

<p><b>Nazwa projektu</b> Projekt rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej W sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli</p> <p><b>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące</b> Ministerstwo Edukacji Narodowej w porozumieniu z Ministerstwem Kultury i Dziedzictwa Narodowego i Ministerstwo Sprawiedliwości</p> <p><b>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu</b> Pani Marzenna Drab, Podsekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej</p> <p><b>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu</b> Pani Monika Barwińska, główny specjalista w Departamencie Współpracy z Samorządem Terytorialnym tel. (22) 34-74-248; e-mail: <a href="mailto:monika.barwinska@men.gov.pl">monika.barwinska@men.gov.pl</a> Pani Anna Boder, naczelnik wydziału w Departamencie Współpracy z Samorządem Terytorialnym tel. (22) 34-74-440</p>	<p><b>Data sporządzenia</b> 2.03.2018 r.</p> <p><b>Źródło:</b> Wykonanie upoważnienia zawartego w art. 9g ust. 10 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2017 r. poz. 1189, z późn. zm.)</p> <p><b>Nr w wykazie prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej: 155</b></p>
--	---

## OCENA SKUTKÓW REGULACJI

### 1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. poz. 2203) wprowadziła zmiany w ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, w zakresie awansu zawodowego nauczycieli, które będą obowiązywały od 1 września 2018 r. W związku z tym, konieczne stało się dostosowanie rozporządzenia w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli do nowych regulacji oraz wyzwań stawianych przed nauczycielami.

Rozporządzenie określa:

- 1) sposób odbywania stażu,
  - 2) rodzaj dokumentacji załączanej do wniosku o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego lub egzaminacyjnego,
  - 3) zakres wymagań do uzyskania poszczególnych stopni awansu zawodowego,
  - 4) tryb działania komisji kwalifikacyjnych i egzaminacyjnych,
  - 5) wzory zaświadczeń o uzyskaniu akceptacji lub zdaniu egzaminu oraz wzory aktów nadania stopni awansu zawodowego
- uwzględniając potrzebę stopniowania i różnicowania wymagań stawianych nauczycielom na poszczególnych stopniach awansu zawodowego oraz potrzebę prawidłowego przeprowadzania postępowań kwalifikacyjnych i egzaminacyjnych.

### 2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Konieczność dostosowania aktu wykonawczego do zmienionych przepisów ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela w zakresie awansu zawodowego nauczycieli.

### 3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

W większości krajów europejskich nauczyciele zdobywają kolejne stopnie awansu zawodowego. Staż dla początkujących nauczycieli wynoszący dwa lata odbywają nauczyciele Malty i Węgier. Awans zawodowy i finansowy zależny od oceny pracy występuje w Portugalii i na Łotwie. W Hiszpanii nauczyciele przed uzyskaniem kolejnego stopnia przystępują do egzaminu zewnętrznego.

W Belgii (wspólnota flamandzka) oceniający decyduje, czy potrzebne są konkretne działania związane z

rozwojem zawodowym indywidualny nauczyciel. Ewaluator i nauczyciel omawiają potrzeby i uzgadniają plan, który jest następnie zapisywany w opisie stanowiska indywidualnego nauczyciela i wzięte pod uwagę podczas następującego po nim procesu oceny. W Szwecji ocena nauczycieli w trakcie pracy jest zawsze wykorzystywana do identyfikacji potrzeb i działań związanych z rozwojem zawodowym oraz specjalistą

Plan rozwoju jest opracowywany podczas corocznych rozmów rozwojowych między nauczycielem a kierownikiem szkoły. Ten plan jest oceniany podczas rozmów w roku następnym i wpływa na decyzje w sprawie progresji płac.

Eurydice raport *Teaching Careers in Europe: Access, Progression and Support*, 2018 r.

#### 4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
Nauczyciele podlegający przepisom ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela w zakresie awansu zawodowego nauczycieli	332 219	System Informacji Oświatowej (dane na dzień 30.09.2017 r.)	Nowe regulacje dotyczące wymagań na poszczególne stopnie awansu zawodowego, dokumentacji załączonej do wniosku o wszczęcie postępowania administracyjnego oraz składów komisji egzaminacyjnych i kwalifikacyjnych

#### 5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia zostanie skierowany do zaopiniowania przez związki zawodowe zrzeszające nauczycieli w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2015 r. poz. 1881) i partnerów społecznych, tj. przez:

- 1) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 2) Forum Związków Zawodowych;
- 3) Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 4) Krajową Sekcję Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 5) Wolny Związek Zawodowy „Solidarność-Oświata”;
- 6) Związek Zawodowy Nauczycieli Średnich Szkół Leśnych w Polsce;
- 7) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;
- 8) Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność im. ks. J. Popiełuszki”;
- 9) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 10) Sekcję Oświaty KNSZZ „Solidarność 80”;
- 11) NSZZ Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych;
- 12) Wolny Związek Zawodowy „Sierpień 80” Komisję Krajową;
- 13) Komisję Krajową Federacji Regionów i Komisji Zakładowych „Solidarność 80”;
- 14) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
- 15) Konfederację Związków Zawodowych Górnictwa w Polsce;
- 16) Związek Zakładów Doskonalenia Zawodowego;
- 17) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”;
- 18) Społeczne Towarzystwo Oświatowe;



budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Źródła finansowania	Wejście w życie przepisów rozporządzenia nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla sektora finansów publicznych, w tym budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.											
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Wejście w życie przepisów rozporządzenia nie spowoduje dodatkowych kosztów.											
<b>7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe</b>												
Skutki												
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)				
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z ..... r.)	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0	0	0			
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0	0	0			
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	0	0	0	0	0	0	0			
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	Nie dotyczy										
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	Nie dotyczy										
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	Nie dotyczy										

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Rozporządzenie nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe.
--	--

### 8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

nie dotyczy

Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).

tak  
 nie  
 nie dotyczy

zmniejszenie liczby dokumentów  
 zmniejszenie liczby procedur  
skrócenie czasu na załatwienie sprawy  
 inne:

zwiększenie liczby dokumentów  
 zwiększenie liczby procedur  
 wydłużenie czasu na załatwienie sprawy

Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektroniczności.

tak  
 nie  
 nie dotyczy

Komentarz: brak

### 9. Wpływ na rynek pracy

Rozporządzenie nie będzie miało wpływu na rynek pracy.

### 10. Wpływ na pozostałe obszary

środowisko naturalne  
 sytuacja i rozwój regionalny  
 inne:

demografia  
 mienie państwowe

informatyzacja  
 zdrowie

Omówienie wpływu

Brak wpływu projektowanej regulacji na wymienione obszary.

### 11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego

Planuje się, że przepisy rozporządzenia wejdą w życie z dniem 1 września 2018 r.

### 12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?

Ewaluacja efektów dokonywana będzie poprzez System Informacji Oświatowej, w który gromadzone są dane dotyczące awansu zawodowego nauczycieli.

### 13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)

Brak