

**OGÓLNOPOLSKIE STOWARZYSZENIE
KADRY KIEROWNICZEJ OŚWIATY**
KRS: 0000138994; NIP: 739-33-33-505
10-811 Olsztyn, ul. Żniwna 58
Tel/fax (89) 527-95-14, kom. 513-057-820/830
e-mail: oskko@oskko.edu.pl

Olsztyn, dn. 22 grudnia 2016 r.

**PAN ANDRZEJ DUDA
PREZYDENT
RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ**

**Wniosek o odrzucenie ustaw dotyczących zmiany ustroju szkolnego i podjęcie inicjatywy
realnych konsultacji w ww. sprawie.**

Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej oraz sympatycy¹ wnoszą do Pana Prezydenta RP o odrzucenie skierowanych do podpisu ustaw:

- Ustawa „*Prawo oświatowe*”, przyjęta przez Senat uchwałą z dn. 16 grudnia 2016 r., (przyjęta przez Sejm dn. 14 grudnia 2016 r.).
- Ustawa „*Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe*”, przyjęta przez Senat uchwałą z dn. 16 grudnia 2016 r., (przyjęta przez Sejm dn. 14 grudnia 2016 r.).

ze względu na:

1. **sposób ich tworzenia – z pominięciem konsultacji planowanych zmian** ze środowiskiem oświatowym,
2. **zasadność proponowanych zmian systemowych** w oświacie, budzącą powszechny sprzeciw dyrektorów szkół, nauczycieli, samorządowców,
3. **potrzebę przywrócenia dialogu i współpracy** stron, od których zależy powodzenie polskiej oświaty.

Uzasadnienie.

1. **Zasadniczą wadą nowego prawa oświatowego jest brak konsultacji** zawartych w nim najistotniejszych zmian – zmian systemu szkolnego.
 - Nie odbyły się na ten najważniejszy temat spotkania konsultacyjne w MEN, choć w pozostałych kwestiach takie spotkania zorganizowano w pierwszej połowie 2016 r.
 - Nie uwzględniono stanowisk partnerów społecznych, w tym naszej organizacji, mimo kierowania uwag do Ministra Edukacji Narodowej. W bieżącym roku złożyliśmy na ręce Ministra edukacji trzy obszernie, merytorycznie uzasadnione stanowiska, które zignorowano. Stanowiska te załączamy do niniejszego dokumentu.
2. **Planowane zmiany w systemie oświaty mają poważne wady merytoryczne**, które poniżej pokrótce wymienimy:
 - **Lokalny dostęp do edukacji, wyższego niż podstawowy poziomu, jest dla dzieci z terenów wiejskich, dzieci z małych miast przepustką do lepszego życia.** Wyrównuje ich szanse na przygotowanie do osiągnięcia dalszych szczebli wykształcenia. Likwidacja ok. 7,5 tysiąca gimnazjów w pobliżu miejsc zamieszkania uczniów oznacza degradację małych miejscowości. Po wykształcenie ponadpodstawowe będzie trzeba wysłać dzieci do większych miast.
 - **Gimnazja kształcą dobrze.** Międzynarodowe badania jednoznacznie ukazują polskie piętnastolatki jako jedne z najlepiej wyedukowanych w świecie. Protestujemy przeciw

¹ OSKKO zrzesza ok 5000 dyrektorów szkół i urzędników oświatowych - członków rzeczywistych, ma ok. 33 000 korespondentów i czytelników mediów Stowarzyszenia, a także kilka tysięcy uczestników spotkań i konferencji.

nieinformowaniu Polaków o tym, przeciw tworzeniu złej opinii szkół gimnazjalnych, które niewątpliwie, dzięki latom pracy osiągnęły sukces edukacyjny.

- **Głos w obronie bezpiecznej szkoły podstawowej dla dzieci młodszych.** Przestrzegamy przed wprowadzeniem do szkół podstawowych nastolatków. Młodzież w wieku gimnazjalnym ma uczęszczać do szkoły jednocześnie z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Przejście młodzieży do gimnazjów przyniosło zdecydowaną poprawę w szkołach podstawowych.
- **Grozi nam spisanie na straty edukacji uczniów obecnych klas 5 i 6;** będą oni realizować tymczasową (nie istniejącą jeszcze) podstawę programową.
- **Błędem jest posłanie uczniów dzisiejszych klas 6, w roku szkolnym 2019/2020 do jednej klasy szkoły średniej z ostatnim rocznikiem likwidowanych gimnazjów.** To koszt społeczny nie do zaakceptowania.
- **Przestrzegamy przed odebraniem uczniom klas 1. i 2. gimnazjum możliwości nauki ze swoimi nauczycielami do ukończenia szkoły.** Zacznie się wtedy wymiana kadry pedagogicznej. Ci uczniowie zapłacą za nieuzasadnione zmiany.
- **Zwracamy uwagę na nieprzygotowanie nauczycieli do zmian. Nie zbudowano systemu doskonalenia nauczycieli przygotowanego na informowanie nauczycieli o zmianach.** Pracownicy ośrodków doskonalenia nic realnie użytecznego o zmianach nie wiedzą, resort edukacji nie jest bowiem w stanie ich o niczym pewnym powiadomić.
- **Nie ma dobrych podstaw programowych dla uczniów nowych szkół.** To zadanie na lata. Najważniejsze dla kształcenia uczniów i niezwykle wymagające. Przestrzegamy przed traktowaniem go w pośpiechu i bez dostatecznych konsultacji.

3. **W dziedzinie tak uzależnionej od kapitału ludzkiego, od współpracy setek tysięcy osób z wyższym wykształceniem,** jakimi są nauczyciele, dyrektorzy, urzędnicy samorządowi sukces zależy od dialogu i przekonania ludzi do zmian. Nieskonsultowane zmiany, nieprzekonana do nich kadra to przepis na klęskę. Polskie dzieci korzystają dziś z wysokiego poziomu kształcenia, szanowanego i uznawanego w całym świecie. Powinniśmy skupić wysiłki na osiągnięciu maksimum możliwości systemu zamiast bezzasadnie i bez przygotowania go rozregulowywać.

Apelujemy do Pana Prezydenta o wstrzymanie ww. ustaw. Prosimy też o podjęcie mediacji między środowiskami oświatowymi a Rządem, w celu wpłynięcia na zmianę sposobu jego współpracy z ww. środowiskami w zakresie rozwoju oświaty. Wszystkim nam zależy na dobrej, profesjonalnej szkole. Nie potrzebujemy walki o oświatę, lecz sojuszu nas wszystkich dla jej rozwoju. Prosimy o wysłuchanie głosu obywateli, a zarazem specjalistów - praktyków zarządzania oświatą. Deklarujemy współpracę i zaangażowanie w pracę nad lepszą edukacją.

Z poważaniem: Zarząd OSKKO
Olsztyn, dn. 22.12.2016 r.

Kontakt, informacja:

Marek Pleśniar, Dyrektor Biura OSKKO, tel. 513 057 830

email: oskko@oskko.edu.pl marek.plesniar@oskko.edu.pl

Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty (OSKKO)

Ul. Żniwna 58, 10-811, Olsztyn www.oskko.edu.pl