

projekt z dnia 18.07.2011 r.

ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ¹⁾

z dnia 2011 r.

zmieniające rozporządzenie w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników

Na podstawie art. 22a ust. 8 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.²⁾) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 czerwca 2009 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników (Dz. U. Nr 89, poz. 730) wprowadza się następujące zmiany:

1) w § 1:

a) w ust. 1 w pkt 2 lit. b otrzymuje brzmienie:

„b) podręczniki wspomagające edukację przeznaczone do kształcenia specjalnego;”,

b) ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Rozporządzenie nie dotyczy indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych, opracowywanych dla uczniów na podstawie przepisów w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla

¹⁾ Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 16 listopada 2007 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. Nr 216, poz. 1591).

²⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2004 r. Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 227, poz. 1658, z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 1280 i Nr 181, poz. 1292, z 2008 r. Nr 70, poz. 416, Nr 145, poz. 917, Nr 216, poz. 1370 i Nr 235, poz. 1618, z 2009 r. Nr 6, poz. 33, Nr 31, poz. 206, Nr 56, poz. 458, Nr 157, poz. 1241 i Nr 219, poz. 1705, z 2010 r. Nr 44, poz. 250, Nr 54, poz. 320, Nr 127, poz. 857 i Nr 148, poz. 991 oraz z 2011 r. Nr 106, poz. 622 i Nr 112, poz. 654.

dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych oraz przepisów w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w specjalnych przedszkolach, szkołach i oddziałach oraz w ośrodkach.”;

2) w § 4 w ust. 1 zdanie wstępne otrzymuje brzmienie:

„Program nauczania ogólnego obejmuje co najmniej jeden etap edukacyjny i dotyczy edukacji wczesnoszkolnej, przedmiotu, ścieżki edukacyjnej, bloku przedmiotowego lub ich części i może być dopuszczony do użytku w danej szkole, jeżeli:”;

3) w § 6:

a) ust. 1 i 2 otrzymują brzmienie:

„1. Podręcznik przeznaczony do kształcenia ogólnego zawiera usystematyzowaną prezentację wszystkich treści nauczania z zakresu danych zajęć edukacyjnych na danym etapie edukacyjnym ujętych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, z zastrzeżeniem ust. 2, 2a-2c i 3.

2. Podręcznik przeznaczony do edukacji wczesnoszkolnej zawiera usystematyzowaną prezentację wszystkich treści nauczania z zakresu edukacji polonistycznej, społecznej, przyrodniczej i matematycznej, ujętych w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Podręcznik może zawierać również usystematyzowaną prezentację pozostałych treści nauczania ujętych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.”,

b) po ust. 2 dodaje się ust. 2a-2d w brzmieniu:

„2a. Podręcznik przeznaczony do kształcenia ogólnego oraz podręcznik przeznaczony do edukacji wczesnoszkolnej dzieli się na części składające się na serię podręczników odpowiednio do danych zajęć edukacyjnych na danym etapie edukacyjnym albo do edukacji wczesnoszkolnej, jeżeli wydanie podręcznika w częściach jest uzasadnione ze względu na funkcjonalność użytkowania podręcznika.

2b. Każda część podręcznika wchodząca w skład serii podręczników, o której mowa w ust. 2a, zawiera usystematyzowaną prezentację wybranych treści nauczania z zakresu odpowiednio danych zajęć edukacyjnych na danym etapie edukacyjnym oraz edukacji wczesnoszkolnej.

2c. Podręcznik do nauczania przedmiotów uzupełniających przyroda oraz historia i społeczeństwo na IV etapie edukacyjnym zawiera co najmniej 4 wątki ujęte w podstawie programowej kształcenia ogólnego i dzieli się na części zawierające usystematyzowaną prezentację treści nauczania z zakresu jednego wątku.

2d. Podręcznik przeznaczony do edukacji wczesnoszkolnej i podręcznik przeznaczony do nauczania języka obcego nowożytnego może zawierać dodatkowe materiały przeznaczone dla ucznia, w szczególności karty pracy, zeszyty ćwiczeń i materiały multimedialne, jeżeli nawiązują one do treści podręcznika i są niezbędne do realizacji celów kształcenia i treści nauczania określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.”,

c) w ust. 4:

- pkt 2 otrzymuje brzmienie:

„2) zawiera zakres materiału rzeczowego i materiału ilustracyjnego odpowiedni do liczby godzin przewidzianych w ramowym planie nauczania na edukację wczesnoszkolną lub nauczanie danego przedmiotu;”,

- pkt 7 otrzymuje brzmienie:

„7) ma estetyczną i przejrzystą szatę graficzną;”;

4) § 8 i 9 otrzymują brzmienie:

„§ 8. Podręcznik wspomagający edukację przeznaczony do kształcenia specjalnego, zwany dalej „podręcznikiem pomocniczym”, spełnia warunki określone w § 6 ust. 4 pkt 1-3 i 6-8, a ponadto jest przydatny do ćwiczenia określonych umiejętności.

§ 9. 1. Podręczniki, o których mowa w § 6-8, mają formę papierową i odpowiadającą jej formę elektroniczną albo tylko formę elektroniczną, z zastrzeżeniem ust. 2.

2. Podręczniki przeznaczone do edukacji wczesnoszkolnej i podręczniki przeznaczone do nauczania języka obcego nowożytnego na I etapie edukacyjnym mają formę papierową i odpowiadającą jej formę elektroniczną, tylko formę papierową albo tylko formę elektroniczną.

3. Podręczniki w formie elektronicznej mogą być zamieszczone na informatycznym nośniku danych lub w Internecie.

4. Podręcznik w formie elektronicznej zawiera:

- 1) opis sposobu uruchomienia albo opis sposobu instalacji i uruchomienia;
- 2) system pomocy zawierający opis użytkowania podręcznika;
- 3) mechanizmy nawigacji i wyszukiwania, w tym w szczególności spis treści i skorowidz w postaci hiperłączy;
- 4) opcję drukowania treści podręcznika, z wyłączeniem dynamicznych elementów multimedialnych, których wydrukowanie nie jest możliwe.”;

5) w § 10:

a) w ust. 1 zdanie wstępne otrzymuje brzmienie:

„Warunkiem dopuszczenia do użytku szkolnego podręcznika przeznaczonego do kształcenia ogólnego - do jednego przedmiotu lub ścieżki edukacyjnej, z zastrzeżeniem ust. 2, 2a, 3 i 3a, podręcznika przeznaczonego do edukacji wczesnoszkolnej, z zastrzeżeniem ust. 4, podręcznika przeznaczonego do kształcenia w zawodzie, z zastrzeżeniem § 11, albo w profilu kształcenia ogólnozawodowego oraz podręcznika pomocniczego jest uzyskanie trzech pozytywnych opinii, sporządzonych przez rzeczoznawców, o których mowa odpowiednio w § 18 ust. 1 i 3, w tym:”

b) w ust. 2 zdanie wstępne otrzymuje brzmienie:

„Warunkiem dopuszczenia do użytku szkolnego podręcznika do przedmiotu przyroda na II etapie edukacyjnym jest uzyskanie pięciu pozytywnych opinii, sporządzonych przez rzeczoznawców, o których mowa w § 18 ust. 1, w tym:”

c) po ust. 2 dodaje się ust. 2a w brzmieniu:

„2a. Warunkiem dopuszczenia do użytku szkolnego podręcznika do przedmiotu uzupełniającego przyroda na IV etapie edukacyjnym jest uzyskanie pozytywnych opinii, sporządzonych przez rzeczoznawców, o których mowa w § 18 ust. 1, w tym:

1) co najmniej po jednej opinii merytoryczno-dydaktycznej z zakresu każdego przedmiotu do którego odnoszą się treści wątku, o którym mowa w § 6 ust. 2c, zawierającej szczegółową ocenę poprawności pod względem merytorycznym i szczegółową ocenę przydatności dydaktycznej, w tym ocenę materiału ilustracyjnego,

2) jednej opinii językowej, zawierającej szczegółową ocenę poprawności pod względem językowym, w tym ocenę tekstów zamieszczonych w materiale ilustracyjnym, oraz ocenę komunikatywności tekstu podręcznika

- z uwzględnieniem warunków określonych odpowiednio w § 6.”,

d) w ust. 3 zdanie wstępne otrzymuje brzmienie:

„Warunkiem dopuszczenia do użytku szkolnego podręcznika do przedmiotu historia i społeczeństwo na II etapie edukacyjnym jest uzyskanie trzech pozytywnych opinii, sporządzonych przez rzeczoznawców, o których mowa w § 18 ust. 1, w tym:”,

e) po ust. 3 dodaje się ust. 3a w brzmieniu:

„3a. Warunkiem dopuszczenia do użytku szkolnego podręcznika do przedmiotu uzupełniającego historia i społeczeństwo na IV etapie edukacyjnym jest uzyskanie pozytywnych opinii, sporządzonych przez rzeczoznawców, o których mowa w § 18 ust. 1, w tym:

1) co najmniej po jednej opinii merytoryczno-dydaktycznej z zakresu każdego przedmiotu do którego odnoszą się treści wątku, o którym mowa w § 6 ust. 2c, zawierającej szczegółową ocenę poprawności pod względem merytorycznym i szczegółową ocenę przydatności dydaktycznej, w tym ocenę materiału ilustracyjnego,

2) jednej opinii językowej, zawierającej szczegółową ocenę poprawności pod względem językowym, w tym ocenę tekstów zamieszczonych w materiale ilustracyjnym, oraz ocenę komunikatywności tekstu podręcznika - z uwzględnieniem warunków określonych odpowiednio w § 6.”,

f) w ust. 4 zdanie wstępne otrzymuje brzmienie:

„Warunkiem dopuszczenia do użytku szkolnego podręcznika przeznaczonego do nauki języka obcego nowożytnego w edukacji wczesnoszkolnej jest uzyskanie trzech pozytywnych opinii, sporządzonych przez rzeczoznawców, o których mowa w § 18 ust. 1, w tym:”,

g) ust. 8 otrzymuje brzmienie:

„8. W przypadku podręcznika przeznaczonego do kształcenia ogólnego oraz podręcznika przeznaczonego do edukacji wczesnoszkolnej, wydawanego w częściach, o których mowa w § 6 ust. 2a, opinia merytoryczno-dydaktyczna zawiera ponadto ocenę koncepcji serii podręczników, o której mowa w § 12 ust. 5, w szczególności rozkładu i uwzględnienia treści nauczania w pozostałych częściach podręcznika w ramach serii.”,

h) po ust. 8 dodaje się ust. 8a w brzmieniu:

„8a. W przypadku podręcznika przeznaczonego do edukacji wczesnoszkolnej i podręcznika przeznaczonego do nauczania języka obcego nowożytnego, który zawiera dodatkowe materiały przeznaczone dla ucznia, o których mowa w § 6 ust. 2d, opinia merytoryczno-dydaktyczna i opinia językowa zawiera ponadto ocenę tych materiałów.”,

i) uchyla się ust. 9;

6) w § 12:

a) ust. 1 i 2 otrzymują brzmienie:

„1. Podręcznik przeznaczony do kształcenia ogólnego, a w przypadku podręcznika wydawanego w częściach, o których mowa w § 6 ust. 2a – każdą część podręcznika, podręcznik przeznaczony do kształcenia w zawodzie albo w

profilu kształcenia ogólnozawodowego i podręcznik pomocniczy, zwane dalej „podręcznikami”, dopuszcza do użytku szkolnego minister właściwy do spraw oświaty i wychowania na wniosek osoby fizycznej, osoby prawnej lub jednostki organizacyjnej nieposiadającej osobowości prawnej, zwanych dalej „wnioskodawcą”.

2. Wniosek o dopuszczenie do użytku szkolnego podręcznika określa w szczególności odpowiednio:

- 1) etap edukacyjny, zajęcia edukacyjne (w tym zakres kształcenia), typ szkoły, nazwę zawodu albo profilu kształcenia ogólnozawodowego, dla których podręcznik jest przeznaczony;
- 2) autora (autorów) podręcznika, tytuł podręcznika, rok jego wydania;
- 3) w przypadku podręczników przeznaczonych do nauczania języka obcego nowożytnego – poziom zaawansowania w sześciostopniowej skali poziomów biegłości w zakresie poszczególnych umiejętności językowych Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, zdefiniowanego przez Radę Europy³⁾;
- 4) w przypadku podręczników mających formę elektroniczną - opis środowiska sprzętowego i programowego niezbędnego do użytkowania podręcznika.”,

b) w ust. 4:

– pkt 1 otrzymuje brzmienie:

„1) przygotowany do publikacji egzemplarz poprawnego pod względem edytorskim opracowania podręcznika w formie papierowej, zawierający materiał ilustracyjny wraz z projektem okładki;”,

– po pkt 1 dodaje się pkt 1a i 1b w brzmieniu:

„1a) przygotowany do publikacji egzemplarz poprawnego pod względem edytorskim opracowania podręcznika w formie elektronicznej, zamieszczony na informatycznym nośniku danych, a w przypadku gdy podręcznik jest zamieszczony w Internecie - także informację o miejscu publikacji podręcznika w Internecie i sposobie dostępu;

³⁾ Europejski System Opisu Kształcenia Językowego: uczenie się, nauczanie, ocenianie (Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment).

1b) dodatkowe materiały przeznaczone dla ucznia, o których mowa w § 6 ust. 2d;”,

c) ust. 5 otrzymuje brzmienie:

„5. W przypadku gdy wniosek dotyczy podręcznika przeznaczonego do kształcenia ogólnego lub podręcznika przeznaczonego do edukacji wczesnoszkolnej wydawanego w częściach, o których mowa w § 6 ust. 2a, do wniosku dołącza się również koncepcję serii podręczników odpowiednio do danych zajęć edukacyjnych na danym etapie edukacyjnym albo do edukacji wczesnoszkolnej, zawierającą informację o planowanej liczbie części podręcznika w ramach serii wraz z rozkładem treści nauczania w pozostałych częściach podręcznika w ramach serii.”,

d) uchyla się ust. 6,

e) dodaje się ust. 8 w brzmieniu:

„8. Wniosek, o którym mowa w ust. 7, nie może być złożony przed upływem 3 lat od dnia dopuszczenia podręcznika do użytku szkolnego, chyba że nastąpiły zmiany w podstawie programowej wychowania przedszkolnego, kształcenia ogólnego, kształcenia w zawodzie lub w profilach kształcenia ogólnozawodowego.”;

7) w § 13:

a) ust. 2 i 3 otrzymują brzmienie:

„2. W przypadku podręcznika w formie papierowej i odpowiadającej jej formie elektronicznej, wnioskodawca przekazuje każdemu ze wskazanych rzeczoznawców przygotowany do publikacji egzemplarz poprawnego pod względem edytorskim opracowania podręcznika:

- 1) w formie papierowej - zawierający materiał ilustracyjny wraz z projektem okładki, oraz
- 2) w formie elektronicznej - zamieszczony na informatycznym nośniku danych, a w przypadku gdy podręcznik jest zamieszczony w Internecie - informuje każdego ze wskazanych rzeczoznawców o miejscu publikacji podręcznika w Internecie i sposobie dostępu.

3. W przypadku podręcznika mającego tylko formę papierową albo tylko formę elektroniczną przepis ust. 2 stosuje się odpowiednio, z tym że w przypadku podręcznika tylko w formie elektronicznej wnioskodawca przekazuje każdemu z rzeczoznawców również wydruk podręcznika, z wyłączeniem dynamicznych elementów multimedialnych, których wydrukowanie nie jest możliwe.”,

b) po ust. 3 dodaje się ust. 3a w brzmieniu:

„3a. Wnioskodawca przekazuje ponadto każdemu ze wskazanych rzeczoznawców dodatkowe materiały przeznaczone dla ucznia, o których mowa w § 6 ust. 2d.”,

c) ust. 4 otrzymuje brzmienie:

„4. W przypadku podręcznika do kształcenia ogólnego lub podręcznika do edukacji wczesnoszkolnej, wydawanego w częściach, o których mowa w § 6 ust. 2a, wnioskodawca przekazuje ponadto każdemu z rzeczoznawców wskazanych do sporządzenia opinii merytoryczno-dydaktycznej, koncepcję serii podręczników, o której mowa w § 12 ust. 5, a w przypadku gdy część lub części składające się na serię podręczników zostały już dopuszczone do użytku szkolnego – egzemplarze poszczególnych części podręczników.”,

d) uchyla się ust. 5 i 7;

8) w § 14:

a) ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Rzeczoznawca stwierdza w opinii, czy podręcznik spełnia warunki określone odpowiednio w § 6-9. Opinia rzeczoznawcy kończy się stwierdzeniem o pozytywnym albo negatywnym zaopiniowaniu podręcznika albo stwierdzeniem o pozytywnym zaopiniowaniu podręcznika pod warunkiem dokonania wskazanych przez rzeczoznawcę poprawek, z zastrzeżeniem § 15.”,

b) po ust. 1 dodaje się ust. 1a w brzmieniu:

„1a. W przypadku gdy opinia rzeczoznawcy kończy się stwierdzeniem o negatywnym zaopiniowaniu podręcznika, rzeczoznawca wskazuje warunki, określone odpowiednio w § 6-9, których podręcznik nie spełnia, oraz uzasadnia swoją opinię. W przypadku gdy opinia kończy się stwierdzeniem o pozytywnym zaopiniowaniu podręcznika pod warunkiem dokonania wskazanych przez rzeczoznawcę poprawek, rzeczoznawca wskazuje wszystkie konieczne do wprowadzenia poprawki.”,

c) po ust. 2 dodaje się ust. 2a w brzmieniu:

„2a. W przypadku pozytywnej końcowej opinii merytoryczno - dydaktycznej, poprawione fragmenty podręcznika podlegają ocenie pod względem poprawności językowej. Rzeczoznawca sporządza końcową opinię językową w tym zakresie na podstawie przedstawionego mu poprawionego pod względem merytoryczno - dydaktycznym egzemplarza podręcznika wraz z wykazem wprowadzonych poprawek.”,

d) ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Rzeczoznawca sporządza opinię końcową w terminie 14 dni od dnia, w którym otrzymał egzemplarz poprawionego opracowania podręcznika.”;

9) w § 19 w ust. 2 pkt 3 otrzymuje brzmienie:

„3) informację o posiadanym odpowiednio doświadczeniu i osiągnięciach w pracy naukowej, dydaktycznej lub w pracy w danym zawodzie oraz kompetencjach w dziedzinie technologii informacyjno-komunikacyjnych;”;

10) w § 21 w ust. 1 uchyla się pkt 6;

11) § 22 otrzymuje brzmienie:

„§ 22. Wydawca podręcznika dopuszczonego do użytku szkolnego zamieszcza na podręczniku adnotację o dopuszczeniu podręcznika do użytku szkolnego. Adnotacja zawiera imiona i nazwiska rzeczoznawców, którzy wydali pozytywne opinie o podręczniku, etap edukacyjny, typ szkoły oraz odpowiednio rodzaj zajęć edukacyjnych (w tym zakres kształcenia: podstawowy lub rozszerzony), nazwę zawodu lub zawodów albo profilu kształcenia

ogólnozawodowego, dla których podręcznik jest przeznaczony, a w przypadku podręczników przeznaczonych do nauczania języka obcego nowożytnego - także poziom zaawansowania w skali Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Adnotacja zawiera ponadto informację o roku dopuszczenia podręcznika do użytku szkolnego.”;

12) w § 26 ust. 1 i 2 otrzymują brzmienie:

„1. Wnioskodawca ubiegający się o dopuszczenie podręcznika do użytku szkolnego wnosi opłatę w wysokości 6.000 zł, z zastrzeżeniem ust. 2.

2. W przypadku:

- 1) podręcznika przeznaczonego do nauczania języka obcego niezawierającego tekstów w języku polskim - wysokość opłaty wynosi 4.000 zł;
- 2) podręcznika stanowiącego tłumaczenie na język obcy podręcznika wpisanego do wykazu podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego - wysokość opłaty wynosi 2.000 zł;
- 3) nowego wydania podręcznika dopuszczonego do użytku szkolnego, zmienionego w części stanowiącej nie więcej niż 20 % objętości - wysokość opłaty wynosi 3.600 zł.”.

§ 2. 1. Wnioski o dopuszczenie do użytku szkolnego podręczników uwzględniających dotychczasową podstawę programową kształcenia ogólnego można składać w terminie do dnia 31 grudnia 2012 r.

2. Przepis ust. 1 nie dotyczy wniosków o dopuszczenie do użytku szkolnego podręczników przeznaczonych do kształcenia ogólnego wydawanych w częściach, o których mowa w § 6 ust. 2a rozporządzenia wymienionego w § 1 niniejszego rozporządzenia, w brzmieniu nadanym niniejszym rozporządzeniem, jeżeli wniosek o dopuszczenie do użytku szkolnego co najmniej jednej części podręcznika został złożony w terminie, o którym mowa w ust. 1.

§ 3. Do wniosków o dopuszczenie do użytku szkolnego podręczników, złożonych i nierozpatrzonych przed dniem wejścia w życie niniejszego rozporządzenia, stosuje się dotychczasowe przepisy.

§ 4. 1. Do dopuszczenia do użytku szkolnego formy elektronicznej podręcznika odpowiadającej formie papierowej podręcznika dopuszczonego do użytku szkolnego przed dniem wejścia w życie niniejszego rozporządzenia, przepis § 23 rozporządzenia wymienionego w § 1 niniejszego rozporządzenia stosuje się odpowiednio.

2. Wnioskodawca przekazuje ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania jeden egzemplarz podręcznika w formie elektronicznej, o którym mowa w ust. 1, niezwłocznie po jego wydaniu.

§ 5. Rozporządzenie wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia, z wyjątkiem § 1 pkt 1 lit. b, który wchodzi w życie z dniem 1 września 2011 r.

**MINISTER
EDUKACJI NARODOWEJ**