

MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ



Nowa rola placówek doskonalenia - - wspomaganie szkół

Zmiany w prawie oświatowym dotyczące
funkcjonowania placówek doskonalenia nauczycieli,
bibliotek pedagogicznych i poradni psychologiczno-
pedagogicznych

wrzesień 2012 r.



Rekomendacje dotyczące zmian w systemie doskonalenia zawodowego nauczycieli

„Wzmocnienie systemu wspierania rozwoju szkół ze szczególnym uwzględnieniem doskonalenia nauczycieli i doradztwa metodycznego”

Ważnym czynnikiem dobrego funkcjonowania szkoły i placówki jest szybkie reagowanie na zmiany zachodzące w oświacie, w tym przede wszystkim zmiany prawne

Szybka i pełna informacja o planowanych i wdrażanych zmianach pozwoli szkołom i placówkom lepiej się do nich przygotować. Placówki doskonalenia nauczycieli, jako placówki systemu wsparcia szkoły, powinny udzielać szkołom niezbędnej informacji w tym zakresie i pomocy we wdrażaniu zmian

VII KONGRES ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ
OSKKO, UMK, TORUŃ, 24-26.09.2012
www.oskko.edu.pl/kongres/

MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ



Rekomendacje dotyczące zmian w systemie doskonalenia zawodowego nauczycieli

„Wzmocnienie systemu wspierania rozwoju szkół ze szczególnym uwzględnieniem doskonalenia nauczycieli i doradztwa metodycznego”

Biorąc pod uwagę te przesłanki oraz istniejące regulacje ustawy o systemie oświaty, a w szczególności przepisy:

- art. 21 ust. 1 stanowiące, iż minister właściwy do spraw oświaty i wychowania koordynuje i realizuje politykę oświatową państwa i współdziała w tym zakresie z wojewodami oraz innymi organami i jednostkami organizacyjnymi właściwymi w sprawach funkcjonowania systemu oświaty.
- art. 35 ust. 2 pkt 1 stanowiące, iż w celu realizacji zadań, o których mowa m.in. w art. 21 minister właściwy do spraw oświaty i wychowania w szczególności ustala podstawowe kierunki realizacji przez kuratorów oświaty polityki oświatowej państwa, w szczególności zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego

przygotowano pakiet zmian służących wprowadzeniu wskazanych rekomendacji w obszarze doskonalenia nauczycieli (a także dotyczących działalności bibliotek pedagogicznych i poradni psychologiczno-pedagogicznych)



Rekomendacje dotyczące zmian w systemie doskonalenia zawodowego nauczycieli

„Wzmocnienie systemu wspierania rozwoju szkół ze szczególnym uwzględnieniem doskonalenia nauczycieli i doradztwa metodycznego”

Wspierania szkół i placówek w realizacji nałożonych na nie zadań, wymaga:

- ścisłego współdziałania system doskonalenia nauczycieli z organizacją pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla szkół
- dostępem do zasobów edukacyjnych w bibliotekach pedagogicznych

VII KONGRES ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ
OSKKO, UMK, TORUŃ, 24-26.09.2012
www.oskko.edu.pl/kongres/

MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ



Zmiany w przepisach prawa oświatowego

Nowelizacja rozporządzeń Ministra Edukacji Narodowej:

- w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli
- w sprawie szczegółowych zasad działania bibliotek pedagogicznych
- w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych

VII KONGRES ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ
OSKKO, UMK, TORUŃ, 24-26.09.2012
www.oskko.edu.pl/kongres/



Nowe zadania obowiązkowe publicznych placówek doskonalenia, prowadzonych przez samorządy województw, powiaty i gminy

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wynikającym z:

- kierunków polityki oświatowej państwa oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty,
- wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego
- wyników sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty
- wymagań stawianych szkole lub placówce, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego



Nowe zadania obowiązkowe publicznych placówek doskonalenia, prowadzonych przez samorządy województw, powiaty i gminy

Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie:

- realizacji podstaw programowych, w tym tworzenia programów nauczania
- diagnozowania potrzeb uczniów i indywidualizacji procesu nauczania i wychowania
- przygotowania nauczycieli oraz dyrektorów szkół do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników sprawdzianu i egzaminów oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy
- zarządzania oświatą dla dyrektorów szkół i placówek przy jednoczesnym uchyleniu obowiązku prowadzenia doskonalenia w tym zakresie dla pracowników urzędów organu prowadzącego i organu sprawującego nadzór pedagogiczny



Zachowane zadania obowiązkowe wojewódzkich placówek doskonalenia

Spośród obecnie realizowanych przez wojewódzkie placówki doskonalenia nauczycieli zadań zachowano obowiązek:

- organizowania i prowadzenia - stosownie do potrzeb - doradztwa metodycznego dla nauczycieli przedmiotów zawodowych nauczanych w zawodach unikatowych i nauczycieli zatrudnionych w szkołach z językiem nauczania mniejszości narodowych i etnicznych,
- prowadzenia wojewódzkiego systemu informacji pedagogicznej, w tym gromadzenia i udostępniania informacji dotyczących dostępnych form kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli

VII KONGRES ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ
OSKKO, UMK, TORUŃ, 24-26.09.2012
www.oskko.edu.pl/kongres/



Nowe zadania obowiązkowe publicznych placówek doskonalenia nauczycieli o zasięgu ogólnokrajowym, prowadzonych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania

- wspieranie publicznych placówek doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradni specjalistycznych i bibliotek pedagogicznych w zakresie wynikającym z kierunków realizacji przez kuratorów oświaty polityki oświatowej państwa, ustalonej przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, zgodnie z art. 35 ust. 2 pkt 1 ustawy o systemie oświaty
- wspieranie ww. placówek oraz doradców metodycznych w organizowaniu i prowadzeniu wspomaganie szkół i placówek, a także organizowaniu i prowadzeniu sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek
- wspieranie szkół i placówek w zakresie realizacji ich zadań, w tym opracowywanie i publikacja materiałów informacyjnych i metodycznych



Zachowane zadania obowiązkowe publicznych placówek doskonalenia nauczycieli o zasięgu ogólnokrajowym, prowadzonych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania

Spośród obecnie realizowanych przez ww. placówki zadań zachowano obowiązek:

- organizowania szkoleń dla kandydatów na ekspertów komisji kwalifikacyjnych i egzaminacyjnych awansu zawodowego nauczycieli, prowadzonych zgodnie z przepisami w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na ekspertów wchodzących w skład komisji egzaminacyjnych i kwalifikacyjnych dla nauczycieli ubiegających się o awans na stopień zawodowy, sposobu prowadzenia listy ekspertów oraz trybu wpisywania i skreślania ekspertów z listy; realizacja tego zadania wynika z przepisów art. 9g ust. 11a pkt 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r – Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 z późn. zm.)
- wspierania metodycznego i doskonalenia zawodowego nauczycieli przedmiotów nauczanych w języku polskim pracujących za granicą



Nowe formy realizacji zadań obowiązkowych przez publiczne placówki doskonalenia

- organizowanie i prowadzenie w szkołach i placówkach wspomaganie we wskazanych przez szkołę lub placówkę zakresach
- organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek
- upowszechnianie przykładów dobrej praktyki

VII KONGRES ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ
OSKKO, UMK, TORUŃ, 24-26.09.2012
www.oskko.edu.pl/kongres/



Organizowanie i prowadzenie w szkołach i placówkach wspomaganie

Organizowanie i prowadzenie w szkołach i placówkach wspomaganie we wskazanych przez szkołę lub placówkę zakresach będzie obejmować:

- pomoc szkole w zakresie diagnozowania potrzeb lub problemów
- ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb szkoły lub rozwiązania problemów
- zaplanowanie, adekwatnych do zdiagnozowanych potrzeb szkoły oraz jej możliwości, form wspomaganie i ich realizacja,
- wspólną ocenę efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomaganie



Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek

- W ramach organizowanych i prowadzonych przez placówki doskonalenia nauczycieli sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek będzie możliwe organizowanie doskonalenia w różnych formach obejmujących zarówno spotkania z udziałem zewnętrznych ekspertów (np. wykłady, warsztaty, konsultacje grupowe), jak i wszelkie formy inicjowane przez organizatora i prowadzącego sieć (np. organizowanie lekcji pokazowych, omawianie dobrych praktyk, wspólne poszukiwanie optymalnych rozwiązań bieżących problemów dydaktycznych i wychowawczych).
- Sieci współpracy będą mogły mieć charakter:
 - **przedmiotowy** (np. sieć współpracy matematyków, polonistów czy przyrodników) lub
 - **problemowy** (np. sieć współpracy dyrektorów szkół, nauczycieli pracujących z uczniem zdolnym czy też sieć łącząca osoby zainteresowane rozbudzeniem nauczycielskiej kreatywności).
- Działania sieci wspierane będą poprzez aktywności podejmowane przez uczestników sieci na platformach internetowych



Nowe zadania obowiązkowe nauczycieli - doradców metodycznych

- organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli i dyrektorów szkół
- współpraca nauczycieli doradców – metodycznych z poradniami psychologiczno - pedagogicznymi obok istniejącej już obecnie współpracy z placówkami doskonalenia nauczycieli, bibliotekami pedagogicznymi i bibliotekami szkolnymi oraz organami nadzoru pedagogicznego

VII KONGRES ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ
OSKKO, UMK, TORUŃ, 24-26.09.2012
www.oskko.edu.pl/kongres/



Nowy sposób planowania pracy placówek doskonalenia nauczycieli

- zmieniono okres planowania pracy placówek doskonalenia z roku kalendarzowego na rok szkolny, co pozwoli na lepszą organizację pracy tych placówek dostosowaną do działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły lub placówki w danym roku szkolnym
- określono zakres zadań, które powinny być ujęte w planach pracy publicznych placówek doskonalenia nauczycieli odnosząc ten zakres do obowiązkowych zadań określonych odpowiednio dla poszczególnych placówek
- zobowiązano dyrektora publicznej placówki doskonalenia do przedstawiania planu pracy placówki na dany rok szkolny do zatwierdzenia organowi prowadzącemu w terminie do dnia 30 czerwca poprzedniego roku szkolnego i sprawozdanie z realizacji planu pracy za dany rok szkolny w terminie do 30 września następnego roku szkolnego, rezygnując jednocześnie z obowiązku przedstawiania tego sprawozdania organowi sprawującemu nadzór pedagogiczny
- wprowadzono dla organu prowadzącego publiczną placówkę doskonalenia nauczycieli obowiązek zatwierdzania planu pracy w terminie do 15 sierpnia roku poprzedzającego rok szkolny, na który przygotowano plan



Nowy sposób planowania pracy placówek doskonalenia nauczycieli

- W okresie przejściowym, tj. w roku szkolnym 2012/13 dyrektorzy publicznych placówek doskonalenia i organy prowadzące niepubliczne placówki doskonalenia nauczycieli będą przygotowywać
 - plany pracy na okres od 1 stycznia 2013 r. - do 31 sierpnia 2013 r.
 - sprawozdania z realizacji planu pracy za rok 2012 - do 31 marca 2013 r.
- Placówki doskonalenia nauczycieli będą zobowiązane do złożenia sprawozdania z realizacji planu pracy za rok 2012 na podstawie dotychczasowych przepisów

VII KONGRES ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ
OSKKO, UMK, TORUŃ, 24-26.09.2012
www.oskko.edu.pl/kongres/



Kursy kwalifikacyjne dla nauczycieli

- W związku z projektowaną zmianą funkcjonowania systemu doskonalenia nauczycieli polegającą na skoncentrowaniu pracy placówek doskonalenia nauczycieli na wspomaganiu szkoły zgodnie z jej potrzebami i stopniowym odstępowaniu od - niezwiązanego z tymi potrzebami – kształcenia nauczycieli planuje się uchylenie z dniem 1 stycznia 2016 r. możliwość prowadzenia przez placówki doskonalenia nauczycieli i zakłady kształcenia nauczycieli kursów kwalifikacyjnych
- Kursy kwalifikacyjne, na które została wyrażona zgoda przed 1 stycznia 2016 r. będą mogły być realizowane na podstawie dotychczasowych przepisów

VII KONGRES ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ
OSKKO, UMK, TORUŃ, 24-26.09.2012
www.oskko.edu.pl/kongres/



Zmiany w przepisach prawa oświatowego - biblioteki pedagogiczne - poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w tym specjalistyczne

- W zakresie obowiązkowej działalności publicznej **biblioteki pedagogicznej** poszerza się zakres zadań bibliotek pedagogicznych o zadania związane z:
 - gromadzeniem i udostępnianiem informacji o kierunkach polityki edukacyjnej państwa
 - gromadzeniem i udostępnianiem materiałów w tym literatury przedmiotu, stanowiących wsparcie szkoły lub placówki w realizacji jej zadań dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych
 - gromadzeniem i udostępnianiem materiałów, w tym literatury przedmiotu, dotyczących problematyki związanej z udzielaniem dzieciom i młodzieży oraz rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej
 - wspomaganie szkół i placówek w realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, w tym w szczególności w wykorzystywaniu technologii informacyjno-komunikacyjnej
 - wspomaganie bibliotek szkolnych, w szczególności w zakresie organizacji i zarządzania biblioteką szkolną
- W zakresie obowiązkowej działalności publicznych **poradni psychologiczno-pedagogicznych**, w tym poradni specjalistycznych poszerza się sposób realizacji ich działań o wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek



Zmiany w przepisach prawa oświatowego – - biblioteki pedagogiczne - poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w tym specjalistyczne

- Realizowane w bibliotekach pedagogicznych i poradniach psychologiczno-pedagogicznych wspomaganie powinno uwzględniać:
 - wyniki i wnioski z nadzoru pedagogicznego
 - wymagania stawiane wobec szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego
 - wyniki egzaminów zewnętrznych
 - wymagania wynikające z realizacji podstaw programowych
 - kierunki polityki oświatowej państwa oraz wprowadzane zmiany w systemie oświaty
 - inne, indywidualne potrzeby wskazane przez szkołę lub placówkę
- W ramach realizowanego wspomagania placówki te będą miały obowiązek organizowania i prowadzenia sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli



Zadania poradni

Dotychczasowe zadania zostały uporządkowane tematycznie i opisane w podziale na obszary, których dotyczą.

Są to:

- 1) diagnozowanie dzieci i młodzieży
- 2) udzielanie pomocy bezpośrednio uczniom oraz rodzicom
- 3) realizacja zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktyczno-wychowawczych
- 4) wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek.

Zadania poradni

Doprecyzowanie zadań poradni w zakresie wsparcia przedszkola, szkoły i placówki we właściwej organizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych:

- współpraca w określeniu dla uczniów niepełnosprawnych niezbędnych warunków do nauki, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów niepełnosprawnych
- inicjatorem współpracy może być nie tylko dyrektor tego przedszkola, szkoły lub placówki, ale również rodzice ucznia niepełnosprawnego.



Formy pracy

Formy w których poradnia realizuje dotychczasowe zadania nie uległy zasadniczej zmianie.

Dodano nową formę:

- organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów, zatrudnionych w przedszkolach, szkołach i placówkach
- forma obowiązkowa od 1 stycznia 2016 r. do 31 grudnia 2015 r. może być realizowane



VII KONGRES ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ
OSKKO, UMK, TORUŃ, 24-26.09.2012

www.oskko.edu.pl/kongres/

MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ



Dziękuję za uwagę



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

