

ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ¹⁾

z dnia2011 r.

**zmieniające rozporządzenie w sprawie wymagań, jakim powinna odpowiadać
osoba zajmująca stanowisko dyrektora oraz inne stanowisko kierownicze
w poszczególnych typach publicznych szkół i rodzajach publicznych placówek**

Na podstawie art. 36 ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.²⁾) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 października 2009 r. w sprawie wymagań, jakim powinna odpowiadać osoba zajmująca stanowisko dyrektora oraz inne stanowisko kierownicze w poszczególnych typach publicznych szkół i rodzajach publicznych placówek (Dz. U. Nr 184, poz. 1436) wprowadza się następujące zmiany:

1) w § 1 pkt 8 i 9 otrzymują brzmienie:

„8) nie toczy się przeciwko niemu postępowanie karne wszczęte z oskarżenia publicznego;

9) nie był karany zakazem pełnienia funkcji związanych z dysponowaniem środkami publicznymi, o którym mowa w art. 31 ust. 1 pkt 4 ustawy z dnia

¹⁾ Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej - oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 16 listopada 2007 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. Nr 216, poz. 1591).

²⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2004 r. Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 227, poz. 1658, z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 1280 i Nr 181, poz. 1292, z 2008 r. Nr 70, poz. 416, Nr 145, poz. 917, Nr 216, poz. 1370 i Nr 235, poz. 1618, z 2009 r. Nr 6, poz. 33, Nr 31, poz. 206, Nr 56, poz. 458, Nr 157, poz. 1241, Nr 219, poz. 1705 oraz z 2010 r. Nr 44, poz. 250, Nr 54, poz. 320, Nr 127, poz. 857, Nr 148, poz. 991.

17 grudnia 2004 r. o odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych (Dz. U. z 2005 r. Nr 14, poz. 114, z późn. zm.³⁾).”;

2) § 4 otrzymuje brzmienie:

„§ 4. 1. Stanowisko dyrektora publicznej szkoły przy przedstawicielstwie dyplomatycznym, urzędzie konsularnym lub przedstawicielstwie wojskowym Rzeczypospolitej Polskiej może zajmować nauczyciel mianowany lub dyplomowany, który:

- 1) ukończył kurs kwalifikacyjny z zakresu zarządzania szkołami i szkolnymi punktami konsultacyjnymi za granicą, organizowany na zlecenie ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, w wymiarze nie mniejszym niż 20 godzin;
- 2) posiada znajomość języka kraju pobytu lub języka angielskiego, odpowiadającą co najmniej poziomowi biegłości językowej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy;
- 3) spełnia wymagania określone w § 1.

2. Stanowisko dyrektora zespołu publicznych szkół przy przedstawicielstwie dyplomatycznym, urzędzie konsularnym lub przedstawicielstwie wojskowym Rzeczypospolitej Polskiej może zajmować nauczyciel mianowany lub dyplomowany, który posiada kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w szkole wchodzącej w skład zespołu, w której wymagania dotyczące kwalifikacji nauczycieli są najwyższe, oraz spełnia wymagania określone w ust.1 pkt 1 i 2 oraz w § 1 pkt 2-9.”;

3) po § 4 dodaje się § 4a w brzmieniu:

„§ 4a. 1. Stanowisko kierownika szkolnego punktu konsultacyjnego przy przedstawicielstwie dyplomatycznym, urzędzie konsularnym lub przedstawicielstwie wojskowym Rzeczypospolitej Polskiej może zajmować nauczyciel kontraktowy, mianowany lub dyplomowany, który:

- 1) ukończył studia magisterskie i posiada przygotowanie pedagogiczne;

³⁾ Zmiany wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2005 r. Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 79, poz. 551, z 2009 r. Nr 19, poz. 101, Nr 157, poz. 1241 i Nr 223 poz. 1778 oraz z 2010 r. Nr 182, poz. 1228.

- 2) ukończył kurs kwalifikacyjny z zakresu zarządzania szkołami i szkolnymi punktami konsultacyjnymi za granicą, organizowany na zlecenie ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, w wymiarze nie mniejszym niż 80 godzin;
- 3) posiada znajomość języka kraju pobytu lub języka angielskiego, odpowiadającą co najmniej poziomowi biegłości językowej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy;
- 4) spełnia wymagania określone w § 1 pkt 5 – 9.

2. Stanowisko kierownika szkolnego punktu konsultacyjnego przy przedstawicielstwie dyplomatycznym, urzędzie konsularnym lub przedstawicielstwie wojskowym Rzeczypospolitej Polskiej może zajmować również nauczyciel kontraktowy, mianowany lub dyplomowany, który ukończył kurs kwalifikacyjny z zakresu zarządzania szkołami i szkolnymi punktami konsultacyjnymi za granicą, organizowany na zlecenie ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, w wymiarze nie mniejszym niż 20 godzin, i spełnia wymagania określone w ust. 1 pkt 1 i 3 oraz § 1 pkt 2 i 5 – 9.”;

4) w § 5 w ust. 1 pkt 5 otrzymuje brzmienie:

„5) nie toczy się przeciwko niej postępowanie karne wszczęte z oskarżenia publicznego lub postępowanie dyscyplinarne;”;

5) po § 5 dodaje się § 5a w brzmieniu:

„§ 5a. Stanowisko dyrektora publicznej szkoły lub zespołu publicznych szkół, przy przedstawicielstwie dyplomatycznym, urzędzie konsularnym lub przedstawicielstwie wojskowym Rzeczypospolitej Polskiej może zajmować osoba niebędąca nauczycielem, która spełnia wymagania określone w § 1 pkt 2, 5, 7 i 9, § 4 ust. 1 pkt 1 i 2 oraz § 5 ust. 1 pkt 1-5.”;

6) uchyla się § 6;

7) po § 7 dodaje się § 7a w brzmieniu:

„§ 7a. 1. Stanowisko wicedyrektora publicznej szkoły lub zespołu publicznych szkół przy przedstawicielstwie dyplomatycznym, urzędzie konsularnym lub

przedstawicielstwie wojskowym Rzeczypospolitej Polskiej może zajmować nauczyciel kontraktowy, mianowany lub dyplomowany, który:

- 1) posiada co najmniej czteroletni staż pracy pedagogicznej na stanowisku nauczyciela lub czteroletni staż pracy dydaktycznej na stanowisku nauczyciela akademickiego;
 - 2) uzyskał:
 - a) co najmniej dobrą ocenę pracy w okresie ostatnich czterech lat pracy lub
 - b) pozytywną ocenę dorobku zawodowego w okresie ostatniego roku albo
 - c) w przypadku nauczyciela akademickiego - pozytywną ocenę pracy w okresie ostatnich czterech lat pracy w szkole wyższej
- przed powierzeniem stanowiska wicedyrektora;
- 3) ukończył kurs kwalifikacyjny z zakresu zarządzania szkołami i szkolnymi punktami konsultacyjnymi za granicą, organizowany na zlecenie ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, w wymiarze nie mniejszym niż 80 godzin;
 - 4) posiada znajomość języka kraju pobytu lub języka angielskiego, odpowiadającą co najmniej poziomowi biegłości językowej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy;
 - 5) spełnia wymagania określone w § 1 pkt 1 i 5-9.

2. Stanowisko wicedyrektora publicznej szkoły lub zespołu publicznych szkół przy przedstawicielstwie dyplomatycznym, urzędzie konsularnym lub przedstawicielstwie wojskowym Rzeczypospolitej Polskiej może zajmować również nauczyciel kontraktowy, mianowany lub dyplomowany, który ukończył kurs kwalifikacyjny z zakresu zarządzania szkołami i szkolnymi punktami konsultacyjnymi za granicą, organizowany na zlecenie ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, w wymiarze nie mniejszym niż 20 godziny, i spełnia wymagania określone w ust. 1 pkt 1, 2 i 4 oraz § 1 pkt 1, 2 i 5-9.”.

§ 2. Osoby zajmujące w dniu wejścia w życie rozporządzenia stanowisko dyrektora publicznej szkoły lub zespołu publicznych szkół, kierownika szkolnego

punktu konsultacyjnego lub wicedyrektora publicznej szkoły lub zespołu publicznych szkół, przy przedstawicielstwie dyplomatycznym, urzędzie konsularnym lub przedstawicielstwie wojskowym Rzeczypospolitej Polskiej, które nie spełniają wymagań określonych w niniejszym rozporządzeniu, mogą zajmować to stanowisko do końca okresu, na jaki je powierzono.

§ 3. W konkursach na stanowisko dyrektora publicznej szkoły lub zespołu publicznych szkół przy przedstawicielstwie dyplomatycznym, urzędzie konsularnym lub przedstawicielstwie wojskowym Rzeczypospolitej Polskiej, ogłoszonych przed dniem wejścia w życie niniejszego rozporządzenia, a także do osób wyłonionych w wyniku tych konkursów, stosuje się dotychczasowe przepisy.

§ 4. Ukończenie kursu kwalifikacyjnego z zakresu zarządzania szkołami i szkolnymi punktami konsultacyjnymi za granicą, o którym mowa w § 4, 4a, 5a i 7a rozporządzenia wymienionego w § 1 niniejszego rozporządzenia, w brzmieniu nadanym niniejszym rozporządzeniem, wymagane jest począwszy od dnia 1 września 2014 r.

§ 5. Rozporządzenie wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia, z wyjątkiem § 4a ust. 2 i § 7a ust. 2 rozporządzenia wymienionego w § 1 niniejszego rozporządzenia, w brzmieniu nadanym niniejszym rozporządzeniem, które wchodzi w życie z dniem 1 września 2014 r.

MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

w porozumieniu

MINISTER KULTURY

I DZIEDZICTWA NARODOWEGO

UZASADNIENIE

Zmiana rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 października 2009 r. w sprawie wymagań, jakim powinna odpowiadać osoba zajmująca stanowisko dyrektora oraz inne stanowisko kierownicze w poszczególnych typach publicznych szkół i rodzajach publicznych placówek (Dz. U. Nr 184, poz. 1436) wynika przede wszystkim z konieczności:

- 1) dokonania zmian w zakresie wymagań na stanowisko dyrektora publicznego przedszkola, publicznej szkoły i placówki w przedmiocie prowadzonych wobec osób ubiegających się o te stanowiska postępowań karnych lub postępowań o ubezwłasnowolnienie (§ 1 pkt 1 i 4 projektu rozporządzenia);
- 2) dokonania zmian w zakresie wymagań, jakim powinny odpowiadać osoby zajmujące stanowisko dyrektora publicznej szkoły, zespołu publicznych szkół oraz kierownika szkolnego punktu konsultacyjnego przy przedstawicielstwie dyplomatycznym, urzędzie konsularnym lub przedstawicielstwie wojskowym Rzeczypospolitej Polskiej, jak również wymagań wobec wicedyrektorów tych szkół i zespołów szkół (§ 1 pkt 2, 3, 5-7 projektu rozporządzenia).

1) § 1 pkt 1 i 4 projektu rozporządzenia (dot. § 1 pkt 8 i § 5 ust. 1 pkt 5 rozporządzenia – wymaganie w zakresie toczącego się postępowania karnego i postępowania o ubezwłasnowolnienie)

Zgodnie z obecnym stanem prawnym, stanowisko dyrektora publicznego przedszkola, szkoły i placówki może zajmować osoba, wobec której nie toczy się postępowanie karne lub postępowanie o ubezwłasnowolnienie. Oznacza to, że wszczęcie każdego postępowania karnego (niezależnie od tego czy postępowanie wszczęto z oskarżenia prywatnego czy też publicznego) lub postępowania o ubezwłasnowolnienie stanowi realną przeszkodę przy ubieganiu się o stanowisko dyrektora przedszkola, szkoły lub placówki, co może sprzyjać sytuacjom wyeliminowania danego kandydata na stanowisko dyrektora poprzez każde (nawet najdrobniejsze) prywatne oskarżenie w dowolnej sprawie, w tym także oskarżenie bezzasadne. Podobnie przedstawia się sytuacja w przypadku wszczęcia postępowania o ubezwłasnowolnienie.

Dlatego też, aby zapobiec sytuacjom mogącym prowadzić do nadużyć, w § 1 w pkt 8 rozporządzenia (dot. nauczyciela ubiegającego się o stanowisko dyrektora) i § 5 ust. 1 pkt 5 rozporządzenia (dot. osoby niebędącej nauczycielem ubiegającej się o stanowisko dyrektora) proponuje się zmianę polegającą na zawężeniu kategorii postępowań karnych prowadzonych przeciwko kandydatom na stanowisko dyrektora szkoły do tych ściganych z oskarżenia publicznego. Rezygnuje się także z wymagania, aby wobec kandydata na stanowisko dyrektora nie toczyło się postępowanie o ubezwłasnowolnienie.

2) § 1 pkt 1 projektu rozporządzenia (dot. § 1 pkt 9 rozporządzenia – wymaganie dotyczące niekarania zakazem pełnienia funkcji związanych z dysponowaniem środkami publicznymi)

W § 1 w pkt 9 obecnie obowiązującego rozporządzenia dokonuje się zmiany polegającej na wykreśleniu wyrazów „art. 147 ust. 1 pkt 4 ustawy z dnia 26 listopada 1998 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2003 r. Nr 15, poz. 148, z późn. zm.)”. Wymieniony powyżej przepis został uchylony ustawą z dnia 17 grudnia 2004 r. o odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych (Dz. U. z 2005 r. Nr 14, poz. 114, z późn. zm.), która weszła w życie z dniem 1 lipca 2005 r. Obecnie przywoływanie tego przepisu stało się bezprzedmiotowe, gdyż okres kary zakazu pełnienia funkcji związanych z dysponowaniem środkami publicznymi orzekanej na podstawie ustawy z dnia 26 listopada 1998 r. o finansach publicznych mógł trwać maksymalnie 5 lat.

3) § 1 pkt 2 i 5 projektu rozporządzenia (dot. § 4 i nowego § 5a rozporządzenia – wymagania dla dyrektora szkoły lub zespołu szkół przy przedstawicielstwie dyplomatycznym, urzędzie konsularnym i przedstawicielstwie wojskowym Rzeczypospolitej Polskiej)

Proponowane w § 1 pkt 2 i 5 zmiany wynikają ze specyfiki działalności szkół i zespołów szkół przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych RP - siedziba ww. szkół i zespołów szkół znajduje się poza granicami kraju. Wymagania dla dyrektorów tych szkół lub zespołów szkół

są inne od wymagań dla dyrektorów szkół lub zespołów szkół mających siedzibę w kraju.

W § 1 w pkt 2 (w zakresie dotyczącym § 4 ust. 1) projektu rozporządzenia uregulowane zostały wymagania na stanowisko dyrektora publicznej szkoły przy przedstawicielstwie dyplomatycznym, urzędzie konsularnym lub przedstawicielstwie wojskowym Rzeczypospolitej Polskiej – w przypadku gdy o to stanowisko ubiega się osoba będąca nauczycielem.

Zgodnie z projektowanym przepisem, nauczyciel (mianowany lub dyplomowany) ubiegający się o stanowisko dyrektora ww. szkoły musi spełniać wszystkie wymagania określone w § 1 rozporządzenia (przewidziane dla kandydatów na stanowisko dyrektora publicznej szkoły mającej siedzibę w kraju), a także dodatkowo – ze względu na fakt, iż siedziba tych szkół znajduje się poza granicami kraju – powinien ukończyć kurs kwalifikacyjny z zakresu zarządzania szkołami i szkolnymi punktami konsultacyjnymi za granicą, organizowany na zlecenie ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, w wymiarze nie mniejszym niż 20 godzin (ukończenie tego kursu będzie wymagane począwszy do dnia 1 września 2014 r. – zgodnie z projektowanym § 4) oraz posiadać znajomość języka kraju pobytu lub języka angielskiego odpowiadającą co najmniej poziomowi biegłości językowej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.

Jak wynika z powyższego, projektowane zmiany – w stosunku do obecnie obowiązujących przepisów - przewidują nowe wymaganie w zakresie ukończenia kursu kwalifikacyjnego z zakresu zarządzania szkołami i szkolnymi punktami konsultacyjnymi za granicą. Kierowanie szkołą przy przedstawicielstwie dyplomatycznym, urzędzie konsularnym lub przedstawicielstwie wojskowym Rzeczypospolitej Polskiej wymaga bowiem odmiennych, szczególnych kompetencji w celu sprawnego zarządzania taką szkołą. Ukończenie przewidzianego w projekcie rozporządzenia kursu pozwoli przede wszystkim na efektywną współpracę z lokalnym środowiskiem polonijnym, w którym szkoła jest ważnym elementem, oraz współpracę z osobami kierującymi placówkami dyplomatycznymi, urzędami konsularnymi lub przedstawicielstwami wojskowymi RP.

Drugim, nowym wymaganiem wynikającym ze szczególnej specyfiki szkoły funkcjonującej przy przedstawicielstwie dyplomatycznym, urzędzie konsularnym lub przedstawicielstwie wojskowym Rzeczypospolitej Polskiej, o którym wspomniano wyżej, jest znajomość języka kraju pobytu lub języka angielskiego na poziomie

odpowiadającym co najmniej poziomowi biegłości językowej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Znajomość języka na odpowiednim poziomie pozwoli dyrektorowi takiej szkoły na aktywną działalność w lokalnym środowisku, podejmowanie wspólnych inicjatyw z innymi szkołami na terenie kraju, w którym działa szkoła, a także prowadzenia niezbędnych spraw administracyjnych na podstawie lokalnych przepisów obowiązujących w tym zakresie.

W § 1 w pkt 2 (w zakresie dotyczącym § 4 ust. 2) projektu rozporządzenia uregulowane zostały natomiast wymagania na stanowisko dyrektora zespołu publicznych szkół przy przedstawicielstwie dyplomatycznym, urzędzie konsularnym lub przedstawicielstwie wojskowym Rzeczypospolitej Polskiej (obecnie funkcjonuje Zespół Szkół im. Zygmunta Mineyki Przy Ambasadzie RP w Atenach oraz Zespół Szkół przy Ambasadzie RP w Moskwie) - w przypadku gdy o to stanowisko ubiega się osoba będąca nauczycielem.

Projektowany § 4 ust. 2 przewiduje, iż stanowisko to będzie mógł zajmować nauczyciel mianowany lub dyplomowany, który posiada kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w szkole wchodzącej w skład zespołu, w której wymagania dotyczące kwalifikacji nauczycieli są najwyższe. Ponadto wymagania stawiane kandydatom na to stanowisko – analogicznie do wymagań na stanowisko dyrektora szkoły przy przedstawicielstwie dyplomatycznym, urzędzie konsularnym lub przedstawicielstwie wojskowym Rzeczypospolitej Polskiej - zostały podwyższone o obowiązek ukończenia kursu kwalifikacyjnego z zakresu zarządzania szkołami i szkolnymi punktami konsultacyjnymi za granicą, który w pełni odzwierciedlać będzie zadania związane z zarządzaniem tymi jednostkami (ukończenie tego kursu będzie również w tym przypadku wymagane począwszy do dnia 1 września 2014 r. – zgodnie z projektowanym § 4), a także wymóg posiadania znajomości języka kraju pobytu lub języka angielskiego na poziomie odpowiadającym co najmniej poziomowi biegłości językowej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.

Wprowadzenie ww. dodatkowych wymogów jest niezbędne dla zapewnienia prawidłowego funkcjonowania szkół i zespołów szkół przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej.

Z kolei w § 1 pkt 5 projektu rozporządzenia (nowododawany § 5a) uregulowano wymagania, jakie należy spełnić, aby zajmować stanowisko dyrektora szkoły lub zespołu szkół przy przedstawicielstwie dyplomatycznym, urzędzie konsularnym lub przedstawicielstwie wojskowym Rzeczypospolitej Polskiej – w przypadku gdy o to stanowisko ubiega się osoba niebędąca nauczycielem.

Zgodnie z projektowanym § 5a, osoba niebędąca nauczycielem ubiegająca się o stanowisko dyrektora w ww. szkole lub zespole szkół również obowiązana jest ukończyć kurs kwalifikacyjny z zakresu zarządzania szkołami i szkolnymi punktami konsultacyjnymi za granicą, organizowany na zlecenie ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania (w takim samym wymiarze jak w przypadku kandydata na stanowisko dyrektora będącego nauczycielem, czyli 20 godzin) oraz posiadać znajomość języka kraju pobytu lub języka angielskiego (również na tym samym poziomie biegłości co kandydat na dyrektora szkoły lub zespołu szkół będący nauczycielem, czyli ww. poziomie B2). Pozostałe wymagania stawiane tym osobom uregulowano w sposób tożsamy z wymaganiami stawianym osobom niebędącym nauczycielami, którym może zostać powierzone stanowisko dyrektora szkoły publicznej mającej siedzibę na terenie Rzeczypospolitej Polskiej, określonymi w § 5 rozporządzenia.

4) § 1 pkt 3 i 6 projektu rozporządzenia (dot. nowego § 4a i uchylanego § 6 rozporządzenia – wymagania dla kierownika szkolnego punktu konsultacyjnego przy przedstawicielstwie dyplomatycznym, urzędzie konsularnym i przedstawicielstwie wojskowym Rzeczypospolitej Polskiej)

Proponowane zmiany w § 1 pkt 3 wynikają ze szczególnej specyfiki działalności szkolnych punktów konsultacyjnych przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej (których siedziba również znajduje się poza granicami kraju). Osoby kierujące szkolnymi punktami konsultacyjnymi w przeważającej części stale przebywają za granicą i nie są tam zatrudnione w pełnym wymiarze zajęć. Powoduje to znaczne trudności ze znalezieniem kandydatów na stanowiska kierowników, którzy spełnialiby wymagania określone w dotychczas obowiązującym rozporządzeniu.

Uwzględniając te okoliczności, proponuje się odmiennie uregulować wymagania dla osób zajmujących stanowiska kierowników szkolnych punktów konsultacyjnych. Przede wszystkim projektowane zmiany wprowadzają – analogicznie jak w przypadku dyrektora szkoły lub zespołu szkół przy przedstawicielstwie dyplomatycznym, urzędzie konsularnym i przedstawicielstwie wojskowym Rzeczypospolitej Polskiej – nowe wymaganie dotyczące ukończenia przez osobę zajmującą stanowisko kierownika szkolnego punktu konsultacyjnego kursu kwalifikacyjnego z zakresu zarządzania szkołami i szkolnymi punktami konsultacyjnymi za granicą, organizowanego na zlecenie ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, w wymiarze 80 godzin (zgodnie z projektowanym § 4 kurs ten będzie wymagany dopiero od dnia 1 września 2014 r.), a także znajomości języka kraju pobytu lub języka angielskiego na poziomie odpowiadającym co najmniej poziomowi biegłości językowej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.

Ponadto – tak jak dotychczas - kandydat na stanowisko kierownika szkolnego punktu konsultacyjnego powinien spełniać wymagania określone w § 1 pkt 5 – 9 rozporządzenia, wymagane od kandydatów na stanowisko dyrektora szkoły mającej siedzibę na terenie kraju (projektowany § 4a ust. 1 pkt 4), a także ukończyć studia magisterskie i posiadać przygotowanie pedagogiczne (projektowany § 4a ust. 1 pkt 1).

Istotną zmianą wprowadzoną w § 4a ust. 1 pkt 4 jest odstępnie – w przypadku kandydatów na stanowisko kierownika szkolnego punktu konsultacyjnego - od wymogu określonego w § 1 ust. 2 rozporządzenia (do którego odsyła § 4 pkt 3 regulujący dotychczas wymagania dla tych kierowników), dotyczącego obowiązku ukończenia studiów wyższych lub studiów podyplomowych z zakresu zarządzania albo kursu kwalifikacyjnego z zakresu zarządzania oświatą, prowadzonego zgodnie z przepisami w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli. Wprowadzenie powyższej zmiany jest konieczne ze względu na duże trudności w spełnieniu tego wymogu przez kandydatów na to stanowisko, zwłaszcza przez kierowników szkolnych punktów konsultacyjnych znacznie oddalonych od granic Polski, w których kształconych jest niewielu uczniów (np. Szanghaj, New Dehli, Meksyk). Osoby te będą obowiązane natomiast – jak wskazano wyżej - do ukończenia nowego kursu kwalifikacyjnego z zakresu zarządzania szkołami i szkolnymi punktami

konsultacyjnymi za granicą, który w pełni odzwierciedlać będzie zadania związane z zarządzaniem tymi punktami. Wymiar kursu dla kierowników szkolnych punktów konsultacyjnych wynosi 80 godzin. Większa część godzin 80-godzinnego kursu kwalifikacyjnego z zakresu zarządzania szkołami i szkolnymi punktami konsultacyjnym za granicą – 60 godzin – jest przewidziana na uzupełnienie wiedzy i umiejętności, które można zdobyć na studiach. Kurs ten będzie wymagany od dnia 1 września 2014 r.

Jeżeli natomiast osoba ubiegająca się o stanowisko kierownika szkolnego punktu konsultacyjnego będzie miała ukończone studia wyższe lub studia podyplomowe z zakresu zarządzania albo kurs kwalifikacyjny z zakresu zarządzania oświatą, prowadzony zgodnie z przepisami w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (co nie jest wymagane, ale może się tak zdarzyć), wówczas będzie ona obowiązana do ukończenia kursu kwalifikacyjnego w mniejszym wymiarze – 20 godzin (jak w przypadku dyrektora szkoły lub zespołu szkół przy przedstawicielstwie dyplomatycznym, urzędzie konsularnym lub przedstawicielstwie wojskowym Rzeczypospolitej Polskiej) – projektowany § 4a ust. 2.

Ponadto, w przypadku osób zajmujących stanowisko kierownika szkolnego punktu konsultacyjnego odstąpiono od wymogu odpowiedniego stażu pracy pedagogicznej lub dydaktycznej, a także uzyskania pozytywnej lub bardzo dobrej oceny pracy lub dorobku zawodowego. Utrzymanie tych wymogów powoduje obecnie duże trudności ze znalezieniem kandydatów na stanowisko kierowników szkolnych punktów konsultacyjnych.

Zgodnie z projektowanym rozporządzeniem, nie przewiduje się obecnie możliwości zajmowania stanowiska kierownika szkolnego punktu konsultacyjnego przez osobę niebędącą nauczycielem (uchylenie dotychczasowego § 6 rozporządzenia). Stanowisko to może zajmować obecnie tylko nauczyciel kontraktowy, mianowany lub dyplomowany.

5) § 1 pkt 7 projektu rozporządzenia (dot. nowego § 7a rozporządzenia – wymagania dla wicedyrektora szkoły lub zespołu szkół przy przedstawicielstwie dyplomatycznym, urzędzie konsularnym i przedstawicielstwie wojskowym Rzeczypospolitej Polskiej)

W § 1 pkt 7 projektu wprowadzono nowy przepis § 7a, w którym określono wymagania niezbędne do zajmowania stanowiska wicedyrektora publicznej szkoły lub zespołu publicznych szkół przy przedstawicielstwie dyplomatycznym, urzędzie konsularnym lub przedstawicielstwie wojskowym Rzeczypospolitej Polskiej.

Osoby zajmujące stanowisko wicedyrektora ww. szkoły lub zespołu szkół powinny spełniać wymagania, które stawiane są osobom, którym może zostać powierzone stanowisko wicedyrektora w publicznej szkole, której siedziba znajduje się na terenie kraju (wskazane w § 7 ust. 1 obowiązującego rozporządzenia), a mianowicie: co najmniej czteroletni staż pracy pedagogicznej na stanowisku nauczyciela lub czteroletni staż pracy dydaktycznej na stanowisku nauczyciela akademickiego, uzyskanie co najmniej dobrej oceny pracy w okresie ostatnich czterech lat pracy lub pozytywnej oceny dorobku zawodowego w okresie ostatniego roku albo w przypadku nauczyciela akademickiego - pozytywnej oceny pracy w okresie ostatnich czterech lat pracy w szkole wyższej, przed powierzeniem stanowiska wicedyrektora.

Od osób tych wymagane będzie dodatkowo – analogicznie jak w przypadku kierownika szkolnego punktu konsultacyjnego - posiadanie znajomości języka kraju pobytu lub języka angielskiego, na poziomie odpowiadającym co najmniej poziomowi biegłości językowej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, a także obowiązek ukończenia kursu kwalifikacyjnego z zakresu zarządzania szkołami i szkolnymi punktami konsultacyjnymi za granicą. Wymiar tego kursu – w zależności od tego czy kandydaci na stanowisko wicedyrektora ukończyli studia podyplomowe czy kurs, o których mowa w § 1 pkt 2 rozporządzenia – będzie wynosił odpowiednio 20 godzin lub 80 godzin (analogicznie jak w przypadku kierownika szkolnego punktu konsultacyjnego).

6) § 2-4 projektu rozporządzenia (przepisy przejściowe)

W § 2 projektowanego rozporządzenia zawarto przepis przejściowy, na mocy którego, osoby zajmujące w dniu wejścia w życie projektowanego rozporządzenia stanowisko dyrektora publicznej szkoły lub zespołu publicznych szkół, kierownika szkolnego punktu konsultacyjnego lub wicedyrektora publicznej szkoły lub zespołu publicznych szkół, przy przedstawicielstwie dyplomatycznym, urzędzie konsularnym

lub przedstawicielstwie wojskowym Rzeczypospolitej Polskiej, które nie spełniają wymagań określonych w projektowanym rozporządzeniu, mogą zajmować to stanowisko do końca okresu, na jaki je powierzono.

Z kolei, w § 3 projektowanego rozporządzenia wprowadzono przepis przejściowy, na mocy którego do ogłoszonych przed dniem wejścia w życie rozporządzenia konkursów na stanowisko dyrektora szkoły i zespołu szkół przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych lub przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej, a także do osób wyłonionych w wyniku tych konkursów, będą miały zastosowanie dotychczas obowiązujące przepisy.

W § 4 projektowanego rozporządzenia wprowadzono natomiast przepis, na mocy którego spełnienie warunku w zakresie konieczności ukończenia kursu kwalifikacyjnego z zakresu zarządzania szkołami i szkolnymi punktami konsultacyjnymi za granicą będzie wymagane od dnia 1 września 2014 r. Z uwagi na fakt, że dotychczas kursy takie nie były organizowane i wymagane, potrzebny jest tak długi okres, aby umożliwić osobom zainteresowanym ukończenie go i nabycie wymaganych kwalifikacji.

6) § 5 projektu rozporządzenia (wejście w życie rozporządzenia)

W § 5 projektowanego rozporządzenia przewiduje się, iż rozporządzenie wejdzie w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia. Jednocześnie przewiduje się późniejsze wejście w życie przepisów § 4a ust. 2 (wymagania dla kierownika szkolnego punktu konsultacyjnego) i § 7a ust. 2 (wymagania dla wicedyrektora szkoły lub zespołu szkół przy przedstawicielstwie dyplomatycznym, urzędzie konsularnym lub przedstawicielstwie wojskowym Rzeczypospolitej Polskiej) - wejdą one w życie w tym samym terminie co obowiązek ukończenia nowego kursu kwalifikacyjnego z zakresu zarządzania szkołami i szkolnymi punktami konsultacyjnymi za granicą, organizowanego na zlecenie ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, czyli w dniu 1 września 2014 r.

Projektowane rozporządzenie nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie

sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. Nr 239, poz. 2039 i z 2004 r. Nr 65, poz. 597) i w związku z tym nie podlega procedurze notyfikacji w rozumieniu tego rozporządzenia.

Przedmiot projektowanej regulacji nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej.

Zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbینگowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. Nr 169, poz. 1414 i z 2009 r. Nr 42, poz. 337) projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie internetowej Ministerstwa Edukacji Narodowej.

Ocena skutków regulacji (OSR)

1. Podmioty, na które oddziałuje projektowane rozporządzenie

Projektowane rozporządzenie będzie miało wpływ na osoby będące kandydatami na stanowisko dyrektora w publicznym przedszkolu, publicznej szkole i placówce oraz na kandydatów na stanowiska dyrektorów szkół i zespołów szkół, wicedyrektorów oraz kierowników szkolnych punktów konsultacyjnych przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej .

2. Konsultacje społeczne

Projekt rozporządzenia zostanie skierowany do zaopiniowania przez następujących partnerów społecznych i związki zawodowe:

- 1) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 2) Forum Związków Zawodowych;
- 3) Związek Nauczycielstwa Polskiego;
- 4) Sekcja Krajowa Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 5) Wolny Związek Zawodowy „Solidarność-Oświata”;
- 6) Związek Zawodowy Nauczycieli Średnich Szkół Leśnych w Polsce;
- 7) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;
- 8) Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność im. Ks. J. Popiełuszki”;
- 9) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 10) Sekcja Oświaty KNSZZ „Solidarność 80”;
- 11) NSZZ Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych;
- 12) Wolny Związek Zawodowy „Sierpień 80” Komisja Krajowa
- 13) Komisja Krajowa Federacji Regionów i Komisji Zakładowych „Solidarność 80”;
- 14) Komisja Krajowa NSZZ „Solidarność 80”;
- 15) Konfederacja Związków Zawodowych Górnictwa w Polsce;
- 16) Związek Zakładów Doskonalenia Zawodowego;
- 17) Społeczne Towarzystwo Oświatowe;

- 18) Stowarzyszenie Oświatowców Polskich;
- 19) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich;
- 20) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 21) Konfederacja Stowarzyszeń Nauczycielskich;
- 22) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 23) Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym;
- 24) Federacja Stowarzyszeń Naukowo-Technicznych;
- 25) Stowarzyszenie „Wspólnota Polska”;
- 26) Fundacja „Semper Polonia”;
- 27) Fundacja Pomoc Polakom na Wschodzie.

3. Wpływ projektowanego rozporządzenia na sektor finansów publicznych, w tym budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego

W związku z wprowadzeniem w rozporządzeniu wymogu przeprowadzenia kursów kwalifikacyjnych z zakresu zarządzania szkołami i szkolnymi punktami konsultacyjnymi za granicą organizowanymi na zlecenie ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, zachodzi konieczność przeszkolenia dyrektorów, wicedyrektorów i kierowników tych placówek, aby mogli spełniać wymogi określone w projekcie.

Planowane jest szkolenie około 20 osób rocznie, co pozwoli na przeszkolenie około 80 osób do dnia 1 września 2014 r. Koszt kursów wynosić będzie około 30 tys. zł rocznie, przy czym powiększony zostanie w pierwszym roku o około 8 tys. zł stanowiących koszty opracowania programów kursów. Koszty przeprowadzenia kursów pokryte zostaną z części 30 – oświata i wychowanie z budżetu Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą.

4. Wpływ projektowanego rozporządzenia na rynek pracy

Wprowadzone niniejszym rozporządzeniem zmiany dotyczące warunku, aby przeciwko kandydatowi na stanowisko dyrektora publicznego przedszkola, publicznej szkoły lub placówki nie toczyło się postępowanie karne wszczęte z oskarżenia publicznego (dotychczas również z oskarżenia prywatnego), a także rezygnacja z wymogu, aby przeciwko kandydatowi na stanowisko dyrektora publicznego przedszkola, publicznej szkoły lub placówki nie toczył się postępowanie o

ubezwoławienie daje możliwość ubiegania się o stanowisko dyrektora przez większą liczbę osób. Jednakże, projektowane rozporządzenie nie będzie miało wpływu na rynek pracy, gdyż proponowane zmiany nie spowodują zwiększenia liczby miejsc pracy.

Kierownicy szkolnych punktów konsultacyjnych rekrutowani będą spośród osób stale przebywających za granicą. Jedynie dyrektor Zespołu Szkół im. Zygmunta Mineyki Przy Ambasadzie RP w Atenach będzie miał status nauczyciela delegowanego, co nie wyklucza zatrudnienia osoby stale przebywającej za granicą.

5. Wpływ projektowanego rozporządzenia na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw

Projektowane rozporządzenie nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw.

6. Wpływ projektowanego rozporządzenia na sytuację i rozwój regionalny

Projektowane rozporządzenie nie będzie miało wpływu na sytuację i rozwój regionalny.

7. Źródła finansowania

Koszt kursów kwalifikacyjnych z zakresu zarządzania szkołami i szkolnymi punktami konsultacyjnymi za granicą pokryty zostanie z części 30 – oświata i wychowanie z budżetu Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą.