

<p><b>Nazwa projektu</b></p> <p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli</p> <p><b>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące</b></p> <p>Ministerstwo Edukacji Narodowej w porozumieniu z Ministerstwem Kultury i Dziedzictwa Narodowego oraz Ministerstwem Rolnictwa i Rozwoju Wsi</p> <p><b>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu</b></p> <p>Pan Maciej Kopeć, Podsekretarz Stanu w MEN</p> <p><b>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu</b></p> <p>Pani Renata Roman-Socha tel. (22) 34-74-556; e-mail: renata.roman-socha@men.gov.pl</p>	<p><b>Data sporządzenia:</b> 06 lipca 2016 r.</p> <p><b>Źródło:</b> art. 78 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 oraz z 2016 r. poz. 35, 64, 195 i 668), w brzmieniu nadanym art. 4 pkt 9 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zmianie ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2014 r. poz. 1198).</p> <p><b>Nr w wykazie prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej: nr 24</b></p>
---	---

### OCENA SKUTKÓW REGULACJI

#### 1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Opracowane rozporządzenie stanowi wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 78 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, w brzmieniu nadanym art. 4 pkt 9 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zmianie ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym oraz niektórych innych ustaw. Wskazany przepis obliguje ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania do określenia, w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego oraz z ministrem właściwym do spraw rolnictwa, w drodze rozporządzenia:

- 1) warunków i trybu tworzenia, przekształcania i likwidowania oraz organizacji i sposobu działania placówek doskonalenia nauczycieli, w tym zakresu ich działalności obowiązkowej;
- 2) zadań doradców metodycznych, warunków i trybu powierzania nauczycielom zadań doradcy metodycznego - z uwzględnieniem zapewnienia nauczycielom dostępu do form doskonalenia i doksztalcania umożliwiających podnoszenie wiedzy ogólnej i umiejętności zawodowych, a także możliwości prowadzenia niektórych form doskonalenia i doksztalcania przez szkoły wyższe oraz inne jednostki.

Nowe brzmienie art. 78 ust. 1 ww. ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty jest konsekwencją likwidacji zakładów kształcenia nauczycieli, tj. kolegiów nauczycielskich i nauczycielskich kolegiów języków obcych. Kolegia, o których mowa są likwidowane z dniem 1 października 2016 r., w myśl art. 21 ww. ustawy o zmianie ustawy - Prawo o szkolnictwie wyższym oraz niektórych innych ustaw. W dotychczasowej treści art. 78 ust. 1 ww. ustawy o systemie oświaty zakłady kształcenia nauczycieli są wymienione wśród jednostek posiadających możliwość prowadzenia doskonalenia i doksztalcania nauczycieli. Z uwagi na likwidację zakładów nie uwzględniają już ich przepisy nowej delegacji ustawowej zawartej w art. 78 ust. 1 ww. ustawy o systemie oświaty – w brzmieniu wchodzącym w życie z dniem 1 października 2016 r., zgodnie z art. 57 pkt 4 ww. ustawy o zmianie ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym oraz niektórych innych ustaw.

#### 2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Projekt rozporządzenia określa zasady działania placówek doskonalenia nauczycieli, stosownie do treści upoważnienia ustawowego zawartego w art. 78 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, w brzmieniu obowiązującym od dnia 1 października 2016 r. Regulacje nowego rozporządzenia w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli nie odbiegają od dotychczasowych przepisów określających zasady działania placówek doskonalenia nauczycieli. Podstawowa zmiana dotyczy zwężenia katalogu podmiotów, które będą uprawnione do prowadzenia doskonalenia zawodowego nauczycieli. W związku z likwidacją zakładów kształcenia nauczycieli i dokonaną z uwagi na to zmianą treści upoważnienia ustawowego w art. 78 ust. 1 ww. ustawy o systemie oświaty, możliwość prowadzenia doskonalenia zawodowego nauczycieli będzie dotyczyła: placówek doskonalenia nauczycieli, szkół wyższych i innych jednostek, których zadania statutowe są związane z doskonaleniem zawodowym nauczycieli.

Opracowane rozporządzenie uwzględnia ponadto zmiany wprowadzone ustawą z dnia 29 grudnia 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2016 r., poz. 35). Przepisem art. 1 pkt 9 ww. ustawy został rozszerzony zakres zadań kuratora oświaty, określony w art. 31 ust. 1 ww. ustawy o systemie oświaty. Dotychczasowe kompetencje kuratora oświaty zostały poszerzone o opiniowanie planów pracy publicznych placówek doskonalenia nauczycieli, z wyjątkiem placówek prowadzonych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego oraz ministra właściwego do spraw rolnictwa. Nowa kompetencja kuratora oświaty została ujęta w regulacjach rozporządzenia określających zasady opracowywania i zatwierdzania planu pracy publicznej placówki doskonalenia nauczycieli.

W przygotowanym projekcie zweryfikowano także dotychczasowe wymagania niezbędne do zajmowania stanowiska dyrektora publicznej placówki doskonalenia nauczycieli. Oprócz dotychczasowych wymogów niezbędnych do zajmowania stanowiska dyrektora publicznej placówki doskonalenia nauczycieli wskazano konieczność wyrażania zgody na przeprowadzenie postępowania sprawdzającego na podstawie ustawy z dnia 5 sierpnia 2010 r. o ochronie informacji niejawnych (Dz. U. poz. 1228, z 2015 r. poz. 21, 1224 i 2281 oraz z 2016 r. poz. 749). Analogicznie do przepisów rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 września 2015 r. w sprawie konkursu na stanowisko dyrektora publicznej placówki doskonalenia nauczycieli o zasięgu ogólnokrajowym, publicznej placówki doskonalenia nauczycieli szkół artystycznych oraz publicznej placówki doskonalenia nauczycieli przedmiotów zawodowych, którzy nauczają w szkołach rolniczych (Dz. U. z 2015 r., poz. 1356) uregulowano kwestię wymagań do zajmowania stanowiska dyrektora publicznej placówki doskonalenia nauczycieli przez cudzoziemców. W przypadku cudzoziemców dodatkowym wymogiem do zajmowania stanowiska dyrektora publicznej placówki doskonalenia nauczycieli będzie znajomość języka polskiego poświadczona zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie ustawy z dnia 7 października 1999 r. o języku polskim (Dz. U. z 2011 r. poz. 224 i 455 oraz z 2015 r. poz. 1132).

Ponadto, określając przypadki w jakich niepubliczna placówka doskonalenia nauczycieli może zostać wykreślona z ewidencji prowadzonej przez samorząd województwa właściwy ze względu na siedzibę placówki doskonalenia wprowadzono regulację, że wpis do ewidencji podlega wykreśleniu również na wniosek organu prowadzącego niepubliczną placówkę doskonalenia, po zakończeniu realizacji rozpoczętych w tej placówce doskonalenia form kształcenia i doskonalenia.

### 3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Nie dotyczy

### 4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
Publiczne placówki doskonalenia nauczycieli (prowadzone przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, ministra właściwego do spraw rolnictwa, samorządy województw, powiaty i gminy) oraz niepubliczne placówki doskonalenia nauczycieli (prowadzone przez osoby prawne i osoby fizyczne).	431 placówek (106 publicznych, w tym: 5 prowadzonych przez ministrów właściwych do spraw oświaty i wychowania, kultury i ochrony dziedzictwa narodowego oraz rolnictwa, 101 prowadzonych przez samorządy województw, powiaty i gminy; 325 niepublicznych prowadzonych przez osoby prawne i osoby fizyczne).	SIO – według danych na dzień 30 września 2015 r.	Projekt rozporządzenia określa warunki i tryb tworzenia, przekształcania i likwidowania oraz organizację i sposób działania placówek doskonalenia nauczycieli, w tym zakres ich działalności obowiązkowej, a ponadto zadania doradców metodycznych oraz warunki i tryb powierzania nauczycielom zadań doradcy metodycznego, z uwzględnieniem zapewnienia nauczycielom dostępu do form doskonalenia i kształcenia umożliwiających podnoszenie wiedzy ogólnej i umiejętności zawodowych, a także możliwości prowadzenia niektórych form doskonalenia i kształcenia przez szkoły wyższe i inne jednostki.

### 5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia zostanie przekazany do zaopiniowania przez związki zawodowe, w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2015 r. poz. 1881) oraz partnerów społecznych, tj. do:

- 1) Zarządu Głównego Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 2) Chrześcijańskiego Związku Zawodowego „Solidarność im. ks. Jerzego Popiełuszki”;
- 3) Sekcji Krajowej Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 4) Komisji Krajowej Wolnego Związku Zawodowego „Sierpień 80”;
- 5) Komisji Krajowej NSZZ „Solidarność”;
- 6) Zarządu Krajowego Związku Zawodowego Nauczycieli Średnich Szkół Leśnych w Polsce;
- 7) Związku Zawodowego Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 8) Krajowej Sekcji Oświaty NSZZ „Solidarność 80”;
- 9) Komisji Krajowej NSZZ „Solidarność 80”;
- 10) Forum Związków Zawodowych;



pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Saldo ogółem</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Źródła finansowania												
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń		Rozporządzenie nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.										

**7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe**

		Skutki							
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)	
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z ..... r.)	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0	0	
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0	0	
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	0	0	0	0	0	0	
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	Nie dotyczy							
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	Nie dotyczy							
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	Nie dotyczy							
Niemierzalne									

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń		Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw.										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu**

<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy	
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne: zmiana wymagań	<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne: zmiana wymagań

Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektroniczności.		<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
Komentarz:		
<b>9. Wpływ na rynek pracy</b>		
Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na rynek pracy.		
<b>10. Wpływ na pozostałe obszary</b>		
<input type="checkbox"/> środowisko naturalne <input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> demografia <input type="checkbox"/> mienie państwowe	<input type="checkbox"/> informatyzacja <input type="checkbox"/> zdrowie
Omówienie wpływu	Nie dotyczy	
<b>11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego</b>		
Rozporządzenie wejdzie w życie z dniem 1 października 2016 r.		
<b>12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?</b>		
Nie planuje się ewaluacji efektów projektu.		
<b>13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)</b>		
Brak		