

## ROZPORZĄDZENIE

### MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ<sup>1)</sup>

z dnia .....2011 r.

**zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym**

Na podstawie art. 13 ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.<sup>2)</sup>) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 listopada 2007 r. w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym (Dz. U. Nr 214, poz. 1579 oraz z 2010 r. Nr 109, poz. 712) wprowadza się następujące zmiany:

1) w § 2 dodaje się ust. 4 w brzmieniu:

„4. Złożenie wniosku, o którym mowa w ust. 1, jest równoznaczne z:

- 
- 1) Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 16 listopada 2007 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. Nr 216, poz. 1591).
  - 2) Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2004 r. Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 227, poz. 1658 oraz z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 452, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 1280 i Nr 181, poz. 1292, z 2008 r. Nr 70, poz. 416, Nr 145, poz. 917, Nr 216, poz. 1370 i Nr 235, poz. 1618, z 2009 r. Nr 6, poz. 33, Nr 31, poz. 206, Nr 56, poz. 458, Nr 157, poz. 1241 i Nr 219, poz. 1705, z 2010 r. Nr 44, poz. 250, Nr 54, poz. 320, Nr 127, poz. 857 i Nr 148, poz. 991 oraz z 2011 r. Nr 106, poz. 622 i Nr 112, poz. 654.

- 1) w przypadku języka mniejszości lub języka regionalnego – zaliczeniem tego języka do obowiązkowych zajęć edukacyjnych;
  - 2) w przypadku nauki własnej historii i kultury – zaliczeniem tych zajęć do dodatkowych zajęć edukacyjnych
- do których stosuje się przepisy dotyczące oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.”;

2) po § 8 dodaje się § 8a i 8b w brzmieniu:

„§ 8a. 1. W szkolnych planach nauczania w szkołach lub oddziałach z nauczaniem w języku mniejszości lub języku regionalnym, w których zajęcia edukacyjne są prowadzone w tym języku:

1) w szkole podstawowej: w I etapie edukacyjnym – edukacja wczesnoszkolna:

a) w trzyletnim okresie nauczania - na naukę języka mniejszości lub języka regionalnego należy przeznaczyć co najmniej 450 godzin,

b) tygodniowy wymiar godzin zajęć, o których mowa w lit. a, dla uczniów poszczególnych klas wynosi:

- klasa I – 4 godziny,

- klasa II – 5 godzin,

- klasa III – 5 godzin;

2) w szkole podstawowej: w II etapie edukacyjnym – klasy IV-VI:

a) w trzyletnim okresie nauczania:

- na naukę języka mniejszości lub języka regionalnego należy przeznaczyć co najmniej 380 godzin,

- na naukę własnej historii i kultury należy przeznaczyć co najmniej 30 godzin,

b) tygodniowy wymiar godzin zajęć, o których mowa w lit. a, dla uczniów poszczególnych klas wynosi:

- klasa IV – 4 godziny,

- klasa V – 4 godziny,
- klasa VI – 5 godzin;

3) w gimnazjum:

a) w trzyletnim okresie nauczania:

- na naukę języka mniejszości lub języka regionalnego należy przeznaczyć co najmniej 380 godzin,
- na naukę własnej historii i kultury należy przeznaczyć co najmniej 30 godzin,

b) tygodniowy wymiar godzin zajęć, o których mowa w lit. a, dla uczniów poszczególnych klas wynosi:

- klasa I – 4 godziny,
- klasa II – 5 godzin,
- klasa III – 4 godziny;

4) w zasadniczej szkole zawodowej:

a) w trzyletnim okresie nauczania:

- na naukę języka mniejszości lub języka regionalnego należy przeznaczyć co najmniej 160 godzin,
- na naukę własnej historii i kultury należy przeznaczyć co najmniej 30 godzin,

b) tygodniowy wymiar godzin zajęć, o których mowa w lit. a, dla uczniów poszczególnych klas wynosi:

- klasa I – 2 godziny,
- klasa II – 2 godziny,
- klasa III – 2 godziny;

5) w liceum ogólnokształcącym:

a) w trzyletnim okresie nauczania:

- na naukę języka mniejszości lub języka regionalnego w zakresie podstawowym należy przeznaczyć co najmniej 360 godzin,
- na naukę własnej historii i kultury należy przeznaczyć co najmniej 30 godzin,

b) tygodniowy wymiar godzin zajęć, o których mowa w lit. a, dla uczniów poszczególnych klas wynosi:

- klasa I – 5 godzin,
- klasa II – 4 godziny,
- klasa III – 4 godziny;

6) w liceum profilowanym:

a) w trzyletnim okresie nauczania:

- na naukę języka mniejszości lub języka regionalnego w zakresie podstawowym należy przeznaczyć co najmniej 360 godzin,
- na naukę własnej historii i kultury należy przeznaczyć co najmniej 30 godzin,

b) tygodniowy wymiar godzin zajęć, o których mowa w lit. a, dla uczniów poszczególnych klas wynosi:

- klasa I – 5 godzin,
- klasa II – 4 godziny,
- klasa III – 4 godziny;

7) w technikum:

a) w czteroletnim okresie nauczania:

- na naukę języka mniejszości lub języka regionalnego w zakresie podstawowym należy przeznaczyć co najmniej 360 godzin,
- na naukę własnej historii i kultury należy przeznaczyć co najmniej 30 godzin,

b) tygodniowy wymiar godzin zajęć, o których mowa w lit. a, dla uczniów poszczególnych klas wynosi:

- klasa I – 3 godziny,
- klasa II – 4 godziny,
- klasa III – 3 godziny,
- klasa IV – 3 godziny.

2. W szkolnych planach nauczania w szkołach lub oddziałach, w których zajęcia edukacyjne są prowadzone w dwóch językach: polskim oraz języku mniejszości lub języku regionalnym będącym drugim językiem nauczania:

1) w szkole podstawowej: w I etapie edukacyjnym – edukacja wczesnoszkolna:

a) w trzyletnim okresie nauczania - na naukę języka mniejszości lub języka regionalnego należy przeznaczyć co najmniej 480 godzin,

b) tygodniowy wymiar godzin zajęć, o których mowa w lit. a, dla uczniów poszczególnych klas wynosi:

- klasa I – 4 godziny,

- klasa II – 5 godzin,

- klasa III – 5 godzin;

2) w szkole podstawowej: w II etapie edukacyjnym – klasy IV-VI:

a) w trzyletnim okresie nauczania:

- na naukę języka mniejszości lub języka regionalnego należy przeznaczyć co najmniej 510 godzin,

- na naukę własnej historii i kultury należy przeznaczyć co najmniej 30 godzin,

b) tygodniowy wymiar godzin zajęć, o których mowa w lit. a, dla uczniów poszczególnych klas wynosi:

- klasa IV – 6 godzin,

- klasa V – 6 godzin,

- klasa VI – 5 godzin;

3) w gimnazjum:

a) w trzyletnim okresie nauczania:

- na naukę języka mniejszości lub języka regionalnego należy przeznaczyć co najmniej 450 godzin,

- na naukę własnej historii i kultury należy przeznaczyć co najmniej 30 godzin,

b) tygodniowy wymiar godzin zajęć, o których mowa w lit. a, dla uczniów poszczególnych klas wynosi:

- klasa I – 5 godzin,
- klasa II – 6 godzin,
- klasa III – 4 godziny;

4) w zasadniczej szkole zawodowej:

a) w trzyletnim okresie nauczania:

- na naukę języka mniejszości lub języka regionalnego należy przeznaczyć co najmniej 160 godzin,
- na naukę własnej historii i kultury należy przeznaczyć co najmniej 30 godzin,

b) tygodniowy wymiar godzin zajęć, o których mowa w lit. a, dla uczniów poszczególnych klas wynosi:

- klasa I – 2 godziny,
- klasa II – 2 godziny,
- klasa III – 2 godziny;

5) w liceum ogólnokształcącym:

a) w trzyletnim okresie nauczania:

- na naukę języka mniejszości lub języka regionalnego w zakresie podstawowym należy przeznaczyć co najmniej 360 godzin,
- na naukę własnej historii i kultury należy przeznaczyć co najmniej 30 godzin,

b) tygodniowy wymiar godzin zajęć, o których mowa w lit. a, dla uczniów poszczególnych klas wynosi:

- klasa I – 4 godziny,
- klasa II – 5 godzin,
- klasa III – 4 godziny;

6) w liceum profilowanym:

a) w trzyletnim okresie nauczania:

- na naukę języka mniejszości lub języka regionalnego w zakresie podstawowym należy przeznaczyć co najmniej 360 godzin,
- na naukę własnej historii i kultury należy przeznaczyć co najmniej 30 godzin,

b) tygodniowy wymiar godzin zajęć, o których mowa w lit. a, dla uczniów poszczególnych klas wynosi:

- klasa I – 4 godziny,
- klasa II – 5 godzin,
- klasa III – 4 godziny;

7) w technikum:

a) w czteroletnim okresie nauczania:

- na naukę języka mniejszości lub języka regionalnego w zakresie podstawowym należy przeznaczyć co najmniej 360 godzin,
- na naukę własnej historii i kultury należy przeznaczyć co najmniej 30 godzin,

b) tygodniowy wymiar godzin zajęć, o których mowa w lit. a, dla uczniów poszczególnych klas wynosi:

- klasa I – 3 godziny,
- klasa II – 4 godziny,
- klasa III – 3 godzin,
- klasa IV – 3 godziny.

3. W szkolnych planach nauczania w szkołach lub oddziałach z dodatkową nauką języka mniejszości lub języka regionalnego prowadzoną w formie odrębnych zajęć:

1) w szkole podstawowej: w I etapie edukacyjnym – edukacja wczesnoszkolna:

a) w trzyletnim okresie nauczania:

- na naukę języka mniejszości lub języka regionalnego należy przeznaczyć co najmniej 290 godzin,

b) tygodniowy wymiar godzin zajęć, o których mowa w lit. a, dla uczniów poszczególnych klas wynosi:

- klasa I – 3 godziny,
- klasa II – 3 godziny,
- klasa III – 3 godziny;

2) w szkole podstawowej: w II etapie edukacyjnym – klasy IV-VI:

a) w trzyletnim okresie nauczania:

- na naukę języka mniejszości lub języka regionalnego należy przeznaczyć co najmniej 290 godzin,
- na naukę własnej historii i kultury należy przeznaczyć co najmniej 30 godzin,

b) tygodniowy wymiar godzin zajęć, o których mowa w lit. a, dla uczniów poszczególnych klas wynosi:

- klasa IV – 3 godziny,
- klasa V – 4 godziny,
- klasa VI – 3 godziny;

3) w gimnazjum:

a) w trzyletnim okresie nauczania:

- na naukę języka mniejszości lub języka regionalnego należy przeznaczyć co najmniej 290 godzin,
- na naukę własnej historii i kultury należy przeznaczyć co najmniej 30 godzin,

b) tygodniowy wymiar godzin zajęć, o których mowa w lit. a, dla uczniów poszczególnych klas wynosi:

- klasa I – 3 godziny,
- klasa II – 4 godziny,
- klasa III – 3 godziny;

4) w zasadniczej szkole zawodowej:

a) w trzyletnim okresie nauczania:

- na naukę języka mniejszości lub języka regionalnego należy przeznaczyć co najmniej 160 godzin,
- na naukę własnej historii i kultury należy przeznaczyć co najmniej 30 godzin,

b) tygodniowy wymiar godzin zajęć, o których mowa w lit. a, dla uczniów poszczególnych klas wynosi:

- klasa I – 2 godziny,
- klasa II – 2 godziny,



- klasa III – 2 godziny;

5) w liceum ogólnokształcącym:

a) w trzyletnim okresie nauczania:

- na naukę języka mniejszości lub języka regionalnego w zakresie podstawowym należy przeznaczyć co najmniej 270 godzin,

- na naukę własnej historii i kultury należy przeznaczyć co najmniej 30 godzin,

b) tygodniowy wymiar godzin zajęć, o których mowa w lit. a, dla uczniów poszczególnych klas wynosi:

- klasa I – 3 godziny,

- klasa II – 4 godziny,

- klasa III – 3 godziny;

6) w liceum profilowanym:

a) w trzyletnim okresie nauczania:

- na naukę języka mniejszości lub języka regionalnego w zakresie podstawowym należy przeznaczyć co najmniej 270 godzin,

- na naukę własnej historii i kultury należy przeznaczyć co najmniej 30 godzin,

b) tygodniowy wymiar godzin zajęć, o których mowa w lit. a, dla uczniów poszczególnych klas wynosi:

- klasa I – 3 godziny,

- klasa II – 4 godziny,

- klasa III – 3 godziny;

7) w technikum:

a) w czteroletnim okresie nauczania:

- na naukę języka mniejszości lub języka regionalnego w zakresie podstawowym należy przeznaczyć co najmniej 270 godzin,

- na naukę własnej historii i kultury należy przeznaczyć co najmniej 30 godzin,

b) tygodniowy wymiar godzin zajęć, o których mowa w lit. a, dla uczniów poszczególnych klas wynosi:

- klasa I – 3 godziny,
- klasa II – 3 godziny,
- klasa III – 2 godziny,
- klasa IV – 2 godziny.

4. Na naukę języka mniejszości lub języka regionalnego w zakresie rozszerzonym należy przeznaczyć dodatkowo, poza wymiarem godzin przeznaczonym na naukę tego języka w zakresie podstawowym, określonym w ust. 1 pkt 5 - 7, ust. 2 pkt 5 - 7 i ust. 3 pkt 5 – 7 :

1) w liceum ogólnokształcącym i liceum profilowanym – co najmniej 180 godzin w trzyletnim okresie nauczania;

2) w technikum – co najmniej 180 godzin w czteroletnim okresie nauczania.

5. W uzupełniającym liceum ogólnokształcącym oraz w technikum uzupełniającym do dnia 31 sierpnia 2015 r. nauka języka mniejszości i języka regionalnego oraz własnej historii i kultury odbywa się na podstawie przepisów § 4 i § 2 ust. 5a rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 12 lutego 2002 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 15, poz. 142).

§ 8b. Organizację nauczania geografii państwa, z którego obszarem kulturowym utożsamia się mniejszość narodowa, określają przepisy w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych.”.

§ 2. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 września 2012 r.

**MINISTER**  
**EDUKACJI NARODOWEJ**