany KN

Standardy zatrudniania specjalistów

Procedowana ustawa wprowadza minimalną łączną liczbę nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów oraz terapeutów pedagogicznych, która będzie musiała być zapewniona w publicznych i niepublicznych szkołach ogólnodostępnych, szkołach integracyjnych, w:

- ⇒ przedszkolach
- ⇒ szkołach podstawowych, liceach ogólnokształcących, technikach oraz BSI st.
- ⇒ szkołach artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie SP lub LO
- ⇒ zespołach, w skład których wchodzi wymienione wyżej przedszkola lub szkoły

W związku z utworzeniem w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych nowego stanowiska **pedagoga specjalnego**, zadania i czynności realizowane w ramach pensum oraz kwalifikacje pedagoga specjalnego zostaną określone w rozporządzeniach w sprawie:

- ⇒ szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli
- ⇒ zasad organizacji i udzielania pomocy p-p w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
- ⇒ wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni p-p oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych

Procedowane

<https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/przepisy-okreslajace-standardy-zatrudniania-nauczycieli-specjalistow>

Przepisy określające
standardy zatrudniania
nauczycieli specjalistów

Liczba dzieci lub uczniów	łącznie liczba etatów od 1 września 2022 r. do 31 sierpnia 2024 r.	łącznie liczba etatów docelowo - od 1 września 2024 r.
od 101	1,5 etatu + 0,2 et. na każdym kolejnych 100 uczniów	2 etaty + 0,2 et. na każdym kolejnych 100 uczniów
od 51 do 100	1	1,5
od 31 do 50 od 41 do 50	0,5	1
od 1 do 30 od 31 do 40	0,25	0,8
od 21 do 30		0,6
od 11 do 20		0,4
od 1 do 10		0,25

MEiN zaleca
uwzględnienie nowych
regulacji w arkuszach
organizacji pracy
opracowywanych na rok
szkolny 2022/2023

Ustawa z dnia o ochronie osób zgłaszających naruszenia prawa

Rozdział 1 - Przepisy ogólne – art. 1 - 10

Rozdział 2 - Zakaz działań odwetowych i środki ochrony – art. 11 - 22

Rozdział 3 - Zgłoszenia wewnętrzne – art. 23 – 29

Rozdział 4 - Zgłoszenia zewnętrzne – art. 30 – 47

Rozdział 5 - Ujawnienie publiczne – art. 48 - 50

Rozdział 6 - Przepisy karne – art. 51 – 54

Rozdział 7 - Przepis zmieniający – art. 56

Rozdział 8 - Przepis dostosowujący i końcowy – art. 57 – 60

art. 60. *Ustawa wchodzi w życie po upływie 2 miesięcy od dnia ogłoszenia.*

Rezygnacja z możliwości dokonywania zgłoszeń anonimowo, nie regulamin a procedura wewnętrzna

Przepisów rozdziału nie stosuje się do urzędów lub jednostek organizacyjnych gminy liczącej mniej niż 10 000 mieszkańców – art.23.3

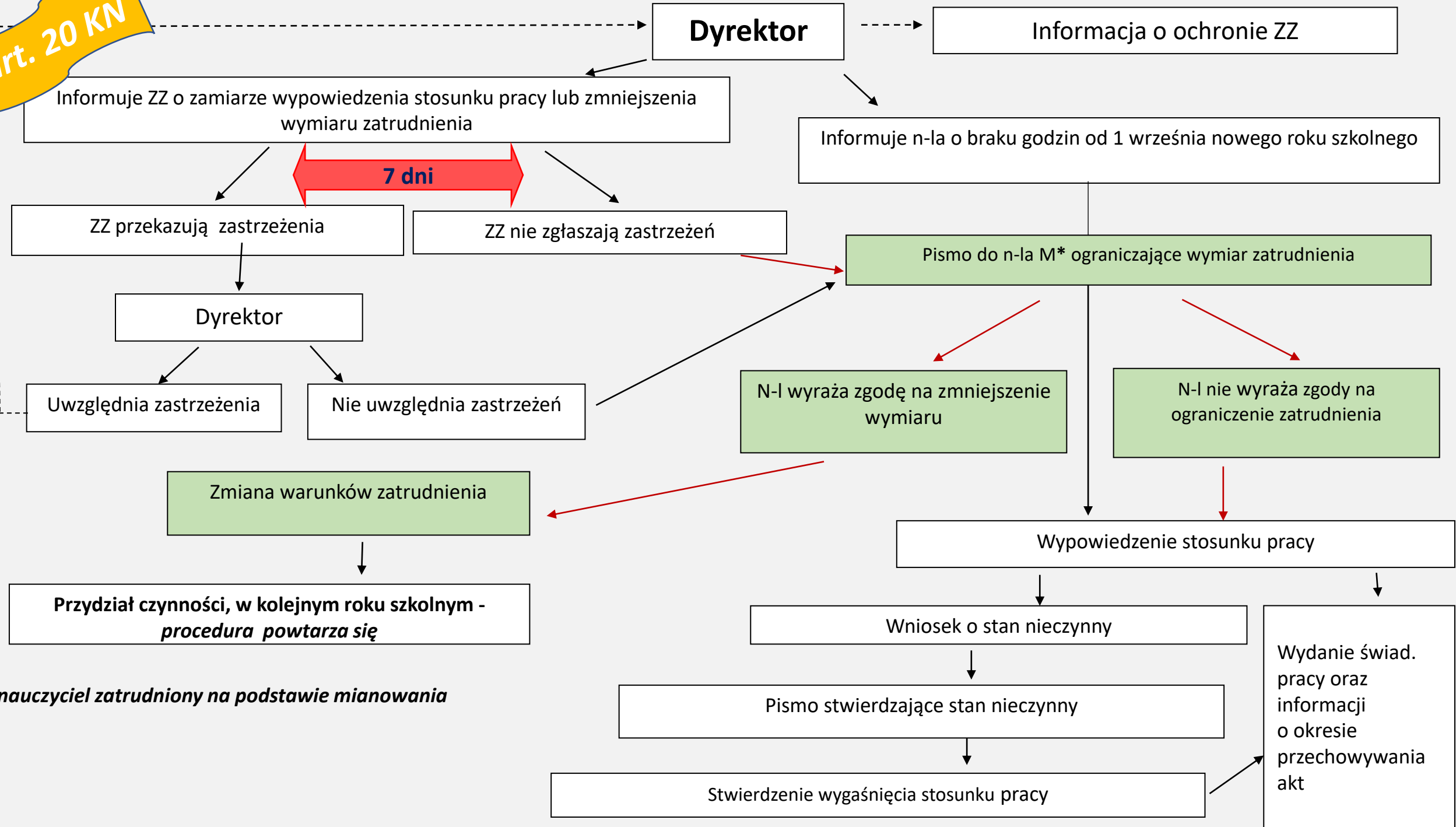
Nawigacja dyrektora

Zadania i czynności dyrektora związane z:

⇒ ruchem kadrowym nauczycieli w związku z arkuszem organizacji na rok szkolny 2022/2023

⇒

art. 20 KN



*- *nauczyciel zatrudniony na podstawie mianowania*

Rozwiązanie stosunku pracy z nauczycielem - art. 20 KN

1. Dyrektor szkoły w razie:

- 1) całkowitej likwidacji szkoły rozwiązuje z nauczycielem stosunek pracy;
- 2) częściowej likwidacji szkoły albo w razie zmian organizacyjnych powodujących zmniejszenie liczby oddziałów w szkole lub zmian planu nauczania uniemożliwiających dalsze zatrudnianie **nauczyciela w pełnym wymiarze zajęć** rozwiązuje z nim stosunek pracy lub, na wniosek nauczyciela, przenosi go w stan nieczynny.

Nauczyciel zatrudniony na podstawie mianowania może wyrazić zgodę na ograniczenie zatrudnienia w trybie określonym w art. 22 ust. 2.

art. 22. 2

Zasada ograniczenia zatrudnienia nauczyciela zatrudnionego na podstawie mianowania do wymiaru nie niższego niż 1/2 obowiązkowego wymiaru zajęć i proporcjonalnego zmniejszenia wynagrodzenia może być stosowana za zgodą nauczyciela. W razie braku zgody nauczyciela zatrudnionego na podstawie mianowania na ograniczenie wymiaru zatrudnienia i proporcjonalne zmniejszenie wynagrodzenia stosuje się przepisy art. 20 KN

Rozwiązanie stosunku pracy z nauczycielem - art. 20 KN

2. Nauczycielowi zatrudnionemu na **podstawie mianowania**, z którym rozwiązano stosunek pracy z przyczyn określonych w ust. 1, przysługuje **odprawa w wysokości sześciomiesięcznego wynagrodzenia zasadniczego**. Nauczycielowi zatrudnionemu na podstawie umowy o pracę, z którym rozwiązano stosunek pracy z przyczyn określonych w ust. 1, przysługują świadczenia określone w przepisach o szczególnych zasadach rozwiązywania z pracownikami stosunków pracy z przyczyn nie dotyczących pracowników.

Odprawa pieniężna w wysokości określonej w przepisach ustawy z dnia 13 marca 2003 r. o szczególnych zasadach rozwiązywania z pracownikami stosunków pracy z przyczyn nie dotyczących pracowników (Dz. U. z 2018 r. poz. 1969):

- 1) jednomiesięcznego wynagrodzenia, jeżeli pracownik był zatrudniony u danego pracodawcy krócej niż 2 lata;*
- 2) dwumiesięcznego wynagrodzenia, jeżeli pracownik był zatrudniony u danego pracodawcy od 2 do 8 lat;*
- 3) trzymiesięcznego wynagrodzenia, jeżeli pracownik był zatrudniony u danego pracodawcy ponad 8 lat.*

- art. 8 ust. 1

Rozwiązanie stosunku pracy - art. 27 KN

Rozwiązanie umowy o pracę zawartej z nauczycielem na czas nieokreślony następuje z końcem roku szkolnego, za trzymiesięcznym wypowiedzeniem – **ust. 1**

Do rozwiązania stosunku pracy z nauczycielem zatrudnionym na podstawie **umowy o pracę na czas nieokreślony** stosuje się również przepisy art. 23 ust. 1 pkt 2, 3, 5 i 6, ust. 2 pkt 3, 5 i 6 oraz ust. 3-5. – **ust. 3**

I PRN 120/94 wyrok SN 1995-02-16

Nauczyciel, z którym na podstawie art. 27 ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r., Karta Nauczyciela (Dz. U. Nr 3, poz. 19 ze zm.) rozwiązano stosunek pracy za wypowiedzeniem, nie ma prawa do odprawy określonej w art. 20 ust. 2 tejże ustawy.

I PZP 43/93 wyrok SN 1993-11-17

***Warunkiem nabycia prawa do odprawy** określonej w art. 20 ust. 2 ustawy z 1982 r. - Karta Nauczyciela w brzmieniu nadanym przez ustawę z dnia 5 czerwca 1992 r. o zmianie ustawy - Karta Nauczyciela (Dz. U. Nr 53, poz. 252) jest rozwiązanie z nauczycielem stosunku pracy bez wypowiedzenia na podstawie ust. 1 tego przepisu. Nie spełnia tego warunku nauczyciel, z którym umowę o pracę rozwiązano z zachowaniem okresu wypowiedzenia na podstawie art. 27 ust. 1 tej ustawy.*

Możliwości zmiany/rozwiązania umowy o pracę - pracodawca

Umowa o pracę zawarta na czas nieokreślony z nauczycielem:

- kontraktowym w pełnym (z wył. art. 20 KN) lub niepełnym wymiarze
- mianowanym w niepełnym wymiarze
- dyplomowanym w niepełnym wymiarze



Porozumienie zmieniające warunki pracy i płacy



Modyfikacja dotychczasowej umowy o pracę „aneks”



Wypowiedzenie zmieniające warunki pracy i płacy
- art. 42 § 1-3 KP
- art. 91c KN

Zgoda n-la



konsultacja ZZ - 5 dni

Brak zgody n-la



Rozwiązanie umowy o pracę - stosunku pracy
możliwa sprawa Sądzie Pracy



Wypowiedzenie umowy o pracę
- art. 27 KN



Kryteria doboru pracowników do zwolnień - przykłady

- ⇒ ochrona pracownika wynikająca z przepisów szczególnych – (*ustawy* np. o ZZ, SIP, uprawnienia związane z rodzicielstwem, małżonek żołnierza w okresie odbywania przez żołnierza obowiązkowej zasadniczej służby wojskowej*)
- ⇒ ocena pracy rozumiana tu jako jakość pracy, czyli sposób wykonywania przez nauczycieli obowiązków oraz skuteczna realizacja zadań stojących przed szkołą i tych powinności, które są określone m.in. w art. 6 i art. 42 KN, art. 5 i 6 UPO
- ⇒ podstawa nawiązania stosunku pracy
- ⇒ częste, dezorganizujące pracę w szkole, nieobecności nauczyciela
- ⇒ staż pracy
- ⇒ kwalifikacje formalne i faktyczne
- ⇒ sytuacja socjalna, rodzinna
- ⇒ posiadanie potencjalnego innego źródła utrzymania (*np. uprawnienia emerytalne*)

* - Ustawowa ochrona przed zwolnieniem:

- społeczny inspektor pracy - art. 13 ustawy o społecznej inspekcji pracy - Dz. U. z 2015 r. poz. 567 ze zm.
- ochrona związkowa - art. 32 ustawy o związkach zawodowych - Dz. U. z 2019 r. poz. 263
- małżonek żołnierza w okresie odbywania przez żołnierza obowiązkowej zasadniczej służby wojskowej - art. 306 pkt 1 ustawy o obronie Ojczyzny - Dz. U. z 2022 r. poz. 655
- kobiety w ciąży i w czasie urlopu macierzyńskiego - art. 177 KP - Dz. U. z 2020 r. poz. 1320
- urlop rodzicielski (art. 182⁶), urlop ojcowski (art. 182³), urlop na warunkach u. macierzyńskiego (art. 183 § 2) – odp. stosować art. 177 KP
- urlop wychowawczy - art. 186⁸ KP - Dz. U. z 2020 r. poz. 1320 ze zm.

Wypowiedzenie stosunku pracy z pandemią w tle

– *doręczenie skuteczne*

KP nie reguluje kwestii składania oświadczenia woli i jego skuteczności, dlatego też zgodnie z art. 300 KP, zastosowanie mają przepisy kodeksu cywilnego, a dokładnie art. 61 § 1 kc. Wynika z niego, że wypowiedzenie jest skuteczne, gdy pracownik mógł zapoznać się z jego treścią, a więc gdy doręczono mu treść wypowiedzenia oraz oświadczenia woli pracodawcy.

Przesyłkę pocztową uznaje się za doręczoną tylko wtedy, gdy pracownik ją odbierze

- *art. 98 ust. 1 ustawy z 16 kwietnia 2020 r. o szczególnych instrumentach wsparcia w związku z rozprzestrzenianiem się wirusa SARS-CoV-2 - Dz. U. z 2022 r., poz. 376*

Nieodebranie z poczty pisma, nawet po drugiej awizacji - wywoła skutek najwcześniej dopiero po 14 dniach od odwołania stanu epidemii.

⇒ Nieodebranie przez pracownika listu z poczty w trakcie pandemii nie skutkuje jego doręczeniem. Wypowiedzenie będzie traktowane jako niedoręczone, a umowa nie zostanie rozwiązana. Przed zmianą przyjmowano, że po podwójnej awizacji następuje domniemanie jego doręczenia, chyba że adresat wykazał, iż nie miał możliwości zapoznania się z treścią oświadczenia w tym okresie. Aktualnie przepisy nie wprowadzają żadnego rozróżnienia co do braku przyczyn odbioru pisma, a więc obejmuje także przypadki gdy pismo nie zostało odebrane celowo, mimo istnienia możliwości jego odbioru.

⇒ W czasie pandemii warto zmienić formę doręczenia wypowiedzenia na:

- doręczanie osobiste nawet w domu pracownika
- wysłane drogą emaliową z bezpiecznym podpisem kwalifikowanym

Nawigacja dyrektora

Zadania i czynności dyrektora związane z:

- ⇒ przeprowadzeniem egzaminów zewnętrznych
- ⇒ poinformowaniem rodziców o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych rocznych
- ⇒ zakończeniem staży na kolejny stopień awansu przez nauczycieli
- ⇒ przeprowadzeniem klasyfikacji rocznej i końcowej
- ⇒ ustaleniem listy podręczników na kolejny rok szkolny
- ⇒ pozostałe czynności związane z zakończeniem zajęć dydaktycznych w roku szkolnym

**Nawigacja oświatowa - cz. 2 - akty wykonawcze
stan prawny – 2022 r.**

Lp.	Tytuł rozporządzenia MEN z dnia....	Publikator 2017 r. i kolejne lata	art. 363 PwUPO
1	2	3	4
6	14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach	Dz. U. z 2020 r. poz.983	
45	9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży	Dz. U. poz. 1616 oraz z 2020 r. poz. 1537	Dz. U. z 2014 r. poz. 1157 ze zm., ost. zm. z 2020 r. poz. 1538
31	25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego	Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 oraz z 2021 r. poz. 1618	
93	Rozp. MZ z dnia 19 stycznia 2018 r. w sprawie orzekania o potrzebie udzielenia nauczycielowi urlopu dla poratowania zdrowia	Dz. U. z 2018 r. – poz. 190 ze zm. ost. zm. Dz. U. z 2020 r. poz. 207	
115	Rozp. MEiN z 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy	Dz. U. poz. 645 i 795	

DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ



OGÓLNOPOLSKIE
STOWARZYSZENIE
KADRY
KIEROWNICZEJ
OŚWIATY

materiały konferencyjne Konferencji OSKKO można znaleźć na stronie:

www.oskko.edu.pl/konferencjaoskko2022/

Materiał uzupełniający

Oddziały przygotowawcze

Regulacje ustawowe - art. 55 Specustawy

1. **Nauczanie w oddziale przygotowawczym**, o którym mowa w art. 165 ust. 11 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe, **może być prowadzone w grupie międzyszkolnej**.
2. W przypadkach uzasadnionych warunkami demograficznymi organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego będącej organem prowadzącym szkołę, w której zorganizowano oddział przygotowawczy, może kierować do tego oddziału uczniów innych szkół tego samego typu, prowadzonych przez tę samą jednostkę samorządu terytorialnego.
3. Jednostki samorządu terytorialnego prowadzące szkoły mogą zawierać porozumienia w celu kierowania przez organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego uczniów prowadzonej przez siebie szkoły do oddziału przygotowawczego zorganizowanego w szkole tego samego typu prowadzonej przez inną jednostkę samorządu terytorialnego.
4. W przypadkach, o których mowa w ust. 2 i 3, przepisy art. 39 ust. 2-4a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe stosuje się odpowiednio.
5. Nauczanie w oddziale przygotowawczym jest prowadzone w oparciu o realizowane w szkole programy nauczania z zakresu kształcenia ogólnego dostosowane pod względem zakresu treści nauczania oraz metod i form ich realizacji do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów.

art. 39 UPO

2. Droga dziecka z domu do szkoły nie może przekraczać:
 - 1) 3 km - w przypadku uczniów klas I-IV szkół podstawowych;
 - 2) 4 km - w przypadku uczniów klas V-VIII szkół podstawowych.
3. Jeżeli droga dziecka z domu do szkoły, w której obwodzie dziecko mieszka:...

Oddziały przygotowawcze

Regulacje ustawowe - art. 165 UPO

- ⇒ **osoby niebędące obywatelami polskimi korzystają z nauki i opieki** w publicznych przedszkolach lub publicznych innych f. wych. przedszkolnego, a także w niepublicznych przedszkolach, (...), oddz.h przedszkolnych w niepublicznych SP, (...), i niepublicznych innych f. wych. przedszkolnego, (...), a podlegające obowiązkowi szkolnemu, korzystają z nauki i opieki w publicznych SP, publicznych szkołach artystycznych oraz w publicznych placówkach, w tym placówkach artystycznych, **na warunkach dotyczących obywateli polskich – ust. 1**
- ⇒ **osoby niebędące obywatelami polskimi, podlegające obowiązkowi nauki**, korzystają z nauki i opieki w publicznych szkołach ponadpodstawowych na warunkach dotyczących obywateli polskich do ukończenia 18 lat lub ukończenia szkoły ponadpodstawowej – **ust. 2**
- ⇒ **osoby niebędące obywatelami polskimi**, podlegające obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które nie znają j. polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki, **mają prawo do dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego**, którą organizuje OP szkołę - **ust. 7**
- ⇒ osoby, o których mowa w ust. 7, **mają prawo do pomocy udzielanej przez osobę władającą językiem kraju pochodzenia**, zatrudnioną w charakterze pomocy nauczyciela przez dyrektora szkoły - **pomoc ta udzielana jest nie dłużej niż przez okres 12 miesięcy. – ust. 8**
- ⇒ uprawnienie, o którym mowa w ust. 7, przysługuje także osobom będącym obywatelami polskimi, podlegającym obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które nie znają j. polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki; **osoby te korzystają z uprawnienia, o którym mowa w ust. 7, nie dłużej niż przez okres 12 miesięcy - ust. 9**
- ⇒ osoby, o których mowa w ust. 7 i 9, **mogą korzystać z dodatkowych zajęć wyrównawczych** w zakresie przedmiotów nauczania organizowanych przez organ prowadzący szkołę, **nie dłużej jednak niż przez okres 12 miesięcy. – ust. 10**
- ⇒ **dla osób, o których mowa w ust. 7 i 9**, które wymagają dostosowania procesu kształcenia do ich potrzeb i możliwości edukacyjnych, a także dostosowania formy organizacyjnej wspomagającej efektywność ich kształcenia, **OP szkołę może zorganizować oddział przygotowawczy w szkole, w której te osoby realizują naukę zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego – ust. 11**
- ⇒ do oddziału przygotowawczego, na wniosek rodzica, za zgodą organu prowadzącego szkołę, w której utworzono ten oddział, w ramach posiadanych środków, mogą uczęszczać uczniowie innej szkoły, z uwzględnieniem przepisów art. 39 ust. 2-4a. – **ust. 12**
- ⇒ **Okres nauki ucznia w oddziale przygotowawczym trwa do zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych w roku szkolnym**, w którym uczeń został zakwalifikowany do oddziału przygotowawczego, z tym że okres ten w zależności od postępów w nauce ucznia i jego potrzeb edukacyjnych **może zostać skrócony albo przedłużony, nie dłużej niż o jeden rok szkolny – ust. 13**
- ⇒ Oddziału przygotowawczego nie organizuje się w szkołach art., szkołach spec., szkołach sportowych, szkołach m. sportowego, szkołach dla dorosłych, szkołach policealnych i branżowych szkołach II stopnia – **ust. 14**

⁽²²⁾ **Rozporządzenie MEN z 23 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw - Dz. U. z 2020 r. poz. 1283 oraz z 2022 r. poz. 573**

§ 1

Rozporządzenie określa:

- 1) warunki i tryb przyjmowania do publicznych przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół podstawowych, szkół ponadpodstawowych, szkół artystycznych i placówek oraz na kształcenie ustawiczne w formie kwalifikacyjnych kursów zawodowych osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw, a także rodzaje dokumentów potwierdzających poziom wykształcenia i stan zdrowia tych osób oraz sposób kwalifikowania do odpowiedniej klasy lub na odpowiedni semestr;
- 2) warunki tworzenia, organizacji oraz działania w szkołach **oddziału przygotowawczego**;
- 3) sposób organizacji **dodatkowej nauki języka polskiego i dodatkowych zajęć wyrównawczych** w zakresie przedmiotów nauczania oraz nauki języka i kultury kraju pochodzenia, o których mowa odpowiednio w art. 165 ust. 7, 9, 10 i 15 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe, zwanej dalej „ustawą”;
- 4) wysokość stypendium dla osób, o których mowa w art. 165 ust. 5 pkt 1 ustawy, oraz przypadki, w których stypendium może być obniżone lub zawieszona.

§ 3

1. **Dziecko przybywające z zagranicy jest przyjmowane do publicznego przedszkola, oddz. przedszkolnego w publicznej SP lub publicznej innej f. wych. przedszkolnego** na warunkach i w trybie postępowania rekrutacyjnego dotyczących obywateli polskich, (...)
2. Jeżeli przyjęcie dziecka przybywającego z zagranicy do publicznego przedszkola lub oddz. przedszkolnego w publicznej SP odbywa się **w trakcie roku szkolnego**, o przyjęciu dziecka **decyduje odpowiednio dyrektor przedszkola lub szkoły**, zgodnie z art. 130 ust. 2 i 3 ustawy.
3. Jeżeli przyjęcie dziecka przybywającego z zagranicy do publicznej innej f. wychowania przedszkolnego odbywa się w trakcie roku szkolnego, o przyjęciu dziecka decyduje dyrektor publicznego przedszkola lub publicznej SP lub osoba kierująca publiczną inną f. wych. przedszkolnego.

Oddziały przygotowawcze

(22) Rozp. MEN z 23 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw - Dz. U. z 2020 r. poz. 1283 oraz z 2022 r. poz. 573

§ 4

1. Uczeń przybywający z zagranicy jest przyjmowany do:

- 1) klasy I publicznej SP, której ustalono obwód, właściwej ze wzg. na miejsce zamieszkania ucznia - **z urzędu**, zgodnie z art. 133 ust. 1 i art. 151 ust. 1 ustawy;
- 2) klasy I publicznej SP innej niż właściwa ze względu na miejsce zamieszkania ucznia - jeżeli szkoła dysponuje wolnymi miejscami;
- 3) klasy I oddziału międzynarodowego w publicznej SP ogólnodostępnej
- 4) klasy VII oddziału dwujęzycznego w publicznej SP ...
- 5) klasy I publicznej SP sportowej, publicznej SP mistrzostwa sportowego, oddziału sportowego w publicznej SP ogólnodostępnej lub oddziału mistrzostwa sportowego w publicznej szkole podstawowej ...

2. Uczeń przybywający z zagranicy jest kwalifikowany do odpowiedniej klasy oraz przyjmowany do:

- 1) klas II-VIII publicznej SP, której ustalono obwód, właściwej ze względu na miejsce zamieszkania ucznia - **z urzędu**, zgodnie z art. 133 ust. 1 i art. 151 ust. 1 ustawy, oraz **na podstawie dokumentów**;
- 2) klas II-VIII publicznej SP innej niż właściwa ze względu na miejsce zamieszkania ucznia - na podstawie dokumentów, jeżeli szkoła dysponuje wolnymi miejscami; (...)

§ 5

W przypadkach, o których mowa w art.166 ust. 1 i 2 ustawy, uczeń przybywający z zagranicy jest **kwalifikowany do odpowiedniej klasy** w publicznej SP **na podstawie dokumentów**. Przepisy § 11 i § 12 stosuje się odpowiednio.

§ 11

Uczeń przybywający z zagranicy może być kwalifikowany do odpowiedniej klasy lub na odpowiedni semestr lub rok kształcenia oraz przyjmowany odpowiednio do publicznej szkoły, (...) **także z uwzględnieniem wieku ucznia lub opinii rodzica ucznia lub innej osoby sprawującej opiekę nad uczniem albo pełnoletniego ucznia wyrażonej w formie ustnej lub pisemnej**.

Oddziały przygotowawcze

(22) Rozp. MEN z 23 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw - Dz. U. z 2020 r. poz. 1283 oraz z 2022 r. poz. 573

§ 12

1. **Jeżeli uczeń przybywający z zagranicy nie może przedłożyć dokumentów**, zostaje zakwalifikowany do odpowiedniej klasy lub na odpowiedni semestr lub rok kształcenia oraz przyjęty do publicznej szkoły lub publicznej placówki artystycznej **na podstawie rozmowy kwalifikacyjnej**. Przepisy § 4-8, § 10, § 11 i § 13-15 (*szkoły artystyczne*) stosuje się odpowiednio.
2. Przepisu ust. 1 nie stosuje się do publicznej branżowej szkoły II stopnia i publicznej szkoły policealnej.
3. Termin rozmowy kwalifikacyjnej ustala dyrektor publicznej szkoły lub publicznej placówki artystycznej. **Rozmowę kwalifikacyjną przeprowadza dyrektor publicznej szkoły lub publicznej placówki artystycznej, z udziałem, w razie potrzeby, nauczyciela lub nauczycieli.**
4. **W przypadku ucznia przybywającego z zagranicy, który nie zna języka polskiego**, rozmowę kwalifikacyjną przeprowadza się w języku obcym, którym posługuje się uczeń. W razie potrzeby należy zapewnić w rozmowie kwalifikacyjnej udział osoby władającej językiem obcym, którym posługuje się uczeń.

§ 16

1. **Dyrektor szkoły, w której utworzono oddział przygotowawczy, powołuje zespół kwalifikujący uczniów**, o których mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy, do tego oddziału. W skład zespołu wchodzi dwóch nauczycieli oraz pedagog lub psycholog.
2. Liczba uczniów w oddziale przygotowawczym nie może przekraczać **25 uczniów**.
3. **Nauczanie w oddziale przygotowawczym** jest prowadzone według realizowanych w szkole programów nauczania, **z dostosowaniem metod i form ich realizacji** do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów.
4. Zajęcia edukacyjne w oddziale przygotowawczym prowadzą nauczyciele poszczególnych zajęć edukacyjnych, którzy mogą być wspomagani przez osobę władającą językiem kraju pochodzenia ucznia, o której mowa w art. 165 ust. 8 ustawy.

Oddziały przygotowawcze

(22) **Rozp. MEN z 23 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw - Dz. U. z 2020 r. poz. 1283 oraz z 2022 r. poz. 573**

§ 16

5. **Na realizację obowiązkowych zajęć edukacyjnych** w oddziale przygotowawczym przeznaczają się w tygodniowym rozkładzie zajęć liczbę godzin:

- 1) w szkole podstawowej dla klas I-III - nie mniejszą niż 20 godzin tygodniowo;
- 2) w szkole podstawowej dla klas IV-VI - nie mniejszą niż 23 godziny tygodniowo;
- 3) w szkole podstawowej dla klas VII i VIII - nie mniejszą niż 25 godzin tygodniowo;
- 4) w szkole ponadpodstawowej - nie mniejszą niż 26 godzin tygodniowo.

6. **W oddziale przygotowawczym dopuszcza się organizację nauczania w klasach łączonych** odpowiednio dla klas:

- 1) I-III szkoły podstawowej;
- 2) IV-VI szkoły podstawowej;
- 3) VII i VIII szkoły podstawowej;
- 4) I i II liceum ogólnokształcącego, klas I-III technikum i branżowej szkoły I stopnia;
- 5) III i IV liceum ogólnokształcącego i klas III-V technikum.

7. **Decyzję o skróceniu albo przedłużeniu okresu nauki ucznia w oddziale przygotowawczym, o którym mowa w art. 165 ust. 13 ustawy, podejmuje rada pedagogiczna** na wniosek uczących ucznia nauczycieli, pedagoga lub psychologa.

8. W przypadku przyjęcia w trakcie roku szkolnego do szkoły znacznej liczby uczniów, o których mowa w ust. 1, oddział przygotowawczy może być zorganizowany także w trakcie roku szkolnego.

9. **W oddziale przygotowawczym** w ramach tygodniowego wymiaru godzin, o którym mowa w ust. 5, prowadzi się naukę języka polskiego według programu nauczania opracowanego na podstawie ramowego programu kursów nauki języka polskiego dla cudzoziemców, o którym mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 92 ust. 2 ustawy z 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej, w wymiarze nie niższym niż 6 godzin tygodniowo.

Oddziały przygotowawcze

(22) Rozp. MEN z 23 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw - Dz. U. z 2020 r. poz. 1283 oraz z 2022 r. poz. 573

§ 17

1. Dla uczniów przybywających z zagranicy, podlegających obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, którzy nie znają j. polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki, organ prowadzący szkołę organizuje w szkole, w której uczeń realizuje naukę zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego, **dodatkową, bezpłatną naukę języka polskiego w formie dodatkowych zajęć lekcyjnych z języka polskiego.**
2. Dodatkowe zajęcia lekcyjne z języka polskiego **są prowadzone indywidualnie lub w grupach** w wymiarze pozwalającym na opanowanie języka polskiego w stopniu umożliwiającym udział w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, **nie niższym niż 2 godziny lekcyjne tygodniowo.**
3. Tygodniowy rozkład oraz wymiar godzin dodatkowych zajęć lekcyjnych z języka polskiego ustala, w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę, dyrektor szkoły, w której są organizowane te zajęcia.

§ 18

1. Dla uczniów wymienionych w § 17 ust. 1, w odniesieniu do których nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne z danego przedmiotu stwierdzi konieczność uzupełnienia różnic programowych z tego przedmiotu, organ prowadzący szkołę organizuje w szkole **dodatkowe zajęcia wyrównawcze z tego przedmiotu.**
2. Dodatkowe zajęcia wyrównawcze z danego przedmiotu są prowadzone **indywidualnie lub w grupach**, w formie dodatkowych zajęć lekcyjnych z tego przedmiotu, w wymiarze 1 godziny lekcyjnej tygodniowo.
3. Tygodniowy rozkład dodatkowych zajęć wyrównawczych ustala, w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę, dyrektor szkoły, w której są organizowane te zajęcia.

§ 19

Łączny wymiar godzin zajęć lekcyjnych, o których mowa w § 17 ust. 2 i § 18 ust. 2, **nie może być wyższy niż 5 godzin lekcyjnych tygodniowo** w odniesieniu do jednego ucznia.

Opiekun tymczasowy – art. 25 - Specustawa

1. **Małoletniego obywatela Ukrainy, (...), który przebywa na terytorium RP bez opieki osób dorosłych** odpowiedzialnych za niego zgodnie z prawem obowiązującym w RP, reprezentuje oraz sprawuje pieczę nad jego osobą i majątkiem **opiekun tymczasowy**.
2. Opiekun tymczasowy, o ile przy jego ustanowieniu nie określono inaczej zakresu jego praw i obowiązków, jest upoważniony do reprezentowania małoletniego oraz sprawowania pieczy nad jego osobą i majątkiem. Opiekun tymczasowy powinien uzyskiwać zezwolenie sądu opiekuńczego we wszelkich ważniejszych sprawach, które dotyczą osoby lub majątku małoletniego.
3. **Nadzór nad realizacją praw i obowiązków opiekuna tymczasowego** sprawuje ośrodek pomocy społecznej lub centrum usług społecznych (...) albo inna jednostka organizacyjna wskazana przez wójta, burmistrza, prezydenta miasta właściwe ze względu na miejsce pobytu małoletniego.
 - 3a. PCPR* zapewnia wsparcie przy sprawowaniu nadzoru nad realizacją praw i obowiązków opiekuna tymczasowego przez jednostki, o których mowa w ust. 3.
 - 3b. PCPR zapewnia pomoc prawną, organizacyjną i psychologiczną opiekunom tymczasowym oraz przebywającym pod ich opieką małoletnim.
 - 3c. W przypadku gdy opiekun tymczasowy ma pod opieką więcej niż 15 dzieci, kierownik PCPR zatrudnia, na podstawie umowy o pracę lub umowy zlecenia, realizowanych w wymiarze co najmniej 8 godzin dziennie przez 5 dni w tygodniu, na każdą grupę 15 dzieci, liczoną począwszy od 16. dziecka, nad którym opiekun tymczasowy sprawuje opiekę, osobę do pomocy w sprawowaniu opieki.
4. **Opiekuna tymczasowego ustanawia sąd opiekuńczy** właściwy ze względu na miejsce pobytu małoletniego.
5. Ustanawiając opiekuna tymczasowego, sąd kieruje się dobrem dziecka. Opiekun tymczasowy powinien być ustanowiony przede wszystkim spośród krewnych, powinowatych lub innych osób dających rękojmię należytego wykonywania obowiązków opiekuna. Przepisy art. 148 ustawy z dnia 25 lutego 1964 r. – Kodeks rodzinny i opiekuńczy (Dz. U. z 2020 r. poz. 1359) stosuje się.
6. W przypadku braku osób wskazanych w ust. 5 kandydata na opiekuna tymczasowego wskazuje, na wniosek sądu, jednostka organizacyjna, o której mowa w ust. 3, w terminie 48 godzin. Wraz ze wskazaniem kandydata na opiekuna tymczasowego jednostka organizacyjna, o której mowa w ust. 3, przesyła jego pisemną zgodę na ustanowienie opiekunem tymczasowym.

* -PCPR - Powiatowe centrum pomocy rodzinie

art. 25

7. Tę samą osobę można ustanowić opiekunem tymczasowym dla więcej niż jednego małoletniego, jeżeli nie zachodzi sprzeczność między interesami małoletnich. Opiekunem tymczasowym dla rodzeństwa w miarę możliwości ustanawia się tę samą osobę. Jeżeli małoletni przed przybyciem na terytorium RP byli umieszczeni w pieczy zastępczej na terytorium Ukrainy i przybyli wraz z osobą sprawującą nad nimi tę pieczę, sąd ustanawia tę osobę opiekunem tymczasowym dla wszystkich tych małoletnich
8. Postępowanie o ustanowienie opiekuna tymczasowego może być wszczęte na wniosek lub z urzędu.
16. Odpis postanowienia sąd doręcza uczestnikom postępowania, właściwej jednostce pomocy społecznej, właściwemu ze względu na miejsce pobytu małoletniego kierownikowi PCPR oraz Komendantowi Głównemu Straży Granicznej.

art. 25a

1. Małoletni obywatel Ukrainy, który przybył na terytorium RP bez opieki osoby sprawującej faktyczną pieczę nad nim, oraz małoletni obywatel Ukrainy, który przybył na terytorium RP i przed przybyciem był umieszczony w pieczy zastępczej na terytorium Ukrainy, podlega wpisowi do ewidencji, zwanej dalej „ewidencją małoletnich”.
2. Ewidencja małoletnich jest prowadzona przez ministra właściwego do spraw rodziny i PCPR za pomocą systemu teleinformatycznego umożliwiającego prowadzenie tej ewidencji, przekazywanie do niej danych, usuwanie z niej danych oraz udostępnianie z niej danych. (...)
8. Zadania związane z prowadzeniem ewidencji małoletnich realizowane przez PCPR są zadaniami zleconymi z zakresu administracji rządowej.
9. Zadania związane z prowadzeniem ewidencji małoletnich realizowane przez ministra wł. do spraw rodziny oraz przez PCPR są finansowane ze środków budżetu państwa.

art. 25b

1. Dane z ewidencji małoletnich przetwarzają się w zakresie niezbędnym do realizacji zadań ustawowych i mogą one być udostępniane:
 - 1) (...);
 - 4) powiatowym centrom pomocy rodzinie;

Świadczenia rodzinne – art. 26 - *Specustawa*

1. Obywatelowi Ukrainy przebywającemu na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, którego pobyt na terytorium RP jest uznawany za legalny na podstawie art. 2 ust. 1, przysługuje prawo do:
 - 1) świadczeń rodzinnych, (...)
 - 2) świadczenia wychowawczego, (...)
 - 3) świadczenia dobry start, (...)
 - 4) rodzinnego kapitału opiekuńczego, (...)
 - 5) dofinansowania obniżenia opłaty rodzica za pobyt dziecka w żłobku, klubie dziecięcym lub u dziennego opiekuna, (...)
2. Ustalając prawo do świadczeń rodzinnych uzależnionych od kryterium dochodowego, przy ustalaniu dochodu rodziny w przeliczeniu na osobę nie uwzględnia się członka rodziny, który, zgodnie z oświadczeniem osoby ubiegającej się o te świadczenia, nie przebywa na terytorium RP.
4. Przysługujące na dziecko świadczenia, o których mowa w ust. 1 pkt 1, z wyłączeniem świadczenia rodzicielskiego, o którym mowa w ustawie z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych, oraz świadczenia lub dofinansowanie, o których mowa w ust. 1 pkt 2, 3 i 5, przysługują także opiekunowi tymczasowemu, o którym mowa w art. 25. Ustalając prawo do świadczeń, o których mowa w ust. 1 pkt 1, przepisy art. 5 ust. 11 ustawy z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych stosuje się odpowiednio.

Zatrudnienie -art. 27 - *Specustawa*

9. Za zgodą wojewody oraz odpowiednio starosty lub marszałka województwa **obywatele Ukrainy**, przebywający na terytorium RP, których pobyt na terytorium RP jest uznawany za legalny na podstawie art. 2 ust. 1, **mogą być zatrudniani jako wychowawcy oraz opiekunowie dziecięcy w instytucjonalnych formach pieczy zastępczej** pomimo niespełniania wymagań, o których mowa w art. 98 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej oraz w art. 11 ust. 3 ustawy z dnia 21 listopada 2008 r. o pracownikach samorządowych.
10. Za zgodą wojewody oraz odpowiednio starosty lub marszałka województwa **obywatele Ukrainy**, przebywający na terytorium RP, których pobyt na terytorium RP jest uznawany za legalny na podstawie art. 2 ust. 1, **mogą być zatrudniani jako psychologzy w instytucjonalnych formach pieczy zastępczej** pomimo niespełniania wymogu, o którym mowa w art. 11 ust. 3 ustawy z dnia 21 listopada 2008 r. o pracownikach samorządowych.
11. Za zgodą wojewody oraz odpowiednio starosty lub marszałka województwa **obywatele Ukrainy**, przebywający na terytorium RP, których pobyt na terytorium RP jest uznawany za legalny na podstawie art. 2 ust. 1, **mogą być zatrudniani jako pedagodzy w instytucjonalnych formach pieczy zastępczej** pomimo niespełniania wymogu, o którym mowa w art. 11 ust. 3 ustawy z dnia 21 listopada 2008 r. o pracownikach samorządowych.
12. Za zgodą odpowiednio wójta lub starosty obywatele Ukrainy, przebywający na terytorium RP, których pobyt na terytorium RP jest uznawany za legalny na podstawie art. 2 ust. 1, **mogą być zatrudniani jako osoby pracujące z dziećmi w placówce wsparcia dziennego** pomimo niespełniania wymagań, o których mowa w art. 26 ust. 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej oraz w art. 11 ust. 3 ustawy z dnia 21 listopada 2008 r. o pracownikach samorządowych.
13. Za zgodą odpowiednio wójta lub starosty obywatele Ukrainy, przebywający na terytorium RP, których pobyt na terytorium RP jest uznawany za legalny na podstawie art. 2 ust. 1, **mogą być zatrudniani jako psychologzy w placówce wsparcia dziennego** pomimo niespełniania wymogu, o którym mowa w art. 11 ust. 3 ustawy z dnia 21 listopada 2008 r. o pracownikach samorządowych.
14. Za zgodą odpowiednio wójta lub starosty obywatele Ukrainy, przebywający na terytorium RP, których pobyt na terytorium RP jest uznawany za legalny na podstawie art. 2 ust. 1, **mogą być zatrudniani jako pedagodzy w placówce wsparcia dziennego** pomimo niespełniania wymogu, o którym mowa w art. 11 ust. 3 ustawy z dnia 21 listopada 2008 r. o pracownikach samorządowych.

Obywatel Ukrainy, starający się o zatrudnienie w placówce wsparcia dziennego lub instytucjonalnej formie pieczy zastępczej, składa oświadczenie o spełnianiu warunków. Oświadczenie to składa pod rygorem odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia. Klauzula o treści: „Jestem świadomy odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia.” - zastępuje pouczenie organu o odpowiedzialności karnej za składanie fałszywych oświadczeń. – ust. 14a



Dziękuję Państwu za uwagę 😊

ewa.halska@oskko.edu.pl