

Zmiany w kształceniu zawodowym

Bogusława Wojtczak

Podstawowe obszary zmian w szkolnictwie zawodowym:

- klasyfikacja zawodów szkolnictwa zawodowego,
- podstawa programowa kształcenia ogólnego i kształcenia w zawodach,
- organizacja pracy szkół i placówek kształcenia zawodowego – ramowe plany nauczania,
- system egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe,
- kwalifikacyjne kursy zawodowe.

Zmiany w przepisach oświatowych regulujących pracę szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe

1. Ustawa z dnia 19 sierpnia 2011r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. nr 205, poz. 1206)
2. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2011r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. poz. 7)
3. Rozporządzenie MEN z dnia 7 lutego 2012r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz. U. poz. 184)
4. Rozporządzenie MEN z dnia 11 stycznia 2012 r. w sprawie egzaminów eksternistycznych (Dz. U. poz. 188)

5. Rozporządzenie MEN z dnia 11 stycznia 2012r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz. U. poz. 186).
6. Rozporządzenie MEN z dnia 7 lutego 2012r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 204)
7. Rozporządzenie MEN z dnia 24 lutego 2012 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobów oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych(Dz. U. poz. 262).
8. Rozporządzenie MEN w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (projekt)

Zmiany w przepisach oświatowych regulujących pracę szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe

Zmiany w ustawie o systemie oświaty:

Art. 9. 1. Szkoły publiczne i niepubliczne dzielą się na następujące typy:

3) szkoły ponadgimnazjalne:

- a) **trzyletnią zasadniczą szkołę zawodową**, której ukończenie umożliwia uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminów potwierdzających kwalifikacje w danym zawodzie, a także dalsze kształcenie począwszy od klasy drugiej liceum ogólnokształcącego dla dorosłych,
- b) **trzyletnie liceum ogólnokształcące**, którego ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego,

- c) **czteroletnie technikum**, którego ukończenie umożliwia uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminów potwierdzających kwalifikacje w danym zawodzie, a także uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego,
- d) **szkołę policealną** o okresie nauczania nie dłuższym niż 2,5 roku, umożliwiającą uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminów potwierdzających kwalifikacje w danym zawodzie,
- e) **trzyletnią szkołę specjalną przysposabiającą do pracy** dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, której ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa potwierdzającego przysposobienie do pracy

Likwidacja szkół

Na rok szkolny 2012/2013 nie prowadzi się rekrutacji do klas pierwszych:

1. trzyletniego liceum profilowanego dla młodzieży,
2. dwuletniego uzupełniającego liceum ogólnokształcącego dla młodzieży,
3. trzyletniego technikum uzupełniającego dla młodzieży,
4. zasadniczej szkoły zawodowej dla dorosłych,
5. technikum dla dorosłych,
6. uzupełniającego liceum ogólnokształcącego dla dorosłych
7. trzyletniego liceum profilowanego dla dorosłych

Na rok szkolny 2013/2014 nie prowadzi się rekrutacji do klasy pierwszej:

technikum uzupełniającego dla dorosłych

Art. 62a. 1. Organ prowadzący szkoły dla dorosłych, szkoły prowadzące kształcenie zawodowe lub placówki, o których mowa w art. 2 pkt 3a, może je połączyć w zespół, zwany „centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego”.

2. W skład centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego powinna wchodzić co najmniej jedna szkoła prowadząca kształcenie zawodowe.

3. Centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego prowadzi kwalifikacyjne kursy zawodowe, a także podejmuje działania w zakresie poradnictwa zawodowego i informacji zawodowej.

4. Centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego współpracuje z pracodawcami i organizacjami pracodawców

Klasyfikacja zawodów szkolnictwa zawodowego

Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2011 r.
w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego
Dz.U. z 2012r. poz. 7 tom 1

Klasyfikacja zawodów szkolnictwa zawodowego jest ściśle powiązana z klasyfikacją zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy określaną w rozporządzeniu Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 27 kwietnia 2010 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy. Polska klasyfikacja zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy opracowana została w oparciu o Międzynarodowy Standard.

Punktem wyjścia do zasadniczej modyfikacji klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego jest **wyodrębnienie** w ramach określonych zawodów poszczególnych **kwalifikacji**.

Kwalifikacje w zawodzie – należy przez to rozumieć wyodrębniony w danym zawodzie zestaw oczekiwanych efektów kształcenia, których osiągnięcie potwierdza świadectwo wydane przez okręgową komisję egzaminacyjną, po zdaniu egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w zakresie jednej kwalifikacji (art. 3. 19) UoSO).

Zawody ujęte w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego to zawody jedno, dwu - lub trzy kwalifikacyjne – kwalifikacje oznaczono odpowiednio symbolami **K1, K2 i K3**.

Nazwy zawodów nauczanych w systemie oświaty, uporządkowano według grup **wielkich, dużych i średnich** zgodnych z nazwami grup ustalonymi w klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy, określonych w rozporządzeniu Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 27 kwietnia 2010 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy.

Zrezygnowano z podziału na grupy elementarne. W klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego zostały ujęte zawody w grupach wielkich od **3 do 9**. Wprowadzono sześciocyfrowe symbole, takie same występują w podstawie programowej kształcenia w zawodzie.

Sklasyfikowano 200 zawodów, wyodrębniono 252 kwalifikacji:

- w **98** zawodach wyodrębniono **jedną kwalifikację**, w większości są to zawody kształcone na poziomie ZSZ, ale są również technicy (np. technik mechanik okrętowy, technik nawigator morski, technik awionik)
- w **72** zawodach wyodrębniono **dwie kwalifikacje**
- w **23** zawodach wyodrębniono **trzy kwalifikacje**
- w **7** zawodach **nie wyodrębniono kwalifikacji** (plastyk, aktor cyrkowy, aktor scen muzycznych, muzyk, tancerz animator kultury oraz bibliotekarz)

W **36** zawodach **nie przewidziano** kształcenia w formie **kwalifikacyjnych kursów zawodowych**.

Pozostawiono **55** zawodów kształconych w **szkole policealnej** (7 jednorocznych, jedną półtoraroczną, dwie 2,5 –letnie oraz 45 dwuletnich)

67 zawodów można zdobyć **technikum czteroletnie**

Kwalifikacja kształtowana na poziomie ZSZ jest z reguły pierwszą kwalifikacją na poziomie technikum

Zawody podzielono najpierw na **15 grup branżowych**, a następnie połączono je w **8 obszarów**.

Obszary kształcenia, to zestawy zawodów pogrupowanych pod względem wspólnych lub zbliżonych kwalifikacji zawodowych wymaganych do realizacji zadań zawodowych w ramach danego zawodu.

Obszarów kształcenia:

- administracyjno-usługowy **A**
- budowlany **B**
- elektryczno-elektroniczny **E**
- mechaniczny i górniczo-hutniczy **M**
- rolniczo-leśny z ochroną środowiska **R**
- turystyczno-gastronomiczny **T**
- medyczno-społeczny **Z**
- artystyczny **S**

Ustawa o Systemie Oświaty

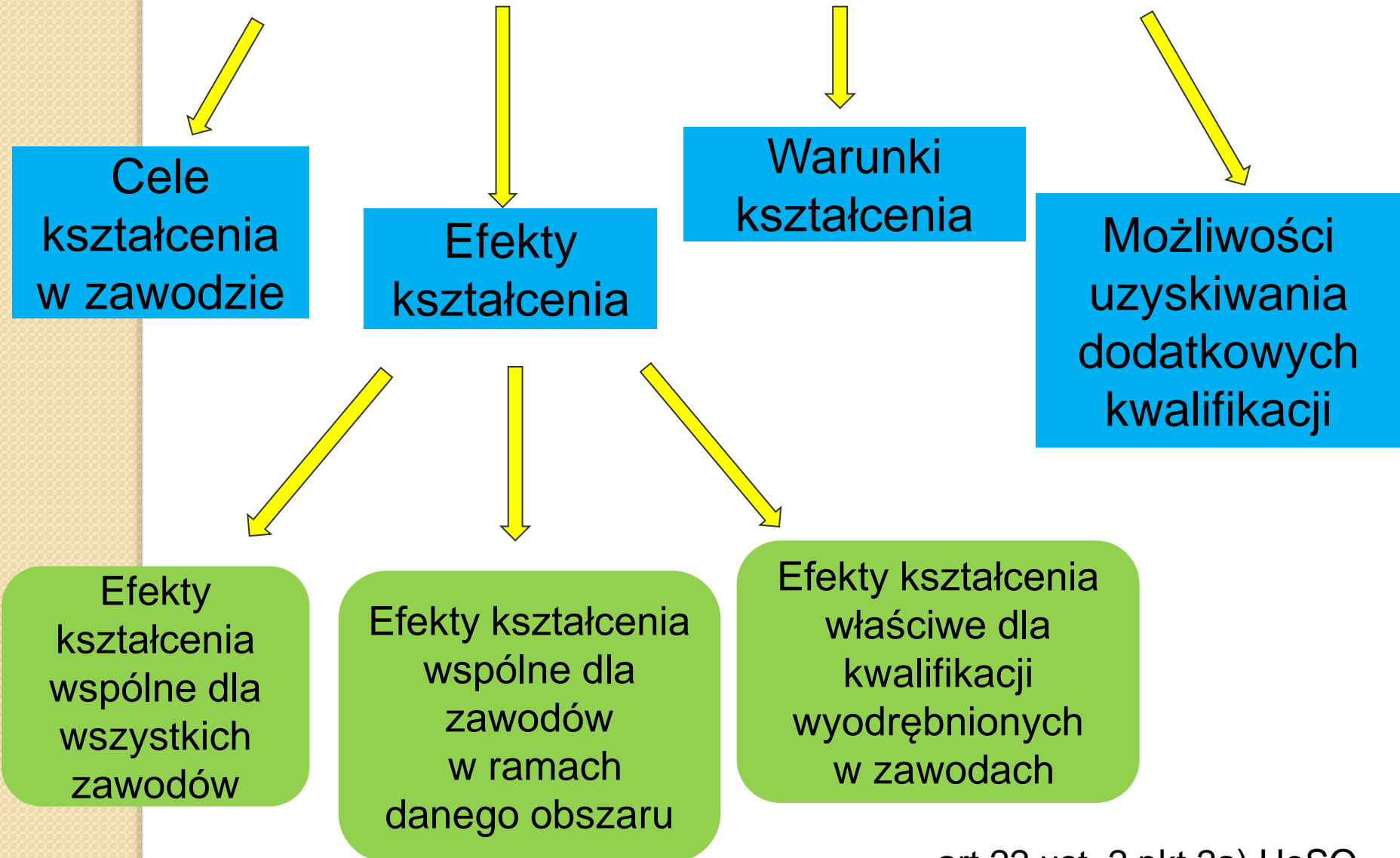
Art.39.5.

Dyrektor szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe, w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę, ustala zawody, w których kształci szkoła, po zasięgnięciu opinii powiatowej i wojewódzkiej rady zatrudnienia co do zgodności z potrzebami rynku pracy. (obowiązuje od 1.09.2012)

Podstawa programowa kształcenia w zawodach

Rozporządzenie MEN z dnia 7 lutego 2012r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz. U. poz. 184)

Podstawa programowa



Efekty kształcenia wspólne dla wszystkich zawodów

PDG – podejmowanie i prowadzenie działalności gospodarczej

JOZ – język obcy ukierunkowany zawodowo

BHP – bezpieczeństwo i higiena pracy

KPS – kompetencje personalne i społeczne

OMZ – organizacja pracy małych zespołów
(technikum i szkoła policealna)

Efekty kształcenia wspólne dla zawodów w ramach danego obszaru kształcenia oznaczamy symbolem PKZ oraz w nawiasie symbol obszaru i kolejna mała litera alfabetu, np. **PKZ (B.a)**

Efekty kształcenia właściwe dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach to opis kwalifikacji, oznaczamy symbolem np. **T.7**

Ramowe plany nauczania

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej
z dnia 7 lutego 2012 r.
w sprawie ramowych planów nauczania
w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 204)

2. W oddziałach szkół prowadzących kształcenie zawodowe na podstawie modułowego programu nauczania dla zawodu, minimalny wymiar godzin na kształcenie zawodowe jest sumą minimalnych wymiarów godzin na kształcenie zawodowe teoretyczne i kształcenie zawodowe praktyczne, określonych w ramowych planach nauczania dla danego typu szkoły.

§ 3.1. Organ prowadzący szkołę, na wniosek dyrektora szkoły, może przyznać nie więcej niż 3 godziny tygodniowo dla każdego oddziału (grupy międzyoddziałowej lub grupy międzyklasowej) w danym roku szkolnym, a w przypadku szkół w zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich – od 6 do 12 godzin, na:

- 1) okresowe lub roczne zwiększenie liczby godzin wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych;
- 2) realizację następujących dodatkowych zajęć edukacyjnych rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów:
 - a) zajęć z języka obcego nowożytnego innego niż język obcy nowożytny nauczany w szkole;
 - b) zajęć edukacyjnych, dla których nie została ustalona podstawa programowa, lecz program nauczania tych zajęć został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania

§ 7. 1. W klasach IV-VI szkoły podstawowej, w gimnazjum, zasadniczej szkole zawodowej, liceum ogólnokształcącym, technikum i szkole policealnej podział na grupy jest obowiązkowy:

- 1) na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych: komputerowych, informatyki i technologii informacyjnej w oddziałach liczących więcej niż 24 uczniów; zajęcia mogą być prowadzone w grupie oddziałowej lub międzyoddziałowej liczącej nie więcej niż 24 uczniów; liczba uczniów w grupie nie może przekraczać liczby stanowisk komputerowych w pracowni komputerowej;
- 4) na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego, dla których z treści programu nauczania dla zawodu wynika konieczność prowadzenia ćwiczeń, w tym laboratoryjnych – w oddziałach liczących więcej niż 30 uczniów;
- 5) w przypadku prowadzenia kształcenia zawodowego na podstawie modułowego programu nauczania dla zawodu, zgodnie z wymogami określonymi w modułowym programie nauczania dla zawodu;
- 6) na zajęciach praktycznej nauki zawodu, zgodnie z przepisami w sprawie praktycznej nauki zawodu;

§ 10. Dyrektorzy szkół, w porozumieniu z organami prowadzącymi szkoły, dostosują organizację obowiązkowych zajęć edukacyjnych:

komputerowych, informatyki i technologii informacyjnej do wymogu, o którym mowa w § 7 ust. 1 pkt 1, w terminie do dnia 31 sierpnia 2013 r.

§ 7. 4. W klasach IV-VI szkoły podstawowej, w gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej zajęcia wychowania fizycznego, w zależności od realizowanej formy tych zajęć, mogą być prowadzone łącznie albo oddzielnie dla dziewcząt i chłopców.

Przedmioty ogólnokształcące		Zsz (załącznik 6)
Język polski		160
Język obcy nowożytny		130
Historia		60
Wiedza o społeczeństwie		30
Podstawy przedsiębiorczości		60
Geografia		30
Biologia		30
Chemia		30
Fizyka		30
Matematyka		130
Informatyka		30
Wychowanie fizyczne		290
Edukacja dla bezpieczeństwa		30
Godziny z wychowawcą		95
Zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych w oddziale:	specjalnym, na oddział	960
	ogólnodostępnym lub integracyjnym na ucznia	190
Kształcenie zawodowe teoretyczne - 630 godzin		
Kształcenie zawodowe praktyczne - 970 godzin		

3. Tygodniowy wymiar godzin:

- 1) obowiązkowych zajęć edukacyjnych dla uczniów poszczególnych klas, którzy nie są młodocianymi pracownikami, wynosi:
 - a) klasa I - 27 godzin,
 - b) klasa II - 29 godzin,
 - c) klasa III - 30 godzin

5. Uczniowie będący młodocianymi pracownikami, skierowani przez pracodawcę na kształcenia teoretyczne do ośrodka kształcenia i doskonalenia zawodowego odbywają kształcenie zawodowe teoretyczne odrębnie dla każdego zawodu przez okres 4 tygodni w każdej klasie, w wymiarze 34 godzin tygodniowo.

6. W przypadku uczniów będących młodocianymi pracownikami, dyrektor szkoły ustala, w każdej klasie, liczbę dni w tygodniu przeznaczonych na praktyczną naukę zawodu organizowaną u pracodawcy.

Przedmioty w zakresie podstawowym	Technikum (zał.8)	Liceum (zał.7)
Język polski	360	360
Dwa języki obce nowożytne	450	450
Wiedza o kulturze	30	30
Historia	60	60
Wiedza o społeczeństwie	30	30
Podstawy przedsiębiorczości	60	60
Geografia	30	30
Biologia	30	30
Chemia	30	30
Fizyka	30	30
Matematyka	300	300
Informatyka	30	30
Wychowanie fizyczne	360	270

Edukacja dla bezpieczeństwa		30	30
Godziny z wychowawcą		120	90
Zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych w oddziale:	specjalnym, na oddział	900	900
	ogólnodostępnym lub integracyjnym, na ucznia	240	180

Technikum

Kształcenie zawodowe teoretyczne – **735** godzin

Kształcenie zawodowe praktyczne – **735** godzin

Przedmioty w zakresie rozszerzonym – minimalny wymiar godzin		Przedmioty uzupełniające – minimalny wymiar godzin	
240 godzin	180 godzin	120 godzin	30 godzin
<ul style="list-style-type: none"> - język polski - historia - geografia - biologia - chemia - fizyka - historia muzyki - historia sztuki - język łaciński i kultura antyczna - filozofia 	<ul style="list-style-type: none"> - język obcy nowożytny - wiedza o społeczeństwie - matematyka - informatyka 	<ul style="list-style-type: none"> - historia i społeczeństwo - przyroda 	<ul style="list-style-type: none"> - ekonomia w praktyce - zajęcia artystyczne

Klasa		Technikum	Liceum
I		33	30
II		35	32
III		34	29
IV		31	-
W oddziałach dwujęzycznych		+ 2 godziny w każdej klasie	+ 3 godziny w każdej klasie
Zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych w oddziałach:	specjalnym, na oddział	+8 w każdej klasie	+10 w każdej klasie
	ogólnodostępnym lub integracyjnym, na ucznia	+2 w każdej klasie	+2 w każdej klasie
Plus religia/etyka oraz wychowanie do życia w rodzinie			

Dyrektor technikum, po zasięgnięciu opinii rady technikum, a jeżeli rada technikum nie została powołana - po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, rady rodziców i samorządu uczniowskiego, uwzględniając zawód, w którym kształci szkoła, zainteresowania uczniów oraz możliwości organizacyjne, kadrowe i finansowe technikum, ustala przedmioty realizowane w zakresie rozszerzonym, spośród których uczeń wybiera 2 przedmioty, z tym że jednym z tych przedmiotów powinna być: **geografia, biologia, chemia, fizyka** lub **matematyka**.

Przedmioty uzupełniające

Przedmioty rozszerzone:	Przedmiot uzupełniający
Historia i matematyka	Przyroda
Historia i geografia Historia i biologia Historia i chemia Historia i fizyka	Ekonomia w praktyce
Pozostałe z wyjątkiem historii	Historia i społeczeństwo
W czteroletnim okresie nauczania na przedmioty w zakresie rozszerzonym i przedmioty uzupełniające należy przeznaczyć łącznie co najmniej 540 godzin.	

Zgodnie z nową podstawą programową w technikum przedmioty obowiązkowe mogą być nauczane w zakresie podstawowym lub w zakresie rozszerzonym

- tylko w zakresie podstawowym – przedmioty:
wiedza o kulturze, podstawy przedsiębiorczości,
edukacja dla bezpieczeństwa, wychowanie fizyczne.

Równoległe w klasach I-IV realizujemy zakres podstawowy i rozszerzony przedmiotów:

- język polski
- język obcy nowożytny
- matematykę
- język mniejszości narodowej, etnicznej
- język regionalny

Przedmioty w zakresie podstawowym (oprócz wyżej wymienionych, a także wychowania fizycznego, wdzr, etyki, religii) realizowane są w klasie I i II

Najpierw realizujemy zakres podstawowy dopiero rozszerzony dla przedmiotów:

- historia
- wiedza o społeczeństwie
- geografia
- biologia
- chemia
- fizyka
- informatyka

Przedmioty, które możemy realizować w klasach I, II, III lub IV i które nauczamy tylko w zakresie rozszerzonym:

- historia muzyki
- historia sztuki
- język łaciński i kultura antyczna,
- filozofia

Zajęcia organizowane zgodnie z odrębnymi przepisami:

- religia/etyka,
- wychowanie do życia w rodzinie,
- zajęcia języka mniejszości narodowej, etnicznej oraz języka regionalnego,
- zajęcia sportowe w szkołach i oddziałach sportowych,
- zajęcia dodatkowe.

Praktyki zawodowe powinny być realizowane w wymiarze określonym w podstawie programowej kształcenia w zawodach, w klasie ustalonej przez dyrektora szkoły.

W przypadku praktyk zawodowych realizowanych **dłużej niż 4 tygodnie**, dalsze tygodnie ich trwania dyrektor technikum przelicza na godziny i organizuje w ramach godzin przeznaczonych na kształcenie zawodowe (jedna godzina zegarowa praktyki odpowiada jednej godzinie lekcyjnej). Dyrektor technikum może rozłożyć w czasie przebieg praktyk zawodowych realizowanych dłużej niż przez 4 tygodnie.

Kształcenie zawodowe teoretyczne i praktyczne w technikum może zakończyć się do końca lutego ostatniego roku nauki.

Kwalifikacyjne kursy zawodowe

Kwalifikacyjny kurs zawodowy – kurs, którego program nauczania uwzględnia podstawę programową kształcenia w zawodach, w zakresie jednej kwalifikacji, którego ukończenie umożliwia przystąpienie do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w zakresie tej kwalifikacji (w art. 3 pkt 20 UoSO).

Kwalifikacyjny kurs zawodowy został wpisany do Ustawy o Systemie Oświaty jako jedna z podstawowych form działalności dydaktyczno-wychowawczej.

Ustawa o Systemie Oświaty (Art. obowiązujące od 1.09.2012)

Art. 64.1. Podstawowymi formami działalności dydaktyczno-wychowawczej szkoły są: (...)

5) zajęcia prowadzone w ramach kwalifikacyjnych kursów zawodowych.

Art. 41.2. pkt 1) Rada pedagogiczna opiniuje, w szczególności:

„1) organizację pracy szkoły lub placówki, w tym tygodniowy rozkład zajęć edukacyjnych oraz organizację kwalifikacyjnych kursów zawodowych, jeżeli szkoła lub placówka takie kursy prowadzi.

Ustawa o Systemie Oświaty (Art. obowiązujące od 1.09.2012)

Art. 5a.

2b. Zadaniem oświatowym powiatu jest także zapewnienie warunków prowadzenia kwalifikacyjnych kursów zawodowych w szkołach i placówkach prowadzonych przez powiat.

3. Środki niezbędne na realizację zadań oświatowych, o których mowa w ust. 2 i 2b, w tym na wynagrodzenia nauczycieli oraz utrzymanie szkół i placówek, zagwarantowane są w dochodach jednostek samorządu terytorialnego

Ustawa Karta Nauczyciela

Art. 42.2c. Nauczyciel prowadzi zajęcia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych w ramach zajęć, o których mowa w ust. 2 pkt 1

Art. 42.3. Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych (...) nauczycieli zatrudnionych w pełnym wymiarze ustala się według następujących norm:

L.p.	Stanowisko - typ (rodzaj) szkoły	Tygodniowa liczba godzin obowiązkowego wymiaru zajęć dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych
1	2	3
3	Nauczyciele: przedszkoli specjalnych, szkół podstawowych, gimnazjów, szkół specjalnych, liceów ogólnokształcących, przedmiotów teoretycznych w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe w tym w szkołach specjalnych i szkolenia rzemieślnicze w schroniskach dla nieletnich oraz zakładach poprawczych, przedmiotów teoretycznych na kwalifikacyjnych kursach zawodowych , przedmiotów artystycznych i ogólnokształcących w szkołach artystycznych i innych placówkach kształcenia artystycznego	18
5	Nauczyciele praktycznej nauki zawodu we wszystkich typach szkół i na kwalifikacyjnych kursach zawodowych	22

Kwalifikacyjne kursy zawodowe mogą organizować (art.68a ust.2 UoSO):

- publiczne szkoły prowadzące kształcenie zawodowe w zakresie zawodów, w których kształcą;
- niepubliczne szkoły posiadające uprawnienia szkół publicznych, prowadzące kształcenie zawodowe w zakresie zawodów, w których kształcą;
- publiczne i niepubliczne placówki i ośrodki, o których mowa w ust. 1 pkt 2;
- instytucje rynku pracy, o których mowa w art. 6 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, prowadzące działalność edukacyjno-szkoleniową;
- osoby prawne i fizyczne prowadzące działalność oświatową, o której mowa w art. 83a ust. 2.

Organizacja kwalifikacyjnych kursów zawodowych

Rozporządzenie MEN z dnia 11 stycznia 2012r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych.

1. Kwalifikacyjne kursy zawodowe są prowadzone:
 - 1) według programu nauczania zgodnego w zakresie danej kwalifikacji z podstawą programową kształcenia w zawodach, uwzględniającego także odpowiednie w zakresie danej kwalifikacji efekty kształcenia wspólne dla wszystkich zawodów oraz wspólne dla zawodów w ramach obszaru właściwego dla zawodu obejmującego daną kwalifikację;
 - 2) z zapewnieniem warunków realizacji kształcenia w zawodzie określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodach dla zawodu obejmującego daną kwalifikację.

2. Program nauczania na kursie może mieć strukturę modułową.
3. Wymiar kształcenia na kursie ustala się z uwzględnieniem:
 - 1) minimalnej liczby godzin określonej dla danej kwalifikacji w podstawie programowej kształcenia w zawodach,
 - 2) liczby godzin kształcenia realizowanego w zakresie wspólnym dla wszystkich zawodów oraz wspólnym dla zawodów w ramach danego obszaru kształcenia.
4. W terminie 14 dni od rozpoczęcia kursu należy poinformować okręgową komisję egzaminacyjną o rozpoczęciu kształcenia na kwalifikacyjnym kursie (opis informacji zawarty jest w § 6).
5. Zgodnie z § 7 i § 8 niektóre osoby można zwalniać (na ich wniosek) z części treści kształcenia realizowanych na kursie.
6. Kurs może się odbywać w formie stacjonarnej lub zaocznej, z tym że zajęcia praktyczne i laboratoryjne wyłącznie w formie stacjonarnej.
Forma stacjonarna: co najmniej przez 3 dni w tygodniu.
Forma zaoczna: co najmniej raz na dwa tygodnie przez 2 dni.

7. Kurs kończy się zaliczeniem w formie ustalonej przez podmiot prowadzący kurs, a uczestnik kursu otrzymuje zaświadczenie o ukończeniu kursu (wzór zaświadczenia określa załącznik nr 1 do rozporządzenia)
8. Osoba uczęszczająca na kurs, którego termin określono nie później niż 1 miesiąc przed terminem egzaminu zawodowego składa deklarację dotyczącą przystąpienia do egzaminu dyrektorowi komisji okręgowej właściwej ze względu na miejsce prowadzenia kursu nie później niż 4 miesiące przed terminem egzaminu. Osoby te przystępują do egzaminu w miejscu wskazanym przez dyrektora OKE.
9. Liczba słuchaczy wynosi co najmniej 20. Za zgodą organu prowadzącego liczba słuchaczy może być mniejsza.
10. Kursy przeznaczone są dla osób dorosłych.

Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe

1. Obejmuje wiedzę i umiejętności z zakresu danej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie.
2. Egzamin może być przeprowadzony w ciągu całego roku szkolnego w terminie ustalonym przez dyrektora OKE.
3. Dyrektor OKE ogłasza termin egzaminu na stronie internetowej nie później niż 5 miesięcy przed terminem egzaminu.
4. Uczniowie składają deklarację dyrektorowi szkoły nie później niż 4 miesiące przed terminem egzaminu.
5. Dyrektor szkoły przekazuje do OKE elektronicznie, w ciągu 7 dni wykaz uczniów przystępujących do egzaminu.
6. Do 31 sierpnia 2017 roku część pisemna egzaminu może być przeprowadzana:
 - a) z wykorzystaniem arkuszy egzaminacyjnych i kart odpowiedzi albo
 - b) z wykorzystaniem systemu elektronicznegoPo tym terminie obowiązuje tylko system elektroniczny.

7. Część pisemna trwa od 45 do 90 minut i jest przeprowadzana w formie testu pisemnego. Część pisemna może być przedłużona dla zdających, dla których określono warunki dostosowania (arkusze te same)
8. Część praktyczna trwa od 120 do 240 minut i jest przeprowadzana w formie testu praktycznego.
9. Uczeń, który nie przystąpił do egzaminu lub nie zdał egzaminu ma prawo przystąpić do egzaminu w kolejnych terminach jego przeprowadzania w trakcie nauki. Po zakończeniu nauki, jeśli przystępuje po raz trzeci lub kolejny do egzaminu zadaje go na zasadach eksternistycznych
10. Jeśli zdający nie zdał części egzaminu, to po upływie trzech lat, od dnia pierwszego egzaminu przystępuje do egzaminu w całości.
11. Do roku szkolnego 2016/2017 włącznie absolwenci obecnych szkół zdają egzamin na dotychczasowych zasadach.

Programy nauczania

Ustawa o systemie oświaty

Art. 22a.1. Nauczyciel ma prawo wyboru podręcznika spośród podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego.

2. Nauczyciel przedstawia dyrektorowi szkoły program wychowania przedszkolnego lub program nauczania. Dyrektor szkoły, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, dopuszcza do użytku w danej szkole zaproponowany przez nauczyciela program wychowania przedszkolnego lub program nauczania.

2b. Dopuszczone do użytku w danej szkole programy wychowania przedszkolnego lub programy nauczania stanowią odpowiednio zestaw programów wychowania przedszkolnego lub szkolny zestaw programów nauczania. **Dyrektor szkoły jest odpowiedzialny za uwzględnienie w zestawie programów wychowania przedszkolnego i szkolnym zestawie programów nauczania całości** odpowiednio podstawy programowej wychowania przedszkolnego i podstawy programowej kształcenia ogólnego ustalonej dla danego etapu edukacyjnego, **a w przypadku szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe - także całości podstawy programowej kształcenia w zawodach, w których kształci szkoła.**

Szczegółowe warunki i tryb dopuszczania do użytku w danej szkole przez dyrektora szkoły programów nauczania określa Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 czerwca 2009 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników (Dz. U. z 2009r. nr 89 poz.730)

Rozporządzenie zawiera również opis struktury

- programu nauczania ogólnego
- programu nauczania dla zawodu

Opis struktury programu nauczania dla zawodu

Program nauczania dla zawodu powinien być poprawny pod względem merytorycznym i dydaktycznym oraz zawierać programy nauczania poszczególnych przedmiotów zawodowych, bloków tematycznych, modułów lub innych układów treści, obejmujące:

- szczegółowe cele kształcenia określające wiadomości i umiejętności, które powinny być opanowane przez ucznia,
- treści kształcenia w formie haseł programowych, powiązane ze szczegółowymi celami kształcenia,
- wskazówki metodyczne dotyczące realizacji programu,
- propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania osiągnięć ucznia,
- propozycje planu lub planów nauczania dla zawodu albo profilu kształcenia ogólnozawodowego opracowane na podstawie ramowych planów nauczania, określonych w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych;

Rozporządzenia MEN z dnia 7 lutego 2012r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach.

Działalność edukacyjna szkoły w zakresie kształcenia w danym zawodzie jest określona w programie nauczania dla danego zawodu.

Program nauczania w danym zawodzie, realizowany w szkole, uwzględnia określone w podstawie programowej kształcenia w zawodach:

- 1) ogólne cele i zadania kształcenia zawodowego;
- 2) cele kształcenia w zawodzie, określone w części III
- 3) efekty kształcenia wspólne dla wszystkich zawodów, określone w części II,
- 4) efekty kształcenia wspólne dla zawodów w ramach obszaru kształcenia stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodzie lub grupie zawodów, określone w części II;
- 5) efekty kształcenia właściwe dla każdej kwalifikacji wyodrębnionej w danym zawodzie, określone w części II;
- 6) warunki realizacji kształcenia w danym zawodzie, określone w części III;
- 7) minimalną liczbę godzin kształcenia zawodowego, określoną w części III.

3. Przed dopuszczeniem programu nauczania dla zawodu albo programu nauczania dla profilu do użytku w danej szkole, dyrektor szkoły może zasięgnąć opinii:

- 1) zespołu nauczycieli przedmiotów zawodowych właściwych dla danego zawodu lub profilu kształcenia ogólnozawodowego
lub
- 2) konsultanta lub doradcy metodycznego,
lub
- 3) specjalistów z zakresu danego zawodu lub profilu kształcenia ogólnozawodowego, w szczególności pracodawców, przedstawicieli stowarzyszeń zawodowych i pracowników naukowych.

Dziękuję za uwagę😊