

USTAWA

z dnia ..... 2011 r.

o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw <sup>1)</sup>

Art. 1. W ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.<sup>2)</sup>) wprowadza się następujące zmiany:

1) w art. 1:

a) pkt 5 otrzymuje brzmienie:

„5) możliwość pobierania nauki we wszystkich typach szkół przez dzieci i młodzież niepełnosprawną, niedostosowaną społecznie lub zagrożoną niedostosowaniem społecznym, oraz umożliwianie realizowania indywidualizowanego procesu kształcenia, form i programów nauczania oraz zajęć rewalidacyjnych, resocjalizacyjnych i socjoterapeutycznych, zgodnie z indywidualnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz możliwościami psychofizycznymi;”

b) uchyla się pkt 5a;

2) art. 2 otrzymuje brzmienie:

---

<sup>1)</sup> Niniejszą ustawą zmienia się ustawy: ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, ustawę z dnia 16 września 1982 r. o pracownikach urzędów państwowych, ustawę z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich, ustawę z dnia 22 marca 1989 r. o rzemiośle, ustawę z dnia 7 października 1999 r. o języku polskim, ustawę z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego, ustawę z dnia 19 lutego 2004 r. o systemie informacji oświatowej, ustawę z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej, ustawę z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, ustawę z dnia 18 października 2006 r. o ujawnianiu informacji o dokumentach organów bezpieczeństwa z lat 1944-1990 oraz treści tych dokumentów, ustawę z dnia 21 listopada 2008 r. o służbie cywilnej.

<sup>2)</sup> Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2004 r. Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 227, poz. 1658, z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 1280 i Nr 181, poz. 1292, z 2008 r. Nr 70, poz. 416, Nr 145, poz. 917, Nr 216, poz. 1370 i Nr 235, poz. 1618, z 2009 r. Nr 6, poz. 33, Nr 31, poz. 206, Nr 56, poz. 458, Nr 157, poz. 1241 i Nr 219, poz. 1705 oraz z 2010 r. Nr 44, poz. 250, Nr 54, poz. 320, Nr 127, poz. 857 i Nr 148, poz. 991.

„Art. 2. System oświaty obejmuje:

- 1) przedszkola oraz inne formy wychowania przedszkolnego;
- 2) szkoły:
  - a) podstawowe,
  - b) gimnazja,
  - c) ponadgimnazjalne,
  - d) artystyczne,
  - e) polskie szkoły uzupełniające dla dzieci obywateli polskich przebywających za granicą;
- 3) ośrodki polskiej edukacji wspierające nauczanie za granicą języka polskiego i innych przedmiotów nauczanych w języku polskim;
- 4) placówki kształcenia ustawicznego, placówki kształcenia praktycznego oraz ośrodki doksztalcania i doskonalenia zawodowego, umożliwiające uzyskanie i uzupełnianie wiedzy ogólnej, umiejętności i kwalifikacji zawodowych;
- 5) placówki oświatowo-wychowawcze umożliwiające rozwijanie zainteresowań i uzdolnień oraz korzystanie z różnych form wypoczynku i organizacji czasu wolnego;
- 6) placówki artystyczne umożliwiające rozwijanie zainteresowań i uzdolnień artystycznych;
- 7) młodzieżowe ośrodki wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze oraz specjalne ośrodki wychowawcze, dla dzieci i młodzieży wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania;
- 8) ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze umożliwiające dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi – w przypadku gdy jedną z przyczyn wydania orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego jest upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym - realizację odpowiednio obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki;
- 9) bursy zapewniające opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania;

- 10) poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w tym poradnie specjalistyczne, udzielające dzieciom, młodzieży, rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, a także pomocy uczniom w wyborze kierunku kształcenia i zawodu;
- 11) placówki doskonalenia nauczycieli;
- 12) biblioteki pedagogiczne;
- 13) zakłady kształcenia nauczycieli;
- 14) kolegia pracowników służb społecznych;
- 15) centra informacji edukacyjno-zawodowej.”;

3) art. 3 otrzymuje brzmienie:

„Art. 3. Ilekroć w ustawie jest mowa o:

- 1) szkole bez bliższego określenia – należy przez to rozumieć także przedszkole;
- 2) szkole specjalnej lub oddziale specjalnym – należy przez to rozumieć odpowiednio:
  - a) szkołę lub oddział szkolny dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, zorganizowane zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 71b ust. 16 pkt 2,
  - b) szkołę lub oddział szkolny zorganizowane w zakładzie opieki zdrowotnej, w tym w zakładzie opiekuńczo-leczniczym i zakładzie leczenia uzdrowiskowego, a także w jednostce pomocy społecznej, w celu kształcenia dzieci i młodzieży przebywających w tym zakładzie lub jednostce, w których stosuje się odpowiednią organizację kształcenia oraz specjalne działania opiekuńczo-wychowawcze, zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 71c ust. 2;
- 3) oddziale integracyjnym – należy przez to rozumieć oddział szkolny, w którym uczniowie niepełnosprawni posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczą się i wychowują razem z pozostałymi uczniami, zorganizowany zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 71b ust. 16 pkt 2;
- 4) oddziale dwujęzycznym – należy przez to rozumieć oddział szkolny, w którym nauczanie jest prowadzone w dwóch językach: polskim oraz obcym

nowożytnym będącym drugim językiem nauczania, przy czym w dwóch językach są prowadzone co najmniej dwa zajęcia edukacyjne, z wyjątkiem zajęć obejmujących język polski, część historii dotyczącą historii Polski i część geografii dotyczącą geografii Polski, w tym co najmniej jedno zajęcia edukacyjne wybrane spośród zajęć z zakresu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych;

5) oddziale międzynarodowym – należy przez to rozumieć oddział szkolny, w którym nauczanie jest prowadzone zgodnie z programem nauczania ustalonym przez zagraniczną instytucję edukacyjną;

6) oddziale sportowym – należy przez to rozumieć oddział szkolny zorganizowany zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 9 ust. 5, w którym w ramach zajęć sportowych we współpracy z polskim związkiem sportowym, klubem sportowym, innym stowarzyszeniem kultury fizycznej lub szkołą wyższą prowadzącą studia na kierunku wychowanie fizyczne, jest prowadzone szkolenie sportowe w określonej dyscyplinie sportu;

7) oddziale mistrzostwa sportowego – należy przez to rozumieć oddział szkolny zorganizowany zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 9 ust. 5, w którym w ramach zajęć sportowych jest prowadzone kształcenie uczniów osiągających wysokie wyniki we współzawodnictwie sportowym w określonej dyscyplinie sportu;

8) oddziale przysposabiającym do pracy – należy przez to rozumieć oddział utworzony w gimnazjum dla uczniów, którzy po roku uczęszczania do gimnazjum i ukończeniu 15 roku życia, nie rokują ukończenia gimnazjum;

9) szkole artystycznej – należy przez to rozumieć także szkołę bibliotekarską i animatorów kultury;

10) szkole rolniczej – należy przez to rozumieć szkołę ponadgimnazjalną kształcącą wyłącznie w zawodach dla rolnictwa, dla których, zgodnie z klasyfikacją zawodów szkolnictwa zawodowego, o której mowa w art. 24 ust. 1, ministrem właściwym jest minister właściwy do spraw rolnictwa, minister właściwy do spraw rozwoju wsi lub minister właściwy do spraw rynków rolnych;

11) szkole leśnej – należy przez to rozumieć szkołę ponadgimnazjalną kształcącą wyłącznie w zawodach dla leśnictwa, dla których, zgodnie z

klasyfikacją zawodów szkolnictwa zawodowego, o której mowa w art. 24 ust. 1, ministrem właściwym jest minister właściwy do spraw środowiska;

12) szkole dla dorosłych – należy przez to rozumieć szkołę, w której stosuje się odrębną organizację kształcenia i do której są przyjmowane osoby mające 18 lat, a także kończące 18 lat w roku kalendarzowym, w którym są przyjmowane do szkoły;

13) placówki - należy przez to rozumieć jednostki organizacyjne wymienione w art. 2 pkt 3-10 i 12;

14) placówki rolniczej – należy przez to rozumieć placówki i ośrodki wymienione w art. 2 pkt 4, umożliwiające uzyskanie i uzupełnienie wiedzy, umiejętności oraz kwalifikacji zawodowych wyłącznie w zawodach, dla których, zgodnie z klasyfikacją zawodów szkolnictwa zawodowego, o której mowa w art. 24 ust. 1, ministrem właściwym jest minister właściwy do spraw rolnictwa, minister właściwy do spraw rozwoju wsi lub minister właściwy do spraw rynków rolnych;

15) podstawie programowej wychowania przedszkolnego lub podstawie programowej kształcenia ogólnego – należy przez to rozumieć obowiązkowe zestawy celów i treści nauczania, w tym umiejętności, opisane w formie ogólnych i szczegółowych wymagań dotyczących wiedzy i umiejętności, które powinien posiadać uczeń po zakończeniu określonego etapu edukacyjnego, oraz zadania wychowawcze szkoły, uwzględniane odpowiednio w programach wychowania przedszkolnego i programach nauczania oraz umożliwiające ustalenie kryteriów ocen szkolnych i wymagań egzaminacyjnych;

16) podstawie programowej kształcenia w zawodach – należy przez to rozumieć obowiązkowy zestaw celów kształcenia i treści nauczania, opisanych w formie oczekiwanych efektów kształcenia, wyrażonych jako kategorie wiedzy i umiejętności zawodowych oraz kompetencje personalne i społeczne, niezbędne dla zawodów lub kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach, a także warunki realizacji kształcenia w zawodach, uwzględniane w programach nauczania i umożliwiające ustalenie kryteriów ocen szkolnych i wymagań egzaminacyjnych;

17) ramach programowych kształcenia uzupełniającego – należy przez to rozumieć cele i treści nauczania, wyodrębnione z podstawy programowej kształcenia ogólnego z zakresu języka polskiego i wiedzy o Polsce, opisane w

formie oczekiwanych efektów kształcenia, przeznaczone dla uczniów, których nauczanie jest prowadzone zgodnie z programem nauczania ustalonym przez zagraniczną instytucję edukacyjną;

18) kształceniu ustawicznym – należy przez to rozumieć kształcenie w szkołach dla dorosłych, a także uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy ogólnej, umiejętności i kwalifikacji zawodowych w formach pozaszkolnych przez osoby, które spełniły obowiązek szkolny;

19) formach pozaszkolnych - należy przez to rozumieć formy uzyskiwania i uzupełniania wiedzy ogólnej, umiejętności i kwalifikacji zawodowych w placówkach i ośrodkach, o których mowa w art. 2 pkt 4, a także kwalifikacyjne kursy zawodowe;

20) kwalifikacyjnym kursie zawodowym – należy przez to rozumieć kurs, którego program nauczania uwzględnia podstawę programową kształcenia w zawodach, w zakresie jednej kwalifikacji, którego ukończenie umożliwia przystąpienie do egzaminu potwierdzającego tę kwalifikację;

21) sprawdzianie – należy przez to rozumieć sprawdzian przeprowadzany w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej;

22) egzaminie gimnazjalnym – należy przez to rozumieć egzamin przeprowadzany w ostatnim roku nauki w gimnazjum;

23) egzaminie maturalnym – należy przez to rozumieć egzamin przeprowadzany dla osób posiadających wykształcenie średnie, umożliwiający uzyskanie świadectwa dojrzałości;

24) egzaminie eksternistycznym – należy przez to rozumieć egzamin przeprowadzany dla osób, które ukończyły 18 lat i nie uzyskały świadectwa ukończenia szkoły podstawowej, gimnazjum lub liceum ogólnokształcącego w innym trybie, oraz egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie, przeprowadzany dla osób, które ukończyły 18 lat i nie uzyskały dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w innym trybie;

25) egzaminie potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie – należy przez to rozumieć egzamin dla osób, które:

a) są uczniami szkół ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie zawodowe, lub

b) ukończyły kwalifikacyjne kursy zawodowe, lub

c) ukończyły 18 lat i nie uzyskały dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w innym trybie;

26) sprawdzianie i egzaminach - należy przez to rozumieć sprawdzian i egzaminy, o których mowa w pkt 21-25;

27) ewaluacji – należy przez to rozumieć formę nadzoru pedagogicznego stanowiącą praktyczne badanie oceniające stan, warunki i efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły i placówki;

28) kontroli – należy przez to rozumieć formę nadzoru pedagogicznego polegającą na ocenianiu stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły i placówki;

29) monitorowaniu – należy przez to rozumieć zbieranie i analizowanie określonych informacji dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły i placówki;

30) organie sprawującym nadzór pedagogiczny – należy przez to rozumieć regionalnego inspektora jakości edukacji oraz ministra uprawnionego do sprawowania nadzoru pedagogicznego nad szkołami i placówkami;

31) organie prowadzącym szkołę lub placówkę – należy przez to rozumieć ministra, jednostkę samorządu terytorialnego, inne osoby prawne i fizyczne;

32) zadaniach oświatowych jednostki samorządu terytorialnego – należy przez to rozumieć zadania w zakresie zapewnienia kształcenia, wychowania i opieki, w tym profilaktyki społecznej w szkołach, placówkach i innych jednostkach organizacyjnych, o których mowa w art. 2, których prowadzenie należy do zadań jednostki samorządu terytorialnego;

33) nauczycielu – należy przez to rozumieć także wychowawcę i innego pracownika pedagogicznego szkoły, placówki, placówki doskonalenia nauczycieli, zakładu kształcenia nauczycieli lub kolegium pracowników służb społecznych;

34) uczniach – należy przez to rozumieć także słuchaczy i wychowanków;

35) uczniu niepełnosprawnym – należy przez to rozumieć ucznia wymagającego stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, z wyjątkiem ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia

specjalnego wydane ze względu na niedostosowanie społeczne lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym;

36) uczniu z niepełnosprawnościami sprzężonymi – należy przez to rozumieć ucznia niepełnosprawnego posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na występowanie więcej niż jednej przyczyny stanowiącej podstawę wydania orzeczenia;

37) rodzicach - należy przez to rozumieć także prawnych opiekunów dziecka.”;

4) po art. 3 dodaje się art. 3a w brzmieniu:

„Art. 3a. 1. W przedszkolu mogą być tworzone oddziały specjalne i integracyjne.

2. W szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych mogą być tworzone oddziały specjalne, integracyjne, sportowe, mistrzostwa sportowego, dwujęzyczne i międzynarodowe.

3. W gimnazjach mogą również być tworzone oddziały przysposabiające do pracy.

4. Przedszkola i szkoły, w których wszystkie oddziały są specjalne, są przedszkolami specjalnymi i szkołami specjalnymi.”;

5) art. 5 i 5a otrzymują brzmienie:

„Art. 5. 1. Szkoła i placówka może być szkołą i placówką publiczną albo niepubliczną.

2. Szkoła i placówka, z zastrzeżeniem ust. 5-11 i 22, może być zakładana i prowadzona przez:

- 1) jednostkę samorządu terytorialnego;
- 2) inną osobę prawną;
- 3) osobę fizyczną.

3. Jednostki samorządu terytorialnego oraz ministrowie mogą zakładać i prowadzić jedynie szkoły i placówki publiczne.

4. Podmioty, o których mowa w ust. 2, nie mogą zakładać i prowadzić publicznych polskich szkół uzupełniających oraz publicznych ośrodków polskiej edukacji.

5. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania:

- 1) zakłada i prowadzi polskie szkoły uzupełniające przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urządach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej;



2) może zakładać i prowadzić:

- a) szkoły na terenie kraju prowadzące kształcenie na odległość dzieci obywateli polskich przebywających za granicą,
- b) ośrodki polskiej edukacji przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej lub na terenie kraju.

6. Minister właściwy do spraw zagranicznych współdziała z ministrem właściwym do spraw oświaty i wychowania w zapewnieniu szkołom i ośrodkom, o których mowa w ust. 5 pkt 1 i 2 lit. b, warunków działania oraz obsługi administracyjnej i finansowej.

7. Minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego zakłada i prowadzi:

- 1) szkoły artystyczne;
- 2) bursy dla uczniów szkół artystycznych;
- 3) placówki doskonalenia nauczycieli szkół artystycznych.

8. Minister właściwy do spraw rolnictwa może zakładać i prowadzić:

- 1) szkoły rolnicze oraz placówki rolnicze o znaczeniu regionalnym i ponadregionalnym;
- 2) placówki doskonalenia nauczycieli przedmiotów zawodowych, którzy uczą w szkołach rolniczych.

9. Minister właściwy do spraw środowiska może zakładać i prowadzić szkoły leśne.

10. Minister Sprawiedliwości może zakładać i prowadzić:

- 1) szkoły i placówki w zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich;
- 2) szkoły i placówki przy zakładach karnych i aresztach śledczych, działające w ramach struktury tych zakładów i aresztów.

11. Minister właściwy do spraw wewnętrznych i Minister Obrony Narodowej mogą zakładać i prowadzić szkoły i placówki, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 29.

12. Do zadań własnych gminy należy zakładanie i prowadzenie:

- 1) przedszkoli, w tym przedszkoli specjalnych, oraz innych form wychowania przedszkolnego;
- 2) szkół podstawowych i gimnazjów, z wyjątkiem specjalnych i artystycznych lub z oddziałami sportowymi i oddziałami mistrzostwa sportowego.

13. Do zadań własnych powiatu należy zakładanie i prowadzenie:

- 1) szkół podstawowych specjalnych i gimnazjów specjalnych,
- 2) szkół ponadgimnazjalnych, z wyjątkiem szkół artystycznych,
- 3) szkół z oddziałami sportowymi i szkół z oddziałami mistrzostwa sportowego,
- 4) placówek wymienionych w art. 2 pkt 4, 5 i 7-10,

- z wyjątkiem szkół i placówek o znaczeniu regionalnym i ponadregionalnym.

14. W ramach zadań własnych powiat może zakładać i prowadzić zakłady kształcenia nauczycieli.

15. Do zadań samorządu województwa należy zakładanie i prowadzenie:

- 1) zakładów kształcenia nauczycieli;
- 2) szkół i placówek wymienionych w ust. 13, o znaczeniu regionalnym i ponadregionalnym;
- 3) kolegiów pracowników służb społecznych;
- 4) centrów informacji edukacyjno-zawodowej.

16. Jednostki samorządu terytorialnego mogą zakładać i prowadzić szkoły i placówki, o których mowa w art. 2 pkt 1, 2 lit. a-d i pkt 4-10, których prowadzenie nie należy do ich zadań własnych, po zawarciu porozumienia z jednostką samorządu terytorialnego, dla której prowadzenie danego typu szkoły lub placówki jest zadaniem własnym, a w przypadku szkół i placówek artystycznych – ministrem właściwym do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego.

17. Prowadzenie szkół i placówek artystycznych oraz burs dla uczniów szkół artystycznych, a także placówek doskonalenia nauczycieli szkół artystycznych może być przekazywane, w drodze porozumienia, między ministrem właściwym do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego a jednostką samorządu terytorialnego.

18. Prowadzenie publicznych szkół rolniczych i placówek rolniczych o znaczeniu regionalnym i ponadregionalnym oraz publicznych szkół leśnych może być przekazywane, w drodze porozumienia, między właściwym ministrem a jednostką samorządu terytorialnego.

19. W porozumieniu, o którym mowa w ust. 17 i 18, strony mogą określić tryb przekazania mienia będącego odpowiednio we władaniu publicznych szkół, o których mowa w tych przepisach, niezbędnego do prawidłowego wykonywania zadań, o których mowa w ust. 33.

20. Jednostka samorządu terytorialnego prowadząca szkoły, inne formy wychowania przedszkolnego lub placówki, może powierzyć ich prowadzenie innej jednostce samorządu terytorialnego, na podstawie porozumienia.

21. Od dnia 1 stycznia 2016 r. każda jednostka samorządu terytorialnego może zakładać i prowadzić placówkę doskonalenia nauczycieli lub bibliotekę pedagogiczną w ramach zadań własnych.

22. Jednostka samorządu terytorialnego może zlecić realizację zadań oświatowych, o których mowa w art. 5a ust. 2-4, organizacji pozarządowej lub innemu podmiotowi, o którym mowa w art. 3 ust. 3 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2010 r. Nr 234, poz. 1536).

23. Zlecenie, o którym mowa w ust. 22, następuje w trybie określonym w ustawie z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, z tym, że:

- 1) ogłoszenie o otwartym konkursie ofert powinno dodatkowo zawierać, wśród kryteriów stosowanych przy wyborze ofert, następujące kryteria:
  - a) doświadczenie oferenta w działalności oświatowej,
  - b) potencjał organizacyjny oferenta,
  - c) proponowaną ofertę dodatkowych zajęć edukacyjnych,
  - d) kwalifikacje kadry;
- 2) umowa o realizację zadania oświatowego polegającego na prowadzeniu szkoły, innej formy wychowania przedszkolnego lub placówki powinna dodatkowo określać:
  - a) w przypadku szkoły podstawowej i gimnazjum – wskazanie, czy szkole ustala się obwód, a jeżeli szkole nie ustala się obwodu – warunki przyjmowania uczniów do szkoły,
  - b) tryb przejęcia szkoły, innej formy wychowania przedszkolnego lub placówki przez jednostkę samorządu terytorialnego w przypadkach, o których mowa w ust. 25 i 26,
  - c) warunki korzystania z mienia przejętej szkoły, innej formy wychowania przedszkolnego lub placówki,
  - d) tryb kontroli przestrzegania warunków umowy,
  - e) warunki i tryb rozwiązania umowy za wypowiedzeniem,
  - f) informację o sposobie naliczania wysokości dotacji na realizację zadania, zgodnie z art. 80 ust. 7,

g) termin realizacji zadania i warunki, na jakich jego realizacja i finansowanie mogą ulec przedłużeniu.

24. Do szkoły, innej formy wychowania przedszkolnego lub placówki, której prowadzenie zostało zlecone na podstawie ust. 22 i 23, stosuje się przepisy dotyczące publicznych szkół, innych form wychowania przedszkolnego lub publicznych placówek prowadzonych przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego, z wyjątkiem art. 58 ust. 3-5.

25. Jednostka samorządu terytorialnego jest obowiązana przejąć prowadzenie szkoły, innej formy wychowania przedszkolnego lub placówki, której prowadzenie zostało zlecone zgodnie z ust. 22 i 23, jeżeli osoba prowadząca szkołę, inną formę wychowania przedszkolnego lub placówkę nie wykonała polecenia usunięcia uchybień, wydanego na podstawie art. 78p ust. 1 lub narusza warunki prowadzenia szkoły, innej formy wychowania przedszkolnego lub placówki określone w umowie, o której mowa w ust. 23 pkt 2. W tym przypadku umowa ulega rozwiązaniu z dniem wskazanym przez jednostkę samorządu terytorialnego.

26. Podmiot, któremu zlecono prowadzenie publicznej szkoły, innej formy wychowania przedszkolnego lub placówki, na podstawie umowy, o której mowa w ust. 23 pkt 2, nie może zlikwidować tej szkoły, innej formy wychowania przedszkolnego lub placówki; na wniosek tego podmiotu jednostka samorządu terytorialnego, która zleciła prowadzenie szkoły, innej formy wychowania przedszkolnego lub placówki, przejmuje jej prowadzenie w trybie określonym w umowie, o której mowa ust. 23 pkt 2.

27. Jednostka samorządu terytorialnego jest obowiązana powiadomić, w terminie 6 miesięcy przed dniem przekazania publicznej szkoły, innej formy wychowania przedszkolnego lub placówki do prowadzenia podmiotowi, o którym mowa w ust. 22, pracowników szkoły lub placówki oraz zakładową organizację związkową o terminie przekazania szkoły, innej formy wychowania przedszkolnego lub placówki, jego przyczynach, prawnych, ekonomicznych i socjalnych skutkach dla pracowników, a także nowych warunkach pracy i płacy.

28. Nauczyciel, w terminie 3 miesięcy od uzyskania informacji, o której mowa w ust. 27, może złożyć oświadczenie o odmowie przejścia do szkoły, innej formy wychowania przedszkolnego lub placówki przejmowanej do prowadzenia przez podmiot, o którym mowa w ust. 22.

29. Złożenie oświadczenia, o którym mowa w ust. 28, powoduje rozwiązanie stosunku pracy z przyczyn określonych w art. 20 ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, z dniem przekazania szkoły, innej formy wychowania przedszkolnego lub placówki, chyba że nauczyciel do dnia rozwiązania stosunku pracy wyrazi zgodę na przeniesienie do innej szkoły lub placówki prowadzonej przez daną jednostkę samorządu terytorialnego.

30. Podmiot, który przejął do prowadzenia szkołę, inną formę wychowania przedszkolnego lub placówkę, na podstawie umowy, o której mowa w ust. 23 pkt 2, z dniem przejścia szkoły, innej formy wychowania przedszkolnego lub placówki jest obowiązany zaproponować nauczycielom na piśmie nowe warunki pracy i płacy oraz wskazać termin, nie krótszy niż 7 dni, do którego nauczyciele mają złożyć oświadczenie o przyjęciu lub odmowie przyjęcia proponowanych warunków.

31. Odmowa przyjęcia nowych warunków pracy i płacy, o których mowa w ust. 30, powoduje rozwiązanie stosunku pracy z nauczycielem z upływem 3 miesięcy od dnia, do którego nauczyciel miał złożyć oświadczenie, o którym mowa w ust. 30. Do nauczyciela, który odmówił przyjęcia nowych warunków pracy i płacy, stosuje się odpowiednio przepisy o rozwiązywaniu stosunków pracy z przyczyn leżących po stronie pracodawcy.

32. Do czasu przyjęcia nowych warunków pracy i płacy albo rozwiązania stosunku pracy z powodu odmowy ich przyjęcia, w zakresie praw i obowiązków nauczyciela stosuje się dotychczasowe przepisy.

33. Jednostka samorządu terytorialnego, która zleciła prowadzenie szkoły, innej formy wychowania przedszkolnego lub placówki podmiotowi, o którym mowa w ust. 22, w porozumieniu z tym podmiotem, może przedłużyć obowiązywanie umowy, na podstawie której zlecone zostało prowadzenie szkoły, innej formy wychowania przedszkolnego lub placówki, bez konieczności ogłaszania otwartego konkursu ofert, jeżeli w wyniku ewaluacji przeprowadzonej w szkole, innej formie wychowania przedszkolnego lub placówce, w okresie ostatnich dwóch lat ustalono wyższy od najniższego poziom spełniania wymagań, o których mowa w art. 78h ust. 6.

34. Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;

2) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;

3) zapewnienie obsługi administracyjnej, organizacyjnej i finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2009 r. Nr 152, poz. 1223, z późn. zm.<sup>3)</sup>), szkoły lub placówki;

4) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.

35. W celu wykonywania zadań wymienionych w ust. 34, organy prowadzące szkoły i placówki mogą tworzyć jednostki obsługi ekonomiczno-administracyjnej szkół i placówek lub organizować wspólną obsługę administracyjną, organizacyjną i finansową prowadzonych szkół i placówek, o której mowa w ust. 34 pkt 3.

Art. 5a. 1. Zadania oświatowe jednostek samorządu terytorialnego są finansowane na zasadach określonych w ustawie z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. z 2010 r. Nr 80, poz. 526 i Nr 127, poz. 857).

2. Zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym profilaktyki społecznej, jest zadaniem oświatowym:

- 1) gmin – w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego, oraz w szkołach, o których mowa w art. 5 ust. 12 pkt 2;
- 2) powiatów – w szkołach i placówkach, o których mowa w art. 5 ust. 13;
- 3) samorządów województw w:
  - a) szkołach i placówkach wymienionych w art. 5 ust. 15,
  - b) kolegiach pracowników służb społecznych,
  - c) centrach informacji edukacyjno-zawodowej.

3. Zadaniem oświatowym gmin jest także zapewnienie dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 94a ust. 4.

4. Zadaniem oświatowym powiatu jest także zapewnienie:

- 1) warunków prowadzenia kwalifikacyjnych kursów zawodowych;

---

<sup>3)</sup> Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z Nr 157, poz. 1241, Nr 165, poz. 1316 oraz z 2010 r. Nr 47, poz. 278.

2) kompleksowego wspomaganie szkół i placówek znajdujących się na obszarze powiatu w zakresie:

- a) pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniom, rodzicom i nauczycielom,
- b) warunków do rozwoju uczniowskich zdolności i zainteresowań,
- c) organizowania współpracy, wymiany doświadczeń, doskonalenia nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek,
- d) umożliwienia nauczycielom dostępu do informacji pedagogicznej, w tym pedagogicznych zasobów bibliotecznych.

5. Środki niezbędne na realizację zadań oświatowych, o których mowa w ust. 2 i 4, w tym na wynagrodzenia nauczycieli oraz utrzymanie szkół i placówek, zagwarantowane są w dochodach jednostek samorządu terytorialnego.

6. Powiat może, w drodze porozumienia, przekazać innej jednostce samorządu terytorialnego zadanie, o którym mowa w ust. 4 pkt 2, realizowane przez centrum rozwoju edukacji.

7. Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki w poprzednim roku szkolnym, w tym o wynikach sprawdzianu i egzaminów w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”;

6) art. 5c otrzymuje brzmienie:

„Art. 5c. W przypadku szkół i placówek prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego, zadania i kompetencje organu prowadzącego określone w:

1) art. 5 ust. 35, art. 7a ust. 4 i ust. 6 pkt 4, art. 7c ust. 1 pkt 3, art. 7d, art. 14 ust. 11, art. 58 ust. 6, art. 59 ust. 1, art. 62 ust. 1, 5 i 5c, art. 62a ust. 1 i 3, art. 62b ust. 1 oraz art. 62c ust. 1 - wykonuje odpowiednio: rada gminy, rada powiatu, sejmik województwa;

2) art. 5 ust. 34, art. 7b ust. 7, art. 36 ust. 5, art. 36a ust. 1, 4-6, 10, 12, art. 38 ust. 1, art. 39 ust. 5, art. 59 ust. 7, art. 62 ust. 6, art. 62d ust. 7, art. 71b ust. 3, art. 71c

ust. 1, art. 78m ust. 1 i 4, art. 78n ust. 2, art. 78o ust. 1 oraz art. 78p ust. 3 - wykonuje odpowiednio: wójt (burmistrz, prezydent miasta), zarząd powiatu, zarząd województwa;

3) art. 20a, art. 34a ust. 1, 2 i 4, art. 37 ust. 1 i 3, art. 39 ust. 2a i 6, art. 41 ust. 3, art. 58 ust. 3, art. 59 ust. 3 i 4, art. 67a ust. 3, 5 i 6, art. 71b ust. 6 oraz art. 77 ust. 6 - wykonuje odpowiednio: wójt (burmistrz, prezydent miasta), starosta, marszałek województwa.”;

7) po art. 5e dodaje się art. 5f-5h w brzmieniu:

„Art. 5f. 1. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania wykonuje zadania w zakresie prowadzenia szkół i ośrodków, o których mowa w art. 5 ust. 5, oraz sprawowania nad nimi nadzoru pedagogicznego, a także zadania w zakresie wspomagania nauczania za granicą języka polskiego, historii, geografii, kultury polskiej i innych przedmiotów nauczanych w języku polskim, przy pomocy Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą.

2. Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą jest państwową jednostką budżetową, podległą ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania.

3. Do zadań Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą należy:

- 1) wykonywanie w imieniu ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania zadań organu prowadzącego w odniesieniu do szkół i ośrodków, o których mowa w art. 5 ust. 5, oraz sprawowanie nad nimi nadzoru pedagogicznego;
- 2) wydawanie i cofanie zezwoleń na utworzenie oddziałów międzynarodowych oraz prowadzenie ich rejestru;
- 3) prowadzenie ewidencji niepublicznych polskich szkół uzupełniających dla dzieci obywateli polskich przebywających za granicą i niepublicznych ośrodków polskiej edukacji;
- 4) organizowanie kształcenia na odległość dzieci obywateli polskich przebywających za granicą;
- 5) kierowanie lub delegowanie do pracy nauczycieli prowadzących nauczanie języka polskiego, historii, geografii, kultury polskiej oraz innych przedmiotów nauczanych w języku polskim w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw lub nauczanych w innych formach przez organizacje



- społeczne zarejestrowane za granicą;
- 6) udzielanie szkołom oraz organizacjom społecznym, o których mowa w pkt 5, wsparcia w wyposażeniu w podręczniki i pomoce dydaktyczne;
  - 7) organizowanie doskonalenia nauczycieli uczących za granicą języka polskiego i innych przedmiotów nauczanych w języku polskim oraz udzielanie im wsparcia metodycznego;
  - 8) współpraca z organizacjami polskimi i polonijnymi oraz podmiotami krajowymi i zagranicznymi, działającymi na rzecz oświaty i kultury polskiej za granicą.
4. Ośrodkiem Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą kieruje dyrektor powoływany po przeprowadzeniu konkursu i odwoływany przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.
  5. Zastępców dyrektora Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą powołuje i odwołuje dyrektor Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą w uzgodnieniu z ministrem właściwym do spraw oświaty i wychowania.
  6. Jeżeli do konkursu nie zgłosił się żaden kandydat albo w wyniku konkursu nie wyłoniono kandydata, minister właściwy od spraw oświaty i wychowania powołuje na stanowisko dyrektora Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą ustalonego przez siebie kandydata.
  7. Konkurs na stanowisko dyrektora Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą przeprowadza komisja powołana przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, licząca co najmniej 3 osoby, których wiedza i doświadczenie dają rękojmię wyłonienia najlepszych kandydatów.
  8. Ocena znajomości języka, o której mowa w ust. 13 pkt 7, może być dokonana na zlecenie komisji przez osobę niebędącą członkiem komisji, która posiada odpowiednie kwalifikacje do dokonania tej oceny.
  9. Członek komisji oraz osoba, o której mowa w ust. 8, mają obowiązek zachowania w tajemnicy informacji dotyczących osób ubiegających się o stanowisko, uzyskanych w trakcie konkursu.
  10. W toku konkursu komisja wyłania nie więcej niż 3 kandydatów, których przedstawia ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania.
  11. Z przeprowadzonego konkursu komisja sporządza protokół.
  12. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia, regulamin konkursu na stanowisko dyrektora Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz tryb pracy komisji konkursowej, uwzględniając w

szczegółności sposób ogłaszania konkursu, sposób dokumentowania prac komisji konkursowej oraz sposób nadzorowania prawidłowości postępowania konkursowego.

13. Stanowisko dyrektora Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą może zajmować osoba, która:

- 1) posiada tytuł zawodowy magistra lub równorzędny;
- 2) korzysta z pełni praw publicznych;
- 3) nie była skazana prawomocnym wyrokiem za umyślne przestępstwo lub umyślne przestępstwo skarbowe;
- 4) nie była karana zakazem pełnienia funkcji związanych z dysponowaniem środkami publicznymi, o którym mowa w art. 31 ust. 1 pkt 4 ustawy z dnia 17 grudnia 2004 r. o odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych (Dz. U. z 2005 r. Nr 14, poz. 114, z późn. zm);
- 5) posiada co najmniej 6-letni staż pracy, w tym co najmniej 3-letni staż pracy na stanowisku kierowniczym;
- 6) posiada wiedzę i doświadczenie z zakresu spraw należących do właściwości Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą;
- 7) zna jeden z języków obcych: angielski, niemiecki, francuski lub rosyjski.

14. Szczegółowy zakres zadań oraz organizację Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą określa statut nadany, w drodze zarządzenia, przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

Art. 5g. 1. Polska szkoła uzupełniająca umożliwia dzieciom obywateli polskich przebywających za granicą, uczęszczającym do szkoły działającej w zagranicznym systemie oświaty, uzupełnienie wiedzy w zakresie języka polskiego i wiedzy o Polsce, zgodnie z ramami programowymi kształcenia uzupełniającego.

2. W polskiej szkole uzupełniającej mogą także kształcić się osoby niebędące obywatelami polskimi.

3. Polska szkoła uzupełniająca prowadzi zajęcia bezpośrednio z uczniami lub z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

4. Polska szkoła uzupełniająca zatrudnia nauczycieli posiadających kwalifikacje określone w przepisach w sprawie kwalifikacji wymaganych od nauczycieli szkół publicznych.

Art. 5h. 1. Ośrodek polskiej edukacji wspiera nauczanie za granicą języka polskiego i innych przedmiotów nauczanych w języku polskim oraz wykonuje zadania w zakresie poświadczania znajomości języka polskiego na podstawie ustawy z dnia 7 października 1999 r. o języku polskim (Dz. U. Nr 90, poz. 999, z późn. zm.<sup>4)</sup>).

2. Do zadań ośrodka polskiej edukacji należy w szczególności:

- 1) organizowanie i przeprowadzanie egzaminów, o których mowa w art. 11a ustawy z dnia 7 października 1999 r. o języku polskim;
- 2) udzielanie wsparcia metodycznego nauczycielom polskich szkół uzupełniających, a także nauczycielom prowadzącym nauczanie języka polskiego i innych przedmiotów w języku polskim organizowane przez zarejestrowane za granicą organizacje społeczne lub w szkołach działających w zagranicznych systemach oświaty;
- 3) gromadzenie i udostępnianie zasobów dydaktycznych;
- 4) promowanie języka polskiego za granicą;
- 5) wykonywanie innych zadań zleconych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

3. Szczegółowe zadania ośrodka polskiej edukacji określa statut nadany przez organ prowadzący.”;

8) w art. 6:

a) w ust. 1 pkt 2 otrzymuje brzmienie:

„2) zapewnia bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w czasie ustalonym przez radę gminy, nie krótszym niż 5 godzin dziennie;”

b) ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Publiczna inna forma wychowania przedszkolnego, o której mowa w art. 14a ust. 2, zapewnia bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w czasie ustalonym przez radę gminy, nie krótszym jednak niż czas określony w przepisach wydanych na podstawie art. 14a ust. 9.”;

9) w art. 7:

a) w ust. 1 w pkt 4 lit. a otrzymuje brzmienie:

---

<sup>4)</sup> Dz. U. z 2000 r. Nr 29, poz.358, z 2002 r. Nr 144,poz. 1204, z 2003 r. Nr 73, poz. 661, z 2004 r. Nr 92, poz. 878, z 2005 r. Nr 17,poz. 141, Nr 164, poz.1365 i Nr 186, poz. 1567, z 2008 r. Nr 157, poz. 976 oraz z 2009 r. Nr 161, poz. 1280.

„a) programy nauczania uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego, a w przypadku szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe - również podstawę programową kształcenia w danym zawodzie,”,

b) ust. 1a otrzymuje brzmienie:

„1a. W uzasadnionych przypadkach, w szkole lub placówce publicznej może być zatrudniona osoba niebędąca nauczycielem, posiadająca przygotowanie uznane przez dyrektora szkoły za odpowiednie do prowadzenia danych zajęć.”,

c) uchyla się ust. 1c i 1d,

d) w ust. 3 pkt 5 i 6 otrzymują brzmienie:

„5) w przypadku szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe - kształci w zawodach określonych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, o której mowa w art. 24 ust. 1;

6) zatrudnia nauczycieli obowiązkowych zajęć edukacyjnych, o których mowa w pkt 2, posiadających kwalifikacje określone dla nauczycieli szkół publicznych; przepisy ust. 1a stosuje się odpowiednio,”;

10) w art. 7a:

a) ust. 2 i 3 otrzymują brzmienie:

„2. Utworzenie oddziału międzynarodowego wymaga zezwolenia dyrektora Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą.

3. Zezwolenie na utworzenie oddziału międzynarodowego w szkole podstawowej lub gimnazjum może zostać udzielone, jeżeli program nauczania ustalony przez zagraniczną instytucję edukacyjną, który ma być realizowany w tym oddziale, umożliwia uzyskanie przez uczniów wiadomości i umiejętności umożliwiających im przystąpienie odpowiednio do sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego.”,

b) w ust. 6 pkt 3 otrzymuje brzmienie:

„3) informację o posiadanych przez szkołę warunkach organizacyjnych i kadrowych pozwalających na realizowanie w szkole programu nauczania ustalonego przez zagraniczną instytucję edukacyjną;”;

11) w art. 7b:

a) ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Szkoła zapewnia uczniom oddziału międzynarodowego nauczanie języka polskiego i wiedzy o Polsce, zgodnie z ramami programowymi kształcenia uzupełniającego.”,

b) uchyla się ust. 4,

c) ust. 5 i 6 otrzymują brzmienie:

„5. Uczniowie oddziału międzynarodowego w szkole podstawowej i gimnazjum, będący obywatelami polskimi, przystępują odpowiednio do sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego.

6. Uczniowie oddziałów międzynarodowych w szkołach ponadgimnazjalnych, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 3 lit. b i c, mogą przystąpić do egzaminu maturalnego.”,

d) ust. 7 otrzymuje brzmienie:

„7. Organ prowadzący szkołę, w której został utworzony oddział międzynarodowy, zapewnia uczniom tego oddziału możliwość przejścia, na każdym etapie kształcenia, do kształcenia realizowanego zgodnie z programami nauczania, o których mowa w art. 7 ust. 1 pkt 4 lit. a.”;

12) art. 7c i 7d otrzymują brzmienie:

„Art. 7c. 1. Dyrektor Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą może cofnąć zezwolenie na utworzenie oddziału międzynarodowego w przypadku:

1) stwierdzenia przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, że działalność oddziału międzynarodowego jest sprzeczna z przepisami ustawy lub statutem szkoły, w której taki oddział został utworzony;

2) cofnięcia przez zagraniczną instytucję edukacyjną zgody, o której mowa w art. 7a ust. 6 pkt 2;

3) niewykonywania przez organ prowadzący szkołę zobowiązania, o którym mowa w art. 7a ust. 6 pkt 4.

2. Udzielenie oraz cofnięcie zezwolenia na utworzenie oddziału międzynarodowego następuje w drodze decyzji administracyjnej.

3. Cofnięcie zezwolenia jest równoznaczne z likwidacją oddziału międzynarodowego. Likwidacja następuje w terminie określonym w decyzji o cofnięciu zezwolenia.

Art. 7d. Oddział międzynarodowy może zostać zlikwidowany z końcem roku szkolnego przez organ prowadzący po zapewnieniu uczniom możliwości kontynuowania nauki. Organ prowadzący jest obowiązany, co najmniej na 6 miesięcy przed terminem likwidacji oddziału międzynarodowego, zawiadomić o zamiarze likwidacji rodziców uczniów i dyrektora Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą.”;

13) w art. 9:

a) ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Szkoły publiczne i niepubliczne dzielą się na następujące typy:

- 1) sześciolletnią szkołę podstawową;
- 2) trzyletnie gimnazjum, dające możliwość dalszego kształcenia w szkołach, o których mowa w pkt 3 lit. a-c;
- 3) szkoły ponadgimnazjalne:
  - a) trzyletnią zasadniczą szkołę zawodową, której ukończenie umożliwia uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminów potwierdzających kwalifikacje w danym zawodzie, a także dalsze kształcenie w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych,
  - b) trzyletnie liceum ogólnokształcące, którego ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego,
  - c) czteroletnie technikum, którego ukończenie umożliwia uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminów potwierdzających kwalifikacje w danym zawodzie, a także uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego,
  - d) szkołę policealną dla osób posiadających wykształcenie średnie, o okresie nauczania nie dłuższym niż 2,5 roku, umożliwiającą uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminów potwierdzających kwalifikacje w danym zawodzie,

e) trzyletnią szkołę specjalną przysposabiającą do pracy dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi – w przypadku gdy jedną z przyczyn wydania orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego jest upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym, której ukończenie umożliwi uzyskanie świadectwa potwierdzającego przysposobienie do pracy;

4) polską szkołę uzupełniającą umożliwiającą uzyskanie świadectwa potwierdzającego realizację programu nauczania uwzględniającego ramy programowe kształcenia uzupełniającego.”,

b) uchyla się ust. 1a i 1b,

c) ust. 5 otrzymuje brzmienie:

„5. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw kultury fizycznej i sportu, określi, w drodze rozporządzenia, warunki tworzenia, organizacji oraz działania oddziałów sportowych i oddziałów mistrzostwa sportowego, uwzględniając umożliwienie uczniom godzenia zajęć sportowych z nauką, w szczególności poprzez odpowiednią organizację zajęć dydaktycznych.”;

14) art. 9a otrzymuje brzmienie:

„Art. 9a. 1. Sprawdzian, egzamin gimnazjalny, egzamin maturalny oraz egzaminy eksternistyczne, o których mowa w art. 10 ust. 1, są przeprowadzane na podstawie wymagań ustalonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.

2. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie jest przeprowadzany na podstawie wymagań ustalonych w podstawie programowej kształcenia w zawodach.

3. Sprawdzian i egzaminy, o których mowa w ust. 1, sprawdzają poziom opanowania wiadomości i umiejętności w szczególności z zakresu języka polskiego, matematyki oraz języka obcego nowożytnego.

4. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie, o którym mowa w ust. 2, sprawdza poziom opanowania wiadomości i umiejętności niezbędnych do uzyskania kwalifikacji w danym zawodzie.

5. Harmonogram przeprowadzania sprawdzianu i egzaminów ustala corocznie dyrektor Krajowego Ośrodka Jakości Edukacji.
6. Przystąpienie ucznia do sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego jest obowiązkowe, z zastrzeżeniem ust. 7 i 8.
7. Uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są zwolnieni z obowiązku przystąpienia do sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego.
8. Regionalny inspektor jakości edukacji, na wniosek rodziców pozytywnie zaopiniowany przez dyrektora szkoły, może zwolnić z obowiązku przystąpienia do sprawdzianu lub egzaminu gimnazjalnego albo odpowiedniej ich części ucznia niepełnosprawnego, któremu dysfunkcja uniemożliwia przystąpienie do sprawdzianu lub egzaminu gimnazjalnego albo odpowiedniej ich części, a także ucznia, któremu szczególne przypadki losowe lub stan zdrowia uniemożliwiają przystąpienie do sprawdzianu lub egzaminu gimnazjalnego albo odpowiedniej ich części.
9. Uczniowie szkół prowadzących kształcenie zawodowe są obowiązani przystąpić do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie bezpośrednio po zakończeniu kształcenia w zakresie danej kwalifikacji.
10. Absolwent niesłyszący posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego jest zwolniony z części ustnej egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego, chyba że rodzice lub pełnoletni absolwent złożą pisemne oświadczenie o przystąpieniu tego absolwenta do części ustnej egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego.
11. Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych są zwolnieni z egzaminu maturalnego z danego przedmiotu.
12. Laureaci i finaliści turniejów lub olimpiad tematycznych związanych z wybraną dziedziną wiedzy zawodowej są zwolnieni z etapu pisemnego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.”;

15) art. 9c-9e otrzymują brzmienie:

„Art. 9c. 1. Uczniowie i absolwenci oraz osoby, o których mowa w art. 10 ust. 1 i 3:

- 1) posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,
- 2) posiadający orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania,
- 3) posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się,



- 4) chorzy lub niepełnosprawni czasowo, posiadający zaświadczenie o stanie zdrowia, wydane przez lekarza,  
mają prawo przystąpić do sprawdzianu i egzaminów w warunkach dostosowanych do ich indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych.
2. Dla uczniów i absolwentów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, przystępujących do sprawdzianu i egzaminów przygotowuje się odpowiednio zestawy zadań albo arkusze egzaminacyjne dostosowane do rodzaju niepełnosprawności.
3. Dyrektor Krajowego Ośrodka Jakości Edukacji, nie później niż do dnia 1 września roku szkolnego, w którym jest przeprowadzany sprawdzian i egzaminy, ustala i podaje do publicznej wiadomości w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Krajowego Ośrodka Jakości Edukacji, możliwe sposoby dostosowania warunków przeprowadzania sprawdzianu i egzaminów do potrzeb i możliwości uczniów, absolwentów oraz osób, o których mowa w art. 10 ust. 1 i 3.
4. Rada pedagogiczna wskazuje sposób lub sposoby dostosowania sprawdzianu lub egzaminów do potrzeb i możliwości ucznia oraz absolwenta spośród możliwych sposobów dostosowania warunków przeprowadzania sprawdzianu lub egzaminów ustalonych przez dyrektora Krajowego Ośrodka Jakości Edukacji.
5. W przypadku osób, o których mowa w art. 10 ust. 1 i 3, regionalny inspektor jakości edukacji lub upoważniona przez niego osoba wskazuje sposób lub sposoby dostosowania egzaminu eksternistycznego do potrzeb i możliwości tych osób spośród możliwych sposobów dostosowania warunków przeprowadzania egzaminów ustalonych przez dyrektora Krajowego Ośrodka Jakości Edukacji.

Art. 9d. 1. Uczniowie, słuchacze i absolwenci oraz osoby, o których mowa w art. 10 ust. 1 i 3, przystępujący do sprawdzianu lub egzaminów mają prawo do jawnej oceny swojej pracy egzaminacyjnej, ustalonej zgodnie z kryteriami oceniania przyjętymi dla danego zestawu zadań lub arkusza egzaminacyjnego, jednolitymi w skali kraju, z zastrzeżeniem ust. 2.

2. Prace egzaminacyjne zdających posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się są oceniane według kryteriów dostosowanych do ich dysfunkcji.

3. Prace egzaminacyjne zdających oceniają egzaminatorzy wpisani do ewidencji egzaminatorów, o której mowa w art. 78t, wyznaczeni przez regionalnego inspektora jakości edukacji, z zastrzeżeniem ust. 4.
4. Odpowiedzi zdających udzielane w zadaniach zamkniętych, w których zdający wskazuje poprawną odpowiedź lub poprawne odpowiedzi spośród podanych, są zapisywane na dołączonych do zestawu zadań lub arkusza egzaminacyjnego kartach, umożliwiającym ocenianie z zastosowaniem skanera dokumentowego (czytnika).
5. Wyniki sprawdzianu i egzaminów ustala regionalny inspektor jakości edukacji na podstawie liczby punktów przyznanych przez egzaminatorów oraz liczby punktów uzyskanych za zadania zamknięte.
6. Wynik części ustnej egzaminu maturalnego z poszczególnych przedmiotów ustalają zespoły przedmiotowe powołane w danej szkole. Wynik części ustnej egzaminu maturalnego jest ostateczny i nie przysługuje na niego skarga do sądu administracyjnego.
7. Regionalny inspektor jakości edukacji ma obowiązek, na pisemny wniosek zdających, a w przypadku zdających niepełnoletnich na pisemny wniosek ich rodziców, umożliwić wgląd do pracy egzaminacyjnej, a w przypadku egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie także wgląd do dokumentacji dotyczącej etapu praktycznego egzaminu.
8. Zdający, a w przypadku zdającego niepełnoletniego jego rodzice, mają prawo wniesienia odwołania od wyników sprawdzianu lub egzaminów do dyrektora Krajowego Ośrodka Jakości Edukacji. Odwołanie wnosi się za pośrednictwem regionalnego inspektora jakości edukacji, w terminie 14 dni od dnia, w którym odwołujący się skorzystał z prawa wglądu do pracy egzaminacyjnej lub dokumentacji dotyczącej etapu praktycznego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.
9. Dyrektor Krajowego Ośrodka Jakości Edukacji rozpatruje odwołanie w terminie 14 dni od dnia otrzymania odwołania. W wyniku rozpatrzenia odwołania Dyrektor Krajowego Ośrodka Jakości Edukacji może ustalić nowe wyniki lub utrzymać wyniki ustalone przez regionalnego inspektora jakości edukacji.
10. Wynik sprawdzianu lub egzaminu ustalony przez regionalnego inspektora jakości edukacji, od którego nie wniesiono odwołania oraz wynik ustalony przez dyrektora Krajowego Ośrodka Jakości Edukacji po rozpatrzeniu odwołania są ostateczne.

11. Na wynik sprawdzianu lub egzaminu nie przysługuje skarga do sądu administracyjnego.

12. W przypadku stwierdzenia naruszenia przepisów dotyczących przeprowadzania sprawdzianu lub egzaminów mogącego mieć wpływ na wyniki sprawdzianu lub egzaminów, dyrektor Krajowego Ośrodka Jakości Edukacji, na wniosek regionalnego inspektora jakości edukacji lub z urzędu, w drodze decyzji, może unieważnić sprawdzian lub egzamin albo ich część, w zakresie, w jakim naruszenie przepisów mogło wpłynąć na wyniki sprawdzianu lub egzaminów.

Art. 9e. 1. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia:

- 1) sposób przeprowadzania, warunki, formę oraz czas trwania sprawdzianu i egzaminów bądź ich części;
- 2) sposób i tryb ustalania wyników sprawdzianu i egzaminów;
- 3) termin i tryb zgłaszania do regionalnego inspektora jakości edukacji przypadków naruszenia przepisów dotyczących zasad przeprowadzania sprawdzianu i egzaminów, mogących mieć wpływ na wynik sprawdzianu i egzaminów;
- 4) warunki i sposób udostępniania do wglądu uczniom lub ich rodzicom oraz absolwentom prac egzaminacyjnych, a w przypadku egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie także dokumentacji dotyczącej części praktycznej egzaminu;
- 5) zadania i kompetencje regionalnych inspektorów jakości edukacji oraz dyrektorów szkół, a także kierowników innych jednostek organizacyjnych przeprowadzających egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie oraz egzaminatorów i innych osób biorących udział w przygotowywaniu i przeprowadzaniu oraz ocenianiu sprawdzianu lub egzaminów.

2. Rozporządzenie, o którym mowa w ust. 1, uwzględnia w szczególności:

- 1) możliwość poszerzenia zakresu przedmiotowego sprawdzianu i egzaminów, poza zakres określony w art. 9a ust. 3;
- 2) zapewnienie uczniom i absolwentom prawa do uzyskania informacji o przykładowych pytaniach i zadaniach, jakie mogą wystąpić na sprawdzianie i egzaminach oraz o kryteriach oceniania prac egzaminacyjnych;

- 3) możliwość przystąpienia przez uczniów lub absolwentów do sprawdzianu lub egzaminów w warunkach dostosowanych do ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych w przypadkach innych, niż wymienione w art. 9c;
- 4) możliwość zwalniania uczniów niepełnosprawnych z odpowiedniego zakresu sprawdzianu lub egzaminu gimnazjalnego, w przypadkach innych niż wymienione w art. 9a;
- 5) możliwość zwalniania laureatów i finalistów olimpiad przedmiotowych oraz laureatów konkursów przedmiotowych z odpowiedniego zakresu sprawdzianu lub egzaminu gimnazjalnego;
- 6) możliwość zwalniania z:
  - a) egzaminu maturalnego z danego przedmiotu laureatów i finalistów olimpiad przedmiotowych, których zakres tematyczny uwzględnia podstawę programową kształcenia ogólnego,
  - b) etapu pisemnego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie laureatów i finalistów turniejów i olimpiad tematycznych związanych z wybraną dziedziną wiedzy zawodowej, których zakres tematyczny uwzględnia podstawę programową kształcenia w zawodach;
- 7) publikowanie przez dyrektora Krajowego Ośrodka Jakości Edukacji wykazu olimpiad przedmiotowych oraz turniejów i olimpiad tematycznych uprawniających do zwolnień, o których mowa w pkt 6.”;

16) art. 10 otrzymuje brzmienie:

„Art. 10. 1. Osoba, która ukończyła 18 lat i nie jest uczniem szkoły, może uzyskać świadectwo ukończenia szkoły podstawowej, gimnazjum i liceum ogólnokształcącego po zdaniu egzaminów eksternistycznych przeprowadzanych przez regionalny ośrodek jakości edukacji, z zastrzeżeniem art. 10a.

2. Egzaminy eksternistyczne, o których mowa w ust. 1, przeprowadza się z zakresu obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w ramowych planach nauczania odpowiednio szkoły podstawowej dla dorosłych, gimnazjum dla dorosłych lub liceum ogólnokształcącego dla dorosłych.

3. Osoba, która ukończyła 18 lat i nie jest uczniem szkoły, może uzyskać dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminów potwierdzających

kwalifikacje w zawodzie przeprowadzanych przez regionalny ośrodek jakości edukacji.

4. Egzaminy eksternistyczne, o których mowa w ust. 3, przeprowadza się z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodach.

5. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia, warunki i tryb przeprowadzania egzaminów eksternistycznych, w tym warunki oceniania, warunki dopuszczenia do egzaminów eksternistycznych osób, o których mowa w ust. 3, a także wysokość opłat pobieranych za egzaminy eksternistyczne oraz warunki wynagradzania egzaminatorów, z uwzględnieniem możliwości unieważnienia egzaminów eksternistycznych ze względu na naruszenie przepisów dotyczących przeprowadzania tych egzaminów, jeżeli to naruszenie mogło mieć wpływ na wynik egzaminu, oraz że wysokość opłat za egzaminy eksternistyczne nie może być wyższa niż koszty przeprowadzania tych egzaminów, a także z uwzględnieniem możliwości zwalniania z całości lub części opłat za przeprowadzanie egzaminu osób o niskich dochodach. Wynagrodzenie egzaminatorów powinno być ustalone w relacji do minimalnej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela dyplomowanego posiadającego tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym, określonego na podstawie art. 30 ust. 5 pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela.”;

17) art. 11 i 11a otrzymują brzmienie:

„Art. 11. 1. Świadectwa i dyplomy państwowe wydawane przez uprawnione do tego szkoły, placówki kształcenia ustawicznego, zakłady kształcenia nauczycieli, kolegia pracowników służb społecznych oraz regionalne ośrodki jakości edukacji, są dokumentami urzędowymi.

2. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia:

- 1) warunki i tryb wydawania oraz wzory świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych, sposób dokonywania sprostowań ich treści i wydawania duplikatów, a także tryb i sposób dokonywania legalizacji dokumentów przeznaczonych do obrotu prawnego z zagranicą;
- 2) wysokość odpłatności za wydawanie duplikatów świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych oraz za dokonywanie legalizacji dokumentów przeznaczonych do obrotu prawnego z zagranicą

- uwzględniając konieczność zapewnienia prawidłowego tworzenia dokumentacji przebiegu nauczania, oceniania wyników pracy dydaktyczno-wychowawczej szkół i wyników sprawdzianu i egzaminów, a także wymóg, aby wysokość odpłatności za wykonywanie czynności, o których mowa w pkt 2, nie przewyższała kwoty opłaty skarbowej za legalizację dokumentu, określonej w przepisach o opłacie skarbowej.

Art. 11a. 1. Wykształcenie podstawowe posiada osoba, która ukończyła szkołę podstawową lub ukończyła podstawowe studium zawodowe.

2. Wykształcenie gimnazjalne posiada osoba, która ukończyła gimnazjum.

3. Wykształcenie zasadnicze zawodowe posiada osoba, która:

- 1) ukończyła zasadniczą szkołę zawodową, szkołę zasadniczą lub inną szkołę równorzędną, albo
- 2) ukończyła zasadniczą szkołę zawodową, o której mowa w art. 9 ust. 1 pkt 3 lit. a.

4. Wykształcenie średnie posiada osoba, która:

- 1) ukończyła szkołę ponadpodstawową, z wyjątkiem szkół wymienionych w ust. 3 pkt 1, lub
- 2) ukończyła szkołę ponadgimnazjalną, z wyjątkiem szkoły wymienionej w art. 9 ust. 1 pkt 3 lit. a i e.”;

18) art.14 i 14a otrzymują brzmienie:

„Art. 14. 1. Wychowaniem przedszkolnym obejmuje się dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 6 lat. Wychowanie przedszkolne jest realizowane w przedszkolach oraz w innych formach wychowania przedszkolnego.

2. W przypadku dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wychowaniem przedszkolnym może być objęte dziecko w wieku powyżej 6 lat, nie dłużej jednak niż do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 8 lat. Obowiązek szkolny tych dzieci może być odroczony do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 8 lat. Na odroczenie zezwala, w drodze decyzji, dyrektor publicznej szkoły podstawowej, w obwodzie której dziecko mieszka, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.

3. W uzasadnionych przypadkach, wychowaniem przedszkolnym może być objęte dziecko, które ukończyło 2 lata.
4. Przedszkole oraz inna forma wychowania przedszkolnego realizują programy wychowania przedszkolnego uwzględniające podstawę programową wychowania przedszkolnego.
5. Dziecko w wieku 5 lat jest obowiązane odbyć roczne przygotowanie przedszkolne w przedszkolu lub w innej formie wychowania przedszkolnego.
6. Obowiązek, o którym mowa w ust. 5, rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 5 lat. W przypadku dziecka, o którym mowa w ust. 2, oraz dziecka, któremu odroczone rozpoczęcie spełniania obowiązku szkolnego zgodnie z art. 16 ust. 3, obowiązek, o którym mowa w ust. 5, trwa do czasu rozpoczęcia przez dziecko spełniania obowiązku szkolnego.
7. Dziecko w wieku 4 lat jest uprawnione do korzystania z wychowania przedszkolnego w przedszkolu lub innej formie wychowania przedszkolnego.
8. Uprawnienie, o którym mowa w ust. 7, rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 4 lata.
9. Zadaniem własnym gminy jest zapewnienie warunków do:
  - 1) spełniania obowiązku, o którym mowa w ust. 5;
  - 2) realizacji uprawnienia, o którym mowa w ust. 7.
10. Rada gminy ustala wysokość opłat za świadczenia udzielane przez prowadzone przez gminę oraz inne osoby prawne i fizyczne:
  - 1) przedszkola publiczne w czasie przekraczającym wymiar zajęć, o którym mowa w art. 6 ust. 1 pkt 2;
  - 2) publiczne inne formy wychowania przedszkolnego w czasie przekraczającym czas bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki ustalony dla przedszkoli publicznych na podstawie art. 6 ust. 1 pkt 2.
11. W uzasadnionych przypadkach organ prowadzący może zwolnić rodziców w całości lub części z opłat, o których mowa w ust. 10.
12. Do ustalania opłat za korzystanie z wyżywienia w przedszkolach publicznych oraz publicznych innych formach wychowania przedszkolnego przepisy art. 67a stosuje się odpowiednio.

Art. 14a. 1. Rada gminy ustala sieć publicznych przedszkoli prowadzonych przez gminę.

2. Rada gminy może uzupełnić sieć publicznych przedszkoli o inne formy wychowania przedszkolnego. Inne formy wychowania przedszkolnego organizuje się dla dzieci w miejscu zamieszkania lub w innym możliwie najbliższym miejscu.
3. Sieć publicznych przedszkoli oraz innych form wychowania przedszkolnego, powinna być ustalona w sposób umożliwiający wszystkim dzieciom zamieszkałym na obszarze gminy spełnianie obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego. Droga dziecka spełniającego obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego z domu do publicznego przedszkola lub najbliższej publicznej innej formy wychowania przedszkolnego, w których organ prowadzący zapewnia spełnianie tego obowiązku, nie powinna przekraczać 3 km.
4. Jeżeli droga dziecka spełniającego obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego z domu do publicznego przedszkola lub publicznej innej formy wychowania przedszkolnego, w których organ prowadzący zapewnia spełnianie tego obowiązku, przekracza 3 km, obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka lub zwrot kosztów przejazdu dziecka i opiekuna na zasadach określonych w umowie zawartej między wójtem (burmistrzem, prezydentem miasta) i rodzicami, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice.
5. Jeżeli droga dziecka spełniającego obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego z domu do publicznego przedszkola lub publicznej innej formy wychowania przedszkolnego, w których organ prowadzący zapewnia spełnianie tego obowiązku, nie przekracza odległości wymienionej w ust. 4, gmina może zorganizować bezpłatny transport, zapewniając opiekę w czasie przewozu.
6. Obowiązkiem gminy jest zapewnienie niepełnosprawnym dzieciom realizującym obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego zgodnie z przepisami art. 71b, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższego przedszkola, najbliższej innej formy wychowania przedszkolnego lub najbliższego ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego, zapewniających kształcenie specjalne, albo zwrot kosztów przejazdu dziecka i opiekuna na zasadach określonych w umowie zawartej między wójtem (burmistrzem, prezydentem miasta) i rodzicami, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice.
7. Nauczyciela prowadzącego zajęcia w innej formie wychowania przedszkolnego prowadzonej przez gminę zatrudnia się w przedszkolu lub szkole podstawowej prowadzonych przez tę gminę.



8. Zajęcia w innych formach wychowania przedszkolnego prowadzą nauczyciele posiadający kwalifikacje wymagane od nauczycieli przedszkoli.

9. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia, rodzaje innych form wychowania przedszkolnego, warunki tworzenia i organizowania tych form wychowania przedszkolnego, sposób ich działania oraz minimalny dzienny wymiar godzin świadczonego przez te formy nauczania, wychowania i opieki, uwzględniając w szczególności konieczność dostosowania form wychowania przedszkolnego do sytuacji i potrzeb lokalnych, a także możliwość prowadzenia zajęć tylko w niektóre dni tygodnia.”;

19) art. 14b otrzymuje brzmienie:

„Art. 14b. Rodzice dziecka podlegającego obowiązkowi rocznego przygotowania przedszkolnego są obowiązani do:

- 1) dopełnienia czynności związanych ze zgłoszeniem dziecka do przedszkola lub innej formy wychowania przedszkolnego;
- 2) zapewnienia regularnego uczęszczania dziecka na zajęcia;
- 3) informowania, w terminie do dnia 30 września każdego roku, dyrektora szkoły podstawowej, w obwodzie której dziecko mieszka, o realizacji tego obowiązku spełnianego w sposób określony w art. 16a ust. 3;
- 4) zapewnienia dziecku warunków nauki określonych w zezwoleniu, o którym mowa w art. 16c ust. 1 – w przypadku dziecka realizującego obowiązek poza przedszkolem lub inną formą wychowania przedszkolnego.

2. Kontrolowanie spełniania obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego należy do zadań dyrektora szkoły podstawowej, w obwodzie której dziecko mieszka.

3. Dyrektorzy publicznych i niepublicznych przedszkoli oraz nauczyciele prowadzący zajęcia w publicznych i niepublicznych innych formach wychowania przedszkolnego są obowiązani powiadomić dyrektora szkoły podstawowej, w obwodzie której dziecko mieszka, o spełnianiu przez dziecko obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego w tym przedszkolu lub w innej formie wychowania przedszkolnego oraz o zmianach w tym zakresie.”;

20) art. 14c otrzymuje brzmienie:

„Art. 14c. Osoby prawne i fizyczne mogą prowadzić inne formy wychowania przedszkolnego, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 14a ust.

9. Zajęcia w innej formie wychowania przedszkolnego prowadzi nauczyciel posiadający kwalifikacje wymagane od nauczycieli przedszkoli.”;

21) art.16 otrzymuje brzmienie:

„Art. 16. 1. Na wniosek rodziców naukę w szkole podstawowej może także rozpocząć dziecko, które w danym roku kalendarzowym kończy 5 lat, jeżeli wykazuje psychofizyczną dojrzałość do podjęcia nauki szkolnej.

2. Decyzję o wcześniejszym przyjęciu dziecka do szkoły podstawowej podejmuje dyrektor szkoły po zasięgnięciu opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej. Dziecko, które zostało wcześniej przyjęte do szkoły podstawowej, jest zwolnione z obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego.

3. Rozpoczęcie spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego może być odroczone, nie dłużej jednak niż o dwa lata, z zastrzeżeniem ust. 4.

4. Dyrektor publicznej szkoły podstawowej, w obwodzie której dziecko mieszka, w drodze decyzji, zezwala na odroczenie, o którym mowa w ust. 3, na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej stwierdzającej, że dziecko nie osiągnęło gotowości do podjęcia nauki w szkole.”;

22) po art. 16 dodaje się art. 16a-16c w brzmieniu:

„Art. 16a. 1. Obowiązek szkolny spełnia się przez uczęszczanie do szkoły podstawowej i gimnazjum, publicznych albo niepublicznych.

2. Po ukończeniu gimnazjum obowiązek nauki spełnia się:

- 1) przez uczęszczanie do publicznej lub niepublicznej szkoły ponadgimnazjalnej;
- 2) przez uczęszczanie na zajęcia realizowane w formach pozaszkolnych w placówkach publicznych i niepublicznych posiadających akredytację, o której mowa w art. 68b;
- 3) przez uczęszczanie na zajęcia realizowane w ramach działalności oświatowej prowadzonej przez osoby prawne lub fizyczne na podstawie art. 83a ust. 2, dla której osoby te uzyskały akredytację, o której mowa w art. 68b;
- 4) przez realizowanie, zgodnie z odrębnymi przepisami, przygotowania zawodowego u pracodawcy.

3. Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązek szkolny i obowiązek nauki mogą być spełniane również przez uczęszczanie odpowiednio do przedszkola lub szkoły:

- 1) za granicą, w tym na podstawie umów międzynarodowych lub porozumień o współpracy bezpośredniej zawieranych przez szkoły, jednostki samorządu terytorialnego i organy administracji rządowej lub w ramach programów edukacyjnych Unii Europejskiej;
  - 2) przy przedstawicielstwie dyplomatycznym innego państwa w Polsce.
4. Uczeń, który uzyskał świadectwo dojrzałości przed ukończeniem 18 roku życia, może również spełniać obowiązek nauki przez kształcenie się w szkole wyższej.
5. Za spełnianie obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki uznaje się również udział dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych organizowanych zgodnie z przepisami w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim.

Art.16b.1. Dyrektorzy publicznych i niepublicznych szkół podstawowych i gimnazjów, w tym specjalnych, oraz ośrodków, o których mowa w art. 2 pkt 7 i 8, są obowiązani powiadomić dyrektora publicznej szkoły podstawowej lub gimnazjum, w których obwodzie uczeń mieszka, o przyjęciu ucznia do szkoły lub ośrodka, oraz informować tego dyrektora o zmianach w spełnianiu przez ucznia obowiązku szkolnego, w ciągu 14 dni od powstania tych zmian.

2. Dyrektorzy publicznych i niepublicznych szkół ponadgimnazjalnych, dyrektorzy placówek, o których mowa w art. 16a ust. 2 pkt 2, osoby prawne bądź fizyczne prowadzące działalność oświatową, o której mowa w art. 16a ust. 2 pkt 3 oraz pracodawcy, o których mowa w art. 16a ust. 2 pkt 4, są obowiązani powiadomić wójta gminy (burmistrza, prezydenta miasta), na terenie której mieszka absolwent gimnazjum, który nie ukończył 18 lat, o przyjęciu go odpowiednio do szkoły, placówki lub na zajęcia, o których mowa w art. 16a ust. 2 pkt 3 albo w celu przygotowania zawodowego, w terminie 14 dni od dnia przyjęcia absolwenta, oraz informować tego wójta (burmistrza, prezydenta miasta) o zmianach w spełnianiu obowiązku nauki przez absolwenta gimnazjum, w terminie 14 dni od dnia powstania tych zmian.

Art. 16c. 1. Na wniosek rodziców dyrektor odpowiednio publicznego lub niepublicznego przedszkola, szkoły podstawowej, gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalnej, do której dziecko zostało przyjęte, może zezwolić, w drodze

decyzji, na spełnianie przez dziecko odpowiednio obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego poza przedszkolem lub inną formą wychowania przedszkolnego i obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą oraz określić warunki spełniania tego obowiązku, z uwzględnieniem zapewnienia realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.

2. Zezwolenie, o którym mowa w ust. 1, może być wydane, jeżeli:

- 1) wniosek o wydanie zezwolenia został złożony do dnia 31 maja;
- 2) do wniosku dołączono:
  - a) opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej,
  - b) oświadczenie rodziców o zapewnieniu dziecku warunków umożliwiających realizację podstawy programowej obowiązującej na danym etapie kształcenia,
  - c) zobowiązanie rodziców do przystępowania w każdym roku szkolnym przez dziecko spełniające obowiązek szkolny lub obowiązek nauki do rocznych egzaminów klasyfikacyjnych, o których mowa w ust. 3.

3. Dziecko spełniające obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej w danej szkole lub ukończy szkołę po zdaniu egzaminów klasyfikacyjnych z zakresu części podstawy programowej obowiązującej na danym etapie kształcenia, uzgodnionej na dany rok szkolny z dyrektorem szkoły, przeprowadzonych zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 4 przez szkołę, której dyrektor zezwolił na spełnianie obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą. Dziecku takiemu nie ustala się oceny zachowania.

4. Roczna i końcowa klasyfikacja ucznia spełniającego obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą odbywa się zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 4.

5. Dziecko spełniające obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą ma prawo uczestniczyć w szkole w zajęciach, o których mowa w art. 64 ust. 1 pkt 2, 3 i 5.

6. Cofnięcie zezwolenia, o którym mowa w ust. 1, następuje:

- 1) na wniosek rodziców;

2) jeżeli dziecko z przyczyn nieusprawiedliwionych nie przystąpiło do egzaminu klasyfikacyjnego, o którym mowa w ust. 2 pkt 2 lit. c, albo nie zdało rocznych egzaminów klasyfikacyjnych, o których mowa w ust. 2 pkt 2 lit. c;

3) w razie wydania zezwolenia z naruszeniem prawa.

7. Zobowiązanie, o którym mowa w ust 2 pkt. 2 lit. c, oraz obowiązek zdawania egzaminów w celu otrzymania promocji do klasy programowo wyższej w danej szkole lub ukończenia szkoły, o którym mowa w ust. 3, nie dotyczy uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym. W przypadku tych uczniów o otrzymaniu promocji do klasy programowo wyższej lub ukończeniu szkoły decyduje rada pedagogiczna szkoły na podstawie dokumentacji przebiegu nauczania.”;

23) w art. 17:

a) ust. 3 i 3a otrzymują brzmienie:

„3. Jeżeli droga dziecka z domu do szkoły, w której obwodzie dziecko mieszka:

- 1) przekracza odległości wymienione w ust. 2, obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu lub zwrot kosztów przejazdu na zasadach określonych w umowie zawartej między wójtem (burmistrzem, prezydentem miasta) i rodzicami ucznia, jeżeli dowożenie i opiekę zapewniają rodzice;
- 2) nie przekracza odległości wymienionych w ust. 2, gmina może zorganizować bezpłatny transport, zapewniając opiekę w czasie przewozu.

3a. Obowiązkiem gminy jest:

- 1) zapewnienie uczniom niepełnosprawnym, których kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie art. 71b, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej i najbliższego gimnazjum zapewniających kształcenie specjalne, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – także do najbliższej szkoły ponadgimnazjalnej, zapewniającej kształcenie specjalne, nie dłużej jednak niż do ukończenia 21 roku życia;

- 2) zapewnienie dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższego ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego, nie dłużej jednak niż do ukończenia 25 roku życia;
- 3) zapewnienie dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi – w przypadku gdy jedną z przyczyn wydania orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego jest upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższego ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego, nie dłużej jednak niż do ukończenia szkoły ponadgimnazjalnej;
- 4) zwrot kosztów przejazdu ucznia, o którym mowa w pkt 1-3, oraz jego opiekuna do szkoły lub ośrodka, wymienionych w pkt 1-3, na zasadach określonych w umowie zawartej między wójtem (burmistrzem, prezydentem miasta) i rodzicami, jeżeli dowożenie i opiekę zapewniają rodzice.”,

b) ust. 5 otrzymuje brzmienie:

„5. Rada powiatu ustala plan sieci publicznych szkół podstawowych specjalnych, gimnazjów specjalnych, szkół ponadgimnazjalnych, w tym specjalnych, z uwzględnieniem szkół ponadgimnazjalnych i specjalnych prowadzonych przez inne organy, mających siedziby na obszarze powiatu, tak aby umożliwić dzieciom i młodzieży zamieszkującym na obszarze powiatu lub przebywającym w zakładach i jednostkach, o których mowa w art. 3 pkt 2 lit. b, realizację odpowiednio obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki.”;

24) w art. 18:

a) w ust. 1 pkt 4 otrzymuje brzmienie:

„4) informowania, w terminie do dnia 30 września każdego roku, dyrektora szkoły podstawowej lub gimnazjum, w obwodzie których dziecko mieszka, o realizacji obowiązku szkolnego spełnianego w sposób określony w art. 16a ust. 3.”,

b) ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Rodzice dziecka realizującego obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą na podstawie zezwolenia, o którym mowa w art. 16c ust. 1, są obowiązani do zapewnienia dziecku warunków nauki określonych w tym zezwoleniu.”;

25) art. 20 otrzymuje brzmienie:

„Art. 20. 1. Niespełnianie obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki podlega egzekucji w trybie przepisów o postępowaniu egzekucyjnym w administracji.

2. Przez niespełnianie obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki należy rozumieć nieusprawiedliwioną nieobecność w okresie jednego miesiąca na co najmniej 50%:

- 1) obowiązkowych zajęć edukacyjnych odpowiednio w przedszkolu, innej formie wychowania przedszkolnego, szkole podstawowej, gimnazjum, szkole ponadgimnazjalnej lub placówce;
- 2) zajęć w przypadku spełniania obowiązku nauki w sposób określony w art. 16a ust. 2 pkt 2-4.”;

26) po art. 20 dodaje się art. 20a w brzmieniu:

„Art. 20a. Zadania organu wyższego stopnia w rozumieniu przepisów Kodeksu postępowania administracyjnego w sprawach z zakresu obowiązku szkolnego i obowiązku nauki oraz w sprawach skreślenia uczniów z listy uczniów w stosunku do dyrektorów szkół:

- 1) publicznych prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego lub ministrów - wykonuje organ prowadzący;
- 2) publicznych prowadzonych przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego, osoby fizyczne lub podmioty, o których mowa w art. 5 ust. 22, oraz niepublicznych – wykonuje odpowiednio organ, który wydał zezwolenie na założenie szkoły publicznej, zlecił prowadzenie szkoły albo wpisał szkołę niepubliczną do ewidencji.”;

27) w art. 21 uchyla się ust. 2;

28) w art. 22:

a) w ust. 1:

- pkt 3 otrzymuje brzmienie:

„3) organizację kształcenia dzieci obywateli polskich przebywających za granicą, w tym warunki i tryb tworzenia, przekształcania i likwidowania polskich szkół uzupełniających i ośrodków polskiej edukacji, sposób powierzania stanowisk kierowniczych w tych szkołach i ośrodkach oraz odwoływania z tych stanowisk, organizację szkoły lub ośrodka, a także warunki i tryb przyjmowania uczniów do szkoły oraz sposób ich oceniania, klasyfikowania i promowania oraz plany nauczania szkoły, uwzględniając konieczność dostosowania organizacji kształcenia do warunków kraju, w którym odbywa się to kształcenie;”

- po pkt 3a dodaje się pkt 3b w brzmieniu:

„3b) ramy programowe kształcenia uzupełniającego, uwzględniając poziomy znajomości języka polskiego oraz treści obowiązkowe dla obywateli polskich i osób niebędących obywatelami polskimi;”

b) ust. 1a otrzymuje brzmienie:

„1a. W rozporządzeniu, o którym mowa w ust. 1 pkt 3, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania może wyłączyć stosowanie niektórych przepisów ustawy do szkół i ośrodków, o których mowa w art. 2 pkt 2 lit. e i pkt 3, w zakresie wynikającym ze szczególnych warunków ich funkcjonowania, a także wprowadzić w tym zakresie odrębne unormowania.”

c) w ust. 2:

- pkt 2 otrzymuje brzmienie:

„2) podstawy programowe:

a) wychowania przedszkolnego,

b) kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół, uwzględniając w szczególności zestawy celów i treści nauczania, umiejętności uczniów, a także zadania wychowawcze szkoły, odpowiednio do poszczególnych etapów kształcenia i typów szkół;”

- po pkt 2 dodaje się pkt 2a w brzmieniu:

„2a) podstawę programową kształcenia w zawodach, uwzględniając w szczególności zestawy celów kształcenia i treści nauczania opisanych w formie oczekiwanych efektów kształcenia oraz warunki realizacji kształcenia w zawodzie, w tym minimalną liczbę godzin kształcenia zawodowego,



wyposażenie pracowni w pomoce dydaktyczne i sprzęt, a także możliwości uzyskiwania dodatkowych kwalifikacji w ramach obszaru zawodowego określonego w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego;”,

- pkt 4 i 5 otrzymują brzmienie:

„4) warunki i sposób oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, z uwzględnieniem prawa ucznia do informacji o wymaganiach edukacyjnych oraz do jawnej i umotywowanej oceny, tworzenia systemu wewnątrzszkolnego oceniania, dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce oraz możliwości weryfikacji rocznych ocen klasyfikacyjnych;

5) sposób prowadzenia przez szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzaje tej dokumentacji, uwzględniając w szczególności ewidencję dzieci i młodzieży podlegających obowiązkowi rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązkowi szkolnemu i obowiązkowi nauki, a także stanowiące podstawę wydawania uczniom świadectw i dyplomów;”,

- uchyla się pkt 10,

- pkt 11 otrzymuje brzmienie:

„11) organizację oraz warunki i tryb udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach i placówkach, uwzględniając konieczność zapewnienia warunków dla zaspokajania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów;”,

- uchyla się pkt 13,

d) ust. 4 otrzymuje brzmienie:

„4. Rozporządzenia, o których mowa w ust. 2 pkt 1 i 2a, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania wydaje w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw rolnictwa i ministrem właściwym do spraw środowiska.”;

e) uchyla się ust. 5;

29) w art. 22a ust. 2b otrzymuje brzmienie:

„2b. Programy wychowania przedszkolnego lub programy nauczania dopuszczone do użytku w danej szkole stanowią odpowiednio zestaw programów wychowania

przedszkolnego lub szkolny zestaw programów nauczania. Dyrektor szkoły jest odpowiedzialny za uwzględnienie w zestawie programów wychowania przedszkolnego i szkolnym zestawie programów nauczania całości odpowiednio podstawy programowej wychowania przedszkolnego i podstawy programowej kształcenia ogólnego ustalonej dla danego etapu edukacyjnego, a w przypadku szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe także całości podstawy programowej kształcenia w zawodach, w których kształci szkoła.”;

30) art. 23 otrzymuje brzmienie:

„Art. 23. W zakresie kształcenia zawodowego zadania określone w art. 22 ust. 2 pkt 1 i 2a oraz art. 22a ust. 8, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania wykonuje w uzgodnieniu z ministrami właściwymi dla zawodów ujętych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, o której mowa w art. 24 ust. 1.”;

31) art. 24 otrzymuje brzmienie:

„Art. 24. 1. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, na wniosek właściwych ministrów lub organizacji pracodawców reprezentatywnych w rozumieniu ustawy z dnia 6 lipca 2001 r. o Trójstronnej Komisji do Spraw Społeczno-Gospodarczych i wojewódzkich komisjach dialogu społecznego (Dz. U. Nr 100, poz. 1080, z późn. zm.<sup>5)</sup>), określa, w drodze rozporządzenia, klasyfikację zawodów szkolnictwa zawodowego i kwalifikacje wyodrębnione w ramach tych zawodów, z uwzględnieniem klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy.

2. Rozporządzenie, o którym mowa w ust. 1, określi także typy szkół ponadgimnazjalnych, w których może odbywać się kształcenie w danym zawodzie, zawody i kwalifikacje, które mogą być nauczane na kwalifikacyjnych kursach zawodowych, ministrów właściwych dla poszczególnych zawodów oraz obszary zawodowe (branże), do których są przypisane zawody.

3. Do wniosku o wprowadzenie nowego zawodu do klasyfikacji szkolnictwa zawodowego składanego przez:

- 1) właściwego ministra, dołącza się opinię organizacji pracodawców, o której mowa w ust.1;

---

<sup>5)</sup> Zmiany wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2001 r. Nr 154, poz. 1793 i 1800, z 2002 r. Nr 10, poz. 89 i Nr 240, poz. 2056, z 2004 r. Nr 240, poz. 2407 oraz z 2009 r. Nr 219, poz. 1707.

- 2) organizację pracodawców, o której mowa w ust. 1, dołącza się opinię ministra właściwego dla danego zawodu.
4. Wprowadzenie zawodu do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego może nastąpić wyłącznie w przypadku gdy żaden z zawodów ujętych w klasyfikacji nie obejmuje wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w tym zawodzie.
5. Wniosek, o którym mowa w ust. 1, powinien zawierać:
  - 1) opis zawodu oraz kwalifikacji wyodrębnionych w ramach tego zawodu, wraz ze zbiorem umiejętności zawodowych dla każdej kwalifikacji;
  - 2) uzasadnienie potrzeby kształcenia w tym zawodzie;
  - 3) nazwę i miejsce zawodu w określonej grupie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy;
  - 4) informację o potrzebach rynku pracy w zakresie danego zawodu.
6. Właściwy minister, o którym mowa w ust. 1, może wspomagać materialnie i organizacyjnie szkoły i placówki kształcące w danym zawodzie w zakresie zajęć praktycznych i stosowania nowoczesnych technik i technologii w procesie kształcenia zawodowego w odniesieniu do potrzeb rynku pracy.
7. Stowarzyszenia zawodowe, samorządy gospodarcze oraz inne organizacje gospodarcze mogą występować do właściwych ministrów z propozycją ustanawiania nowych zawodów szkolnictwa zawodowego.”;

32) uchyla się art. 30;

33) art. 31 otrzymuje brzmienie:

„Art. 31. Wojewoda wykonuje zadania i kompetencje w zakresie oświaty określone w ustawie i przepisach odrębnych na obszarze województwa, a w szczególności:

- 1) realizuje politykę oświatową państwa, a także współdziała z organami jednostek samorządu terytorialnego w tworzeniu i realizowaniu odpowiednio regionalnej i lokalnej polityki oświatowej, zgodnych z polityką oświatową państwa;
- 2) wykonuje zadania organu wyższego stopnia w rozumieniu przepisów Kodeksu postępowania administracyjnego w stosunku do organów jednostek samorządu terytorialnego - w sprawach szkół publicznych zakładanych i prowadzonych przez osoby prawne i fizyczne oraz szkół i placówek niepublicznych;

- 3) współdziała z radami oświatowymi powołanymi na podstawie art. 48;
- 4) współdziała z organami jednostek samorządu terytorialnego w zakresie kształtowania i rozwoju bazy materialnej szkół i placówek;
- 5) współdziała z właściwymi organami, organizacjami i innymi podmiotami w sprawach dotyczących warunków rozwoju dzieci i młodzieży, w tym w przeciwdziałaniu zjawiskom patologii społecznej, a także może wspomagać działania tych podmiotów;
- 6) koordynuje, wspomaga i nadzoruje organizację wypoczynku dzieci i młodzieży na obszarze województwa.”;

34) uchyla się art. 32;

35) w art. 32a:

a) uchyla się ust. 1-3,

b) ust. 4 otrzymuje brzmienie:

„4. W odniesieniu do publicznych szkół i placówek artystycznych minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego wydaje, w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw oświaty i wychowania, przepisy, o których mowa w art. 11 ust. 2 - z wyjątkiem przepisów określających warunki i tryb wydawania oraz wzory świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych wydawanych przez regionalne ośrodki jakości edukacji, sposób dokonywania sprostowań ich treści i wydawania duplikatów oraz wysokość odpłatności za wydawanie duplikatów tych świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych, a także tryb i sposób dokonywania legalizacji wydawanych przez regionalne ośrodki jakości edukacji dokumentów przeznaczonych do obrotu prawnego z zagranicą oraz wysokość odpłatności za wykonywanie tych czynności - oraz w art. 22 ust. 1 pkt 1 i ust. 2 pkt 1-8.”,

c) uchyla się ust. 5;

36) uchyla się art. 32b-34;

37) w art. 34a uchyla się ust. 3;

38) art. 34c otrzymuje brzmienie:

„Art. 34c. Przepisy art. 34a stosuje się odpowiednio do wychowania przedszkolnego prowadzonego w innych formach wychowania przedszkolnego, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 14a ust. 9.”;

39) uchyla się art. 35-35b;

40) art. 36 otrzymuje brzmienie:

„Art. 36. 1. Szkołą lub placówką kieruje dyrektor.

2. Stanowisko dyrektora może zajmować osoba, która:

- 1) jest nauczycielem mianowanym lub dyplomowanym;
- 2) posiada obywatelstwo polskie, z tym że wymóg ten nie dotyczy obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej, państw członkowskich Europejskiego Porozumienia o Wolnym Handlu (EFTA) – stron umowy o Europejskim Obszarze Gospodarczym oraz Konfederacji Szwajcarskiej;
- 3) spełnia warunki zdrowotne niezbędne do wykonywania pracy na stanowisku kierowniczym;
- 4) ma pełną zdolność do czynności prawnych i korzysta z praw publicznych;
- 5) nie była karana karą dyscyplinarną, o której mowa w art. 76 ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674, z późn. zm.), a w przypadku nauczyciela akademickiego - karą dyscyplinarną, o której mowa w art. 140 ust. 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365, z późn. zm.), oraz nie toczy się przeciwko niemu postępowanie dyscyplinarne;
- 6) nie była skazana prawomocnym wyrokiem za umyślne przestępstwo lub umyślne przestępstwo skarbowe;
- 7) nie toczy się przeciwko niej postępowanie karne wszczęte z oskarżenia publicznego;
- 8) nie była karana zakazem pełnienia funkcji związanych z dysponowaniem środkami publicznymi, o którym mowa w art. 31 ust. 1 pkt 4 ustawy z dnia 17 grudnia 2004 r. o odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych (Dz. U. z 2005 r. Nr 14, poz. 114, z późn. zm.);
- 9) spełnia wymagania określone w przepisach wydanych na podstawie ust. 7.

3. Stanowisko dyrektora może również zajmować osoba niebędąca nauczycielem, która spełnia wymagania określone w ust. 2 pkt 2-9.

4. Grupą przedszkolno-podstawową, grupą gimnazjalno-licealną, centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego, centrum rozwoju edukacji oraz centrum informacji edukacyjno-zawodowej, kieruje dyrektor, który spełnia wymagania do zajmowania stanowiska dyrektora szkoły lub placówki określone w ust. 2 lub ust. 3.

5. Dyrektora grupy przedszkolno-podstawowej, grupy gimnazjalno-licealnej, centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego, centrum rozwoju edukacji oraz centrum informacji edukacyjno-zawodowej, których organem prowadzącym jest jednostka samorządu terytorialnego, zatrudnia organ prowadzący na podstawie przepisów ustawy z dnia 21 listopada 2008 r. o pracownikach samorządowych (Dz. U. Nr 223, poz. 1458, z 2009 r. Nr 157, poz. 1241 oraz z 2010 r. Nr 229, poz. 1494).

6. Osoba, o której mowa w ust. 3 i osoba, o której mowa w ust. 4, jeśli nie spełnia wymagań do zajmowania stanowiska nauczyciela w danym typie szkoły lub placówki, nie może sprawować nadzoru pedagogicznego. W tym przypadku nadzór pedagogiczny sprawuje nauczyciel zajmujący inne stanowisko kierownicze w szkole lub placówce.

7. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, a w stosunku do szkół artystycznych - w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, określi, w drodze rozporządzenia, szczegółowe wymagania niezbędne do zajmowania stanowiska dyrektora oraz innych stanowisk kierowniczych w poszczególnych typach szkół i rodzajach placówek, uwzględniając w szczególności wykształcenie wyższe, w tym kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w danej szkole lub placówce, przygotowanie w zakresie zarządzania oraz staż pracy.”;

41) w art. 36a:

a) ust. 1 i 2 otrzymuje brzmienie:

„1. Stanowisko dyrektora szkoły lub placówki powierza organ prowadzący szkołę lub placówkę. Osobę, o której mowa w art. 36 ust. 3, organ prowadzący szkołę lub placówkę powołuje na stanowisko dyrektora szkoły lub placówki.

2. Kandydata na stanowisko dyrektora szkoły lub placówki wyłania się w drodze konkursu. Kandydatowi nie można odmówić odpowiednio powierzenia stanowiska dyrektora szkoły lub placówki albo powołania na to stanowisko.”,

b) ust. 4 i 5 otrzymują brzmienie:

„4. Jeżeli do konkursu nie zgłosi się żaden kandydat albo w wyniku konkursu nie wyłoniono kandydata, organ prowadzący odpowiednio powierza to stanowisko albo powołuje na nie ustalonego przez siebie kandydata, po zasięgnięciu opinii rady szkoły lub placówki i rady pedagogicznej.

5. Do czasu powierzenia stanowiska dyrektora lub powołania na to stanowisko zgodnie z ust. 2 lub 4 organ prowadzący może powierzyć pełnienie obowiązków dyrektora wicedyrektorowi, a w szkołach lub placówkach, w których nie ma wicedyrektora, nauczycielowi tej szkoły lub placówki, jednak nie dłużej niż na okres 10 miesięcy.”,

c) w ust. 6 pkt 2 otrzymuje brzmienie:

„2) dwóch przedstawicieli:

a) wojewody – w szkołach prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego,

b) właściwego ministra – w szkołach przez niego prowadzonych;”,

d) ust. 9 i 10 otrzymują brzmienie:

„9. Przepisy ust. 6-8 stosuje się również w przypadku konkursu na stanowisko dyrektora nowo zakładanego zespołu szkół lub placówek, z tym że w skład komisji konkursowej wchodzi po jednym przedstawicielu rady pedagogicznej i rady rodziców każdej ze szkół lub placówek łączonych w zespół.

10. W przypadku szkół i placówek nowo zakładanych skład komisji konkursowej określa organ prowadzący szkołę lub placówkę, uwzględniając udział przedstawiciela wojewody - z wyjątkiem szkół i placówek prowadzonych przez ministrów.”,

e) ust. 12 otrzymuje brzmienie:

„12. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, a w przypadku szkół artystycznych i burs dla uczniów szkół artystycznych – minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, określi, w drodze rozporządzenia, regulamin konkursu na stanowisko dyrektora szkoły lub placówki oraz tryb pracy komisji konkursowej, uwzględniając w szczególności

sposób ogłaszania konkursu oraz sposób nadzorowania prawidłowości postępowania konkursowego przez organ prowadzący szkołę lub placówkę.”,

f) uchyla się ust. 14,

g) ust. 15 otrzymuje brzmienie:

„15. Przepisy ust. 1-13 stosuje się odpowiednio do osoby, o której mowa w art. 36 ust. 3 i 4.”;

42) art. 37 otrzymuje brzmienie:

„Art. 37. 1. W szkole lub placówce, w których zgodnie z ramowym statutem może być utworzone stanowisko wicedyrektora i inne stanowiska kierownicze, powierzenia tych stanowisk i odwołania z nich dokonuje dyrektor szkoły lub placówki, po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego, rady szkoły lub placówki oraz rady pedagogicznej.

2 Stanowisko wicedyrektora oraz inne stanowiska kierownicze może zajmować osoba, która spełnia wymagania określone w art. 36 ust. 2 lub 3.

3. Osobę niebędącą nauczycielem powołuje na stanowisko wicedyrektora i odwołuje z niego dyrektor szkoły lub placówki, po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego, rady szkoły lub placówki oraz rady pedagogicznej.

4. Umowa o pracę na stanowisku nauczyciela, zawarta na czas określony krótszy niż okres powierzenia stanowiska kierowniczego, ulega przedłużeniu na okres powierzenia.”;

43) w art. 38:

a) w ust. 1 :

- w pkt 1 lit. c otrzymuje brzmienie:

„c) złożenia przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny wniosku o odwołanie dyrektora szkoły lub placówki na podstawie art. 78n ust. 2 lub art. 78o ust. 1;”,

- pkt 2 otrzymuje brzmienie:

„2) w przypadkach szczególnie uzasadnionych, może odwołać nauczyciela ze stanowiska kierowniczego w czasie roku szkolnego bez wypowiedzenia.”,

b) uchyla się ust. 2;

44) w art. 39:



a) w ust. 1:

- pkt 8 otrzymuje brzmienie:

„8) odpowiada za właściwą organizację i przebieg sprawdzianu i egzaminów przeprowadzanych w szkole lub w placówce;”,

- po pkt 9 dodaje się pkt 10 w brzmieniu:

„10) w przypadku dyrektora szkoły i placówki, o której mowa w art. 62c ust. 5 - organizuje kompleksowe wspomaganie szkoły lub placówki przez centrum rozwoju edukacji.”,

b) ust. 2a otrzymuje brzmienie:

„2a. Przepis ust. 2 nie dotyczy ucznia objętego obowiązkiem rocznego przygotowania przedszkolnego lub obowiązkiem szkolnym. W uzasadnionych przypadkach uczeń ten, na wniosek dyrektora szkoły, może zostać przeniesiony przez organ prowadzący do innej szkoły prowadzonej przez ten organ, albo do szkoły prowadzonej przez inny organ – za zgodą tego organu.”,

c) uchyla się ust. 4a,

d) ust. 5 otrzymuje brzmienie:

„5. Dyrektor szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe, w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę, ustala zawody, w których kształci szkoła, po uzyskaniu pozytywnej opinii wojewódzkiej rady zatrudnienia co do zgodności z potrzebami rynku pracy i strategią rozwoju województwa.”;

45) w art. 40 ust. 7 otrzymuje brzmienie:

„7. Dyrektor szkoły lub placówki przedstawia radzie pedagogicznej, nie rzadziej niż raz w roku szkolnym:

- 1) wyniki sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz wynikające z niego wnioski;
- 2) informację o działalności szkoły lub placówki;
- 3) sprawozdanie z realizacji kompleksowego wspomagania szkoły lub placówki, o którym mowa w art. 39 ust. 1 pkt 10.”;

46) w art. 41 w ust. 2 pkt 1 otrzymuje brzmienie:

„1) organizację pracy szkoły lub placówki, w tym tygodniowy rozkład zajęć edukacyjnych, oraz organizację kwalifikacyjnych kursów zawodowych, jeżeli szkoła lub placówka takie kursy prowadzi;”;

47) w art. 54 w ust. 2 uchyla się pkt 2;

48) w art. 58:

a) ust. 2a otrzymuje brzmienie:

„2a. Nie ustala się obwodów szkołom specjalnym, szkołom, w których wszystkie oddziały są oddziałami dwujęzycznymi, szkołom dla mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługujących się językiem regionalnym, szkołom z oddziałami sportowymi, szkołom z oddziałami mistrzostwa sportowego, szkołom artystycznym, szkołom w zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich oraz szkołom przy zakładach karnych i aresztach śledczych.”,

b) po ust. 2a dodaje się ust. 2b i 2c w brzmieniu:

„2b. Do oddziałów integracyjnych w szkole podstawowej i w gimnazjum mogą być przyjmowani uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego spoza obwodów tych szkół.

2c. Do oddziału przysposabiającego do pracy, utworzonego w gimnazjum, mogą być przyjmowani uczniowie spoza obwodu tego gimnazjum.”,

c) ust. 7 otrzymuje brzmienie:

„7. Akt założycielski i statut szkoły lub placówki publicznej przesyła się wojewodzie i regionalnemu inspektorowi jakości edukacji.”;

49) w art. 59:

a) ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Szkoła publiczna, z zastrzeżeniem ust. 1a, może być zlikwidowana z końcem roku szkolnego przez organ prowadzący szkołę, po zapewnieniu przez ten organ uczniom możliwości kontynuowania nauki w innej szkole publicznej tego samego typu, a także kształcącej w tym samym lub zbliżonym zawodzie. Organ prowadzący jest obowiązany, co najmniej na 6 miesięcy przed terminem likwidacji, zawiadomić o zamiarze likwidacji szkoły: rodziców uczniów (w przypadku szkoły dla dorosłych – pełnoletnich uczniów), wojewodę oraz organ

wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego właściwej do prowadzenia szkół danego typu.”,

b) uchyla się ust. 2,

c) ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Dokumentację zlikwidowanej szkoły publicznej przekazuje się organowi prowadzącemu szkołę, z zastrzeżeniem ust. 3a i 4.”,

d) po ust 3 dodaje się ust. 3a w brzmieniu:

„3a. Dokumentację zlikwidowanej szkoły publicznej prowadzonej przez Ministra Sprawiedliwości przekazuje się wojewodzie właściwemu ze względu na siedzibę szkoły.”,

e) ust. 7-9 otrzymują brzmienie:

„7. Organ prowadzący szkołę lub placówkę może przenieść kształcenie w określonym zawodzie z tej szkoły lub placówki do innej szkoły tego samego typu lub innej placówki tego samego rodzaju prowadzonej przez ten organ, po zawiadomieniu, co najmniej na 6 miesięcy przed terminem przeniesienia, wojewody, regionalnego inspektora jakości edukacji i rodziców uczniów, a w przypadku szkoły dla dorosłych – pełnoletnich uczniów.

8. Przepisów ust. 1-5 nie stosuje się w przypadku zlecenia przez jednostkę samorządu terytorialnego prowadzenia szkoły lub placówki publicznej podmiotowi wymienionemu w art. 5 ust. 22.

9. Zlecenie, o którym mowa w ust. 8, jest równoznaczne z likwidacją dotychczasowej formy organizacyjno-prawnej szkoły lub placówki, w rozumieniu ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. Nr 157, poz. 1240, z późn. zm.<sup>6)</sup>).”;

50) art. 59a otrzymuje brzmienie:

„Art. 59a. 1. Podjęcie przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną prowadzenia wychowania przedszkolnego w publicznej innej formie wychowania przedszkolnego, o której mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 14a ust. 9, wymaga zezwolenia wójta gminy (burmistrza, prezydenta miasta) właściwej ze względu na miejsce prowadzenia tej formy. Przepisy art. 58 ust. 3-7, art. 59 i 60 stosuje się odpowiednio, z tym że do wniosku o

---

<sup>6)</sup> Zmiany wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2010 r. Nr 28, poz. 146, Nr 96, poz. 120, Nr 123, poz. 835, Nr 152, poz. 1020, Nr 238, poz. 1578 i Nr 257, poz. 1726).

udzielenie zezwolenia zamiast projektu statutu dołącza się projekt organizacji wychowania przedszkolnego, które ma być realizowane w danej formie.

2. Podjęcie przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną, która prowadzi publiczne przedszkole lub publiczną szkołę podstawową, prowadzenia wychowania przedszkolnego w publicznej innej formie wychowania przedszkolnego, o której mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 14a ust. 9, wymaga zmiany zezwolenia na założenie odpowiednio przedszkola lub szkoły podstawowej. Przepisy art. 58 ust. 3-5 i art. 59 stosuje się odpowiednio, z tym że do wniosku o zmianę zezwolenia zamiast projektu statutu dołącza się projekt organizacji wychowania przedszkolnego, które ma być realizowane w danej formie.”;

51) w art. 60 ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Regionalny inspektor jakości edukacji, a w przypadku szkół i placówek, nad którymi nadzór pedagogiczny sprawują ministrowie – właściwy minister, w drodze decyzji administracyjnej, może uchylić statut szkoły lub placówki publicznej albo niektóre jego postanowienia, jeżeli są sprzeczne z prawem.”;

52) w art. 62 ust. 5b i 5c otrzymują brzmienie:

„5b. Połączenie w zespół szkoły podstawowej z gimnazjum wymaga pozytywnej opinii Dyrektora Krajowego Ośrodka Jakości Edukacji.

5c. Przepis ust. 5b nie dotyczy szkół specjalnych, szkół, w których wszystkie oddziały są oddziałami integracyjnymi lub dwujęzycznymi, szkół dla mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługujących się językiem regionalnym, szkół z oddziałami sportowymi, szkół z oddziałami mistrzostwa sportowego, szkół artystycznych oraz szkół w zakładach opieki zdrowotnej, w tym w zakładach lecznictwa uzdrowiskowego, w domach pomocy społecznej, a także szkół, o których mowa w art. 5 ust. 5 i 10. Szkoły te mogą być łączone w zespoły na zasadach określonych przez organ prowadzący.”;

53) po art. 62 dodaje się art. 62a-62g w brzmieniu:

„Art. 62a. 1. Organy prowadzące przedszkola, inne formy wychowania przedszkolnego i szkoły podstawowe, mogą je połączyć w grupę przedszkolno-podstawową.

2. W skład grupy przedszkolno-podstawowej wchodzi co najmniej jedno przedszkole lub inna forma wychowania przedszkolnego oraz co najmniej jedna szkoła podstawowa.

3. Organy prowadzące gimnazja, licea ogólnokształcące i placówki oświatowo-wychowawcze umożliwiające rozwijanie zainteresowań i uzdolnień, mogą je połączyć w grupę gimnazjalno-licealną.

4. W skład grupy gimnazjalno-licealnej wchodzi co najmniej jedno gimnazjum i co najmniej jedno liceum ogólnokształcące.

5. Dyrektor grupy przedszkolno-podstawowej i grupy gimnazjalno-licealnej powierza nauczycielowi zatrudnionemu w tej grupie koordynowanie specjalnych potrzeb edukacyjnych, w szczególności:

1) podejmowanie działań z zakresu organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom oraz nauczycielom na zasadach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 11;

2) współpracę z centrum rozwoju edukacji.

6. Dyrektor grupy gimnazjalno-licealnej ponadto powierza nauczycielowi zatrudnionemu w tej grupie koordynowanie doradztwa edukacyjno-zawodowego, w szczególności:

1) podejmowanie działań z zakresu organizowania uczniom doradztwa edukacyjno-zawodowego na zasadach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 11;

2) współpracę z centrum rozwoju edukacji.

7. Do grupy przedszkolno-podstawowej i gimnazjalno-licealnej stosuje się odpowiednio przepisy art. 62 ust. 1-6.

Art. 62b. 1. Organy prowadzące szkoły prowadzące kształcenie zawodowe i placówki, o których mowa w art. 2 pkt 4, oraz szkoły dla dorosłych mogą je połączyć w centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego.

2. W skład centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego powinna wchodzić co najmniej jedna szkoła prowadząca kształcenie zawodowe.

3. Centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego prowadzi kwalifikacyjne kursy zawodowe, a także podejmuje działania w zakresie poradnictwa zawodowego i informacji zawodowej.

4. Do centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego stosuje się odpowiednio przepisy art. 62 ust. 1-6.

Art. 62c. 1. Organy prowadzące poradnie psychologiczno-pedagogiczne, placówki doskonalenia nauczycieli oraz biblioteki pedagogiczne mogą je połączyć w centrum rozwoju edukacji.

2. W skład centrum rozwoju edukacji powinna wchodzić co najmniej jedna poradnia psychologiczno-pedagogiczna oraz co najmniej jedna placówka doskonalenia nauczycieli lub biblioteka pedagogiczna.

3. Centrum rozwoju edukacji realizuje zadania w zakresie, o którym mowa w art. 5a ust. 4 pkt 2, na podstawie pisemnych porozumień, zawieranych z dyrektorami szkół i placówek na okres nie krótszy niż jeden rok szkolny, ale nie dłuższy niż trzy lata szkolne.

4. Wspomaganie szkół i placówek jest realizowane przez centrum rozwoju edukacji zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami szkoły lub placówki, z uwzględnieniem wyników ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej, wyników sprawdzianu i egzaminów oraz zadań, o których mowa w art. 5a ust. 4 pkt 2.

5 Dyrektorzy publicznych przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych i szkół artystycznych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych oraz burs są obowiązani zawrzeć porozumienie, o którym mowa w ust. 3, z centrum rozwoju edukacji posiadającym akredytację. Porozumienie powinno być zawarte nie później niż na trzy miesiące przed rozpoczęciem roku szkolnego, w którym ma być prowadzone wspomaganie.

6. Dyrektorzy niepublicznych przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego oraz szkół i placówek, o których mowa w ust. 5, mają prawo zawrzeć porozumienie, o którym mowa w ust. 3 w trybie określonym w ust. 5.

7. Dyrektor publicznego centrum rozwoju edukacji, prowadzonego przez powiat, nie może odmówić zawarcia porozumienia, o którym mowa w ust. 3, z dyrektorami przedszkoli, szkół i placówek, o których mowa w ust. 5 i 6, mających siedziby na obszarze tego powiatu.

8. Porozumienie, o którym mowa w ust. 3, określa zasady współpracy centrum rozwoju edukacji ze szkołą lub placówką, w szczególności:

- 1) obszary wspomagania szkoły lub placówki w latach szkolnych, których dotyczy porozumienie;
- 2) zakres i harmonogram działań, które będą realizowane na rzecz szkoły lub placówki w ramach jej wspomagania;
- 3) oczekiwane rezultaty podejmowanych działań.

9. Do centrum, o którym mowa w ust. 1, przepisy art. 62 ust. 2-5 i 6 stosuje się odpowiednio.

Art. 62d. 1. Centrum rozwoju edukacji może uzyskać akredytację stanowiącą potwierdzenie wysokiej jakości realizowanych zadań.

2. Warunkiem uzyskania akredytacji jest:

- 1) posiadanie warunków kadrowych, materialnych i organizacyjnych umożliwiających realizację zadań;
- 2) zapewnienie możliwości współpracy ze specjalistami z różnych dziedzin, odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb szkół i placówek;
- 3) w przypadku objęcia wspomaganiami publicznych szkół podstawowych, udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom nieuczęszczającym do przedszkola, które mają miejsce zamieszkania w obwodzie danej szkoły podstawowej.

3. Przy udzielaniu akredytacji uwzględnia się efektywność prowadzonego wspomagania, potwierdzoną wynikami sprawdzianu i egzaminów i wynikami nadzoru pedagogicznego szkół i placówek objętych wspomaganiami.

4. Przepisów ust. 3 nie stosuje się w przypadku ubiegania się o akredytację nowo utworzonego centrum rozwoju edukacji.

5. Postępowanie o uzyskanie akredytacji jest nieodpłatne.

6. Akredytację przyznaje i cofa dyrektor Krajowego Ośrodka Rozwoju Edukacji, w drodze decyzji administracyjnej. Akredytacja może być przyznana na okres nie dłuższy niż pięć lat.

7. Wniosek o przyznanie akredytacji składa organ prowadzący centrum rozwoju edukacji.

8. Dyrektor Krajowego Ośrodka Rozwoju Edukacji może cofnąć akredytację centrum rozwoju edukacji, jeżeli stwierdzi zaprzestanie spełniania przez centrum warunków, o których mowa w ust. 2, a także, na wniosek organu sprawującego nadzór pedagogiczny nad szkołą lub placówką objętą wspomaganiami, uzasadniony brakiem efektywności wspomaganiami udzielanymi przez centrum rozwoju edukacji.

9. Cofnięcie akredytacji następuje z końcem roku szkolnego.

10. O przyznaniu i cofnięciu akredytacji danemu centrum rozwoju edukacji, dyrektor Krajowego Ośrodka Rozwoju Edukacji zawiadamia właściwe centrum informacji edukacyjno-zawodowej i starostę właściwego powiatu.

Art. 62e. Centrum rozwoju edukacji wykonuje określone w ustawie i przepisach odrębnych zadania poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradni specjalistycznych, bibliotek pedagogicznych i placówek doskonalenia nauczycieli.

Art. 62f. Orzeczenia i opinie, których wydawanie przewidziano w ustawie dla publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, mogą również wydawać niepubliczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w tym poradnie specjalistyczne, wchodzące w skład niepublicznych centrów rozwoju edukacji posiadających akredytację.

Art. 62g. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia, warunki i sposób organizowania wspomaganiami szkół i placówek przez centrum rozwoju edukacji oraz szczegółowe warunki i tryb przyznawania i cofania akredytacji centrum rozwoju edukacji, uwzględniając konieczność zapewnienia wysokiej jakości działań w zakresie wspomaganiami szkół i placówek w rozwoju oraz sprawnego i efektywnego ich realizowania.

54) art. 64 otrzymuje brzmienie:

„Art. 64. 1. Podstawowymi formami działalności dydaktyczno-wychowawczej szkoły są:

- 1) obowiązkowe zajęcia edukacyjne;
- 2) dodatkowe zajęcia edukacyjne;



- 3) zajęcia rozwijające uzdolnienia, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze i specjalistyczne organizowane dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
  - 4) w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe – praktyczna nauka zawodu;
  - 5) zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych.
2. Zajęcia wymienione w ust. 1 pkt 3 i 5 mogą być prowadzone także z udziałem wolontariuszy.
3. Zajęcia wymienione w ust. 1 pkt 1-3, oraz zajęcia prowadzone w placówkach, z wyjątkiem zajęć praktycznych i laboratoryjnych, mogą być prowadzone także z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
4. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia, warunki jakie muszą być spełnione, aby zajęcia, o których mowa ust. 3, mogły być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, uwzględniając konieczność zapewnienia przez szkołę lub placówkę, odpowiedniej dostępności tych zajęć oraz właściwej proporcji ich czasu do całkowitego czasu danych zajęć w szkole lub placówce.”;

55) art. 67 otrzymuje brzmienie:

„Art. 67. 1. Szkoła publiczna zapewnia uczniom możliwość korzystania z:

- 1) pomieszczeń do nauki z niezbędnym wyposażeniem;
- 2) biblioteki;
- 3) świetlicy;
- 4) gabinetu profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej;
- 5) zespołu urządzeń sportowych i rekreacyjnych;
- 6) pomieszczeń administracyjno-gospodarczych.

2. Przepisy ust. 1 pkt 3-5 nie dotyczą szkoły policealnej i szkoły dla dorosłych.”;

56) w art. 68a:

a) ust. 4 otrzymuje brzmienie:

„4. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia, rodzaje placówek, o których mowa w ust. 1 pkt 2, formy i tryb prowadzenia kształcenia w placówkach i ośrodkach, o których mowa w ust. 1 pkt 2, oraz zadania placówek i ośrodków dostosowane do potrzeb rynku

pracy, a także może określić warunki i tryb odpłatności za prowadzone w placówkach i ośrodkach kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych oraz częściowego lub całkowitego zwalniania z tej odpłatności, uwzględniając aby odpłatność za kursy nie przekraczała ponoszonych kosztów kształcenia.”,

b) uchyla się ust. 5;

57) w art. 68b:

a) ust. 1 -5 otrzymują brzmienie:

„1. Placówki i ośrodki, o których mowa w art. 68a ust. 1 pkt 2, prowadzące kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych, mogą uzyskać akredytację, stanowiącą potwierdzenie spełniania określonych wymogów i zapewniania wysokiej jakości prowadzonego kształcenia. Akredytacja może obejmować całość lub część prowadzonego kształcenia.

2. Akredytację przyznaje wojewoda właściwy dla siedziby placówki lub ośrodka, w drodze decyzji administracyjnej wydawanej po przeprowadzeniu przez zespół powołany przez wojewodę oceny działalności danej placówki lub ośrodka w zakresie określonym w ust. 3.

3. Akredytację może uzyskać placówka lub ośrodek, które:

- 1) zapewniają bazę wyposażoną w środki dydaktyczne;
- 2) zatrudniają wykwalifikowaną kadre;
- 3) opracowują i udostępniają materiały metodyczno-dydaktyczne.

4. W postępowaniu o uzyskanie akredytacji wojewoda uwzględnia również wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego nad placówką lub ośrodkiem.

5. Wojewoda, w drodze decyzji administracyjnej, może cofnąć akredytację, jeżeli stwierdzi niespełnianie przez placówkę lub ośrodek warunków wymaganych do uzyskania akredytacji.”,

b) ust. 8 otrzymuje brzmienie:

„8. Przepisy ust. 1 – 7 stosuje się również do placówek niepublicznych prowadzonych zgodnie z przepisami rozdziału 8, do działalności oświatowej, o której mowa w art. 83a ust. 2, a także do centrów i ośrodków, o których mowa w art. 14 ust. 1 pkt 3 i 4 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy.”;

58) art. 68c otrzymuje brzmienie:

„Art. 68c. 1. Kwalifikacyjne kursy zawodowe mogą być prowadzone przez:

- 1) publiczne szkoły prowadzące kształcenie zawodowe w zakresie zawodów, w których kształcą;
- 2) niepubliczne szkoły posiadające uprawnienia szkół publicznych, prowadzące kształcenie zawodowe w zakresie zawodów, w których kształcą;
- 3) centra kształcenia zawodowego i ustawicznego, o których mowa w art. 62b
- 4) placówki, o których mowa w art. 2 pkt. 4;
- 5) centra i ośrodki, o których mowa w art. 14 ust. 1 pkt 3 i 4 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy;
- 6) osoby prawne i fizyczne prowadzące działalność oświatową, o której mowa w art. 83a ust. 2.”.

2. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia, szczegółowe warunki i tryb uzyskiwania i uzupełniania przez osoby dorosłe wiedzy ogólnej, umiejętności i kwalifikacji zawodowych w formach pozaszkolnych, w tym na kwalifikacyjnym kursie zawodowym, sposoby potwierdzania efektów kształcenia uzyskanych w wyniku ukończenia określonej formy kształcenia oraz wzory dokumentów wydawanych po ukończeniu określonej formy kształcenia.”;

59) art. 69 otrzymuje brzmienie:

„Art. 69. Zadania w zakresie kształcenia i wychowania młodzieży wykonują także Ochotnicze Hufce Pracy organizowane na zasadach określonych w przepisach ustawy, o której mowa w art. 68b ust. 8.”;

60) w art. 70b ust. 1-3 otrzymują brzmienie:

„1. Pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia, jeżeli:

- 1) pracodawca lub osoba prowadząca zakład w imieniu pracodawcy albo osoba zatrudniona u pracodawcy posiada kwalifikacje wymagane do prowadzenia przygotowania zawodowego młodocianych określone w przepisach w sprawie przygotowania zawodowego młodocianych i ich wynagradzania;

- 2) młodociany pracownik ukończył naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy i zdał egzamin, zgodnie z przepisami, o których mowa w pkt 1.

2. Wysokość kwoty dofinansowania kosztów kształcenia jednego młodocianego pracownika wynosi:

- 1) w przypadku nauki zawodu - 7.645 zł przy okresie kształcenia wynoszącym 36 miesięcy;
- 2) w przypadku przyuczenia do wykonywania określonej pracy – 240 zł za każdy pełny miesiąc kształcenia.

3. Począwszy od dnia 1 stycznia 2013 r., kwoty dofinansowania określone w ust. 2 podlegają waloryzacji wskaźnikiem cen towarów i usług konsumpcyjnych ogółem, jeżeli wskaźnik ten w roku kalendarzowym poprzedzającym rok, w którym następuje wypłata dofinansowania, wynosi co najmniej 105%.”;

61) w art. 71 w ust. 1 pkt 1 otrzymuje brzmienie:

„1) rodzaje i szczegółowe zasady działania placówek publicznych, o których mowa w art. 2 pkt 5 i 7-9, oraz warunki pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach, a także może określić wysokość i zasady odpłatności za pobyt dzieci i młodzieży w tych placówkach;”;

62) art. 71b i 71c otrzymują brzmienie:

„Art. 71b. 1. Kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież, o których mowa w art. 1 pkt 5. Kształcenie specjalne może być prowadzone w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego, szkołach, o których mowa w art. 2 pkt 2 lit. a-d, oraz w ośrodkach, o których mowa w art. 2 pkt 7 i 8.

2. Indywidualnym obowiązkowym rocznym przygotowaniem przedszkolnym lub indywidualnym nauczaniem obejmuje się dzieci i młodzież, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego lub szkoły, na podstawie orzeczenia o potrzebie indywidualnego rocznego przygotowania przedszkolnego lub indywidualnego nauczania lub na podstawie decyzji dyrektora szkoły.

3. Indywidualne obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne i indywidualne nauczanie organizuje dyrektor odpowiednio szkoły lub przedszkola w porozumieniu z organem prowadzącym. Indywidualne obowiązkowe roczne przygotowanie

przedszkolne organizowane w innych formach wychowania przedszkolnego organizuje dyrektor odpowiednio przedszkola lub szkoły, w których są zatrudnieni nauczyciele prowadzący zajęcia w innej formie wychowania przedszkolnego.

4. W zależności od rodzaju niepełnosprawności, w tym stopnia upośledzenia umysłowego, uczniom niepełnosprawnym organizuje się kształcenie i wychowanie, które stosownie do potrzeb umożliwi naukę w dostępnym dla nich zakresie, usprawnianie zaburzonych funkcji, rewalidację oraz zapewnia specjalistyczną pomoc i opiekę.

5. W przedszkolach i szkołach podstawowych, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodkach wychowawczych oraz w ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych, a także w poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w tym w poradniach specjalistycznych, mogą być tworzone zespoły wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w celu pobudzania jego psychoruchowego i społecznego rozwoju od momentu stwierdzenia zagrożenia niepełnosprawnością lub wykrycia niepełnosprawności do momentu podjęcia nauki w szkole.

6. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka jest organizowane przez dyrektorów przedszkoli i szkół podstawowych właściwych ze względu na miejsce zamieszkania dziecka, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych oraz ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych, lub poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradni specjalistycznych, a także dyrektorów innych przedszkoli i szkół podstawowych. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, o którym mowa w ust. 5, jest organizowane w porozumieniu z organem prowadzącym.

7. Opinie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka oraz orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania, a także o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych organizowanych zgodnie z odrębnymi przepisami wydają zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w tym w poradniach specjalistycznych. Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego określa zalecane formy kształcenia specjalnego, z uwzględnieniem rodzaju niepełnosprawności, w tym stopnia upośledzenia umysłowego.

8. Opinie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka mogą również wydawać zespoły opiniujące działające w niepublicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w tym w poradniach specjalistycznych, założonych zgodnie z art. 82 oraz zatrudniających pracowników posiadających kwalifikacje określone dla pracowników publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych.

9. Od orzeczeń i opinii, o których mowa w ust. 7 i 8, rodzicom dziecka przysługuje odwołanie do regionalnego inspektora jakości edukacji, w terminie 14 dni od otrzymania orzeczenia lub opinii.

10. Starosta właściwy ze względu na miejsce zamieszkania dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, na wniosek rodziców, zapewnia mu odpowiednią formę kształcenia, uwzględniając rodzaj niepełnosprawności, w tym stopień upośledzenia umysłowego lub realizację zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, z zastrzeżeniem ust. 11-13.

11. Na wniosek rodziców dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego odpowiednio w przedszkolu, w tym specjalnym, albo w szkole podstawowej lub gimnazjum, z wyjątkiem specjalnych, odpowiednią formę kształcenia zapewnia gmina właściwa ze względu na miejsce zamieszkania dziecka.

12. Przepisy ust. 11 stosuje się, jeżeli wniosek rodziców dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dotyczy realizacji tych zajęć odpowiednio w przedszkolu, w tym specjalnym, albo w szkole podstawowej lub gimnazjum, z wyjątkiem specjalnych.

13. Starosta właściwy ze względu na miejsce zamieszkania dziecka, wobec którego sąd postanowił o umieszczeniu w młodzieżowym ośrodku wychowawczym na podstawie przepisów ustawy z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2010 r. Nr 33, poz. 178), kieruje nieletniego do takiego ośrodka zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 81 tej ustawy.

14. Jeżeli powiat właściwy ze względu na miejsce zamieszkania dziecka nie prowadzi szkoły specjalnej lub ośrodka, o którym mowa w art. 2 pkt 7 lub 8, odpowiednich ze względu na rodzaj niepełnosprawności, w tym stopień upośledzenia umysłowego, starosta tego powiatu kieruje dziecko do najbliższego powiatu prowadzącego odpowiednio szkołę lub ośrodek. Starosta najbliższego powiatu prowadzącego odpowiednio szkołę lub ośrodek nie może odmówić przyjęcia dziecka do szkoły lub ośrodka.

15. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia, skład zespołów orzekających, tryb ich powołania, szczegółowe zasady działania tych zespołów, tryb postępowania odwoławczego, wzory orzeczeń i opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka. Rozporządzenie powinno uwzględniać jak najpełniejszą realizację potrzeb dziecka, a także zapewnić możliwość dostosowania form przygotowania przedszkolnego oraz form kształcenia do aktualnych możliwości psychofizycznych dziecka.

16. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia:

- 1) w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw zdrowia oraz ministrem właściwym do spraw zabezpieczenia społecznego, warunki organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci, o których mowa w ust. 5, w tym kwalifikacje wymagane od osób prowadzących wczesne wspomaganie, uwzględniając w szczególności przygotowanie do pracy z małymi dziećmi o zaburzonym rozwoju psychoruchowym, a także formy współpracy z rodziną dziecka;
- 2) warunki organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży, o których mowa w ust. 1, w przedszkolach i szkołach, w tym specjalnych, uwzględniając w szczególności rodzaje niepełnosprawności wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy oraz konieczność dostosowania programów nauczania, a także zatrudnienie specjalistów do ich realizacji, odpowiednio do specjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych tych dzieci i młodzieży.

17. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia, sposób i tryb organizowania indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania, o których mowa w ust. 2, przypadki, w których dyrektor przedszkola lub szkoły może podjąć decyzję o organizowaniu indywidualnego rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego lub indywidualnego nauczania, oraz wymiar godzin zajęć edukacyjnych realizowanych bezpośrednio z uczniem, uwzględniając konieczność zapewnienia efektywnego, dostosowanego do potrzeb, kształcenia uczniów.

Art. 71c. 1. Zakład opieki zdrowotnej, w tym zakład opiekuńczo-leczniczy i zakład lecznictwa uzdrowiskowego, a także jednostka pomocy społecznej, w których

zorganizowana jest szkoła specjalna, zapewniają nieodpłatne korzystanie z pomieszczeń dla prowadzenia zajęć edukacyjnych i wychowawczych. Warunki korzystania z pomieszczeń określa umowa zawarta pomiędzy zakładem a organem prowadzącym szkołę.

2. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw zdrowia oraz ministrem właściwym do spraw zabezpieczenia społecznego, określi, w drodze rozporządzenia, organizację kształcenia oraz warunki i formy realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w szkołach, o których mowa w ust. 1, uwzględniając szczególne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dzieci i młodzieży.”;

63) art. 72 otrzymuje brzmienie:

„Art. 72. Dzieciom i młodzieży pozbawionym całkowicie lub częściowo opieki rodzicielskiej, a także dzieciom i młodzieży niedostosowanym społecznie lub zagrożonym niedostosowaniem społecznym organizuje się opiekę i wychowanie na zasadach określonych w przepisach o pomocy społecznej.”;

64) w art. 77 ust. 6 otrzymuje brzmienie:

„6. Organy prowadzące są obowiązane umożliwić w prowadzonych przez nie szkołach i placówkach zorganizowanie przez szkoły wyższe i kolegia praktyk nauczycielskich oraz współpracować w organizacji tych praktyk.”;

65) art. 77a otrzymuje brzmienie;

„Art. 77a. 1. W celu doskonalenia zawodowego nauczycieli mogą być tworzone placówki doskonalenia nauczycieli.

2. Niepubliczne placówki doskonalenia nauczycieli mogą zakładać i prowadzić osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego oraz osoby fizyczne. W zakresie nieuregulowanym w przepisach wydanych na podstawie art. 78 ust. 1 do niepublicznych placówek doskonalenia nauczycieli stosuje się przepisy rozdziału 8.

66) w art. 78:

a) w ust. 1 uchyla się pkt 2,

b) ust. 2 otrzymuje brzmienie:



„2. Rozporządzenie, o którym mowa w ust. 1, uwzględni ponadto zadania, które mogą być realizowane wyłącznie przez publiczne placówki doskonalenia, o których mowa w art. 5 ust. 7 pkt 3 i ust. 8 pkt 2.”;

67) dodaje się rozdziały 6a i 6b w brzmieniu:

„Rozdział 6a. Ocenianie jakości kształcenia, wychowania i opieki w szkołach i placówkach

Art. 78a. Ocenianie jakości edukacji służy tworzeniu warunków zapewniających równość szans edukacyjnych uczniom odpowiednio do ich potrzeb i możliwości rozwojowych, a także zapewnieniu efektywności procesu nauczania, wychowania i opieki, realizowanego w systemie oświaty.

Art. 78b. 1. Organem właściwym w sprawach jakości kształcenia, wychowania i opieki w szkołach i placówkach jest minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, w imieniu którego zadania i kompetencje w tym zakresie wykonuje Naczelny Inspektor Jakości Edukacji.

2. Naczelny Inspektor Jakości Edukacji jest sekretarzem lub podsekretarzem stanu w urzędzie obsługującym ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

3. Naczelny Inspektor Jakości Edukacji wykonuje swoje zadania przy pomocy jednostki organizacyjnej wyodrębnionej w tym celu w strukturze urzędu obsługującego ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

Art. 78c. 1. Do zadań Naczelnego Inspektora Jakości Edukacji należy w szczególności:

- 1) ustalanie zakresu ewaluacji i kontroli na każdy rok szkolny, z wyjątkiem ewaluacji i kontroli przeprowadzanych przez ministrów sprawujących nadzór pedagogiczny;
- 2) ustalanie obowiązkowych obszarów wspomaganie szkół i placówek, w tym doskonalenia nauczycieli na każdy rok szkolny;
- 3) ustalanie obszarów działalności szkół i placówek przewidzianych do monitorowania;

- 4) sporządzanie i przedstawianie ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania, do dnia 31 października każdego roku, raportu dotyczącego jakości kształcenia, wychowania i opieki w szkołach i placówkach w poprzednim roku szkolnym, uwzględniającego:
  - a) wyniki nadzoru pedagogicznego,
  - b) wyniki sprawdzianu i egzaminów,
  - c) działania podejmowane w zakresie wspomagania szkół i placówek, w tym doskonalenia nauczycieli,
  - d) wyniki monitorowania, o ile zostało przeprowadzone w danym roku szkolnym;
- 5) sprawowanie nadzoru nad Krajowym Ośrodkiem Jakości Edukacji oraz Krajowym Ośrodkiem Rozwoju Edukacji, podległymi ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania;
- 6) inicjowanie współpracy różnych środowisk, instytucji i organizacji działających na rzecz jakości edukacji, w tym międzynarodowych;
- 7) inicjowanie badań naukowych na rzecz jakości edukacji, stanowiących wsparcie merytoryczne dla nadzorowanych jednostek;
- 8) współpraca z organami administracji publicznej w sprawach jakości kształcenia, wychowania i opieki w szkołach i placówkach.

2. Naczelny Inspektor Jakości Edukacji inicjuje, koordynuje i nadzoruje organizację ogólnopolskich olimpiad, turniejów i konkursów dla uczniów, a także może zlecić zadania z tego zakresu, w drodze umowy, szkołom wyższym, placówkom naukowym, jednostkom samorządu terytorialnego, stowarzyszeniom naukowym, zawodowym i innym podmiotom prowadzącym statutową działalność oświatową lub naukową.

Art. 78d. Tworzy się:

- 1) Krajowy Ośrodek Jakości Edukacji;
- 2) Krajowy Ośrodek Rozwoju Edukacji.

Art. 78e. 1. Krajowy Ośrodek Jakości Edukacji jest państwową jednostką budżetową podległą ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania.

2. Do zadań Krajowego Ośrodka Jakości Edukacji należy:
- 1) nadzorowanie i koordynowanie sprawowania nadzoru pedagogicznego na terenie kraju, z wyjątkiem nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez ministrów;
  - 2) przygotowywanie narzędzi służących przeprowadzaniu ewaluacji i kontroli;
  - 3) przygotowywanie narzędzi służących monitorowaniu działalności szkół i placówek;
  - 4) przygotowywanie i ustalanie zestawów i arkuszy egzaminacyjnych do przeprowadzania sprawdzianu i egzaminów;
  - 5) opracowywanie oraz ogłaszanie w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Krajowego Ośrodka Jakości Edukacji, informatorów zawierających w szczególności przykładowe pytania i zadania, wraz z rozwiązaniami, jakie mogą wystąpić na sprawdzianie i egzaminach;
  - 6) organizowanie druku i dystrybucji materiałów egzaminacyjnych w warunkach zapewniających poufność;
  - 7) koordynowanie i nadzorowanie przebiegu sprawdzianu i egzaminów w celu zapewnienia jednolitych warunków ich przeprowadzania;
  - 8) koordynowanie i nadzorowanie przebiegu sprawdzania i oceniania prac egzaminacyjnych w celu zapewnienia jednolitości stosowanych kryteriów oceniania oraz porównywalności wyników sprawdzianu i egzaminów;
  - 9) przygotowywanie analiz ilościowych i jakościowych wyników nadzoru pedagogicznego, sprawdzianu i egzaminów, wyników monitorowania działalności szkół i placówek oraz przekazywanie ich Naczelnemu Inspektorowi Jakości Edukacji;
  - 10) organizowanie szkolenia inspektorów jakości edukacji;
  - 11) przygotowywanie materiałów szkoleniowych do przeprowadzania szkoleń kandydatów na egzaminatorów i egzaminatorów;
  - 12) sprawowanie nadzoru nad regionalnymi ośrodkami jakości edukacji;
  - 13) wykonywanie zadań organu wyższego stopnia w rozumieniu ustawy z dnia 14 czerwca 1960 r. - Kodeks postępowania administracyjnego w stosunku do regionalnych inspektorów jakości edukacji.

3. Krajowym Ośrodkiem Jakości Edukacji kieruje dyrektor powoływany po przeprowadzeniu konkursu i odwoływany przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.
4. Zastępców dyrektora Krajowego Ośrodka Jakości Edukacji powołuje i odwołuje dyrektor Krajowego Ośrodka Jakości Edukacji w uzgodnieniu z Naczelnym Inspektorem Jakości Edukacji.
5. Jeżeli do konkursu nie zgłosi się żaden kandydat albo w wyniku konkursu nie wyłoniono kandydata, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania powołuje na stanowisko dyrektora Krajowego Ośrodka Jakości Edukacji, ustalonego przez siebie kandydata.
6. Konkurs na stanowisko dyrektora Krajowego Ośrodka Jakości Edukacji, przeprowadza komisja, powołana przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, licząca co najmniej 3 osoby, których wiedza i doświadczenie dają rękojmię wyłonienia najlepszych kandydatów.
7. Członek komisji ma obowiązek zachowania w tajemnicy informacji dotyczących osób ubiegających się o stanowisko, uzyskanych w trakcie konkursu.
8. W toku konkursu komisja wyłania nie więcej niż 3 kandydatów, których przedstawia ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania.
9. Z przeprowadzonego konkursu komisja sporządza protokół.
10. Stanowisko dyrektora Krajowego Ośrodka Jakości Edukacji może zajmować osoba, która:
  - 1) posiada tytuł zawodowy magistra lub równorzędny;
  - 2) korzysta z pełni praw publicznych;
  - 3) nie była skazana prawomocnym wyrokiem za umyślne przestępstwo lub umyślne przestępstwo skarbowe;
  - 4) nie była karana zakazem pełnienia funkcji związanych z dysponowaniem środkami publicznymi, o którym mowa w art. 31 ust. 1 pkt 4 ustawy z dnia 17 grudnia 2004 r. o odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych (Dz. U. z 2005 r. Nr 14, poz. 114, z późn. zm);
  - 5) posiada co najmniej 6-letni staż pracy, w tym co najmniej 3-letni staż pracy na stanowisku kierowniczym;

6) posiada wiedzę i doświadczenie z zakresu spraw należących do właściwości Krajowego Ośrodka Jakości Edukacji.

11. Szczegółowy zakres zadań oraz organizację Krajowego Ośrodka Jakości Edukacji określa statut nadany, w drodze zarządzenia, przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

Art. 78f. 1. Krajowemu Ośrodkowi Jakości Edukacji podlegają regionalne ośrodki jakości edukacji.

2. Regionalne ośrodki jakości edukacji są państwowymi jednostkami budżetowymi.

3. Tworzy się regionalne ośrodki jakości edukacji w Bydgoszczy, Gdańsku, Gorzowie Wielkopolskim, Jaworznie, Kielcach, Krakowie, Lublinie, Łodzi, Łomży, Olsztynie, Opolu, Poznaniu, Rzeszowie, Szczecinie, Warszawie i Wrocławiu.

4. Obszar działania regionalnego ośrodka jakości edukacji obejmuje obszar województwa, na terenie którego regionalny ośrodek jakości edukacji ma swoją siedzibę.

5. W celu usprawnienia wykonywania zadań przez regionalne ośrodki jakości edukacji Naczelny Inspektor Jakości Edukacji może tworzyć zamiejscowe jednostki organizacyjne regionalnych ośrodków jakości edukacji.

6. Statuty regionalnym ośrodkom jakości edukacji nadaje Naczelny Inspektor Jakości Edukacji.

7. Statut regionalnego ośrodka jakości edukacji określa w szczególności:

- 1) nazwę i siedzibę ośrodka;
- 2) nazwy stanowisk kierowniczych w ośrodku;
- 3) nazwy komórek organizacyjnych ośrodka;
- 4) zakresy działania komórek organizacyjnych ośrodka;
- 5) nazwy siedziby i zakresy działania zamiejscowych jednostek organizacyjnych, o których mowa w ust. 5;
- 6) inne sprawy istotne dla organizacji i funkcjonowania ośrodka.

Art. 78g. 1. Do zadań regionalnych ośrodków jakości edukacji należy w szczególności:

- 1) sprawowanie nadzoru pedagogicznego nad szkołami i placówkami, z zastrzeżeniem art. 78i;
- 2) koordynowanie i organizowanie pracy inspektorów jakości edukacji;
- 3) przeprowadzanie monitorowania działalności szkół i placówek;
- 4) przeprowadzanie rekrutacji i szkolenie kandydatów na egzaminatorów oraz szkolenie egzaminatorów;
- 5) prowadzenie ewidencji egzaminatorów;
- 6) organizowanie prac przygotowawczych do sprawdzianu i egzaminów;
- 7) przeprowadzanie sprawdzianu i egzaminów;
- 8) wyznaczenie egzaminatorów do sprawdzania i oceniania prac egzaminacyjnych oraz organizowanie i nadzorowanie ich pracy;
- 9) opracowywanie i przekazywanie dyrektorowi Krajowego Ośrodka Jakości Edukacji rocznych sprawozdań:
  - a) ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego nad szkołami i placówkami,
  - b) z monitorowania działalności szkół i placówek, o ile zostało przeprowadzone w danym roku szkolnym- na obszarze działania regionalnego ośrodka jakości edukacji;
- 10) opracowywanie i przekazywanie dyrektorowi Krajowego Ośrodka Jakości Edukacji, dyrektorom szkół, w których przeprowadzono sprawdzian lub egzamin oraz organom prowadzącym szkoły sprawozdań z przeprowadzonego sprawdzianu i egzaminów na obszarze działania regionalnego ośrodka jakości edukacji.

2. Regionalnym ośrodkiem jakości edukacji kieruje regionalny inspektor jakości edukacji powoływany i odwoływany przez dyrektora Krajowego Ośrodka Jakości Edukacji, po zasięgnięciu opinii Naczelnego Inspektora Jakości Edukacji.

3. Zastępców regionalnego inspektora jakości edukacji powołuje i odwołuje dyrektor Krajowego Ośrodka Jakości Edukacji, na wniosek regionalnego inspektora jakości edukacji.

4. Kandydata na stanowisko regionalnego inspektora jakości edukacji wyłania się w drodze konkursu ogłaszanego przez dyrektora Krajowego Ośrodka Jakości Edukacji.

5. Stanowisko regionalnego inspektora jakości edukacji może zajmować osoba, która:

- 1) posiada tytuł zawodowy magistra lub równorzędny;
- 2) korzysta z pełni praw publicznych;
- 3) nie była skazana prawomocnym wyrokiem za umyślne przestępstwo lub umyślne przestępstwo skarbowe;
- 4) posiada co najmniej 6-letni staż pracy, w tym co najmniej 3-letni staż pracy na stanowisku kierowniczym;
- 5) posiada wiedzę i doświadczenie z zakresu spraw należących do właściwości regionalnego ośrodka jakości edukacji.

6. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia, regulamin konkursu na stanowisko regionalnego inspektora jakości edukacji oraz tryb pracy komisji konkursowej, uwzględniając w szczególności sposób ogłaszania konkursu, sposób dokumentowania prac komisji oraz sposób nadzorowania prawidłowości postępowania konkursowego.

Art. 78h. 1. Nadzór pedagogiczny polega na:

- 1) analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesu kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 2) ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkół, placówek i nauczycieli.

2. Nadzór pedagogiczny jest sprawowany w formie:

- 1) ewaluacji;
- 2) kontroli.

3. Ewaluacja jest przeprowadzana jako:

- 1) ewaluacja wewnętrzna – przeprowadzana przez dyrektora szkoły lub placówki;
- 2) ewaluacja zewnętrzna – przeprowadzana przez regionalny ośrodek jakości edukacji albo ministra sprawującego nadzór pedagogiczny nad szkołą lub placówką.

4. Ewaluacja wewnętrzna polega na gromadzeniu i analizowaniu informacji o funkcjonowaniu szkoły lub placówki i wykorzystywaniu uzyskanych wyników do doskonalenia jakości pracy szkoły lub placówki.

5. Ewaluacja zewnętrzna obejmuje:

- 1) zbieranie i analizowanie informacji dotyczącej spełniania przez szkołę lub placówkę wymagań odnoszących się do jej działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej;
- 2) ustalanie poziomu spełniania przez szkołę lub placówkę wymagań, o których mowa w pkt 1.

6. Spełnianie przez szkołę lub placówkę wymagań, o których mowa w ust. 5, jest ustalane na jednym z co najmniej pięciu poziomów: od poziomu najniższego do poziomu najwyższego.

7. Spełnianie wymagań, o których mowa w ust. 5, ustala się z uwzględnieniem typu szkoły i rodzaju placówki, a także zadań wynikających ze statutu szkoły lub placówki.

Art. 78i. 1. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania sprawuje nadzór pedagogiczny nad szkołami i ośrodkami, o których mowa w art. 5 ust. 5, przy pomocy Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą, o którym mowa w art. 5f.

2. Nadzór pedagogiczny nad publicznymi i niepublicznymi szkołami i placówkami artystycznymi, bursami dla uczniów szkół artystycznych oraz placówkami doskonalenia nauczycieli szkół artystycznych, sprawuje minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, z wyjątkiem nadzoru nad nauczaniem przedmiotów ogólnokształcących, który sprawuje regionalny inspektor jakości edukacji.

3. Minister Sprawiedliwości i podporządkowane mu organy sprawują nadzór pedagogiczny nad zakładami poprawczymi, schroniskami dla nieletnich, ośrodkami diagnostyczno-konsultacyjnymi oraz nad szkołami w tych zakładach i schroniskach, a także nad szkołami i placówkami przy zakładach karnych i aresztach śledczych, z wyjątkiem nadzoru nad nauczaniem przedmiotów ogólnokształcących, który sprawuje regionalny inspektor jakości edukacji.

4. Minister właściwy do spraw rolnictwa sprawuje nadzór pedagogiczny nad prowadzonymi przez siebie szkołami rolniczymi, placówkami rolniczymi oraz placówkami doskonalenia nauczycieli przedmiotów zawodowych, którzy nauczają w szkołach rolniczych, a minister właściwy do spraw środowiska - nad prowadzonymi przez siebie szkołami leśnymi, z wyjątkiem nadzoru nad nauczaniem przedmiotów ogólnokształcących, który sprawuje regionalny inspektor jakości edukacji.

5. W celu realizacji zadań, o których mowa w ust. 2-4, a także zadań, o których mowa w art. 5 ust. 34, odpowiednio minister właściwy do spraw kultury i ochrony



dziedzictwa narodowego, minister właściwy do spraw rolnictwa i minister właściwy do spraw środowiska mogą, w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw oświaty i wychowania, w drodze rozporządzenia, utworzyć specjalistyczne jednostki nadzoru oraz określić ich organizację i zakres powierzonych zadań związanych ze sprawowaniem nadzoru pedagogicznego.

6. Specjalistyczne jednostki nadzoru, o których mowa w ust. 5, są państwowymi jednostkami budżetowymi finansowanymi odpowiednio z budżetu ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, ministra właściwego do spraw rolnictwa lub ministra właściwego do spraw środowiska.

7. Nadzór pedagogiczny nad publicznymi i niepublicznymi placówkami opiekuńczo-wychowawczymi oraz ośrodkami adopcyjno-opiekuńczymi, działającymi na podstawie przepisów o pomocy społecznej, regulują te przepisy, z zastrzeżeniem ust. 8.

8. Nadzór pedagogiczny nad szkołami działającymi w placówkach, o których mowa w ust. 7, sprawuje regionalny inspektor jakości edukacji.

Art. 78j. W przypadku publicznych i niepublicznych szkół prowadzących kształcenie w zawodach dla żeglugi morskiej i śródlądowej nadzór pedagogiczny jest sprawowany we współdziałaniu odpowiednio z ministrem właściwym do spraw gospodarki morskiej oraz ministrem właściwym do spraw transportu, w zakresie realizowania w procesie kształcenia w tych szkołach postanowień Międzynarodowej konwencji o wymaganiach w zakresie wyszkolenia marynarzy, wydawania im świadectw oraz pełnienia wacht, 1978, sporządzonej w Londynie dnia 7 lipca 1978 r. (Dz. U. z 1984 r. Nr 39, poz. 201 oraz z 1999 r. Nr 30, poz. 286).

Art. 78k. 1. W publicznych szkołach i placówkach, których organem prowadzącym jest jednostka samorządu terytorialnego, nadzór pedagogiczny sprawuje odpowiednio dyrektor szkoły lub placówki oraz inni nauczyciele zajmujący stanowiska kierownicze w szkole lub placówce, z zastrzeżeniem ust. 2.

2. W publicznych szkołach i placówkach, których organem prowadzącym jest jednostka samorządu terytorialnego, w których na stanowisko dyrektora szkoły lub placówki powołano osobę niebędącą nauczycielem, nadzór pedagogiczny sprawuje nauczyciel zajmujący inne stanowisko kierownicze w szkole lub placówce.

3. Dyrektor publicznej i niepublicznej szkoły lub placówki, inni nauczyciele zajmujący stanowiska kierownicze oraz nauczyciele tej szkoły lub placówki są obowiązani dbać o jakość kształcenia, wychowania i opieki oraz realizacji innych zadań statutowych szkoły lub placówki.

4. Dyrektor publicznej szkoły lub placówki, a w przypadku, o którym mowa w ust. 2, nauczyciel zajmujący inne stanowisko kierownicze, jest obowiązany do planowania, we współpracy z nauczycielami, działań mających na celu doskonalenie jakości kształcenia, wychowania i opieki w szkole lub placówce oraz do organizowania, koordynowania i nadzorowania tych działań.

5. Nauczyciele publicznej i niepublicznej szkoły lub placówki są obowiązani do udziału w planowaniu i realizowaniu działań mających na celu poprawę i doskonalenie jakości kształcenia, wychowania i opieki w szkole lub placówce.

Art. 78l. 1. Czynności z zakresu nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez:

- 1) regionalnego inspektora jakości edukacji wykonują inspektorzy jakości edukacji zatrudnieni w regionalnych ośrodkach jakości edukacji;
- 2) ministrów, o których mowa w art. 78i, wykonują inspektorzy jakości edukacji zatrudnieni w urzędach obsługujących tych ministrów lub w jednostkach im podległych.

2. Inspektorzy jakości edukacji uczestniczą, nie rzadziej niż raz na 5 lat, w organizowanych przez Krajowy Ośrodek Jakości Edukacji szkoleniach w zakresie sprawowania nadzoru pedagogicznego.

3. Inspektorzy jakości edukacji wykonujący czynności z zakresu nadzoru pedagogicznego mają prawo:

- 1) wstępu do szkół i placówek;
- 2) wglądu do prowadzonej przez szkołę lub placówkę dokumentacji dotyczącej przebiegu nauczania, wychowania i opieki oraz organizacji pracy, a także dokumentacji potwierdzającej kwalifikacje zawodowe nauczycieli;
- 3) udziału w zebraniu rady pedagogicznej, po uprzednim powiadomieniu dyrektora szkoły lub placówki;
- 4) wstępu w charakterze obserwatora na zajęcia dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i inne zajęcia organizowane przez szkołę lub placówkę, po uprzednim powiadomieniu dyrektora szkoły lub placówki;

5) przeprowadzania badań służących ocenie efektywności działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkół i placówek.

4. Do przeprowadzenia monitorowania przepisy ust. 3 stosuje się odpowiednio.

Art. 78m. 1. Regionalny inspektor jakości edukacji, a w przypadku szkół i placówek, nad którymi nadzór pedagogiczny sprawują ministrowie – właściwy minister – przekazuje dyrektorowi szkoły lub placówki oraz organowi prowadzącemu szkołę lub placówkę:

- 1) w terminie 14 dni od dnia zakończenia ewaluacji w szkole lub placówce – raport z ewaluacji;
- 2) w terminie 7 dni od dnia zakończenia kontroli w szkole lub placówce – protokół kontroli.

2. Raport z ewaluacji zawiera w szczególności wskazanie poziomów spełniania wymagań, o których mowa w art. 78h ust. 6, a także może określać termin kolejnej ewaluacji w tej szkole lub placówce.

3. W przypadku stwierdzenia w trakcie kontroli działalności szkoły lub placówki naruszenia przepisów prawa, protokół kontroli zawiera w szczególności zalecenia dla dyrektora szkoły lub placówki.

4. Dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania raportu z ewaluacji lub protokołu kontroli, może zgłosić wobec nich pisemne, umotywowane zastrzeżenia do regionalnego inspektora jakości edukacji, a w przypadku szkół i placówek, nad którymi nadzór pedagogiczny sprawują ministrowie – do właściwego ministra. O zgłoszeniu zastrzeżeń dyrektor szkoły lub placówki zawiadamia organ prowadzący szkołę lub placówkę, chyba że organ prowadzący jest organem sprawującym nadzór pedagogiczny.

5. Regionalny inspektor jakości edukacji, a w odniesieniu do szkół i placówek, nad którymi nadzór pedagogiczny sprawują właściwi ministrowie – właściwy minister, w ciągu 14 dni od dnia otrzymania zastrzeżeń do raportu z ewaluacji lub protokołu kontroli:

- 1) w przypadku uwzględnienia zastrzeżeń – dokonuje zmian odpowiednio w raporcie z ewaluacji lub protokole kontroli i przekazuje raport z ewaluacji lub protokół kontroli dyrektorowi szkoły lub placówki i organowi prowadzącemu szkołę lub placówkę, chyba że organ prowadzący jest organem sprawującym nadzór pedagogiczny;

- 2) w przypadku nieuwzględnienia zastrzeżeń – sporządza pisemne stanowisko wobec zastrzeżeń i przekazuje je dyrektorowi szkoły lub placówki i organowi prowadzącemu szkołę lub placówkę, chyba że organ prowadzący jest organem sprawującym nadzór pedagogiczny.

6. Jeżeli dyrektor szkoły lub placówki nie zgłosił zastrzeżeń do protokołu kontroli albo zgłoszone przez niego zastrzeżenia nie zostały uwzględnione, jest on obowiązany powiadomić regionalnego inspektora jakości edukacji, a w przypadku szkół i placówek, nad którymi nadzór pedagogiczny sprawują właściwi ministrowie – właściwego ministra, oraz organ prowadzący szkołę lub placówkę, chyba że organ prowadzący jest organem sprawującym nadzór pedagogiczny, o realizacji zaleceń zawartych w protokole kontroli, w terminie 14 dni od dnia upływu terminu realizacji tych zaleceń określonego w protokole kontroli lub w stanowisku, o którym mowa w ust. 5 pkt 2.

Art. 78n. 1. Jeżeli w wyniku ewaluacji ustalono najniższy poziom spełniania wymagania lub spadek poziomu spełniania przez szkołę lub placówkę wymagań dyrektor szkoły lub placówki jest obowiązany przygotować i zrealizować program poprawy jakości pracy szkoły lub placówki w zakresie dotyczącym tego wymagania.

2. Jeżeli w wyniku kolejnej ewaluacji stwierdzono brak poprawy ustalonego poprzednio najniższego poziomu spełniania przez szkołę lub placówkę wymagania, regionalny inspektor jakości edukacji, a w stosunku do szkół i placówek, nad którymi nadzór pedagogiczny sprawują ministrowie – właściwy minister – występuje do organu prowadzącego szkołę lub placówkę, z zastrzeżeniem ust. 3, z wnioskiem o odwołanie dyrektora szkoły lub placówki z końcem albo w czasie roku szkolnego bez wypowiedzenia; wniosek złożony w tej sprawie przez regionalnego inspektora jakości edukacji lub ministra jest wiążący dla organu prowadzącego szkołę lub placówkę.

3. W przypadku szkół i placówek prowadzonych przez ministra, w sytuacji określonej w ust. 2, właściwy minister odwołuje dyrektora szkoły lub placówki z końcem albo w czasie roku szkolnego bez wypowiedzenia.

Art. 78o. 1. Jeżeli w wyniku kontroli w szkole lub placówce stwierdzono rażące naruszenie przepisów prawa i dyrektor szkoły lub placówki nie zrealizował w terminie, o którym mowa w art. 78m ust. 6, zaleceń usunięcia tych naruszeń, regionalny inspektor jakości edukacji, a w stosunku do szkół i placówek,

prowadzonych przez organy inne niż minister, nad którymi nadzór pedagogiczny sprawują właściwi ministrowie – właściwy minister – występuje do organu prowadzącego szkołę lub placówkę z wnioskiem o odwołanie dyrektora szkoły lub placówki z końcem albo w czasie roku szkolnego bez wypowiedzenia. Wniosek złożony w tej sprawie przez regionalnego inspektora jakości edukacji lub ministra jest wiążący dla organu prowadzącego szkołę lub placówkę.

2. W przypadku szkół i placówek prowadzonych przez ministra, w sytuacji określonej w ust. 1, właściwy minister odwołuje dyrektora szkoły lub placówki z końcem albo w czasie roku szkolnego bez wypowiedzenia.

Art. 78p. 1. Jeżeli organ prowadzący szkołę lub placówkę, inny niż minister, prowadzi działalność z naruszeniem przepisów niniejszej ustawy, regionalny inspektor jakości edukacji, a w przypadku organu prowadzącego szkołę lub placówkę artystyczną innego niż minister – minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego - może polecić, w drodze decyzji, usunięcie uchybień w wyznaczonym terminie, z zastrzeżeniem ust. 2.

2. Przepisu ust. 1 nie stosuje się, jeżeli naruszenie przepisów niniejszej ustawy nastąpiło w uchwale organu jednostki samorządu terytorialnego. W tym przypadku odpowiednio regionalny inspektor jakości edukacji lub minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego - jest obowiązany niezwłocznie powiadomić o naruszeniu wojewodę.

3. W przypadku nieusunięcia przez organ prowadzący szkołę lub placówkę uchybień wskazanych w decyzji, o której mowa w ust. 1, regionalny inspektor jakości edukacji, a w przypadku organu prowadzącego szkołę lub placówkę artystyczną – minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego – zawiadamia o tym fakcie wojewodę.

Art. 78q. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, Ministrem Sprawiedliwości, ministrem właściwym do spraw rolnictwa, ministrem właściwym do spraw środowiska, ministrem właściwym do spraw wewnętrznych oraz Ministrem Obrony Narodowej, określi, w drodze rozporządzenia, szczegółowe warunki i tryb sprawowania nadzoru pedagogicznego, wymagania odnoszące się do działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i

placówek, poziomy spełniania tych wymagań oraz kryteria ich ustalania, rodzaje kontroli, a także wymagania, jakie musi spełniać osoba zajmująca stanowisko inspektora jakości edukacji, uwzględniając konieczność zapewnienia efektywności, skuteczności i sprawności nadzoru pedagogicznego.

Art. 78r. 1. Naczelny Inspektor Jakości Edukacji może zlecać prowadzenie badań lub opracowywanie ekspertyz służących ocenie jakości działalności dydaktycznej, wychowawczej lub opiekuńczej szkół i placówek.

2. Do podmiotów, którym na podstawie ust. 1 zlecono przeprowadzenie badań lub opracowywanie ekspertyz, stosuje się odpowiednio art. 78l ust. 3.

Art. 78s. 1. W przeprowadzaniu sprawdzianu i egzaminów, w zakresie ustalonym w przepisach wydanych na podstawie art. 9e, biorą udział egzaminatorzy i nauczyciele; w przeprowadzaniu części ustnej egzaminu maturalnego mogą również brać udział nauczyciele akademicki.

2. Regionalny inspektor jakości edukacji zawiera z egzaminatorami, z zastrzeżeniem ust. 4, a w przypadku egzaminu maturalnego również z nauczycielami akademickimi biorącymi udział w przeprowadzaniu części ustnej egzaminu maturalnego, umowy określające zakres ich obowiązków oraz wysokość wynagrodzenia.

3. Nauczyciele biorący udział w przeprowadzaniu sprawdzianu i egzaminów, wykonują czynności związane z przeprowadzaniem sprawdzianu i egzaminów w ramach czynności i zajęć, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela, oraz ustalonego wynagrodzenia, z zastrzeżeniem ust. 4.

4. Nauczyciele, w tym nauczyciele będący egzaminatorami, biorący udział w przeprowadzaniu części ustnej egzaminu maturalnego, wykonują czynności związane z przeprowadzaniem tej części egzaminu w ramach zajęć, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela. W przypadku wykonywania tych czynności w wymiarze przekraczającym tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela, nauczycielowi przysługuje wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe na zasadach określonych w art. 35 ust. 3 tej ustawy.

5. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia, warunki wynagradzania egzaminatorów i nauczycieli akademickich, o których mowa w ust. 1, uwzględniając zasadę, że wysokość wynagrodzenia określa się w relacji do minimalnej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela dyplomowanego posiadającego tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym, ustalonej na podstawie art. 30 ust. 5 pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela, oraz uwzględniając konieczność potwierdzenia przez dyrektora szkoły udziału nauczyciela akademickiego w części ustnej egzaminu maturalnego.

Art. 78t. 1. Do ewidencji egzaminatorów, z zastrzeżeniem ust. 2, może zostać wpisana osoba, która:

- 1) korzysta z pełni praw publicznych;
- 2) nie była skazana prawomocnym wyrokiem za umyślne przestępstwo lub umyślne przestępstwo skarbowe;
- 3) spełnia wymagania kwalifikacyjne oraz wymagania w zakresie stażu pracy określone w przepisach wydanych na podstawie ust. 7;
- 4) ukończyła z wynikiem pozytywnym szkolenie dla kandydatów na egzaminatorów organizowane przez regionalny ośrodek jakości edukacji, zakończone egzaminem ze znajomości zasad przeprowadzania i oceniania sprawdzianu i egzaminów.

2. Do ewidencji egzaminatorów w zakresie przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe może również zostać wpisana osoba, która:

- 1) jest przedstawicielem pracodawcy lub organizacji pracodawców albo stowarzyszenia lub samorządu zawodowego;
- 2) spełnia wymagania określone w ust. 1 pkt 1, 2 i 4;
- 3) posiada co najmniej 3-letni staż pracy w zawodzie, którego dotyczy egzamin, lub w zawodzie zbliżonym.

3. Wpisowi do ewidencji podlegają następujące dane egzaminatora:

- 1) imię i nazwisko;
- 2) data i miejsce urodzenia;
- 3) numer PESEL;
- 4) adres zamieszkania;

- 5) zakres, w którym jest egzaminatorem;
- 6) data wpisu do ewidencji egzaminatorów;
- 7) numer ewidencyjny nadany przez regionalny ośrodek jakości edukacji.

4. Skreślenie z ewidencji egzaminatorów następuje:

- 1) na wniosek egzaminatora;
- 2) w przypadku:
  - a) nieusprawiedliwionego nieuczestniczenia w okresowych szkoleniach egzaminatorów, organizowanych przez regionalny ośrodek jakości edukacji,
  - b) nieusprawiedliwionego nieuczestniczenia w pracach dotyczących przeprowadzania sprawdzianu i egzaminów, do których egzaminator został wyznaczony przez regionalnego inspektora jakości edukacji,
  - c) nieprzestrzegania przepisów dotyczących przeprowadzania i oceniania sprawdzianu i egzaminów;
- 3) w razie niespełniania warunków, o których mowa w ust. 1 pkt 1 i 2;
- 4) w razie dokonania wpisu z naruszeniem prawa.

5. Wpis do ewidencji egzaminatorów, odmowa wpisu oraz skreślenie z ewidencji egzaminatorów następują w drodze decyzji administracyjnej regionalnego inspektora jakości edukacji.

6. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia, wymagania kwalifikacyjne oraz wymagania w zakresie stażu pracy, jakie musi spełniać egzaminator, ramowy program szkolenia kandydatów na egzaminatorów oraz szczegółowy tryb wpisywania do ewidencji egzaminatorów i skreślenia z tej ewidencji, uwzględniając w szczególności konieczność posiadania przez egzaminatora odpowiedniej wiedzy i doświadczenia, obowiązkowy wymiar godzin szkolenia, a także dokumenty wymagane od osób ubiegających się o wpisanie do ewidencji egzaminatorów.

Art. 78u. Osoby uczestniczące w przygotowywaniu, drukowaniu, przechowywaniu, i transporcie pytań, zadań i testów oraz ich zestawów, a także arkuszy egzaminacyjnych do przeprowadzania sprawdzianu i egzaminów są obowiązane do nieujawniania osobom nieuprawnionym informacji dotyczących tych pytań, zadań, testów, zestawów i arkuszy egzaminacyjnych.



Art. 78v. 1. Krajowy Ośrodek Rozwoju Edukacji jest państwową jednostką budżetową, podległą ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania.

2. Do zadań Krajowego Ośrodka Rozwoju Edukacji należy:

- 1) podejmowanie działań na rzecz podnoszenia jakości edukacji, w obszarach wskazanych przez Naczelnego Inspektora Jakości Edukacji;
- 2) wspieranie zmian wprowadzanych w systemie oświaty, w zakresie ustalonym przez Naczelnego Inspektora Jakości Edukacji;
- 3) wskazywanie zadań do realizacji centrum rozwoju edukacji w zakresie wspomaganie szkół lub placówek, wynikających z kierunków polityki oświatowej państwa;
- 4) prowadzenie spraw związanych z akredytacją centrów rozwoju edukacji;
- 5) przygotowywanie materiałów i narzędzi ukierunkowujących pracę centrów rozwoju edukacji i centrów informacji edukacyjno-zawodowej;
- 6) prowadzenie szkoleń pracowników merytorycznych centrów rozwoju edukacji i centrów informacji edukacyjno-zawodowej;
- 7) współpraca z samorządami powiatowymi i samorządami województw w sprawie funkcjonowania i wspierania w rozwoju sieci centrów rozwoju edukacji, sieci ośrodków, o których mowa w art. 2 pkt 7 i 8, i centrów kształcenia zawodowego i ustawicznego;
- 8) organizowanie współpracy centrów rozwoju edukacji oraz zbieranie informacji o ich pracy;
- 9) prowadzenie szkoleń dla kandydatów na ekspertów do spraw awansu zawodowego nauczycieli, o których mowa w art. 9g ust. 11 pkt 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela.

3. Krajowym Ośrodkiem Rozwoju Edukacji kieruje dyrektor powoływany po przeprowadzeniu konkursu i odwoływany przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

4. Zastępców dyrektora Krajowego Ośrodka Rozwoju Edukacji powołuje i odwołuje dyrektor Krajowego Ośrodka Rozwoju Edukacji w uzgodnieniu z Naczelnym Inspektorem Jakości Edukacji.

5. Jeżeli do konkursu nie zgłosi się żaden kandydat albo w wyniku konkursu nie wyłoniono kandydata, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania powołuje na stanowisko dyrektora Krajowego Ośrodka Rozwoju Edukacji, ustalonego przez siebie kandydata.

6. Konkurs na stanowisko dyrektora Krajowego Ośrodka Rozwoju Edukacji, przeprowadza komisja, powołana przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, licząca co najmniej 3 osoby, których wiedza i doświadczenie dają rękojmię wyłonienia najlepszych kandydatów.

7. Członek komisji ma obowiązek zachowania w tajemnicy informacji dotyczących osób ubiegających się o stanowisko, uzyskanych w trakcie konkursu.

8. W toku konkursu komisja wyłania nie więcej niż 3 kandydatów, których przedstawia ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania.

9. Z przeprowadzonego konkursu komisja sporządza protokół.

10. Stanowisko dyrektora Krajowego Ośrodka Rozwoju Edukacji może zajmować osoba, która:

- 1) posiada tytuł zawodowy magistra lub równorzędny;
- 2) korzysta z pełni praw publicznych;
- 3) nie była skazana prawomocnym wyrokiem za umyślne przestępstwo lub umyślne przestępstwo skarbowe;
- 4) nie była karana zakazem pełnienia funkcji związanych z dysponowaniem środkami publicznymi, o którym mowa w art. 31 ust. 1 pkt 4 ustawy z dnia 17 grudnia 2004 r. o odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych (Dz. U. z 2005 r. Nr 14, poz. 114, z późn. zm);
- 5) posiada co najmniej 6-letni staż pracy, w tym co najmniej 3-letni staż pracy na stanowisku kierowniczym;
- 6) posiada wiedzę i doświadczenie z zakresu spraw należących do właściwości Krajowego Ośrodka Rozwoju Edukacji.

11. Szczegółowy zakres zadań oraz organizację Krajowego Ośrodka Rozwoju Edukacji określa statut nadany, w drodze zarządzenia, przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

12. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, określi, w drodze rozporządzenia, regulamin konkursu na stanowiska dyrektora Krajowego Ośrodka Jakości Edukacji i dyrektora Krajowego Ośrodka Rozwoju Edukacji oraz tryb pracy

komisji konkursowej, uwzględniając w szczególności sposób ogłaszania konkursu, sposób dokumentowania prac komisji oraz sposób nadzorowania prawidłowości postępowania konkursowego.

Art. 78w. 1. Wynagrodzenie pracowników Krajowego Ośrodka Jakości Edukacji, regionalnych ośrodków jakości edukacji, Krajowego Ośrodka Rozwoju Edukacji oraz Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą, zwanych dalej „pracownikami”, składa się z wynagrodzenia zasadniczego, dodatku funkcyjnego oraz dodatku za wieloletnią pracę, o którym mowa w ust. 2.

2. Pracownikom przysługuje dodatek za wieloletnią pracę, w wysokości wynoszącej po pięciu latach pracy 5% miesięcznego wynagrodzenia zasadniczego. Dodatek ten wzrasta o 1% za każdy dalszy rok pracy aż do osiągnięcia 20% miesięcznego wynagrodzenia zasadniczego.

3. Do okresów pracy uprawniających do dodatku za wieloletnią pracę wlicza się wszystkie poprzednie zakończone okresy zatrudnienia oraz inne udowodnione okresy, jeżeli z mocy odrębnych przepisów podlegają one wliczeniu do okresu pracy, od którego zależą uprawnienia pracownicze.

4. Pracownikom przysługują nagrody jubileuszowe w wysokości:

- 1) po 20 latach pracy - 75% wynagrodzenia miesięcznego;
- 2) po 25 latach pracy - 100% wynagrodzenia miesięcznego;
- 3) po 30 latach pracy - 150% wynagrodzenia miesięcznego;
- 4) po 35 latach pracy - 200% wynagrodzenia miesięcznego;
- 5) po 40 latach pracy - 300% wynagrodzenia miesięcznego;
- 6) po 45 latach pracy - 400% wynagrodzenia miesięcznego.

5. Do okresów pracy, o których mowa w ust. 4, wlicza się wszystkie poprzednie zakończone okresy zatrudnienia oraz inne udowodnione okresy, jeżeli z mocy odrębnych przepisów podlegają one wliczeniu do okresu pracy, od którego zależą uprawnienia pracownicze.

6. Dla pracowników tworzy się zakładowy fundusz nagród w wysokości do 3% planowanych wynagrodzeń osobowych. Wysokość i zasady przyznawania indywidualnych nagród z tego funduszu określa kierownik jednostki.

7. Pracownikom, których stosunek pracy ustał w związku z przejściem na rentę z tytułu niezdolności do pracy lub emeryturę, przysługuje jednorazowa odprawa w wysokości trzymiesięcznego wynagrodzenia.

8. Jeżeli pracownik przepracował co najmniej 20 lat, jednorazowa odprawa przysługuje w wysokości sześciomiesięcznego wynagrodzenia.

9. Do okresu pracy, o którym mowa w ust. 8, wlicza się wszystkie poprzednie zakończone okresy zatrudnienia oraz inne udowodnione okresy, jeżeli z mocy odrębnych przepisów podlegają one wliczeniu do okresu pracy, od którego zależą uprawnienia pracownicze.

10. Odprawę, o której mowa w ust. 7 i 8, oblicza się jak ekwiwalent pieniężny za urlop wypoczynkowy.

11. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia, wykaz stanowisk pracy i wymagania kwalifikacyjne do ich zajmowania dla pracowników zatrudnionych w Krajowym Ośrodku Jakości Edukacji, regionalnych ośrodkach jakości edukacji, Krajowym Ośrodku Rozwoju Edukacji i Ośrodku Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą, a także wysokość stawek wynagrodzenia zasadniczego, wykaz stanowisk uprawniających pracowników do dodatku funkcyjnego i wysokość tego dodatku oraz szczegółowe warunki przyznawania świadczeń, o których mowa w ust. 4, 7 i 8, uwzględniając w szczególności wykształcenie i staż pracy pracowników oraz charakter pracy wykonywanej na danym stanowisku.

## Rozdział 6b. Centra informacji edukacyjno-zawodowej

Art. 78y. 1. W celu wspierania na terenie województwa działań na rzecz podnoszenia poziomu wykształcenia obywateli, integracji społecznej i przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu, realizowanych w ramach strategii rozwoju województwa, tworzy się centra informacji edukacyjno-zawodowej.

2. Centrum informacji edukacyjno-zawodowej:

- 1) zbiera i udostępnia wszystkim zainteresowanym szczególnie informacje dotyczące oferty i potencjału:
  - a) szkół ponadgimnazjalnych oraz szkół specjalnych i placówek, o których mowa w art. 2 pkt 7 i 8,

b) centrów kształcenia zawodowego i ustawicznego,

c) placówek, o których mowa w art. 2 pkt 5,

d) centrów rozwoju edukacji,

działających na obszarze województwa;

2) przygotowuje analizy i przekazuje jednostkom samorządu terytorialnego informacje w zakresie aktualnych potrzeb rozwoju sieci publicznych szkół i placówek na obszarze województwa, w szczególności sieci szkół kształcenia zawodowego, ustawicznego, szkół specjalnych oraz sieci centrów rozwoju edukacji;

3) monitoruje regionalne działania na obszarze województwa związane z wdrażaniem edukacyjnych projektów europejskich o zasięgu krajowym i regionalnym;

4) wskazuje miejsce dzieciom i młodzieży w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych i młodzieżowych ośrodkach socjoterapii.

3. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia, organizację i sposób działania centrów informacji edukacyjno-zawodowej, uwzględniając w szczególności gromadzenie i udostępnianie informacji o szczególnych potrzebach edukacyjnych na terenie województwa.

4. W zakresie nieuregulowanym odmiennie w przepisach wydanych na podstawie ust. 3 do centrów informacji edukacyjno-zawodowej stosuje się przepisy dotyczące placówek.”;

68) art. 79 i 80 otrzymują brzmienie:

„ Art. 79. 1.Przedszkola, szkoły i placówki publiczne prowadzone przez ministrów lub jednostki samorządu terytorialnego są jednostkami budżetowymi. Zasady gospodarki finansowej tych szkół, przedszkoli i placówek określają przepisy ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych.

2. Jednostki samorządu terytorialnego mogą planować w swoich budżetach wydatki, w tym wydatki inwestycyjne, na rzecz szkół i placówek artystycznych prowadzonych przez ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego.

Art. 80. 1. Przedszkola, szkoły i placówki publiczne prowadzone przez osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego i przez osobę fizyczną, prowadzą gospodarkę finansową według zasad określonych przez osobę prowadzącą szkołę.

2. Przedszkola, o których mowa w ust. 1, otrzymują na każdego ucznia z budżetu gminy dotację w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na jednego ucznia przedszkola publicznego w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego, z tym że na ucznia niepełnosprawnego w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na niepełnosprawnego ucznia przedszkola w części oświatowej subwencji ogólnej otrzymywanej przez gminę.

3. Osoba prowadząca wychowanie przedszkolne w publicznej innej formie wychowania przedszkolnego otrzymuje na każdego ucznia z budżetu gminy dotację w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na jednego ucznia przedszkola publicznego w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego, jeżeli tygodniowy wymiar zajęć nauczania, wychowania i opieki, prowadzonych w tej formie wynosi co najmniej 25 godzin; na każdego ucznia niepełnosprawnego dotacja przysługuje w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na niepełnosprawnego ucznia przedszkola w części oświatowej subwencji ogólnej otrzymywanej przez gminę,

4. Jeżeli tygodniowy wymiar godzin zajęć nauczania, wychowania i opieki prowadzonych w innej formie wychowania przedszkolnego jest niższy niż 25 godzin, dotacja, o której mowa w ust. 3, przysługuje na każdego ucznia, z wyjątkiem ucznia niepełnosprawnego, w wysokości proporcjonalnej do liczby godzin prowadzonych zajęć.

5. Przedszkola, szkoły i placówki, o których mowa w art. 2 pkt 7, 8 i 10, prowadzone przez osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną, które prowadzą wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, zgodnie z art. 71b ust. 5 i 6, otrzymują dotację z budżetu odpowiednio gminy lub powiatu w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na jedno dziecko objęte wczesnym wspomaganie rozwoju w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego, pod warunkiem że osoba prowadząca przedszkole, szkołę lub placówkę przedstawi organowi właściwemu do udzielenia dotacji, nie później niż do dnia 30 września roku poprzedzającego rok udzielenia dotacji, planowaną liczbę dzieci, które mają być objęte wczesnym wspomaganie rozwoju.

6. Szkoły publiczne prowadzone przez osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną otrzymują na każdego ucznia dotację z budżetu jednostki samorządu terytorialnego obowiązanej do prowadzenia odpowiedniego typu i rodzaju szkół w wysokości równej wydatkom bieżącym przewidzianym na jednego ucznia w szkołach tego samego typu i rodzaju prowadzonych przez tę jednostkę samorządu terytorialnego, nie niższej jednak niż kwota przewidziana na jednego ucznia szkoły danego typu i rodzaju w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego. W przypadku nieprowadzenia przez jednostkę samorządu terytorialnego szkoły tego samego typu i rodzaju podstawą ustalenia wysokości dotacji jest kwota przewidziana na jednego ucznia szkoły publicznej danego typu i rodzaju w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego.

7. Szkoła lub placówka publiczna, której prowadzenie zostało zlecone przez jednostkę samorządu terytorialnego, zgodnie z art. 5 ust. 22 i 23, otrzymuje na każdego ucznia dotację z budżetu jednostki samorządu terytorialnego, która zleciła prowadzenie szkoły lub placówki, w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na jednego ucznia szkoły tego samego typu lub placówki tego samego rodzaju w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego, z tym, że na ucznia niepełnosprawnego w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na ucznia niepełnosprawnego w części oświatowej subwencji ogólnej otrzymywanej przez tę jednostkę samorządu terytorialnego.

8. Prowadzone przez osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną szkoły publiczne prowadzące kwalifikacyjne kursy zawodowe, otrzymują na każdego słuchacza kursu, który zdał egzamin potwierdzający kwalifikację w danym zawodzie, dotację z budżetu powiatu w wysokości nie niższej niż 50% kwoty przewidzianej na jednego słuchacza kwalifikacyjnego kursu zawodowego w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego, jeżeli osoba prowadząca szkołę:

- 1) poda organowi właściwemu do udzielania dotacji planowaną liczbę słuchaczy kursu nie później niż do dnia 30 września roku poprzedzającego rok udzielania dotacji;
- 2) udokumentuje zdanie egzaminu potwierdzającego kwalifikację w danym zawodzie przez słuchaczy kursu, w terminie 30 dni od daty ogłoszenia wyników przez regionalny ośrodek jakości edukacji.

9. Placówki publiczne prowadzone przez osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego i osobę fizyczną, o których mowa w art. 2 pkt 7-9, otrzymują na każdego wychowanka dotację z budżetu powiatu w wysokości równej wydatkom bieżącym przewidzianym na jednego wychowanka w placówkach tego samego rodzaju prowadzonych przez powiat, jednak nie niższej od kwoty przewidzianej na jednego wychowanka placówki tego rodzaju w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego. W przypadku nieprowadzenia przez powiat placówki publicznej danego rodzaju podstawą ustalenia wysokości dotacji jest kwota przewidziana na jednego wychowanka placówki tego rodzaju w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego.

10. Placówki publiczne prowadzone przez osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego i osobę fizyczną, niewymienione w ust. 9, mogą otrzymywać dotacje z budżetu powiatu w wysokości i na zasadach ustalonych przez radę powiatu.

11. Dotacje, o których mowa w ust. 2-7 i 9, są przekazywane na rachunek bankowy szkoły lub placówki w 12 częściach w terminie do ostatniego dnia każdego miesiąca, z tym że część za grudzień jest przekazywana w terminie do dnia 15 grudnia. Dotacje, o których mowa w ust. 8, są wypłacane jednorazowo, w terminie 30 dni od dnia złożenia staroście właściwego powiatu, przez osobę prowadzącą szkołę dokumentów potwierdzających zdanie egzaminu potwierdzającego kwalifikację w danym zawodzie przez słuchaczy, którzy ukończyli kwalifikacyjny kurs zawodowy w tej szkole.

12. Za zgodą jednostki samorządu terytorialnego właściwej do udzielenia dotacji można odstąpić od terminu, o którym mowa w ust. 5 i 8. W takim przypadku dotacja może być wypłacona w terminie ustalonym przez organ dotujący”;

69) po art. 80 dodaje się art. 80a i 80b w brzmieniu:

„Art. 80a. 1. Dotacje, o których mowa w art. 80 ust. 2-10, są przeznaczone na dofinansowanie realizacji zadań szkoły lub placówki w zakresie kształcenia, wychowania i opieki, w tym profilaktyki społecznej. Dotacje mogą być wykorzystane wyłącznie:

- 1) na pokrycie wydatków bieżących szkół i placówek, obejmujących każdy wydatek poniesiony na cele działalności szkoły lub placówki, w tym na



wynagrodzenie osoby fizycznej prowadzącej szkołę, placówkę lub inną formę wychowania przedszkolnego, jeżeli odpowiednio pełni funkcję dyrektora szkoły lub placówki albo prowadzi zajęcia w innej formie wychowania przedszkolnego, z wyjątkiem wydatków na inwestycje i zakupy inwestycyjne, zakup i objęcie akcji i udziałów, wniesienie wkładów do spółek prawa handlowego;

2) na zakup środków trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych, które na podstawie przepisów wydanych na podstawie art. 40 ust. 4 pkt 1 lit. a ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych, mogą być umarzone jednorazowo, przez spisanie w koszty w miesiącu przyjęcia do używania.

2. Organy jednostek samorządu terytorialnego, o których mowa w art. 80 ust. 2-10, mogą kontrolować prawidłowość wykorzystania dotacji przyznanych szkołom i placówkom z budżetów tych jednostek.

3. Osoby upoważnione do przeprowadzenia kontroli przez organy, o których mowa w ust. 2, mają prawo wstępu do szkół i placówek oraz wglądu do prowadzonej przez nie dokumentacji organizacyjnej, finansowej i dokumentacji przebiegu nauczania.

4. Organy, o których mowa w ust. 2, w związku z przeprowadzaniem kontroli prawidłowości wykorzystywania dotacji przez szkoły i placówki mogą przetwarzać dane osobowe uczniów tych szkół i placówek.

5. Organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego ustala tryb udzielania i rozliczania dotacji, o których mowa w art. 80 ust. 2-10, oraz tryb i zakres kontroli prawidłowości ich wykorzystywania, uwzględniając w szczególności podstawy obliczania dotacji, zakres danych, które powinny być zawarte we wniosku o udzielenie dotacji i w rozliczeniu jej wykorzystania, oraz termin i sposób rozliczenia dotacji.

Art. 80b. 1. Publiczne szkoły artystyczne prowadzone przez osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego i osobę fizyczną, otrzymują na każdego ucznia dotację z budżetu państwa z części, której dysponentem jest minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, w wysokości równej wydatkom przewidzianym na jednego ucznia w szkołach tego samego typu prowadzonych przez tego ministra.

2. Dotacje, o których mowa w ust. 1, są przekazywane w 12 częściach w terminie do ostatniego dnia każdego miesiąca na rachunek bankowy szkoły.

3. Do dotacji, o których mowa w ust. 1, stosuje się odpowiednio art. 80a ust. 1-4.

4. Minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw finansów publicznych określi, w drodze rozporządzenia, tryb udzielania i rozliczania dotacji, o których mowa w ust. 1, oraz tryb i zakres kontroli prawidłowości ich wykorzystywania, uwzględniając w szczególności podstawę obliczania dotacji, zakres danych, które powinny być zawarte we wniosku o udzielenie dotacji i w rozliczeniu jej wykorzystania, oraz termin i sposób rozliczenia dotacji.”;

70) art. 81 otrzymuje brzmienie:

„Art. 81. 1. Publiczne szkoły, placówki, inne formy wychowania przedszkolnego, zakłady kształcenia nauczycieli, placówki doskonalenia nauczycieli, kolegia pracowników służb społecznych, centra informacji edukacyjno-zawodowej, oraz prowadzące je organy są zwolnione z opłat z tytułu trwałego zarządu, użytkowania i użytkowania wieczystego nieruchomości stanowiących własność Skarbu Państwa lub jednostek samorządu terytorialnego i ich związków, zajętych na działalność oświatową.

2. Publiczne szkoły, placówki, inne formy wychowania przedszkolnego, zakłady kształcenia nauczycieli, placówki doskonalenia nauczycieli, kolegia pracowników służb społecznych, centra informacji edukacyjno-zawodowej, oraz prowadzące je organy są zwolnione z podatku od nieruchomości, podatku leśnego i podatku rolnego w zakresie nieruchomości zajętych na działalność oświatową, na zasadach określonych w odrębnych ustawach.”;

71) w art. 82:

a) po ust. 1a dodaje się ust. 1b w brzmieniu:

„Osoby prawne i fizyczne mogą zakładać i prowadzić placówki doskonalenia nauczycieli oraz biblioteki pedagogiczne po uzyskaniu wpisu do ewidencji prowadzonej przez powiat właściwy ze względu na siedzibę placówki.”,

b) w ust. 2 pkt 2 otrzymuje brzmienie:

„2) określenie odpowiednio typu i rodzaju szkoły lub placówki oraz daty rozpoczęcia jej funkcjonowania, a w przypadku szkoły prowadzącej

kształcenie zawodowe - nazw zawodów, w jakich szkoła będzie kształcić, zgodnych z nazwami zawodów występujących w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, o której mowa w art. 24 ust. 1, lub klasyfikacji zawodów i specjalności ustalanej na potrzeby rynku pracy przez ministra właściwego do spraw pracy;”,

c) uchyla się ust. 2a,

d) ust. 2b otrzymuje brzmienie:

„2b. Organ, o którym mowa w ust. 1, dokonuje wpisu do ewidencji w ciągu 30 dni od daty zgłoszenia oraz z urzędu doręcza zgłaszającemu zaświadczenie o wpisie do ewidencji, a kopię zaświadczenia przekazuje regionalnemu inspektorowi jakości edukacji i organowi podatkowemu.”,

e) ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Organ, o którym mowa w ust. 1a, dokonuje wpisu do ewidencji w ciągu 30 dni od daty zgłoszenia oraz z urzędu doręcza zgłaszającemu zaświadczenie o wpisie do ewidencji, a kopię zaświadczenia przekazuje organowi podatkowemu.”,

f) w ust. 3a uchyla się pkt 7;

72) w art. 83 w ust. 1 pkt 3 otrzymuje brzmienie:

„3) stwierdzenia, w trybie nadzoru pedagogicznego, że działalność szkoły lub placówki jest sprzeczna z przepisami ustawy lub statutem, a w szkole podstawowej lub gimnazjum są także niewypełniane zobowiązania, o których mowa w art. 82 ust. 2 pkt 6, jeżeli osoba prowadząca szkołę lub placówkę w wyznaczonym terminie nie zastosowała się do polecenia usunięcia uchybień wydanego w drodze decyzji administracyjnej przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny;”;

73) art. 83a otrzymuje brzmienie:

„Art. 83a. 1. Prowadzenie przedszkola oraz innej formy wychowania przedszkolnego, szkoły, placówki, zespołu, grupy lub centrum, o których mowa w art. 90a ust. 1, nie jest działalnością gospodarczą.

2. Działalność oświatowa nieobjmująca prowadzenia przedszkola oraz innej formy wychowania przedszkolnego, szkoły, placówki, zespołu, grupy lub centrum, o których mowa w art. 90a ust. 1, może być podejmowana na zasadach określonych w

przepisach ustawy z dnia 2 lipca 2004 r. o swobodzie działalności gospodarczej (Dz. U. z 2010 r. Nr 220, poz. 1447, Nr 239, poz. 1593 i Nr 182, poz. 1228).”;

74) w art. 84 ust. 4 otrzymuje brzmienie:

„4. Dokumentację przebiegu nauczania zlikwidowanej szkoły przekazuje się organowi, który wpisał szkołę do ewidencji, w terminie jednego miesiąca od dnia zakończenia likwidacji. Po zakończeniu likwidacji wpis do ewidencji ulega wykreśleniu.”;

75) art. 85 otrzymuje brzmienie:

„Art. 85. 1. Niepublicznej szkole podstawowej oraz gimnazjum, założonym zgodnie z art. 82 ust. 1-3, przysługują uprawnienia szkoły publicznej z dniem rozpoczęcia działalności.

2. Regionalny inspektor jakości edukacji, a w przypadku szkoły artystycznej - minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, w ciągu 6 miesięcy od dnia rozpoczęcia działalności przez szkołę podstawową, gimnazjum, a także szkołę ponadgimnazjalną lub szkołę artystyczną, która uzyskała uprawnienia szkoły publicznej z dniem rozpoczęcia działalności, jest obowiązany sprawdzić spełnianie warunków określonych w art. 7 ust. 3.

3. Organ jednostki samorządu terytorialnego, o której mowa w art. 82 ust. 1, na wniosek osoby prowadzącej szkołę niepubliczną nieposiadającą uprawnień szkoły publicznej, nadaje tej szkole uprawnienia szkoły publicznej, jeżeli osoba ta przedstawi pozytywną opinię organu sprawującego nadzór pedagogiczny nad szkołą, o spełnianiu wymagań określonych w art. 7 ust. 3.

4. Organ, o którym mowa w art. 82 ust. 1a, na wniosek osoby prowadzącej niepubliczną szkołę artystyczną nieposiadającą uprawnień szkoły publicznej nadaje tej szkole uprawnienia szkoły publicznej po stwierdzeniu, że szkoła ta spełnia warunki określone w art. 7 ust. 3.”;

76) art. 85a otrzymuje brzmienie:

„Art. 85a. przepisy art. 71b ust. 1 i 2 stosuje się odpowiednio do szkół niepublicznych.”;

77) w art. 86 ust. 1a otrzymuje brzmienie:

„1a. Osoba prowadząca szkołę, o której mowa w ust. 1, składa wniosek o nadanie szkole uprawnień szkoły publicznej do ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania za pośrednictwem dyrektora Krajowego Ośrodka Jakości Edukacji, który dołącza swoją opinię.”;

78) uchyla się art. 89;

79) art. 89a otrzymuje brzmienie:

„Art. 89a. 1. Podjęcie przez osobę prawną lub fizyczną prowadzenia wychowania przedszkolnego w niepublicznych formach, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 14a ust. 9, wymaga uzyskania wpisu do ewidencji prowadzonej przez gminę właściwą ze względu na miejsce prowadzenia tych form. Przepisy art. 82-84 stosuje się odpowiednio, z tym że zgłoszenie do ewidencji zamiast statutu powinno zawierać projekt organizacji wychowania przedszkolnego, które ma być realizowane w danej formie.

2. Podjęcie przez osobę prawną lub fizyczną, która prowadzi niepubliczne przedszkole lub niepubliczną szkołę podstawową, prowadzenia wychowania przedszkolnego w niepublicznych formach, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 14a ust. 9, wymaga dokonania zmiany we wpisie do ewidencji odpowiednio przedszkola lub szkoły podstawowej w trybie określonym w art. 82 ust. 5, z tym że zgłoszenie zamiast zmiany statutu powinno zawierać projekt organizacji wychowania przedszkolnego, które ma być realizowane w danej formie.”;

80) po art. 89a dodaje się art. 89b w brzmieniu:

„Art. 89b. 1. Osoby prawne i fizyczne mogą zakładać i prowadzić niepubliczne polskie szkoły uzupełniające dla dzieci obywateli polskich przebywających za granicą oraz niepubliczne ośrodki polskiej edukacji po uzyskaniu wpisu do ewidencji prowadzonej przez Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą.

2. Zgłoszenie niepublicznej polskiej szkoły uzupełniającej do ewidencji powinno zawierać:

- 1) oznaczenie osoby zamierzającej prowadzić szkołę, jej miejsce zamieszkania lub siedzibę;
- 2) w przypadku osoby prawnej - wypis z właściwego rejestru, w którym ta osoba jest zarejestrowana;

- 3) statut polskiej szkoły uzupełniającej;
- 4) określenie daty rozpoczęcia funkcjonowania szkoły;
- 5) wskazanie miejsca prowadzenia szkoły, informację o wyposażeniu w podręczniki i pomoce dydaktyczne oraz informacje o warunkach lokalowych do prowadzenia zajęć dydaktycznych zapewniających bezpieczne i higieniczne warunki nauki i pracy;
- 6) dane dotyczące kwalifikacji pracowników pedagogicznych, przewidzianych do zatrudnienia w szkole;
- 7) informację o spełnianiu warunków wymaganych do prowadzenia kształcenia na odległość, jeżeli szkoła ma prowadzić takie kształcenie;
- 8) zobowiązanie do realizacji w szkole ram programowych kształcenia uzupełniającego określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 22 ust. 1 pkt 3.

3. Zgłoszenie niepublicznego ośrodka polskiej edukacji do ewidencji powinno zawierać:

- 1) odpowiednio informacje, o których mowa w ust. 2 pkt 1-5;
- 2) informacje dotyczące kwalifikacji i dorobku zawodowego pracowników przewidzianych do zatrudnienia w ośrodku.

4. Jeżeli niepubliczna polska szkoła uzupełniająca lub niepubliczny ośrodek polskiej edukacji mają być prowadzone za granicą, zgłoszenie do ewidencji, o której mowa w ust. 2 i 3, jest przekazywane za pośrednictwem kierownika polskiego urzędu konsularnego właściwego ze względu na miejsce prowadzenia szkoły lub ośrodka.

Kierownik właściwego urzędu konsularnego wydaje opinię, w której określa, czy:

- 1) zgłoszenie do ewidencji jest podpisane przez osobę uprawnioną do reprezentowania podmiotu składającego zgłoszenie – w przypadku osoby prawnej;
- 2) osoba ubiegająca się o wpis do ewidencji ma prawo do prowadzenia działalności oświatowej w kraju, w którym ma być prowadzona szkoła lub ośrodek;
- 3) będą spełnione warunki, o których mowa w ust. 2 pkt 5 i 7.

5. Niepubliczna polska szkoła uzupełniająca lub niepubliczny ośrodek polskiej edukacji uzyskują wpis do ewidencji na okres trzech lat.

6. Wpis do ewidencji wygasa po upływie okresu, o którym mowa w ust. 5, chyba że osoba prowadząca niepubliczną polską szkołę uzupełniającą lub niepubliczny ośrodek polskiej edukacji złoży wniosek o przedłużenie wpisu na kolejne trzy lata.

7. Z dniem wpisania do ewidencji polska szkoła uzupełniająca uzyskuje prawo do wydawania świadectw potwierdzających realizację ram programowych kształcenia uzupełniającego i prawo do uzyskania wsparcia metodycznego udzielanego przez Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą.

8. Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą dokonuje wpisu do ewidencji w ciągu 30 dni od daty zgłoszenia.

9. Odmowa wpisu do ewidencji niepublicznej polskiej szkoły uzupełniającej następuje, jeżeli:

- 1) osoby przewidziane do zatrudnienia nie posiadają kwalifikacji, o których mowa w art. 5g ust. 4;
- 2) zgłoszenie do ewidencji nie zawiera danych, o których mowa w ust. 2, lub dołączona opinia wskazuje, że nie są spełnione warunki, o których mowa w ust. 2 pkt 5 i 7;
- 3) szkoła nie spełnia warunków, o których mowa w ust. 2 pkt 5 i 7.

10. Do odmowy wpisu do ewidencji niepublicznego ośrodka polskiej edukacji ust. 9 stosuje się odpowiednio.

11. Podmiot wpisany do ewidencji ma obowiązek informowania o zmianach kadry pedagogicznej, utracie prawa do prowadzenia działalności oświatowej lub, w przypadku niepublicznych polskich szkół uzupełniających, o zaprzestaniu kształcenia zgodnego z ramami programowymi kształcenia uzupełniającego oraz o zmianach dotyczących warunków lokalowych lub warunków technicznych w kształceniu na odległość, a także o zmianach innych danych objętych wpisem do ewidencji.

12. Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą dokonuje skreślenia z ewidencji, jeżeli:

- 1) podmiot wpisany do ewidencji zaprzestał działalności oświatowej;
- 2) we wniosku o rejestrację podano nieprawdziwe dane;
- 3) podmiot wpisany do ewidencji rażąco narusza prawo polskie lub prawo kraju, w którym prowadzi działalność;
- 4) niepubliczna polska szkoła uzupełniająca nie prowadzi kształcenia zgodnie z ramami kształcenia uzupełniającego lub nie spełnia warunków, o których mowa w ust. 2 pkt 5 i 7.

13. Wpis i odmowa wpisu następują w drodze decyzji administracyjnej dyrektora Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą.”;

81) art. 90 otrzymuje brzmienie:

„Art. 90. 1. Niepubliczne przedszkola, w tym specjalne, szkoły podstawowe i gimnazja, z wyjątkiem szkół podstawowych specjalnych i gimnazjów specjalnych oraz szkół podstawowych artystycznych, otrzymują dotacje z budżetu gminy.

2. Dotacje dla niepublicznych przedszkoli przysługują na każdego ucznia w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na jednego ucznia przedszkola niepublicznego w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego, z tym, że dotacja na ucznia niepełnosprawnego przyznawana jest w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na niepełnosprawnego ucznia przedszkola w części oświatowej subwencji ogólnej otrzymywanej przez gminę.

3. Osoba prowadząca wychowanie przedszkolne w niepublicznej innej formie wychowania przedszkolnego otrzymuje na każdego ucznia z budżetu gminy dotację w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na jednego ucznia przedszkola niepublicznego w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego, jeżeli tygodniowy wymiar zajęć nauczania, wychowania i opieki, prowadzonych w tej formie, wynosi co najmniej 25 godzin; na ucznia niepełnosprawnego dotacja przysługuje w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na niepełnosprawnego ucznia przedszkola w części oświatowej subwencji ogólnej otrzymywanej przez gminę.

4. Jeżeli tygodniowy wymiar godzin zajęć nauczania, wychowania i opieki prowadzonych w innej formie wychowania przedszkolnego jest niższy niż 25 godzin, dotacja, o której mowa w ust. 3, przysługuje na każdego ucznia, z wyjątkiem ucznia niepełnosprawnego, w wysokości proporcjonalnej do liczby godzin prowadzonych zajęć.

5. Niepubliczne przedszkola, szkoły podstawowe, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze, specjalne ośrodki wychowawcze oraz ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze, a także niepubliczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w tym poradnie specjalistyczne, które, zgodnie z art. 71b ust. 5 i 6, prowadzą wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, otrzymują dotację z budżetu odpowiednio gminy lub powiatu w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na jedno dziecko objęte



wczesnym wspomaganie rozwoju w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego.

6. Niepubliczne szkoły podstawowe specjalne i gimnazja specjalne oraz szkoły ponadgimnazjalne posiadające uprawnienia szkół publicznych, otrzymują dotacje z budżetu powiatu.

7. Dotacje dla szkół niepublicznych, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 1, 2 i 3 lit. a-c i e, posiadających uprawnienia szkół publicznych, przysługują na każdego ucznia w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na jednego ucznia danego typu i rodzaju szkoły w części oświatowej subwencji ogólnej otrzymywanej odpowiednio przez gminę lub powiat.

8. Dotacja dla niepublicznych szkół podstawowych dla dorosłych, gimnazjów dla dorosłych, a także liceów ogólnokształcących dla dorosłych posiadających uprawnienia szkół publicznych przysługuje na każdego ucznia w wysokości nie niższej niż 50% ustalonych w budżecie odpowiednio danej gminy lub powiatu wydatków bieżących ponoszonych w szkołach publicznych tego samego typu i rodzaju w przeliczeniu na jednego ucznia, pod warunkiem, że osoba prowadząca niepubliczną szkołę poda organowi właściwemu do udzielania dotacji planowaną liczbę uczniów nie później niż do dnia 30 września roku poprzedzającego rok udzielenia dotacji. W przypadku braku na terenie gminy lub powiatu szkoły publicznej danego typu i rodzaju podstawą do ustalenia wysokości dotacji są wydatki bieżące ponoszone przez najbliższą gminę lub powiat na prowadzenie szkoły publicznej danego typu lub rodzaju.

9. Dotacje dla niepublicznych szkół policealnych posiadających uprawnienia szkół publicznych przysługują na każdego słuchacza, który uzyskał dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe. Dotacja przysługuje w wysokości proporcjonalnej do okresu kształcenia słuchacza w tej szkole, nie niższej niż kwota przewidziana na taki sam okres kształcenia jednego ucznia szkoły policealnej w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego, jeżeli osoba prowadząca szkołę:

- 1) poda organowi właściwemu do udzielania dotacji nie później niż do dnia 30 września roku poprzedzającego rok udzielania dotacji, planowaną liczbę osób, które będą się ubiegały o uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w roku udzielania dotacji;

- 2) udokumentuje uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe przez słuchaczy w terminie 30 dni od daty ogłoszenia wyników przez regionalny ośrodek jakości edukacji.

10. Niepubliczne szkoły ponadgimnazjalne prowadzące kwalifikacyjne kursy zawodowe, otrzymują na każdego słuchacza kursu, który zdał egzamin potwierdzający kwalifikację w danym zawodzie, dotację z budżetu powiatu w wysokości nie niższej niż 50% kwoty przewidzianej na jednego słuchacza kwalifikacyjnego kursu zawodowego w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego, jeżeli osoba prowadząca szkołę:

- 1) poda organowi właściwemu do udzielenia dotacji planowaną liczbę słuchaczy kursu nie później niż do dnia 30 września roku poprzedzającego rok udzielania dotacji;
- 2) udokumentuje zdanie egzaminu potwierdzającego kwalifikację w danym zawodzie przez słuchaczy kursu, w terminie 30 dni od daty ogłoszenia wyników przez regionalny ośrodek jakości edukacji.

11. Placówki niepubliczne, o których mowa w art. 2 pkt 7-9, otrzymują na każdego wychowanka dotacje z budżetu powiatu w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na jednego wychowanka odpowiedniego rodzaju placówki w części oświatowej subwencji ogólnej dla danej jednostki samorządu terytorialnego.

12. Warunkiem otrzymania dotacji, o której mowa w ust. 2-7 i 10, jest podanie przez osobę prowadzącą odpowiednio niepubliczne przedszkole, niepubliczną inną formę wychowania przedszkolnego, niepubliczną szkołę lub niepubliczną placówkę organowi właściwemu do udzielania dotacji planowanej liczby uczniów nie później niż do dnia 30 września roku poprzedzającego rok udzielania dotacji.

13. Szkoły niepubliczne nieposiadające uprawnień szkoły publicznej oraz placówki niepubliczne, o których mowa w art. 2 pkt 5, 10, i 12, mogą otrzymywać dotacje z budżetu powiatu.

14. Niepubliczne centra rozwoju edukacji posiadające akredytację otrzymują na każdego ucznia szkoły i placówki objętej wspomaganie dotacją z budżetu powiatu w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na jednego ucznia szkoły objętej przez centrum wspomaganie w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego, pod warunkiem że:

1) centrum rozwoju edukacji zapewnia szkołom i placówkom nieodpłatne wspomaganie w zakresie określonym w porozumieniu, o którym mowa w art. 62c ust. 8;

2) osoba prowadząca centrum poda organowi właściwemu do udzielania dotacji nie później niż do dnia 30 września roku poprzedzającego rok udzielania dotacji, planowaną liczbę uczniów szkół i placówek objętych wspomaganiami.

15. Niepubliczne szkoły uzupełniające i niepubliczne ośrodki polskiej edukacji nie otrzymują dotacji, o których mowa w niniejszej ustawie.

16. Dotacje, o których mowa w ust. 2-8, 11 i 14, są przekazywane na rachunek bankowy szkoły lub placówki w 12 częściach w terminie do ostatniego dnia każdego miesiąca, z tym że część za grudzień jest przekazywana w terminie do dnia 15 grudnia. Dotacje, o których mowa w ust. 9 i 10, są wypłacane jednorazowo w terminie 30 dni od złożenia przez osobę prowadzącą szkołę dokumentów potwierdzających odpowiednio zdanie egzaminu potwierdzającego kwalifikację w danym zawodzie, uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe przez słuchaczy.

17. Dotacje, o których mowa w ust. 2-11 i 14, są przeznaczone na dofinansowanie realizacji zadań szkoły lub placówki w zakresie kształcenia, wychowania i opieki, w tym profilaktyki społecznej. Dotacje mogą być wykorzystane wyłącznie:

1) na pokrycie wydatków bieżących szkół i placówek, obejmujących każdy wydatek poniesiony na cele działalności szkoły lub placówki, w tym na wynagrodzenie osoby fizycznej prowadzącej szkołę, placówkę lub inną formę wychowania przedszkolnego, jeżeli odpowiednio pełni funkcję dyrektora szkoły lub placówki albo prowadzi zajęcia w innej formie wychowania przedszkolnego, z wyjątkiem wydatków na inwestycje i zakupy inwestycyjne, zakup i objęcie akcji i udziałów, wniesienie wkładów do spółek prawa handlowego;

2) na zakup środków trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych, które na podstawie przepisów wydanych na podstawie art. 40 ust. 4 pkt 1 lit a ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych, mogą być umarzone jednorazowo, przez spisanie w koszty w miesiącu przyjęcia do używania.

18. Organy jednostek samorządu terytorialnego, o których mowa w ust. 1-11, 13 i 14, mogą kontrolować prawidłowość wykorzystania dotacji przyznanych szkołom i placówkom z budżetów tych jednostek.

19. Osoby upoważnione do przeprowadzenia kontroli przez organy, o których mowa w ust. 18, mają prawo wstępu do szkół i placówek oraz wglądu do prowadzonej przez nie dokumentacji organizacyjnej, finansowej i dokumentacji przebiegu nauczania.

20. Organy, o których mowa w ust. 18, w związku z przeprowadzaniem kontroli prawidłowości wykorzystywania dotacji przez szkoły i placówki mogą przetwarzać dane osobowe uczniów tych szkół i placówek.

21. Organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego ustala tryb udzielania i rozliczania dotacji, o których mowa w ust. 2-11, 13 i 14, oraz tryb i zakres kontroli prawidłowości ich wykorzystywania, uwzględniając w szczególności podstawę obliczania dotacji, zakres danych, które powinny być zawarte we wniosku o udzielenie dotacji i w rozliczeniu jej wykorzystania, oraz termin i sposób rozliczenia dotacji.

22. Niepubliczne szkoły artystyczne o uprawnieniach szkół publicznych otrzymują dotacje z budżetu państwa.

23. Dotacje dla niepublicznych szkół artystycznych o uprawnieniach szkół publicznych, w których realizowany jest obowiązek szkolny lub obowiązek nauki, przysługują na każdego ucznia w wysokości nie niższej niż kwota wydatków bieżących ustalonych dla szkół tego samego typu prowadzonych przez ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego w przeliczeniu na jednego ucznia, pod warunkiem że osoba prowadząca niepubliczną szkołę poda ministrowi właściwemu do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego planowaną liczbę uczniów, nie później niż do dnia 30 września roku poprzedzającego rok udzielania dotacji.

24. Dotacje dla niepublicznych szkół artystycznych o uprawnieniach szkół publicznych, niewymienionych w ust. 23, przysługują na każdego ucznia w wysokości nie niższej niż 50% wydatków bieżących ustalonych dla szkół tego samego typu prowadzonych przez ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego w przeliczeniu na jednego ucznia, pod warunkiem że osoba prowadząca niepubliczną szkołę poda ministrowi właściwemu do spraw kultury i

ochrony dziedzictwa narodowego planowaną liczbę uczniów, nie później niż do dnia 30 września roku poprzedzającego rok udzielania dotacji.

25. Niepubliczne szkoły artystyczne nieposiadające uprawnień szkoły publicznej mogą otrzymywać dotacje z budżetu państwa.

26. Dotacje, o których mowa w ust. 22-24, są przekazywane w 12 częściach w terminie do ostatniego dnia każdego miesiąca na rachunek bankowy szkoły.

27. Do dotacji, o których mowa w ust. 22-25, stosuje się odpowiednio ust. 17-20.

28. Minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw finansów publicznych określi, w drodze rozporządzenia, tryb udzielania i rozliczania dotacji, o których mowa w ust. 22-25, oraz tryb i zakres kontroli prawidłowości ich wykorzystywania, uwzględniając w szczególności podstawę obliczania dotacji, zakres danych, które powinny być zawarte we wniosku o udzielenia dotacji i w rozliczeniu jej wykorzystania, oraz termin i sposób rozliczenia dotacji.

29. Zwolnienia z podatków i opłat, o których mowa w art. 81, stosuje się również do niepublicznych przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego, szkół, placówek, zakładów kształcenia nauczycieli, placówek doskonalenia nauczycieli i kolegiów pracowników służb społecznych oraz organów je prowadzących.

30. Terminu zgłoszenia informacji, o którym mowa w ust. 8, ust. 9, ust. 10, ust. 12 i ust. 16, nie stosuje się, jeśli organ stanowiący właściwej jednostki samorządu terytorialnego wyrazi na to zgodę. W takim przypadku dotacja może być wypłacona w terminie ustalonym przez organ dotujący.”;

82) art. 90a otrzymuje brzmienie:

„Art. 90a. 1. Osoba fizyczna lub osoba prawna niebędąca jednostką samorządu terytorialnego, prowadząca szkoły publiczne, szkoły niepubliczne lub placówki, może dla celów organizacyjnych połączyć je w zespół, grupę, o której mowa w art. 62a lub centrum, o których mowa w art. 62b i art. 62c, oraz określić zasady działania zespołu, grupy lub centrum. Połączenie nie narusza odrębności szkół lub placówek w zakresie określonym w ustawie, w szczególności w zakresie uzyskiwania zezwolenia, cofania zezwolenia, wpisywania do ewidencji i wykreślenia z niej, uzyskiwania i utraty uprawnień szkoły publicznej oraz uzyskiwania dotacji.

2. Zespół, grupę lub centrum, o którym mowa w ust. 1, wpisuje się jako odrębny podmiot do krajowego rejestru urzędowego podmiotów gospodarki narodowej.”;

83) w art. 90b w ust. 3 pkt 2 otrzymuje brzmienie:

„2) wychowankom publicznych i niepublicznych ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych – do czasu ukończenia realizacji obowiązku nauki.”;

84) 90k otrzymuje brzmienie:

„Art. 90k. Rada Ministrów określi, w drodze rozporządzenia, wysokość stypendium Prezesa Rady Ministrów, a także szczegółowy sposób i tryb przyznawania i wypłacania stypendiów, o których mowa w art. 90c ust. 3 pkt 2-4, uwzględniając udział organów szkoły i wojewody w procesie wyłaniania kandydatów do stypendiów oraz terminy składania wniosków o przyznanie stypendium.”;

85) w art. 90s:

a) ust. 2 i 3 otrzymują brzmienie:

„2. Szkoły publiczne prowadzone przez osoby fizyczne oraz osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego otrzymują środki na przyznanie stypendiów za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe w ramach dotacji, o których mowa w art. 80 ust. 6 i 7.

3. Szkoły niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych otrzymują środki na przyznanie stypendiów za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe w ramach dotacji, o których mowa w art. 90 ust. 7-9.”,

b) ust. 5 i 6 otrzymują brzmienie:

„5. Publiczne szkoły artystyczne prowadzone przez osoby fizyczne oraz osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego otrzymują środki na przyznanie stypendiów za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe z budżetu państwa w ramach dotacji, o której mowa w art. 80b ust. 1.

6. Niepubliczne szkoły artystyczne o uprawnieniach szkół publicznych otrzymują środki na przyznanie stypendiów za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe z budżetu państwa w ramach dotacji, o której mowa w art. 90 ust. 22 i 23.”;

86) w art. 90u w ust 4 pkt 2 otrzymuje brzmienie:

„2) szczegółowe warunki dofinansowania regionalnych lub lokalnych programów, o których mowa w ust. 1 pkt 2, warunki, jakie muszą spełnić te programy, podmioty

dokonywane oceny programów oraz udział środków własnych niezbędnych do ubiegania się o udzielenie dofinansowania, a także sposób i tryb wyboru programów, którym zostanie udzielone dofinansowanie, uwzględniając w szczególności potrzeby edukacyjne na danym obszarze, osiągnięcia uczniów, w tym w szczególności wyniki ze sprawdzianu i egzaminów, a w przypadku ubiegania się o dofinansowanie przez jednostkę samorządu terytorialnego - także udział nakładów na oświatę w budżecie tej jednostki;”;

87) po art. 90u dodaje się art. 90w w brzmieniu:

„Art. 90w. 1. Do dotacji celowych udzielanych jednostkom samorządu terytorialnego, przeznaczonych na świadczenia z zakresu pomocy materialnej o charakterze socjalnym, nie stosuje się ograniczeń określonych w art. 128 ust. 2 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych.

2. W przypadku dotacji przyznawanych jednostkom samorządu terytorialnego na podstawie programów, o których mowa w art. 90u ust. 1 pkt 1 oraz pkt 4-7, można nie stosować ograniczeń określonych w art. 128 ust. 2 ustawy, o której mowa w ust. 1.”;

88) uchyla się art. 94.

Art. 2. W ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674, z późn. zm.<sup>7)</sup>) wprowadza się następujące zmiany:

1) w art. 1 w ust. 2:

a) w pkt 1:

- uchyla się lit. b i d,
- dodaje się lit. f w brzmieniu:

„f) Krajowym Ośrodku Jakości Edukacji, regionalnych ośrodkach jakości edukacji, Krajowym Ośrodku Rozwoju Edukacji oraz Ośrodku Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą.”

- pkt 1a otrzymuje brzmienie:

---

<sup>7)</sup> Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674, Nr 170, poz. 1218 i Nr 220, poz. 1600, z 2007 r. Nr 17, poz. 95, Nr 80, poz. 542, 102, poz. 689, Nr 158, poz. 1103, Nr 176, poz. 1238, Nr 191, poz. 1369 i Nr 247, poz. 1821, z 2008 r. Nr 145, poz. 917 i Nr 227, poz. 1505 oraz z 2009 r. Nr 1, poz. 1, Nr 56, poz. 458, Nr 67, poz. 572, Nr 97, poz. 800, Nr 213, poz. 1650 i Nr 219, poz. 1706.

„1a) nauczyciele zatrudnieni w polskich szkołach uzupełniających przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urządach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej;”

- w pkt 2 lit. a otrzymuje brzmienie:

„ a) publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach prowadzonych przez osoby fizyczne, osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego oraz organizacje pozarządowe lub inne podmioty, o których mowa w art. 3 ust. 3 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. Nr 96, poz. 873 z późn. zm.<sup>8)</sup>);”

2) w art. 3 pkt 2 otrzymuje brzmienie:

„2) szkołach bez bliższego określenia – rozumie się przez to przedszkola, szkoły i placówki oraz inne jednostki organizacyjne wymienione w art. 1 ust. 1 i 1a, a także ich zespoły, grupy przedszkolno-podstawowe, grupy gimnazjalno-licealne, centra rozwoju edukacji, centra kształcenia zawodowego i ustawicznego;”

3) w art. 6a:

a) w ust. 1:

- uchyla się pkt 2,

b) w ust. 6 otrzymuje brzmienie:

„6. Oceny pracy dyrektora szkoły oraz nauczyciela, któremu czasowo powierzono pełnienie obowiązków dyrektora szkoły dokonuje organ prowadzący szkołę.”

c) w ust. 9 otrzymuje brzmienie:

„9. Od ustalonej oceny pracy, w terminie 14 dni od dnia jej doręczenia przysługuje:

1) nauczycielowi - prawo wniesienia odwołania, za pośrednictwem dyrektora szkoły, odpowiednio do:

a) właściwego ministra w szkołach przez niego prowadzonych,

b) wojewody w szkołach prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego, a w przypadku nauczycieli przedmiotów artystycznych w szkołach artystycznych prowadzonych przez jednostki samorządu

---

<sup>8)</sup> Dz. U. z 2004 r. Nr 64, poz. 593, Nr 116, poz. 1203 i Nr 210, poz. 2135, z 2005 r. Nr 155, poz. 1298, Nr 169, poz. 1420, Nr 175, poz. 1462 i Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 94, poz. 651, z 2008 r. Nr 209, poz. 1316, z 2009 r. Nr 19, poz. 100, Nr 22, poz. 120 i Nr 157, poz. 1241 oraz z 2010 r. Nr 28, poz. 146 i Nr 127, poz. 857.



terytorialnego – ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego;

2) dyrektorowi szkoły oraz nauczycielowi, któremu czasowo powierzono pełnienie obowiązków dyrektora szkoły – prawo wniesienia odwołania, za pośrednictwem organu prowadzącego szkołę, odpowiednio do organów, o których mowa w pkt 1.”;

4) w art. 9a po ust. 3 dodaje się ust. 3a w brzmieniu:

„3a. Osoby posiadające, co najmniej trzyletni okres pracy w innych formach wychowania przedszkolnego prowadzonych przez osoby prawne niebędące jednostką samorządu terytorialnego lub fizyczne, o ile prowadziły zajęcia w innej formie wychowania przedszkolnego i w tym okresie nie były zatrudnione w szkole, oraz posiadające znaczący dorobek zawodowy uzyskują z dniem nawiązania stosunku pracy w szkole stopień nauczyciela kontraktowego.”,

5) w art. 9b:

a) ust. 1 zdanie wstępne otrzymuje brzmienie:

„1. Warunkiem nadania nauczycielowi kolejnego stopnia awansu zawodowego jest spełnienie wymagań kwalifikacyjnych, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 1 i ust. 1a – 3, odbycie stażu, z zastrzeżeniem art. 9e ust. 1 – 3 i ust. 6, zakończonego pozytywną oceną dorobku zawodowego nauczyciela, o której mowa w art. 9c ust. 6, oraz:”,

b) w ust. 4:

- pkt 3 i 4 otrzymują brzmienie:

„3) nauczycielowi mianowanemu stopień nauczyciela dyplomowanego:

a) właściwy minister w szkołach przez siebie prowadzonych,

b) wojewoda w szkołach prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego,

c) minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego - w przypadku nauczycieli przedmiotów artystycznych w szkołach artystycznych prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego;

4) nauczycielom, o których mowa w art. 1 ust. 2 pkt 1, odpowiedni stopień – właściwy minister;”

- dodaje się pkt 5 w brzmieniu:

„ 5) nauczycielom, o których mowa w art. 9e ust. 3, odpowiedni stopień – minister właściwy do spraw oświaty i wychowania.”,

c) ust. 5 otrzymuje brzmienie:

„5. Akt nadania stopnia awansu zawodowego zawiera w szczególności: nazwę komisji kwalifikacyjnej lub egzaminacyjnej, numer i datę wydania zaświadczenia o uzyskaniu akceptacji lub zdaniu egzaminu, stopień awansu zawodowego, a także informację o poziomie wykształcenia nauczyciela. W przypadku uzyskania stopnia awansu zawodowego z mocy prawa albo w sposób określony w art. 9a ust. 3, 3a lub 4 akt nadania stopnia awansu zawodowego nie zawiera odpowiednio nazwy komisji kwalifikacyjnej lub egzaminacyjnej, numeru i daty wydania zaświadczenia o akceptacji lub zdaniu egzaminu.”.

d) ust. 6 otrzymuje brzmienie:

„6. W przypadku niespełnienia przez nauczyciela warunków, o których mowa w ust. 1, dyrektor szkoły lub właściwy organ, o którym mowa w ust. 4 pkt 2-5, odmawia nauczycielowi, w drodze decyzji administracyjnej, nadania stopnia awansu zawodowego.”.

e) ust. 7 otrzymuje brzmienie:

„7. Organami wyższego stopnia w rozumieniu Kodeksu postępowania administracyjnego w sprawach, o których mowa w ust. 4 pkt 1-3 oraz ust. 6, są odpowiednio:

1) w stosunku do dyrektora szkoły – organ prowadzący szkołę;

2) w stosunku do organu prowadzącego szkołę – wojewoda, a w przypadku nauczycieli przedmiotów artystycznych w szkołach artystycznych prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego – minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, z wyjątkiem szkół prowadzonych przez właściwych ministrów;

3) w stosunku do wojewody - minister właściwy do spraw oświaty i wychowania.”;

6) w art. 9c:

a) ust. 9 otrzymuje brzmienie:

„9. Od oceny dorobku zawodowego nauczycielowi, w terminie 14 dni od dnia jej otrzymania, służy odwołanie do wojewody, a w przypadku szkoły prowadzonej przez właściwego ministra – do właściwego ministra, z zastrzeżeniem ust. 9a.”.

b) po ust. 9 dodaje się ust. 9a i 9b w brzmieniu:

„9a. W przypadku szkoły artystycznej prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego, nauczycielowi przedmiotów artystycznych od oceny dorobku zawodowego, w terminie 14 dni od dnia jej otrzymania, służy odwołanie do ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego.

9b. Odwołanie rozpatruje się w terminie 21 dni. Ocena dorobku zawodowego nauczyciela ustalona przez organ, o którym mowa w ust. 9 i 9a, jest ostateczna.”

c) ust. 10 otrzymuje brzmienie:

„10. W przypadku niedotrzymania terminu rozpatrzenia odwołania, o którym mowa w ust. 9b, nauczyciel jest dopuszczony odpowiednio do rozmowy kwalifikacyjnej, o której mowa w art. 9b ust. 1 pkt 1, egzaminu, o którym mowa w art. 9b ust. 1 pkt 2, lub może się ubiegać o akceptację komisji, o której mowa w art. 9b ust. 1 pkt 3.”;

7) w art. 9d po ust. 7 dodaje się ust. 7a w brzmieniu:

„7a. Nauczyciel kontraktowy, o którym mowa w art. 9e ust. 6, składa wniosek o podjęcie postępowania egzaminacyjnego w roku nawiązania stosunku pracy w szkole. W przypadku niedotrzymania terminu złożenia wniosku nauczyciel obowiązany jest do odbycia stażu w pełnym wymiarze.”;

8) w art. 9e dodaje się ust. 6 w brzmieniu:

„6. Nauczyciel, który od dnia uzyskania stopnia nauczyciela kontraktowego przepracował co najmniej 5 lat w innych formach wychowania przedszkolnego prowadzonych przez osoby prawne niebędące jednostką samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne, o ile prowadził zajęcia w innej formie wychowania przedszkolnego i w tym okresie nie był zatrudniony w szkole, oraz posiada znaczący dorobek zawodowy, po nawiązaniu stosunku pracy w szkole może wystąpić z wnioskiem o podjęcie postępowania egzaminacyjnego na stopień nauczyciela

mianowanego. Oceny dorobku zawodowego nauczyciela dokonuje komisja egzaminacyjna w toku postępowania egzaminacyjnego.”;

9) w art. 9f ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Nauczycielowi, który w trakcie pracy zawodowej uzyskał wyższy poziom wykształcenia niż określony w akcie nadania stopnia awansu zawodowego, dyrektor szkoły lub określony organ, o którym mowa w art. 9b ust. 4 pkt 2 - 5 , wydaje na wniosek nauczyciela nowy akt nadania odpowiedniego stopnia awansu zawodowego, uwzględniający uzyskany poziom wykształcenia.”;

10) w art. 9g:

a) w ust. 2 uchyla się pkt 2,

b) ust. 3 i 4 otrzymują brzmienie:

„3. Komisję kwalifikacyjną dla nauczycieli ubiegających się o awans na stopień nauczyciela dyplomowanego powołuje wojewoda w szkołach prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego, a w przypadku nauczycieli przedmiotów artystycznych w szkołach artystycznych – minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego. Komisję kwalifikacyjną dla nauczycieli szkół prowadzonych przez ministrów – właściwy minister. W skład komisji wchodzi:

1) przedstawiciel:

a) wojewody - w szkołach prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego, z zastrzeżeniem lit. b,

b) ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego - w przypadku nauczycieli przedmiotów artystycznych w szkołach artystycznych,

c) właściwego ministra - w szkołach prowadzonych przez właściwych ministrów,

- jako jej przewodniczący, natomiast dla nauczyciela, o którym mowa w art. 9e ust. 1 - także przedstawiciel organu prowadzącego szkołę;

2) dyrektor szkoły, z wyjątkiem przypadku gdy o awans ubiega się dyrektor szkoły;

3) trzech ekspertów z listy ekspertów ustalonej przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

4. W pracach komisji, o których mowa w ust. 1-3, o ile nie wchodzi w ich skład, mogą brać również udział w charakterze obserwatorów przedstawiciel organu prowadzącego szkołę i odpowiednio przedstawiciel wojewody lub właściwego ministra.”,

c) ust. 6 pkt 1 otrzymuje brzmienie:

„1) urządzenie ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, Krajowym Ośrodkiem Jakości Edukacji, regionalnych ośrodkach jakości edukacji, Krajowym Ośrodkiem Rozwoju Edukacji oraz Ośrodkiem Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą – minister właściwy do spraw oświaty i wychowania;”,

d) w ust. 11a

- pkt 3 otrzymuje brzmienie:

„3) przepracowała po uzyskaniu stopnia nauczyciela dyplomowanego co najmniej 3 lata i w tym czasie ukończyła z wynikiem pozytywnym szkolenie dla kandydatów na ekspertów organizowane przez Krajowy Ośrodek Rozwoju Edukacji, o którym mowa w art. 78v ust. 2 pkt 9 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty lub publiczną placówkę doskonalenia nauczycieli szkół artystycznych, o której mowa w art. 5 ust. 7 pkt 3 ustawy o systemie oświaty; wymóg ukończenia szkolenia nie dotyczy osób, o których mowa w pkt 5 lit. a, posiadających stopień naukowy doktora lub stopień doktora sztuki;”,

e) w ust. 11c pkt 2 zdanie wstępne otrzymuje brzmienie:

„2) na umotywowany wniosek organu powołującego komisję egzaminacyjną lub kwalifikacyjną w przypadku:”.

11) art. 9h otrzymuje brzmienie:

„Art. 9h. 1. Nadzór nad czynnościami podejmowanymi w postępowaniu o nadanie nauczycielom stopnia awansu zawodowego przez:

1) dyrektorów szkół, organy prowadzące szkoły oraz komisje, o których mowa w art. 9g ust. 1 i 2 - w przypadku szkół prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego sprawuje wojewoda, w przypadku nauczycieli

przedmiotów artystycznych w szkołach artystycznych prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego – minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, a w szkołach prowadzonych przez ministrów – właściwy minister;

- 2) wojewodów oraz komisje, o których mowa w art. 9g ust. 3, powoływane przez wojewodów, a także komisje, o których mowa w art. 9g ust. 6a i 7a - sprawuje minister właściwy do spraw oświaty i wychowania;
- 3) komisje, o których mowa w art. 9g ust. 3, powoływane przez ministrów – właściwy minister.

2. Czynności, o których mowa w ust. 1, podjęte z naruszeniem przepisów ustawy, przepisów o kwalifikacjach nauczycieli lub przepisów wydanych na podstawie art. 9g ust. 10 są nieważne. Nieważność czynności stwierdza, w drodze decyzji administracyjnej, odpowiednio wojewoda lub właściwy minister.”;

12) w art. 9i ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Wnioski do Kapituły o nadanie tytułu honorowego profesora oświaty składa wojewoda, w przypadku nauczycieli przedmiotów artystycznych w szkołach artystycznych prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego – minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, a w szkołach prowadzonych przez ministrów – właściwy minister.”;

13) w art. 10

a) ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Stosunek pracy z nauczycielem nawiązuje się w szkole, a w przypadku powołania zespołu szkół, grupy przedszkolno-podstawowej, grupy gimnazjalno-licealnej, centrum rozwoju edukacji oraz centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego jako odrębnej jednostki organizacyjnej – w zespole szkół, w grupie przedszkolno-podstawowej, w grupie gimnazjalno-licealnej, w centrum rozwoju edukacji, w centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego na podstawie umowy o pracę lub mianowania, z zastrzeżeniem ust. 8.

b) ust. 9 otrzymuje brzmienie:

„9. W przypadku, o którym mowa w ust. 7, jeżeli nie ma możliwości zatrudnienia osoby posiadającej wymagane kwalifikacje, dyrektor szkoły za zgodą organu

prowadzącego może zatrudnić nauczyciela, który nie spełnia warunku wymienionego w ust. 5 pkt 5.”;

14) art. 14 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. W przypadku zatrudnienia w zespole szkół, w grupie przedszkolno-podstawowej, w grupie gimnazjalno-licealnej, w centrum rozwoju edukacji oraz w centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego akt mianowania i umowa o pracę powinny określać także typy (rodzaje) szkoły w zespole szkół, w grupie przedszkolno-podstawowej, w grupie gimnazjalno-licealnej, w centrum rozwoju edukacji oraz w centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego, w których pracuje nauczyciel.”;

15) w art. 17 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Nauczyciele mianowani lub dyplomowani przechodzący do pracy w urzędach administracji rządowej, Krajowym Ośrodku Jakości Edukacji, regionalnych ośrodkach jakości edukacji, Krajowym Ośrodku Rozwoju Edukacji, Ośrodku Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą, specjalistycznej jednostce nadzoru oraz organach sprawujących nadzór pedagogiczny nad zakładami poprawczymi, schroniskami dla nieletnich oraz ośrodkami diagnostyczno-konsultacyjnymi na stanowiska wymagające kwalifikacji pedagogicznych oraz nauczyciele, z którymi został nawiązany stosunek pracy na podstawie wyboru na okres pełnienia funkcji z wyboru, mogą otrzymać urlop bezpłatny na czas zajmowania tych stanowisk lub pełnienia tych funkcji.”;

16) w art. 22 ust. 4 otrzymuje brzmienie:

„4. W przypadku, o którym mowa w ust. 3, dyrektor szkoły wskazanej przez nauczyciela jako podstawowe miejsce pracy, wykonuje czynności związane z odbywaniem stażu przez nauczyciela, w tym powołuje opiekuna stażu, dokonuje oceny dorobku zawodowego nauczyciela, jest organem właściwym do złożenia wniosku odpowiednio o postępowanie kwalifikacyjne, wskazuje właściwy organ do złożenia wniosku o postępowanie egzaminacyjne lub kwalifikacyjne na stopień nauczyciela dyplomowanego.”;

17) art. 31 otrzymuje brzmienie:

„Art. 31. 1. Nauczycielowi dyplomowanemu, który uzyskał tytuł honorowy profesora oświaty, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania wypłaca jednorazową gratyfikację pieniężną w wysokości sześciokrotnego wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela dyplomowanego posiadającego tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym ustalonej na podstawie art. 30 ust. 5 pkt 1 ustawy.

2. W budżecie ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, tworzy się specjalny fundusz, w wysokości do 120 wynagrodzeń zasadniczych nauczyciela dyplomowanego posiadającego tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym ustalonej na podstawie art. 30 ust. 5 pkt 1 ustawy, na wypłatę gratyfikacji, o której mowa w ust. 1.”;

18) w art. 32:

a) ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1.Nauczycielom mianowanymi i dyplomowanym zatrudnionym na stanowiskach, na których wymagane są kwalifikacje pedagogiczne w urzędach organów administracji rządowej przysługuje wynagrodzenie i inne świadczenia określone dla członków korpusu służby cywilnej w ustawie z dnia 21 listopada 2008 r. o służbie cywilnej (Dz. U. Nr 227, poz. 1505, z późn. zm.<sup>9</sup>).”;

b) uchyla się ust. 3 i 4;

19) w art. 49 w ust. 1:

a) uchyla się pkt 2,

b) pkt 3 otrzymuje brzmienie:

„3) w budżecie ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w wysokości stanowiącej równowartość do 4.759 średnich wynagrodzeń nauczyciela stażysty, z przeznaczeniem na wypłaty nagród tego ministra;”;

20) w art. 70a:

a) ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. W budżetach organów prowadzących szkoły wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli wynikającego z potrzeb szkoły, realizowanego w celu wspomagania działań szkół i placówek

---

<sup>9</sup> Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz.U z 2009 r. Nr 157, poz. 1241 i Nr 219, poz. 1706.



w wysokości 1 % planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli, z zastrzeżeniem ust. 2.”,

b) uchyla się ust. 1a,

c) ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Przepis ust. 1 nie obejmuje finansowania publicznych placówek doskonalenia nauczycieli, bibliotek pedagogicznych i centrów rozwoju edukacji prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego.”,

d) uchyla się ust. 2a – 5,

e) ust. 6 otrzymuje brzmienie

„6. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia, sposób organizacji doskonalenia zawodowego realizowanego w celu wspomagania działań szkół i placówek dofinansowywanego ze środków, o których mowa w ust. 1, oraz szczegółowe kryteria i tryb przyznawania tych środków, uwzględniając kompetencje organów prowadzących, a także dyrektorów szkół i placówek w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli.”;

21) w art. 91a:

a) w ust. 1 pkt 1 otrzymuje brzmienie:

„1) urzędach organów administracji rządowej na stanowiskach wymagających kwalifikacji pedagogicznych przysługują uprawnienia wynikające z art. 9a - 9i, art. 51, art. 58 – 60, art. 86, art. 88, art. 90;”,

b) ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Nauczycielom mianowanym i dyplomowanym zatrudnionym w Krajowym Ośrodku Jakości Edukacji, regionalnych ośrodkach jakości edukacji, Krajowym Ośrodku Rozwoju Edukacji, Ośrodku Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą na stanowiskach wymagających kwalifikacji pedagogicznych przysługują uprawnienia wynikające z art. 9a - 9i, art. 51, art. 58 – 60, art. 63, art. 86, art. 88, art. 90”,

c) ust. 4 otrzymuje brzmienie:

„4. Do nauczycieli zatrudnionych w polskich szkołach uzupełniających przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej mają zastosowanie przepisy rozdz. 2 - 4, art. 42 ust. 1, 2 i 7a, art. 51, art. 63-67 oraz rozdz. 8 – 11.”.

Art. 3. W ustawie z dnia 16 września 1982 r. o pracownikach urzędów państwowych (Dz. U. z 2001 r. Nr 86, poz. 953, z późn. zm.<sup>10)</sup>) w art. 53 ust. 1 otrzymuje brzmienie: „1. Urzędnikom państwowym zatrudnionym w urzędach organów administracji rządowej na stanowiskach wymagających kwalifikacji pedagogicznych przysługują uprawnienia określone w art. 9a - 9i, art. 51, art. 58 – 60, art. 86, art. 88 i art. 90 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela, a okres zatrudnienia na tych stanowiskach wlicza się do okresu zatrudnienia, od którego zależą uprawnienia nauczyciela określone w tej ustawie.”.

Art. 4. W ustawie z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2010 r. Nr 33, poz. 178), wprowadza się następujące zmiany:

1) w art. 6 pkt 9 otrzymuje brzmienie:

„9) orzec umieszczenie w młodzieżowym ośrodku wychowawczym albo w rodzinie zastępczej, która ukończyła szkolenie przygotowujące do sprawowania opieki nad nieletnim;”;

2) art. 12 otrzymuje brzmienie:

„Art. 12. W razie stwierdzenia u nieletniego upośledzenia umysłowego, choroby psychicznej lub innego zakłócenia czynności psychicznych bądź nałogowego używania alkoholu albo innych środków w celu wprowadzenia się w stan odurzenia, sąd rodzinny może orzec umieszczenie nieletniego w szpitalu psychiatrycznym lub innym odpowiednim zakładzie leczniczym. Jeżeli zachodzi potrzeba zapewnienia nieletniemu jedynie opieki wychowawczej, sąd może orzec umieszczenie go w placówce opiekuńczo-wychowawczej, a w przypadku gdy nieletni jest upośledzony umysłowo w stopniu głębokim i wymaga jedynie opieki – w domu pomocy społecznej.”;

3) w art. 25 § 2 otrzymuje brzmienie:

„§ 2. Przed wydaniem orzeczenia o umieszczeniu nieletniego w młodzieżowym ośrodku wychowawczym, publicznym zakładzie opieki zdrowotnej, domu pomocy

---

<sup>10)</sup> Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2001 r. Nr 98, poz. 1071, Nr 123, poz. 1353 i Nr 128, poz. 1403, z 2002 r. Nr 1, poz. 18, Nr 153, poz. 1271 i Nr 240, poz. 2052, z 2003 r. Nr 228, poz. 2256, z 2005 r. Nr 10, poz. 71 i Nr 169, poz. 1417, z 2006 r. Nr 45, poz. 319, Nr 170, poz. 1218, Nr 218, poz. 1592 i Nr 220, poz. 1600, z 2007 r. Nr 89, poz. 589, z 2008 r. Nr 157, poz. 976 i Nr 227, poz. 1505 oraz z 2010 r. Nr 165, poz. 1118.

społecznej albo zakładzie poprawczym sąd zwraca się o wydanie opinii, o której mowa w § 1.”;

4) art. 26 otrzymuje brzmienie:

„Art. 26. Wobec nieletniego można tymczasowo zastosować nadzór organizacji młodzieżowej lub innej organizacji społecznej albo zakładu pracy, a także nadzór kuratora lub innej osoby godnej zaufania, a jeżeli byłoby to niewystarczające – umieszczenie w młodzieżowym ośrodku wychowawczym albo w rodzinie zastępczej, która ukończyła szkolenie przygotowujące do sprawowania opieki nad nieletnim lub zastosować środki leczniczo-wychowawcze, o których mowa w art. 12.”;

5) w art. 30 § 5 otrzymuje brzmienie:

„§ 5. Na rozprawę lub posiedzenie sąd może wezwać także kuratora, przedstawiciela schroniska dla nieletnich, zakładu poprawczego, młodzieżowego ośrodka wychowawczego, placówki opiekuńczo-wychowawczej lub publicznego zakładu opieki zdrowotnej albo domu pomocy społecznej, w którym nieletni przebywa, a ponadto również inne osoby, w szczególności przedstawiciela szkoły, do której nieletni uczęszcza, zakładu pracy, w którym jest zatrudniony, lub organizacji społecznej, do której należy; w sprawach o czyn karalny jako przestępstwo skarbowe można wezwać także przedstawiciela właściwego finansowego organu dochodzenia, określonego w Kodeksie karnym skarbowym.”;

6) w art. 32 § 2 i 3 otrzymują brzmienie:

„§ 2. Do kosztów postępowania zalicza się również należność z tytułu pobytu nieletniego w policyjnej izbie dziecka, schronisku dla nieletnich, zakładzie poprawczym, domu pomocy społecznej, jak również zryczałtowaną kwotę z tytułu: postępowania mediacyjnego, badań nieletniego w rodzinnym ośrodku diagnostyczno-konsultacyjnym, umieszczenia w rodzinie zastępczej, pobytu w ośrodku kuratorskim lub ustanowienia nadzoru kuratora.

§3. Zasady ponoszenia odpłatności za pobyt nieletnich umieszczonych przez sąd w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych oraz publicznych zakładach opieki zdrowotnej regulują odrębne przepisy.”;

7) art. 81 otrzymuje brzmienie:

„Art. 81 Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, w porozumieniu z Ministrem Sprawiedliwości, określi, w drodze rozporządzenia, szczegółowe zasady kierowania, przyjmowania, przenoszenia, zwalniania i pobytu nieletnich w młodzieżowym ośrodku wychowawczym, uwzględniając podmiot odpowiedzialny za kierowanie nieletnich do młodzieżowych ośrodków wychowawczych, a także sprawność postępowania, konieczność zapewnienia nieletnim bezpieczeństwa w tych placówkach oraz właściwych warunków pobytu nieletnich i przestrzegania ich praw.”.

Art. 5. W ustawie z dnia 22 marca 1989 r. o rzemiośle (Dz. U. z 2002 r. Nr 112, poz. 979, z późn. zm.<sup>11)</sup>) w art. 3:

1) ust. 3b otrzymuje brzmienie:

„3b. Podstawę przeprowadzania egzaminów w zawodach ujętych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, stanowią wymagania określone w podstawie programowej kształcenia w zawodach.”;

2) ust. 4 otrzymuje brzmienie:

„4. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, po zasięgnięciu opinii Związku Rzemiosła Polskiego, określi, w drodze rozporządzenia, warunki powoływania komisji egzaminacyjnych izb rzemieślniczych, warunki dopuszczania do egzaminu i sposób jego przeprowadzania, wysokość wynagradzania członków komisji, warunki i tryb wydawania oraz wzory świadectw czeladniczych, dyplomów mistrzowskich, zaświadczeń o zdaniu egzaminu sprawdzającego, suplementów do świadectw czeladniczych i dyplomów mistrzowskich (Europass), a także sposobów wydawania duplikatów i dokonywania legalizacji dokumentów przeznaczonych do obrotu z zagranicą oraz wysokość odpłatności za wykonywanie tych czynności.”.

---

<sup>11)</sup> Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2003 r. Nr 137, poz. 1304 oraz z 2009 r. Nr 6, poz. 33.

Art. 6. W ustawie z dnia 7 października 1999 r. o języku polskim (Dz. U. z 1999 r. Nr 99, poz. 900, z późn. zm.<sup>12)</sup>) wprowadza się następujące zmiany:

1) w art. 11b ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Państwową Komisję Poświadczania Znajomości Języka Polskiego jako Obcego, zwaną dalej „Komisją”, jej przewodniczącego i członków, powołuje i odwołuje minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw szkolnictwa wyższego i z ministrem właściwym do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, spośród specjalistów w zakresie nauczania języka polskiego, w tym jako języka obcego.”;

2) art. 11d otrzymuje brzmienie:

„Art. 11d. 1. Środki finansowe niezbędne do funkcjonowania Komisji i państwowych komisji egzaminacyjnych są zapewniane w części budżetu państwa, której dysponentem jest minister właściwy do spraw oświaty i wychowania.

2. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw szkolnictwa wyższego określi w drodze rozporządzenia:

1) szczegółowe zadania i regulamin działania Komisji, organizację państwowych komisji egzaminacyjnych, sposób obsługi administracyjnej i finansowej Komisji i państwowych komisji egzaminacyjnych, wysokość wynagrodzenia oraz warunki zwrotu członkom Komisji i państwowych komisji egzaminacyjnych kosztów podróży i pobytu, a także wysokość wynagrodzenia innych osób wykonujących zadania na zlecenie Komisji, uwzględniając w szczególności, że wynagrodzenie członków Komisji, z wyjątkiem jej przewodniczącego, przysługuje za udział w posiedzeniach Komisji i że jego wysokość będzie ustalana w relacji do minimalnej stawki wynagrodzenia zasadniczego asystenta, określonej w przepisach o wynagradzaniu nauczycieli akademickich zatrudnionych w uczelniach państwowych;

---

<sup>12)</sup> Zmiany wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2000 r. Nr 29, poz. 358, z 2002 r. Nr 144, poz. 1204, z 2003 r. Nr 73, poz. 661, z 2004 r. Nr 92, poz. 878, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 164, poz. 1365 i Nr 186, poz. 1567, z 2008 r. Nr 157, poz. 976 oraz z 2009 r. Nr 161, poz. 1280.

2) szczegółowe warunki i tryb przeprowadzania egzaminów oraz wydawania poświadczeń znajomości języka polskiego, wzór poświadczenia, warunki odpłatności za przeprowadzanie egzaminów i wydawanie poświadczeń, wymagania, jakim powinni odpowiadać egzaminatorzy państwowych komisji egzaminacyjnych, a także standardy wymagań dla poszczególnych poziomów zaawansowania znajomości języka polskiego, z uwzględnieniem nadania poświadczeniu nazwy „Certyfikat znajomości języka polskiego” oraz możliwości zwolnień z obowiązku zdawania egzaminu.

3. Obsługę administracyjną i finansową Komisji i państwowych komisji egzaminacyjnych wykonuje Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą.

4. Opłaty pobierane za przeprowadzenie egzaminu i wydanie poświadczenia znajomości języka polskiego stanowią dochód budżetu państwa i są gromadzone na rachunku dochodów budżetowych jednostki wymienionej w ustępie 3.”.

Art. 7. W ustawie z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. z 2010 r. Nr 80, poz. 526 i Nr 127, poz. 857 ) w art. 28 ust. 5 i 6 otrzymują brzmienie:

„5. Po odliczeniu rezerwy, o której mowa w ust. 2, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania dzieli część oświatową subwencji ogólnej między poszczególne jednostki samorządu terytorialnego, biorąc pod uwagę zakres realizowanych przez te jednostki zadań oświatowych, z uwzględnieniem zadań w zakresie wychowania przedszkolnego:

- 1) dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 71b ust. 7, objętych wychowaniem przedszkolnym,
- 2) dzieci w przedszkolach i innych formach wychowania przedszkolnego, zorganizowanych w zakładach opieki zdrowotnej, w tym w zakładach opiekuńczo-leczniczych i zakładach lecznictwa uzdrowiskowego,
- 3) od dnia 1 stycznia 2014 r. – dzieci objętych obowiązkiem rocznego przygotowania przedszkolnego,
- 4) od dnia 1 stycznia 2016 r. – dzieci, o których mowa w pkt 2 oraz dzieci 4-letnich, objętych wychowaniem przedszkolnym w przedszkolach i innych formach wychowania przedszkolnego,  
z wyjątkiem zadań związanych z dowozem uczniów, w sposób określony w ust. 6.

6. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, po zasięgnięciu opinii ministra właściwego do spraw finansów publicznych oraz reprezentacji jednostek samorządu terytorialnego, określa, w drodze rozporządzenia, sposób podziału części oświatowej subwencji ogólnej między poszczególne jednostki samorządu terytorialnego, z uwzględnieniem w szczególności typów i rodzajów szkół i placówek prowadzonych przez te jednostki, stopni awansu zawodowego nauczycieli, liczby uczniów w tych szkołach i placówkach oraz liczby dzieci, o których mowa w ust. 5.”.

Art. 8. W ustawie z dnia 19 lutego 2004 r. o systemie informacji oświatowej (Dz. U. Nr 49, poz. 463, z 2005 r. Nr 64, poz. 565 oraz z 2007 r. Nr 42, poz. 273) wprowadza się następujące zmiany:

1) w art. 2:

a) pkt 3 otrzymuje brzmienie:

„3) szkołach i placówkach oświatowych - należy przez to rozumieć jednostki organizacyjne, o których mowa w art. 2 pkt 1, 2 lit a-d, pkt 4–15 ustawy o systemie oświaty;”;

b) pkt 5 otrzymuje brzmienie:

„5) właściwych ministrach - należy przez to rozumieć ministrów, o których mowa w art. 5 ust. 5-11 ustawy o systemie oświaty, prowadzących szkoły i placówki oświatowe;”;

c) pkt 6 otrzymuje brzmienie:

„6) jednostkach obsługi - należy przez to rozumieć jednostki obsługi ekonomiczno-administracyjnej szkół i placówek oświatowych, o których mowa w art. 5 ust. 35 ustawy o systemie oświaty, utworzone przez jednostki samorządu terytorialnego.”;

2) w art. 3:

a) w ust 1 dodaje się pkt 5 w brzmieniu:

„5) szkołach i placówkach, o których mowa w art. 2 pkt. 2 lit. e i pkt 3 ustawy o systemie oświaty”;

b) w ust 3 pkt 1 lit. h otrzymuje brzmienie:

„h) specjalnych potrzeb edukacyjnych wynikających z opinii lub orzeczeń, o których mowa w art. 62f oraz art. 71b ust. 7 i 8 ustawy o systemie

oświaty, albo posiadaniu zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki,”

c) w ust 3 pkt 1 lit. k i l otrzymują brzmienie:

„k) pozytywnych i negatywnych wyników egzaminu maturalnego,

l) pozytywnych i negatywnych wyników egzaminów: potwierdzającego kwalifikacje zawodowe i kwalifikacje w zawodzie,”

d) w ust 3 pkt 1 dodaje się lit. r w brzmieniu:

„r) kwalifikacyjnych kursów zawodowych,”

e) w ust 4:

- pkt 3 otrzymuje brzmienie:

„3) liczbie pracowników niebędących pracownikami pedagogicznymi, zatrudnionych w szkołach, placówkach oświatowych, Krajowym Ośrodku Jakości Edukacji, regionalnych ośrodkach jakości edukacji i Krajowym Ośrodku Rozwoju Edukacji, Ośrodku Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą i jednostkach obsługi oraz o łącznej wysokości ich wynagrodzenia i wymiaru zatrudnienia według rodzaju zajmowanych stanowisk, z wyłączeniem danych osobowych;”

- po pkt 3 dodaje się pkt 3a w brzmieniu:

„3a) liczbie pracowników zatrudnionych w urzędzie wojewódzkim, odpowiedzialnych za zarządzanie i administrowanie oświatą, zatrudnionych w komórkach merytorycznych, oraz o łącznej wysokości ich wynagrodzenia i wymiaru zatrudnienia według rodzaju zajmowanych stanowisk, z wyłączeniem danych osobowych;”

f) w ust. 5 pkt 2 otrzymuje brzmienie:

„2) spełniającej obowiązek nauki w formach, o których mowa w art. 16a ust. 2 pkt 2-4 ustawy o systemie oświaty;”

g) po ust. 5 dodaje się ust. 5a w brzmieniu:

„5a. Zbiór danych, o którym mowa w ust. 1 pkt 5 zawiera:

1) wykaz szkół i placówek, o których mowa w art. 2 pkt. 2 lit. e i pkt 3 ustawy o systemie oświaty,



2) liczbę uczniów kształcących się w publicznych polskich szkołach uzupełniających zgodnie z ramami programowymi kształcenia uzupełniającego określonymi przepisami wydanymi na podstawie art. 22 ust 1 pkt. 3b ustawy o systemie oświaty.”,

h) ust 6 otrzymuje brzmienie:

„6. W przypadku szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez osoby fizyczne i osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego:

1) którym przysługują dotacje na podstawie art. 80 ust. 2–9 oraz art. 90 ust. 2–11, 23 i 24 ustawy o systemie oświaty:

a) zbiór danych, o którym mowa w ust. 4 pkt 1, nie zawiera danych dotyczących wysokości dodatków, o których mowa w art. 54 ust. 3 i 5 Karty Nauczyciela, oraz zamiast danych dotyczących wynagrodzenia, z wyszczególnieniem jego składników, zawiera dane dotyczące przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia nauczycieli, wychowawców i innych pracowników pedagogicznych,

b) nie prowadzi się zbiorów danych, o których mowa w ust. 4 pkt 2 i 3;

2) które mogą otrzymywać dotacje na podstawie art. 80 ust. 10 oraz art. 90 ust. 13 i 25 ustawy o systemie oświaty, albo którym dotacje nie przysługują:

a) zbiór danych, o którym mowa w ust. 2, nie zawiera danych o kosztach prowadzenia szkoły,

b) zbiór danych, o którym mowa w ust. 4 pkt 1, nie zawiera danych o wysokości wynagrodzenia oraz wysokości dodatków, o których mowa w art. 54 ust. 3 i 5 Karty Nauczyciela,

c) nie prowadzi się zbiorów danych, o których mowa w ust. 4 pkt 2 i 3.”,

i) po ust. 6 dodaje się ust. 6a w brzmieniu:

„6a W przypadku pracowników zatrudnionych na stanowiskach wymagających kwalifikacji pedagogicznych, o których mowa w art. 1 ust. 2 pkt 1 Karty Nauczyciela, zbiór danych, o którym mowa w ust. 4 pkt 1, nie zawiera danych dotyczących wysokości dodatków, o których mowa w art. 54 ust. 3 i 5 Karty Nauczyciela, oraz zamiast danych dotyczących wynagrodzenia, z wyszczególnieniem jego składników, zawiera dane dotyczące przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia.”;

3) w art. 4:

a) ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Krajowy Ośrodek Jakości Edukacji, regionalne ośrodki edukacji oraz Krajowy Ośrodek Rozwoju Edukacji prowadzą bazy danych oświatowych obejmujące dotyczące ich zbiory danych, o których mowa w art. 3 ust. 4 pkt 1-3.”,

b) po ust. 3 dodaje się ust. 3a w brzmieniu:

„3. Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą prowadzi bazy danych oświatowych obejmujące dotyczące go zbiory danych, o których mowa w art. 3 ust. 4 pkt 1, 3, 4 i ust. 5a.”,

c) w ust. 6 dodaje się pkt 4 w brzmieniu:

„4) zbiory danych, o których mowa w art. 3 ust. 3 pkt 1 lit. a-h, k, l i r dotyczące absolwentów, oraz o których mowa w art. 3 ust. 3 pkt 3, w szkołach zlikwidowanych z końcem poprzedniego roku szkolnego, które przekazały jednostce samorządu terytorialnego dokumentację, zgodnie z art. 59 ust. 3 i 4 oraz art. 84 ust. 4 ustawy o systemie oświaty.”,

d) w ust. 7 pkt 6 otrzymuje brzmienie:

„6) zbiory danych, o których mowa w art. 3 ust. 3 pkt 1 lit. a-h, k, l i r, dotyczące absolwentów, oraz o których mowa w art. 3 ust. 3 pkt 3, w szkołach zlikwidowanych z końcem poprzedniego roku szkolnego, które przekazały ministrowi dokumentację, zgodnie z art. 59 ust. 3 i 4 oraz art. 84 ust. 4 ustawy o systemie oświaty;”,

e) ust. 8 i 9 otrzymują brzmienie:

„8. Wojewodowie prowadzą bazy danych oświatowych obejmujące:

1) zbiory danych z baz danych oświatowych prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego na terenie województwa;

2) zbiory danych, o których mowa w art. 3 ust. 4 pkt 3a, w stosunku do pracowników zatrudnionych w urzędzie wojewódzkim.

3) zbiory danych, o których mowa w art. 3 ust. 3 pkt 1 lit. a-h, k, l i r, dotyczące absolwentów, oraz o których mowa w art. 3 ust. 3 pkt 3, w szkołach prowadzonych przez Ministra Sprawiedliwości, zlikwidowanych z końcem poprzedniego roku szkolnego, które przekazały wojewodzie dokumentację, zgodnie z art. 59 ust. 3a.

9. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania prowadzi bazę danych oświatowych obejmującą:

1) zbiory danych z baz danych oświatowych prowadzonych przez wojewodów oraz właściwych ministrów;

2) zbiory danych, o których mowa w art. 3 ust. 4, z baz danych oświatowych Krajowego Ośrodka Jakości Edukacji, regionalnych ośrodków jakości edukacji, Krajowego Ośrodka Rozwoju Edukacji oraz Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą.”;

4) w art. 6

a) ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Szkoły i placówki oświatowe oraz jednostki organizacyjne, o których mowa w art. 1 ust. 1 pkt 2 i ust. 1a Karty Nauczyciela, a w przypadku, o którym mowa w art. 5 ust. 3 - organy prowadzące, jednostki obsługi, Krajowy Ośrodek Jakości Edukacji, regionalne ośrodki jakości edukacji oraz Krajowy Ośrodek Rozwoju Edukacji, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą, przekazują dane z prowadzonych przez siebie baz danych oświatowych odpowiednio jednostce samorządu terytorialnego, właściwemu ministrowi, wojewodzie albo ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania.”,

b) ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Jednostki samorządu terytorialnego i właściwi ministrowie przekazują dane z prowadzonych przez siebie baz danych oświatowych odpowiednio wojewodzie albo ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania.”,

c) ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Wojewodowie przekazują dane z prowadzonych przez siebie baz danych oświatowych ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania.”,

d) ust. 5 otrzymuje brzmienie:

„5. Przekazywanie danych, o których mowa w art. 3 ust. 4 pkt 1, z baz danych oświatowych szkół i placówek oświatowych, jednostek organizacyjnych, o których mowa w art. 1 ust. 1 pkt 2 i ust. 1a Karty Nauczyciela, Krajowego Ośrodka Jakości Edukacji, regionalnych ośrodków jakości edukacji, Krajowego Ośrodka Rozwoju Edukacji, Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz właściwego ministra do innych baz danych oświatowych następuje w sposób uniemożliwiający odczytanie numeru PESEL.”;

5) w art. 7 ust 6 otrzymuje brzmienie:

„6. Za wykonanie obowiązków, o których mowa w ust. 1-5, odpowiadają:

1) dyrektor szkoły lub placówki oświatowej albo dyrektor lub kierownik jednostki organizacyjnej, o której mowa w art. 1 ust. 1 pkt 2 i ust. 1a Karty Nauczyciela, dyrektor Krajowego Ośrodka Jakości Edukacji, regionalni inspektorzy jakości edukacji, dyrektor Krajowego Ośrodka Rozwoju Edukacji, dyrektor Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz kierownicy jednostek obsługi;

2) odpowiednio wójt (burmistrz, prezydent miasta), starosta, marszałek województwa, właściwy minister, wojewoda, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania lub upoważniona przez nich osoba.”;

6) w art. 8 dodaje się ust. 5 w brzmieniu:

„5. Dane, o których mowa w art. 3 ust. 5a, są aktualizowane i przekazywane według stanu na dzień 30 września.”;

7) art. 9 otrzymuje brzmienie:

„Art. 9. 1. W przypadku szkół i placówek oświatowych połączonych w zespół, grupę przedszkolno-podstawową, grupę gimnazjalno-licealną, centrum rozwoju edukacji oraz centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego prowadzona jest jedna baza danych oświatowych.

2. Baza danych oświatowych zespołu zawiera wyodrębnione zbiory danych, o których mowa w art. 3 ust. 2-4, dotyczące poszczególnych szkół i placówek oświatowych wchodzących w skład zespołu, grupy przedszkolno-podstawowej, grupy gimnazjalno-licealnej, centrum rozwoju edukacji oraz centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego oraz zbiorów danych wspólnych dla szkół i placówek wchodzących w skład tego zespołu, grupy lub centrum.

3. Przepisy dotyczące baz danych szkół i placówek oświatowych stosuje się odpowiednio do baz danych zespołów, grup przedszkolno-podstawowych, grup gimnazjalno-licealnych, centrów rozwoju edukacji oraz centrów kształcenia zawodowego i ustawicznego.”.

Art. 9. W ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2009 r. Nr 175, poz. 1362, z późn. zm.<sup>13)</sup>) wprowadza się następujące zmiany:

1) w art. 22 uchyla się pkt 8a;

2) w art. 87 ust. 5 otrzymuje brzmienie:

„5. Nadzór nad kształceniem w szkołach działających w całodobowych placówkach opiekuńczo-wychowawczych sprawuje regionalny inspektor jakości edukacji na zasadach określonych w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.).”.

Art. 10. W ustawie z dnia z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U. z 2008 r. Nr 69, poz. 415, z późn. zm.<sup>14)</sup>) wprowadza się następujące zmiany:

1) w art. 2 pkt 27a otrzymuje brzmienie:

„27a) praktycznej nauce zawodu dorosłych – oznacza to formę przygotowania zawodowego dorosłych umożliwiającą uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe lub tytuł czeladnika;”;

2) w art. 12 ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Ochotnicze Hufce Pracy w zakresie, o którym mowa w ust. 2, organizują rekrutację młodzieży do Ochotniczych Hufców Pracy, prowadzą działalność edukacyjno-szkoleniową oraz w porozumieniu z organami prowadzącymi szkoły kierują uczestników Ochotniczych Hufców Pracy do szkół i placówek, o których mowa w przepisach o systemie oświaty.”;

3) w art. 53a w ust. 2 pkt 1 otrzymuje brzmienie:

„1) praktycznej nauki zawodu dorosłych umożliwiającej przystąpienie do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie lub egzaminu czeladniczego;”;

---

<sup>13)</sup> Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2009 r. Nr 202, poz. 1551, Nr 219, poz. 1706 i Nr 221, poz. 1738 oraz z 2010 r. Nr 28, poz. 146, Nr 40, poz. 229, Nr 81, poz. 527 i Nr 125, poz. 842.

<sup>14)</sup> Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2008 r. Nr 70, poz. 416, Nr 134, poz. 850, Nr 171, poz. 1056, Nr 216, poz. 1367 i Nr 237, poz. 1654, z 2009 r. Nr 6, poz. 33, Nr 69, poz. 595, Nr 91, poz. 742, Nr 97, poz. 800, Nr 115, poz. 964, Nr 125, poz. 1035, Nr 127, poz. 1052, Nr 161, poz. 1278 i Nr 219, poz. 1706 oraz z 2010 r. Nr 28, poz. 146, Nr 81, poz. 531, Nr 238, poz. 1578, Nr 239, poz. 1593 i Nr 254, poz. 1700.

4) art. 53c otrzymuje brzmienie:

„Art. 53c. 1. Program praktycznej nauki zawodu dorosłych uwzględnia w szczególności wymagania określone w podstawie programowej kształcenia w zawodach lub standardy wymagań będące podstawą przeprowadzania egzaminu na tytuł czeladnika.

2. Praktyczna nauka zawodu dorosłych kończy się egzaminem potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie, przeprowadzanym przez regionalny ośrodek jakości edukacji, zgodnie z przepisami w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych lub egzaminem czeladniczym, zgodnie z przepisami regulującymi przeprowadzanie przez komisje izb rzemieślniczych egzaminów na tytuły czeladnika i mistrza w zawodzie.

3. Uczestnik praktycznej nauki zawodu dorosłych, który zdał egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie lub egzamin czeladniczy z wynikiem pozytywnym, otrzymuje odpowiednio dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe lub świadectwo czeladnicze zgodnie z przepisami, o których mowa w ust. 2.”;

5) w art. 53d ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Przyuczenie do pracy dorosłych kończy się egzaminem sprawdzającym, przeprowadzanym przez komisję izby rzemieślniczej lub przez instytucję szkoleniową wskazaną przez starostę, wpisaną do rejestru prowadzonego przez wojewódzki urząd pracy.”;

6) art. 53h otrzymuje brzmienie:

„Art. 53h. 1. Uczestnik przygotowania zawodowego dorosłych, który z własnej winy przerwał program tego przygotowania lub nie przystąpił do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, czeladniczego lub egzaminu sprawdzającego, jest obowiązany do zwrotu kosztów tego przygotowania poniesionych z Funduszu Pracy, z wyjątkiem sytuacji gdy powodem przerwania programu tego przygotowania lub nieprzystąpienia do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, egzaminu czeladniczego lub egzaminu sprawdzającego było podjęcie zatrudnienia lub innej pracy zarobkowej.

2. Uczestnik przygotowania zawodowego dorosłych, który z własnej winy przerwał program tego przygotowania, nie przystąpił do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, egzaminu czeladniczego lub egzaminu sprawdzającego, może być ponownie zarejestrowany w powiatowym urzędzie pracy, nie wcześniej niż po upływie 6 miesięcy od dnia przerywania programu lub nieprzystąpienia do egzaminu.”;

7) w art. 53l:

a) w ust. 1 pkt 5 otrzymuje brzmienie:

„5) koszty egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie, egzaminów czeladniczych lub egzaminów sprawdzających są finansowane z Funduszu Pracy.”,

b) ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. W przypadku gdy uczestnik przygotowania zawodowego dorosłych nie złożył z wynikiem pozytywnym egzaminu, koszty ponownego przystąpienia do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, egzaminu czeladniczego lub sprawdzającego nie mogą być sfinansowane ze środków Funduszu Pracy.”.

Art. 11. W ustawie z dnia 18 października 2006 r. o ujawnianiu informacji o dokumentach organów bezpieczeństwa z lat 1944-1990 oraz treści tych dokumentów (Dz. U. z 2007 r. Nr 63, poz. 425, z późn. zm.<sup>15)</sup>) wprowadza się następujące zmiany:

1) w art. 4 pkt 46 otrzymuje brzmienie:

„46) Dyrektor Krajowego Ośrodka Jakości Edukacji oraz regionalni inspektorzy jakości edukacji;”;

2) w art. 8 pkt 42 otrzymuje brzmienie:

„42) pkt 45 - właściwy organ powołujący lub powierzający;”.

Art. 12. W ustawie z dnia 21 listopada 2008 r. o służbie cywilnej (Dz. U. Nr 227, poz. 1505, z późn. zm.<sup>16)</sup>) art. 103 otrzymuje brzmienie:

---

<sup>15)</sup> Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2007 r. Nr 83, poz. 561, Nr 85, poz. 571, Nr 115, poz. 789, Nr 165, poz. 1171 i Nr 176, poz. 1242, z 2009 r. Nr 178, poz. 1375 oraz z 2010 r. Nr 79, poz. 522, Nr 96, poz. 620 i Nr 127, poz. 857.

<sup>16)</sup> Zmiany wymienionej ustawy zostały opublikowane w Dz. U. z 2009 r. Nr 157, poz. 1241 i Nr 219, poz. 1706.

„Art. 103. Członkom korpusu służby cywilnej zatrudnionym na stanowiskach wymagających kwalifikacji pedagogicznych przysługują uprawnienia określone w art. 9a - 9i, art. 51, art. 58 – 60, art. 86, art. 88 i art. 90 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674, z późn. zm.<sup>7)</sup>), a okres zatrudnienia na tych stanowiskach wlicza się do okresu zatrudnienia, od którego zależą uprawnienia nauczyciela określone w tej ustawie.”.

Art. 13. Działające w dniu wejścia w życie ustawy ośrodki umożliwiające dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim, a także dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym z niepełnosprawnościami sprzężonymi, realizację odpowiednio obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki, stają się ośrodkami rewalidacyjno-wychowawczymi, o których mowa w art. 2 pkt 8 ustawy wymienionej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą.

Art. 14. 1. Organy prowadzące w dniu wejścia w życie ustawy publiczne domy wczasów dziecięcych przekształcają je w odpowiedni rodzaj placówki, o której mowa w art. 2 pkt 5 ustawy wymienionej w art. 1 w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą.

2. Organy prowadzące w dniu wejścia w życie ustawy niepubliczne placówki zapewniające opiekę i wychowanie uczniom, w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania, inne niż bursy, przekształcają te placówki w placówki oświatowo-wychowawcze, o których mowa w art. 2 pkt 5 ustawy wymienionej w art. 1 w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą.

Art. 15. Organy prowadzące w dniu wejścia w życie ustawy szkoły podstawowe z oddziałami przedszkolnymi, w terminie 3 miesięcy od dnia wejścia w życie ustawy, przekształcają te oddziały w przedszkola lub inne formy wychowania przedszkolnego.

Art. 16. 1. Działające w dniu wejścia w życie ustawy szkoły i szkolne punkty konsultacyjne przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urządach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej, stają się polskimi szkołami uzupełniającymi, o których mowa w art. 5 ust. 5 pkt 1 ustawy wymienionej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, z zastrzeżeniem ust. 2.



2. Szkoły przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urządach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej, które w dniu wejścia w życie ustawy prowadzą kształcenie zgodnie z ramowym planem nauczania, prowadzą to kształcenie do zakończenia cyklu kształcenia w tych szkołach.

Art. 17 1. Z dniem 1 września 2012 r. likwiduje się klasę pierwszą, a w latach następnych kolejne klasy dotychczasowego trzyletniego liceum profilowanego dla młodzieży, dwuletniego uzupełniającego liceum ogólnokształcącego dla młodzieży oraz trzyletniego technikum uzupełniającego dla młodzieży, z zastrzeżeniem art. 20.

2. Z dniem 1 września 2012 r. likwiduje się klasę pierwszą, a w latach następnych kolejne klasy dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej dla dorosłych, technikum dla dorosłych, liceum profilowanego dla dorosłych, uzupełniającego liceum ogólnokształcącego dla dorosłych, z zastrzeżeniem art. 20.

3. Z dniem 1 września 2013 r. likwiduje się klasę pierwszą, a w latach następnych kolejne klasy dotychczasowego technikum uzupełniającego dla dorosłych, z zastrzeżeniem art. 20.

4. Na rok szkolny 2012/2013 nie prowadzi się rekrutacji kandydatów do klasy pierwszej szkół, o których mowa w ust. 1 i 2.

5. Na rok szkolny 2013/2014 nie prowadzi się rekrutacji kandydatów do klasy pierwszej szkół, o których mowa w ust. 3.

Art. 18. 1. Z dniem 1 września 2012 r. organy prowadzące dotychczasowe zasadnicze szkoły zawodowe o okresie nauczania krótszym niż 3 lata dostosują okres nauczania w tych szkołach do okresu wymienionego w art. 9 ust. 1 pkt 3 lit. a ustawy, o której mowa w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą.

2. Organy prowadzące dotychczasowe:

- 1) licea profilowane dla dorosłych,
- 2) uzupełniające licea ogólnokształcące dla dorosłych,
- 3) uzupełniające licea ogólnokształcące dla młodzieży,
- 4) technika uzupełniająca dla młodzieży,
- 5) technika uzupełniająca dla dorosłych,
- 6) technika dla dorosłych,
- 7) zasadnicze szkoły zawodowe dla dorosłych,

– w terminie do dnia 31 sierpnia 2015 r. mogą przekształcić je w licea ogólnokształcące dla dorosłych.

Art. 19. 1. W liceach ogólnokształcących dla dorosłych, utworzonych w wyniku przekształcenia szkół, o których mowa w art. 5 ust. 2, prowadzi się klasy dotychczasowych szkół aż do czasu likwidacji tych klas zgodnie z przepisami art. 17 ust. 1-3.

2. Do klas, o których mowa w ust. 1, stosuje się przepisy dotychczasowe dotyczące odpowiednio:

- 1) liceów profilowanych dla dorosłych;
- 2) uzupełniających liceów ogólnokształcących dla dorosłych;
- 3) uzupełniających liceów ogólnokształcących dla młodzieży;
- 4) techników uzupełniających dla młodzieży;
- 5) techników uzupełniających dla dorosłych;
- 6) techników dla dorosłych;
- 7) zasadniczych szkół zawodowych dla dorosłych.

3. Uczniowie klas, o których mowa w ust. 1, otrzymują odpowiednio świadectwa i dyplomy ustalone odpowiednio dla szkół, o których mowa w ust. 2, opatrzone pieczęcią liceum ogólnokształcącego dla dorosłych, w którym są prowadzone.

Art. 20. Uczniowie dotychczasowych szkół, o których mowa w art. 19 ust. 2, którzy nie ukończą klasy ulegającej likwidacji i nie uzyskają tym samym promocji do klasy programowo wyższej, mogą kontynuować naukę w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych.

Art. 21. 1. Do roku szkolnego 2013/2014 włącznie sprawdzian:

- 1) jest przeprowadzany na podstawie standardów wymagań, o których mowa art. 18 ust. 1 ustawy z dnia 19 marca 2009 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 56, poz. 458 i Nr 219, poz. 1705);
- 2) nie obejmuje wiadomości i umiejętności z zakresu języka obcego nowożytnego.

2. Egzamin maturalny jest przeprowadzany na podstawie standardów wymagań, o których mowa w art. 20 ust. 1 ustawy wymienionej w ust. 1 pkt 1:

- 1) do roku szkolnego 2013/2014 włącznie – dla absolwentów liceum ogólnokształcącego i liceum profilowanego;
  - 2) do roku szkolnego 2014/2015 włącznie – dla absolwentów technikum;
  - 3) do roku szkolnego 2015/2016 włącznie – dla absolwentów uzupełniającego liceum ogólnokształcącego;
  - 4) do roku szkolnego 2016/2017 włącznie – dla absolwentów technikum uzupełniającego.
3. Absolwenci, o których mowa w ust. 2, którzy w terminach określonych w tym ustępie nie przystąpili do egzaminu maturalnego i nie zdali egzaminu albo chcą podwyższyć wynik egzaminu uzyskany z danego przedmiotu, mogą przystąpić do tych egzaminów na podstawie standardów wymagań, o których mowa w art. 20 ust. 1 ustawy wymienionej w ust. 1 pkt 1, w okresie 2 lat szkolnych od końca roku szkolnego wymienionego w ust. 2.
4. Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe, dla absolwentów zasadniczej szkoły zawodowej, technikum, technikum uzupełniającego i szkoły policealnej oraz osób, o których mowa w art. 33 ust. 2, przeprowadza się do roku szkolnego 2016/2017 włącznie, na podstawie standardów wymagań określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 10 ustawy, o której mowa w ust. 1 pkt 1, w brzmieniu obowiązującym przed dniem wejścia w życie niniejszej ustawy.
5. Egzaminy eksternistyczne są przeprowadzane na podstawie standardów wymagań, o których mowa w art. 21 ust. 1 ustawy wymienionej w ust. 1 pkt 1:
- 1) w zakresie szkoły podstawowej i liceum ogólnokształcącego – do sesji zimowej w 2016 r. włącznie;
  - 2) w zakresie gimnazjum – do sesji zimowej w 2013 r. włącznie.

Art. 22. Gminy, które prowadzą w dniu wejścia w życie ustawy szkoły z oddziałami sportowymi lub oddziałami mistrzostwa sportowego, mogą nadal prowadzić te szkoły w ramach zadań własnych.

Art. 23. W 2015 r. porozumienie, o którym mowa art. 62c ust. 3 ustawy, o której mowa w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą powinno być zawarte nie później niż do dnia 31 sierpnia 2015 r.

Art. 24. 1. Do dnia 31 grudnia 2015 r.:

- 1) zakładanie i prowadzenie placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych należy do zadań własnych samorządu województwa;
- 2) powiat i gmina mogą prowadzić placówki doskonalenia nauczycieli i biblioteki pedagogiczne w ramach zadań własnych.

2. Gminy, które w dniu wejścia w życie ustawy w ramach zadań własnych prowadzą zakłady kształcenia nauczycieli, mogą nadal prowadzić te zakłady w ramach zadań własnych.

Art. 25. 1. Samorzady województw, w terminie do dnia 31 stycznia 2016 r., prześlą właściwym powiatom ewidencję niepublicznych placówek doskonalenia nauczycieli, o których mowa w rozporządzeniu wydanym na podstawie art. 78 ust. 1, oraz ewidencję niepublicznych bibliotek pedagogicznych.

2. Wnioski o wpis niepublicznej placówki doskonalenia nauczycieli do ewidencji, o której mowa w rozporządzeniu wydanym na podstawie art. 78 ust. 1 ustawy wymienionej w art. 1 w brzmieniu obowiązującym przed dniem wejścia w życie niniejszej ustawy, oraz wnioski o wpis do ewidencji niepublicznej biblioteki pedagogicznej, nierozpatrzone do dnia 31 grudnia 2015 r., samorząd województwa przekazuje do właściwego powiatu, do dnia 31 stycznia 2016 r. Informację o przekazaniu wniosku o wpis samorząd województwa przekazuje osobie prawnej lub osobie fizycznej ubiegającej się o wpis.

Art. 26. Nauczyciele, którym przed dniem wejścia w życie ustawy powierzono zadania doradców metodycznych wykonują te zadania do końca okresu, na jaki zostały one powierzone, nie dłużej jednak niż do dnia 31 grudnia 2015 r.

Art. 27. 1. Do dnia 31 grudnia 2013 r. przedszkola prowadzone przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne, otrzymują na każdego ucznia z budżetu gminy dotację w wysokości równej wydatkom bieżącym przewidzianym na jednego ucznia w przedszkolach publicznych prowadzonych przez gminę, z tym że na ucznia niepełnosprawnego w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na niepełnosprawnego ucznia przedszkola w części oświatowej subwencji ogólnej otrzymywanej przez jednostkę samorządu terytorialnego. W przypadku braku na terenie gminy przedszkola prowadzonego przez gminę,

podstawą do ustalenia wysokości dotacji są wydatki bieżące ponoszone przez najbliższą gminę na prowadzenie przedszkoli publicznych.

2. Jeżeli do przedszkola, o którym mowa w ust. 1, uczęszcza uczeń niebędący mieszkańcem gminy dotującej to przedszkole, gmina, której mieszkańcem jest ten uczeń, do dnia 31 grudnia 2013 r. pokrywa koszty dotacji udzielonej zgodnie z ust. 1.

3. Do dnia 31 grudnia 2013 r. osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego i osoby fizyczne, prowadzące publiczne inne formy wychowania przedszkolnego, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 14a ust. 7, otrzymują na każdego ucznia objętego tą formą wychowania przedszkolnego dotację z budżetu gminy w wysokości nie niższej niż 50% wydatków bieżących przewidzianych na jednego ucznia w przedszkolu publicznym prowadzonym przez gminę, z tym że na ucznia niepełnosprawnego w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na niepełnosprawnego ucznia przedszkola w części oświatowej subwencji ogólnej otrzymywanej przez gminę. W przypadku braku na terenie gminy przedszkola publicznego podstawą do ustalenia wysokości dotacji są wydatki bieżące ponoszone przez najbliższą gminę na prowadzenie przedszkola publicznego.

4. Jeżeli formą wychowania przedszkolnego, o której mowa w ust. 3 jest objęty uczeń niebędący mieszkańcem gminy dotującej tę formę wychowania przedszkolnego gmina, której mieszkańcem jest ten uczeń, do dnia 31 grudnia 2013 r. pokrywa koszty dotacji udzielonej zgodnie z ust. 3, do wysokości iloczynu kwoty wydatków bieżących stanowiących w gminie dotującej podstawę ustalenia dotacji dla innej formy wychowania przedszkolnego w przeliczeniu na jednego ucznia i wskaźnika procentowego ustalonego na potrzeby dotowania innej formy wychowania przedszkolnego w gminie zobowiązanej do pokrycia kosztów udzielonej dotacji. W przypadku braku formy wychowania przedszkolnego, o której mowa w ust. 3, na terenie gminy zobowiązanej do pokrycia kosztów udzielonej dotacji, gmina ta pokrywa koszty udzielonej dotacji do wysokości równej 50% wydatków bieżących stanowiących w gminie dotującej podstawę udzielenia dotacji dla innej formy wychowania przedszkolnego w przeliczeniu na jednego ucznia.

Art. 28. 1. Do dnia 31 grudnia 2013 r. niepubliczne przedszkola otrzymują dotację na każdego ucznia w wysokości nie niższej niż 75% ustalonych w budżecie danej gminy wydatków bieżących ponoszonych w przedszkolach publicznych w przeliczeniu na

jednego ucznia, z tym że na ucznia niepełnosprawnego w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na niepełnosprawnego ucznia przedszkola w części oświatowej subwencji ogólnej otrzymywanej przez jednostkę samorządu terytorialnego - pod warunkiem, że osoba prowadząca niepubliczne przedszkole poda organowi właściwemu do udzielania dotacji planowaną liczbę uczniów nie później niż do dnia 30 września roku poprzedzającego rok udzielania dotacji. W przypadku braku na terenie gminy przedszkola publicznego, podstawą do ustalenia wysokości dotacji są wydatki bieżące ponoszone przez najbliższą gminę na prowadzenie przedszkola publicznego.

2. Jeżeli do przedszkola, o którym mowa w ust. 1, uczęszcza uczeń niebędący mieszkańcem gminy dotującej to przedszkole, gmina, której mieszkańcem jest ten uczeń, pokrywa koszty dotacji udzielonej zgodnie z ust. 1, do wysokości iloczynu kwoty wydatków bieżących stanowiących w gminie dotującej podstawę ustalenia wysokości dotacji dla przedszkoli niepublicznych w przeliczeniu na jednego ucznia, i wskaźnika procentowego ustalonego na potrzeby dotowania niepublicznych przedszkoli w gminie zobowiązanej do pokrycia kosztów udzielonej dotacji. W przypadku braku niepublicznego przedszkola na terenie gminy zobowiązanej do pokrycia kosztów udzielonej dotacji, gmina ta pokrywa koszty udzielonej dotacji w wysokości równej 75% wydatków bieżących stanowiących w gminie dotującej podstawę udzielenia dotacji dla przedszkoli niepublicznych w przeliczeniu na jednego ucznia.

3. Do dnia 31 grudnia 2013 r. osoba prowadząca inną formę wychowania przedszkolnego otrzymuje na każdego ucznia objętego tą formą wychowania przedszkolnego dotację z budżetu gminy w wysokości nie niższej niż 40% wydatków bieżących ponoszonych na jednego ucznia w przedszkolu publicznym prowadzonym przez gminę, z tym że na ucznia niepełnosprawnego w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na niepełnosprawnego ucznia przedszkola w części oświatowej subwencji ogólnej otrzymywanej przez gminę – pod warunkiem, że osoba prowadząca niepubliczną formę wychowania przedszkolnego poda organowi właściwemu do udzielania dotacji planowaną liczbę uczniów nie później niż do dnia 30 września roku poprzedzającego rok udzielania dotacji. W przypadku braku na terenie gminy przedszkola publicznego podstawą do ustalenia wysokości dotacji są wydatki bieżące ponoszone przez najbliższą gminę na prowadzenie przedszkola publicznego.

4. Jeżeli niepubliczną formą wychowania przedszkolnego, o której mowa w ust. 3, jest objęty uczeń niebędący mieszkańcem gminy dotującej tę formę wychowania przedszkolnego, gmina, której mieszkańcem jest ten uczeń do dnia 31 grudnia 2013 r. pokrywa koszty dotacji udzielonej zgodnie z ust. 3, do wysokości iloczynu kwoty wydatków bieżących stanowiących w gminie dotującej podstawę ustalenia wysokości dotacji dla niepublicznych form wychowania przedszkolnego w przeliczeniu na jednego ucznia i wskaźnika procentowego ustalonego na potrzeby dotowania niepublicznych form wychowania przedszkolnego w gminie zobowiązanej do pokrycia kosztów udzielonej dotacji. W przypadku braku niepublicznej formy wychowania przedszkolnego na terenie gminy zobowiązanej do pokrycia kosztów udzielonej dotacji, gmina ta pokrywa koszty udzielonej dotacji w wysokości równej 40% wydatków bieżących stanowiących w gminie dotującej podstawę udzielenia dotacji dla niepublicznych form wychowania przedszkolnego w przeliczeniu na jednego ucznia.

Art. 29. Dotacje dla niepublicznych szkół policealnych posiadających uprawnienia szkół publicznych przysługują na każdego ucznia, który rozpoczął naukę przed dniem 1 września 2012 r. w wysokości nie niższej niż 50% ustalonych w budżecie powiatu wydatków bieżących ponoszonych w szkołach policealnych, w przeliczeniu na jednego ucznia, pod warunkiem, że osoba prowadząca niepubliczną szkołę policealną poda organowi właściwemu do udzielenia dotacji planowaną liczbę uczniów nie później niż do dnia 30 września roku poprzedzającego rok udzielenia dotacji. W przypadku braku na terenie powiatu szkoły policealnej, podstawą do ustalenia wysokości dotacji są wydatki bieżące ponoszone przez najbliższy powiat na prowadzenie szkoły policealnej.

2. Dotacja, o której mowa w ust. 1, przysługuje nie dłużej niż przez okres pełnego cyklu kształcenia w niepublicznej szkole policealnej.

Art. 30. Do dnia 31 grudnia 2014 r. wysokość kwoty dofinansowania kosztów kształcenia jednego młodocianego pracownika, o którym mowa w art. 70b ustawy wymienionej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, wynosi -w przypadku nauki zawodu - 4.587 zł przy okresie kształcenia wynoszącym 24 miesiące.

Art. 31. Osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego i osoby fizyczne prowadzące publiczne przedszkola i inne formy wychowania przedszkolnego, dostosują zasady ich funkcjonowania i finansowania do przepisów art. 58 ust. 3 i 3a ustawy wymienionej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, do dnia 1 września 2014 r.

Art. 32. Do dnia 1 stycznia 2016 r. samorząd województwa może zakładać i prowadzić publiczne centra informacji edukacyjno-zawodowej.

Art. 33. 1. Istniejące w dniu wejścia w życie ustawy państwowe komisje egzaminacyjne powołane przez kuratorów oświaty do przeprowadzania egzaminów kwalifikacyjnych umożliwiających uzyskanie tytułów zawodowych przeprowadzają te egzaminy do dnia 31 grudnia 2012 r. na zasadach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 68c ustawy, o której mowa w art. 1, w brzmieniu obowiązującym przed dniem wejścia w życie niniejszej ustawy, dla osób, które rozpoczęły zdawanie tych egzaminów lub złożyły stosowny wniosek przed dniem wejścia w życie niniejszej ustawy.

2. Od dnia 1 stycznia 2013 r. osoby, o których mowa w ust. 1, które do dnia 31 grudnia 2012 r. nie zakończyły zdawania egzaminów kwalifikacyjnych umożliwiających uzyskanie tytułów zawodowych, przystępują do egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, o których mowa w art. 21 ust. 4.

Art. 34. Z dniem 31 sierpnia 2012 r.:

- 1) znosi się kuratorów oświaty jako kierowników kuratoriów oświaty wchodzących w skład zespolonej administracji rządowej w województwie;
- 2) likwiduje się kuratoria oświaty;
- 3) likwiduje się okręgowe komisje egzaminacyjne;
- 4) wygasają akty powołania kuratorów oświaty i wicekuratorów oświaty;
- 5) wygasają akty powołania Dyrektora i wicedyrektorów Centralnej Komisji Egzaminacyjnej oraz dyrektorów i wicedyrektorów okręgowych komisji egzaminacyjnych;
- 6) wygasają akty powierzenia stanowisk:



- a) Dyrektora Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie, będącego placówką doskonalenia nauczycieli o zasięgu ogólnokrajowym prowadzoną przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania,
  - b) Dyrektora Krajowego Ośrodka Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej w Warszawie, będącego placówką doskonalenia nauczycieli o zasięgu ogólnokrajowym prowadzoną przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania,
  - c) Dyrektora Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą w Warszawie będącego zespołem szkół i placówek w rozumieniu ustawy o systemie oświaty;
- 7) likwiduje się Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej w Warszawie będący placówką doskonalenia nauczycieli o zasięgu ogólnokrajowym prowadzoną przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

Art. 35. 1. Z dniem 1 września 2012 r. przekształca się Centralną Komisję Egzaminacyjną w Krajowy Ośrodek Jakości Edukacji.

2. Z dniem 1 września 2012 r. pracownicy :

- 3) dotychczasowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej,
- 4) dotychczasowego Krajowego Ośrodka Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej zatrudnieni przy wykonywaniu zadań związanych ze współpracą z dotychczasową Centralną Komisją Egzaminacyjną i okręgowymi komisjami egzaminacyjnymi w sprawach dotyczących kształcenia zawodowego i ustawicznego, w tym przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe,
- 5) dotychczasowego Kuratorium Oświaty w Warszawie zatrudnieni przy wykonywaniu zadań związanych z planowaniem i przeprowadzaniem ewaluacji i kontroli w szkołach i placówkach,
- 6) dotychczasowej Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Warszawie zatrudnieni przy wykonywaniu zadań związanych z przygotowaniem materiałów egzaminacyjnych,

stają się pracownikami Krajowego Ośrodka Jakości Edukacji.

3. Dyrektor Krajowego Ośrodka Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej oraz Mazowiecki Kurator Oświaty, w terminie do dnia:

- 1) 15 lipca 2012 r. przygotowują imienne wykazy pracowników, o których mowa w ust. 2;
  - 2) 31 lipca 2012 r. podadzą na piśmie pracownikom, o którym mowa w pkt 1, dane dotyczące nazwy i siedziby nowego pracodawcy. Przepisy art. 23<sup>1</sup> § 4 ustawy z dnia 26 czerwca 1974 r. - Kodeks pracy stosuje się odpowiednio.
4. Z dniem 1 września 2012 r. Krajowy Ośrodek Jakości Edukacji przejmuje mienie stanowiące własność Skarbu Państwa, będące do dnia 31 sierpnia 2012 r. w dyspozycji Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.
5. Dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w terminie do dnia 15 lipca 2012 r. sporządzi wykaz mienia Skarbu Państwa, o którym mowa w ust. 3.
6. Z dniem 1 września 2012 r. Krajowy Ośrodek Jakości Edukacji:
- 1) staje się stroną umów zawartych do dnia 31 sierpnia 2012 r. przez Centralną Komisję Egzaminacyjną;
  - 2) przejmuje należności i zobowiązania Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

Art. 36. 1. Z dniem 1 września 2012 r. pracownicy dotychczasowych kuratoriów oświaty zatrudnieni przy wykonywaniu zadań i kompetencji przejmowanych przez wojewodów lub zatrudnieni przy obsłudze wykonywania tych zadań i kompetencji stają się pracownikami odpowiednich urzędów wojewódzkich.

2. Kuratorzy oświaty, w terminie do dnia:

- 3) 15 lipca 2012 r. przygotowują imienne wykazy pracowników, o których mowa w ust. 1;
- 4) 31 lipca 2012 r. podadzą na piśmie pracownikom, o którym mowa w pkt 1, dane dotyczące nazwy i siedziby nowego pracodawcy. Przepisy art. 23<sup>1</sup> § 4 ustawy z dnia 26 czerwca 1974 r. - Kodeks pracy stosuje się odpowiednio.

Art. 37. 1. Z dniem 1 września 2012 r. pracownikami regionalnych ośrodków jakości edukacji stają się:

- 1) pracownicy dotychczasowych okręgowych komisji egzaminacyjnych mających siedzibę na obszarze danego województwa, z wyjątkiem pracowników, o których mowa w art. 35 ust. 2 pkt 4;

- 2) pracownicy dotychczasowych kuratoriów oświaty mających siedzibę na obszarze danego województwa, z wyjątkiem pracowników, o których mowa w art. 35 ust. 2 pkt 3, art. 36 i art. 43 ust. 2 pkt 2.

2. Dyrektorzy okręgowych komisji egzaminacyjnych oraz kuratorzy oświaty, w terminie do dnia:

- 1) 15 lipca 2012 r. przygotowują imienne wykazy pracowników, o których mowa w ust. 1;
- 2) 31 lipca 2012 r. podadzą na piśmie pracownikom, o którym mowa w pkt 1, dane dotyczące nazwy i siedziby nowego pracodawcy. Przepisy art. 23<sup>1</sup> § 4 ustawy z dnia 26 czerwca 1974 r. - Kodeks pracy stosuje się odpowiednio.

Art. 38. 1. Z dniem 1 września 2012 r. regionalne ośrodki jakości edukacji przejmują mienie stanowiące własność Skarbu Państwa, będące do dnia 31 sierpnia 2012 r. w dyspozycji:

- 1) okręgowych komisji egzaminacyjnych mających siedzibę na obszarze danego województwa;
- 2) odpowiednich kuratoriów oświaty, niezbędne do wykonywania zadań i kompetencji przejmowanych przez regionalne ośrodki jakości edukacji.

2. Z dniem 1 września 2012 r. mienie stanowiące własność Skarbu Państwa, będące do dnia 31 sierpnia 2012 r. w dyspozycji kuratoriów oświaty, inne niż mienie, o którym mowa w ust. 1 pkt 2, przejmują właściwi wojewodowie.

3. Dyrektorzy okręgowych komisji egzaminacyjnych oraz wojewodowie w terminie do dnia 15 lipca 2012 r. sporządzą wykazy mienia, o którym mowa odpowiednio w ust. 1 i 2.

Art. 39. Z dniem 1 września 2012 r. regionalne ośrodki jakości edukacji:

- 1) stają się stroną umów zawartych do dnia 31 sierpnia 2012 r. przez okręgowe komisje egzaminacyjne, mające siedziby na obszarze danego województwa;
- 2) przejmują należności i zobowiązania okręgowych komisji egzaminacyjnych, o których mowa w pkt 1.

Art. 40. 1. Pracowników kuratoriów oświaty, o których mowa w art. 38 ust.1 pkt 2, którzy do dnia 31 sierpnia 2012 r. byli zatrudnieni na stanowiskach wymagających kwalifikacji pedagogicznych, z dniem 1 września 2012 r. zatrudnia się w regionalnych ośrodkach jakości edukacji na stanowiskach inspektorów jakości edukacji, z tym że:

- 1) pracownicy, którzy ukończyli doskonalenie w zakresie ewaluacji, o którym mowa w § 23 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324) mogą przeprowadzać kontrole i ewaluacje w szkołach i placówkach;
- 2) pracownicy, którzy nie ukończyli szkolenia, o którym mowa w pkt 1, mogą przeprowadzać kontrole w szkołach i placówkach.

2. Pracownicy, o których mowa w ust. 1 pkt 2, są obowiązani ukończyć szkolenie, o którym mowa w art. 78l ust. 2 ustawy wymienionej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, w terminie do dnia 31 grudnia 2013 r.

Art. 41. Przepisów art. 36 ust. 2, art. 38 ust. 1 pkt 2, nie stosuje się do urzędników służby cywilnej, do których stosuje się przepisy rozdziału 5 ustawy z dnia 21 listopada 2008 r. o służbie cywilnej (Dz. U. Nr 227, poz. 1505 oraz z 2009 r. Nr 157, poz. 1241 i Nr 219, poz. 1706 ).

Art. 42. Do końca roku szkolnego 2013/2014 sprawdzian i egzaminy przeprowadzają oraz prowadzą ewidencję egzaminatorów:

- 1) Regionalny Ośrodek Jakości Edukacji w Gdańsku na terenie województwa pomorskiego i kujawsko-pomorskiego;
- 2) Regionalny Ośrodek Jakości Edukacji w Jaworznie na obszarze województwa śląskiego;
- 3) Regionalny Ośrodek Jakości Edukacji w Krakowie na obszarze województwa lubelskiego, małopolskiego i podkarpackiego;
- 4) Regionalny Ośrodek Jakości Edukacji w Łomży na obszarze województwa podlaskiego i warmińsko-mazurskiego;
- 5) Regionalny Ośrodek Jakości Edukacji w Łodzi na obszarze województwa łódzkiego i świętokrzyskiego;
- 6) Regionalny Ośrodek Jakości Edukacji w Poznaniu na obszarze województw: lubuskiego, wielkopolskiego i zachodniopomorskiego;

- 7) Regionalny Ośrodek Jakości Edukacji we Wrocławiu na obszarze województwa dolnośląskiego i opolskiego;
- 8) Regionalny Ośrodek Jakości Edukacji w Warszawie na obszarze województwa mazowieckiego.

Art. 43. 1. Z dniem 1 września 2012 r. Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie, będący placówką doskonalenia nauczycieli o zasięgu ogólnokrajowym prowadzoną przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, staje się Krajowym Ośrodkiem Rozwoju Edukacji.

2. Z dniem 1 września 2012 r. pracownikami Krajowego Ośrodka Rozwoju Edukacji stają się:

- 1) pracownicy Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie, będącego placówką doskonalenia nauczycieli o zasięgu ogólnokrajowym prowadzoną przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania,
- 2) pracownicy dotychczasowego Krajowego Ośrodka Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej w Warszawie będącego, placówką doskonalenia nauczycieli o zasięgu ogólnokrajowym prowadzoną przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, z wyjątkiem pracowników; o których mowa w art. 35 ust. 2 pkt 2.

3. Dyrektor Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie i Dyrektor Krajowego Ośrodka Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej w Warszawie, będących placówkami doskonalenia nauczycieli o zasięgu ogólnokrajowym prowadzonymi przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania:

- 1) w terminie do dnia 15 lipca 2012 r. przygotowują imienne wykazy pracowników, o których mowa w ust. 2;
- 2) w terminie do dnia 31 lipca 2012 r. podadzą na piśmie pracownikom, o których mowa w pkt 1, dane dotyczące nazwy i siedziby nowego pracodawcy. Przepisy art. 23<sup>1</sup> § 4 ustawy z dnia 26 czerwca 1974 r. - Kodeks pracy stosuje się odpowiednio.

4. Z dniem 1 września 2012 r. Krajowy Ośrodek Rozwoju Edukacji przejmuje mienie stanowiące własność Skarbu Państwa będące w dniu 31 sierpnia 2012 r. w dyspozycji Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie i Krajowego Ośrodka Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej w Warszawie, będących placówkami

doskonalenia nauczycieli o zasięgu ogólnokrajowym prowadzonymi przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

5. Dyrektor Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie i Dyrektor Krajowego Ośrodka Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej w Warszawie, będących placówkami doskonalenia nauczycieli o zasięgu ogólnokrajowym prowadzonymi przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, w terminie do dnia 15 lipca 2012 r. sporządzą wykazy mienia Skarbu Państwa, o którym mowa w ust. 4.

6. Z dniem 1 września 2012 r. Krajowy Ośrodek Rozwoju Edukacji:

- 1) staje się stroną umów zawartych do dnia 31 sierpnia 2012 r. przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie i Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej w Warszawie, będących placówkami doskonalenia nauczycieli o zasięgu ogólnokrajowym prowadzonymi przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania;
- 2) przejmuje należności i zobowiązania Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie i Krajowego Ośrodka Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej w Warszawie, będących placówkami doskonalenia nauczycieli o zasięgu ogólnokrajowym prowadzonymi przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

Art. 44. 1. Z dniem 1 września 2012 r. Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą w Warszawie, będący zespołem szkół i placówek w rozumieniu ustawy o systemie oświaty, staje się Ośrodkiem Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą, o którym mowa w art. 5f ustawy wymienionej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą.

2. Z dniem 1 września 2012 r. pracownikami Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą, o którym mowa w art. 5f ustawy wymienionej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, stają się:

- 1) pracownicy Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą w Warszawie będącego zespołem szkół i placówek w rozumieniu ustawy o systemie oświaty;
- 2) pracownicy Kuratorium Oświaty w Warszawie oraz pracownicy Kuratorium Oświaty w Lublinie, zatrudnieni na stanowiskach wizytatorów lub starszych wizytatorów, którzy znają język angielski, niemiecki, francuski lub rosyjski, oraz posiadają kwalifikacje do przeprowadzania ewaluacji zewnętrznej lub

doświadczenie w nadzorowaniu szkół z oddziałami dwujęzycznymi lub międzynarodowymi.

3. Dyrektor Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą w Warszawie, będącego zespołem szkół i placówek w rozumieniu ustawy o systemie oświaty, Mazowiecki Kurator Oświaty oraz Lubelski Kurator Oświaty:

- 1) w terminie do dnia 15 lipca 2012 r. przygotowują imienne wykazy pracowników, o których mowa w ust. 2;
- 2) w terminie do dnia 31 lipca 2012 r. podadzą na piśmie pracownikom, o których mowa w pkt 1, dane dotyczące nazwy i siedziby nowego pracodawcy. Przepisy art. 23<sup>1</sup> § 4 ustawy z dnia 26 czerwca 1974 r. - Kodeks pracy stosuje się odpowiednio.

4. Z dniem 1 września 2012 r. mienie Skarbu Państwa, będące w dyspozycji Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą w Warszawie, będącego zespołem szkół i placówek w rozumieniu ustawy o systemie oświaty, przejmuje Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą, o którym mowa w art. 5f ustawy wymienionej w art. 1 w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą.

5. Dyrektor Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą w Warszawie, będącego zespołem szkół i placówek w rozumieniu ustawy o systemie oświaty, w terminie do dnia 15 lipca 2012 r. sporządzi wykaz mienia Skarbu Państwa, o którym mowa w ust. 4.

6. Z dniem 1 września 2012 r. Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą w Warszawie, o którym mowa w art. 5f ustawy wymienionej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, staje się stroną umów zawartych do dnia 31 sierpnia 2012 r. przez Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą w Warszawie, będący zespołem szkół i placówek w rozumieniu ustawy o systemie oświaty.

Art. 45. 1. Wszczęte i niezakończone do dnia 31 sierpnia 2012 r. postępowania toczące się przed kuratorami oświaty w sprawach indywidualnych przechodzących do właściwości:

- 1) wojewodów – przejmuje właściwy wojewoda;
- 2) regionalnych ośrodków jakości edukacji – przejmują właściwi regionalni inspektorzy jakości edukacji;
- 3) Krajowego Ośrodka Rozwoju Edukacji – przejmuje Dyrektor Krajowego Ośrodka Rozwoju Edukacji;

4) Krajowego Ośrodka Jakości Edukacji – przejmuje Dyrektor Krajowego Ośrodka Jakości Edukacji.

2. W postępowaniach, o których mowa w ust. 1, wszystkie czynności, a także decyzje administracyjne pozostają w mocy.

3. Odwołania od decyzji wydanych w pierwszej instancji przez kuratora oświaty do dnia 31 sierpnia 2012 r. rozpatruje minister właściwy do spraw oświaty i wychowania.

Art. 46. 1. Wszczęte i niezakończone do dnia 31 sierpnia 2012 r., toczące się przed kuratorami oświaty, postępowania w sprawach dotyczących nadania nauczycielowi mianowanemu stopnia nauczyciela dyplomowanego oraz nadzoru nad czynnościami podejmowanymi w postępowaniu o nadanie nauczycielom stopni awansu zawodowego przez dyrektorów szkół, organy prowadzące szkoły, komisje kwalifikacyjne dla nauczycieli ubiegających się o awans na stopień nauczyciela kontraktowego oraz komisje egzaminacyjne dla nauczycieli ubiegających się o awans na stopień nauczyciela mianowanego – przejmują wojewodowie, a w przypadku nauczycieli szkół prowadzonych przez ministrów – właściwi ministrowie.

2. Z dniem 31 sierpnia 2012 r. znosi się komisje kwalifikacyjne dla nauczycieli ubiegających się o awans na stopień nauczyciela dyplomowanego, powołane przez kuratorów oświaty.

3. W postępowaniach, o których mowa w ust. 1, wszystkie czynności dokonane przez komisje kwalifikacyjne, o których mowa w ust. 2, pozostają w mocy.

Art. 47. 1. Odwołania od ustalonych do dnia 31 sierpnia 2012 r. ocen pracy nauczycieli oraz ocen dorobku zawodowego, o których mowa odpowiednio w art. 6a ust. 5 i 6 oraz art. 9c ust. 9 ustawy, o której mowa w art. 2, rozpatrują odpowiednio: właściwy minister w szkołach przez siebie prowadzonych, wojewoda w szkołach prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego, a w przypadku nauczycieli przedmiotów artystycznych w szkołach artystycznych – minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego.

2. Odwołania od decyzji wydanych do dnia 31 sierpnia 2012 r. w pierwszej instancji przez organy prowadzące szkoły, z wyjątkiem ministrów, w sprawach dotyczących nadania nauczycielowi kontraktowemu stopnia nauczyciela mianowanego, rozpatrują właściwi wojewodowie.



Art. 48. Odwołania od orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznych wydanych do dnia 31 sierpnia 2012 r. rozpatrują regionalni inspektorzy jakości edukacji.

Art. 49. 1. Wszczęte i niezakończone do dnia 31 sierpnia 2012 r. postępowania administracyjne dotyczące wpisywania do ewidencji egzaminatorów oraz skreślenia z niej, toczące się przed dyrektorami okręgowych komisji egzaminacyjnych, przejmują regionalni inspektorzy jakości edukacji.

2. Wpisy egzaminatorów do ewidencji prowadzonej do dnia 31 sierpnia 2012 r. przez okręgowe komisje egzaminacyjne z dniem 1 września 2012 r. stają się wpisami do ewidencji egzaminatorów prowadzonej przez regionalne ośrodki jakości edukacji.

3. Odwołania od decyzji wydanych do dnia 31 sierpnia 2012 r. w pierwszej instancji przez dyrektorów okręgowych komisji egzaminacyjnych rozpatruje dyrektor Krajowego Ośrodka Jakości Edukacji.

Art. 50. Wszczęte i niezakończone do dnia 31 sierpnia 2012 r. postępowania administracyjne dotyczące wydania lub cofnięcia zezwolenia na utworzenie oddziału międzynarodowego toczące się przed ministrem właściwym do spraw oświaty i wychowania przejmuje Dyrektor Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą.

Art. 51. 1. Do dnia 31 grudnia 2015 r. placówki doskonalenia nauczycieli mogą uzyskać akredytację stanowiącą potwierdzenie, że dana placówka zapewnia wysoką jakość prowadzonych form doskonalenia nauczycieli.

2. Przepisu ust. 1 nie stosuje się do publicznych placówek doskonalenia, o których mowa w art. 5 ust. 7 pkt 3 i ust. 8 pkt 2.

3. Akredytację przyznaje wojewoda w drodze decyzji administracyjnej wydanej po przeprowadzeniu przez powołany przez niego zespół oceny działalności danej placówki w zakresie określonym w ust. 4.

4. Akredytację może uzyskać placówka doskonalenia, która:

- 1) zapewnia wykwalifikowaną kadrę;
- 2) opracowuje i wdraża programy doskonalenia nauczycieli oraz przeprowadza ich ewaluację;
- 3) prowadzi działalność informacyjną i upowszechnia problematykę doskonalenia nauczycieli;
- 4) zapewnia nowoczesną bazę dydaktyczną.

5. Wojewoda, w drodze decyzji administracyjnej, może cofnąć akredytację, jeżeli stwierdzi niespełnianie przez placówkę doskonalenia warunków wymaganych do uzyskania akredytacji.

6. Placówka doskonalenia ubiegająca się o uzyskanie akredytacji wnosi opłatę.

7. Z opłat, o których mowa w ust. 6, zwolnione są placówki, które prowadzą całość kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli nieodpłatnie.

8. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia, szczegółowe warunki i tryb przyznawania i cofania akredytacji, skład i sposób działania zespołu, o którym mowa w ust. 3, oraz warunki wynagradzania jego członków, wzory dokumentów stosowanych w postępowaniu o uzyskanie akredytacji, a także wysokość i tryb wnoszenia opłat przez placówki ubiegające się o akredytację.

9. Rozporządzenie, o którym mowa w ust. 8, powinno uwzględniać w szczególności udział w zespole niezależnych specjalistów w dziedzinie doskonalenia i kształcenia nauczycieli, a także ustalać wysokość opłat tak, aby nie przekraczała kwoty 760 zł waloryzowanej corocznie wskaźnikiem cen towarów i usług konsumpcyjnych.

Art. 52. Do dnia 31 grudnia 2015 r. do zadań wojewody należy opracowywanie programów wykorzystania środków na dofinansowanie doskonalenia nauczycieli, wyodrębnionych w budżecie wojewody, po zasięgnięciu opinii związków zawodowych reprezentatywnych w rozumieniu ustawy z dnia 6 lipca 2001 r. o Trójstronnej Komisji do Spraw Społeczno-Gospodarczych i wojewódzkich komisjach dialogu społecznego (Dz. U. Nr 100, poz. 1080 z późn. zm.)

Art. 53. 1. Prezes Rady Ministrów, do dnia 31 lipca 2012 r. powoła Naczelnego Inspektora Jakości Edukacji. Osoba powołana na Naczelnego Inspektora Jakości Edukacji wykonuje swoje zadania i kompetencje od dnia 1 września 2012 r., z zastrzeżeniem ust. 3.

2. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, do dnia 31 lipca 2012 r., powierzy pełnienie obowiązków Dyrektora Krajowego Ośrodka Jakości Edukacji osobie, która spełnia wymagania określone w art. 78e ust. 10 ustawy wymienionej w art. 1. Pełniący obowiązki Dyrektora Krajowego Ośrodka Jakości Edukacji wykonuje swoje zadania i kompetencje od dnia 1 września 2012 r. do czasu powołania we

właściwym trybie Dyrektora Krajowego Ośrodka Jakości Edukacji, nie dłużej jednak niż do dnia 31 marca 2013 r., z zastrzeżeniem ust. 3.

3. Pełniący obowiązki Dyrektora Krajowego Ośrodka Jakości Edukacji, po zasięgnięciu opinii Naczelnego Inspektora Jakości Edukacji, do dnia 15 sierpnia 2012 r. powierzy pełnienie obowiązków regionalnych inspektorów jakości edukacji osobom, które spełniają wymagania określone w art. 78g ust. 5 ustawy wymienionej w art. 1. Pełniący obowiązki regionalnych inspektorów jakości edukacji wykonują swoje zadania i kompetencje od dnia 1 września 2012 r. do czasu powołania we właściwym trybie dyrektorów regionalnych ośrodków jakości edukacji, nie dłużej jednak niż do dnia 31 marca 2013 r.

Art. 54. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, do dnia 31 lipca 2012 r. powierzy pełnienie obowiązków Dyrektora Krajowego Ośrodka Rozwoju Edukacji osobie, która spełnia wymagania określone w art. 78v ust. 10 ustawy wymienionej w art. 1. Pełniący obowiązki Dyrektora Krajowego Ośrodka Rozwoju Edukacji wykonuje swoje zadania i kompetencje od dnia 1 września 2012 r. do czasu powołania we właściwym trybie Dyrektora Krajowego Ośrodka Rozwoju Edukacji, nie dłużej jednak niż do dnia 31 marca 2013 r.

Art. 55. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, do dnia 31 lipca 2012 r. powierzy pełnienie obowiązków Dyrektora Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą, o którym mowa w art. 5f ustawy wymienionej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, osobie, która spełnia wymagania określone w art. 5f ust. 13 ustawy wymienionej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą. Pełniący obowiązki Dyrektora Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą, wykonuje swoje zadania i kompetencje od dnia 1 września 2012 r. do czasu powołania we właściwym trybie Dyrektora Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą, nie dłużej jednak niż do dnia 31 marca 2013 r.

Art. 56. 1. W celu wykonania przepisów ustawy Prezes Rady Ministrów dokonuje, w drodze rozporządzenia, przeniesienia planowanych na rok 2012 dochodów i wydatków budżetowych między częściami budżetu państwa, którymi dysponują właściwi wojewodowie oraz minister właściwy do spraw szkolnictwa wyższego, a

częścią budżetu państwa, którą dysponuje minister właściwy do spraw oświaty i wychowania.

2. Przeniesienie, o którym mowa w ust. 1, zabezpieczy kwotę niezbędną na pokrycie do końca 2012 r. wynagrodzeń wraz z pochodnymi od wynagrodzeń:

1) pracowników kuratoriów oświaty, którzy z dniem 1 września 2012 r. staną się pracownikami odpowiednio Krajowego Ośrodka Jakości Edukacji, regionalnych ośrodków jakości edukacji oraz Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą,

2) pracowników Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą realizujących zadania w zakresie poświadczania znajomości języka polskiego na podstawie ustawy z dnia 7 października 1997 r. o języku polskim,

a także kwotę pozostałych wydatków, niezaliczanych do wynagrodzeń oraz pochodnych od wynagrodzeń.

Art. 57. Oddziały międzynarodowe działające w dniu wejścia w życie ustawy dostosują zasady swojego działania do warunków określonych w ustawie, o której mowa w art. 1 niniejszej ustawy w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, w terminie do dnia 31 sierpnia 2014 r.

Art. 58. Dyrektor szkoły, który do dnia 31 sierpnia 2012 r. został wyznaczony przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny do wykonywania czynności, o których mowa w art. 22 ust. 4 ustawy wymienionej w art. 2, wykonuje te czynności do czasu ich zakończenia.

Art. 59. Nauczyciele korzystający do dnia 31 sierpnia 2012 r. z urlopu bezpłatnego udzielonego na podstawie art. 17 ust. 2 ustawy, o której mowa w art. 2, którzy przeszli do pracy w Krajowym Ośrodku Jakości Edukacji, regionalnych ośrodkach jakości edukacji, Krajowym Ośrodku Rozwoju Edukacji lub Ośrodku Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą, zachowują prawo do tego urlopu do końca okresu, na który został on udzielony.

Art. 60. 1. Dotychczasowe przepisy wykonawcze wydane na podstawie art. 9 ust. 5, art. 14a ust. 7, art. 22 ust. 2 pkt 11, art. 36 ust. 3, art. 36a ust. 12, art. 68a ust. 4, art. 71 ust. 1 pkt 1, art. 71b ust. 6, art. 71b ust. 7 pkt 1, art. 71c ust. 2, art. 78 ust. 1 ustawy, o której mowa w art. 1, zachowują moc do czasu wejścia w życie przepisów wykonawczych wydanych na podstawie art. 9 ust. 5, art. 14a ust. 9, art. 22 ust. 2 pkt 11, art. 36 ust. 7, art. 36a ust. 12, art. 68a ust. 4, art. 71 ust. 1 pkt 1, art. 71b ust. 15, art. 71b ust. 16 pkt 1, art. 71c ust. 2, art. 78 ust. 1 ustawy, o której mowa w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, nie dłużej jednak niż przez okres 12 miesięcy od dnia wejścia w życie niniejszej ustawy.

2. Dotychczasowe przepisy wykonawcze wydane na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 2 lit. a i b ustawy, o której mowa w art. 1, zachowują moc do czasu wejścia w życie przepisów wykonawczych wydanych na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 2 lit. a i b ustawy, o której mowa w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, nie dłużej jednak niż do dnia 31 sierpnia 2015 r.

3. Dotychczasowe przepisy wykonawcze wydane na podstawie art. 81 ustawy, o której mowa w art. 4, zachowują moc do czasu wejścia w życie przepisów wykonawczych wydanych na podstawie art. 81 ustawy, o której mowa w art. 4, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, nie dłużej jednak niż przez okres 12 miesięcy od dnia wejścia w życie niniejszej ustawy.

4. Dotychczasowe przepisy wykonawcze wydane na podstawie art. 3 ust. 4 ustawy, o której mowa w art. 5, zachowują moc do czasu wejścia w życie przepisów wykonawczych wydanych na podstawie art. 3 ust. 4 ustawy, o której mowa w art. 5, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, nie dłużej jednak niż przez okres 12 miesięcy od dnia wejścia w życie niniejszej ustawy.

Art. 61. Ustawa wchodzi w życie z dniem 1 września 2012 r., z wyjątkiem:

- 1) art. 1 pkt 53 w zakresie art. 62a, 62b, 62c ust. 1, 2, 4 i 9, art. 62d-62g ustawy, o której mowa w art. 1 niniejszej ustawy, art. 1 pkt 87, art. 2 pkt 2, 4, 7, 8, 13 i 14 art. 17 ust. 4, art. 34-38, art. 40-44, art. 53-55, które wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia;
- 2) art. 2 pkt 17 i 19, który wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 2012 r.;
- 3) art. 1 pkt 68 w zakresie art. 80 ust. 2-4 ustawy, o której mowa w art. 1 niniejszej ustawy, art. 1 pkt 81 w zakresie art. 90 ust. 2 ustawy, o której mowa

w art. 1 niniejszej ustawy, art. 7, które wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 2014 r.;

- 4) art. 1 pkt 18 w zakresie art. 14 ust. 7, 8 i 9 pkt 2, który wchodzi w życie z dniem 1 września 2014 r.;
- 5) art. 1 pkt 5 w zakresie dotyczącym art. 5 ust. 15 pkt 4, art. 5a ust. 4 pkt 2 i ust. 6 ustawy, o której mowa w art. 1 niniejszej ustawy, art. 1 pkt 44 w zakresie dotyczącym art. 39 ust. 1 pkt 10 ustawy, o której mowa w art. 1 niniejszej ustawy, art. 1 pkt 45 w zakresie art. 40 ust. 7 pkt 3 ustawy, o której mowa w art. 1 niniejszej ustawy, art. 1 pkt 53 w zakresie dotyczącym art. 62c ust. 3 oraz ust. 5-8 ustawy, o której mowa w art. 1 niniejszej ustawy, art. 1 pkt 65, art. 1 pkt 67 w zakresie dotyczącym rozdziału 6b ustawy, o której mowa w art. 1 niniejszej ustawy, art. 1 pkt 71 lit. a, art. 1 pkt 81 w zakresie dotyczącym art. 90 ust. 14 ustawy, o której mowa w art. 1 niniejszej ustawy oraz art. 2 pkt 20, które wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 2016 r.