

| Rozporządzenie | Propozycja zmiany | uzasadnienie |
|---|--|--|
| <p>§ 3. 1. Organ prowadzący szkołę, na wniosek dyrektora szkoły, może przyznać nie więcej niż 3 godziny tygodniowo dla każdego oddziału (grupy międzyoddziałowej lub grupy międzyklasowej) w danym roku szkolnym, a w przypadku szkół w zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich – od 6 do 12 godzin, na realizację zajęć edukacyjnych wskazanych we wniosku, w tym na:</p> <p>1) nauczanie geografii państwa, z którego obszarem kulturowym utożsamia się mniejszość narodowa, do której należą uczniowie z danej szkoły;</p> <p>2) dodatkowe zajęcia edukacyjne:</p> <p>a) z języka obcego nowożytnego <u>innego niż język obcy nowożytny nauczany obowiązkowo w danej szkole</u></p> | <p>Wykreślić podkreślony i pogrubiony zapis</p> | <p>Do tej pory miałam dodatkowe godziny z OP na ten sam język - w myśl zasady, że lepiej jeden a dobrze niż dwa i po łebkach</p> <p>to mi się bardzo dobrze sprawdzało, dzieciaki miały sporo języka angielskiego i w mojej ocenie były (jak na podstawówkę) bardzo dobrze przygotowane</p> <p>teraz nie miałabym podstawy wnioskować na dodatkowe?</p> |
| <p>Brak godzin do dyspozycji dyrektora innych niż godziny wynikające z art. 42 ust.2 pkt. 2 KN</p> | <p>Pozostawienie takich godzin</p> | <p>dyrektor najlepiej wie (po konsultacjach z RR i RP), jak rozdysponować godziny. W jednej szkole np. będzie jak Ada a chciał zwiększyć ilość godzin j. obcego, w innej przeznaczy na j. polski czy matematykę (tak jedna z mądrych dyrektorek przez kilka lat "wyprowadziła" szkołę z trudnej dzielnicy na dobrą drogę) inny na drugi język obcy czy informatykę lub przedmioty artystyczne.</p> |
| <p>§ 2. 1. <i>Ramowy plan nauczania określa:</i></p> <p>1) <i>minimalny wymiar godzin na danym etapie edukacyjnym przeznaczonych na realizację poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, w toku których odbywa się nauczanie przedmiotów, bloków</i></p> | <p>§ 2. 1. Ramowy plan nauczania określa:</p> <p>1) minimalny wymiar godzin na danym etapie edukacyjnym przeznaczonych na realizację poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, w toku których odbywa się:</p> <p>- edukacja wczesnoszkolna;</p> | <p>ZAPIS JEST TAKI - moim zadaniem <u>zbyt zawiły, może lepiej byłoby z tiretami, a edukację wczesnoszkolną wstawić na pierwszym miejscu?</u></p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>przedmiotowych, o których mowa w § 4 ust. 3, realizacja modułów, zajęć w profilu oraz edukacja wczesnoszkolna;</p> | <ul style="list-style-type: none"> - nauczanie przedmiotów - bloków przedmiotowych, o których mowa w § 4 ust. 3, - realizacja modułów, - nauczanie zajęć w profilu | |
| <p>Minimalną liczbę godzin, w czasie których należy zrealizować podstawę programową wylicza się dla szkół podstawowych i gimnazjów na 32 tygodniowy rok szkolny.</p> | <p>Uważam, że powinno to być mniej niż 32 tygodnie (nie policzyłam ile, bo terminy egzaminu zmieniają się co roku), a co za tym idzie zmniejszyć obowiązkową liczbę godzin.</p> | <p>Innym wyjściem jest przesunięcie terminu egzaminu - ale obowiązkowej liczby godzin też się nie zrealizuje do chwili przeprowadzenia egzaminu. Wydaje mi się, że rozsądne byłoby zastanowienie się nad terminem egzaminu, na tym co po egzaminie mamy robić (ktoś kiedyś tak ładnie powiedział - realizujemy wtedy projekty edukacyjne, jeździmy na wycieczki... - tylko ile można organizować takie zajęcia??), kiedy zakończyć zajęcia edukacyjne a kiedy uczniom wydawać świadectwa oraz kiedy przeprowadzać rekrutacje do szkół ponadgimnazjalnych... Chyba każdy wie, że od ok. 10 czerwca uczniowie udają, że chodzą do szkoły. Może tak zmienić coś w organizacji roku szkolnego... np. do 20 czerwca wystawiamy oceny, potem już nauczyciele mają rady pedagogiczne, sprawdzają dokumentację, wypisują (drukują) świadectwa... itp. A wydawanie świadectw 1 lipca. Daty są przypadkowe, ale wiemy, że końcówka roku jest nieciekawa dla wszystkich.</p> |
| <p>Czytam sobie po raz któryś uzasadnienie do rozporządzenia i oglądam tabelę na str. 19 <i>Zmiany w tygodniowej liczbie godzin w cyklu kształcenia.</i> Prawie we wszystkich typach szkół nowa liczba godzin w ramówkach jest mniejsza od tego, co</p> | | <p>Mnie to bardzo niepokoi i odczytuję to tak, że celem tych zmian są przede wszystkim oszczędności robione na szkołach:(Czy naprawdę nowa podstawa programowa stała się tak prosta i łatwa do przekazania dzieciom i młodzieży, że "im krócej tym lepiej"?</p> |

| | | |
|-------------|--|---|
| mamy teraz. | | To się trochę wpisuje w część uwag, które tu sformułowaliście, że powinniśmy także zasygnalizować w stanowisku brak akceptacji dla takich zmian. Na pewno sobie poradzimy, jeśli wejdą przepisy w takim kształcie, jak w projekcie, ale to nie oznacza, że nie należy powiedzieć o tym, że to nie ten kierunek. |
|-------------|--|---|