

**RAMOWY PLAN NAUCZANIA DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ SPECJALNEJ
DLA UCZNIÓW Z UPOŚLEDZENIEM UMYSŁOWYM W STOPNIU
UMIARKOWANYM LUB ZNACZNYM¹⁾**

1. W trzyletnim okresie nauczania (I etap edukacyjny, obejmujący klasy I-III szkoły podstawowej – edukacja wczesnoszkolna):

- 1) poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne należy zrealizować co najmniej w wymiarze łącznie 1820 godzin;
- 2) na zajęcia rewalidacyjne należy przeznaczyć co najmniej 960 godzin na oddział, a w przypadku uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym uczęszczających do szkół podstawowych ogólnodostępnych lub integracyjnych co najmniej 190 godzin na ucznia.

2. W trzyletnim okresie nauczania (II etap edukacyjny – klasy IV-VI szkoły podstawowej):

- 1) poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne należy zrealizować co najmniej w wymiarze:
 - a) funkcjonowanie w środowisku - 600 godzin,
 - b) muzyka z rytmiką – 350 godzin,
 - c) plastyka - 480 godzin,
 - d) technika – 480 godzin,
 - e) wychowanie fizyczne - 385 godzin;
- 2) na zajęcia rewalidacyjne należy przeznaczyć co najmniej 960 godzin na oddział, a w przypadku uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym uczęszczających do szkół podstawowych ogólnodostępnych lub integracyjnych - co najmniej 190 godzin na ucznia.

3. Tygodniowy wymiar godzin:

- 1) obowiązkowych zajęć edukacyjnych dla uczniów poszczególnych klas wynosi:
 - a) klasa I - 18 godzin,
 - b) klasa II - 19 godzin,

- c) klasa III - 20 godzin,
- d) klasa IV - 24 godziny,
- e) klasa V - 25 godzin,
- f) klasa VI - 26 godzin;

2) zajęć rewalidacyjnych, w każdym roku szkolnym, wynosi po 10 godzin na oddział, a w przypadku uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym uczęszczających do szkół podstawowych ogólnodostępnych lub integracyjnych - po 2 godzin na ucznia.

4. Wymiar godzin do dyspozycji dyrektora szkoły w danym roku szkolnym wynika z liczby nauczycieli zatrudnionych w danej szkole i jest określany przez dyrektora szkoły, z uwzględnieniem art. 42 ust. 2 pkt 2 lit. a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela.

5. W przypadku uczęszczania ucznia na zajęcia religii lub etyki, zajęcia wychowania do życia w rodzinie, zajęcia języka mniejszości narodowej, etnicznej lub języka regionalnego oraz zajęcia z nauki własnej historii i kultury – wymiar godzin przeznaczonych na realizację tych zajęć określają przepisy, o których mowa w § 2 ust. 2 pkt 1-3 rozporządzenia.

¹⁾ dotyczy również uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym, a także uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym uczęszczających do szkół podstawowych ogólnodostępnych lub integracyjnych