

**PRZYKŁADOWY ARKUSZ MONITOROWANIA WARUNKÓW REALIZACJI PODSTAWY  
PROGRAMOWEJ W SZKOLE PONADPODSTAWOWEJ – WYBRANE PRZEDMIOTY**

Imię i nazwisko nauczyciela.....

Stopień awansu zawodowego.....

Przedmiot.....

Data monitorowania .....

**1) na wszystkich zajęciach**

Warunki	Spełnienie		Opis sposobu realizacji
	Tak	Nie	
<b>Projekt edukacyjny</b>			
<b>Praca w grupach</b>			
<b>Stosowanie IT</b>			

**2) na wybranych zajęciach:**

**a) język polski**

Zajęcia	Warunki	Spełnienie		Opis sposobu realizacji
		Tak	Nie	
Język polski	Nauczyciel języka polskiego powinien przygotować plan dydaktyczny, w którym materiał literacki od literatury starożytnej do literatury wojny i okupacji oraz utworów tematycznie z nią związanych będzie zaplanowany do realizacji w klasach I–III liceum i technikum.			
	integracja wewnątrzprzedmiotowa kształcenia literackiego, kulturowego, językowego			
	debaty			
	dyskusje			
	samodzielne poszukiwanie informacji			

**b) język obcy**

Zajęcia	Warunki	Spełnienie		Opis sposobu realizacji
		Tak	Nie	
<b>Język obcy</b>	przeprowadzenie diagnozy poziomu umiejętności językowych			
	prowadzenie zajęć z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych			
	wykorzystywanie autentycznych materiałów źródłowych (zdjęć, filmów, nagrań audio, tekstów)			
	rozbudzanie ciekawości, szacunku i otwartości wobec innych kultur			
	zachęcanie uczniów do pracy własnej z wykorzystaniem filmów, zasobów internetu, książek			
	organizowanie wydarzeń związanych z językami obcymi: konkursy, wystawy, seanse filmowe, spotkania czytelnicze, dni języków obcych nowożytnych, zajęcia teatralne, udział w programach europejskich			

**c) historia**

Zajęcia	Warunki	Spełnienie		Opis sposobu realizacji/ zajęcia
		Tak	Nie	
<b>Historia</b>	metody klasyczne – opis, pogadanka, wykład			
	<b>Metody aktywizujące, w tym:</b>			
	zajęcia z tablicą interaktywną			
	tworzenie programów multimedialnych			
	filmy			
	praca z mapą			

**PRZYKŁADOWY ARKUSZ MONITOROWANIA WARUNKÓW REALIZACJI PODSTAWY PROGRAMOWEJ W SZKOLE PONADPODSTAWOWEJ – WYBRANE PRZEDMIOTY**

	gry dydaktyczne			
	inscenizacje i przedstawienia			
	debaty, dyskusje			
	<b>Pozalekcyjne formy aktywności:</b>			
	korzystanie z rekonstrukcji historycznych			
	spotkania z ciekawymi ludźmi - świadkami historii			
	uroczystości rocznicowe			
	multimedialne wystawy muzealne			
	korzystanie z propozycji dydaktyczne IPN i innych			
	Uwzględnienie w planie dydaktycznym wycieczek do miejsc pamięci narodowej takich jak: Muzeum Powstania Warszawskiego, Państwowego Muzeum Auschwitz-Birkenau w Oświęcimiu, Polskiego Cmentarza Wojennego w Katyniu, Muzeum Polaków Ratujących Żydów podczas II wojny światowej im. Rodziny Ulmów w Markowej, Cmentarza Powązkowskiego w Warszawie, Cmentarza Obrońców Lwowa.			

d) vos

Zajęcia	Warunki	Spełnienie		Opis sposobu realizacji
		Tak	Nie	
PP	Każdy uczeń powinien uczestniczyć w minimum <b>dwóch projektach edukacyjnych</b> – np. w realizacji wymagań szczegółowych określonych w: dziale II pkt 1 i 6, dziale III pkt 9, dziale IV pkt 7 i dziale VII pkt 4). Należy także wykorzystywać różne formy dyskusji – np. w realizacji wymagań szczegółowych określonych w: dziale I pkt 3, 5, 8 i 9, dziale II pkt 5 czy dziale VII pkt 2.			
PR	Każdy uczeń powinien uczestniczyć w minimum <b>ośmiu projektach</b> – np. w realizacji wymagań szczegółowych określonych w: dziale II pkt 1, 6, 9 i 10, dziale III pkt 7 i 8, dziale IV pkt 3, 6 i 9, dziale VI pkt 15, 17 i 18, dziale VII pkt 4 i 7, dziale VIII pkt 19 i 20, dziale XIII pkt 15, czy dziale XIV pkt 12).			
WOS	<b>Rekomendowane formy pracy:</b>			
	autoprezentacja			
	metody z zakresu nauczania problemowego, np. burza mózgów, drzewo decyzyjne, metaplan, analiza SWOT, symulacja i odgrywanie ról			
	współdecydowanie (metoda)			
	różne formy dyskusji			
	prezentacje uczniowskie			
	projekty edukacyjne			
	wycieczki edukacyjne, w tym wirtualne			
	korzystanie ze stron internetowych instytucji publicznych, w tym organów samorządowych, organów władzy publicznej, organizacji społecznych, instytucji międzynarodowych			
	praca z różnymi typami przekazu, także interaktywnymi			
	organizowane lekcje we współpracy z urzędami administracji rządowej i samorządowej oraz z organizacjami pozarządowymi			

e) geografia

Zajęcia	Warunki	Spełnienie		Opis sposobu realizacji
		Tak	Nie	
<b>Geo- grafia</b>	zajęcia w terenie			
	obserwacje terenowe			
	prace badawcze uczniów			

Opracowanie: Sylwia Łukasik-Gębska

**PRZYKŁADOWY ARKUSZ MONITOROWANIA WARUNKÓW REALIZACJI PODSTAWY  
PROGRAMOWEJ W SZKOLE PONADPODSTAWOWEJ – WYBRANE PRZEDMIOTY**

	organizowanie debat, seminariów, wystaw fotograficznych			
	organizowanie konkursów			
	opracowywanie przewodników, folderów, portfolio			
	stosowanie w większym zakresie strategii wyprzedzającej			
	metoda studiów przypadku			
	praca z mapą (w tym cyfrową)			
<p>W zakresie nauczania geografii istotna jest korelacja treści nauczania z innymi przedmiotami:</p> <p>1) fizyką, np. w zakresie astronomicznych podstaw geografii, następstw ruchów Ziemi, oddziaływania grawitacyjnego Słońca i Księżyca, procesów i zjawisk zachodzących w atmosferze, mechanizmów ruchu wody morskiej, procesów wewnętrznych Ziemi czy ruchów masowych;</p> <p>2) matematyką w zakresie obliczeń matematyczno-geograficznych;</p> <p>3) chemią, m.in. w zakresie procesów wietrzenia, składu chemicznego skał, procesów glebotwórczych i procesów zachodzących w atmosferze, takich jak: tworzenie się ozonu, powstawanie smogu fotochemicznego;</p> <p>4) biologią w zakresie biosfery m.in.: zrównoważonego funkcjonowania ekosystemów lądowych i morskich, bioróżnorodności.</p>				

Wyjaśnienia nauczyciela (w przypadku braku realizacji warunków):

.....

.....

.....

.....

Wspólne uzgodnienia dotyczące dalszych działań:

.....

.....

.....

.....

Które z warunków wskazanych w podstawie nie mogą zostać zrealizowane w szkole i dlaczego?

.....

.....

.....

.....

Podpis nauczyciela  
dyrektora

Podpis