

<p><b>Nazwa projektu:</b> Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych</p> <p><b>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące:</b> Ministerstwo Edukacji Narodowej</p> <p><b>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu:</b> Marzena Machałek, Sekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej</p> <p><b>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu:</b> Dorota Igielska główny specjalista w Departamencie Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego tel. 22 34 74 240, e-mail: dorota.igielska@men.gov.pl</p>	<p><b>Data sporządzenia</b> 15 grudnia 2018 r.</p> <p><b>Źródło:</b> Wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 117 ust. 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, z późn. zm.)</p> <p><b>Nr w wykazie prac legislacyjnych Ministra Edukacji Narodowej na rok 2019 r.:</b> 181</p>
--	---

## OCENA SKUTKÓW REGULACJI

### 1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Projekt rozporządzenia stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 117 ust. 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2018 r. poz. 996, z późn. zm.). Ustawa z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy - Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. poz. 2245) wprowadziła szereg regulacji porządkujących system kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych. W odróżnieniu od dotychczasowego stanu prawnego na poziomie ustawy zdefiniowano rodzaje form pozaszkolnych, wskazano podmioty uprawnione do ich prowadzenia, określono zasady odpłatności za kształcenie w formach pozaszkolnych prowadzone przez publiczne szkoły, placówki kształcenia ustawicznego i centra kształcenia zawodowego. Ponadto, powołano nowy rodzaj jednostki organizacyjnej umożliwiających uzyskanie i uzupełnienie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych, tj. centrum kształcenia zawodowego, które zastąpi dotychczasowe placówki kształcenia praktycznego i ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego. W związku z powyższym istotnej zmianie uległ także zakres spraw przekazanych do uregulowania w akcie wykonawczym na podstawie upoważnienia ustawowego.

Konsekwencją ww. zmian jest konieczność wydania nowego rozporządzenia w sprawie kształcenia ustawicznego.

### 2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji i oczekiwany efekt

W projekcie rozporządzenia określono w szczególności:

- zadania publicznych placówek kształcenia ustawicznego i publicznych centrów kształcenia zawodowego;
- warunki, organizację i tryb prowadzenia kształcenia ustawicznego w poszczególnych formach pozaszkolnych, w tym wymogi jakie powinien spełniać program nauczania;
- sposoby potwierdzania efektów kształcenia uzyskanych w wyniku ukończenia kształcenia prowadzonego w poszczególnych formach pozaszkolnych.

Wprowadzane rozwiązania mają na celu rozwój edukacji ustawicznej w formach pozaszkolnych, zharmonizowanej z rynkiem pracy oraz szkolnictwem zawodowym, adekwatnej do potrzeb i możliwości osób dorosłych.

### 3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Nie dotyczy.

### 4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
Publiczne i niepubliczne szkoły prowadzące kształcenie zawodowe	5 443	na podstawie danych Systemu Informacji Oświatowej z dnia 30 września 2018 r.	Możliwość rozbudowania oferty kształcenia w formach pozaszkolnych
Publiczne i niepubliczne centra kształcenia zawodowego (dotychczasowe centra kształcenia praktycznego, ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego)	2 595	na podstawie danych Systemu Informacji Oświatowej z dnia 30 września 2018 r.	Poszerzenie zakresu działania, konieczność przygotowania nowej oferty kształcenia w formach pozaszkolnych

oraz niepubliczne placówki kształcenia ustawicznego i praktycznego)

## 5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia otrzymają do zaopiniowania w trybie ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2015 r. poz. 1881) oraz ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2015 r. poz. 2029) następujące podmioty:

- 1) Forum Związków Zawodowych,
- 2) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”,
- 3) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych,
- 4) Business Centre Club,
- 5) Komisja Krajowa NSZZ „Solidarność 80”,
- 6) Konfederacja „Lewiatan”,
- 7) Krajowa Sekcja Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”,
- 8) Pracodawcy Rzeczypospolitej Polskiej,
- 9) Związek Nauczycielstwa Polskiego,
- 10) Związek Przedsiębiorców i Pracodawców,
- 11) Związek Rzemiosła Polskiego.

Stosownie do § 36 ust. 1 uchwały Nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. - Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2016 r. poz. 1006, z późn. zm.) projekt rozporządzenia w ramach konsultacji publicznych otrzymają następujące podmioty:

- 1) Federacja Inicjatyw Oświatowych
- 2) Federacja Przedsiębiorców Polskich
- 3) Komenda Główna Ochotniczych Hufców Pracy
- 4) Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich
- 5) Konferencja Rektorów Publicznych Szkół Zawodowych
- 6) Konferencja Rektorów Zawodowych Szkół Polskich
- 7) Krajowa Izba Gospodarcza
- 8) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej
- 9) Naczelna Organizacja Techniczna Federacja Stowarzyszeń Naukowo - Technicznych
- 10) Ogólnopolska Federacja Organizacji Pozarządowych
- 11) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Dyrektorów Centrów Kształcenia Ustawicznego
- 12) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty
- 13) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Ośrodków Doksztalania i Doskonalenia Zawodowego
- 14) Polska Izba Firm Szkoleniowych
- 15) Polska Organizacja Pracodawców Osób Niepełnosprawnych
- 16) Polski Związek Głuchych Zarząd Główny
- 17) Polski Związek Niewidomych
- 18) Polskie Forum HR
- 19) Polskie Stowarzyszenie Zarządzania Kadrami
- 20) Pracodawcy Pomorza
- 21) Rada Szkół Katolickich
- 22) Sektorowa Rada do Spraw Kompetencji Budownictwo
- 23) Sektorowa Rada do Spraw Kompetencji Finanse
- 24) Sektorowa Rada do Spraw Kompetencji Informatyka
- 25) Sektorowa Rada do Spraw Kompetencji Moda i Innowacyjne Tekstyli
- 26) Sektorowa Rada do Spraw Kompetencji Motoryzacja i Elektromobilność
- 27) Sektorowa Rada do Spraw Kompetencji Turystyka
- 28) Sektorowa Rada do Spraw Kompetencji Zdrowie i Opieka Społeczna
- 29) Społeczne Towarzystwo Oświatowe
- 30) Stowarzyszenie Doradców Szkolnych i Zawodowych Rzeczypospolitej Polskiej
- 31) Stowarzyszenie Dyrektorów i Nauczycieli Centrów Kształcenia Praktycznego
- 32) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich
- 33) Stowarzyszenie Oświatowców Polskich
- 34) Towarzystwo Wiedzy Powszechnej - Zarząd Główny
- 35) Unia Metropolii Polskich
- 36) Unia Miasteczek Polskich
- 37) Związek Gmin Wiejskich RP
- 38) Związek Miast Polskich

- 39) Związek Powiatów Polskich
- 40) Związek Województw RP
- 41) Związek Zakładów Doskonalenia Zawodowego
- 42) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”

Projekt rozporządzenia zostanie skierowany otrzymają również następujące podmioty:

- 1) Centralna Komisja Egzaminacyjna,
- 2) Dyrekcja Generalna Lasów Państwowych,
- 3) Główny Urząd Statystyczny,
- 4) Rzecznik Małych i Średnich Przedsiębiorców,
- 5) Rzecznik Praw Dziecka,
- 6) Rzecznik Praw Obywatelskich,
- 7) Urząd Komunikacji Elektronicznej,
- 8) Urząd Lotnictwa Cywilnego,
- 9) Urząd Ochrony Danych Osobowych,
- 10) Urząd Ochrony Konkurencji i Konsumentów,
- 11) Urząd Regulacji Energetyki,
- 12) Urząd Transportu Kolejowego,
- 13) Wyższy Urząd Górniczy.

Projekt rozporządzenia zostanie skierowany do zaopiniowania przez Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego oraz Radę Dialogu Społecznego.

Projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji.

## 6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z ..... r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0-10)
<b>Dochody ogółem</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Wydatki ogółem</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Saldo ogółem</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Źródła finansowania

Wejście w życie rozporządzenia nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla sektora finansów publicznych, w tym budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Wejście w życie przepisów rozporządzenia nie spowoduje dodatkowych kosztów.
--	---

**7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe**

		Skutki						
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z ..... r.)	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0	0
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0	0
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	0	0	0	0	0	0
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	Nie dotyczy						
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	Projektowane zmiany nie będą mieć wpływu na sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw.						
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	Projektowane zmiany nie będą mieć wpływu na sytuację ekonomiczną i społeczną rodziny, a także osób niepełnosprawnych oraz osób starszych.						
	Osoby starsze i niepełnosprawne	Nie dotyczy						
Niemierzalne		Nie dotyczy						
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Rozporządzenie nie wpłynie na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw.							

**8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu**

<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy	
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy	<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy

<input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> inne:
--------------------------------	--------------------------------

Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektroniczności.	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
--	---

Komentarz:

### 9. Wpływ na rynek pracy

Rozporządzenie nie będzie miało bezpośredniego wpływu na rynek pracy, jednakże może przyczynić się do zwiększenia aktywności edukacyjnej osób aktywnych zawodowo i poszukujących pracy, a także ułatwić organizację podnoszenia kwalifikacji zawodowych w miejscu pracy.

### 10. Wpływ na pozostałe obszary

<input type="checkbox"/> środowisko naturalne	<input type="checkbox"/> demografia	<input type="checkbox"/> informatyzacja
<input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny	<input type="checkbox"/> mienie państwowe	<input type="checkbox"/> zdrowie
<input type="checkbox"/> inne:		

Omówienie wpływu	Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na pozostałe obszary.
------------------	--

### 11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego

Rozporządzenie wejdzie w życie z dniem 1 września 2019 r.

### 12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?

Nie przewiduje się bezpośredniej ewaluacji efektów projektu. Danych pośrednich w tym zakresie dostarczają badania aktywności edukacyjnej osób dorosłych prowadzone cyklicznie przez Główny Urząd Statystyczny.

### 13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)

Raport z konsultacji publicznych.