

<p>Nazwa projektu:</p> <p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych</p> <p>Ministerstwo wiodące:</p> <p>Ministerstwo Edukacji Narodowej</p> <p>Joanna Berdzik, Podsekretarz Stanu</p> <p>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu: Urszula.Witkowska@men.gov.pl</p>	<p>Data sporządzenia 19.03.2015 r.</p> <p>Źródło: art. 44zb ustawy z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2015 r., poz. 357).</p> <p>Nr w wykazie prac: 94</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Konieczność wydania rozporządzenia jest związana z uchwaleniem ustawy z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 357).

Ustawa stanowi wykonanie wyroku Trybunału Konstytucyjnego z dnia 24 września 2013 r. (sygn. akt K 35/12), w którym Trybunał stwierdził niezgodność art. 22 ust. 2 pkt 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.) dotyczącego upoważnienia dla ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania do uregulowania w drodze rozporządzenia warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów zewnętrznych, z art. 92 ust. 1 Konstytucji RP.

W wykonaniu tego wyroku w ustawie o systemie oświaty dodany został rozdział 3a, w którym określono ogólne zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach publicznych, oraz zawarto upoważnienie dla ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania do uregulowania w drodze rozporządzenia szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach publicznych. Projekt rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych jest wykonaniem upoważnienia zawartego w art. 44zb ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty, wprowadzonym ustawa z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Rozporządzenie stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w projektowanym art. 44zb ustawy o systemie oświaty. Przedmiotowy projekt co do zasady powtarza rozwiązania zawarte w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.), a wprowadzone zmiany, w stosunku do obowiązujących przepisów, mają na celu ulepszenie i uaktualnienie stanu prawnego.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Poszczególne kraje członkowskie OECD/UE mają bardzo zróżnicowane rozwiązania w zakresie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach.

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
Uczniowie w szkołach dla dzieci i młodzieży (publicznych i niepublicznych z uprawnieniami) oraz ich rodzice.	4 741 386	SIO – 30.09.2014r.	Stosowanie przepisów dotyczy oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy
Nauczyciele i dyrektorzy w szkołach dla dzieci i młodzieży (publicznych i niepublicznych z uprawnieniami)	496 264	SIO – 30.09.2014r.	Stosowanie przepisów dotyczy oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy.
Słuchacze w szkołach dla	424 820	SIO –	Stosowanie przepisów dotyczy oceniania,

dorosłych (publicznych i niepublicznych z uprawnieniami)		30.09.2014r.	klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy.
Nauczyciele i dyrektorzy w szkołach dla dorosłych (publicznych i niepublicznych z uprawnieniami)	31 121	SIO – 30.09.2014r.	Stosowanie przepisów dotyczy oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy.

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia zostanie przekazany do zaopiniowania przez związki zawodowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (j.t. Dz. U. z 2014 r. poz. 167) i partnerów społecznych, tj. przez:

- 1) Forum Związków Zawodowych;
- 2) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”;
- 3) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 4) Federację Inicjatyw Oświatowych;
- 5) Fundację „Edukacja dla przyszłości”;
- 6) Fundację Instytut Nowoczesnej Edukacji;
- 7) Fundację Rozwoju Kapitału Społecznego;
- 8) Fundację Rozwoju Systemu Edukacji;
- 9) Fundację Rzecznik Praw Rodziców;
- 10) Fundacja SYNAPSIS;
- 11) Forum Rodziców przy Ministrze Edukacji Narodowej;
- 12) Gdańskie Forum Rad Szkół i Rad Rodziców;
- 13) Konferencję Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
- 14) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 15) Krajowe Porozumienie Rodziców i Rad Rodziców;
- 16) Krajowy Fundusz na Rzecz Dzieci;
- 17) Ogólnopolską Federację Organizacji Pozarządowych;
- 18) Ogólnopolskie Forum Niepublicznych Szkół Wiejskich;
- 19) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 20) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Niepublicznych Szkół Artystycznych;
- 21) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Ośrodków Doskonalenia i Doskonalenia Zawodowego;
- 22) Polskie Stowarzyszenie Rodziców;
- 23) Polski Związek Głuchych Zarząd Główny;
- 24) Polski Związek Niewidomych Zarząd Główny;
- 25) Polski Związek Logopedów;
- 26) Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym;
- 27) Polskie Towarzystwo ADHD;
- 28) Polskie Towarzystwo Dysleksji;
- 29) Polskie Towarzystwo Logopedyczne;
- 30) Radę Główną Nauki i Szkolnictwa Wyższego;
- 31) Radę Szkół Katolickich;
- 32) Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
- 33) Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
- 34) Stowarzyszenie Nauczycieli Matematyki;
- 35) Stowarzyszenie Rektorów i Założycieli Uczelni Niepaństwowych;
- 36) Stowarzyszenie Rzecznik Praw Rodziców;
- 37) Stowarzyszenie Przyjaciół Integracji;
- 38) Towarzystwo Rozwijania Inicjatyw Oświatowych;
- 39) Towarzystwo Pomocy Głuchoniewidomym;
- 40) Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność” im. Ks. J. Popiełuszki;
- 41) Komisję Krajową NSZZ Solidarność;
- 42) Sekcję Oświaty KNSZZ „Solidarność 80”;
- 43) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
- 44) Komisję Krajową Federacji Regionów i Komisji Zakładowych „Solidarność 80”;
- 45) Konfederację Stowarzyszeń Nauczycielskich;
- 46) Krajowy Sekretariat Pracowników Oświaty NSZZ „Solidarność” – 80;
- 47) Sekcję Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;

- 48) Wolny Związek Zawodowy „Sierpień 80” Komisja Krajowa;
 49) Wolny Związek Zawodowy „Solidarność – Oświata”;
 50) Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego;
 51) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
 52) Związek Zawodowy Rada Poradnictwa.

Projekt zostanie także przekazany do zaopiniowania przez:

- 1) Rzecznika Praw Dziecka;
- 2) Rzecznika Praw Obywatelskich;
- 3) Prezes Urzędu Zamówień Publicznych;
- 4) Prokuratoria Generalna Skarbu Państwa.

Projekt zostanie także przekazany do zaopiniowania Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego oraz Komisje Wspólną Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych.

Projekt zostanie udostępniony na stronie Biuletynu Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. Nr 169, poz. 1414, z późn. zm.) oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji, zgodnie z uchwałą nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin Pracy Rady Ministrów (M. P. poz. 979).

6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z 2014 r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]												
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0-10)	
Dochody ogółem													
budżet państwa													
JST													
pozostałe jednostki (oddzielnie)													
Wydatki ogółem													
Budżet państwa													
budżet państwa													
JST													
pozostałe jednostki (oddzielnie)													
Saldo ogółem													
budżet państwa													
JST													
pozostałe jednostki (oddzielnie)													
Źródła finansowania	Wejście w życie rozporządzenia nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla budżetu państwa (także w części 30 – Oświata i wychowanie) oraz jednostek samorządu terytorialnego.												
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń													

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodziny, obywateli i gospodarstwa domowe

Skutki

Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z 2014 r.)	duże przedsiębiorstwa	nie dotyczy	nie dotyczy	nie dotyczy	nie dotyczy	nie dotyczy	nie dotyczy	nie dotyczy
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	nie dotyczy	nie dotyczy	nie dotyczy	nie dotyczy	nie dotyczy	nie dotyczy	nie dotyczy
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	b/d	b/d	b/d	b/d	b/d	b/d	b/d
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	Nie dotyczy						
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	Nie dotyczy						
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe							
Niemierzalne		Nie dotyczy						
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń								
8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu								
<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy								
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).				<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy				
<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:				<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:				
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji.				<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy				
Komentarz:								
9. Wpływ na rynek pracy								
nie dotyczy								

10. Wpływ na pozostałe obszary

środowisko naturalne
 sytuacja i rozwój regionalny
 inne: relacje międzynarodowe/wizerunek Polski

demografia
 mienie państwowe

informatyzacja
 zdrowie

Omówienie wpływu

11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego

Proponuje się, aby niniejsze rozporządzenie weszło w życie z dniem 1 września 2015 r. ze względu na fakt, iż jest aktem wykonawczym do projektowanego rozdziału 3a ustawy, który będzie stosowany od roku szkolnego 2015/2016.

12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?

Ponieważ w projekcie nie wprowadza się istotnych zmian w stosunku do obecnych rozwiązań w zakresie oceniania, klasyfikowania i promowania, nie przewiduje się ewaluacji efektów projektu.

13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)