



HELM



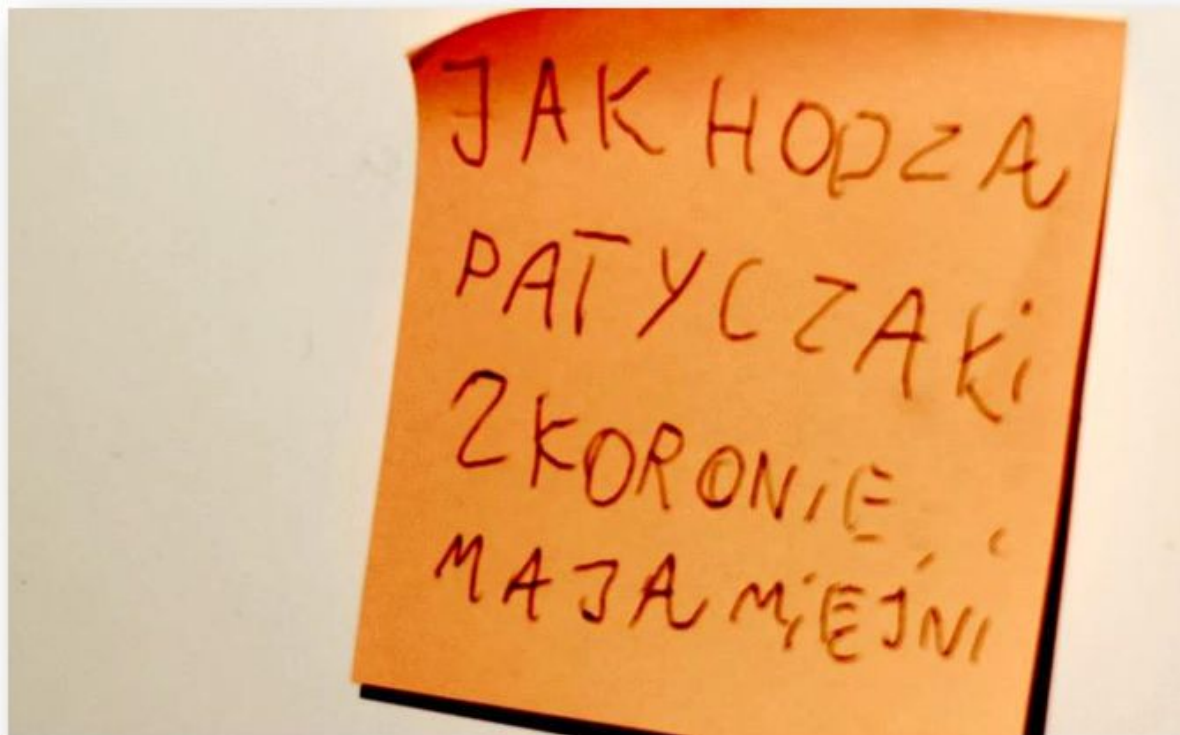
UNIwersytet w Szkole.

Jak szkoła może korzystać z metod popularyzowania nauki?

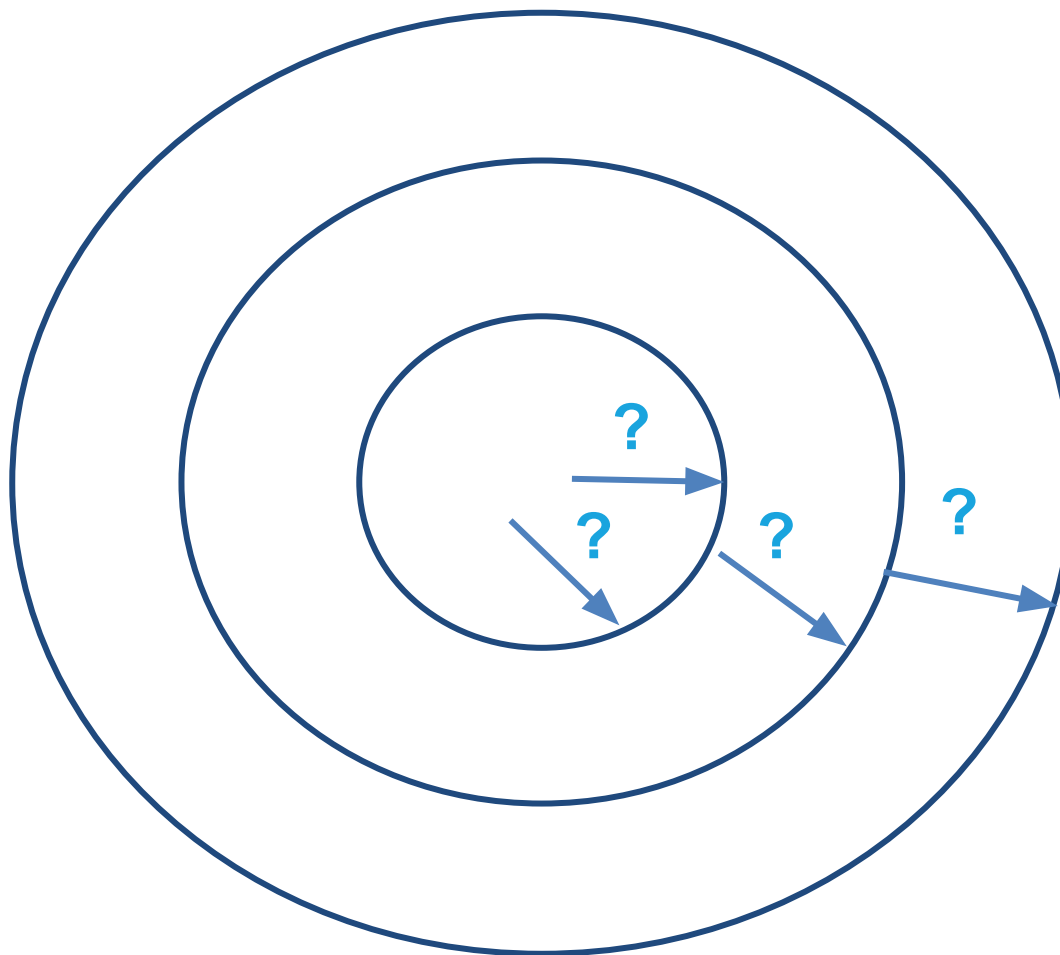
Kraków, 3-4 marca 2017
XIV Ogólnopolska Konferencja
Kadry Kierowniczej Oświaty



Uniwersytet Dzieci wziął się z dziecięcych pytań



Naukowcy zadają pytania i starają się na nie odpowiedzieć



“Rozwijamy potencjał twórczy i intelektualny dzieci, aby korzystając w pełni ze swoich talentów, wiedzy i możliwości, rozumiały otaczający je świat i potrafiły w nim działać.”



Uniwersytet Dzieci / Co się składa na uniwersytet?

**NAUKOWCY
EKSPERCI**



**PRZESTRZEŃ
UNIWERSYTECKA
AULE**

**METODA
NAUKOWA**





10 lat Uniwersytetu Dzieci



Pierwszy wykład
26 maja 2007 w Krakowie

UNIwersYTET DZIECI W LICZBACH:

Ponad **25 000 studentów**
w wieku 6-13 lat

Ponad **4000 wykładów i warsztatów**
dla dzieci

500 współpracujących z nami **naukowców**

500 wolontariuszy rocznie

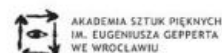




Współpracujące z nami uczelnie wyższe



Rok założenia 1946





Metoda Pytań i Doświadczeń

Jak pracujemy?





Ciekawość - przykłady pytań, które zadają dzieci

Dlaczego koń śpi na stojąco?

Czy kontrabas to dorosłe skrzypce?

Czy dzięcioł stuka w drzewo na chybił-trafił?

Do kogo należy Księżyc?

Co się stanie, gdy wyjdę ze skóry?

Jakie lekarstwo znajduje się w piłce lekarskiej?

Dlaczego niektórzy są biedni, a inni bogaci?

Czy królowie musieli także chodzić do szkoły?

Dlaczego chcemy coś wiedzieć?

Czy można zobaczyć dźwięk?

Dlaczego na świecie toczą się wojny?

Dlaczego Ziemia jest okrągła?

Czy komputery robią błędy?

Czy wszędzie na świecie pije się coca-colę?

Czy olbrzymy rzeczywiście istnieją?

Co mogę zrobić, gdy wszystko idzie źle?

Jak uczą się pszczoły?

Dlaczego ptaki nie giną jak siadają na liniach elektrycznych?

Jak zostać najbogatszym człowiekiem świata?

DOŚWIADCZENIA - Czy balon pęknie?



Od czego zależy skuteczna autoprezentacja?



OSOBA A

**Powiedz osobie B, że jej nie lubisz z
uśmiechem na twarzy.**

ZMIANA

OSOBA B

Odpowiedz osobie A, że jest ci
bardzo źle i przykro z uśmiechem na
twarzy.

Myślenie naukowe



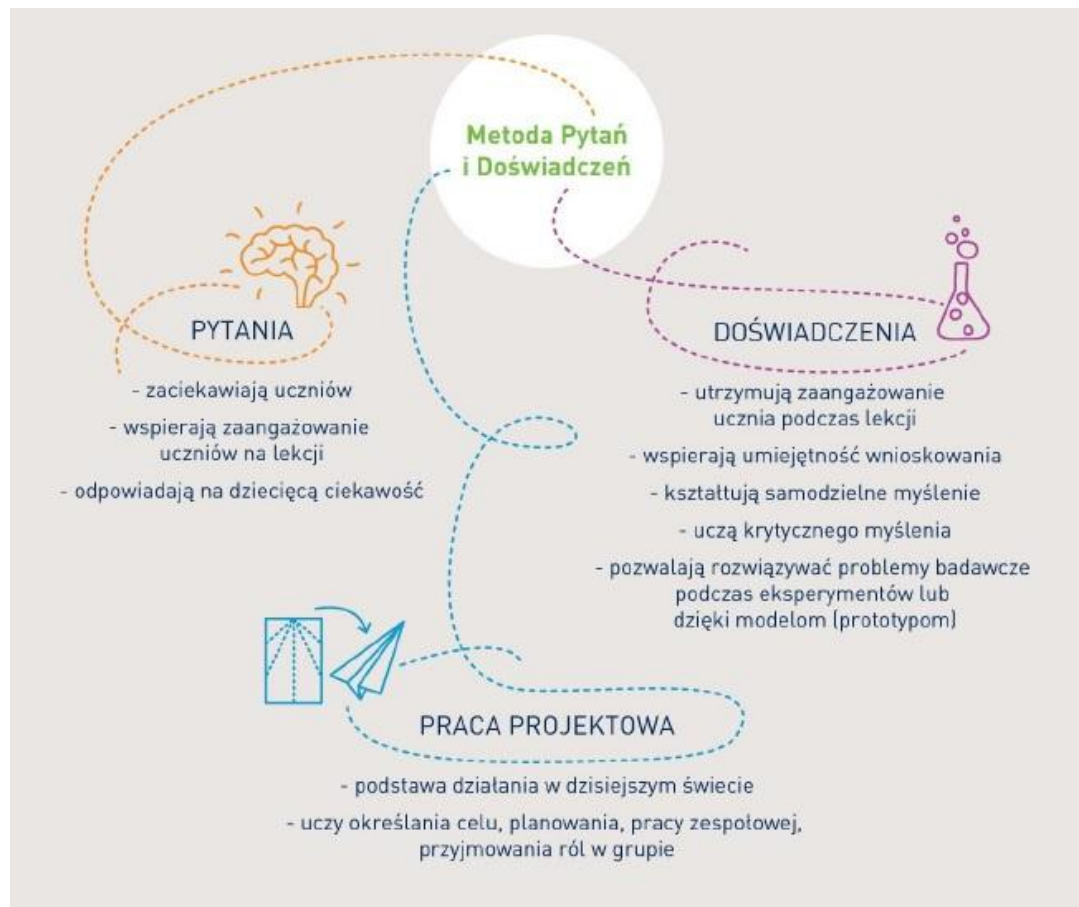
Praca projektowa

Projekt w tym znaczeniu, to każde planowe działanie, które zmierza do założonego celu. Umiejętność pracy projektowej dzisiejszym uczniom w dorosłej przyszłości będzie służyć zarówno w pracy zawodowej, jak i w realizacji codziennych zamierzeń.



plan 4P: pomysł - plan - przebieg - podsumowanie

Jak pracujemy?





Podstawa programowa z dnia 14 lutego 2017

“Kształcenie ogólne w szkole podstawowej ma na celu (...):

4) rozwijanie kompetencji, takich jak: kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość;

5) rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania; (...)

7) rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki;”

Sukces, ciekawość dzieci a uniwersytet w szkole

Olbrzymia popularność Uniwersytetu Dzieci

Czy naturalną ciekawość dziecięcą
mamy zaspokajać tylko poza szkołą?

Czy może warto podobnie pracować
w szkole i dlaczego?

Podstawa programowa + pytania dzieci

Materiał dla nauczyciela ciekawego ucznia



Popularyzacja nauki na Uniwersytecie Dzieci i w szkole



za: dr Ilona Tańska,
Centrum Nauki Kopernik



Scenariusze Lekcji

www.scenariuszelekcji.edu.pl

czyli warsztaty na Uniwersytecie Dzieci na szkolnych lekcjach

- bezpłatne materiały, karty pracy, filmy, prezentacje,
- ciekawe doświadczenia i zabawy ruchowe,
- przygotowane przez naukowców i ekspertów, dostosowane do warunków szkolnych,
- zgodne z podstawą programową



Czego chcesz jutro nauczyć?

Inspiracje i narzędzia dla nauczycieli - za darmo

Jakiego pomysłu na lekcję dzisiaj szukasz?

Szukaj

Zobacz cały katalog ►

Nauczyciel nie musi bać się dziecięcej ciekawości



Film jest częścią scenariusza lekcji **“Czy ptaki mają zęby?”**

Ponad **14 tysięcy nauczycieli** bezpłatnie korzysta z naszych materiałów.

Ponad **200 scenariuszy** dla uczniów i nauczycieli szkół podstawowych.

www.scenariuszelekcji.edu.pl



Czy istnieje przepis na miłość?



Godzina
wychowawcza



Do czego zwierzęta wykorzystują ślinę?



Edukacja
przyrodnicza



Jak powstaje cień?



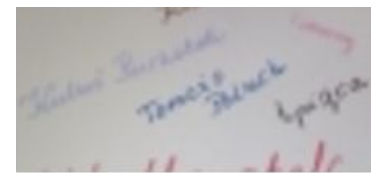
Edukacja
przyrodnicza



Czy gwiazdy naprawdę spadają?



Edukacja
przyrodnicza



Jak powstawały nazwiska?



Edukacja
polonistyczna



Edukacja
matematyczna

Co oprócz scenariuszy oferujemy nauczycielom?

- Ekspedycje Ekspertów
- Naukowe Podróże
- Szkolenia z metod aktywnych
- Konferencje tematyczne:
*kompetencje społeczne,
nauki przyrodnicze, nauki matematyczne*



Co oprócz scenariuszy oferujemy uczniom i nauczycielom?

Pudełka do warsztatów dla nauczycieli



Programy dla klas – kompetencje społeczne – Lekcje z klasą



Planowane następne zestawy edukacyjne – nowe technologie, przedsiębiorczość

Co dla uczniów i nauczycieli?



- spotkanie z Vintem Cerfem

- 2 edycje technologicznej konferencji dla dzieci, Aspire4Kids

- SPIN-day – wykłady z okazji Międzynarodowego Dnia Nauki 19 listopada

- ambitne konkursy dla nauczycieli i dla dzieci

- program lojalnościowy dla nauczycieli



Podsumowanie. Co dają szkole i nauczycielowi Uniwersytet Dzieci i Scenariusze Lekcji?



- rozwój kompetencji kluczowych
- budowanie kapitału naukowego
- gotowe rozwiązania/instrumentarium uniwersytetu dzieci
- dobrej jakości materiały audiowizualne zawarte w scenariuszach sprawiają, że naukowiec jest w szkole
- możliwość pracy nowoczesnymi metodami nauczania
- rodzice nie muszą wozić dzieci na dodatkowe zajęcia na uczelnie - Uniwersytet Dzieci poprzez scenariusze lekcji trafia do szkoły!



Jak dzieci zareagowały?

*Z **zaciekawieniem** uczestniczyły w zajęciach. Wiedzą, że będą następne podobne zajęcia i to sprawia im **radość**.*

Pani Elżbieta po realizacji scenariusza “Dlaczego jajo jest symbolem Wielkanocy?”

*Dzieci miały **ogromną frajdę** podczas zajęć, dlatego że same piekły chleb pszenno-żytni. Chleb się udał, więc tym większa była **satysfakcja** i był **przepyszny**.*

Po realizacji scenariusza “Czy z każdej mąki powstanie chleb?”





Profesor Małgorzata Żytko o Lekcjach z klasą

Projekt Fundacji Uniwersytet Dzieci to wyjątkowa na polskim rynku edukacyjnym propozycja dla nauczycieli i uczniów klas I-III oraz IV-VI. Dotyczy bowiem bardzo ważnego obszaru tematycznego - edukacji społecznej i obywatelskiej. (...) Lekcje z klasą pozwalają wzbogacić warsztat pracy nauczyciela szkoły podstawowej i mogą stać się inspiracją do nowych pomysłów nauczycieli, by wykorzystać potencjał poznawczy i społeczno-emocjonalny dzieci oraz integrować społeczność lokalną wokół istotnych zadań edukacyjnych. Prof. Małgorzata Żytko (Wydział Pedagogiczny UW) o zestawach Lekcje z klasą.

Dziękujemy za uwagę



Joanna Gulczyńska - joanna.gulczynska@ud.edu.pl

fundacja.uniwersytetdzieci.pl