

MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ



# SYSTEM WSPIERANIA SZKÓŁ W ROZWOJU

Toruń 2012

# System doskonalenia nauczycieli

- placówki doskonalenia nauczycieli,
  - biblioteki pedagogiczne ,
  - poradnie psychologiczno – pedagogiczne, jak również inne placówki, np. placówki kształcenia ustawicznego, placówki kształcenia praktycznego
- 
- 1% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli,
  - rozporządzenia w sprawie doskonalenia,
  - około 1100 placówek



# System doskonalenia nauczycieli

to:

- organizacja doradztwa metodycznego dla nauczycieli,
- organizacja szkoleń i warsztatów metodycznych, przygotowanie materiałów szkoleniowych i informacyjnych,
- opłaty za kształcenie pobierane przez szkoły wyższe, zakłady kształcenia nauczycieli oraz koszty przejazdów związanych z tym kształceniem

System doskonalenia nauczycieli był analizowany w ramach prowadzonego przez MEN projektu systemowego

**„Wzmocnienie systemu wspierania rozwoju szkół ze szczególnym uwzględnieniem doskonalenia nauczycieli i doradztwa metodycznego”**

(POKL, Priorytet III *Wysoka jakość systemu oświaty*,  
Poddziałanie 3.3.1 Efektywny system kształcenia i doskonalenia nauczycieli)

VII KONGRES ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ  
OSKKO, UMK, TORUŃ, 24-26.09.2012  
[www.oskko.edu.pl/kongres/](http://www.oskko.edu.pl/kongres/)

MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ



W przygotowanych w wyniku realizacji projektu rekomendacjach wskazano, że system doskonalenia nauczycieli:

- ❑ powinien wykorzystywać potencjał różnych instytucji, które mogą świadczyć na rzecz szkoły, tj. placówek doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznych, bibliotek pedagogicznych,
- ❑ powinien być blisko szkoły,
- ❑ powinien pracować na potrzeby szkoły (rady pedagogicznej jako całości i szkoły jako instytucji),
- ❑ powinien **realizować zadania polegające na wspomaganiu pracy szkół**, służące zwiększeniu ich zdolności do rozwiązywania problemów, obejmujące w szczególności: diagnozowanie problemów szkoły/placówki, planowanie działań rozwojowych, organizację i realizację zaplanowanych działań, ocenę efektów przeprowadzonych działań,
- ❑ **doskonalenie** nauczycieli powinno być traktowane **jako element wspomagania** służącego szkole polegający na motywowaniu nauczycieli do dalszego kształcenia w miejscu pracy, indywidualnie lub w grupie innych nauczycieli, dostarczaniu odpowiedniej oferty szkoleń i ich organizowaniu



## Realizowane zadanie wspomaganie powinno:

- być podporządkowane potrzebom szkoły lub placówki,
- sprzyjać podnoszeniu poziomu osiągnięć uczniów i wyrównywaniu szans edukacyjnych uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- opierać się na efektach kształcenia, w szczególności wynikach ewaluacji zewnętrznej i wewnętrznej szkoły/placówki, oraz wynikach sprawdzianu i egzaminów zewnętrznych,
- na podstawie planowej współpracy ze szkołą/placówką, zapewniać jej pomoc zarówno doraźną, jak i długofalową



# Podstawowe założenia przyjęte dla nowego systemu

- ❑ Wspomaganie jest adresowane do szkoły, jako organizacji.
- ❑ Wspomaganie pomaga szkole w rozwiązywaniu własnych problemów, a co za tym idzie – nie wyręcza jej i nie narzuca rozwiązań.
- ❑ Wspomaganie wynika z analizy indywidualnej sytuacji szkoły i odpowiada na jej specyficzne potrzeby.
- ❑ Wspomaganie jest procesem, czyli odchodzi od pojedynczych, samodzielnych form doskonalenia.



# Rok szkolny 2012/2013 pierwszym rokiem tworzenia nowoczesnego systemu wspomagania szkół i placówek

Zadanie wspomagania będą realizować placówki doskonalenia nauczycieli, poradnie psychologiczno-pedagogiczne i biblioteki pedagogiczne w zakresie dla nich właściwym

VII KONGRES ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ  
OSKKO, UMK, TORUŃ, 24-26.09.2012  
[www.oskko.edu.pl/kongres/](http://www.oskko.edu.pl/kongres/)

MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ





# Wprowadzamy nowoczesny model wspierania szkół, który polega na:

- ❑ w **indywidualnej szkole** – rocznej, czy dwuletniej pracy zorganizowanych zespołów nauczycieli skupionych na wybranym przez siebie problemie,
- ❑ w **szkołach na terenie gminy** – współpracy nauczycieli tej samej specjalności zorganizowanych w jeden zespół, tzw. sieć, który wspólnie rozwiązuje problemy, dzieli się przykładami dobrych praktyk, jest grupą tzw. „krytycznych przyjaciół”



# Działania na rzecz modernizacji systemu doskonalenia nauczycieli wspierane są przez:

Uruchomiony 1 kwietnia 2010 r. realizowany przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie projekt systemowy „**System doskonalenia nauczycieli oparty na ogólnodostępnym kompleksowym wspomaganie szkół**” (POKL, Priorytet III Wysoka jakość oświaty, Poddziałanie 3.3.1 Efektywny system kształcenia i doskonalenia nauczycieli).

Działania realizowane w projekcie:

- ❑ Opracowanie założeń nowego systemu doskonalenia nauczycieli, a więc przede wszystkim wypracowanie rozwiązań merytorycznych i organizacyjnych pomagających jak najlepiej wykorzystać potencjał placówek doskonalenia nauczycieli, bibliotek pedagogicznych i poradni psychologiczno-pedagogicznych.
- ❑ Przygotowanie zaplecza kadrowego i merytorycznego. W ramach tego zadania:
  - organizowane są spotkania informacyjne i szkoleniowe dla kadry zarządzającej szkołami i przedszkolami, pracowników placówek prowadzących doskonalenie nauczycieli, a także przedstawicieli organów prowadzących,
  - opracowywane są materiały i narzędzia merytoryczne (np.: przewodniki, oferty doskonalenia, plany działania sieci współpracy, scenariusze spotkań, przykłady dobrych praktyk) pomocne w procesie doskonalenia,
  - wdrażany jest elektroniczny system zarządzania informacją.
- ❑ Opracowanie systemu zapewniania jakości usług, w tym wsparcie instytucji prowadzących doskonalenie nauczycieli w procesie akredytacji.



Działania na rzecz modernizacji systemu doskonalenia nauczycieli wspierane są przez:

## Pilotaż nowego systemu doskonalenia nauczycieli

5 lipca 2012 ogłoszono przygotowany w Ośrodku Rozwoju Edukacji w Warszawie w ramach Działania 3.5 „**Kompleksowe wspomaganie rozwoju szkół**” (POKL, Priorytet III Wysoka jakość oświaty) konkurs adresowany do samorządów powiatowych na przeprowadzenie naboru pilotażowych projektów, w ramach których możliwe będzie organizowanie wspomaganie szkół i placówek oraz sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli i dyrektorów szkół.

VII KONGRES ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ  
OSKKO, UMK, TORUŃ, 24-26.09.2012  
[www.oskko.edu.pl/kongres/](http://www.oskko.edu.pl/kongres/)

MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ



# Działania na rzecz modernizacji systemu doskonalenia nauczycieli wspierane są przez:

uruchomiony w lutym 2012 r., realizowany przez Ośrodek Rozwoju Edukacji pilotażowy program wspierania placówek doskonalenia nauczycieli „**Nowa rola placówek doskonalenia**”; zakończenie przewiduje się na wrzesień 2013 r.

Po zakończeniu programu pilotażowego w Ośrodku Rozwoju Edukacji zostanie opracowana ostateczna koncepcja programu, która będzie realizowana w następnych latach.

W ramach pilotażowego programu wspierania placówek doskonalenia nauczycieli:

- Ośrodek Rozwoju Edukacji zapewni placówkom pomoc we wdrażaniu zmian w systemie doskonalenia nauczycieli a także bieżące informacje na temat prac systemowych dotyczących edukacji,
- przewiduje się przeprowadzenie szkoleń dla dyrektorów i pracowników merytorycznych placówek doskonalenia nauczycieli.

Cel: zapoznanie uczestników z nowymi formami pracy placówek doskonalenia nauczycieli, w tym przede wszystkim organizowaniem i prowadzeniem wspomaganiania szkół oraz sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli. W ramach szkoleń dyrektorzy mają również możliwość dyskusji na temat kierunków rozwoju zarządzanych przez nich placówek w kontekście planowanych zmian i wymagań państwa, a także wymiany doświadczeń.

MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ

VII KONGRES ZARZĄDZANIA  
OŚWIATĄ  
OSKKO, UMK, TORUŃ, 24-26.09.2012  
[www.oskko.edu.pl/kongres/](http://www.oskko.edu.pl/kongres/)