

ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ ¹⁾

z dnia 2013 r.

**zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków organizowania kształcenia,
wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych
społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych**

Na podstawie art. 71b ust. 7 pkt 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.²⁾) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. Nr 228, poz. 1490 oraz z 2012 r. poz. 982) wprowadza się następujące zmiany:

1) § 4 ust. 1 pkt 4 otrzymuje brzmienie:

¹⁾ Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 18 listopada 2011 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. Nr 248, poz. 1480).

²⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2004 r. Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 227, poz. 1658, z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 1280 i Nr 181, poz. 1292, z 2008 r. Nr 70, poz. 416, Nr 145, poz. 917, Nr 216, poz. 1370 i Nr 235, poz. 1618, z 2009 r. Nr 6, poz. 33, Nr 31, poz. 206, Nr 56, poz. 458, Nr 157, poz. 1241 i Nr 219, poz. 1705 oraz z 2010 r. Nr 44, poz. 250, Nr 54, poz. 320, Nr 127, poz. 857 i Nr 148, poz. 991, z 2011 r. Nr 106, poz. 622, Nr 112, poz. 654, Nr 139, poz. 814, Nr 149, poz. 887 i Nr 205, poz. 1206 z 2012 r. poz. 941 i 979 oraz z 2013 r. poz. 87.

„4) inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów, w szczególności zajęcia rewalidacyjne, resocjalizacyjne i socjoterapeutyczne;”;

2) § 5 otrzymuje brzmienie:

„§ 5. 1. Dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego opracowuje się indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, uwzględniający zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz dostosowany do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, zwany dalej „programem”.

2. Program określa:

- 1) sposób dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, o którym mowa w przepisach w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych, w szczególności przez zastosowanie odpowiednich metod i form pracy z uczniem;
- 2) zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem, w tym w przypadku:
 - a) ucznia niepełnosprawnego – działania o charakterze rewalidacyjnym,
 - b) ucznia niedostosowanego społecznie - działania o charakterze resocjalizacyjnym,
 - c) ucznia zagrożonego niedostosowaniem społecznym – działania o charakterze socjoterapeutycznym;
- 3) formy, okres udzielania uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane, zgodnie z przepisami, o których mowa w § 4 ust. 1 pkt 3;
- 4) działania wspierające rodziców ucznia oraz w zależności od potrzeb - zakres współdziałania z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży;

- 5) zajęcia rewalidacyjne, resocjalizacyjne i socjoterapeutyczne oraz inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów, o których mowa w § 4 ust. 1 pkt 4;
- 6) zakres współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami uczniów w realizacji zadań, o których mowa w § 4 ust. 1.

3. Program opracowuje zespół nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem, po dokonaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia. Program opracowuje się na okres, na jaki zostało wydane orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, nie dłuższy jednak niż etap edukacyjny, z zastrzeżeniem ust. 5. Program opracowuje się we współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w zależności od potrzeb.

4. Zespół nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów, o którym mowa w ust. 3, nie rzadziej niż raz w roku szkolnym, dokonuje okresowej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, uwzględniając ocenę efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniowi, zgodnie z przepisami wymienionymi w § 4 ust. 1 pkt 3, oraz, w miarę potrzeb, dokonuje modyfikacji programu, z zastrzeżeniem ust. 5. Oceny dokonuje się we współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w zależności od potrzeb.

5. Rodzice ucznia lub pełnoletni uczeń mają prawo uczestniczyć w opracowaniu programu, o którym mowa w ust. 1 oraz dokonywaniu oceny, o której mowa w ust. 4.

6. Rodzice ucznia lub pełnoletni uczeń otrzymują, na ich wniosek, kopię programu, o którym mowa w ust. 1.”.

§ 2. 1. Indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne opracowane przed dniem wejścia w życie rozporządzenia są realizowane do końca okresu, na jaki zostały opracowane.

2. Zespoły, o których mowa w § 5 ust. 3 rozporządzenia wymienionego w § 1 rozporządzenia, w brzmieniu nadanym niniejszym rozporządzeniem, dokonają wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia i dostosują indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne do wymogów określonych w § 5 rozporządzenia wymienionego w § 1 rozporządzenia, w brzmieniu nadanym niniejszym rozporządzeniem w terminie do dnia 30 września 2013 r.

§ 3. Rozporządzenie wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

MINISTER
EDUKACJI NARODOWEJ
Krzysztof
Krzystyna Szumilas 20 LUT. 2013

PODSEKRETARZ STANU PODSEKRETARZ STANU

PODSEKRETARZ STANU,

Joanna
Joanna Berdzik
21.02.2013

Maciej
Maciej Jakubowski
21.02.13

Przemysław Krzyżaniowski

21.02.2013r.

DEPARTAMENT FUNDUSZY
STRUKTURALNYCH

Jarosław
Jarosław Lubiczowski
ZASTĘPCA DYREKTORA

SEKRETARZ STANU

Tadeusz
Tadeusz Ślawecki

DEPARTAMENT
JAKOŚCI EDUKACJI

Anna
Anna Dakowicz-Nowicka
ZASTĘPCA DYREKTORA

DEPARTAMENT
STRATEGII I WSPÓLPRACY
MIĘDZYNARODOWEJ

Urszula
Urszula Martynowicz
DYREKTOR

DEPARTAMENT KSZTAŁCENIA
OGÓLNEGO I WYCHOWANIA

Beata
Beata Pawłowska
DYREKTOR

DEPARTAMENT WSPÓLPRACY
Z SAMORZĄDEM TERYTORIALNYM

Anna
Anna Chrościcka
ZASTĘPCA DYREKTORA

DYREKTOR
DEPARTAMENTU KSZTAŁCENIA
ZAWODOWEGO I SPECJALISTYCZNEGO

Ewa
Ewa Kamińska-Kruk

DEPARTAMENT
ANALIZY I PROGNOZ

Grzegorz
Grzegorz Pochopień
DYREKTOR

Za zgodność pod względem
prawnym i redakcyjnym

DEPARTAMENT
ZWIĘKSZANIA SZANS EDUKACYJNYCH
WYDZIAŁ SPECJALNYCH OPINIEK EDUKACYJNYCH

Joanna
Joanna Wrona
DYREKTOR

DEPARTAMENT
ZWIĘKSZANIA SZANS EDUKACYJNYCH

Joanna
Joanna Wrona
DYREKTOR

DYREKTOR
DEPARTAMENTU PRAWNEGO

Joanna
Joanna Ryśradowska-Skrzezińska
radca prawny

21.02.2013r