



Ze względu na liczne pytania i wątpliwości dyrektorów dotyczące **zasad oceniania i klasyfikowania w szkołach dla dorosłych prowadzonych w formie stacjonarnej**, OSKKO wystosowało do Ministerstwa Edukacji Narodowej pismo w ww. sprawie.

W dn. 19 października 2010 dyrektor Departamentu Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Ministerstwa Edukacji Narodowej, Ewa Konikowska-Kruk, przesała odpowiedzi na pytania dyrektorów.

Zapytanie OSKKO	Odpowiedź MEN
<p>1. Czy przez sformułowanie § 24 ust. 2 „Do egzaminu semestralnego w szkole dla dorosłych kształcącej w formie stacjonarnej dopuszcza się słuchacza, który uczęszczał na obowiązkowe zajęcia edukacyjne, przewidziane w szkolnym planie nauczania, w wymiarze co najmniej 50% czasu przeznaczanego na te zajęcia (...)” należy rozumieć, że:</p> <p>a) do egzaminu semestralnego z danych zajęć edukacyjnych dopuszcza się słuchacza, który uczęszczał na te konkretne zajęcia edukacyjne w wymiarze co najmniej 50% czasu przeznaczanego na te zajęcia;</p> <p>b) do egzaminu semestralnego z danych zajęć edukacyjnych dopuszcza się słuchacza, który uczęszczał na ogół zajęć edukacyjnych w wymiarze co najmniej 50% czasu przeznaczanego na te wszystkie zajęcia.</p>	<p>1. Zgodnie z § 1 pkt 15 dotyczącym § 24 ust. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 sierpnia 2010 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 156, poz. 1046) do egzaminu semestralnego w szkole dla dorosłych kształcącej w formie zaocznej dopuszcza się słuchacza, który uczęszczał na obowiązkowe konsultacje, przewidziane w szkolnym planie nauczania, w wymiarze co najmniej 50 % czasu przeznaczanego na te konsultacje, co oznacza wymóg uczestniczenia w co najmniej połowie czasu przeznaczanego na konsultacje w ramach danych zajęć edukacyjnych.</p>
<p>2. W jaki sposób należy w praktyce realizować zapisy § 24 ust. 2 "W przypadku gdy słuchacz otrzymał ocenę negatywną z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, jest obowiązany wykonać, w terminie określonym przez nauczyciela prowadzącego dane zajęcia edukacyjne, pracę kontrolną" w świetle zapisu ust. 1 "Podstawą klasyfikowania słuchacza w szkole dla dorosłych są egzaminy semestralne przeprowadzane z poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania."? oraz obowiązującego w szkołach dla dorosłych na mocy § 23 zapisu § 3 ust. 3 pkt. 3 stanowiącego, że w szkołach tych obowiązuje również ocenianie bieżące?</p>	<p>2. Ocenę negatywną, której uzyskanie skutkuje, zgodnie z z § 1 pkt 15 dotyczącym § 24 ust. 2 omawianego rozporządzenia, wykonaniem pracy kontrolnej, należy rozumieć jako ocenę dopuszczającą do egzaminu, a nie oceny częściowej.</p>



<p>W szczególności:</p> <p>a) czy słuchacz, który otrzymał kilka ocen pozytywnych i jedną ocenę niedostateczną powinien wykonać pracę kontrolną?</p> <p>b) ile prac kontrolnych powinien wykonać słuchacz, który otrzymał w ocenianiu bieżącym więcej niż jedną ocenę niedostateczną?</p> <p>c) czy pracę kontrolną powinien wykonać słuchacz, który w ocenianiu bieżącym otrzymał ocenę niedostateczną np. z odpowiedzi ustnej, a następnie uzyskał ocenę pozytywną ze sprawdzianu, obejmującego również zakres materiału, z którego wcześniej otrzymał ocenę niedostateczną?</p> <p>d) jaki zakres materiału powinna obejmować praca kontrolna – czy tylko zakres materiału, z którego otrzymał ocenę lub oceny niedostateczne, czy też cały zakres materiału?</p>	
<p>3. W jaki sposób należy w praktyce realizować postanowienia obowiązującego w szkołach dla dorosłych na mocy § 23 zapisu § 11 ust. 9 stanowiącego, że w szkołach tych obowiązuje informowanie o przewidywanych ocenach semestralnych w świetle zapisów § 24 ust. 1, stanowiącego, że podstawą klasyfikowania jest wynik egzaminu semestralnego? Czy nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne powinien przewidzieć wynik egzaminu na podstawie ocen częściowych?</p>	<p>3. W § 1 pkt 14 zmieniającego rozporządzenia dotyczącym odpowiedniego stosowania § 11 ust. 9 nakłada się obowiązek powiadomienia słuchaczy i jego rodziców o przewidywanych ocenach semestralnych, co oznacza, że nauczyciele są obowiązani do informowania słuchaczy oraz rodziców uczniów niepełnoletnich, o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych ich dzieci.</p>
<p>4. W jaki sposób należy w praktyce realizować postanowienia obowiązującego w szkołach dla dorosłych na mocy § 23 zapisu § 3 ust. 3 pkt 6 stanowiącego, że w szkołach tych obowiązuje ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych w świetle zapisów § 24 ust. 1, stanowiącego, że podstawą klasyfikowania jest wynik egzaminu semestralnego?</p>	<p>4. Skoro § 3, wymieniony w § 1 pkt 14 dotyczącym § 23, jest do słuchaczy szkół dla dorosłych stosowany odpowiednio i jednocześnie, zgodnie z § 1 pkt 15 dotyczącym § 24. ust. 1 podstawą klasyfikowania słuchacza w szkole dla dorosłych są egzaminy semestralne przeprowadzane z poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania to § 3 ust. 3 pkt. 6 obejmujący ustalanie warunków i tryb uzyskania wyższych niż przewidywane semestralnych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, nie ma tu zastosowania, podobnie jak przepis dotyczący oceny zachowania.</p>



<p>5. Kiedy należy organizować egzaminy semestralne - czy podczas zajęć edukacyjnych, czy też w czasie poza tymi zajęciami?</p>	<p>5. Poszczególne egzaminy semestralne przeprowadza się po zakończeniu realizacji treści programowych przewidzianych w ramach danych obowiązkowych zajęć edukacyjnych/konsultacji. Tryb przeprowadzania egzaminów semestralnych, w myśl § 1 pkt 20 dotyczącego § 27 przywołanego rozporządzenia, określa się w statucie szkoły.</p>
<p>6. Czy rozporządzenie obowiązuje w bieżącym roku szkolnym tylko słuchaczy rozpoczynających naukę, czy też słuchaczy wszystkich semestrów?</p>	<p>6. Przepisy wprowadzone cytowanym rozporządzeniem wchodzi w życie z dniem 1 września 2010 r. i dotyczą wszystkich słuchaczy szkół dla dorosłych, w tym również słuchaczy kontynuujących naukę.</p>
<p>7. W jaki sposób stosować przepis § 25a ust. 1 w części dotyczącej skreślenia z listy słuchaczy w stosunku do niepełnoletnich słuchaczy gimnazjów dla dorosłych w świetle art. 15 ust. 2 ustawy o systemie oświaty stanowiącemu, że obowiązek szkolny dziecka rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat oraz trwa do ukończenia gimnazjum, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18 roku życia?</p>	<p>7. W § 1 pkt 18 dotyczącym § 25a ust. 1 wprowadzono mechanizm skreślenia słuchacza z listy słuchaczy w przypadku opuszczenia w danym semestrze więcej niż 50% godzin przeznaczonych na obowiązkowe zajęcia edukacyjne przewidziane w szkolnym planie nauczania lub obowiązkowe konsultacje lub w przypadku niezdania egzaminów semestralnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych przewidzianych w szkolnym planie nauczania.</p> <p>W przypadku niepełnoletniego słuchacza uczęszczającego do gimnazjum, podlegającego obowiązkowi szkolnemu, w myśl art. 15 ustawy o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.), należy umożliwić mu kontynuację nauki po wyczerpaniu procedur zawartych w § 1 pkt 18 dotyczącym § 25a ust. 3 i 4.</p> <p>Ponadto zgodnie z art. 39 ust. 2 a ww. ustawy, słuchacz, na wniosek dyrektora szkoły, może zostać przeniesiony przez kuratora oświaty do innej szkoły.</p>
<p>8. Czy przez sformułowanie § 25a. 4. "Słuchacz może powtarzać semestr jeden raz w okresie kształcenia w danej szkole (...)" należy rozumieć, że:</p> <p>a) tylko jeden semestr można powtarzać w okresie kształcenia w danej szkole (słuchacz, który powtarzał semestr drugi, nie ma możliwości powtarzania semestru trzeciego),</p> <p>b) każdy z semestrów można w wyjątkowych przypadkach powtarzać, ale nie więcej niż jeden raz (słuchacz, który powtarzał semestr drugi, ma możliwość powtarzania semestru trzeciego)?</p>	<p>8. Słuchacz szkoły dla dorosłych, zgodnie z § 1 pkt 18 dotyczącym § 25a ust. 4 przywołanego rozporządzenia może powtarzać semestr, w okresie kształcenia w danej szkole, jeden raz, a w wyjątkowych przypadkach dwa razy.</p> <p>Przepis nie dotyczy konkretnego semestru, lecz jednego w okresie kształcenia w danej szkole.</p> <p>Podsumowując: słuchacz może powtórzyć wyłącznie dwa semestry w danej szkole.</p>