

Uzasadnienie

Nowelizacja rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 1999 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. Nr 67, poz. 756, z późn. zm.) wiąże się z wprowadzanymi jednocześnie zmianami w ramowych planach nauczania w szkołach publicznych, które określone zostały w projektowanym jednocześnie nowym rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych.

Zgodnie z obecnym stanem prawnym, na realizację zajęć edukacyjnych „Wychowanie do życia w rodzinie” w szkołach publicznych przeznaczają się w szkolnym planie nauczania w każdym roku szkolnym - w ramach godzin do dyspozycji dyrektora szkoły, o których mowa w § 2 ust. 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 12 lutego 2002 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 15, poz. 142, z późn. zm.) - w każdej klasie po 14 godzin, w tym po 5 godzin z podziałem na grupy dziewcząt i chłopców. W projektowanym nowym rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych w § 2 ust. 4 przewiduje się, iż godziny do dyspozycji dyrektora szkoły będą przeznaczane w szczególności na zajęcia organizowane w ramach udzielanej uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole, zgodnie z przepisami w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach oraz na zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów. Zatem, w związku z tym, iż z godzin do dyspozycji dyrektora szkoły, nie będą realizowane już zajęcia edukacyjne „Wychowanie do życia w rodzinie” zaistniała konieczność zmiany przepisów rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 1999 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, polegającej na ustaleniu liczby godzin przeznaczonych na zajęcia edukacyjne „Wychowanie do życia w rodzinie” w szkolnym planie nauczania,

bez określania, że są to godziny pochodzące z godzin do dyspozycji dyrektora szkoły. Liczba tych godzin nie ulega zmianie w stosunku do obecnego wymiaru. Przyjęto, że na realizację omawianych zajęć w szkołach publicznych przeznaczają się w szkolnym planie nauczania w każdym roku szkolnym, dla uczniów poszczególnych klas, po 14 godzin, w tym po 5 godzin z podziałem na grupy dziewcząt i chłopców. Oznacza to, iż – tak jak dotychczas - na każdego ucznia uczęszczającego na zajęcia „Wychowanie do życia w rodzinie” będzie przypadać 14 godzin tych zajęć, w każdym roku szkolnym.

Nowe rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania przewiduje minimalną liczbę godzin w etapie edukacyjnym przewidzianą na poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne mniejszą niż w dotychczas obowiązującym rozporządzeniu. Dyrektorzy szkół mogą przeznaczyć tę różnicę m.in. na zajęcia edukacyjne „Wychowanie do życia w rodzinie”.

Wprowadzone niniejszym rozporządzeniem zmiany będą wdrażane sukcesywnie w klasach, dla których zostaną równoległe opracowane nowe ramowe plany nauczania przygotowane na podstawie nowego rozporządzenia w sprawie ramowych planów nauczania, które wejdzie w życie z dniem 1 września 2012 r. Zajęcia edukacyjne „Wychowanie do życia w rodzinie” realizuje się w klasach V i VI szkoły podstawowej, w gimnazjum i w szkołach ponadgimnazjalnych, stąd w pierwszej kolejności zmiany obejmą uczniów rozpoczynających we wrześniu 2012 r. naukę w klasach I gimnazjum, zasadniczych szkół zawodowych, liceów ogólnokształcących, liceów profilowanych i techników, a w kolejnych latach będą wdrażane sukcesywnie do kolejnych klas tych szkół. Ze względu na to, że w szkole podstawowej zajęcia edukacyjne „Wychowanie do życia w rodzinie” są realizowane dopiero w klasie V i VI, proponowana zmiana objmie uczniów klas V dopiero w roku szkolnym 2013/2014. W pozostałych klasach szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych, do zakończenia etapu edukacyjnego, zajęcia edukacyjne „Wychowanie do życia w rodzinie” będą realizowane zgodnie z obecnie obowiązującymi przepisami.

Zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingskiej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. Nr 169, poz. 1414 i z 2009 r. Nr 42, poz. 397) projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie internetowej Ministerstwa Edukacji Narodowej (www.men.gov.pl).

Projekt rozporządzenia nie zawiera przepisów technicznych, w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. Nr 239, poz. 2039, i Dz. U. z 2004 r. Nr 65, poz. 597), w związku z czym nie podlega notyfikacji.

Przedmiot regulacji nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej.

Ocena skutków regulacji (OSR)

1. Podmioty, na które oddziałuje projektowana regulacja

Rozporządzenie jest adresowane do organów prowadzących szkoły oraz dyrektorów i nauczycieli szkół, a także do pełnoletnich uczniów i rodziców podejmujących decyzję w sprawie uczestnictwa ich dzieci w zajęciach edukacyjnych „Wychowanie do życia w rodzinie”.

2. Konsultacje społeczne

Projekt rozporządzenia zostanie przekazany do zaopiniowania następującym związkom zawodowym i partnerom społecznym:

1. Chrześcijańskiemu Związkowi Zawodowemu „Solidarność im. Ks. Jerzego Popiełuszki,
2. Zarządowi Głównemu Związku Nauczycielstwa Polskiego,
3. Sekcji Krajowej Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność,
4. Komisji Krajowej Wolnego Związku Zawodowego „Sierpień 80”,
5. Komisji Krajowej NSZZ „Solidarność”,
6. Zarządowi Krajowego Związku Zawodowego Nauczycieli Średnich Szkół Leśnych w Polsce,
7. Związkowi Zawodowemu Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”,
8. Krajowej Sekcji Oświaty NSZZ ‘Solidarność 80”,
9. Niezależnemu Samorządnemu Związkowi Zawodowemu Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych,
10. Związkowi Zawodowemu „Rada Poradnictwa”,
11. Sekretariatowi Konferencji Episkopatu Polski,

12. Polskiej Radzie Ekumenicznej,
13. Radzie Szkół Katolickich,
14. Społecznemu Towarzystwu Oświatowemu,
15. Krajowemu Forum Oświaty Niepublicznej,
16. Rzecznikowi Praw Dziecka,
17. Krajowemu Porozumieniu Rodziców i Rad Rodziców,
18. Ogólnopolskiemu Stowarzyszeniu Kadry Kierowniczej Oświaty,
19. Konfederacji Stowarzyszeń Nauczycielskich,
20. Stowarzyszeniu Dyrektorów Szkół Średnich,
21. Polskiemu Stowarzyszeniu Dyrektorów Szkół,
22. Komisji Krajowej NSZZ „Solidarność 80”,
23. Forum Związków Zawodowych,
24. Polskiej Izbie Książki

Ponadto projekt rozporządzenia zostanie przekazany do Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego oraz Komisji Wspólnej Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych w Ministerstwie Spraw wewnętrznych i Administracji.

3. Wpływ regulacji na sektor finansów publicznych, w tym budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego

Wejście w życie proponowanego rozporządzenia nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla budżetu państwa oraz dla budżetów jednostek samorządu terytorialnego.

4. Wpływ projektowanej regulacji na rynek pracy

Proponowane rozporządzenie nie będzie miało wpływu na rynek pracy.

5. Wpływ projektowanej regulacji na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw

Proponowane rozporządzenie nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw.

6. Wpływ projektowanej regulacji na sytuację i rozwój regionalny

Proponowane rozporządzenie nie będzie miało wpływu na sytuację i rozwój regionalny.