

ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ ¹⁾

z dnia2011 r.

zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji roku szkolnego

Na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 7 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm. ²⁾) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. Nr 46, poz. 432, z późn. zm. ³⁾) w § 2 ust. 4 otrzymuje brzmienie:

„4. W klasach (semestrach) programowo najwyższych szkół ponadgimnazjalnych: liceów ogólnokształcących, liceów profilowanych, techników, uzupełniających liceów ogólnokształcących i techników uzupełniających zajęcia dydaktyczno-wychowawcze kończą się w najbliższy piątek po dniu 1 stycznia lub w ostatni piątek kwietnia, z tym że w przypadku gdy:

- 1) najbliższy piątek po dniu 1 stycznia wypada w dzień ustawowo wolny od pracy, zajęcia dydaktyczno-wychowawcze kończą się w dniu poprzedzającym ten dzień;
- 2) najbliższym piątkiem po dniu 1 stycznia jest dzień 2 stycznia, zajęcia dydaktyczno-wychowawcze kończą się w drugi piątek po dniu 1 stycznia.”.

§ 2. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

MINISTER
EDUKACJI NARODOWEJ

¹⁾ Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 18 listopada 2011 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. Nr 248, poz. 1480).

²⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2004 r. Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 227, poz. 1658, z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791 i Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 1280 i Nr 181, poz. 1292, z 2008 r. Nr 70, poz. 416, Nr 145, poz. 917, Nr 216, poz. 1370 i Nr 235, poz. 1618, z 2009 r. Nr 6, poz. 33, Nr 31, poz. 206, Nr 56, poz. 458, Nr 157, poz. 1241 i Nr 219, poz. 1705, z 2010 r. Nr 44, poz. 250, Nr 54, poz. 320, Nr 127, poz. 857 i Nr 148, poz. 991 oraz z 2011 r. Nr 106, poz. 622, Nr 112, poz. 654, Nr 139, poz. 814, Nr 149, poz. 887 i Nr 205, poz. 1206.

³⁾ Zmiany wymienionego rozporządzenia zostały ogłoszone w Dz. U. z 2003 r. Nr 104, poz. 965 i Nr 141, poz. 1362, z 2004 r. Nr 164, poz. 1716, z 2005 r. Nr 142, poz. 1191, z 2006 r. Nr 36, poz. 250, Nr 86, poz. 595 i Nr 141, poz. 999 oraz z 2010 r. Nr 2, poz. 4 i Nr 186, poz. 1245.

DYREKTOR
DEPARTAMENTU PRAWNEGO

Joanna Rozwadowska-Skrzeczynska
radca prawny

Za zgodność pod względem
prawnym i redakcyjnym

24. 11. 11 r.

UZASADNIENIE

Rozporządzenie stanowi wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 22 ust. 2 pkt 7 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.).

Przesłanką warunkującą podjęcie prac nad zmianą rozporządzenia w sprawie organizacji roku szkolnego, jest konieczność dostosowania przepisów rozporządzenia do zmian w ustawie z dnia 18 stycznia 1951 r. o dniach wolnych od pracy (Dz. U. Nr 4, poz. 28, z późn. zm.) wprowadzonych *ustawą z dnia 24 września 2010 r. o zmianie ustawy – Kodeks pracy oraz niektórych innych ustaw* (Dz. U. Nr 224, poz. 1459). Na mocy art. 2 ww. ustawy doszło do zmiany przepisu art. 1 ust. 1 lit. b. ustawy o dniach wolnych od pracy, w wyniku czego dzień 6 stycznia – Święto Trzech Króli, został określony jako dzień wolny od pracy.

Zgodnie z obowiązującym brzmieniem przepisu § 2 ust. 4 rozporządzenia w sprawie organizacji roku szkolnego, w klasach (semestrach) programowo najwyższych szkół ponadgimnazjalnych: liceów ogólnokształcących, liceów profilowanych, techników, uzupełniających liceów ogólnokształcących i techników uzupełniających zajęcia dydaktyczno-wychowawcze kończą się w najbliższy piątek po dniu 1 stycznia lub w ostatni piątek kwietnia.

Niniejszy przepis rozporządzenia, w kontekście ustanowienia dodatkowego dnia wolnego od pracy (6 stycznia), może budzić wątpliwości interpretacyjne dotyczące terminu zakończenia zajęć w klasach programowo najwyższych w ww. szkołach ponadgimnazjalnych (§ 2 ust. 4) w sytuacji, kiedy najbliższy piątek po dniu 1 stycznia wypada dnia 6 stycznia – w Święto Trzech Króli. Sytuacja taka wystąpi w roku szkolnym: 2011/2012, 2016/2017 oraz 2022/2023.

Ponadto przepis § 2 ust. 4 wymaga doprecyzowania w odniesieniu do sytuacji, gdy najbliższym piątkiem po dniu 1 stycznia jest dzień 2 stycznia.

Organizowanie zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych w klasach programowo najwyższych szkół ponadgimnazjalnych w pierwszym dniu po przerwie świątecznej, trwającej od 23 do 31 grudnia (§ 3 ust. 1 pkt 1 rozporządzenia), połączonej z dniem 1 stycznia jako ustawowo wolnym od pracy, nie jest zasadne

z punktu widzenia organizacji pracy szkoły. Taka sytuacja zaistnieje w roku szkolnym 2014/2015, a następnie w roku 2025/2026.

Rozstrzygnięciu omawianych kwestii ma służyć nowelizacja rozporządzenia w sprawie organizacji roku szkolnego. W porównaniu z obecnie obowiązującym rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia z 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. Nr 46, poz. 432, z późn. zm.) projekt niniejszego rozporządzenia przewiduje zmianę przepisu § 2 ust. 4 rozporządzenia, poprzez rozszerzenie jego brzmienia w postaci punktów 1 i 2.

Punkt 1 wprowadza zmianę określającą, że w przypadku, gdy najbliższy piątek po dniu 1 stycznia wypada w dzień ustawowo wolny od pracy, zajęcia dydaktyczno-wychowawcze kończą się w dniu poprzedzającym ten dzień.

Proponowane brzmienie pkt 1 nie zmienia zasadniczo zawartości merytorycznej przepisu ust. 4, stanowi jedynie doprecyzowanie regulacji określającej termin zakończenia zajęć szkolnych w klasach programowo najwyższych w sytuacji, kiedy zakończenie tych zajęć przypada w dzień świąteczny, ustawowo wolny od pracy. W takiej sytuacji, zakończenie zajęć dydaktyczno-wychowawczych w tych klasach programowo najwyższych odbędzie się w czwartek poprzedzający dzień świąteczny.

Punkt 2 wprowadza regulację wskazującą, że w przypadku, gdy najbliższym piątkiem po dniu 1 stycznia jest dzień 2 stycznia, zajęcia dydaktyczno-wychowawcze kończą się w drugi piątek po dniu 1 stycznia.

Projektowana w pkt 2 regulacja ma na celu umożliwienie szkole właściwej organizacji zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych w klasach programowo najwyższych. Organizowanie zakończenia zajęć szkolnych w pierwszym dniu po 10-dniowej przerwie świątecznej, nie ma uzasadnienia merytorycznego, szczególnie w kontekście konieczności przybycia do szkoły uczniów dojeżdżających do szkoły z odległych miejscowości. W takiej sytuacji zakończenie zajęć w drugi piątek stycznia stworzy, zarówno uczniom jak i nauczycielom, możliwość właściwego zaplanowania i zorganizowania zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

Wejście w życie rozporządzenia z dniem ogłoszenia pozwoli uniknąć wątpliwości w interpretacji przepisów dotyczących terminu zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych w klasach programowo najwyższych szkół ponadgimnazjalnych.

W konsekwencji szybkie wdrożenie w życie przepisów umożliwi organom prowadzącym, dyrektorom i nauczycielom właściwe zaplanowanie i przygotowanie zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych roku szkolnym 2011/2012 w klasach (semestrach) programowo najwyższych liceów ogólnokształcących, liceów profilowanych, techników, uzupełniających liceów ogólnokształcących i techników uzupełniających.

Zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingskiej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. Nr 169, poz. 1414 oraz z 2009 r. Nr 42, poz. 337 oraz z 2011 r. Nr 106, poz. 622 i Nr 161, poz. 966), projekt ww. rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie internetowej Ministerstwa Edukacji Narodowej (www.men.gov.pl).

Projektowane rozporządzenie nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. Nr 239, poz. 2039 oraz z 2004 r. Nr 65, poz. 597), w związku z tym nie podlega notyfikacji.

Przedmiot regulacji nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej.

Ocena Skutków Regulacji (OSR)

1. Podmioty, na które oddziałuje regulacja

Projektowane rozporządzenie będzie miało wpływ na uczniów (słuchaczy), ich rodziców oraz nauczycieli i innych pracowników zatrudnionych w publicznych szkołach ponadgimnazjalnych: liceach ogólnokształcących, liceach profilowanych, technikach, uzupełniających liceach ogólnokształcących i technikach uzupełniających, dyrektorów tych publicznych szkół ponadgimnazjalnych, organy sprawujące nadzór pedagogiczny, organy prowadzące te szkoły ponadgimnazjalne, w tym jednostki samorządu terytorialnego.

2. Konsultacje społeczne

Projekt rozporządzenia zostanie przekazany do zaopiniowania związkom zawodowym w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2001 r. Nr 79, poz. 854, z późn. zm.) i partnerom społecznym, tj.:

1. Chrześcijańskiemu Związkowi Zawodowemu „Solidarność im. Ks. Jerzego Popiełuszki”,
2. Zarządowi Głównemu Związku Nauczycielstwa Polskiego,
3. Sekcji Krajowej Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”,
4. Komisji Krajowej Wolnego Związku Zawodowego „Sierpień 80”,
5. Komisji Krajowej NSZZ „Solidarność”,
6. Zarządowi Krajowemu Związku Zawodowego Nauczycieli Średnich Szkół Leśnych w Polsce,
7. Związkowi Zawodowemu Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”,
8. Krajowej Sekcji Oświaty NSZZ „Solidarność 80”,
9. Niezależnemu Samorządowemu Związkowi Zawodowemu Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych,
10. Związkowi Zawodowemu „Rada Poradnictwa”,
11. Sekretariatowi Konferencji Episkopatu Polski,
12. Polskiej Radzie Ekumenicznej,
13. Radzie Szkół Katolickich,
14. Społecznemu Towarzystwu Oświatowemu,

15. Krajowemu Forum Oświaty Niepublicznej,
16. Rzecznikowi Praw Obywatelskich,
17. Rzecznikowi Praw Dziecka,
18. Krajowemu Porozumieniu Rodziców i Rad Rodziców,
19. Ogólnopolskiemu Stowarzyszeniu Kadry Kierowniczej Oświaty,
20. Konfederacji Stowarzyszeń Nauczycielskich,
21. Stowarzyszeniu Dyrektorów Szkół Średnich,
22. Komisji Krajowej NSZZ „Solidarność 80”,
23. Forum Związków Zawodowych,
24. Polskiej Radzie Organizacji Młodzieżowych,
25. Niezależnemu Samorządnemu Związkowi Zawodowemu „Solidarność”,
26. Ogólnopolskiemu Porozumieniu Związków Zawodowych,
27. Towarzystwu Wiedzy Powszechnej – Zarządowi Głównemu,
28. Krajowej Izbie Gospodarczej,
29. Polskiej Konfederacji Pracodawców Prywatnych „Lewiatan”,
30. Związkowi Rzemiosła Polskiego,
31. Business Centre Club – Związkowi Pracodawców,
32. Krajowemu Komitetowi Wychowania Resocjalizującego,
33. Ogólnopolskiemu Stowarzyszeniu Pracowników Resocjalizacji,
34. Polskiemu Stowarzyszeniu na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym,
35. Polskiemu Towarzystwu Schronisk Młodzieżowych,
36. Polskiemu Towarzystwu Walki z Kalectwem,
37. Radzie Głównej Szkolnictwa Wyższego,
38. Radzie Rodziców przy Ministrze Edukacji Narodowej,
39. Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego,
40. Komisji Wspólnej Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych.

3. Wpływ regulacji na sektor finansów publicznych, w tym budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego

Projektowane rozporządzenie nie spowoduje skutków finansowych dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego, gdyż wprowadzane zmiany mają charakter porządkujący obecny stan prawny.

4. Wpływ regulacji na rynek pracy

Projektowane rozporządzenie nie będzie miało bezpośredniego wpływu na rynek pracy.

5. Wpływ regulacji na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw

Projektowane rozporządzenie nie będzie miało bezpośredniego wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw.

6. Wpływ regulacji na sytuację i rozwój regionalny

Projektowane rozporządzenie nie będzie miało bezpośredniego wpływu na sytuację i rozwój regionalny.