

**ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ¹⁾**

z dnia 2011 r.

**zmieniające rozporządzenie w sprawie świadectw, dyplomów państwowych
i innych druków szkolnych**

Na podstawie art. 11 ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.²⁾) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2010 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych (Dz. U. Nr 97, poz. 624) wprowadza się następujące zmiany:

1) w § 8:

a) ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Na świadectwie dojrzałości odnotowuje się oddzielnie wyniki uzyskane z przedmiotów zdawanych w części ustnej i wyniki uzyskane z przedmiotów zdawanych w części pisemnej egzaminu maturalnego oraz podaje się, z wyjątkiem części ustnej egzaminu maturalnego, poziom na jakim był zdawany egzamin z danego przedmiotu.”,

¹⁾ Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 16 listopada 2007 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. Nr 216, poz. 1591).

²⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2004 r. Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 227, poz. 1658, z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 1280 i Nr 181, poz. 1292, z 2008 r. Nr 70, poz. 416, Nr 145, poz. 917, Nr 216, poz. 1370 i Nr 235, poz. 1618, z 2009 r. Nr 6, poz. 33, Nr 31, poz. 206, Nr 56, poz. 458, Nr 157, poz. 1241 i Nr 219, poz. 1705, z 2010 r. Nr 44, poz. 250, Nr 54, poz. 320, Nr 127, poz. 857 i Nr 148, poz. 991 oraz z 2011 r. Nr 106, poz. 622, Nr 112, poz. 654, Nr 139, poz. 814 i Nr 149, poz. 887.

b) uchyla się ust. 4,

c) ust. 8 otrzymuje brzmienie:

„8. W przypadku gdy absolwent zdawał na egzaminie maturalnym przedmioty dodatkowe, na świadectwie dojrzałości odnotowuje się wyniki uzyskane z tych przedmiotów, oddzielnie z przedmiotów zdawanych w części ustnej i części pisemnej, oraz podaje się, z wyjątkiem części ustnej egzaminu maturalnego, poziom na jakim był zdawany egzamin z danego przedmiotu.”,

d) po ust. 8 dodaje się ust. 8a w brzmieniu:

„8a. W przypadku absolwentów szkół lub oddziałów dwujęzycznych, którzy w części ustnej egzaminu maturalnego zdawali jako przedmiot dodatkowy język obcy nowożytny, będący drugim językiem nauczania, na poziomie dwujęzycznym, na świadectwie dojrzałości obok nazwy tego języka wpisuje się „poziom dwujęzyczny”.”;

2) w § 9:

a) ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Na aneksie do świadectwa dojrzałości odnotowuje się oddzielnie wyniki uzyskane z przedmiotów zdawanych w części ustnej i wyniki uzyskane z przedmiotów zdawanych w części pisemnej egzaminu maturalnego oraz podaje się, z wyjątkiem części ustnej egzaminu maturalnego, poziom na jakim był zdawany egzamin z danego przedmiotu.”,

b) po ust. 3 dodaje się ust. 3a w brzmieniu:

„3a. W przypadku absolwentów szkół lub oddziałów dwujęzycznych, którzy w części ustnej egzaminu maturalnego zdawali jako przedmiot dodatkowy język obcy nowożytny, będący drugim językiem nauczania, na poziomie dwujęzycznym, na aneksie do świadectwa dojrzałości obok nazwy tego języka wpisuje się „poziom dwujęzyczny”.”;

3) w § 14 w ust. 3 dodaje się pkt 3 w brzmieniu:

„3) zwolnienia ucznia gimnazjum z realizacji projektu edukacyjnego - w wierszu przeznaczonym na wpisanie tematu projektu edukacyjnego wpisuje się wyraz odpowiednio „zwolniony” albo „zwolniona”.”;

4) w § 15 pkt 1 otrzymuje brzmienie:

„1) linii przerywanych oznaczających miejsca przeznaczone na wpisanie: imienia (imion) i nazwiska, daty i miejsca urodzenia, numeru PESEL ucznia, roku szkolnego, klasy, nazwy, numeru i imienia szkoły, nazwy miejscowości i województwa, w którym znajduje się szkoła, profilu, zawodu, w którym kształcił się uczeń, okresu nauczania, przedmiotów ujętych w podstawie programowej w zakresie rozszerzonym, roku szkolnego w którym uczeń realizował projekt edukacyjny, tematu projektu edukacyjnego, miejscowości i daty wydania świadectwa, numeru świadectwa, ocen zachowania i religii/etyki, nazw obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz ocen z tych zajęć, nazw zajęć w profilu oraz ocen z tych zajęć, informacji dotyczącej indywidualnego programu lub toku nauki oraz szczególnych osiągnięć ucznia; w miejscu linii przerywanych wpisuje się odpowiednie dane;”;

5) po § 27 dodaje się § 27a w brzmieniu:

„§ 27a. Do dyplomów uzyskania tytułu zawodowego, wydawanych absolwentom dotychczasowych szkół zasadniczych i szkół średnich zawodowych po zdaniu egzaminu z nauki zawodu lub egzaminu z przygotowania zawodowego, przeprowadzanych do końca lutego w roku szkolnym 2008/2009 oraz dyplomów równorzędnych, jak również do świadectw uzyskania tytułu zawodowego oraz dyplomów uzyskania tytułu mistrza wydawanych przez państwowe komisje egzaminacyjne powołane przez kuratorów oświaty, stosuje się odpowiednio przepisy § 20 ust. 4, § 21 ust. 1, § 22 ust. 1-4, 6-8 i 10, § 25 ust. 1, 3 i 4 oraz § 26 ust. 1 i 3.”;

6) w załączniku nr 1 dodaje się ust. 21 w brzmieniu:

„21. Do arkuszy ocen uczniów gimnazjum, o których mowa w § 34 ust. 2, dołącza się informację o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego, zawierającą rok szkolny, w którym projekt edukacyjny był realizowany i temat projektu edukacyjnego, a w przypadku zwolnienia ucznia z realizacji projektu edukacyjnego informację o jego zwolnieniu.”;

7) w załączniku nr 2 do rozporządzenia „Wykaz wzorów świadectw, dyplomu, suplementu, zaświadczeń i innych druków szkolnych”:

a) w pkt 1 „Świadectwa szkolne promocyjne szkoły podstawowej”:

- po pozycji dotyczącej wzoru nr 2 dodaje się pozycję dotyczącą wzoru nr 2a w brzmieniu:

„2a	MEN-I/2a-SZ/2	dla uczniów klas I-III szkół podstawowych przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej, realizujących ramy programowe kształcenia uzupełniającego dla szkolnych punktów konsultacyjnych oraz plan nauczania uzupełniającego”
-----	---------------	--

- po pozycji dotyczącej wzoru nr 6 dodaje się pozycję dotyczącą wzoru nr 6a w brzmieniu:

„6a	MEN-I/5a-SZ/2	dla uczniów klas IV i V szkół podstawowych przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej, realizujących ramy programowe kształcenia uzupełniającego dla szkolnych punktów konsultacyjnych oraz plan nauczania uzupełniającego”
-----	---------------	---

b) w pkt 2 „Świadectwa ukończenia szkoły podstawowej”:

- po pozycji dotyczącej wzoru nr 10 dodaje się pozycję dotyczącą wzoru nr 10a w brzmieniu:

„10a	MEN-I/8a-SZ/2	dla uczniów szkół podstawowych przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej, realizujących ramy programowe kształcenia uzupełniającego dla szkolnych punktów konsultacyjnych oraz plan nauczania uzupełniającego”
------	---------------	---

c) w pkt 3 „Świadectwa szkolne promocyjne gimnazjum”

- po pozycji dotyczącej wzoru nr 15 dodaje się pozycję dotyczącą wzoru nr 15a w brzmieniu:

„15a	MEN-I/12a-SZ/2	dla uczniów klas I i II gimnazjów przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej, realizujących ramy programowe kształcenia uzupełniającego dla szkolnych punktów konsultacyjnych oraz plan nauczania uzupełniającego”
------	----------------	--

- d) w pkt 4 „Świadectwa ukończenia gimnazjum”:

- uchyla się pozycje dotyczące wzorów nr 16, 17, 18 i 19,
- po pozycji dotyczącej wzoru nr 16 dodaje się pozycję dotyczącą wzoru nr 16a w brzmieniu:

„16a	MEN-I/13a/2	dla uczniów gimnazjum dla dzieci i młodzieży oraz dla słuchaczy gimnazjum dla dorosłych”
------	-------------	--

- po pozycji dotyczącej wzoru nr 17 dodaje się pozycję dotyczącą wzoru nr 17a w brzmieniu:

„17a	MEN-I/13a-w/2	dla uczniów gimnazjum dla dzieci i młodzieży - z wyróżnieniem”
------	---------------	--

- po pozycji dotyczącej wzoru nr 18 dodaje się pozycję dotyczącą wzoru nr 18a w brzmieniu:

„18a	MEN-I/14a/2	dla uczniów oddziałów przysposabiających do pracy organizowanych w gimnazjum dla dzieci i młodzieży”
------	-------------	--

- po pozycji dotyczącej wzoru nr 19 dodaje się pozycję dotyczącą wzoru nr 19a w brzmieniu:

„19a	MEN-I/15a/2	dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym, uczęszczających do gimnazjum”
------	-------------	--

- po pozycji dotyczącej wzoru nr 20 dodaje się pozycję dotyczącą wzoru nr 20a w brzmieniu:

„20a	MEN-I/16a-SZ/2	dla uczniów gimnazjów przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urządach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej, realizujących ramy programowe kształcenia uzupełniającego dla szkolnych punktów konsultacyjnych oraz plan nauczania uzupełniającego”
------	----------------	--

e) w pkt 9 „Świadectwa szkolne promocyjne liceum ogólnokształcącego”:

- po pozycji dotyczącej wzoru nr 29 dodaje się pozycję dotyczącą wzoru nr 29a w brzmieniu:

„29a	MEN-I/22a-SZ/2	dla uczniów klas I i II liceów ogólnokształcących przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urządach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej, realizujących ramy programowe kształcenia uzupełniającego dla szkolnych punktów konsultacyjnych oraz plan nauczania uzupełniającego”
------	----------------	--

f) w pkt 10 „Świadectwa ukończenia liceum ogólnokształcącego”:

- po pozycji dotyczącej wzoru nr 32 dodaje się pozycję dotyczącą wzoru nr 32a w brzmieniu:

„32a	MEN-I/24a-SZ/2	dla uczniów liceów ogólnokształcących przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej, realizujących ramy programowe kształcenia uzupełniającego dla szkolnych punktów konsultacyjnych oraz plan nauczania uzupełniającego”
------	----------------	--

g) w pkt 28 „Świadectwa, dyplom, suplement i zaświadczenia, wydawane przez komisje okręgowe”

– pozycja dotycząca wzoru nr 72 otrzymuje brzmienie:

„72	OKE-II/102/2	zaświadczenie o szczegółowych wynikach egzaminu przeprowadzanego w ostatnim roku nauki w gimnazjach dla dorosłych, w których nauka kończy się w semestrze jesiennym w 2012 r.”
-----	--------------	--

– po pozycji dotyczącej wzoru nr 72 dodaje się pozycję dotyczącą wzoru nr 72a w brzmieniu:

„72a	OKE-II/102a/2	zaświadczenie o szczegółowych wynikach egzaminu przeprowadzanego w ostatnim roku nauki w gimnazjach od roku szkolnego 2011/2012”
------	---------------	--

8) w załączniku nr 3 do rozporządzenia

a) uchyla się wzory nr 16, 17, 18 i 19,

b) po wzorze:

- nr 2 dodaje się wzór nr 2a,
- nr 6 dodaje się wzór nr 6a,
- nr 10 dodaje się wzór nr 10a,
- nr 15 dodaje się wzór nr 15a,
- nr 16 dodaje się wzór nr 16a,
- nr 17 dodaje się wzór nr 17a,
- nr 18 dodaje się wzór nr 18a,
- nr 19 dodaje się wzór nr 19a,

- nr 20 dodaje się wzór nr 20a,
 - nr 29 dodaje się wzór nr 29a,
 - nr 32 dodaje się wzór nr 32a,
 - nr 72 dodaje się wzór nr 72a
- w brzmieniu określonym w załączniku do niniejszego rozporządzenia.

§ 2. Rozporządzenie wchodzi w życie w terminie 14 dni od dnia ogłoszenia.

**MINISTER
EDUKACJI NARODOWEJ**



ŚWIADECTWO SZKOLNE W ZAKRESIE NAUCZANIA UZUPEŁNIAJĄCEGO

.....
imię (imiona) i nazwisko

.....
data urodzenia

.....
miejsce urodzenia

.....
numer PESEL

uczęszczał..... w roku szkolnym do klasy

.....
(nazwa szkoły / szkolnego punktu konsultacyjnego)

.....
.....
.....

.....
1 otrzymał..... promocję..... do klasy

.....
(miejsowość) dnia r.

Nr



.....
(pieczęć i podpis dyrektora / kierownika)

Niniejsze świadectwo jest dopuszczone do obrotu prawnego łącznie ze świadectwem szkoły znajdującej się na terenie kraju czasowego pobytu.



ŚWIADECTWO SZKOLNE W ZAKRESIE NAUCZANIA UZUPEŁNIAJĄCEGO

.....
imię (imiona) i nazwisko

.....
data urodzenia

.....
miejsce urodzenia

.....
numer PESEL

uczęszczał..... w roku szkolnym / do klasy

.....
(nazwa szkoły i szkolnego punktu konsultacyjnego)

.....
otrzymał..... promocję..... do klasy

....., dnia r.
(miejscowość)

Nr

.....
m.p.

.....
(pieczęć i podpis dyrektora / kierownika)

Niniejsze świadectwo jest dopuszczone do obrotu prawnego łącznie ze świadectwem szkoły znajdującej się na terenie kraju czasowego pobytu.

WYNIKI KLASYFIKACJI ROCZNEJ

Obowiązkowe zajęcia edukacyjne

język polski (kompetencje językowe)
wiedza o Polsce (elementy historii, geografii, kultury)

Dodatkowe zajęcia edukacyjne

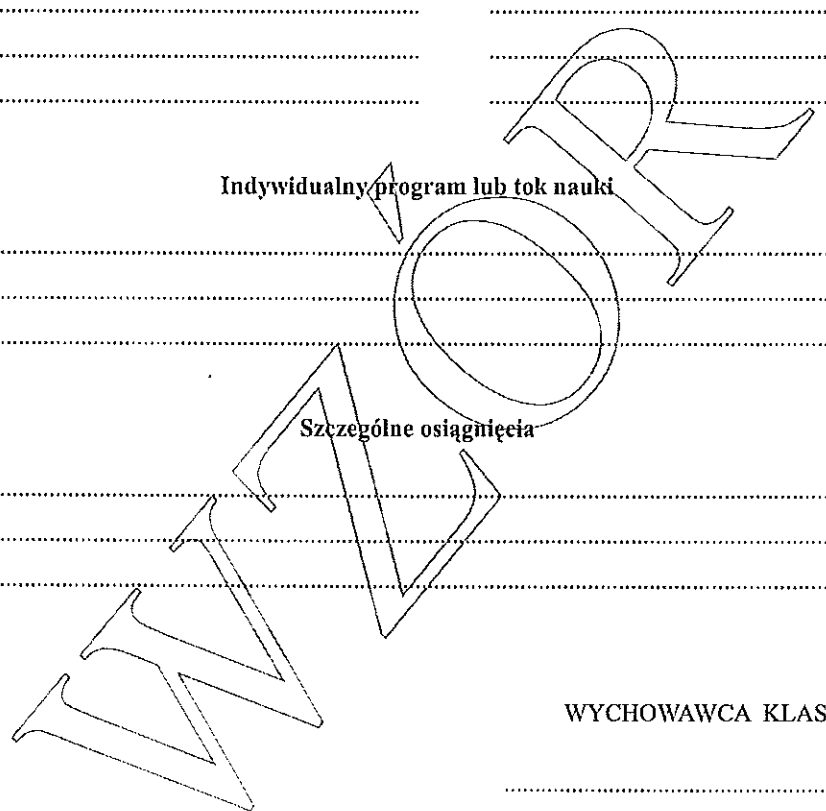
.....
.....
.....

Indywidualny program lub tok nauki

.....
.....

Szczególne osiągnięcia

.....
.....



WYCHOWAWCA KLASY

.....

Skala ocen z zajęć edukacyjnych: celujący, bardzo dobry,
dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.



ŚWIADECTWO UKOŃCZENIA NAUCZANIA UZUPEŁNIAJĄCEGO W ZAKRESIE SZKOŁY PODSTAWOWEJ

.....
imię (imiona) i nazwisko

.....
data urodzenia

.....
miejsce urodzenia

.....
numer PESEL

ukończył... w roku szkolnym /.....
nauczanie uzupełniające w zakresie szkoły podstawowej

W
(nazwa szkoły / szkolnego punktu konsultacyjnego)

.....
(miejsowość), dnia r.

Nr

.....
m.p.

.....
(pieczęć i podpis dyrektora / kierownika)

Niniejsze świadectwo jest dopuszczone do obrotu prawnego łącznie ze świadectwem szkoły znajdującej się na terenie kraju czasowego pobytu.

WYNIKI KLASYFIKACJI ROCZNEJ

Obowiązkowe zajęcia edukacyjne

język polski (kompetencje językowe)
wiedza o Polsce (elementy historii, geografii, kultury)

Dodatkowe zajęcia edukacyjne

.....
.....
.....

Indywidualny program lub tok nauki

Szczególne osiągnięcia

.....
.....
.....

WYCHOWAWCA KLASY

.....

Skala ocen z zajęć edukacyjnych: celujący, bardzo dobry,
dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.



ŚWIADECTWO SZKOLNE W ZAKRESIE NAUCZANIA UZUPEŁNIAJĄCEGO

.....
imię (imiona) i nazwisko

.....
data urodzenia

.....
miejsce urodzenia

.....
numer PESEL

uczęszczał..... w roku szkolnym do klasy

.....
(nazwa szkoły / szkolnego punktu konsultacyjnego)

.....
otrzymał..... promocję..... do klasy

....., dnia r.
(miejscowość)

Nr



.....
(pieczęć i podpis dyrektora / kierownika)

Niniejsze świadectwo jest dopuszczone do obrotu prawnego łącznie ze świadectwem szkoły znajdującej się na terenie kraju czasowego pobytu.

WYNIKI KLASYFIKACJI ROCZNEJ

Obowiązkowe zajęcia edukacyjne

język polski (kompetencje językowe)
wiedza o Polsce (elementy historii, geografii, kultury)

Dodatkowe zajęcia edukacyjne

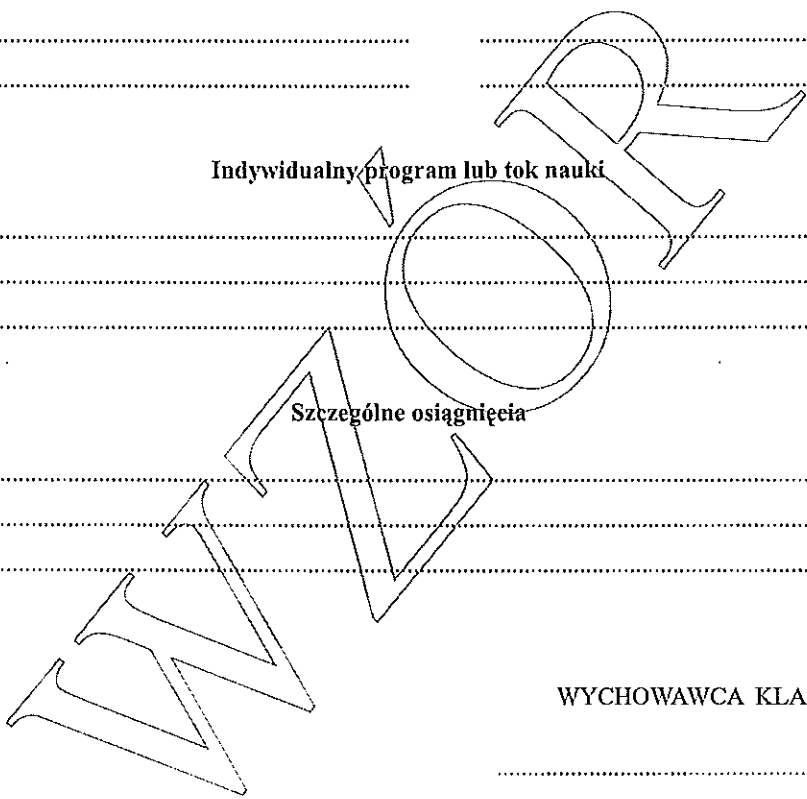
.....
.....
.....

Indywidualny program lub tok nauki

.....
.....

Szczególne osiągnięcia

.....
.....



WYCHOWAWCA KLASY

.....

Skala ocen z zajęć edukacyjnych: celujący, bardzo dobry,
dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.



ŚWIADECTWO UKOŃCZENIA GIMNAZJUM

.....
imię (imiona) i nazwisko

.....
data urodzenia

.....
miejsce urodzenia

.....
numer PESEL

ukończył... w roku szkolnym

.....
(nazwa gimnazjum)

nr im.

w woj.

i w roku szkolnym wziął / wzięła udział w realizacji projektu edukacyjnego

.....
(temat projektu edukacyjnego)

....., dnia r.
(miejsowość)

Nr



.....
(pieczęć i podpis dyrektora)

Świadectwo jest dokumentem potwierdzającym posiadanie wykształcenia gimnazjalnego.

WYNIKI KLASYFIKACJI KOŃCOWEJ

zachowanie
religia / etyka

Obowiązkowe zajęcia edukacyjne

język polski
język
język
muzyka
plastyka
historia
wiedza o społeczeństwie
geografia
biologia
chemia
fizyka
matematyka
informatyka
wychowanie fizyczne
edukacja dla bezpieczeństwa
zajęcia artystyczne
zajęcia techniczne

Dodatkowe zajęcia edukacyjne

.....
.....
.....

Indywidualny program lub tok nauki

.....
.....
.....

Szczególne osiągnięcia

.....
.....
.....

WYCHOWAWCA (OPIEKUN) KLASY

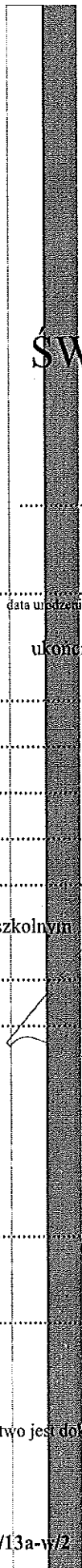
Skala ocen:

- 1) zachowanie: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne;
- 2) zajęcia edukacyjne, religia / etyka: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.

.....



ŚWIADECTWO UKOŃCZENIA GIMNAZJUM



imię (imiona) i nazwisko

data urodzenia

miejsce urodzenia

numer PESEL

ukończył... z wyróżnieniem w roku szkolnym

(nazwa gimnazjum)

nr im.

w woj.

i w roku szkolnym wziął / wzięła udział w realizacji projektu edukacyjnego

(temat projektu edukacyjnego)

(miejscowość), dnia r.

Nr

m.p.

(pieczęć i podpis dyrektora)

Świadectwo jest dokumentem potwierdzającym posiadanie wykształcenia gimnazjalnego.

WYNIKI KLASYFIKACJI KOŃCOWEJ

zachowanie
religia / etyka

Obowiązkowe zajęcia edukacyjne

język polski
język
język
muzyka
plastyka
historia
wiedza o społeczeństwie
geografia
biologia
chemia
fizyka
matematyka
informatyka
wychowanie fizyczne
edukacja dla bezpieczeństwa
zajęcia artystyczne
zajęcia techniczne

Dodatkowe zajęcia edukacyjne

Indywidualny program lub tok nauki

Szczególne osiągnięcia

WYCHOWAWCA KLASY

Skala ocen:

- 1) zachowanie: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne;
- 2) zajęcia edukacyjne, religia / etyka: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.



ŚWIADECTWO UKOŃCZENIA GIMNAZJUM

.....
imię (imiona) i nazwisko

.....
data urodzenia

.....
miejsce urodzenia

.....
numer PESEL

ukończył... w roku szkolnym

.....
(nazwa gimnazjum)

nr im.

w woj.

i w roku szkolnym wziął / wzięła udział w realizacji projektu edukacyjnego

.....
(temat projektu edukacyjnego)

Uczęszczał... do oddziału przysposabiającego do pracy i zrealizował... program przysposobienia do pracy opracowany z uwzględnieniem treści kształcenia zawartych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie

.....
(miejsowość), dnia r.

Nr
m.p.
.....
(pieczęć i podpis dyrektora)

Świadectwo jest dokumentem potwierdzającym posiadanie wykształcenia gimnazjalnego.

WYNIKI KLASYFIKACJI KOŃCOWEJ

zachowanie
religia / etyka

Obowiązkowe zajęcia edukacyjne

język polski
język
historia
wiedza o społeczeństwie
geografia
biologia
chemia
fizyka
matematyka
informatyka
wychowanie fizyczne
edukacja dla bezpieczeństwa

Dodatkowe zajęcia edukacyjne

.....
.....
.....

Indywidualny program lub tok nauki

.....
.....
.....

Szczególne osiągnięcia

.....
.....
.....

WYCHOWAWCA KLASY

.....

Skala ocen:

- 1) zachowanie: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne;
- 2) zajęcia edukacyjne, religia / etyka: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.



ŚWIADECTWO UKOŃCZENIA GIMNAZJUM

.....
imię (imiona) i nazwisko

.....
data urodzenia miejsce urodzenia numer PESEL

ukończył... w roku szkolnym /

.....
(nazwa gimnazjum)

nr im.

w woj.

i w roku szkolnym wziął / wzięła udział w realizacji projektu edukacyjnego

.....
(temat projektu edukacyjnego)

.....

....., dnia r.
(miejscowość)

Nr



m.p.

.....
(pieczęć i podpis dyrektora)

Świadectwo jest dokumentem potwierdzającym posiadanie wykształcenia gimnazjalnego.

WYNIKI KLASYFIKACJI KOŃCOWEJ

zachowanie

religia / etyka

Obowiązkowe zajęcia edukacyjne

funkcjonowanie w środowisku

plastyka

technika

muzyka z rytmiką

wychowanie fizyczne

Dodatkowe zajęcia edukacyjne

Szczególne osiągnięcia

WYCHOWAWCA KLASY

- Skala ocen:
1) zachowanie, zajęcia edukacyjne: ocena opisowa;
2) religia / etyka: celujący, bardzo dobry, dobry,
dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.



ŚWIADECTWO UKOŃCZENIA NAUCZANIA UZUPEŁNIAJĄCEGO W ZAKRESIE GIMNAZJUM

.....
imię (imiona) i nazwisko

.....
data urodzenia

.....
miejsce urodzenia

.....
numer PESEL

ukończył... w roku szkolnym

nauczanie uzupełniające w zakresie gimnazjum

W

(nazwa szkoły / szkolnego punktu konsultacyjnego)

.....
(miejsceowość), dnia r.

Nr



.....
(pieczęć i podpis dyrektora / kierownika)

Niniejsze świadectwo jest dopuszczone do obrotu prawnego łącznie ze świadectwem szkoły znajdującej się na terenie kraju czasowego pobytu.

WYNIKI KLASYFIKACJI ROCZNEJ

Obowiązkowe zajęcia edukacyjne

język polski (kompetencje językowe)
wiedza o Polsce (elementy historii, geografii, kultury)

Dodatkowe zajęcia edukacyjne

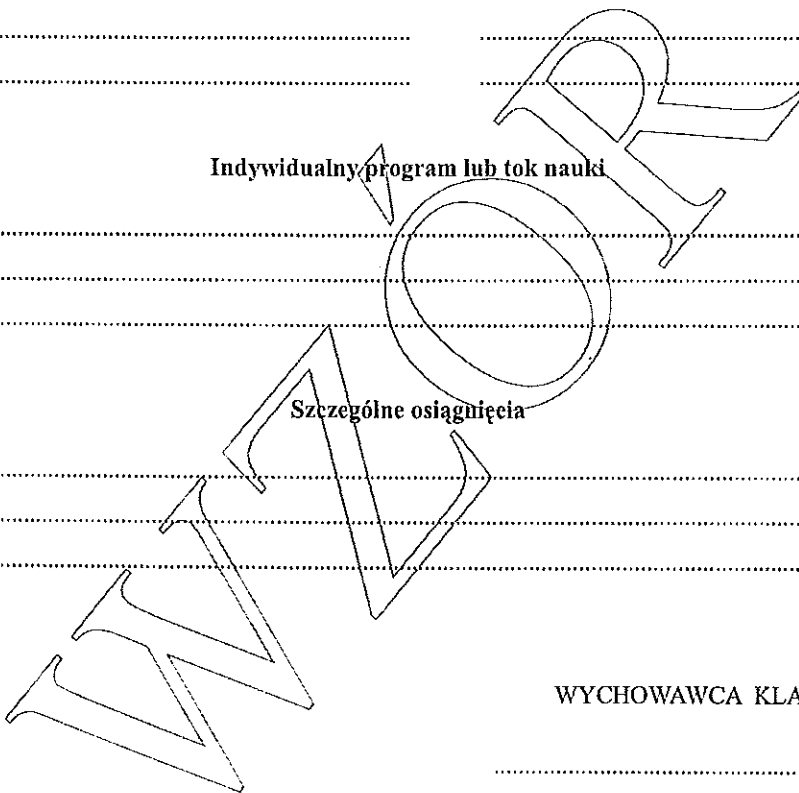
.....
.....
.....

Indywidualny program lub tok nauki

.....
.....

Szczególne osiągnięcia

.....
.....



WYCHOWAWCA KLASY

.....

Skala ocen z zajęć edukacyjnych: celujący, bardzo dobry,
dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.



ŚWIADECTWO SZKOLNE W ZAKRESIE NAUCZANIA UZUPEŁNIAJĄCEGO

.....
imię (imiona) i nazwisko

.....
data urodzenia

.....
miejsce urodzenia

.....
numer PESEL

uczęszczał..... w roku szkolnym / do klasy

.....
(nazwa szkoły / szkolnego punktu konsultacyjnego)

.....
i otrzymał..... promocję..... do klasy

....., dnia r.
(miejscowość)

Nr



.....
(pieczęć i podpis dyrektora / kierownika)

Niniejsze świadectwo jest dopuszczone do obrotu prawnego łącznie ze świadectwem szkoły znajdującej się na terenie kraju czasowego pobytu.

WYNIKI KLASYFIKACJI ROCZNEJ

Obowiązkowe zajęcia edukacyjne

język polski (kompetencje językowe)
wiedza o Polsce (elementy historii, geografii, kultury)

Dodatkowe zajęcia edukacyjne

.....
.....
.....

Indywidualny program lub tok nauki

.....
.....

Szczególne osiągnięcia

.....
.....

WYCHOWAWCA KLASY

.....

Skala ocen z zajęć edukacyjnych: celujący, bardzo dobry,
dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.



ŚWIADECTWO UKOŃCZENIA NAUCZANIA UZUPEŁNIAJĄCEGO W ZAKRESIE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO

.....
imię (imiona) i nazwisko

.....
data urodzenia

.....
miejsce urodzenia

.....
numer PESEL

ukończył... w roku szkolnym..... /.....
nauczanie uzupełniające w zakresie liceum ogólnokształcącego

W.....
(nazwa szkoły / szkolnego punktu konsultacyjnego)

.....
(miejscowość), dnia r.

Nr

.....
m.p.

.....
(pieczęć i podpis dyrektora / kierownika)

Niniejsze świadectwo jest dopuszczone do obrotu prawnego łącznie ze świadectwem szkoły znajdującej się na terenie kraju czasowego pobytu.

WYNIKI KLASYFIKACJI ROCZNEJ

Obowiązkowe zajęcia edukacyjne

język polski (kompetencje językowe)
wiedza o Polsce (elementy historii, geografii, kultury)

Dodatkowe zajęcia edukacyjne

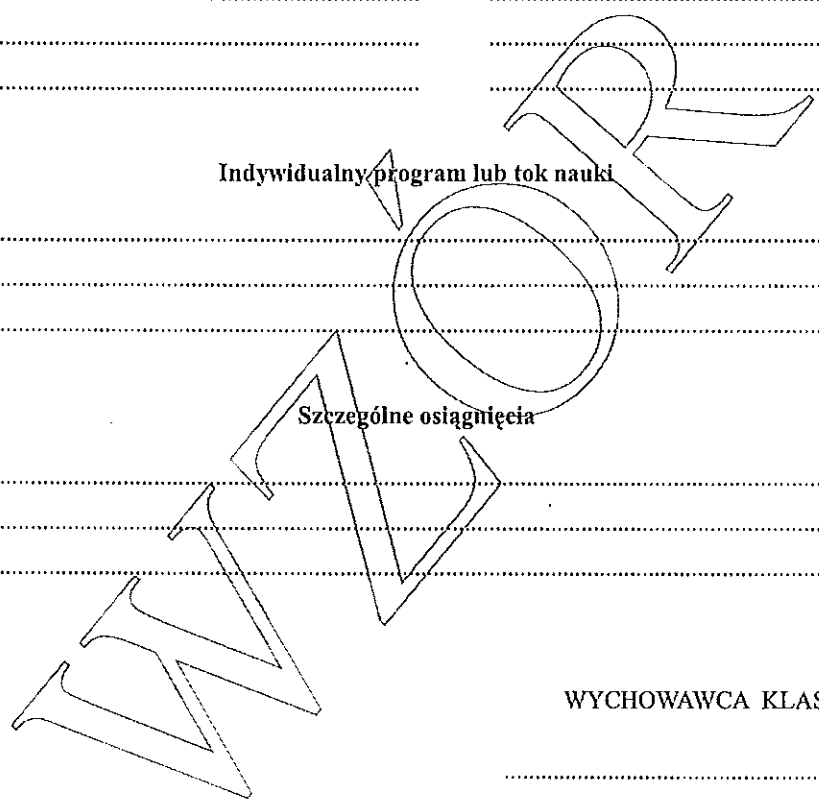
.....
.....
.....

Indywidualny program lub tok nauki

.....
.....
.....

Szczególne osiągnięcia

.....
.....
.....



WYCHOWAWCA KLASY

.....

Skala ocen z zajęć edukacyjnych: celujący, bardzo dobry,
dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.

Uzasadnienie

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 czerwca 2010 r. *w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych* (Dz. U. Nr 97, poz. 624), stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 11 ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.).

Celem nowelizacji rozporządzenia jest dostosowanie i opracowanie nowych wzorów świadectw ukończenia gimnazjum oraz zaświadczenia o szczegółowych wynikach egzaminu gimnazjalnego do zmian wprowadzonych rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 sierpnia 2010 r. *zmieniającego rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych* (Dz. U. Nr 156, poz. 1046), a także opracowanie nowych wzorów świadectw szkolnych dla uczniów szkół i szkolnych punktów konsultacyjnych przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej, do zmian wprowadzonych przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 sierpnia 2010 r. *w sprawie organizacji kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą* (Dz. U. Nr 170, poz. 1143).

Projekt rozporządzenia zachowuje dotychczasowe rozwiązania w zakresie warunków i trybu wydawania świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych oraz ich duplikatów i opłat za ich wydanie, sposobu dokonywania sprostowań treści dokumentów, a także dokonywania legalizacji dokumentów przeznaczonych do obrotu prawnego z zagranicą.

Proponuje się wprowadzenie następujących zmian w obecnie obowiązującym rozporządzeniu w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych:

1. Zmiana brzmienia § 8 ust. 3 i 8, uchylenie ust. 4 i dodanie ust. 8a w § 8 oraz zmiana brzmienia § 9 ust. 3 i dodanie ust. 3a w § 9

Zmiany proponowane w § 8 i § 9 są konsekwencją zmian w zasadach przeprowadzania egzaminu maturalnego od roku szkolnego 2011/2012.

Zgodnie z nowym brzmieniem § 57 ust. 2, 4 i 5 wprowadzonym rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 sierpnia 2010 r. w *sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych*, które weszło w życie z dniem 1 września 2011 r., dla egzaminu maturalnego w części ustnej z przedmiotów obowiązkowych i dodatkowych, nie określa się poziomu egzaminu, a absolwenci szkół lub oddziałów dwujęzycznych, którzy wybrali jako przedmiot dodatkowy język obcy nowożytny będący drugim językiem nauczania, mogą przystąpić do egzaminu z tego języka w części ustnej albo w części pisemnej, albo w obu tych częściach na jednym poziomie tj. „poziomie dwujęzycznym”. Wprowadzenie zmian w zasadach przeprowadzania egzaminu maturalnego wymaga dostosowania przepisów dotyczących odnotowywania wyników tego egzaminu na świadectwach dojrzałości i na aneksach do świadectw dojrzałości.

2. W § 14 ust. 3 dodanie pkt 3, w § 15 zmiana brzmienia pkt 1, dodanie w załączniku nr 1 do rozporządzenia pkt 21, dodanie w załączniku nr 2 wzorów nr 16a, 17a, 18a i 19a oraz uchylenie wzorów nr 16, 17, 18 i 19

Wzory świadectw ukończenia gimnazjum dostosowane do nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego, zawartej w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w *sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół* (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17) zostały określone w obowiązującym aktualnie rozporządzeniu. Jednakże na mocy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 sierpnia 2010 r. *zmieniającego rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych*, uczniowie klas gimnazjalnych, w których obowiązuje nowa podstawa programowa kształcenia ogólnego obowiązani są wziąć udział w realizacji projektu edukacyjnego (§ 21a ust. 1). Informacja o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego oraz temat projektu edukacyjnego powinny być zamieszczone na świadectwie ukończenia

gimnazjum (§ 21a ust. 8), dlatego też konieczna jest zmiana wzorów świadectw ukończenia gimnazjum.

Z uwagi na fakt, że w obecnie obowiązujących arkuszach ocen uczniów gimnazjum nie ma miejsca na wpisanie informacji o projekcie edukacyjnym, potwierdzoną przez dyrektora szkoły informację o udziale ucznia w realizacji tego projektu wraz z rokiem szkolnym, w którym projekt był realizowany oraz tematem projektu edukacyjnego, należy dołączyć do arkusza ocen ucznia (projektowany ust. 21 w załączniku nr 1).

Zgodnie z § 21a ust. 9 ww. rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 sierpnia 2010 r. *zmieniającego rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych* dyrektor szkoły może w szczególnie uzasadnionych przypadkach zwolnić ucznia z realizacji projektu edukacyjnego, dlatego też proponuje się, aby w takim przypadku na świadectwie ukończenia gimnazjum w miejscu przeznaczonym na wpisanie tematu projektu edukacyjnego wpisać wyraz „zwolniony” lub „zwolniona” oraz dołączyć, potwierdzoną przez dyrektora szkoły, informację o zwolnieniu ucznia do jego arkusza ocen (§ 14 ust. 3 pkt 3 oraz ust. 21 w załączniku nr 1). Jednocześnie, w związku z wprowadzeniem nowych wzorów świadectw ukończenia gimnazjum, należy uchylić dotychczas obowiązujące wzory tych świadectw (wzór nr 16, 17, 18 i 19).

3. Dodanie § 27a

Zgodnie z § 3 ust. 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 stycznia 2000 r. *w sprawie zasad wydawania oraz wzorów świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych, sposobu dokonywania ich sprostowań i wydawania duplikatów, a także zasad legalizacji dokumentów przeznaczonych do obrotu prawnego z zagranicą oraz zasad odpłatności za wykonywanie tych czynności* (Dz. U. Nr 6, poz. 73) absolwent szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe, po zdaniu egzaminu z nauki zawodu lub egzaminu z przygotowania zawodowego otrzymywał dyplom uzyskania tytułu zawodowego. Jednocześnie przepis § 3 ust. 6 ww. rozporządzenia stanowił, iż po ukończeniu szkoły pomaturalnej kształcącej w zawodzie pielęgniarki i położnej, absolwent otrzymuje dyplom ukończenia szkoły pomaturalnej, potwierdzający uzyskanie tytułu zawodowego. Zatem dyplom ukończenia szkoły pomaturalnej kształcącej w zawodzie pielęgniarki i położnej jest

równorzędny z dyplomem uzyskania tytułu zawodowego po zdaniu egzaminu z nauki zawodu lub egzaminu z przygotowania zawodowego. Zgodnie z § 154 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.), egzaminy z nauki zawodu oraz egzaminy z przygotowania zawodowego były przeprowadzane dla absolwentów dotychczasowych szkół zasadniczych i szkół średnich zawodowych do końca lutego w roku szkolnym 2008/2009 - absolwenci, którzy zdali taki egzamin, otrzymywali dyplom uzyskania tytułu zawodowego. Dokumentacja przebiegu nauczania absolwentów, którzy zdawali ww. egzaminy oraz absolwentów, którzy ukończyli szkołę pomaturalną kształcącą w zawodzie pielęgniarki i położnej powinna znajdować się w szkole a w przypadku likwidacji szkoły, u kuratora oświaty. Począwszy od czerwca w roku szkolnym 2008/2009 dla absolwentów dotychczasowych szkół zasadniczych i szkół średnich zawodowych, którzy nie zdali egzaminu z nauki zawodu lub egzaminu z przygotowania zawodowego albo nie przystąpili do tych egzaminów, przeprowadza się egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe, po zdaniu którego osoby te otrzymują dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe wydawany przez okręgowe komisje egzaminacyjne.

W myśl obecnie obowiązujących przepisów rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 3 lutego 2006 r. w sprawie uzyskiwania i uzupełniania przez osoby dorosłe wiedzy ogólnej, umiejętności i kwalifikacji zawodowych w formach pozaszkolnych (Dz. U. Nr 31, poz. 216) świadectwo uzyskania tytułu zawodowego oraz dyplom uzyskania tytułu mistrza wydaje - po przeprowadzeniu stosownego egzaminu - państwowa komisja egzaminacyjna powołana przez kuratora oświaty.

W obecnie obowiązujących przepisach brak jest uregulowania zasad legalizacji ww. dokumentów oraz kwestii dotyczącej: wydawania odpisów oraz duplikatów w odniesieniu do świadectw i dyplomów wydawanych przez państwowe komisje egzaminacyjne, m.in. dyplomów uzyskania tytułu mistrza - wydawanych od 1959 roku (uchwała Rady Ministrów z dnia 21 sierpnia 1959 w sprawie przyznawania robotnikom tytułów kwalifikacyjnych - M. P. Nr 76, poz. 402). Przepisy odnoszą się jedynie do dokumentów wydawanych przez szkoły albo przez komisje okręgowe.

Ponieważ państwowe komisje egzaminacyjne, o których mowa w:

– rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej oraz Ministra Pracy i Polityki

Socjalnej z dnia 12 października 1993 r. w sprawie zasad i warunków podnoszenia kwalifikacji zawodowych i wykształcenia ogólnego dorosłych (Dz. U. Nr 103, poz. 472, z późn. zm.) - rozporządzenie obowiązywało w latach 1993-2006,

– jak i zarządzeniu Ministra Oświaty z dnia 1 lipca 1966 r. w sprawie zasad przyznawania robotnikom tytułów kwalifikacyjnych w określonym zawodzie (M. P. Nr 35, poz. 180, z późn. zm.) - zarządzenie obowiązywało w latach 1966-1993, były powoływane przez kuratorów oświaty (kuratorów okręgów szkolnych), a zatem dokumentacja dotycząca przeprowadzania przez te komisje egzaminów kwalifikacyjnych powinna znajdować się w kuratoriach oświaty.

Ponieważ obecnie obowiązujące przepisy nie regulują sposobu legalizacji, wydawania odpisów oraz duplikatów ww. dyplomów i świadectw, dlatego też w zmienianym rozporządzeniu proponuje się wprowadzić przepis, który będzie całościowo regulował te kwestie.

4. Dodanie w załączniku nr 2 do rozporządzenia wzoru nr 72a

Począwszy od roku szkolnego 2011/2012, w związku z wdrażaniem nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego oraz zmianami w sposobie przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego wprowadzonymi rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 sierpnia 2010 r. *zmieniającym rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych*, zmieniła się forma egzaminu gimnazjalnego - część trzecia egzaminu gimnazjalnego z języka obcego nowożytnego będzie zdawana na dwóch poziomach: podstawowym (obowiązkowym dla wszystkich uczniów) i rozszerzonym (dla uczniów, którzy kontynuują naukę języka rozpoczętą w szkole podstawowej oraz dla uczniów, którzy wyrażą chęć przystąpienia do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego z języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym). Zmianie ulegnie także sposób przedstawiania wyników tego egzaminu. Począwszy od roku szkolnego 2011/2012 uczeń kończący gimnazjum otrzyma wyniki uzyskane ze wszystkich ocenianych grup zadań: z języka polskiego, historii i wiedzy o społeczeństwie, matematyki, przedmiotów przyrodniczych (biologii, geografii, fizyki i chemii), języka obcego nowożytnego dla poziomu podstawowego oraz języka obcego nowożytnego dla poziomu rozszerzonego. Wyniki egzaminu gimnazjalnego będą przedstawiane

w skali procentowej oraz skali centylowej, dzięki czemu uczeń uzyska dodatkową informację tzn. jaki procent uczniów przystępujących do egzaminu gimnazjalnego, uzyskało taki sam jak on lub niższy wynik. Wprowadzenie tych zmian wymaga opracowania nowego zaświadczenia o szczegółowych wynikach egzaminu gimnazjalnego dla uczniów, którzy przystępują do tego egzaminu gimnazjalnego na nowych zasadach w roku szkolnym 2011/2012, tj. w kwietniu 2012 r. Powyższa zmiana nie dotyczy słuchaczy szkoły dla dorosłych, którzy kończą naukę w gimnazjum w styczniu 2012 r., gdyż realizują oni jeszcze dotychczasową podstawę programową i przystępują do egzaminu gimnazjalnego według dotychczas obowiązujących zasad i w związku z tym otrzymują zaświadczenie o szczegółowych wynikach egzaminu gimnazjalnego na dotychczasowym wzorze (tj. wzór nr 72).

5. Dodanie w projekcie rozporządzenia w załączniku nr 2 do rozporządzenia wzoru nr 2a, 6a, 10a, 15a, 20a, 29a, 32a

Z uwagi na zmiany w planie nauczania uzupełniającego, jaki realizować mają od 1 września 2011 r. szkoły i szkolne punkty konsultacyjne przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej, wprowadzone rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 sierpnia 2010 r. w *sprawie organizacji kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą* należy opracować nowe wzory wszystkich świadectw szkolnych dla uczniów tych szkół. Zmiany wprowadzone przepisami ww. rozporządzenia dotyczą zarówno treści kształcenia (wprowadzono ramy programowe kształcenia uzupełniającego oraz nowe nazwy przedmiotów nauczania), jak i wymiaru godzin przeznaczonych na to nauczanie. Z uwagi na pojawiające się wątpliwości rodziców, a nawet nauczycieli w Polsce, związane z prawidłową interpretacją waloru prawnego świadectw wydawanych przez szkoły i szkolne punkty konsultacyjne za granicą, uzasadnionym jest wyraźne zaznaczenie w tytule każdego świadectwa, że dotyczy ono nauczania w zakresie uzupełniającym w stosunku do nauczania, prowadzonego w szkole, gdzie uczeń realizuje obowiązek szkolny. W nowych wzorach świadectw dla szkół i szkolnych punktów konsultacyjnych za granicą doprecyzowano także, że dopuszczenie takiego świadectwa do obrotu prawnego w Polsce następuje łącznie ze świadectwem wydanym przez szkołę funkcjonującą na terenie kraju czasowego pobytu ucznia.

Dotychczasowy zapis umieszczony w lewym dolnym rogu na str. 1 „świadectwo szkoły czasowego pobytu” mógł sugerować, że musi to być szkoła należąca do lokalnego systemu edukacji w danym kraju. Tymczasem praktyka wskazuje, że często uczniowie polscy za granicą, zwłaszcza dzieci pracowników ambasad czy konsulatów realizują obowiązek szkolny w szkołach pozasystemowych, np. międzynarodowych.

Na stronie drugiej świadectw dla uczniów gimnazjum i liceum zmieniono nazwy przedmiotów, tak aby były zgodne z planami nauczania uzupełniającego stanowiącymi zał. nr 2 do rozporządzenia z dnia 31 sierpnia 2010 r. *w sprawie organizacji kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą.*

Projekt rozporządzenia został udostępniony na stronie Biuletynu Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. Nr 169, poz. 1414, z późn. zm.).

Projekt rozporządzenia nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. Nr 239, poz. 2039, z późn. zm.), w związku z tym nie podlega notyfikacji.

Przedmiot projektowanej regulacji nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej.

Ocena skutków regulacji (OSR)

1. Podmioty, na które oddziałuje projektowana regulacja

Projektowane rozporządzenie dotyczy uczniów, słuchaczy, absolwentów szkół, nauczycieli, dyrektorów szkół i przedszkoli, rodziców, organów prowadzących szkoły i przedszkola, organów sprawujących nadzór pedagogiczny, Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i okręgowych komisji egzaminacyjnych.

2. Konsultacje społeczne

Projekt rozporządzenia został przekazany do zaopiniowania następującym związkom zawodowym i partnerom społecznym:

- 1) Chrześcijańskiemu Związkowi Zawodowemu „Solidarność im. ks. Jerzego Popiełuszki”;
- 2) Zarządowi Głównemu Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 3) Sekcji Krajowej Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 4) Komisji Krajowej Wolnego Związku Zawodowego „Sierpień 80”;
- 5) Komisji Krajowej NSZZ „Solidarność”;
- 6) Zarządowi Krajowego Związku Zawodowego Nauczycieli Średnich Szkół Leśnych w Polsce;
- 7) Związkowi Zawodowemu Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 8) Krajowej Sekcji Oświaty NSZZ „Solidarność 80”;
- 9) Niezależnemu Samorządnemu Związkowi Zawodowemu Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych;
- 10) Związkowi Zawodowemu „Rada Poradnictwa”;
- 11) Sekretariatowi Konferencji Episkopatu Polski;
- 12) Polskiej Radzie Ekumenicznej;
- 13) Radzie Szkół Katolickich;
- 14) Społecznemu Towarzystwu Oświatowemu;
- 15) Krajowemu Forum Oświaty Niepublicznej;
- 16) Krajowemu Porozumieniu Rodziców i Rad Rodziców;
- 17) Ogólnopolskiemu Stowarzyszeniu Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 18) Konfederacji Stowarzyszeń Nauczycielskich;
- 19) Stowarzyszeniu Dyrektorów Szkół Średnich;
- 20) Polskiemu Stowarzyszeniu Dyrektorów Szkół;

21) Komisji Krajowej NSZZ „Solidarność 80”.

Projekt został przekazany również Rzecznikowi Praw Dziecka, Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego oraz Głównemu Inspektorowi Ochrony Danych Osobowych.

3. Wpływ projektowanej regulacji na sektor finansów publicznych, w tym budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego

Projektowane rozporządzenie nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.

4. Wpływ projektowanej regulacji na rynek pracy

Projektowane rozporządzenie nie będzie miało bezpośredniego wpływu na rynek pracy.

5. Wpływ projektowanej regulacji na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw

Projektowane rozporządzenie nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw.

6. Wpływ projektowanej regulacji na sytuację i rozwój regionalny

Projektowane rozporządzenie nie będzie miało wpływu na sytuację i rozwój regionalny.

