

Najważniejsze zadanie dyrektora szkoły

**VII Kongresu Zarządzania Oświatą
OSKKO
Toruń 24 września 2012**



Jacek Strzemieczny
Centrum Edukacji Obywatelskiej

- Prowadzimy szkoły przede wszystkim dlatego, aby uczniowie skutecznie się uczyli.
- Na uczenie się uczniów najsilniejszy wpływ ma to, co robią nauczyciele: ich metody nauczania i charakter relacji z uczniami.

John Hattie; Visible Learning, 2009.

Podsumowanie wyników ponad 800 metaanaliz z 52 tysięcy badań edukacyjnych.

Co mówią badania naukowe o pracy dyrektorów?

Według Hattiego przeciętny wpływ pracy dyrektora na nauczycieli i uczenie się uczniów jest umiarkowany - rozmiar efektu = 0,36 (podsumowanie 11 metaanaliz z 490 badań).

Dla porównania:

- rozmiar efektu pracy doświadczonego nauczyciela w porównaniu z rozpoczynającym pracę wynosi 0.39
- doskonalenie nauczycieli: rozmiar efekty = 0.62 (podsumowanie 537 badań)

- Jeśli dyrektor koncentruje uwagę szkoły na metodach pracy z uczniami (instructional leadership) to rozmiar efektu = 0,66
- Jeśli dyrektor wspiera i uczestniczy w doskonaleniu nauczycieli: rozmiar efekty = 0,91
- Jeśli dyrektor regularnie ogląda lekcje nauczycieli i daje im informację zwrotną: rozmiar efekty = 0,74

„W czym większym stopniu dyrektor w swoich relacjach z nauczycielami skupia się na podstawowym procesie szkolnym (nauczaniu i uczeniu się), tym bardziej wpływa to na efekty uczenia się uczniów!”

Robinson i inni „The impact of educational leadership on student outcomes” Educational Administration Quarterly 44 (5) 2008

Dyrektor liderem nauczania – uczenia się:

- Demonstrowanie w różny sposób, że uczenie się uczniów i metody nauczania są w jego szkole super ważne.
- Stwarzanie nauczycielom warunków dla doskonalenia nauczania.
- Możliwość bezpiecznego ujawniania problemów w uczeniu się uczniów i trudności w nauczaniu.
- Stwarzanie warunków dla współpracy nauczycieli w nauczaniu.

Studia podyplomowa liderów oświaty prowadzone przez CEO OSKKO, PAFW i Collegium Civitas.



- Wprowadzenie przez dyrektora dopasowanej do realiów jego szkoły zmiany w zakresie szkolnego nauczania.
- W marcu na konferencji OSKKO pokażemy 10 wybranych przykładów interwencji dyrektorów absolwentów studiów w szkolny proces nauczania i uczenia się.