

Przepis prawa	Propozycja zmiany	uzasadnienie
<p>3. Tygodniowy wymiar godzin:</p> <p>1) obowiązkowych zajęć edukacyjnych dla uczniów poszczególnych klas wynosi:</p> <p>a) klasa I - 19 godzin, b) klasa II - 21 godzin, c) klasa III - 22 godziny, d) klasa IV - 25 godzin, e) klasa V - 26 godzin, f) klasa VI - 28 godzin;</p>	<p>dla klas IV – VI - maksymalna liczba np 28</p> <p>Podobnie w klasach I -III, gdyby ustalić maksymalną liczbę na 22,</p>	<p>znika wtedy problem z j. obcym w klasie I przy takim ułożeniu godzin 20 -21-21. A jak ktoś ma n-la NP z uprawnieniami do j. obcego, to sobie zrobi 19-21-22</p>
	<p>w klasie I dodać jedną godzinę obowiązkową</p>	<p>20 obowiązkowych to średnio 4 godziny dziennie w tygodniu. Nie będzie powodów do kombinowania w żadną stronę (redukcja zatrudnienia, 3 godz. języka w klasie II lub III). Myślę, że 6 latek wytrzyma, tak jak wytrzymuje dzisiejszą siatkę 22 - 23 godzin.</p>
	<p>zwiększyć o godzinę wymiar w każdej klasie; - te godziny przeznaczyć na gddd - zmniejszyć wymiar techniki o godzinę i dać to na matematykę</p>	
<p>Pkt. 2</p> <p>W trzyletnim okresie nauczania (...)</p> <p>1) poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne należy zrealizować co najmniej w wymiarze:</p> <p>g) matematyka – 385 godzin</p>	<p>Pkt. 2</p> <p>W trzyletnim okresie nauczania (...)</p> <p>1) poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne należy zrealizować co najmniej w wymiarze:</p> <p>g) matematyka – 480 godzin</p>	<p>Nowa podstawa nie różni się od starej</p>
	<p>- w klasach IV - VI – przyrody 8 godzin na etap (zmniejszenie o 1), techniki - 2 (zmniejszenie o 1) a matematyki 14 (zwiększenie o 2)</p>	
<p>Pkt. 2</p> <p>W trzyletnim okresie nauczania (...)</p> <p>1) poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne należy zrealizować co najmniej w wymiarze:</p> <p>g) technika – 95 godzin</p>	<p>Nie zmniejszać wymiaru techniki!</p>	<p>Trochę chyba zapomnieliśmy, że ta ramówka obowiązuje również uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim.Im potrzebne są dodatkowe godziny techniki! Obecnie z gddd istniała możliwość zwiększenia ich liczby nawet do 4 godzin tygodniowo (dla ucznia</p>

		<p>2 godziny tygodniowo w podziale na grupy: zajęcia w pracowni gospodarstwa domowego i tzw. technik "ciężkich").</p> <p>Nasi uczniowie nie ukończą wyższych uczelni, co najwyżej szkoły zawodowe. Usprawnianie manualne i działalność praktyczna są im o wiele bardziej potrzebne niż nauka np. matematyki. Dlatego zgadzam się z elkap: gddd powinny pozostać w dotychczasowym ich rozumieniu</p>
--	--	---